



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARUNA - PB

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

AGENTE DE PORTARIA - AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS - COVEIRO
MOTORISTA CLASSE B - MOTORISTA CLASSE D
OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Teus prados floridos a todos seduz, a tua altitude reflete mais luz”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 20**, Matemática de **21 a 30** e Conhecimentos Gerais de **31 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 14:

Texto I

O menino e o homem

Quando chovia, no meu tempo de menino, a casa virava um festival de goteiras. Eram pingos do teto ensopando o soalho de todas as salas e quartos. Seguia-se um corre-corre dos diabos, todo mundo levando e trazendo baldes, bacias, panelas, penicos e o que mais houvesse para aparar a água que caía e para que os vazamentos não se transformassem numa inundação. [...]

Naquele dia, assim que a chuva passou, fui como sempre brincar no quintal. Descalço, pouco me incomodando com a lama em que meus pés se afundavam, gostava de abrir regos para que as poças d'água, como pequeninos lagos, escorressem pelo declive do terreiro, formando o que para mim era um caudaloso rio. E me distraía fazendo descer por ele barquinhos de papel, que eram grandes caravelas de piratas. Desta vez, o que me distraiu a atenção foi uma fila de formigas a caminho do formigueiro, lá perto do bambuzal, e que o rio aberto por mim havia interrompido. As formiguinhas iam até a margem e, atarantadas, ficavam por ali procurando um jeito de atravessar. Encostavam a cabeça umas nas outras, trocando idéias, iam e vinham, sem saber o que fazer. Algumas acabavam tão desorientadas com o imprevisto obstáculo à sua frente que recuavam caminho, atropelando as que vinham atrás e estabelecendo na fila a maior confusão.

Do outro lado, entre as que já haviam passado, reinava também certa confusão. Enquanto as que iam mais à frente prosseguiam a caminhada até o formigueiro, sem perceber o que acontecia à retaguarda, as ainda próximas do rio ficavam indecisas, indo e vindo por ali, junto à margem, pintando uma forma qualquer de ajudar as outras a atravessar.

Resolvi colaborar, apelando para os meus conhecimentos de engenharia. Em poucos instantes construí uma ponte com um pedaço de bambu aberto ao meio, e procurei orientar para ela, com um pauzinho, a fila de formigas. Estava empenhado nisso, quando senti que havia alguém em pé atrás de mim. Uma voz de homem, que soou familiar aos meus ouvidos, perguntou:

– Que é que você está fazendo?

Sem me voltar, tão entretido estava com as formigas, expliquei o que se passava. Logo consegui restabelecer o tráfego delas, recompondo a fila através da ponte. O homem se agachou a meu lado, dizendo que várias formigas seguiam por um caminho, uma na frente de duas, uma atrás de duas, uma no meio de duas. E perguntou:

– Quantas formigas eram?

Pensei um pouco, fazendo cálculos. Naquele tempo eu achava que era bom em aritmética: uma na frente de duas faziam três; uma atrás de duas eram mais três; uma no meio de duas, mais três.

– Nove! – exclamei, triunfante.

Ele começou a rir e sacudiu a cabeça, dizendo que não: eram apenas três, pois formiga só anda em fila, uma atrás da outra.

Então perguntei a ele o que é que cai em pé e corre deitado.

– Cobra? – ele arriscou, enrugando a testa, intrigado.

Foi a minha vez de achar graça:

– Que cobra que nada! É a chuva – e comecei a rir também.

– Você sabe o que é que caindo no chão não quebra e caindo n'água quebra?

– Sei: papel.

Gostei daquele homem: ele sabia uma porção de coisas que eu também sabia. Ficamos conversando um tempão, sentados na beirada da caixa de areia, como dois amigos, embora ele fosse cinquenta anos mais velho do que eu, segundo me disse. Não parecia. Eu também lhe contei uma porção de coisas. [...]

– Fernando! – berrou o papagaio, imitando mamãe: – Vem pra dentro, menino! Olha o sereno! [...]

O homem disse que tinha de ir embora – antes queria me ensinar uma coisa muito importante:

– Você quer conhecer o segredo de ser um menino feliz para o resto da sua vida?

– Quero – respondi.

O segredo se resumia em três palavras, que ele pronunciou com intensidade, mãos nos meus ombros e olhos nos meus olhos:

– Pense nos outros.

Na hora achei esse segredo meio sem graça. Só bem mais tarde vim a entender o conselho que tantas vezes na vida deixei de cumprir. Mas que sempre deu certo quando me lembrei de segui-lo, fazendo-me feliz como um menino.

