



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARUNA - PB

### NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

### ORIENTADOR EDUCACIONAL - CLASSE C

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Teus prados floridos a todos seduz, a tua altitude reflete mais luz”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.







# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 10:

## Texto I

### Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

*Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina*

Elas representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria.

O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).

Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais, enquanto os homens são 50,08% do total. Em 1990, só 30% dos médicos no País eram do sexo feminino.

Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais.

Segundo o CFM, a ligeira vantagem masculina ainda existente no cenário nacional deverá ser superada neste ano porque, desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina. Entre os profissionais com menos de 40 anos, elas já são maioria (58%). E só considerando os médicos que ingressaram no mercado em 2023, 60% eram do sexo feminino. “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres. De 40 alunos, só 7 eram homens”, conta a clínica-geral Laura Gomes Flores, que se formou em 2019.

Especialistas e representantes da categoria destacam que a mudança no perfil dos médicos brasileiros traz repercussões também para os pacientes. No estudo divulgado, o CFM ressalta que a evolução na composição de gênero na Medicina “traz consigo novas perspectivas e abordagens para o atendimento à saúde”.

Quanto às áreas de especialização, embora o País esteja atingindo um equilíbrio de gênero no número total de médicos, há especialidades que ainda mantêm amplo predomínio feminino ou masculino.

Estudo de 2023 da Associação Médica Brasileira (AMB) e da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP) mostrou que, em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas. Já em áreas como urologia, ortopedia e neurocirurgia, os homens representam mais de 90% dos profissionais. As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos.

Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho como um todo e traz um impacto positivo para o paciente ao elevar o número de profissionais do sexo feminino, que costumam ter mais habilidades relacionais, como a empatia. “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração. A presença feminina costuma ser acompanhada por compromisso e maior tempo de permanência com os pacientes”, diz a especialista.

Para o CFM, o cenário “desafia as estruturas tradicionais e as normas de gênero na Medicina, abrindo caminho para um ambiente mais inclusivo e diversificado” e “pode servir como um catalisador para abordar questões mais amplas de equidade de gênero no setor de saúde”.

Fonte: CAMBRICOLI, Fabiana. Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano. **O Estado de S. Paulo**, ano 145, n. 47655, 8 abr. 2024. Metrópole, p. A12. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/o-estado-de-s-paulo/20240408/page/12>. Acesso em: 08 abr. 2024, com adaptações.

## 1ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto I, analise as assertivas abaixo.

- I- Do ponto de vista da distribuição quantitativa, as mulheres representam a maior força de trabalho entre os profissionais médicos em atuação no Brasil.
- II- O número de mulheres nas especialidades urológicas, ortopédicas e neurocirúrgicas está aquém do número de homens.
- III- A chamada feminização da Medicina é um fenômeno particular do Brasil, haja vista a distinta proporção entre profissionais do sexo masculino e profissionais do sexo feminino.
- IV- No fragmento “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres” (5º§), o termo “majoritariamente” pode ser substituído sem alteração de sentido por “mormente”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e III.

## 2ª QUESTÃO

Analise as assertivas consoante as ideias e os propósitos comunicativos do Texto I.

- I- O texto defende a ideia de que as mulheres estão se tornando maioria entre os médicos no Brasil, o que representa uma mudança significativa no perfil da profissão.
- II- O objetivo do texto é informar sobre a mudança no perfil dos médicos no Brasil, destacando o aumento da presença feminina na profissão e suas repercussões.
- III- O texto fornece dados e análises sobre a feminização da Medicina, apontando para a iminência das mulheres se tornarem minoria entre os médicos no país.
- IV- O texto pode estimular reflexões sobre questões de equidade de gênero no campo da saúde e em outros setores da sociedade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e IV.
- d) I, II, e IV.
- e) I, II e III.

## 3ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que funciona como argumento de autoridade na construção argumentativa do Texto I.

- a) “em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas” (8º§).
- b) “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais” (3º§).
- c) “As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos” (8º§).
- d) “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração” (9º§).
- e) “Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

## 4ª QUESTÃO

A oração “desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina” (5º§) pode ser reorganizada, com correção gramatical e atenção à delimitação dos constituintes oracionais, em:

- I- As mulheres, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- II- As mulheres, desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.
- III- As mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- IV- As mulheres desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.

Está mantida a correção gramatical e a adequada delimitação dos constituintes oracionais em:

- a) III e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e III apenas.
- e) II e IV apenas.

## 5ª QUESTÃO

Releia o fragmento extraído do Texto I e analise as assertivas apresentadas em sequência.

“**Mulheres** devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

*Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina*

**Elas** representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria”.

- I- Os termos “mulheres” e “médicas” constituem uma cadeia coesiva em torno do tema central do texto.
- II- A repetição do termo “elas”, mencionado no fragmento duas vezes, é um recurso linguístico inadequado, haja vista que provoca repetição desnecessária.
- III- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada pronominal importante na recuperação de termos já mencionados.
- IV- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada por hipônimo, ou seja, de um termo geral para um específico, recurso que colabora para a interligação das partes do texto.
- V- No fragmento “Na cidade de São Paulo, já são maioria”, há uma elipse do referente, recurso coesivo também importante na construção textual.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, III e V.



### 6ª QUESTÃO

Observe o emprego das vírgulas no fragmento “Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho” (9º§) e analise as assertivas.

- I- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para isolar o aposto “médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)”.
- II- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- III- As vírgulas foram empregadas de modo inadequado, já que não se deve separar sujeito e verbo.
- IV- As duas vírgulas poderiam ser substituídas por travessão.
- V- Apenas a primeira vírgula poderia ser substituída por travessão.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e V.
- c) II e IV.
- d) II e V.
- e) III.

