



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARUNA - PB

### NÍVEL MÉDIO MAGISTÉRIO

#### ASSISTENTE DE SALA (EDUCAÇÃO INFANTIL)

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Teus prados floridos a todos seduz, a tua altitude reflete mais luz”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.





# LÍNGUA PORTUGUESA

O artigo da Revista Superinteressante que se segue serve de base para as questões 1, 2 e 3:

## A AMEAÇA DOS ULTRAPROCESSADOS

Eles já correspondem a um quarto das calorias que comemos. Estão relacionados a diversas doenças, como ansiedade, depressão e 25 tipos de câncer. E matam 57 mil pessoas por ano só no Brasil. Entenda como a indústria alimentícia manipula nosso paladar e nos vicia em produtos nocivos.

Por **Tiago Cordeiro** e **Bruno Garattoni**

Atualizado em 28 de maio de 2024, às 19h27. Publicado em 17 de maio de 2024, às 10h00

Qual foi a última coisa que você comeu? Há boas chances de que tenha sido algo ultraprocessado – ou seja, que é o resultado de uma sequência de técnicas industriais, com a adição de ingredientes artificiais, substâncias que modificam o sabor e processos que alteram as propriedades físicas e químicas do alimento.

Os ultraprocessados já correspondem a 25% de todas as calorias consumidas no Brasil, de acordo com um estudo do Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde (Nupens) da USP.

É bastante coisa, e está aumentando: há apenas seis anos, 19,6% das calorias que ingerimos vinham dos ultraprocessados. Em outros países, o cenário é ainda mais impressionante: nos EUA, 55,5% das calorias consumidas pela população vêm de ultraprocessados; na Inglaterra, são 56,8% e no Canadá, 48%.

Os ultraprocessados conquistaram o mundo porque custam pouco e, embora não sejam exatamente deliciosos, costumam ter altos níveis de sal, açúcar e gordura, três ingredientes extremamente atraentes para o paladar humano. Mas eles também têm outro lado: podem estar relacionados a uma série de doenças.

O consumo de ultraprocessados está associado a maior risco de 25 tipos de câncer, como descreveu um levantamento que acompanhou 521 mil pessoas, de 10 países europeus, ao longo de uma década.

Esse (mau) hábito alimentar também está relacionado a depressão, ansiedade e declínio cognitivo, como apontou um relatório produzido pela ONG americana Sapien Labs.

Ao avaliar a rotina alimentar e o estado de saúde de quase 300 mil pessoas em 70 países, ela concluiu que 53% das pessoas que se alimentam de ultraprocessados várias vezes ao dia relatam sofrer de problemas relacionados à saúde mental – contra 18% dos entrevistados que raramente procuram por esse tipo de comida.

Os danos são generalizados. “No geral, foram encontradas associações diretas entre a exposição a alimentos ultraprocessados e 32 parâmetros de saúde que abrangem mortalidade, câncer e resultados de saúde mental, respiratório, cardiovascular, gastrointestinal e metabólico”, resumem especialistas de diversas instituições importantes, incluindo a Universidade Johns Hopkins, a Universidade de Sydney, e a Universidade de Sorbonne, em um trabalho que avaliou 45 outros estudos sobre alimentos ultraprocessados, envolvendo 9,9 milhões de pessoas ao todo.

Essa análise apontou que a maior ingestão de ultraprocessados está associada a um aumento de 50% no risco de morte por doenças cardiovasculares, de 48% a 53% mais risco de desenvolver transtornos mentais, e 12% mais probabilidade de sofrer diabetes tipo 2.

Tem mais. Os ultraprocessados causam 57 mil mortes prematuras por ano no Brasil, como estima um estudo elaborado por pesquisadores das USP, da Fiocruz, da Unifesp e da Universidade de Santiago (Chile).

É isso mesmo. Eles matam mais gente, a cada ano, do que os acidentes de trânsito (que vitimam em torno de 30 mil pessoas), ou os homicídios (39.500 mortes no ano passado).

[...]

Disponível em: <https://super.abril.com.br/saude/a-ameaca-dos-ultraprocessados/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

### 1ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo:

- I- O texto faz uma apologia aos alimentos ultraprocessados na alimentação do brasileiro.
- II- O texto faz um alerta aos riscos da ingestão de alimentos ultraprocessados.
- III- Os alimentos ultraprocessados não podem causar prejuízos ao sistema respiratório.
- IV- Os Estados Unidos consomem mais alimentos ultraprocessados que o Canadá.
- V- A ingestão de alimentos ultraprocessados representa um risco de se desenvolverem doenças cardiovasculares.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) II, IV e V.
- c) I, II e III.
- d) I, III e V.
- e) I, II e V.

**2ª QUESTÃO**

Considere o excerto abaixo:

“Esse (mau) hábito alimentar também está relacionado a depressão, ansiedade e declínio cognitivo, como apontou um relatório produzido pela **ONG americana Sapien Labs**.

Ao avaliar a rotina alimentar e o estado de saúde de quase 300 mil pessoas em 70 países, ela concluiu que 53% das pessoas que se alimentam de **ultraprocessados** várias vezes ao dia relatam sofrer de problemas relacionados à saúde mental – contra 18% dos entrevistados que raramente procuram por esse tipo de comida”.

No tocante à construção da referenciação do texto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O referente **ONG americana Sapien Labs** não é retomado por pronome pessoal.
- b) A locução propositiva “Esse (mau) hábito” tem como referente outra locução propositiva esse tipo de comida.
- c) O referente **ONG americana Sapien Labs** é retomado através de uma anáfora pela locução pronominal esse tipo de comida.
- d) Na linha 05 do referido excerto, a expressão em destaque esse tipo de comida retoma através de uma anáfora o referente **ultraprocessados**, que aparece na linha 04.
- e) Não há uma relação textual entre os termos em negrito e sublinhados no trecho em análise.