O homem se curvou para me beijar na testa, se despedindo:

– Quem é você? – perguntei ainda.

Ele se limitou a sorrir, depois disse adeus com um aceno e foi-se embora para sempre.

1ª QUESTÃO

De acordo com as ideias apresentadas no Texto I, o motivo de preocupação relatado pelo menino, em dias de chuva, era:

- a) o risco de enchente dos rios e açudes sempre que a chuva estava forte.
- b) o receio de que os vazamentos se transformassem em uma inundação.
- c) a dificuldade em encontrar baldes e bacias para coletar as goteiras da chuva.
- d) o receio de que a casa se transformasse em um festival de goteiras.
- e) o excesso de barulho causado pelos pingos d'água dentro de casa.

2ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas no Texto I e seus propósitos comunicativos, assinale a alternativa que resume o tema abordado no texto:

- a) as aventuras de um menino em um dia de chuva.
- b) a vida de uma família em uma casa cheia de goteiras.
- c) a lição de vida transmitida por um homem de mais idade a um menino.
- d) o encontro entre um menino e um homem mais velho da sua família.
- e) as brincadeiras de infância em dias de chuva.

3ª QUESTÃO

No fragmento “Descalço, pouco me incomodando com a lama em que meus pés se afundavam, gostava de abrir regos para que as poças d'água, como pequeninos lagos, escorressem pelo declive do terreiro, formando o que para mim era um caudaloso rio”, o termo “caudaloso” pode ser substituído, sem alteração de sentido, pelo termo:

- a) volumoso.
- b) estreito.
- c) molhado.
- d) exuberante.
- e) assombroso.

4ª QUESTÃO

Os fragmentos apresentados nas alternativas abaixo foram extraídos do Texto I. Assinale a alternativa redigida com base no registro informal da língua.

- a) “O segredo se resumia em três palavras”.
- b) “Seguia-se um corre-corre dos diabos”.
- c) “Em poucos instantes construí uma ponte com um pedaço de bambu”.
- d) “Logo consegui restabelecer o tráfego delas”.
- e) “Ele se limitou a sorrir, depois disse adeus com um aceno”.

5ª QUESTÃO

Identifique a alternativa que exige o mesmo tipo de complemento do verbo destacado na passagem: “Em poucos instantes **construí** uma ponte com um pedaço de bambu aberto ao meio”.

- a) “O homem se curvou para me beijar na testa”.
- b) “[...] o conselho que tantas vezes na vida deixei de cumprir”.
- c) “Logo consegui restabelecer o tráfego delas”.
- d) “Então perguntei a ele o que é que cai em pé e corre deitado”.
- e) “Eu também lhe contei uma porção de coisas”.

6ª QUESTÃO

Identifique a alternativa na qual se estabelece relação de comparação.

- a) “Em poucos instantes construí uma ponte com um pedaço de bambu aberto ao meio”.
- b) “E me distraía fazendo descer por ele barquinhos de papel, que eram grandes caravelas de piratas”.
- c) “Descalço, pouco me incomodando com a lama em que meus pés se afundavam”.
- d) “Ficamos conversando um tempão, sentados na beirada da caixa de areia, como dois amigos”.
- e) “Do outro lado, entre as que já haviam passado, reinava também certa confusão”.

7ª QUESTÃO

Na passagem “Sem me voltar, tão entretido estava com as formigas, expliquei o que se passava. Logo consegui restabelecer o tráfego **delas**, recompondo a fila através da ponte”, o termo “delas”

- a) retoma o referente “formigas”.
- b) retoma o referente “tráfego”.
- c) antecipa o referente “através”.
- d) antecipa o referente “fila”.
- e) antecipa o referente “ponte”.

8ª QUESTÃO

No fragmento “**Naquele dia**, assim que a chuva passou, fui como sempre brincar no quintal”, a expressão “naquele dia” indica:

- a) circunstância de intensidade.
- b) circunstância de lugar.
- c) circunstância de modo.
- d) circunstância de tempo.
- e) circunstância de dúvida.

9ª QUESTÃO

O fragmento “Quando chovia, no meu tempo de menino, a casa virava um festival de goteiras” pode ser reescrito sem prejuízo do sentido e da correção gramatical da seguinte forma:

- a) No meu tempo, de menino a casa virava um festival de goteiras quando chovia.
- b) No meu tempo de menino, quando chovia, a casa virava um festival de goteiras.
- c) Quando chovia no meu tempo de menino, a casa, virava um festival de goteiras.
- d) Quando chovia a casa virava, um festival de goteiras no meu tempo de menino.
- e) A casa, virava um festival de goteiras quando chovia no meu tempo de menino.