### 7ª QUESTÃO

Analise os dois fragmentos abaixo e analise as assertivas que seguem.

- I- “O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano” (2º§).
- II- “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais.” (3º§).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) as assertivas I e II são constituídas por relação de coordenação.
- b) há, pelo menos, uma relação de subordinação na assertiva I.
- c) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva II.
- d) as assertivas I e II são constituídas por relação de subordinação.
- e) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva I.

### 8ª QUESTÃO

Leia o excerto e analise as assertivas que seguem:

“O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).” (2º§).

- I- O termo “conforme” pode ser substituído sem alteração de sentido pelo termo “consoante”, mas não pode ser substituído pelo termo “segundo”.
- II- Na oração “elas devem superar a quantidade de homens”, o pronome “elas” é empregado como um recurso anafórico, já que retoma um termo anterior.
- III- Embora a conjunção “e” seja classificada como uma conjunção aditiva, está sendo empregada com valor adversativo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

**9ª QUESTÃO**

Leia o fragmento e avalie as assertivas que seguem:

“Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

- I- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, o verbo “existir” não será flexionado.
- II- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, a forma verbal adequada é “existem”.
- III- A forma verbal “representam” poderia ser substituída pela forma “representa”, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

**10ª QUESTÃO**

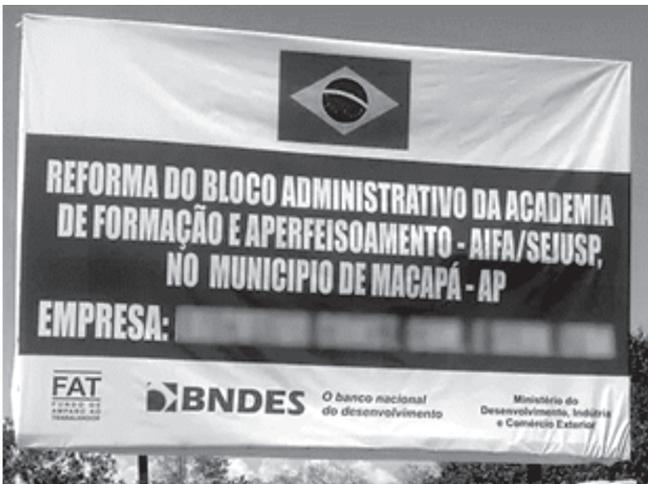
Substituindo “personagens” por “personagem” e “pai” por “pais”, o fragmento “No conto lido, as **personagens** estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. O **pai** tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade” recebeu nova redação, em consonância com as regras de concordância verbal e nominal prescritas pela gramática normativa, em:

- a) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade.
- b) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- c) No conto lido, as personagem estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- d) No conto lido, as personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. O pai têm dívidas com credores, mas encaram seu problema com otimismo e criatividade.
- e) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.

Leia o Texto II e responda às questões de 11 a 13:

**Texto II****Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta**

Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico [...]. O erro está na placa que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local, que fica às margens da Rodovia Duca Serra, no bairro Marabaixo, Zona Oeste da capital. A AIFA é administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública (SEJUSP) e a obra é executada com recursos federais.



Fonte: Pacheco, John. Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta. G1. Disponível em: [https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm\\_source=twitter&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=g1](https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=g1). Acesso em: 22 mar. 2024, com adaptações.



### 11ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo a respeito do Texto II:

- I- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeiçoamento”, grafado com “cê-cedilha”.
- II- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeiçoamento”, grafado com “ss”.
- III- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “empresa”, escrita com “s” em vez de “empresa”, grafado com “z”.
- IV- O termo “administrativo” deveria ter recebido acentuação gráfica.
- V- O termo “município” deveria ter recebido acentuação gráfica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) I e V.
- d) II e V.
- e) I e III.

### 12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre o termo destacado no fragmento e a classe de palavras correspondente:

- a) “O erro está na **placa** que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local” (1º§) – adjetivo.
- b) “Uma placa afixada **na** entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento” (1º§) – pronome.
- c) “A AIFA **é** administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública” (1º§) – verbo.
- d) “a obra é executada **com** recursos federais” (1º§) – interjeição.
- e) “Placa com erro ortográfico em obra **pública** chama atenção de internauta” (título) – numeral.

### 13ª QUESTÃO

Observe o excerto abaixo:

“Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico”.

Assinale a alternativa que apresenta uma nova possibilidade de pontuação e reestruturação dos constituintes oracionais:

- a) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- b) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- c) Em Macapá uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- d) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- e) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico.



### 14ª QUESTÃO

Observe as placas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

PLACA A:



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/16262992>. Acesso em: 20 abr. 2024.

PLACA B:



Disponível em: <https://www.qualiseditora.com/post/2018/03/23/dicas-de-ortografia-11-placas-com-erros-de-ortografia>. Acesso em: 20 abr. 2024.

- a) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão de justificativas distintas.
- b) O acento indicativo de crase na placa A se justifica em razão da junção da preposição requerida pelo termo “reduza” com o artigo definido que precede o termo “velocidade”.
- c) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão da mesma justificativa.
- d) O acento indicativo da crase não deve ser empregado em nenhuma das placas, haja vista que inexistente motivação para o emprego do sinal indicativo da crase em ambos os casos.
- e) O acento indicativo de crase deveria ter sido empregado na placa B, já que “a frente” é uma expressão adverbial feminina.

