



MONITOR ESCOLAR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Podemos afirmar que a ética e a cidadania - e competências socioemocionais, irão refletir em:

- (A) Um aluno exemplar e competente.
- (B) Um cidadão crítico e responsável.
- (C) Uma pessoa de sucesso profissional.
- (D) Um cidadão colaborativo.

Questão 02

Identifica-se como violência escolar. Exceto:

- (A) Comportamentos agressivos.
- (B) Brincadeiras.
- (C) Agressão verbal.
- (D) Bullying.

Questão 03

No planejamento do cotidiano, consideramos propostas com ênfase em contextos de brincadeiras e interações e também materiais que favoreçam uma reflexão e a construção de contextos formativos, que serão:

- (A) Importantes para promover a acessibilidade e a difusão dos melhores conhecimentos sobre o desenvolvimento das crianças.
- (B) Importantes na garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, considerando os eixos estruturantes da prática pedagógica.
- (C) Capaz de criar um desenvolvimento na Primeira Infância e ser uma ferramenta de referência produzida.
- (D) A compreensão sobre a importância do brincar nas aprendizagens, tornando-se mais importante que os conteúdos e objetivos de ensino.

Questão 04

Com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em 2018, consolidou-se esse entendimento: "A BNCC frisa os cuidados como direitos da criança e deveres dos adultos e pontua que não se trata de simplesmente fazer, e sim de organizar oportunidades para que elas façam junto", explica Thais Ciardella, coordenadora pedagógica da Comunidade Educativa CEDAC. Através da explicação acima pode-se afirmar:

- (A) "Não há importância em cuidar".
- (B) "Quem cuida, educa. Quem educa, cuida".
- (C) "Ao aprender sobre si, e preciso ajuda para cuidar".
- (D) "Corpo, gestos e falta de cuidados".

Questão 05

Segundo a Lei de Diretrizes e bases da educação -

LDB, assinale a alternativa correta:

- (A) Ensino Fundamental – anos iniciais (do 1º ao 5º ano) e anos finais (do 6º ao 9º ano) – É obrigatório e gratuito.
- (B) Ensino Fundamental – superior – Não é gratuito.
- (C) Ensino Fundamental – compreende os anos finais (do 6º ao 9º ano) - Não é obrigatório.
- (D) Ensino Fundamental - – anos iniciais (do 1º ao 5º ano) – É obrigatório, porém não é gratuito.

Questão 06

Higiene da criança é a atenção dispensada às suas necessidades físicas, que também auxilia no seu desenvolvimento psicológico. Certamente, a importância da higiene é conhecida por todos. Assinale a alternativa que apresenta outra contribuição para as crianças:

- (A) Contribui para proteção contra doenças e infecções.
- (B) Contribui para os pais terem menor trabalho.
- (C) Melhora o desenvolvimento escolar.
- (D) Diminui o número de vacinas.

Questão 07

De acordo com a LDB o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão. Sendo que o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no texto acima:

- (A) tecnologia e habilidade
- (B) tolerância e reciprocidade
- (C) autonomia e criticidade
- (D) atitudes e valores

Questão 08

A regulamentação da Lei Lucas ocorreu em outubro de 2018, sancionada pelo então presidente Michel Temer. Contudo, os estabelecimentos ainda tiveram 180 dias para se adequar à nova regra. Isso significa que desde abril de 2019, ela é obrigatória em todo território nacional.

O projeto estabelece que os cursos de primeiros socorros serão ministrados por:

- (A) Alguns profissionais da escola deverão realizar um curso anual de capacitação/reciclagem de graduação em primeiro socorro.
- (B) Professores e profissionais das escolas e estabelecimentos de recreação devem fazer um curso com o corpo de bombeiro e estarem certificados.

- (C) Entidades municipais ou estaduais especializadas em práticas de auxílio imediato e emergencial à população.
- (D) A responsabilidade pela realização dessas aulas é do estabelecimento privado de ensino, não sendo necessário nas instituições públicas.