10ª QUESTÃO

Substituindo o termo em destaque em “As **formiguinhas** iam até a margem e, atarantadas, ficavam por ali procurando um jeito de atravessar”, as regras de concordância verbal são plenamente atendidas em:

- a) As minhocas ia até a margem e, atarantadas, ficava por ali procurando um jeito de atravessar.
- b) As minhocas iam até a margem e, atarantada, ficavam por ali procurando um jeito de atravessar.
- c) As minhocas iam até a margem e, atarantada, ficava por ali procurando um jeito de atravessar.
- d) A minhoca iam até a margem e, atarantada, ficava por ali procurando um jeito de atravessar.
- e) A minhoca ia até a margem e, atarantada, ficava por ali procurando um jeito de atravessar.

11ª QUESTÃO

No fragmento “O homem se agachou a meu lado, dizendo que várias formigas **seguiram** por um caminho, uma na frente de duas, uma atrás de duas, uma no meio de duas”, a flexão do verbo em destaque se justifica pela concordância com:

- a) várias formigas.
- b) frente de duas.
- c) o homem.
- d) um caminho.
- e) meio de duas.

12ª QUESTÃO

Na passagem “Ele se **limitou** a sorrir, depois **disse** adeus com um aceno”, a conjugação verbal “limitou” e “disse” indica:

- a) uma ação acabada que ocorreu no passado; uma ação acabada que ocorreu no passado.
- b) uma ação inacabada que ocorreu no passado; uma ação inacabada que ocorreu no passado.
- c) uma ação que ocorre no presente; uma ação inacabada que ocorreu no passado.
- d) uma ação que ocorrerá no futuro; uma ação acabada que ocorreu no passado.
- e) uma ação acabada que ocorreu no passado; uma ação posterior a outra, ambas no passado.

13ª QUESTÃO

Observe os termos em destaque no fragmento: “Gostei **daquele** homem: **ele** sabia uma porção de coisas **que eu** também sabia”. Está CORRETA a seguinte avaliação:

- a) o termo “que” é um pronome demonstrativo e está sendo empregado para retomar “coisas”.
- b) o termo “daquele” é um pronome interrogativo e está sendo empregado para introduzir uma pergunta.
- c) o termo “ele” é um pronome pessoal e está sendo empregado para retomar “daquele homem”.
- d) o termo “eu” é um pronome demonstrativo e está sendo empregado para indicar a pessoa que fala.
- e) o termo “eu” é um pronome pessoal e está sendo empregado para retomar um referente mencionado anteriormente.

14ª QUESTÃO

No excerto “Seguia-se um corre-corre dos diabos, todo mundo levando e trazendo baldes, bacias, panelas, penicos e o que mais houvesse para apagar a água que caía”, as três últimas vírgulas foram empregadas

- a) para indicar elipse verbo na oração.
- b) para destacar o aposto presente na oração.
- c) para isolar o vocativo “Seguia-se um corre-corre dos diabos”.
- d) para indicar a explicação “baldes, bacias, panelas, penicos”.
- e) para enumerar itens de mesma função sintática.

Leia o Texto II e responda às questões de 15 a 19:

Texto II

Os perfumes da terra

Já falei do perfume de jasmim? Já falei do cheiro do mar. A terra é perfumada. E eu me perfumo para intensificar o que sou. Por isso não posso usar perfumes que me contrariem. Perfumar-se é uma sabedoria instintiva. E como toda arte, exige algum conhecimento de si própria. Uso um perfume cujo nome não digo: é meu, sou eu. Duas amigas já me perguntaram o nome, eu disse, elas compraram. E deram-me de volta: simplesmente não eram elas. Não digo o nome também por segredo: é bom perfumar-se em segredo.

Fonte: LISPECTOR, Clarice. Os perfumes da terra. In: VASQUEZ, Pedro Karp (Org.). **Todas as crônicas**. Rio de Janeiro: Rocco, 2018. p. 140.

15ª QUESTÃO

Analise as assertivas a respeito do Texto II:

- I- A autora sugere uma ligação íntima entre a identidade pessoal e o perfume.
- II- A autora explora o perfume como reflexo da própria essência de alguém.
- III- A autora sugere que o perfume é um reflexo de boas vibrações e de bons sentimentos.
- IV- A autora explora o perfume como uma expressão da individualidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I.
- e) III.