### 15ª QUESTÃO:

Observe o *post* a seguir e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C50116aL-ed/>. Acesso em: 17 abr. 2024.

- I- A posição do pronome oblíquo átono no início da oração, conforme apresentado no *post*, é um exemplo de uma interdição normativa.
- II- Há, na placa apresentada no *post*, um caso de ênclise, quando o pronome está anteposto ao verbo.
- III- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração reflete um uso bastante comum na fala dos brasileiros em situações informais.
- IV- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração é admitido em situações comunicativas de baixo nível de formalidade, como conversas em família e entre amigos.
- V- O uso do pronome oblíquo átono em posição inicial não é admitido na língua portuguesa em hipótese alguma, razão pela qual é um fenômeno que quase não se percebe na fala dos brasileiros.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) III e V.
- e) V.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### 16ª QUESTÃO

Como parte do processo de democratização do acesso à escola pública, Libâneo (2013) informa que este volta-se também para a inclusão dos sujeitos sociais independente de sua condição socioeconômica. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA quanto ao processo de democratização.

- a) Democratizar não significa apenas construir novas escolas. É preciso ampliar o atendimento e assegurar a utilização de todas as alternativas para garantir o acesso e a permanência, articulando até mesmo serviços de transporte escolar.
- b) Democratizar significa apenas construir novas escolas nas áreas urbanas e rurais, dispensando o transporte escolar por oferecer melhores condições de acesso.
- c) Democratizar significa promover reformas de acessibilidade nas escolas urbanas e rurais.
- d) Democratizar significa ampliar o quantitativo de vagas regulares.
- e) Democratizar significa assegurar transporte gratuito aos estudantes das redes públicas de ensino.

### 17ª QUESTÃO

“O professor, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem dos alunos, utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, a que chamamos métodos de ensino” (Libâneo, 2013, p. 211).

Fonte: LIBANEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 2013. p.210.

Quanto aos métodos de ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Método expositivo e de elaboração conjunta, método de trabalho relativamente independente e método de trabalho em grupo.
- b) Método expositivo, método de trabalho individual e método de trabalho em grupo.
- c) Método dialogado, método de elaboração coletiva e método de trabalho individual.
- d) Método expositivo, método exploratório e método dialético.
- e) Método de elaboração individual, método dialógico e método de trabalho em grupo.

### 18ª QUESTÃO

“O currículo há muito tempo deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas, métodos. O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social” (Moreira; Silva, 2006, p. 07-08). Fonte: MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T da. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

A este respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O currículo não pode ser considerado um artefato social e cultural, o que significa sua isenção quanto às suas determinações sociais, históricas e de produção contextual.
- b) O currículo é considerado um artefato social e cultural. Isto significa que ele é colocado na moldura mais ampla de suas determinações sociais, de sua história, de sua produção contextual.
- c) O currículo representa uma determinação específica de ações organizadas pelos docentes, com isenção de suas articulações sociais e culturais.
- d) O currículo é apenas um artefato técnico.
- e) O currículo é desarticulado de suas implicações sociais e culturais, sendo colocado como um artefato técnico da legislação.

### 19ª QUESTÃO

Lino Moreira da Silva (2006, p. 15) afirma que “a melhor formação para o educador será aquela que permita interligar tudo (ciências da educação, dimensão humanística e da esfera de valores, dimensão científica, capacidade de observar, analisar, aplicação dos conhecimentos adquiridos e de evoluir) envolvendo, de modo generalizado, interligando a educação”. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao que integra o currículo de formação de educadores.

Fonte: SILVA, L. M. Entre o mito do “bom selvagem” e o processo da “educação racional”, na interligação do currículo com as finalidades educativas in: MOREIRA, A. F.; ALVES, M. P. C.; GARCIA, R. L. *Currículo, cotidiano e tecnologias*. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2006.

- a) A educação permanente, continuada e social.
- b) A educação cultural, social e de base.
- c) A educação integral de base, social e cultural.
- d) A educação integral de base, valores éticos e a educação permanente.
- e) A educação permanente, valores éticos e a transmissão de conteúdos.

### 20ª QUESTÃO

Sobre o plano da escola leia o texto abaixo e marque a alternativa CORRETA.

É o plano pedagógico e administrativo da unidade escolar, no qual se explicitam a concepção pedagógica do corpo docente; as bases teórico-metodológicas da organização didática; a contextualização social, econômica, política e cultural da escola; a caracterização da clientela escolar; os objetivos educacionais gerais; o sistema de avaliação do plano; a estrutura organizacional e administrativa.

- a) O plano da escola contém aspectos culturais do alunado, mas não informa sobre a origem social e condições materiais de vida.
- b) É um plano que pode ser elaborado por um ou mais membros do corpo docente, sem discussão e consensualidade.
- c) O documento final do plano da escola reflete o trabalho individualizado, diferente de um trabalho coletivo, com posicionamentos exclusivos da gestão escolar.
- d) É o guia de orientação para o planejamento do processo de ensino e aprendizagem do alunado.
- e) As bases teórico-metodológicas do plano não informam o entendimento da escola sobre o tipo de cidadão se quer formar.