**3ª QUESTÃO**

Do ponto de vista dos processos de formação de palavras, da pontuação e da concordância, é CORRETO afirmar que:

- a) Não há desvio de concordância no excerto “No geral, foram encontradas associações diretas entre a exposição a alimentos ultraprocessados e 32 parâmetros de saúde que abrangem mortalidade, câncer e resultados de saúde mental, respiratório, cardiovascular, gastrointestinal e metabólico’, resumem especialistas de diversas instituições importantes [...]”.
- b) No excerto “Os **ultraprocessados** já correspondem a 25% de todas as calorias consumidas no Brasil [...], de acordo com um estudo do Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde (**Nupens**) da USP”, as palavras destacadas pertencem ao mesmo processo de formação de palavras.
- c) No excerto “Os ultraprocessados conquistaram o mundo porque custam pouco e, embora não sejam exatamente **deliciosos**, costumam ter altos níveis de sal, açúcar e gordura, três ingredientes extremamente **atraentes** para o paladar humano”, as palavras destacadas pertencem a processos de formação de palavras diferentes.
- d) No excerto “No geral, foram encontradas associações diretas entre a exposição a alimentos ultraprocessados e 32 parâmetros de saúde que abrangem mortalidade, câncer e resultados de saúde mental, respiratório, cardiovascular, gastrointestinal e metabólico’, resumem especialistas de diversas instituições importantes, incluindo a Universidade Johns Hopkins, a Universidade de Sydney, e a Universidade de Sorbonne, em um trabalho que avaliou 45 outros estudos sobre alimentos ultraprocessados, envolvendo 9,9 milhões de pessoas ao todo”, a vírgula em destaque está empregada em consonância com a regra segundo a qual a vírgula é usada para separar palavras e termos coordenados em um enunciado, indicando que é feita uma enumeração de itens, e só não ocorrerá quando houver a conjunção “e” separando os termos coordenados.
- e) No texto, as **siglas** são um processo produtivo, contando com várias ocorrências.

Faça a leitura dos quadrinhos a seguir para responder a questão 4.



Disponível em: [https://www.instagram.com/p/C67GUUuPkIj/?img\\_index=5](https://www.instagram.com/p/C67GUUuPkIj/?img_index=5). Acesso em: 11 jun. 2024.



#### 4ª QUESTÃO

Com relação à leitura dos quadrinhos, analise as assertivas abaixo:

- I- A avó não conseguiu assustar o neto.
- II- No texto, a fala de Dona Anésia no último quadrinho coloca os dinossauros na categoria de fantasmas.
- III- Os termos **de fantasmas** e **de dinossauros** exercem a mesma função sintática.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I apenas.
- e) I, II e III.

#### 5ª QUESTÃO

Considere a leitura da charge a seguir, e, na sequência, analise as assertivas:



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/CjGH6cyL0yI/>. Acesso em: 11 jun. 2024.

- I- A situação retratada pela charge mostra a dificuldade de sair de casa que os tutores de cachorros encontram por causa da reação de seus bichinhos.
- II- A situação retratada sugere maus tratos a animais.
- III- O cachorro fica triste quando sua tutora sai para trabalhar porque imagina que está sendo traído.
- IV- Não há relação entre a ação realizada pela tutora e o comportamento do cachorro.
- V- O cachorro pressupõe que o trabalho é um lugar na natureza muito divertido onde sua tutora interage com vários outros cachorros o dia inteiro.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I, III e V.
- d) II e III.
- e) II e IV.



A reportagem a seguir serve de base para as questões 6, 7 e 8:

## HAMAS DIZ ACEITAR TERMOS GERAIS DE PLANO DOS EUA PARA CESSAR-FOGO NA FAIXA DE GAZA

Washington fala de “sinal de esperança”; facção terrorista, porém, teria proposto emendas à proposta original

11 jun. 2024 às 17h39. Atualizado: 11 jun. 2024 às 18h15

### SÃO PAULO

Um dia após o Conselho de Segurança da ONU aprovar uma proposta apresentada pelos Estados Unidos para estabelecer um cessar-fogo na guerra entre Israel e Hamas, líderes da facção terrorista disseram nesta terça-feira (11) que o grupo está disposto a aceitar o plano e pronto para negociar os detalhes.

Em viagem pelo Oriente Médio, o secretário de Estado americano, Antony Blinken, afirmou que a declaração representa um "sinal de esperança" para apaziguar o conflito que se arrasta há oito meses.

Mediadores do Qatar e do Egito confirmaram o recebimento de uma sinalização positiva do grupo terrorista, mas um dos negociadores disse à agência de notícias AFP que a facção exigiu emendas ao plano de Washington, o que colocaria em dúvida a viabilidade de sua implementação.

Já o governo israelense negou avanços nos diálogos. À agência Reuters uma autoridade disse, sob condição de anonimato, que o Hamas pretende mudar os principais parâmetros da proposta aprovada pela ONU, incluindo os planos para a soltura de reféns ainda mantidos em cativeiros na Faixa de Gaza.

Antes da resposta do Hamas, um funcionário do governo israelense havia dito que a proposta dos EUA permitiria a Israel alcançar seus objetivos na guerra, incluindo a destruição do grupo terrorista e a libertação de reféns, segundo o jornal The New York Times. Ele não afirmou, porém, se Tel Aviv pretendia aceitar o acordo, e o premiê israelense, Binyamin Netanyahu, tampouco havia sinalizado essa possibilidade.

O Hamas, por sua vez, divulgou comunicado após responder à proposta reiterando exigências já apresentadas durante o conflito. "A resposta dá prioridade aos interesses do povo palestino e enfatiza a necessidade de um cessar completo da agressão em curso em Gaza", afirmou o grupo numa declaração conjunta com o Jihad Islâmico.

Em tese, algumas das demandas apresentadas pela facção contrariam aquele que tem sido o mantra de Netanyahu desde o início do conflito —de que a guerra só terminaria com a destruição total do Hamas. Assim, as partes ainda parecem distantes de um acordo.

As discussões sobre os planos pós-guerra ainda continuarão nos próximos dias, ponderou Blinken, que voltou a se reunir com autoridades israelenses nesta terça, em Tel Aviv. O chefe da diplomacia americana desembarcou em Israel na segunda, em sua oitava visita ao Oriente Médio desde o início do conflito, para pressionar as partes envolvidas a estabelecerem um cessar-fogo.

O porta-voz do Conselho de Segurança Nacional da Casa Branca, John Kirby, disse que as autoridades americanas estavam avaliando as emendas propostas pelo Hamas. Ele enalteceu o envio de uma resposta formal do grupo terrorista, descrita por ele como útil para a construção dos diálogos, mas também não confirmou avanços.

A mais recente proposta para cessar-fogo aprovada pela ONU foi apresentada no final de maio pelos EUA e propõe uma trégua de três fases. Na primeira, haveria um cessar-fogo completo por seis semanas, a retirada de todas as tropas das áreas habitadas de Gaza e a libertação de reféns sequestrados pelo Hamas em troca de centenas de prisioneiros palestinos. Ao mesmo tempo, passaria a haver um fluxo de 600 caminhões de ajuda humanitária entrando no território palestino todos os dias.

Na segunda fase, Hamas e Israel negociariam um fim para a guerra, e o cessar-fogo continuaria em vigor durante essas negociações. A terceira fase consistiria em um plano de reconstrução do território palestino.

"A administração dos EUA enfrenta um verdadeiro teste para cumprir os seus compromissos de obrigar a ocupação a pôr fim imediatamente à guerra, numa implementação da resolução do Conselho de Segurança da ONU", disse Abu Zuhri, um alto funcionário do Hamas, nesta terça.