Questão 09

O PP (Projeto Pedagógico) é um documento central, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, traz as concepções, os marcos conceituais, as estratégias e metodologias de ensino e de avaliação que deverão nortear a prática docente e, principalmente, estabelece estratégias e ações para que a escola consiga atingi-los através de planos de ação que irão:

Fonte: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

- (A) Definir objetivos para a aprendizagem.
- (B) Ampliar a comunidade escolar.
- (C) Deixar de contribuir para o diálogo.
- (D) Refletir os currículos antigos.

Questão 10

Mostrando a criança como cuidar dos materiais para que eles durem por mais tempo, é uma maneira de contribuir com a sustentabilidade, pois:

- (A) Não é de grande importância encapar livros, para a organização e conservação.
- (B) Estaremos ensinando para as crianças desde cedo sobre a importância de evitar o desperdício.
- (C) As crianças irão aprender a conservação de alguns materiais, outros não tem grande importância.
- (D) O mais importante é que os pais aprendem a conservar o material escolar dos filhos, para passarem o ensinamento.

Questão 11

A LDB é a mais importante Lei brasileira que se refere à educação. Esta Lei foi aprovada em dezembro de 1996 com o número 9394/96, foi criada para garantir:

Fonte: [https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/direito/leis-](https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/direito/leis-diretrizes-bases-educacao-comentarios.htm)

[diretrizes-bases-educacao-comentarios.htm](https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/direito/leis-diretrizes-bases-educacao-comentarios.htm)

- (A) A regulamentação do sistema educacional (público ou privado) do Brasil da educação básica ao ensino superior, proporcionando a gratuidade das escolas e universidades para todos.
- (B) Suas ideias em um texto legal e bem sintetizado, permitindo uma generalização e flexibilidade e com repercussões políticas.
- (C) O direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade, para valorizar os profissionais da educação, estabelecer o dever da União, do Estado e dos Municípios com a educação pública.

- (D) Que assuntos ligados à educação fossem tratados pelo Departamento Nacional do Ensino ligado ao Ministério da Justiça.

Questão 12

O termo monitoria escolar pode ser utilizado para se referir a 3 tipos de atividades dentro de uma instituição de ensino. Mas se refere ao profissional:

- (A) É o nome dado à profissão de auxiliar da escola. O monitor escolar auxilia os alunos, ajuda os professores em suas demandas e fica responsável por atividades diversas dentro da escola.
- (B) É um momento em que os professores, tutores ou monitores ficam à disposição para tirar as dúvidas dos alunos e ajudá-los com reforço escolar.
- (C) É um programa preparado pela instituição em que os alunos com mais facilidade ensinam os demais. Normalmente isso é feito no ensino superior, já que o aluno ganha uma bolsa para ministrar estes atendimentos.
- (D) É um programa com uma aula extra, uma aula de reforço escolar que os alunos podem fazer perguntas ao final.

Questão 13

Ao monitor cabe acompanhar o aluno em sala de aula e outros se necessário, afirmamos então que:

I.O monitor escolar é uma das peças fundamentais na jornada educacional.

II.Não é necessário um monitor especial na sala de aula, o professor é capacitado ao trabalho sozinho.

III.O monitor acompanha cada aluno que requer atenção especial durante a sua trajetória.

IV.Os monitores não são agentes de transformação na vida dos alunos.

Entre as opções acima estão corretas:

- (A) Opção IV e II.
- (B) Opção I e III.
- (C) Opção III e IV.
- (D) Opção II e I.

Questão 14

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI) bem como os Parâmetros e Indicadores de Qualidade consideram as interações e as brincadeira como eixos estruturantes da prática pedagógica. Que irá proporcionar:

- (A) Interações com seus pares, mas sem ter acréscimo ao desenvolvimento e socialização com a convivência escolar.
- (B) Interações com seus pares, possibilitando aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

- (C) Experiências que facilitam a socialização, mas não contribuem para a aprendizagem.
- (D) Experiências que com os objetos e a natureza consideram as interações e a brincadeiras uma simples forma de divertimento.

Questão 15

Simultaneamente à transformação da sociedade, é perceptível uma mudança na educação, que se torna cada vez mais humanizada e humanizadora, sobretudo no que diz respeito à incorporação de conceitos como _____ e cidadania no cotidiano escolar.