**21ª QUESTÃO**

A avaliação feita pelo professor se fundamenta na fragmentação dos processos de ensino e aprendizagem e na classificação das respostas dos alunos, a partir de um padrão predeterminado relacionando a diferença ao erro e a semelhança ao acerto. Nesta perspectiva:

- I- Entende-se que o erro é resultado do desconhecimento, revelador do não-saber do/a aluno/a. Portanto, uma resposta com valor negativo.
- II- O acerto deve ser substituído pelo erro, que é associado ao saber e se revela quando a resposta do/a aluno/a coincide com o conhecimento veiculado pela escola, este sim, “verdadeiro”, valorizado e aceito.
- III- Saber e não-saber, acerto e erro, positivo e negativo, semelhança e diferença são entendidos como opostos e como excludentes, instituindo fronteiras que rompem laços, delimitam espaços, isolam territórios, impedem o diálogo, enfim, demarcam nossa interpretação do contexto e tornam opacas as lentes de que dispomos para realizar leituras do real.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.

**22ª QUESTÃO**

O planejamento escolar tem as seguintes funções:

- I- facilitar a preparação das aulas.
- II- assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente.
- III- explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.
- IV- assegurar um ensino com improvisação e rotina.
- V- adequar-se às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I e IV.
- e) I, II, III e V.

**23ª QUESTÃO**

O trabalho docente somente é frutífero quando o ensino dos conhecimentos e dos métodos de adquirir e aplicar conhecimentos se convertem em conhecimentos, habilidade, capacidades e atitudes do aluno.

Quanto ao trabalho docente, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É aquele que consiste em planejar sem variação, optando por aulas com exposição dos conteúdos do livro didático.
- b) É aquele cujo domínio do conteúdo é obrigatório aos alunos, enquanto ao professor cabe o domínio de planejar aulas.
- c) É aquele cujos conteúdos explicitados no planejamento das aulas não se relacionam com o cotidiano de vida e aspectos da realidade.
- d) É aquele que, ao planejar, interessa-se pelo volume de conteúdos independentemente do acompanhamento dos alunos.
- e) É aquele que implica traçar objetivos, explicar a matéria, escolher métodos e procedimentos didáticos, dar tarefas e exercícios, controlar e avaliar o progresso dos alunos. Destina-se, acima de tudo, a fazer progredir as capacidades intelectuais dos educandos.

**24ª QUESTÃO**

“Os estudantes já não são interessados como eram antigamente”. A afirmação expressa uma posição de não-entendimento quanto à relação intrínseca entre o ato de ensinar, aprender e avaliar.

Sobre o ato de avaliar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ato de avaliar está na mesma posição que esta afirmação, pois o ato de avaliar não é subsidiário de soluções.
- b) O ato de avaliar está numa posição oposta a esta afirmação, pois se volta para o futuro e está vinculada à busca de soluções.
- c) O ato de avaliar tem como essência recriar os problemas para que os alunos encontrem as soluções.
- d) O ato de avaliar é independente do ato de ensinar e aprender.
- e) O ato de avaliar é aquele que encontra problemas nos processos de ensino e aprendizagem, onde antes não havia.

**25ª QUESTÃO**

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A valorização da fruição e manifestações artísticas e culturais.
- b) O conjunto de habilidades do aluno na escola (leitura, escrita e relações interpessoais) apenas.
- c) A mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) A valorização da cidadania, diversidade, saberes e vivências culturais para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, apenas.
- e) O exercício da curiosidade intelectual.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Sobre as funções do Orientador Educacional, analise as afirmações abaixo:

- I- O Orientador Educacional atua como mediador entre aluno e o meio social, debatendo problemas atuais e promovendo a consciência crítica.
- II- O Orientador Educacional promove um espírito cooperativo, zelando pelas interações e promovendo relações horizontais e de respeito mútuo, bem como a manutenção de um vínculo significativo entre a escola e a família, promovendo um ambiente escolar saudável e propício à aprendizagem.
- III- O Orientador Educacional mantém um vínculo importante entre a escola e a família, auxiliando na promoção de um espaço escolar saudável e além, promovendo um espírito cooperativo e relações horizontais baseadas no respeito mútuo.
- IV- O Orientador Educacional é responsável por elaborar o currículo e o calendário escolar, sem integração com outros membros da escola, já que ele é um profissional qualificado para liderar a equipe pedagógica, operando dentro de um projeto coletivo que articula diferentes funções sem fragmentar os propósitos da educação.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III apenas.

## 27ª QUESTÃO

Sobre o objetivo principal da Orientação Educacional na escola democrática, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Focar na resolução de problemas disciplinares entre os estudantes, pois isso prejudica a formação integral.
- b) Garantir que o estudante atinja a excelência acadêmica acima de tudo.
- c) Centralizar o controle das atividades pedagógicas nas mãos dos orientadores educacionais, pois possuem o principal conhecimento para a formação integral do estudante.
- d) Formar cidadãos críticos, por meio de uma educação voltada aos direitos humanos, diversidade, sustentabilidade e à formação integral do estudante.
- e) Unificar os interesses de todos no ambiente educacional, em prol da formação integral do estudante.

## 28ª QUESTÃO

Sobre a Função Social da Escola no Sistema Educacional Brasileiro, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A função social da escola é fornecer conhecimentos acadêmicos aos alunos, desconectados dos valores éticos, da formação cidadã e do desenvolvimento pessoal dos estudantes, respeitando e promovendo os direitos humanos e a diversidade cultural.
- b) A função social da escola é contribuir significativamente para a socialização e a construção da cidadania, mas também fornecer conhecimentos acadêmicos aos alunos por meio de uma educação laica, democrática e de qualidade para todos os estudantes, respeitando e promovendo os direitos humanos e a diversidade cultural.
- c) A escola tem como principal função social incluir os alunos que não se enquadram em determinados padrões sociais, perpetuando, assim, as desigualdades presentes na sociedade e preparando os alunos para o mercado de trabalho, respeitando e promovendo os direitos humanos e a diversidade cultural.
- d) A função social da escola é administrativa, no contexto da gestão democrática e filantrópica, com vistas a fornecer conhecimentos acadêmicos aos alunos, com valores éticos e formação cidadã.
- e) A escola tem como função social priorizar a transmissão de conteúdos acadêmicos, preparando os alunos para o mercado de trabalho e negligenciando a diversidade cultural e as diferenças individuais, de modo a contribuir para a inclusão de determinados grupos sociais do acesso ao conhecimento.

