



### PSICÓLOGO (SAÚDE, SOCIAL E EDUCAÇÃO)

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Julgue as afirmativas abaixo sobre o transtorno de despersonalização/desrealização, que está entre os transtornos dissociativos.

I.É característica lacunas recorrentes na recordação de eventos cotidianos, informações pessoais importantes e/ou eventos traumáticos que são incompatíveis com o esquecimento comum.

II.É caracterizado pela presença de dois ou mais estados distintos de personalidade, ou uma experiência de possessão e episódios recorrentes de amnésia.

III.As alterações da experiência ocorrem sem que haja prejuízo ao teste de realidade.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) CORRETA(S)?

- (A) Afirmativas I, II e III.
- (B) Afirmativas I e II.
- (C) Afirmativa III.
- (D) Afirmativa II.

### Questão 02

Dentre as psicopatologias presentes no DSM-V, há as disfunções sexuais, sobre as quais é CORRETO afirmar que:

- (A) Quando a disfunção é caracterizada ao longo da vida, aplica-se aos transtornos sexuais que se desenvolvem após um período de função sexual relativamente normal.
- (B) Nos casos em que a essência da disfunção sexual for explicável por outro transtorno mental não sexual deve-se, então, diagnosticar ambos, para tratamento completo.
- (C) Os subtipos são usados para designar o início da dificuldade.
- (D) Um mesmo indivíduo poderá ter várias disfunções sexuais ao mesmo tempo, mesmo que nem todas as disfunções sejam devidamente diagnosticadas.

### Questão 03

Sobre alguns conceitos do autor da teoria analítica, Carl Jung, julgue as afirmativas abaixo em Certo ( C ) ou Errado ( E ).

(\_\_ )O inconsciente coletivo é a base herdada, racial, de toda a estrutura da personalidade.

(\_\_ )O inconsciente pessoal é responsável pelos nossos sentimentos de identidade e de continuidade.

(\_\_ )Um complexo é uma forma universal de pensamento que contém um grande elemento de emoção.

Qual a ordem CORRETA?

- (A) E - E - E.
- (B) C - C - C.

(C) E - C - C.

(D) C - E - E.

### Questão 04

Quanto ao tratamento do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) para o público da infância e adolescência, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Psicoterapia individual, modificação do comportamento, aconselhamento parental e tratamento de qualquer distúrbio específico do desenvolvimento podem ser necessários.
- (B) O treinamento estruturado em sala de aula, em combinação com métodos comportamentais, é um método de treinamento eficaz.
- (C) O melhor tratamento é o modelo da medicina preventiva de prevenção primária, secundária e terciária.
- (D) Métodos educativos e comportamentais são considerados, atualmente, o tratamento de escolha.

### Questão 05

A partir do processo psicodiagnóstico, julgue as afirmativas abaixo, de acordo com a etapa de diagnóstico e prognóstico.

I.Nem sempre o psicólogo precisa chegar, obrigatoriamente, ao nível mais elevado de inferência para obter uma hipótese diagnóstica ou o diagnóstico mais provável.

II.Os testes utilizados no psicodiagnóstico não tem como fornecer indícios para o prognóstico.

III.Para chegar à inferência clínica, chamada de diagnóstico, o psicólogo deve examinar os dados de que dispõe, em função de determinados critérios, podendo considerar, assim, várias alternativas diagnósticas.

Qual(is) afirmativa(s) está(ão) CORRETA(S)?

- (A) Afirmativas I e III.
- (B) Afirmativas II e III.
- (C) Afirmativas I e II.
- (D) Afirmativas I, II e III.

### Questão 06

Assinale a alternativa CORRETA sobre a formação do *self* a partir do processo de valorização, na perspectiva da Abordagem Centrada na Pessoa:

- (A) O eu (*self*) surge como uma parte do campo de percepção e pode se diferenciar apenas a partir da experiência valorativa que faz de si mesmo.
- (B) Como se forma a partir do organismo, o eu (*self*) se assemelha inteiramente com ele.
- (C) Quando o eu (*self*) e o organismo estão em congruência, é possível considerar que o organismo se percebe em auto-regulação ideal.

- (D) As crenças ou construtos introjetados são rígidos e estáticos, não estando sujeitos ao processo normal da criança de avaliar sua experiência de maneira fluida, dinâmica.

### Questão 07

O processo do psicodiagnóstico pode ter um ou vários objetivos. Entre os objetivos de uma avaliação psicológica clínica, assinale a alternativa que se refere à avaliação compreensiva:

- (A) São examinadas as funções do ego, para facilitar a indicação de recursos terapêuticos e prever a possível resposta aos mesmos.
- (B) São investigadas irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático, para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou a natureza da patologia.
- (C) Pressupõe um nível mais elevado de inferência clínica, havendo uma integração de dados com base teórica.
- (D) Ultrapassa a classificação simples, interpretando diferenças de escores, identificando forças e fraquezas e descrevendo o desempenho do paciente.