Marque a alternativa que completará o sentido do texto:

- (A) tolerância
- (B) práticas
- (C) empatia
- (D) ética

Questão 16

A comunicação e o relacionamento interpessoal são duas ferramentas muito importantes, pois para realizar objetivos pessoais e profissionais precisa-se de pessoas. Necessita-se que pessoas acreditem no sonho de cada um e participem dele para que o mesmo possa ser concretizado. Assim, são necessárias palavras certas que sejam ditas de forma adequada. Quantas vezes presenciam-se problemas de relacionamento interpessoal por falta de comunicação _____.

Para dar sentido ao texto, usa-se a palavra:

- (A) agressiva
- (B) assertiva
- (C) manipuladora passiva agressiva
- (D) passiva

Questão 17

Conceito que deve ser trabalhado desde a mais tenra idade, pois é um dos pilares na formação de um cidadão crítico e consciente de seu papel na melhoria da sociedade, é preciso aprender a lidar com as diferenças e a desenvolver a capacidade de se colocar no lugar do outro, envolve as relações interpessoais, não só entre os alunos, mas também entre professores, monitores e outros funcionários. Estamos falando de:

- (A) Formação consciente.
- (B) Cidadão crítico.
- (C) Relacionamento interpessoal.
- (D) Empatia.

Questão 18

Um bom clima organizacional é fundamental para que qualquer empresa tenha sucesso, além de ser importante para promover o bem-estar e o conforto dos colaboradores. O processo de conhecer, interagir e criar

laços com indivíduos ou um grupo, que no caso do trabalho, pode ser com colegas, chefes ou qualquer outra pessoa que chegue em nossa vida por meios profissionais, é o processo de:

- (A) Formação pessoal.
- (B) Amigos colaboradores.
- (C) Clima organizacional.
- (D) Relacionamento interpessoal.

Questão 19

O banho diário promove o conforto da criança, e a higiene do couro cabeludo previne o acúmulo de escamas seborreicas e crostas que podem se tornar espessas e infectadas. Pode causar alergia em algumas crianças:

- (A) As roupas bem lavadas, tirando todo excesso de resíduos.
- (B) A troca de fraldas frequente e a higienização correta.
- (C) O uso de sabonetes perfumados, talcos e óleos.
- (D) O uso de roupas leves e confortáveis.

Questão 20

De acordo com Tugendhat (1999, p.362), o comportamento moral e ético consiste em reconhecer o outro como sujeito de direitos iguais e, dessa forma, as obrigações que temos em relação ao outro correspondem, por sua vez, a direitos. Complementando, demonstra que todos os seres humanos, independentemente de suas peculiaridades e papéis específicos na sociedade, têm determinados direitos simplesmente enquanto seres humanos. Benevides (2004), ao tratar do tema dos direitos humanos, discute sua universalidade e a concepção de que são naturais e, ao mesmo tempo, históricos.

Partindo de formas de compreensão como as citadas acima e como resultado do esforço da comunidade internacional para estabelecer parâmetros que possam balizar as ações das diferentes culturas com relação ao que se considera como razoável quanto ao respeito aos direitos fundamentais dos seres humanos, foi que a Organização das Nações Unidas (ONU) promulgou, em 1948, a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Esse documento, em sua base, reconhece três dimensões dos direitos humanos: 1) as liberdades individuais, ou o direito civil; 2) os direitos sociais; e 3)_____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto:

- (A) os direitos democráticos
- (B) os direitos à liberdade
- (C) os direitos à família
- (D) os direitos coletivos da humanidade

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 25.

Por que os adultos precisam ter tempo para brincar?

Nas raras ocasiões em que uma tempestade de neve cobre Washington D.C., nos Estados Unidos a cidade se transforma: o National Mall se torna uma paisagem lunar, os monumentos se tornam alienígenas e o Capitólio se transforma em um castelo em uma nuvem. Quando acordei com essa cena cativante em uma manhã de dezembro, imediatamente vesti minhas roupas mais quentes e saí correndo para a rua.

Eu queria construir um boneco de neve, mas não importava o quão gentilmente eu rolasse minha bola de neve na penugem brilhante, ela se recusava a crescer. Derrotada, caí no chão com meus braços e pernas abertos. Como eu já estava na metade do caminho para criar um anjo de neve, torci meus membros para terminar o trabalho.