Apesar da aprovação do plano pelo Conselho de Segurança, palestinos disseram que as forças israelenses que operam na cidade de Rafah, no sul de Gaza, explodiram um conjunto de casas nesta terça, e que um ataque aéreo na Cidade de Gaza, no norte, matou ao menos quatro pessoas.

Os EUA são os principais aliados e o maior fornecedor de armas a Israel, mas, assim como parte da comunidade internacional, tornaram-se críticos em relação ao número de mortes de civis em Gaza e à destruição no território causada pelas ofensivas israelenses. Desde o começo da guerra, mais de 37 mil palestinos foram mortos nos ataques, segundo o Ministério da Saúde local, controlado pelo Hamas.

Em Gaza, os palestinos reagiram com cautela à votação do Conselho de Segurança. "Só vamos acreditar quando virmos [o cessar-fogo]", disse Shaban Abdel-Raouf, 47, forçada a se deslocar várias vezes durante o conflito e que atualmente está abrigada na cidade de Deir Al-Balah, no centro do território.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2024/06/hamas-diz-aceitar-termos-gerais-de-plano-dos-eua-para-cessar-fogo-na-faixa-de-gaza.shtml>.

Acesso em: 11 jun. 2024.



**6ª QUESTÃO**

Com relação às informações apresentadas pela reportagem da Folha de São Paulo, analise as assertivas abaixo:

- I- O Hamas rejeitou de forma intransigente a proposta dos Estados Unidos aprovada pelo Conselho da ONU para estabelecer um cessar-fogo entre o grupo terrorista e Israel na faixa de Gaza.
- II- O governo de Israel negou o avanço dos diálogos com o Hamas para que haja um cessar-fogo na faixa de Gaza porque há a possibilidade de a facção terrorista mudar os principais termos do plano de Washington.
- III- Algumas demandas do Hamas aceitam a premissa de que a guerra só acabaria com o desbaratamento completo desta facção terrorista na Palestina.
- IV- A proposta mais recente de cessar-fogo dos Estados Unidos propõe uma trégua de três fases. Contudo, em nenhuma das fases está prevista a entrada de ajuda humanitária na Palestina.
- V- A reconstrução do território palestino está prevista no plano de três fases proposto pelos Estados Unidos ao Hamas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e V.
- b) II, III e IV.
- c) II e V.
- d) III e IV.
- e) IV e V.

**7ª QUESTÃO**

Analise os seguintes períodos compostos presentes no texto e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

**PERÍODO 1:**

Oração 1	Oração 2
Hamas diz	aceitar termos gerais de plano dos EUA para cessar -fogo na faixa de Gaza.

**PERÍODO 2:**

Oração 1	Oração 2	Oração 3	Oração 4
Um dia após o Conselho de Segurança da ONU aprovar uma proposta apresentada pelos Estados Unidos	para estabelecer um cessar -fogo na guerra entre Israel e Hamas	líderes da facção terrorista disseram nesta terça -feira (11)	que o grupo está disposto a aceitar o plano e pronto para negociar os detalhes

**PERÍODO 3:**

Oração 1	Oração 2	Oração 3
Apesar da aprovação do plano pelo Conselho de Segurança, palestinos disseram	que as forças israelenses que operam na cidade de Rafah, no sul de Gaza , explodiram um conjunto de casas nesta terça	e que um ataque aéreo na Cidade de Gaza, no norte, matou ao menos quatro pessoas

Considerando os três períodos compostos descritos acima, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No período (2), a oração (2) se classifica como uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- b) O período (3) é composto exclusivamente por subordinação.
- c) No período (3), a conjunção integrante **que** introduz uma oração coordenada sindética aditiva.
- d) No período (1), a oração (2) se classifica como uma oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.
- e) Ainda no período (2), a oração (3) atua como oração coordenada assindética.

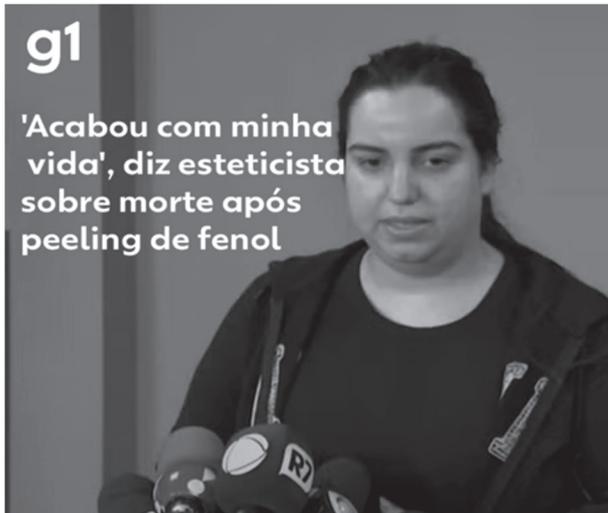
**8ª QUESTÃO**

Do ponto de vista das funções da linguagem, assinale a alternativa que apresenta aquela que predomina na reportagem:

- a) Função metalinguística.
- b) Função emotiva.
- c) Função fática.
- d) Função conativa.
- e) Função referencial.

**9ª QUESTÃO**

Observe a fotografia ilustrativa de uma reportagem do G1 e analise as assertivas a seguir:



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C72YgBIN0ux/>. Acesso em: 12 jun. 2024.

- I- A forma como a mensagem foi escrita está perfeitamente clara e objetiva.
- II- A forma como a mensagem foi escrita denota a presença de ambiguidade.
- III- O contexto histórico esclarece a ambiguidade e o significado pretendido da mensagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I apenas.
- e) I, II e III.

**10ª QUESTÃO**

Leia a tira abaixo e analise as assertivas:



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/CChIdErAMw9/>. Acesso em: 12 jun. 2024.

- I- A tira não faz nenhuma crítica à sociedade brasileira.
- II- A crítica à sociedade brasileira está no último quadrinho, que alerta sobre os malefícios à saúde causados pelo uso de agrotóxicos.
- III- No primeiro quadrinho, o termo entre vírgulas se classifica sintaticamente como um aposto e se presta a oferecer uma explicação.
- IV- No primeiro quadrinho, o verbo **oferecer** é bitransitivo.
- V- No segundo quadrinho, a oração introduzida pelo conectivo **e** é uma oração coordenada sindética adversativa.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) I e II.
- e) V.



### 11ª QUESTÃO

Observe o *outdoor* abaixo e analise as assertivas que se seguem:



Disponível em: <https://www.sopa.ag/blog/2011/07/anuncio-criativo-da-freeport-testa-sua-supersticao/freeport/>. Acesso em: 13 jun. 2024.