**29ª QUESTÃO**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (Brasil, 2017) está CORRETO o que se afirma em:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de “[...] referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares” (Brasil, 2017, p. 8). A Base complementa as políticas nacionais voltadas para a Educação Básica e alimenta novas ações e novas políticas, no “[...] âmbito federal, estadual e municipal, referentes à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais e aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da educação” (Brasil, 2017, p. 8). A BNCC visa à universalização dos conhecimentos na sociedade, além de garantir os direitos à educação para a mudança da qualidade de vida da população, como uma garantia de igualdade, visto que a igualdade no acesso aos conhecimentos perpassa pela formação e pela valorização dos professores, pela infraestrutura das escolas, sejam estas arquitetônicas, materiais didáticos, acesso a materiais de leitura. Assim sendo, “a base é escolas com boas condições materiais e de infraestrutura. Isso é base, o que tem sido chamado de Base é a pretensão de definir o horizonte logo ali onde os olhos do controle podem alcançar” (Macedo, 2019, p. 54).

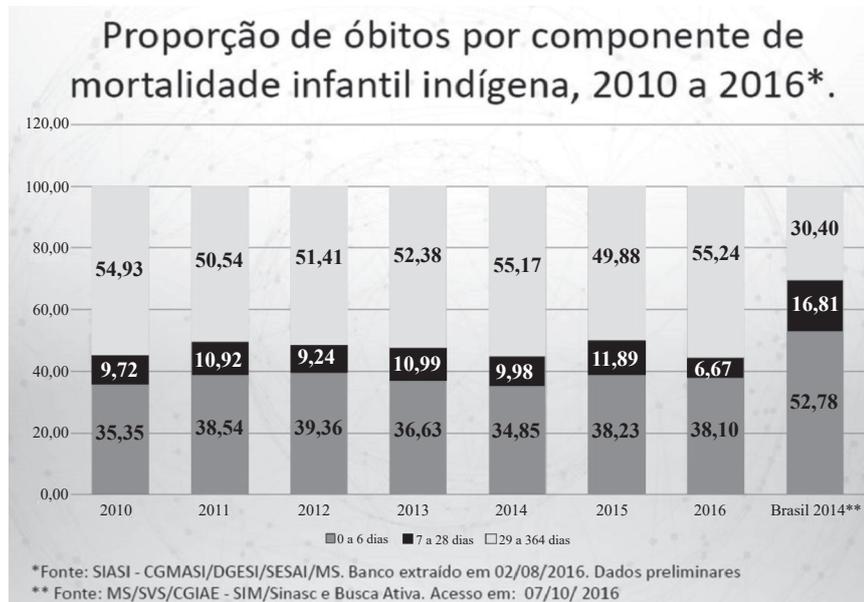
Fontes: BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Curricular Comum**. Brasília: MEC, 2017.

Macedo, E. F. Fazendo a Base virar realidade: competências e o germe da comparação. **Retratos da escola**, n. 13, v. 25, pp. 39-58, 2019.

- a) Na BNCC, o Ensino Médio está organizado em campos de experiência para ajudar os alunos a escolher suas áreas formativas e garantir o pleno desenvolvimento da educação.
- b) De acordo com a BNCC, cuidar e educar são indissociáveis a partir do Ensino Fundamental, pois fazem parte dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças e adolescentes para garantir o pleno desenvolvimento da educação.
- c) Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em cinco unidades curriculares para garantir o pleno desenvolvimento da educação.
- d) À luz da BNCC, depreende-se que os campos de experiências constituem um arranjo curricular para a Educação Básica que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças para garantir o pleno desenvolvimento da educação.
- e) A BNCC orienta a elaboração dos currículos das redes escolares e instituições educacionais em todo o Brasil, complementa as políticas nacionais de Educação Básica e abrange desde a formação de professores até critérios para a oferta de infraestrutura necessária para garantir o pleno desenvolvimento da educação.

**30ª QUESTÃO**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, reconhece as crianças e adolescentes como sujeitos de direitos, assegura direitos específicos para essa população, reforça os princípios constitucionais de igualdade e dignidade humana e coloca em prática a responsabilidade da sociedade e do Estado em promover seu pleno desenvolvimento. A visão de proteção integral do ECA possibilitou também o acesso à moradia, educação e saneamento, que também contribuiu para a redução da mortalidade. Contudo, a questão da mortalidade infantil ainda é um problema social que precisa ser enfrentado. Com base no gráfico abaixo, é CORRETO o que se afirma em:



Fonte: SIASI – CGMASI/SGESI/SESAI/MS.

- a) A proporção de óbitos em 2010 foi maior em crianças indígenas com 7 a 28 dias de nascidas em comparação às outras faixas de idade no mesmo ano.
- b) Em 2016, a proporção de óbitos de crianças indígenas entre 29 e 364 dias foi a menor registrada quando comparada às proporções no mesmo ano.
- c) A proporção de óbitos no ano de 2016 de crianças indígenas entre 29 e 364 dias foi a maior, em comparação com os outros anos.
- d) Em 2010, a proporção de óbitos de crianças indígenas com 0 a 6 dias de nascidas foi a maior em comparação com os outros anos.
- e) A proporção de óbitos no ano de 2016 de crianças indígenas entre 0 e 6 dias foi a maior em outras faixas de idade no mesmo ano.