Então, notei que tinha uma plateia – um casal de aparência elegante com xícaras de café nas mãos enludadas. A desaprovação emanava deles como o vapor de seus cafés com leite. Meu rosto ficou corado de vergonha enquanto eu gaguejava uma resposta à pergunta não dita por eles: você não tem nada melhor para fazer?

Uma mulher de meia-idade brincando sozinha na neve é uma visão inegavelmente estranha, mas talvez não devesse ser assim. Novas pesquisas sugerem que os adultos modernos estão sofrendo de um excesso de tristeza. Suprimimos nosso instinto natural de brincar, e isso está causando todos os tipos de problemas – tanto para nós mesmos, nossos filhos e nosso planeta.

"O oposto de brincar não é o trabalho; é a depressão", diz o psiquiatra e pesquisador de brincadeiras Stuart Brown. "O déficit de brincadeiras entre adultos está se tornando uma crise de saúde pública." A brincadeira pode parecer frívola, mas estudos recentes indicam que, para os mamíferos e talvez para todos os vertebrados, ela pode ser tão essencial quanto a necessidade de dormir.

No verão passado, os cientistas descobriram que o impulso de brincar se origina no tronco cerebral em termos evolutivos, uma das partes mais antigas do nosso sistema nervoso. Você pode remover todo o córtex cerebral de um rato e ele continuará querendo brincar. A brincadeira ajuda alguns animais jovens a aprender a dominar seus corpos e seus ambientes e, quando isso acontece, a maioria deixa de brincar quando adultos. Entretanto, há alguns que nunca param – um grupo que inclui lobos, corvos, golfinhos, focas, macacos, humanos e outros primatas – e os biólogos estão apenas começando a descobrir o motivo.

Uma possibilidade é que a brincadeira dos adultos pode levar a descobertas úteis, uma teoria apoiada por um estudo com macacos de cauda longa de Bali. Para sua tese de doutorado na Universidade de Lethbridge, a pesquisadora de animais Camilla Cenni deixou dois tipos de caixas de quebra-cabeça para os macacos

resolverem. Para chegar ao alimento, eles tinham que jogar uma pedra no recipiente ou usá-la para bater na caixa. Ela descobriu que os macacos que já haviam sido observados jogando pedras por diversão tinham maior probabilidade de resolver o quebra-cabeça de jogar pedras, enquanto os que haviam descoberto a alegria de bater pedras juntos conseguiram a resposta para o quebra-cabeça de percussão.

Essa descoberta também sugere que, em algum ponto profundo de nossa história evolutiva, um proto-humano brincalhão criou o conceito de ferramentas de pedra. Ainda hoje, o desejo de brincar está por trás da maioria das maiores invenções, obras de arte e descobertas científicas da humanidade, explica Brown. "Quando entrevistei os ganhadores do Prêmio Nobel, fiquei impressionado com o fato de que a maioria deles não separava trabalho e diversão. Seus laboratórios eram seus playgrounds", diz ele.

As brincadeiras de adultos promovem a inclusão, a cooperação, a criatividade, a adaptabilidade e o igualitarismo – todas as qualidades que nós, seres humanos, poderíamos usar mais, afirma Jeff Harry, consultor de brincadeiras. Infelizmente, as normas sociais restringem nosso desejo de nos soltarmos. "Ser um adulto brincalhão é realmente estigmatizado em nossa sociedade", diz ele. "Você não quer se sentir irresponsável. Você não quer que as pessoas pensem que você é infantil."

Nem sempre foi assim, diz Peter Gray, pesquisador de jogos da Universidade de Boston, nos Estados Unidos. Quando Gray analisou as descrições das últimas tribos de caçadores-coletores remanescentes, ele notou que elas eram frequentemente descritas como "bem-humoradas", "sempre rindo" e "alegres". "O que chamaríamos de trabalho, como caçar e coletar, era algo divertido para eles", diz Peter. "Era um trabalho interessante, habilidoso e variado". Nenhuma dessas tribos de caçadores-coletores tinha uma palavra para "labuta" ou "trabalho pesado", acrescenta ele.