- I- O que torna o *outdoor* interessante é que a sua mensagem ultrapassa os limites do suporte.
- II- Ao analisar o enunciado destacado do *outdoor* - *you are superstitious?* -, constatamos que o predicado é verbal.
- III- Ainda de acordo com o dizer - *You are superstitious?* -, o termo *superstitious* exerce a função sintática de predicativo do sujeito.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

### 12ª QUESTÃO

Veja a propaganda abaixo e analise as assertivas:



- I- Mediante o texto verbal da propaganda, é válida a pressuposição de que os designers são pressionados pelo pouco tempo para criar um projeto.
- II- No período composto “Não somos panela para trabalhar sob pressão”, temos um período composto por coordenação.
- III- No período composto “Não somos panela para trabalhar sob pressão”, a oração em destaque é uma oração subordinada adverbial final.
- IV- O enunciado “Respeite o tempo de um designer” visa a persuadir o interlocutor.
- V- No período composto “Ideias levam tempo para serem desenvolvidas”, a oração em destaque se classifica como uma oração coordenada sindética conclusiva.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.
- e) I, III e IV.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/6403624463779258/>. Acesso em: 13 jun. 2024.



O artigo a seguir se refere às questões 13 e 14:

## POR QUE GATOS SÃO MAIS INDEPENDENTES QUE CACHORROS?

**E mais: por que eles se esfregam em nós? Por que dormem tanto? A ciência ainda não conseguiu solucionar mistérios do comportamento felino – mas há algumas pistas.**

**Texto: Gabriela Portilho**

Por causa da história, da socialização e até da genética dos felinos. Enquanto cães já convivem com os seres humanos há 50 mil anos, os gatos nos acompanham há apenas 8 mil, o que demonstra que eles ainda não passaram por um processo completo de domesticação. Além disso, cachorros têm uma predisposição natural a aceitar ordens, “herdada” de sua vida selvagem, já que os caninos evoluíram em bando, com uma hierarquia bem estruturada.

Os gatos silvestres, por outro lado, sempre foram caçadores solitários. Sua relação com outros indivíduos – seja um gato, seja um humano – é uma parceria entre iguais. Por fim, nos cães, cientistas identificaram 41 genes ligados à domesticação. Nos gatos? Apenas 13.

### Por que eles se esfregam na gente?

Grandes felinos roçam uns nos outros quando voltam da caça, o que pode ser uma demonstração de companheirismo. Também pode ser uma forma de demarcar território, já que esse contato espalha o cheiro do gatinho nos seus “alvos”. Assim, ele está determinando que nós (e nossas coisas), na verdade, somos dele. Além disso, com esse ato, o bicho pode estar reconhecendo que somos maiores, mas não superiores.

### Por que eles dormem tanto?

Uma teoria é de que os gatos são, por natureza, caçadores. Assim, instintivamente, poupam o máximo de energia para o momento de buscar uma presa. Em média, eles dormem de 16 a 18 horas por dia, mas é um sono leve, interrompido rapidamente ao primeiro sinal de perigo. Talvez por isso eles tirem pequenos cochilos, e não durmam pesado por longos períodos, como os humanos.

### E eles sonham?

Alguns especialistas dizem que eles alternam o sono leve (cerca de 70% do tempo) com períodos de sono profundo. Nestes últimos, podem ser observados os movimentos rápidos dos olhos (REM, em inglês), que também ocorrem quando os humanos estão sonhando, além de atos involuntários, como a agitação das patas e das unhas ou a rotação das orelhas. Tudo isso faz alguns especialistas acreditarem que, sim, eles sonham!

[...]

Disponível em: <https://super.abril.com.br/especiais/por-que-gatos-sao-mais-independentes-que-cachorros/>. Acesso em: 13 jun. 2024.

## 13ª QUESTÃO

Com base na leitura do texto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Na palavra *herdada* entre aspas (linha 03), as aspas apenas ressaltam a palavra *herdada*.
- b) O texto não traz traços de informalidade em seu registro.
- c) Há problemas de linguagem no texto.
- d) Apesar de ser escrito na norma culta, o registro traz traços de informalidade, como a expressão “a gente” e a conjunção **e** como marcador conversacional “E eles sonham?”.
- e) O texto não está escrito na norma culta, provavelmente por se dirigir a jovens.

## 14ª QUESTÃO

Através da análise do registro linguístico do texto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Ao longo do texto, há várias expressões que retomam o referente **gato: felinos, gatinho, o bicho**.
- b) A pergunta que serve de título para o texto não é respondida ao longo da explanação.
- c) A função da linguagem predominante no texto é a emotiva.
- d) Os parênteses em (“e nossas coisas”) (linha 10) têm a mesma função gramatical que (“REM, em inglês”) (linha 16).
- e) Em “Alguns especialistas dizem que eles alternam o sono leve (cerca de 70% do tempo) com períodos de sono profundo. **Nestes últimos**, podem ser observados os movimentos rápidos dos olhos (REM, em inglês) [...]”, o termo em destaque retoma através de uma catáfora o referente.



15ª QUESTÃO

Leia este anúncio publicado no jornal Correio do Estado para homenagear o dia do publicitário, 1º de fevereiro. Em seguida, analise as assertivas:

(Para facilitar a leitura: Dizem que publicitário gosta de aparecer. Por isso veiculamos este anúncio no jornal mais lido do Estado. 1º de fevereiro | Dia do Publicitário).

**DIZEM  
QUE  
PUBLICITÁRIO  
GOSTA DE  
APARECER**

Por isso veiculamos este anúncio no jornal mais lido do Estado

1º de fevereiro | Dia do Publicitário

**CORREIO DO ESTADO**  
CIRCULANDO DE 1904

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/939141328532165568/>. Acesso em: 13 jun. 2024.

- I- Os caracteres maiores em “Dizem que” reforçam uma pretensa reputação dos publicitários de serem conhecidos por gostarem de aparecer.
- II- Publicar o anúncio num jornal de renome é uma estratégia que confirma o texto em letras garrafais: “Dizem que publicitário gosta de aparecer”.
- III- O período “Por isso veiculamos este anúncio no jornal mais lido do Estado”, escrito em letras muito menores, é **subordinado** ao período “Dizem que publicitário gosta de aparecer”.
- IV- A palavra **que** em “Dizem que publicitário gosta de aparecer” é um pronome relativo.
- V- A oração “Por isso veiculamos este anúncio no jornal mais lido do Estado” é subordinada adjetiva restritiva.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e V.
- d) II, IV e V.
- e) IV e V.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

“A educação é sempre uma certa teoria do conhecimento posta em prática [...]” (Freire, 2003, s.n.). De acordo com Mendonça (2019) com esta afirmação, Freire (2003) sinaliza que a educação sempre é um determinado conjunto de ideias relativas ao conhecimento sendo praticadas. Assinale a alternativa CORRETA quanto à prática no ambiente escolar. Fonte: MENDONÇA, Ana Abadia dos Santos. O Curso Normal em nível médio e a construção de projetos interdisciplinares. Anais do VI Congresso de Psicopedagogia do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre a Psicopedagogia Escolar da Universidade Federal de Uberlândia (GEPPE/UFU) e o II Encontro de Pesquisadores em Psicopedagogia Escolar, 2019.