**31ª QUESTÃO**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN) - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Brasil, 1996), analise as assertivas a seguir:

- I- Na LDBN nº. 9394/96, a escola indígena é um bem quando afirma que ela serve para a reafirmação de suas identidades étnicas, recuperação de suas memórias históricas, valorização de suas línguas e ciências, além de possibilitar o acesso às informações e conhecimentos valorizados pela sociedade nacional.
- II- A LDBN nº. 9394/96 apresenta que os municípios incumbir-se-ão de algumas responsabilidades na educação, a exemplo de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados, baixar normas gerais sobre cursos de graduação e exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- III- Na LDBN nº. 9394/96, a Educação Especial é oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino para educandos com necessidades especiais juntamente com os serviços de apoio especializado, quando necessário, para atender às peculiaridades desses estudantes.
- IV- A LDBN nº. 9394/96 estabelece os princípios, as políticas e as normas que orientam a educação em todo o país. Em 2023, a LDBN sofreu algumas alterações que têm como objetivo promover uma educação mais inclusiva, flexível e adequada às demandas do mundo contemporâneo, no que se refere ao respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III e IV apenas.
- e) I e III apenas.

**32ª QUESTÃO**

De acordo com os princípios de gestão democrática na escola, analise as assertivas a seguir:

- I- A gestão democrática na escola envolve a participação de toda a comunidade escolar, incluindo pais, alunos, professores e funcionários, nas decisões administrativas e pedagógicas.
- II- A gestão democrática pressupõe a descentralização das decisões nas mãos da direção da escola, sem levar em consideração a participação dos demais membros da comunidade escolar.
- III- A gestão democrática na escola visa à eficiência administrativa, desconsiderando a importância da participação dos diferentes segmentos na definição dos rumos da instituição.
- IV- Um dos pilares da gestão democrática na escola é a transparência nas decisões, garantindo que todas as informações relevantes estejam disponíveis para consulta pela comunidade escolar.
- V- Na gestão democrática escolar, os princípios de participação ativa e envolvimento colaborativo são fundamentais para garantir uma estrutura inclusiva e horizontal, que promova a equidade de acesso aos recursos educacionais e contribua para a construção de uma comunidade escolar mais justa e participativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II, III e V apenas.
- c) IV e V apenas.
- d) I, II, IV e V apenas.
- e) I, IV e V apenas.



### 33ª QUESTÃO

Considerando a prática democrática e participativa do orientador educacional no contexto da educação inclusiva, qual das seguintes afirmações está alinhada com os princípios da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva?

- I- O orientador educacional desempenha um papel crucial na promoção do acesso, da participação e da aprendizagem de todos os estudantes, especialmente aqueles com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, reconhecendo a diversidade como um valor fundamental.
- II- O orientador educacional na educação inclusiva não tem responsabilidade sobre a presença do cuidador educacional como parte dos serviços especializados, que auxilia crianças com deficiência em atividades no ambiente escolar e social, como higiene, locomoção e alimentação.
- III- A colaboração entre a educação especial, o ensino regular e o orientador educacional é essencial para promover o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, conforme destacado na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.

### 34ª QUESTÃO

Sobre o Projeto Político-Pedagógico, analise as afirmativas a seguir.

- I- O Projeto Político-Pedagógico busca superar conflitos e rejeitar relações competitivas, corporativas e autoritárias, promovendo uma mudança na rotina interna da instituição.
- II- O Projeto Político-Pedagógico se relaciona com a organização da escola como um todo e com a organização da sala de aula, objetivando uma visão abrangente e integrada da educação.
- III- O Projeto Político-Pedagógico e o currículo escolar são documentos que devem estar em consonância, influenciando as relações escolares e refletindo os valores e ações dos agentes educacionais.
- IV- O Projeto Político-Pedagógico é um documento de curto prazo, rígido em sua formulação, que não permite revisões ou mudanças ao longo do tempo, refletindo apenas as decisões políticas da instituição.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e IV apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

### 35ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir sobre Educação Especial, Educação Inclusiva e Diversidade no contexto Escolar:

- I- O Orientador Educacional em uma escola inclusiva é a pessoa, membro ou não da família, que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
- II- A diversidade não se limita às diferenças biológicas, mas é amplamente influenciada pela dimensão cultural, que molda nossas percepções e relações com os outros; as concepções sobre as diferenças humanas são construídas socialmente e influenciadas por relações de poder, levando a preconceitos e discriminação.
- III- A educação especial deve integrar a proposta pedagógica da escola e ser oferecida em todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino, em um atendimento que complemente ou suplemente a formação dos alunos.
- IV- Em uma escola inclusiva, a acessibilidade pedagógica é dispensável, pois beneficia alunos com necessidades especiais e toda a comunidade escolar, garantindo uma educação de qualidade para todos os estudantes, independentemente de suas características individuais.
- V- A convergência entre a Educação Especial e a Educação Inclusiva é fundamental para garantir uma educação de qualidade para todos os alunos, promovendo o respeito à diversidade e atendendo às necessidades individuais de aprendizagem de cada estudante.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I, II, III e V apenas.
- c) II, III e V apenas.
- d) I, IV e V apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