"Parece que estou romantizando, mas isso faz sentido do ponto de vista evolutivo", comenta Gray. "De modo geral, gostamos de fazer as coisas que são necessárias para nossa sobrevivência. Gostamos de comer. Gostamos de beber água. Gostamos de cuidar de crianças pequenas e fofas." Os seres humanos deram um passo gigantesco para longe da diversão quando começaram a plantar, afirma o pesquisador. Arar os campos e moer a farinha são atividades extenuantes, repetitivas e entediadas. Depois, inventamos as fábricas e perdemos completamente a noção de diversão.

Talvez possamos reverter essa trajetória, diz Harry. À medida que fazemos a transição completa para uma economia baseada no conhecimento, o trabalho e a diversão estão começando a se fundir novamente. Algumas das empresas mais bem-sucedidas da atualidade, como a Google e a Apple, foram criadas por pessoas que trabalhavam em suas garagens. Organizações como essas entendem o valor de incentivar os adultos a se divertirem. Em muitos casos,

as pessoas não são mais necessárias para tarefas rotineiras e entediadas. "Você precisa de pessoas que possam inventar coisas novas, que possam pensar em novas maneiras de fazer as coisas", diz Harry.

Diante de ameaças graves, como a guerra e as mudanças climáticas, é tentador entrar em uma espiral de seriedade. Mas isso é exatamente o oposto do que precisamos fazer. "Brincar é olhar para um mundo difícil com criatividade e otimismo. Ela nos dá a capacidade de cooperar e conviver com pessoas que são diferentes de nós", diz Brown. Ele chega a declarar que "a brincadeira dos adultos é necessária para nossa sobrevivência como espécie".

Da próxima vez que eu for pego brincando, sei exatamente o que vou dizer: "Não estou perdendo tempo ou agindo de forma imatura. Estou brincando para o benefício de toda a humanidade."

<https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2024/03/>

por-que-os-adultos-precisam-ter-tempo-para-brincar-

veja-a-opiniao-de-especialistas

Questão 21

Qual é uma das conclusões dos cientistas sobre o impulso de brincar, com base no texto?

- (A) Todos os animais param de brincar quando atingem a idade adulta.
- (B) A brincadeira é exclusiva de animais jovens.
- (C) A brincadeira é essencial para o aprendizado e desenvolvimento de habilidades.
- (D) O córtex cerebral é a única região do cérebro responsável pelo impulso de brincar.

Questão 22

Qual é o principal obstáculo mencionado no texto que impede os adultos de brincarem mais?

- (A) Normas sociais.
- (B) Falta de interesse.
- (C) Falta de tempo.
- (D) Restrições financeiras.

Questão 23

Qual é o papel do impulso de brincar na história evolutiva e na vida contemporânea, de acordo com o texto?

- (A) O impulso de brincar está relacionado apenas ao desenvolvimento infantil.
- (B) O impulso de brincar contribuiu para grandes invenções, obras de arte e descobertas científicas.
- (C) O impulso de brincar é responsável apenas pelo entretenimento humano.
- (D) O impulso de brincar é irrelevante na história evolutiva e na vida contemporânea.

Questão 24

Qual é o principal problema apontado pelas novas pesquisas sobre os adultos modernos?

- (A) Aumento da produtividade.
- (B) Excesso de felicidade.
- (C) Falta de responsabilidade.
- (D) Supressão do instinto natural de brincar.

Questão 25

Qual é a tendência apontada por Jeff Harry no texto?

- (A) A estagnação das grandes empresas.
- (B) O desinteresse das empresas em incentivar a diversão no ambiente de trabalho.
- (C) A separação cada vez maior entre trabalho e diversão.
- (D) A fusão entre trabalho e diversão em uma economia baseada no conhecimento.