- a) Praticam-se o que chamamos de educação informal, pois acontece em todos os lugares onde há um currículo a seguir e onde o principal objetivo é o cumprimento de dias letivos.
- b) Praticam-se as definições da gestão escolar para o rígido cumprimento do currículo, sendo o principal objetivo seguir o currículo.
- c) Praticam-se o que chamamos de currículo praticado, no qual se objetiva cumprir as determinações da gestão escolar.
- d) Praticam-se o que chamamos de educação formal, pois acontece no espaço escolar institucionalizado, onde há um currículo a seguir, normas a cumprir e onde o principal objetivo é a aprendizagem.
- e) Acontecem as múltiplas dimensões do processo educativo, sem normas e regras a cumprir, e onde o principal objetivo é a presença para cumprir o currículo.

**17ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao propósito do Curso Normal em Nível Médio.

- a) Formar o profissional que atua com ampla clientela nos espaços informais de escolarização.
- b) Formar o profissional para atuar na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, tendo como perspectiva o atendimento de crianças, jovens e adultos, acrescentando-se às especificidades de cada um desses grupos as exigências que são próprias das comunidades indígenas e dos portadores de necessidades especiais de aprendizagem.
- c) Formar o profissional que atua junto ao professor apenas na Educação de Jovens, Adultos e Idosos.
- d) Formar o profissional que atua de forma autônoma em espaços informais, nos diferentes segmentos do processo de escolarização.
- e) Formar o profissional que atua apenas na Educação Infantil.

**18ª QUESTÃO**

Foi a partir do Ato Adicional à Constituição de 1824, Lei nº 16, de 12 de agosto de 1834, que se deu o primeiro passo para a criação das Escolas Normais no Brasil. Entre outras coisas, esta Lei estabeleceu que cada Província passaria a ser responsável política e economicamente pela organização de seu sistema educacional primário, secundário e pela formação de seus professores. Quanto ao processo de criação das escolas normais no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Iniciado no século XIX, durante o Período Imperial, colaborou para atribuir caráter profissional à função docente, diminuindo, aos poucos, a atuação de professores leigos.
- b) Iniciado durante o Período Colonial, colaborou para atribuir caráter profissional à função docente no país.
- c) Iniciado no século XIX, durante o Período Imperial, colaborou para aumentar as desigualdades formativas no país.
- d) Iniciado no século XIX, durante o Período Imperial, colaborou para o arquivamento de, até então, obras fundamentais para a formação de profissionais no país.
- e) Iniciado durante o Período Colonial, colaborou para atribuir caráter profissional à função docente.

**19ª QUESTÃO**

A Escola Normal consolida-se como locus de formação do professor a partir da década de 70 do século XIX, alterando as formas práticas do ensino. Assinale a alternativa correspondente à definição de Prática do Ensino.

- a) É tida como o modelo de observação do ensino mútuo desenvolvido na Educação Infantil.
- b) É tida como o modelo em que a formação do professor estava ancorada nos estudos desenvolvidos na Escola Normal e a prática era desenvolvida na Escola Modelo anexa à Escola Normal.
- c) É tida como o modelo em que a prática acontecia de forma “artesanal”, por meio da convivência, observação e imitação de outro professor.
- d) É aquela desenvolvida por professores mestres no ensino mútuo.
- e) É tida como o modelo colonial da forma estruturada da docência, sem espaço para a prática.

**20ª QUESTÃO**

A Pedagogia, sendo ciência da e para a educação, estuda a educação como instrução e o ensino. Nesse panorama, compõe-se de ramos de estudos próprios. Assinale a alternativa CORRETA quanto aos ramos de estudos próprios da Pedagogia.

- a) Organização escolar, História da Educação, Didática e Psicologia da Educação.
- b) Filosofia da Educação, Sociologia da Educação, Matemática e Física.
- c) Teoria da Educação, Psicologia da Educação e Economia da Educação.
- d) Biologia da Educação, Sociologia da Educação, Didática e Filosofia da Educação.
- e) Teoria da Educação, Didática, Organização Escolar, História da Educação e da Pedagogia.



### 21ª QUESTÃO

De acordo com Libâneo (2013), a Didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia. Ela investiga os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino.

Fonte: LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

Quanto aos campos teóricos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Teoria das Ciências e Teoria do Conhecimento.
- b) Teoria da Gestão e Fundamentos da Educação.
- c) Teoria da Educação e Teoria da Organização Escolar.
- d) Ciências da Natureza e Tecnologias.
- e) Ciência e Tecnologias e Teoria da Educação.

### 22ª QUESTÃO

“A formação profissional do professor é composta de um conjunto de disciplinas coordenadas e articuladas entre si, cujos objetivos e conteúdos devem confluir para uma unidade teórico-metodológica do curso” (Libâneo, 2013, p. 26).

Fonte: LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

Assinale a alternativa CORRETA quanto aos cursos de formação profissional do professor.

- a) Habilitação ao Magistério em Nível Médio e Superior.
- b) Escola de Primeiras Letras e Habilitação ao Magistério em Nível Médio.
- c) Educação à Distância e Ensino Mútuo.
- d) Escola de Primeiras Letras e Superior.
- e) Grupos escolares e Habilitação ao Magistério em Nível Fundamental.

### 23ª QUESTÃO

As tendências pedagógicas, de acordo com a história da Didática no Brasil, são classificadas em dois grupos: as de cunho liberal e as de cunho progressista. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao papel da Didática na Pedagogia Tradicional.

- a) Disciplina instrumental, pautada em meios e técnicas.
- b) Disciplina inspirada na corrente culturalista.
- c) Disciplina ativa, sendo o aluno o centro da atividade escolar.
- d) Disciplina normativa, um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino.
- e) Disciplina com finalidades sociopolíticas.

### 24ª QUESTÃO

De acordo com Libâneo (2013), criar as condições e os meios para que os alunos desenvolvam capacidades e habilidades intelectuais de modo que dominem métodos de estudo e de trabalho intelectual visando à sua autonomia no processo de aprendizagem e independência de pensamento é parte dos objetivos primordiais da atividade pedagógica do professor.

Fonte: LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

Assinale a alternativa CORRETA quanto aos objetivos primordiais do trabalho docente.

- a) Assegurar a transmissão do conhecimento para decorá-lo e avaliar as tarefas de ensino para objetivos educativos de aprovação.
- b) Assegurar aos alunos o domínio mais seguro e duradouro possível dos conhecimentos científicos e orientar as tarefas de ensino para objetivos educativos de formação da personalidade.
- c) Assegurar a disposição dos alunos para aprender e avaliar as tarefas de ensino para objetivos educativos de aprovação.
- d) Assegurar o conhecimento cultural e social aos alunos e organizar a atividade pedagógica com fins avaliativos.
- e) Assegurar a orientação das tarefas de ensino para objetivos educativos de formação da personalidade e avaliar as tarefas de ensino para objetivos educativos de aprovação.