**36ª QUESTÃO**

Leia o caso fictício a seguir e marque a alternativa CORRETA quanto à atuação do Orientador Educacional no contexto da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Na Escola Municipal Nova Visão, localizada em uma área urbana diversificada, o Orientador Educacional, João, desempenha um papel vital na promoção da inclusão e no apoio aos alunos com necessidades especiais. Um dos alunos da escola, Pedro, foi recentemente diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e está enfrentando desafios em se adaptar ao ambiente escolar. Pedro é um menino de 7 anos de idade, com uma personalidade afável, mas enfrenta dificuldades em interagir socialmente e em seguir as rotinas escolares tradicionais. Ele demonstra comportamentos repetitivos e dificuldades em expressar suas necessidades e emoções. Como parte de sua função, João trabalha em estreita colaboração com a equipe pedagógica e os profissionais de saúde da escola para garantir que Pedro receba o apoio necessário para prosperar em um ambiente educacional inclusivo. João realiza uma série de ações para ajudar Pedro e sua família: 1. Avaliação e Planejamento Individualizado; 2. Apoio à Família com orientação prática aos pais; 3. Sensibilização dos colegas de classe e outros membros da comunidade escolar; 4. Orientação aos professores sobre práticas inclusivas; e 5. Monitoramento e Avaliação do desenvolvimento de Pedro. Graças ao trabalho dedicado e compassivo de João como Orientador Educacional, Pedro é capaz de se integrar com sucesso à comunidade escolar, desenvolver suas habilidades sociais e acadêmicas, e se tornar um membro valorizado da Escola Municipal Nova Visão. João exemplifica o papel crucial que os Orientadores Educacionais desempenham na promoção da educação inclusiva e no apoio ao desenvolvimento de todos os alunos, independentemente de suas necessidades individuais.

Com base no caso acima, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Orientador Educacional desempenha um papel importante no apoio aos pais de Pedro, oferecendo orientação e psicoterapia emocional, ajudando-os a entender e lidar com os desafios que enfrentam na inclusão de Pedro para que ele possa alcançar seu pleno potencial acadêmico e social.
- b) O Orientador Educacional tem uma ampla gama de responsabilidades no contexto da Educação Inclusiva restritas às questões administrativas da escola para garantir que Pedro receba o suporte necessário para alcançar seu pleno potencial acadêmico e social.
- c) O Orientador Educacional atua como mediador restrito às situações de conflito entre os alunos com relação à inclusão de Pedro para que ele possa alcançar seu pleno potencial acadêmico e social.
- d) O Orientador Educacional realiza avaliação, planejamento, apoio à família, sensibilização da comunidade escolar, mediação de conflitos e monitoramento do progresso de Pedro para que ele possa alcançar seu pleno potencial acadêmico e social.
- e) O Orientador Educacional monitora de perto o progresso de Pedro, fazendo diagnóstico do TEA e ajustando regularmente as estratégias de apoio conforme necessário. Por isso, realiza avaliações periódicas, reuniões com a equipe pedagógica e com os pais para que Pedro possa alcançar seu pleno potencial acadêmico e social.

**37ª QUESTÃO**

Sobre a dislexia, assinale a resposta CORRETA.

- a) Tratamentos visuais específicos, como o uso de óculos especiais ou terapias de luz, podem ser eficazes na reversão dos sintomas da dislexia. Estimulação visual intensiva e exercícios de rastreamento ocular são considerados métodos eficazes para corrigir os problemas de processamento visual associados à dislexia, proporcionando uma melhoria significativa na capacidade de leitura e compreensão.
- b) A dislexia é uma condição que pode ser adquirida ao longo da vida devido a traumas cerebrais ou eventos estressantes durante a infância, como acidentes ou exposição a substâncias tóxicas. Esses eventos podem alterar a estrutura e função do cérebro, levando ao desenvolvimento da dislexia em crianças previamente saudáveis.
- c) A dislexia é um distúrbio neurobiológico de origem genética, caracterizado por dificuldades persistentes na decodificação da linguagem escrita, que não estão relacionadas à falta de inteligência ou de motivação. Suas causas estão associadas a diferenças no funcionamento cerebral, especialmente nas áreas responsáveis pelo processamento fonológico e pela integração visual-auditiva, interferindo na habilidade do indivíduo de reconhecer as palavras e compreender a leitura.
- d) A falta de motivação ou preguiça por parte do aluno pode ser a principal causa subjacente da dislexia. Acredita-se que indivíduos com dislexia simplesmente não se esforçam o suficiente para aprender a ler e escrever corretamente, resultando em dificuldades persistentes na escola. Portanto, um aumento no esforço e na motivação pode ser suficiente para superar os desafios da dislexia.
- e) A dislexia é essencialmente um problema de visão que pode ser corrigido com o uso de óculos especiais ou terapias oculares específicas. Acredita-se que a dislexia resulta de uma incapacidade de processar corretamente as informações visuais, e o tratamento dessas dificuldades visuais pode levar à melhoria na leitura e na compreensão. Portanto, intervenções visuais direcionadas são suficientes para resolver os problemas associados à dislexia, sem a necessidade de abordagens educacionais ou terapêuticas adicionais.

**38ª QUESTÃO**

As relações afetivas e o desenvolvimento socioemocional são influenciados pelas experiências do indivíduo em seu contexto histórico e cultural, nas quais sentimentos e emoções têm significado e propósito social. As competências socioemocionais estão contempladas nas competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e referem-se ao entendimento e manejo das emoções, incluindo empatia e tomada de decisão. Considerando esses aspectos, marque a alternativa CORRETA sobre o desenvolvimento socioemocional na escola.