16ª QUESTÃO

De acordo com as ideias apresentadas no Texto II, a autora não revela o nome do perfume porque ela

- a) deseja manter suspense em relação ao seu cheiro.
- b) não sabe o nome do perfume que está usando.
- c) deseja manter segredo sobre a sua identidade.
- d) deseja exclusividade e não quer compartilhar o mesmo cheiro.
- e) acredita que a essência do perfume se mistura com a essência do ser.

17ª QUESTÃO

No excerto: “Perfumar-se é uma sabedoria instintiva”, o termo “instintivo” significa:

- a) consciente, racional, deliberado.
- b) aleatório, calculado, sem propósito.
- c) racional, natural, calculado.
- d) automático, natural, sem reflexão.
- e) incompreensível, calculado, misterioso.

18ª QUESTÃO

No fragmento “Não digo o nome também por segredo”, o termo “também” recebe acentuação gráfica pela mesma razão que:

- a) essência.
- b) própria.
- c) íntima.
- d) bônus.
- e) parabéns.

19ª QUESTÃO

Substituindo a expressão em destaque em “**Duas amigas** já me perguntaram o nome, eu disse, elas compraram” por “uma amiga”, as regras de concordância verbal são plenamente atendidas em:

- a) uma amiga já me perguntaram o nome, eu disse, ela compraram.
- b) uma amiga já me perguntaram o nome, eu disse, elas compraram.
- c) uma amiga já me perguntou o nome, eu disse, elas compraram.
- d) uma amiga já me perguntou o nome, eu disse, ela comprou.
- e) uma amiga já me perguntou o nome, eu disse, elas comprou.

20ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre o termo destacado no fragmento e a classe de palavras correspondente.

- a) “Já **falei** do perfume de jasmim?” – substantivo.
- b) “Duas amigas já **me** perguntaram o nome” – pronome.
- c) “A **terra** é perfumada” – verbo.
- d) “Uso um perfume cujo nome **não** digo” – adjetivo.
- e) “**É** bom perfumar-se em segredo” – substantivo.

MATEMÁTICA

21ª QUESTÃO

A jornada de trabalho de Maria é de 40 horas semanais, dividida em 8 horas diárias trabalhadas de segunda à sexta. Em uma semana na qual um dos dias entre segunda e sexta era feriado, ao final do expediente de certo dia, Maria encontrou sua amiga Dalva e disse a ela que já havia trabalhado 86.400 segundos de sua jornada e que no dia seguinte não trabalharia, pois era feriado.

O feriado daquela semana ocorreu na:

- a) terça-feira.
- b) segunda-feira.
- c) quinta-feira.
- d) quarta-feira.
- e) sexta-feira.

O enunciado a seguir deve ser usado para as questões 22 e 23.

Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a função quadrática dada por $f(x) = -\sqrt{3}x^2 + 3x + f\sqrt{3}$. Considere um triângulo equilátero cuja área é igual ao valor máximo da função f .

22ª QUESTÃO

Com relação à medida do lado desse triângulo, é CORRETO afirmar que:

- a) não pode ser determinada a partir dos dados do enunciado.
- b) é igual a 7.
- c) é igual a 2.
- d) é igual a $\sqrt{2}$.
- e) é igual a $\sqrt{7}$.

23ª QUESTÃO

Seja h a medida da altura desse triângulo. Com relação ao valor $f(h)$, é CORRETO afirmar que:

- a) não pode ser determinado a partir dos dados do enunciado.
- b) é maior do que 0 e menor do que 1.
- c) é maior ou igual a 1.
- d) é menor ou igual a -1.
- e) é maior do que -1 e menor do que 0.

24ª QUESTÃO

Dorinha tem R\$ 120,00 e Rita, R\$ 80,00. A quantia de dinheiro que Dalva possui é tal que, subtraindo-a do valor que Dorinha possui, obtém-se o mesmo que três quintos dessa quantia subtraídos do valor que Rita possui. A respeito da referida quantia, é CORRETO afirmar que é:

- a) igual à média aritmética dos valores que Dorinha, Rita e Dalva possuem.
- b) igual ao valor que Rita possui somado à metade desse valor.
- c) igual ao valor que Dorinha possui subtraído de um quinto desse valor.
- d) menor do que a média aritmética dos valores que Dorinha e Rita possuem.
- e) maior do que três quartos da soma dos valores que Dorinha e Rita possuem.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

31ª QUESTÃO

Observe a imagem abaixo sobre a geração de energia eólica:



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=energia+eolica>. Acesso em: 18 abr. 2024

A energia eólica é aquela produzida a partir da força dos ventos. As torres observadas na imagem são denominadas de aerogeradores. A produção desse tipo de energia, com a instalação dos aerogeradores, vem se expandindo no Nordeste e no Brasil. Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** características relacionadas à geração da energia eólica:

- a) É uma fonte de energia limpa e renovável.
- b) Esta fonte de energia polui o ar e as águas.
- c) Depende do consumo de combustíveis fósseis.
- d) Não utiliza recursos naturais.
- e) Não produz eletricidade.