### 25ª QUESTÃO

O parágrafo único incluído na Lei nº 9.394/1996 pela Lei nº 11.741/2008 trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Assinale a alternativa CORRETA quanto à definição do local de preparação geral para a formação profissional.

- a) Poderão ser cursadas exclusivamente em instituições especializadas em educação profissional.
- b) Poderão ser desenvolvidas exclusivamente no Ensino Superior.
- c) Poderão ser desenvolvidas apenas nos estabelecimentos que ofereçam Educação infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- d) Poderão ser cursadas nos próprios estabelecimentos de Ensino Médio que o aluno cursou os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- e) Poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de Ensino Médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Sobre o histórico da Educação Infantil no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As pesquisas sobre Educação Infantil no Brasil não acompanharam os avanços das políticas públicas e, portanto, não tiveram impacto na democratização do acesso à Educação.
- b) As políticas públicas para a Educação Infantil no Brasil no início do século XX caracterizavam-se por ações de caridade, voluntarismo e filantropia, voltadas para o assistencialismo, e posteriormente para propósitos educacionais.
- c) O caráter assistencialista das creches no Brasil foi substituído por um enfoque educacional desde o início do século XIX, em linha com as práticas europeias e norte-americanas.
- d) Até a segunda metade do século XIX, a Educação Infantil no Brasil era, predominantemente, responsabilidade das instituições governamentais, com pouca participação da família.
- e) Desde o início, as políticas públicas para a Educação Infantil no Brasil sempre tiveram um enfoque exclusivamente educacional, sem ênfase no assistencialismo.

## 27ª QUESTÃO

A Educação Infantil, enquanto uma etapa fundamental da educação, foca no desenvolvimento integral da criança. Sobre o funcionamento da Educação Infantil no Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I- A Educação Infantil no Brasil é a primeira etapa da Educação Básica e atende a crianças de zero a cinco anos, integrando ensino e cuidado para preparar as crianças para a vida escolar e social.
- II- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil define cinco direitos de aprendizagem: brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- III- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9394/96) define que a Educação Infantil deve oferecer uma formação que respeite e valorize a diversidade cultural e individual das crianças, promovendo práticas pedagógicas que estimulem o desenvolvimento das suas potencialidades e a interação social, garantindo a inclusão e a equidade no acesso a oportunidades educacionais desde os primeiros anos de vida.
- IV- Na Educação Infantil, a sala de referência é um ambiente planejado para estimular o desenvolvimento integral das crianças, oferecendo um espaço acolhedor e seguro. É organizada para promover o brincar, a interação social e a exploração, com materiais e atividades que respeitam as individualidades e ritmos das crianças, além de valorizar a diversidade e fomentar a participação ativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III, IV apenas.
- e) I e III apenas.

## 28ª QUESTÃO

Sobre as concepções de que existem múltiplas criança(s) e Infância(s), é CORRETO o que se afirma em:

- a) Os estudos da Psicologia e Pedagogia do século XIX propuseram uma visão linear e evolutiva do desenvolvimento infantil, sem levar em conta as variações culturais e individuais das crianças, mantendo uma visão homogênea das infâncias.
- b) O campo dos Estudos da Infância foi exclusivamente desenvolvido por psicólogos no século XIX, sem a contribuição de outras disciplinas científicas ou sociais, fazendo prevalecer nas concepções de criança(s) e Infância(s) visões homogêneas e evolutivas do desenvolvimento infantil.
- c) A partir da publicação dos estudos de Ariès (1981), a infância passou a ser entendida como uma fase natural e universal, sem variações culturais e sociais significativas, mantendo uma visão homogênea da infância.
- d) A Sociologia da Infância, desenvolvida em meados dos anos 1980, manteve o foco exclusivo no estudo das instituições educacionais, sem considerar a interação direta com as crianças e suas próprias perspectivas, desafiando as visões homogêneas e evolutivas do desenvolvimento infantil que prevaleciam anteriormente.
- e) A concepção moderna da infância, influenciada pelos Novos Estudos da Criança e da Infância, considera as crianças como agentes ativos na formulação de sentidos para o mundo e reconhece sua autonomia cultural, desafiando as visões homogêneas e evolutivas do desenvolvimento infantil que prevaleciam anteriormente.

**29ª QUESTÃO**

Considere os textos abaixo e responda:

**TEXTO 1**

As crianças devem manifestar seus pensamentos e sentimentos em contextos de escuta, reflexão e discussão. Elas elaboram sentidos para o mundo e suas experiências compartilhando plenamente de uma cultura. Esses sentidos têm uma particularidade; as crianças têm autonomia cultural frente ao adulto. Os sentidos que elaboram partem de um sistema simbólico compartilhado com os adultos (Cohn, 2005, p. 35). Sob a expressão “culturas infantis”, observam-se, principalmente, dois tipos de manifestações: cultura para as crianças e cultura sobre as crianças - as culturas elaboradas por adultos, tendo em vista a transmissão para as crianças, e, por outro lado, as culturas elaboradas pelas próprias crianças (Barbosa, 2014).

Fonte: BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas infantis: contribuições e reflexões. *Revista Diálogo Educacional*, v. 14, n. 43, p. 645-667, 2014.

**TEXTO 2****VALE-TUDO...****Brincadeira de Criança**

Charge de Luiz Fernando Cazo, especial para o *Jornal da Economia*.

Disponível em: <https://jeonline.com.br/noticia/16808/brincadeira-de-crianca>. Acesso em: 22 jul. 2024.

Sobre as Culturas Infantis, é CORRETO afirmar que:

- As crianças são vistas como agentes ativos na formulação de sentidos para o mundo, contribuindo para a criação de suas próprias culturas, e não apenas como receptores passivos da cultura adulta.
- As culturas infantis são consideradas idênticas às culturas adultas, sem diferenciações significativas nas formas como crianças e adultos interpretam e vivenciam a cultura.
- O conceito de autonomia cultural das crianças sugere que elas não têm influência das práticas culturais dos adultos e vivem em um isolamento completo das influências externas.
- Estudos recentes sobre culturas infantis descartam completamente o papel dos contextos culturais e sociais na formação da experiência infantil, focando apenas em aspectos universais do desenvolvimento.
- A análise das culturas infantis não leva em consideração a interação das crianças com diferentes sistemas simbólicos compartilhados com adultos, tratando-as como totalmente desvinculadas desses contextos.

**30ª QUESTÃO**

Qual das afirmações descreve o papel do "cuidar" na Educação Infantil?