- a) As habilidades sociais, como iniciar e manter conversas, expressar sentimentos e lidar com críticas, são essenciais para um bom desempenho socioemocional dos alunos, pois possuem influência insignificante em seu desempenho acadêmico, promovendo relações saudáveis e contribuindo para um ambiente escolar positivo.
- b) O desenvolvimento socioemocional não está relacionado apenas às habilidades sociais, mas também envolve aspectos como autoconsciência, autorregulação emocional, empatia e habilidades de resolução de problemas, os quais são fundamentais para o sucesso acadêmico e para a vida em geral.
- c) As competências socioemocionais são desconsideradas parte integrante da formação educacional dos alunos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), reconhecendo sua importância para o desenvolvimento integral dos estudantes.
- d) A educação socioemocional é crucial na escola, uma vez que as emoções dos alunos têm influência insignificante em seu desempenho acadêmico, bem como em seu bem-estar geral e na construção de habilidades para lidar com os desafios da vida.
- e) O desenvolvimento socioemocional dos alunos requer a promoção ativa de competências como autoconsciência, autogestão, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada de decisão responsável, visando exclusivamente ao sucesso acadêmico pessoal dos estudantes.

**39ª QUESTÃO**

Fonte: WILCOX, Cathy. **Cyberbullying**. Disponível em: <http://psicologiadospsicologos.blogspot.com.br/2010/07/cyberbullying.html>. Acesso em: 17 jul, 2024. Adaptado.

**Cyberbullying no meio escolar**

A internet veio para ficar. Os jovens não são apenas os maiores consumidores, mas também os mais vulneráveis às consequências da exposição nas redes sociais. *Online*, eles cumprem uma das tarefas mais importantes para o seu desenvolvimento: a socialização. Pertencer a um grupo é imperativo. Estar sempre *online* é o principal requisito. E assim vão deambulando entre uma socialização, a que chamo de presencial e digital, isto é, uma socialização mista. O problema surge quando apostam na socialização digital de modo a causar sofrimento no outro. Isso se chama "*cyberbullying*". O *cyberbullying* é uma realidade inevitável. Não há força física, não há medo da descoberta, não há *feedback* do sofrimento da vítima, e existem muitos seguidores: uns que estão do lado do agressor, outros que defendem a vítima, além dos indiferentes. É uma forma de diversão realizada pelos *cyberbullies*, que se apresentam como frios e poderosos, com uma identidade falsa ou, por vezes, fazendo-se passar por incógnitos, e que assim se tornam muito populares e temidos. Assim, o *bullying* ganhou uma nova ferramenta de atuação: as tecnologias de informação e comunicação [...]. O *cyberbullying* surge de várias formas: no envio de informações ou de imagens privadas [...], tornadas acessíveis a todos; no envio repetido de mensagens agressivas e humilhantes etc.

Fonte: PATRÃO, Ivone. Cyberbullying em jovens no meio escolar. **Diário de Notícias**, 20 nov. 2016. Disponível em: <http://www.dn.pt/opiniao/opiniaodn/convidados/interior/cyberbullying-em-jovens-no-meio-escolar-5507565.html>. Acesso em: 17 jul 2024. Adaptado.

Considerando os textos acima, qual a alternativa CORRETA sobre o conceito de *cyberbullying*?

- a) O *cyberbullying* acontece apenas entre estranhos *online* e não envolve pessoas conhecidas pessoalmente.
- b) O *cyberbullying* refere-se ao uso da tecnologia, como a internet e dispositivos móveis, para assediar, intimidar, difamar ou humilhar outras pessoas de forma repetida e intencional.
- c) O *cyberbullying* é exclusivamente direcionado a crianças e adolescentes e não afeta adultos.
- d) O *cyberbullying* ocorre apenas por meio de mensagens de texto e não inclui outras formas de comunicação *online*, como postagens em redes sociais ou compartilhamento de imagens.
- e) O *cyberbullying* é uma forma inofensiva de brincadeira *online* e não tem consequências graves para as vítimas.



#### 40ª QUESTÃO

Considerando a relação família-escola, analise as asserções a seguir:

- I-** O fortalecimento da relação entre família e escola é essencial para o sucesso educacional das crianças. Quando pais e educadores trabalham juntos em prol do bem-estar e desenvolvimento das crianças, cria-se um ambiente favorável à aprendizagem e ao crescimento pessoal. Uma parceria sólida entre família e escola facilita a comunicação, o apoio mútuo e a colaboração em estratégias de ensino-aprendizagem, resultando em melhores resultados acadêmicos e sociais para os alunos.
- II-** A relação família-escola é marcada por uma abordagem de culpabilização, devido à falta de compreensão sobre os diversos fatores que influenciam o desempenho escolar das crianças. Os pais devem ser os únicos a assumir a responsabilidade total pela educação e sucesso de seus filhos, ignorando questões estruturais e sociais que também desempenham um papel significativo.
- III-** A escola é reconhecida como uma extensão da família pela sociedade, uma vez que desempenha um papel fundamental na formação não apenas acadêmica, mas também ética e moral das crianças. A educação escolar contribui para o desenvolvimento de cidadãos conscientes de seus direitos e deveres na sociedade, complementando os valores e princípios transmitidos pela família.
- IV-** A colaboração entre família e escola é dispensável para o desenvolvimento integral da criança, pois ambos os ambientes desempenham papéis suplementares na formação do indivíduo. Os pais podem fornecer apoio emocional, incentivo e supervisão em casa, enquanto a escola oferece instrução formal, oportunidades de socialização e suporte acadêmico.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.