32ª QUESTÃO

Leia o texto a seguir:

“A Desigualdade Social no Brasil é um problema que afeta grande parte da população brasileira, embora nos últimos anos ela tenha diminuído. As regiões mais afetadas pelos problemas sociais são o Norte e o Nordeste do país, os quais apresentam os piores IDH's (Índice de Desenvolvimento Humano) do Brasil”.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/desigualdade-social-no-brasil/>. Acesso em: 21 abr. 2024.

Sobre o problema das desigualdades sociais no Brasil, suas causas e consequências, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As regiões mais ricas do Brasil são as mais afetadas pelos problemas da desigualdade, apresentando o menor desenvolvimento social.
- b) A falta de acesso à educação de qualidade e os baixos salários da maioria dos trabalhadores são causas da desigualdade social.
- c) O Programa de transferência de rendas e o Bolsa Família são duas causas das desigualdades sociais no Brasil.
- d) A maior parte da população brasileira concentra mais da metade das rendas, causando a desigualdade social.
- e) As regiões Nordeste e Norte são as mais populosas do Brasil. Por isso, são as mais afetadas pelos problemas sociais.

33ª QUESTÃO

Leia os textos abaixo sobre falta de comida e produção de alimentos no Brasil:

Dos 204 milhões de brasileiros, 64 milhões viviam com algum grau de insegurança alimentar em 2023, o que representa 29,6% do total. O número é melhor que o da pesquisa anterior (2017/2018), quando 36,7% da população vivia em insegurança alimentar, mas ainda é maior que os 22,6% registrados em 2013, ano do melhor resultado da série histórica. A dificuldade em colocar comida na mesa é maior nos lares com crianças e adolescentes”.

Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2024/04/25/>. Acesso em: 25 abr. 2024.

O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de comida, sendo hoje o maior exportador mundial de vários alimentos, a exemplo da carne e da soja. Segundo pesquisas, a produção de alimentos do Brasil é suficiente para alimentar mais de 800 milhões de pessoas.

Analisando as informações dos textos sobre a situação alimentar da população e a produção de alimentos no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A insegurança alimentar atinge boa parte da população brasileira, sobretudo nos lares com crianças e adolescentes.
- b) A produção agrícola e de alimentos do Brasil é insuficiente para alimentar sua grande população.
- c) A proporção de brasileiros que vive em situação de insegurança alimentar aumentou nos últimos cinco anos.
- d) Mais da metade da população brasileira enfrenta o problema da falta ou da insuficiência de comida.
- e) A falta de comida no Brasil ocorre porque o país exporta toda sua produção de soja e de carnes.

36ª QUESTÃO

Leia, a seguir, os trechos da música “Asa Branca”, gravada por Luiz Gonzaga:

Quando oiei' a terra ardendo
Qual fogueira de São João
Eu perguntei' a Deus do céu, uai
Por que tamanha judiação?
Que braseiro, que fornaia'
Nenhum pé de prantação'
Por farta' d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão.
Hoje longe, muitas légua
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar' pro meu sertão.

A música Asa Branca, foi gravada por Luiz Gonzaga no ano de 1947 e faz referências ao fenômeno das secas e suas consequências para a população do Sertão Nordestino. Considerando o histórico das secas no Nordeste e a realidade social e econômica desta região atualmente, analise as proposições a seguir:

- I- As sucessivas secas que atingiram o Nordeste brasileiro no século atual produziram uma enorme migração de retirantes. Milhões continuam migrando para o Rio de Janeiro e São Paulo.
- II- As secas que assolaram o Nordeste brasileiro no passado provocaram a ruína e a perda de várias culturas agrícolas e criações de animais, bem como ceifaram a vida de milhares de pessoas.
- III- A região Nordeste vem passando nas últimas décadas por importantes transformações econômicas. Contudo, esta região continua apresentando grandes desigualdades e grande exclusão social.
- IV- O fenômeno das secas continua a assolar o Sertão Nordestino, provocando maiores prejuízos sociais e econômicos, pois não foram criados projetos hídricos de captação de águas para sua população.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II e IV.