- O cuidar na Educação Infantil se refere exclusivamente à supervisão das atividades pedagógicas, sem considerar aspectos emocionais ou afetivos das crianças.
- O cuidar na Educação Infantil envolve proporcionar um ambiente seguro e afetivo, atendendo às necessidades básicas das crianças e promovendo seu desenvolvimento integral por meio de interações positivas e apoio emocional.
- O conceito de cuidar na Educação Infantil é limitado à manutenção da ordem e disciplina, com foco apenas em aspectos comportamentais das crianças.
- O cuidar na Educação Infantil é principalmente responsabilidade dos pais, enquanto os educadores se concentram no ensino de conteúdos acadêmicos.
- O cuidado na Educação Infantil é secundário em relação à educação formal. Além disso, o ambiente deve priorizar apenas atividades acadêmicas estruturadas.



### 31ª QUESTÃO

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as assertivas abaixo.

- I- Dois anos após a aprovação da Constituição Federal de 1988, foi aprovado o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº 8.069/90, que regulamentou o artigo 227 da Constituição e inseriu as crianças no mundo dos direitos humanos.
- II- O artigo 3º do ECA assegura que crianças e adolescentes devem ter acesso às oportunidades de desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.
- III- O ECA estabeleceu um sistema de elaboração e fiscalização de políticas públicas para a infância, com o objetivo de impedir desmandos, desvios de verbas e violações dos direitos das crianças.
- IV- Entre 1994 e 1996, o Ministério da Educação ampliou o ECA visando a tornar tal documento a "Política Nacional de Educação Infantil", que estabeleceu diretrizes pedagógicas e de recursos humanos para a Educação Infantil, sem foco na expansão da oferta de vagas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I, II e III apenas.
- e) I, II, III e IV.

### 32ª QUESTÃO

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), qual das seguintes afirmações sobre a Educação Infantil é CORRETA?

- a) Segundo a BNCC, a Educação Infantil deve focar exclusivamente em atividades de ensino estruturadas, minimizando o tempo destinado ao brincar e à exploração livre.
- b) A BNCC estabelece que a principal função da Educação Infantil é preparar as crianças para os conteúdos acadêmicos do Ensino Fundamental, priorizando a alfabetização e o letramento antes dos 7 anos.
- c) A BNCC para a Educação Infantil enfatiza que a prática pedagógica deve promover a integralidade do desenvolvimento das crianças, garantindo que elas vivenciem direitos de brincar, explorar, participar e expressar-se, respeitando suas individualidades e ritmos de aprendizagem.
- d) A BNCC indica que a Educação Infantil deve ser centrada nas habilidades cognitivas, com menos ênfase nas interações sociais e emocionais entre as crianças.
- e) A BNCC determina que a Educação Infantil deve seguir um currículo rígido e uniforme para todas as instituições visando ao desenvolvimento integral das crianças, sem considerar as diversidades culturais e contextuais das crianças.

### 33ª QUESTÃO

Sobre a atuação do assistente de sala na Educação Infantil no contexto da Educação Inclusiva e da diversidade, de acordo com as práticas recomendadas para promover um ambiente inclusivo, é CORRETO o que se afirma em:

- a) O assistente de sala deve se concentrar em criar um ambiente mais rígido e estruturado para garantir que todos os alunos sigam as mesmas regras e procedimentos, minimizando a necessidade de adaptações individuais.
- b) O assistente de sala deve colaborar com o professor principal na adaptação das atividades e materiais, garantindo que todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades especiais, tenham acesso igual às oportunidades de aprendizagem e participem ativamente das atividades.
- c) O assistente de sala deve focar exclusivamente em ajudar os alunos com deficiências físicas a se movimentarem dentro da sala de aula, sem interagir com as demais crianças ou participar da elaboração das atividades pedagógicas.
- d) O papel do assistente de sala é limitar a participação dos alunos com necessidades especiais em atividades que envolvam interações com os colegas para evitar possíveis situações de desconforto ou dificuldades.
- e) O assistente de sala é responsável apenas por supervisionar o cumprimento das atividades pedagógicas estabelecidas pelo professor principal, sem a necessidade de adaptar o ambiente ou os materiais para alunos com necessidades especiais.



### 34ª QUESTÃO

Leia o caso fictício a seguir, analise as afirmativas sobre a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e marque a opção CORRETA.

Maria é uma criança de 5 anos que começou recentemente a frequentar a Educação Infantil em uma escola de ensino regular. Ela tem deficiência auditiva e usa um aparelho auditivo para auxiliar sua comunicação. A escola, seguindo a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), implementou diversas medidas para garantir que Maria possa participar plenamente das atividades escolares. A sala de aula foi adaptada com recursos visuais e materiais didáticos inclusivos. Além disso, a escola contratou uma professora de apoio que ajuda Maria a se comunicar e a acompanhar o currículo escolar. As atividades em grupo são planejadas para garantir que todos os alunos, incluindo Maria, possam participar e interagir de maneira eficaz. As adaptações também incluem a formação continuada dos professores para lidar com a diversidade e promover um ambiente inclusivo e acolhedor para todas as crianças.

Nesse contexto, analise as assertivas a seguir:

- I- A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) estabelece que as escolas devem proporcionar adaptações e recursos necessários para garantir que alunos com deficiência possam participar plenamente das atividades escolares, incluindo a contratação de professores de apoio quando necessário.
- II- A inclusão na Educação Infantil, de acordo com a Lei Brasileira de Inclusão, implica apenas a adaptação física dos espaços escolares, como a instalação de rampas e banheiros acessíveis, sem necessidade de ajustes no currículo ou na formação dos professores.
- III- A Lei Brasileira de Inclusão exige que as escolas ofereçam formação continuada para os professores sobre a inclusão e a diversidade, para garantir que todos os alunos, incluindo aqueles com deficiências, possam participar das atividades de forma equitativa e respeitosa.
- IV- De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão, a participação de alunos com deficiência em atividades em grupo deve ser promovida através de estratégias pedagógicas que considerem suas necessidades específicas e garantam a interação com os demais colegas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) III e IV apenas.
- e) I e III apenas.

### 35ª QUESTÃO

Sobre o papel da mediação no desenvolvimento infantil segundo Vygotsky, analise as afirmativas e marque a opção CORRETA.