### Questão 08

O autossistema de Alfred Bandura se refere a estruturas cognitivas que fornecem mecanismos de preferência, e a uma série de subfunções da percepção, da avaliação e da regulação do comportamento. A auto-observação, o processo de julgamento e a autorreação são processos que definem o autossistema e constituem as bases do autorreforço do comportamento.

A partir desse ponto, qual alternativa corresponde aos subprocessos da auto-observação e do processo de julgamento, respectivamente, envolvidos na autorregulação do comportamento pela ativação de contingências autoprescritas?

- (A) Dimensões de desempenho; Exatidão.
- (B) Proximidade; Padrões pessoais.
- (C) Desempenhos referenciais; Regularidade.
- (D) Padrões pessoais; Valoração da atividade.

### Questão 09

Com base no histórico do interesse da psicologia pela saúde e doenças não mentais, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Foi na década de 70 que, após tentativas da participação dos psicólogos nos contextos tradicionais de saúde e doenças, esses profissionais despertaram interesse na área.

- (B) O interesse da Psicologia pelos ambientes tradicionais de saúde e doença (não mentais) dá origem ao desenvolvimento da consciência acerca do papel do comportamento na saúde e nas doenças mais comuns.

- (C) O aumento dos custos dos cuidados de saúde e procura de alternativas aos cuidados de saúde tradicionais foi uma das razões para o aumento do interesse dos psicólogos pela área da saúde e doenças não mentais.

- (D) A Psicologia da Saúde, a partir do interesse nos aspectos de saúde e de doenças não mentais, passa a se definir como campo interdisciplinar preocupado com o desenvolvimento e integração dos conhecimentos e técnicas das ciências comportamentais e biomédicas, relevantes para a compreensão da saúde e doença.

### Questão 10

A partir da Abordagem Centrada na Pessoa, Rogers apresenta conceitos-chave que devem permear o encontro entre pessoas, em qualquer situação na qual o desenvolvimento da pessoa for um objetivo. Assinale a alternativa CORRETA sobre esses conceitos-chave.

- (A) Há congruência entre o que está sendo vivenciado no nível visceral, o que está presente na consciência e o que é expresso à pessoa.
- (B) Rogers considera que a consideração positiva incondicional seja talvez o mais facilmente aperfeiçoado.
- (C) Para a mudança construtiva da pessoa, é necessário que o terapeuta tenha consideração positiva incondicional a todo tempo pela pessoa.
- (D) Na compreensão empática, quanto mais o terapeuta for ele mesmo no relacionamento, não colocando uma fachada profissional ou pessoal, maior será a probabilidade de que a pessoa se modificará e crescerá de uma maneira construtiva.

### Questão 11

Skinner foi de grande importância para estudos da psicologia clínica, tendo o princípio do reforço como conceito-chave. Com base nos estudos de Skinner, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Skinner escolheu dirigir sua atenção para as respostas provocadas, dando ênfase nos respondentes.
- (B) Uma característica do condicionamento operante é o fato de podermos localizar facilmente um estímulo identificável que estimula a resposta mesmo antes de o condicionamento começar.
- (C) O condicionamento é mais efetivo quando o reforço se segue ao estímulo condicionado, independente de a resposta ter ocorrido ou não.
- (D) Skinner estabelece que as respostas que produzem um efeito satisfatório têm mais probabilidade de ocorrer novamente naquela situação específica.

## Questão 12

Com base no que é exposto sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) no DSM-V, julgue as afirmativas abaixo em Certo (C) ou Errado (E).

( ) Os fatores contribuintes sugeridos para o TDAH incluem exposições tóxicas pré-natais, prematuridade e agressão mecânica pré-natal ao sistema nervoso central do feto.

( ) Existe uma maior incidência em meninos, os quais são mais propensos à desatenção.

( ) No âmbito da dificuldade de atenção, frequentemente, apresentam dificuldades em seguir regras de jogos e brincadeiras.

( ) Caso não sejam tratados, há aumento nas chances de abuso de substâncias.

Qual a ordem CORRETA?

- (A) E - C - C - C.
- (B) C - C - E - C.
- (C) C - E - E - C.
- (D) E - E - C - E.

## Questão 13

Correlacione as colunas abaixo (coluna 1 e 2), com base nos pontos de atenção da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS):

Coluna 1

- ( 1 ) Centro de Convivência.
- ( 2 ) Unidade de Acolhimento.
- ( 3 ) Comunidades Terapêuticas.

Coluna 2

( ) Auxilia aqueles que precisam de acompanhamento protetivo de caráter transitório cujo tempo de permanência é de até seis meses.