37ª QUESTÃO

Observe a charge e em seguida leia o texto sobre e violência urbana e o medo da população no Brasil.



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=charge+sobre+viol%C3%Aancia+urbana>. Acesso em: 25 abr. 2024.

Mais da metade da população brasileira tem medo de andar sozinha à noite nas ruas, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostragem Domiciliar. Este problema está relacionado com as altas taxas de criminalidade do país.

Assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE o nome do problema relatado na charge e no texto, sendo hoje uma grande preocupação da sociedade brasileira:

- a) Crise sanitária.
- b) Subemprego.
- c) Segurança pública.
- d) Segurança privada.
- e) Mobilidade urbana.

38ª QUESTÃO

Observe a charge abaixo e, em seguida, leia o texto sobre redes sociais:



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=charges+sobre+internet+e+redes+sociais>. Acesso em: 21 abr. 2024).

“As redes sociais são espaços virtuais onde grupos de pessoas ou empresas se relacionam através do envio de mensagens, da partilha de conteúdos, entre outros. [...] Os adolescentes e os jovens estão mais expostos às mídias e às redes sociais, e aos seus conteúdos. [...] Há vários tipos de redes sociais, cada um com um objetivo diferente e públicos específicos. [...] Existem várias vantagens em fazer parte de redes sociais. [...] Porém, é importante ficar atento aos perigos que ela pode oferecer.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/redes-sociais/>. Acesso em: 21 abr. 2024.

Analisando a charge e o texto sobre redes sociais, é CORRETO afirmar que:

- a) As redes sociais são meios reais de comunicação, nos quais as pessoas se limitam a trocar informações.
- b) Os adultos e os idosos são os mais expostos e os principais usuários das redes sociais.
- c) As redes sociais compartilham as mesmas informações e os mesmos objetivos entre seus membros.
- d) O uso excessivo das redes sociais pode trazer consequências negativas para os usuários.
- e) As redes sociais distanciam as pessoas e limitam o tempo de navegação dos seus participantes.

39ª QUESTÃO

Observe a charge sobre saúde e educação no Brasil:



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=charge+sobre+sa%C3%BAde+e+educa%C3%A7%C3%A3o&sca>. Acesso em: 25 abr. 2024.

Saúde e educação são direitos fundamentais para a sociedade, essenciais para o seu desenvolvimento e sua qualidade de vida.

Analisando as questões relacionadas com a saúde e a educação no Brasil, é CORRETO afirmar que:

- a) A Constituição brasileira não assegura direitos para educação e saúde.
- b) Saúde e educação devem ser prioridades, mas não são direitos sociais.
- c) O poder público deve fiscalizar apenas a saúde e a educação pública.
- d) Saúde e educação de qualidade são direitos de todos e dever do Estado.
- e) O desenvolvimento do Brasil não depende da qualidade da saúde pública.

40ª QUESTÃO

Observe abaixo o mapa da região Nordeste e a tabela com a população total dos estados desta região:



Disponível em: <https://www.google.com/search?q=mapa+da+região+C3%A3o+nordeste> <https://www.google.com/search?q=mapa+da+região+C3%A3o+nordeste>. Acesso em: 27 abr. 2024.

População do Nordeste por estados.

Estado	População	Estado	População	Estado	População
Alagoas	3.127.511	Maranhão	6.775.152	Piauí	3.269.200
Bahia	14.136.417	Paraíba	3.974.495	R. G. Norte	3.302.406
Ceará	8.791.688	Pernambuco	9.058.155	Sergipe	2.209.558

Fonte: IBGE. Censo Demográfico de 2022.

A região Nordeste, segundo o IBGE (2022), possuía uma população total de 54,6 milhões de habitantes, sendo a segunda mais populosa do Brasil. Analisando a tabela, o mapa da região Nordeste e a distribuição da população entre seus estados, é CORRETO afirmar que:

- a) Os três maiores estados em extensão territorial são também os mais populosos do Nordeste.
- b) A população da região Nordeste apresenta-se bem distribuída entre os seus nove estados.
- c) Os três estados mais populosos concentram mais da metade da população total do Nordeste.
- d) A Paraíba é o 6º estado em população e o menor em extensão territorial no Nordeste.
- e) Os quatro menores estados, SE, AL, RN e PB, possuem mais da metade da população do Nordeste.