Questão 26

Leia com atenção as colunas abaixo:

Coluna 01:

(__)*Embora tenha estudado bastante, não conseguiu passar na prova.*

(__)*Se você chegar atrasado, perderá o início da apresentação.*

(__)*Ele correu tanto que acabou desmaiando ao chegar.*

(__)*Como estava chovendo muito, o evento foi cancelado.*

(__)*Agimos de acordo com as normas estabelecidas pelo regulamento.*

Coluna 02:

I. Oração subordinada adverbial causal.

II. Oração subordinada adverbial concessiva.

III. Oração subordinada adverbial condicional.

IV. Oração subordinada adverbial conformativa.

V. Oração subordinada adverbial consecutiva.

Correlacione ambas as colunas de acordo com o tipo de oração subordinada adverbial empregada. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) III > V > II > I > IV.
- (B) II > V > III > IV > I.
- (C) III > II > V > IV > I.
- (D) II > III > V > I > IV.

Questão 27

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

Há muitas pessoas interessadas no curso de alemão.

Identifique o tipo de sujeito na afirmativa acima:

- (A) Sujeito oculto.
- (B) Sujeito indeterminado.
- (C) Oração sem sujeito.
- (D) Sujeito simples.

Questão 28

Assinale a alternativa com erro na concordância verbal:

- (A) Foram os argentinos quem provocou toda a confusão.
- (B) "Os Lusíadas" é a maior obra da literatura de língua portuguesa.
- (C) Precisa-se de estagiários dedicados.
- (D) Os Emirados Árabes Unidos concordou com a proposta de pacificação do oriente.

Questão 29

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

A maquiadora da noiva já estava passando o batom na boca dela.

Qual é o vício de linguagem que pode ser observado na afirmativa lida?

- (A) Barbarismo.
- (B) Pleonasma.
- (C) Cacofonia.
- (D) Estrangeirismo.

Questão 30

Leia com atenção a lista a seguir:

I. Agente da passiva.

II. Aposto.

III. Complemento verbal.

IV. Objeto verbo-nominal.

V. Predicado.

VI. Sujeito.

Quais dos elementos da lista lida não são termos essenciais da oração?

- (A) III, V e VI.
- (B) II e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) I, II, III e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

"O Brasil ultrapassou 1,5 milhão de casos de dengue nesta segunda-feira (11-03-24), e já contabiliza 391 mortes confirmadas pela doença."

Acesso em: <https://www.cnnbrasil.com.br>

A dengue é uma doença endêmica do Brasil e é transmitida especificamente por:

- (A) Pela larva do mosquito *Aedes aegypti*.
- (B) A picada da fêmea do mosquito *Aedes aegypti*.
- (C) A picada do macho do mosquito *Aedes aegypti*.
- (D) A picada de qualquer espécie do mosquito *Aedes aegypti*.

Questão 32

No que se trata no Art. 21. da Lei Orgânica Municipal, a partir da legislatura a iniciar-se em 1º de janeiro de 1993, o número de vereadores será proporcional à população do Município, observados os limites constitucionais seguintes:

I. Até 10.000 habitantes 9 (nove) vereadores.

II. De 10.001 a 20.000 habitantes 12 (doze) vereadores.

III. De 20.001 a 40.000 habitantes 14 (quatorze) vereadores.

IV. De 40.001 a 60.000 habitantes 15 (quinze) vereadores.

Está correto de acordo com o texto da Lei Orgânica o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.

Questão 33

De acordo com a Lei nº 909, de 20 de novembro de 1991, a investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica. É denominada de:

- (A) Estabilidade.
- (B) Aposentadoria.
- (C) Reversão.
- (D) Readaptação.

Questão 34

De acordo com o que se retrata na história do município de Palma Sola-SC, quais eram as características principais das famílias de caboclos que habitavam Palma Sola por volta de 1920?

- (A) As famílias viviam de maneira simples, plantavam apenas para subsistência, praticavam a troca como forma de comércio, e o sal era um dos principais produtos de troca.
- (B) Eles viviam de forma luxuosa, participando ativamente do comércio local.
- (C) Eles eram agricultores altamente especializados, cultivando uma variedade de produtos para exportação.
- (D) A principal atividade econômica era a mineração, explorando recursos naturais da região.

Questão 35

Segundo a história do município, quem eram os colonos que chegaram a Palma Sola-SC em 1945, contribuindo para a diversidade étnica da região?

- (A) Italianos e germânicos, poloneses, incluindo os Jungs.
- (B) Colonos franceses.
- (C) Grupos indígenas locais.
- (D) Imigrantes japoneses.