( ) Oferece cuidados contínuos de saúde, em ambiente residencial, para pessoas com necessidade decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, de ambos os sexos, que apresentem acentuada vulnerabilidade social e/ou familiar e demandem acompanhamento terapêutico.

( ) Faz parte dos Serviços de Atenção em Regime Residencial.

( ) São oferecidos à população em geral espaços de sociabilidade, produção e intervenção na cultura e na cidade.

Qual é a ordem CORRETA?

- (A) 1, 3, 2, 1.
- (B) 2, 2, 3, 1.
- (C) 3, 1, 1, 2.
- (D) 2, 3, 1, 2.

## Questão 14

Assinale a alternativa CORRETA sobre a política de saúde mental no Brasil.

- (A) A política pública definida pelo Estado Brasileiro tem como objetivo principal a redução do estigma e a discriminação.
- (B) A política de saúde mental no Brasil é constituída por uma rede de cuidados - Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), parte integrante do Sistema de Único de Assistência Social (SUAS).
- (C) A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) é constituída por diferentes 'pontos de atenção' que contemplam serviços e ações da atenção primária, atenção especializada e atenção hospitalar.
- (D) As políticas públicas se pautam pelas diretrizes de acesso universal, integralidade, equidade, descentralização e controle social.

## Questão 15

A partir da pré-história da Psicologia da Saúde, da saúde e das doenças, qual período foi abordado que o corpo humano podia ser visto como uma máquina cuja proteção das doenças e dos seus efeitos dependia, em primeiro lugar, das intervenções internas.

- (A) Primeira Revolução da Saúde.
- (B) Segunda Revolução da Saúde.
- (C) Modelo biomédico.
- (D) Terceira Revolução da Saúde.

## Questão 16

A teoria da personalidade de Alfred Bandura propõe uma aprendizagem observacional, que é governada por quatro processos constituintes. Qual a alternativa CORRETA sobre esses processos?

- (A) A capacidade de dar respostas novas observadas algum tempo antes, mas nunca realmente praticadas, é possível devido às habilidades sociais humanas.
- (B) Às vezes, os problemas de retenção decorrem de uma falta das habilidades cognitivas ou motoras necessárias.
- (C) As características dos modelos também determinam quanto comportamento imitativo vai ocorrer em uma dada situação.
- (D) A retenção do comportamento observado depende principalmente das imagens mentais e das representações verbais.

## Questão 17

Com base na teoria psicogenética do desenvolvimento e a aprendizagem segundo Henri Wallon, correlacione as colunas (1 e 2) abaixo de acordo:

Coluna 1

- ( 1 ) Categorical.

( 2 )Personalismo.

( 3 )Puberdade e adolescência.

Coluna 2

(\_\_ )Processo de introspecção de si mesmo, fase da busca da identidade.

(\_\_ )Consegue assimilar a si mesma e a diferenciar-se do outro e tende a imitação.

(\_\_ )Acontece entre os 6 e 11 anos.

Qual é a ordem CORRETA?

(A) 3, 1, 2.

(B) 2, 1, 3.

(C) 1, 2, 3.

(D) 3, 2, 1.

### Questão 18

Apesar de ser rara, a esquizofrenia pode ter início na infância e na adolescência. Partindo desse ponto, e do que está presente no DSM V, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Após exibir, pela primeira vez, um afeto inadequado ou comportamento incomum, uma criança em pouco tempo já reúne todos os critérios de diagnóstico para esquizofrenia.
- (B) A esquizofrenia não pode ser diagnosticada na presença de um transtorno autista, inclusive porque seu início, geralmente, ocorre na adolescência ou na idade adulta jovem.
- (C) Os critérios diagnósticos da esquizofrenia em crianças são idênticos aos critérios para adultos, havendo uma deterioração do funcionamento.
- (D) Os meninos, frequentemente, tornam-se sintomáticos em uma idade mais precoce que as meninas.

### Questão 19

Quanto aos fatores de risco (e proteção) presentes no Transtorno de Estresse Pós-traumático, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os fatores temperamentais e ambientais estão presentes nos fatores pré-traumáticos, peritraumáticos e pós-traumáticos.
- (B) O apoio social é um fator ambiental protetor que modera a evolução depois do trauma.
- (C) Entre os fatores genéticos e fisiológicos pré-traumáticos, há problemas emocionais na infância até os 6 anos de idade e transtornos mentais prévios.
- (D) Os fatores temperamentais peritraumáticos incluem avaliações negativas e desenvolvimento de transtorno de estresse agudo.

### Questão 20

A fase de Generatividade *versus* Estagnação da teoria

psicossocial do desenvolvimento de Erik Erikson, afirma que o indivíduo experimenta um(a) maior \_\_\_\_\_ do ego, e passa a preocupar-se com o sentido criativo, produtivo de sua vida e com o seu legado para as gerações futuras.