- I- A mediação, de acordo com Vygotsky, é o processo pelo qual o desenvolvimento é facilitado pela interação social e pelo uso de ferramentas culturais, como a linguagem e outros instrumentos culturais, como as tecnologias.
- II- Vygotsky acreditava que o desenvolvimento cognitivo ocorre de forma independente e que a interação social não é necessária para a internalização de conhecimentos e habilidades.
- III- A linguagem não desempenha um papel significativo na mediação, sendo apenas um dos vários fatores que contribuem para o desenvolvimento cognitivo das crianças.
- IV- A ZDP é a diferença entre o nível de desenvolvimento que a criança pode alcançar sozinha e o nível que ela pode alcançar com a ajuda de um adulto, e é onde ocorre a mediação.
- V- A mediação envolve o uso de instrumentos culturais, como números e letras, que ajudam as crianças a estruturar seu pensamento e a compreender o mundo de maneira mais eficaz, através da interação com adultos e colegas mais competentes.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II, III e V apenas.
- c) IV e V apenas.
- d) I, II, IV e V apenas.
- e) I, IV e V apenas.



### 36ª QUESTÃO

De acordo com a teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget, qual das seguintes afirmações é CORRETA sobre as fases do desenvolvimento infantil?

- a) Piaget defendia que o desenvolvimento das habilidades cognitivas é principalmente influenciado por fatores sociais e culturais, com pouca ênfase na maturação biológica.
- b) Piaget acreditava que o desenvolvimento cognitivo ocorre de forma contínua e não é dividido em fases distintas, sendo uma progressão linear do aprendizado.
- c) Na teoria de Piaget, a fase pré-operacional é caracterizada pela capacidade das crianças de realizar operações mentais complexas e resolver problemas lógicos com facilidade.
- d) Piaget identificou quatro fases principais do desenvolvimento cognitivo: sensório-motor, pré-operacional, operacional concreta e operacional formal, cada uma caracterizada por diferentes formas de raciocínio e compreensão do mundo.
- e) De acordo com Piaget, as crianças na fase sensório-motora são capazes de compreender a conservação de quantidade e a reversibilidade das operações mentais.

### 37ª QUESTÃO

Leia o Poema a seguir, analise as afirmativas sobre as múltiplas linguagens da(s) Infância(s) no contexto da Educação Infantil e marque a alternativa CORRETA.

“A criança é feita de cem. A criança tem cem mãos cem pensamentos cem modos de pensar de jogar e de falar. Cem sempre cem modos de escutar as maravilhas de amar. Cem alegrias para cantar e compreender. Cem mundos para descobrir. Cem mundos para inventar. Cem mundos para sonhar.

A criança tem cem linguagens (e depois cem cem cem) mas roubaram-lhe noventa e nove. A escola e a cultura lhe separam a cabeça do corpo. Dizem-lhe: de pensar sem as mãos

de fazer sem a cabeça

de escutar e de não falar

de compreender sem alegrias

de amar e de maravilhar-se só na Páscoa e no Natal.

Dizem-lhe: de descobrir um mundo que já existe e de cem roubaram-lhe noventa e nove.

Dizem-lhe: que o jogo e o trabalho

a realidade e a fantasia

a ciência e a imaginação

o céu e a terra

a razão e o sonho

são coisas que não estão juntas.

Dizem-lhe enfim: que as cem não existem. A criança diz: ao contrário, as cem existem.”

Malaguzzi. *As Cem Linguagens da Criança*. Porto Alegre: Editora Penso, 1997.

- I- A integração de múltiplas linguagens na Educação Infantil permite que as crianças se expressem e desenvolvam suas habilidades de forma mais completa, utilizando diferentes formas de comunicação como a linguagem verbal, visual, musical e corporal.
- II- O foco da Educação Infantil deve ser exclusivamente no desenvolvimento de habilidades acadêmicas específicas, como leitura e matemática, sem considerar a importância das diferentes formas de expressão e comunicação das crianças.
- III- Os currículos de Educação Infantil frequentemente enfatizam a importância das múltiplas linguagens ao estabelecer objetivos que promovem a expressão e a comunicação das crianças por meio de diversas formas de interação e criação.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I, II e III.



### 38ª QUESTÃO

Considerando o texto a seguir sobre a musicalização na Educação Infantil, qual das seguintes afirmações é CORRETA?

De acordo com Oliveira (2001, p. 99) “musicalizar significa desenvolver o senso musical das crianças, sua sensibilidade, expressão, ritmo, 'ouvido musical', isso é, inseri-la no mundo musical, sonoro. O processo de musicalização tem como objetivo fazer com que a criança se torne um ouvinte sensível de música, com um amplo universo sonoro”.

- a) A musicalização é um processo que deve ser direcionado apenas para crianças que já possuem conhecimento prévio em música, sendo desnecessário para aquelas que estão apenas começando a aprender.
- b) A musicalização deve ser usada exclusivamente para preparar os alunos para o Ensino Fundamental, sem a necessidade de focar no desenvolvimento da musicalidade em si.
- c) A escola não precisa se preocupar com a adequação do espaço para as aulas de música, pois a prioridade é garantir que os alunos apenas estudem outras disciplinas mais acadêmicas.
- d) A musicalização na Educação Infantil deve ser vista como um processo para desenvolver a musicalidade inerente à criança e não apenas como uma ferramenta para melhorar outras áreas de conhecimento. É fundamental que a escola ofereça condições adequadas para as aulas de música, incluindo a disponibilidade de instrumentos e espaços apropriados.
- e) O principal objetivo da musicalização na Educação Infantil é transformar as crianças em músicos profissionais desde cedo, e não simplesmente incentivar o prazer e a criatividade na expressão musical.

### 39ª QUESTÃO

Como o ato lúdico e os jogos influenciam as práticas e rotinas da Educação Infantil?

- a) O ato lúdico e os jogos satisfazem necessidades emocionais e de desenvolvimento, promovendo o bem-estar integral da criança nas práticas e rotinas da Educação Infantil.
- b) O ato lúdico e os jogos, motivados por emoções conscientes, são insignificantes nas práticas e rotinas da Educação Infantil.
- c) As práticas e rotinas da Educação Infantil devem evitar o uso de jogos, pois eles promovem desenvolvimento emocional ou cognitivo.
- d) A motivação emocional do ato lúdico impede que jogos sejam integrados de maneira eficaz nas práticas e rotinas da Educação Infantil.
- e) O ato lúdico e os jogos na Educação Infantil devem ser usados como forma de disciplina, não como parte das práticas e rotinas diárias da Educação Infantil.

### 40ª QUESTÃO

Sobre a importância dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil, marque a alternativa CORRETA.

- a) Apenas brincadeiras estruturadas e dirigidas pelos professores têm valor educativo, enquanto brincadeiras livres não oferecem benefícios significativos na Educação Infantil.
- b) Jogos e brincadeiras na Educação Infantil tiram o foco das atividades acadêmicas importantes.
- c) Os jogos e brincadeiras são fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo habilidades sociais, cognitivas e motoras de forma lúdica e prazerosa.
- d) O principal objetivo dos jogos e brincadeiras na Educação Infantil é preparar as crianças para competições esportivas no futuro.
- e) Brincadeiras ao ar livre devem ser minimizadas para evitar distrações e manter as crianças focadas em atividades dentro da sala de aula.