Qual alternativa completa corretamente a afirmativa acima?

- (A) descentramento
- (B) afirmação
- (C) centramento
- (D) maturidade

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 24.**

### A história do remédio que revolucionou tratamento da dor e deu origem à indústria farmacêutica há 125 anos

Foi um marco científico. O ácido acetilsalicílico, popularmente conhecido pela marca comercial Aspirina, é considerado o medicamento que inaugurou a indústria farmacêutica.

Trata-se do primeiro fármaco a ser sintetizado em laboratório, ou seja, que não pode ser encontrado em sua forma final na natureza.

Seu registro de patente foi realizado pela empresa Bayer em 6 de março de 1899, em Berlim, na Alemanha. Era o começo de uma história de sucesso, que mudaria a maneira como a humanidade lida com a dor.

Mas antes de prosseguir com esta história, cabe um alerta sempre necessário quando o assunto é medicamento — e mais importante ainda no caso de um remédio barato e acessível como é a Aspirina, que pode ser comprada, no Brasil, sem a necessidade de receita médica: a automedicação é sempre um risco.

"[O ácido acetilsalicílico] é facilmente encontrado e vendido nas farmácias e, por conta dessa facilidade de acesso, esse medicamento acaba sendo usado de maneira inadequada, o que pode trazer efeitos adversos como problemas gastrointestinais, toxicidade renal e hepática", alerta à BBC News Brasil o farmacêutico Jean Leandro dos Santos, professor da Universidade Estadual Paulista (Unesp).

"É sempre muito importante que haja orientação de um profissional de saúde no momento da indicação de um medicamento, como é o caso da Aspirina. O uso incorreto desses fármacos tem potencial [de consequência] grave. É importante que a população seja sempre orientada, no momento da decisão de utilizar um medicamento, mesmo que seja de fácil aquisição, isento de prescrição e de acesso direto na farmácia" completa o especialista, que também é coordenador do grupo de pesquisa e desenvolvimento de novos fármacos na Unesp e membro da American Chemical Society (ACS).

Mas se a Aspirina tem 125 anos, sua história é derivada

de uma substância — esta, sim, encontrada na natureza — utilizada pelo ser humano há pelo menos 2,4 mil anos. Trata-se do ácido salicílico.

Mas, afinal, como a Aspirina funciona?

"[Ela] inibe de maneira irreversível uma enzima no organismo responsável pela formação de prostaglandinas, que são substâncias que causam dor, e tromboxano, substância que causa fenômenos trombóticos", explica à BBC News Brasil o médico Gilberto de Nucci, professor na Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

"Essa característica da inibição, irreversível, se deve à capacidade do acetilsalicílico de acetilar essa enzima, cujo nome é ciclo-oxigenase", completa Nucci, que é membro da Academia Nacional de Medicina, da Academia Nacional de Farmácia e da Academia Brasileira de Ciências.

Santos detalha que essa enzima "é responsável pela produção de mediadores que regulam o funcionamento e o equilíbrio de vários órgãos",

"Frente a uma inflamação ou quadro febril, esses mediadores são produzidos em excesso, e esse aumento de produção acaba aumentando o quadro inflamatório e sensibilizando os terminais receptivos responsáveis pela dor", explica o farmacêutico.

O "pulo do gato" de Hoffmann foi, de acordo com Santos, "uma estratégia bastante simples", na qual ele "fez uma reação química de acetilação do ácido salicílico, levando à formação do ácido acetilsalicílico".

"A introdução desse grupamento é responsável pela redução das propriedades indesejadas que o ácido salicílico tinha", completa.

Durante muito tempo, no entanto, esse mecanismo de ação do medicamento era desconhecido. Sabia-se que funcionava por conta da experiência prévia com o extrato do chorão. Mas não se entendia exatamente como o fármaco agia no organismo.

"Isso só foi descoberto depois. E rendeu um Nobel para o descobridor", destaca Herrmann.

Os méritos são do farmacêutico britânico John Vane (1927-2004), ganhador do prêmio Nobel em 1982, anos após demonstrar o mecanismo de ação do ácido acetilsalicílico.

A Aspirina começou a perder o posto de analgésico preferido depois que foram desenvolvidos outros fármacos destinados a aliviar a dor, como o paracetamol, em 1956, e o ibuprofeno, em 1962.

Segundo Herrmann, hoje o medicamento é mais utilizado na prevenção de doenças cardiovasculares do que para aliviar a dor.

"No Brasil, hoje, como analgésico se usa muito mais o paracetamol, a dipirona e outros, que têm menos efeitos danosos para o estômago", diz ela.

"O uso da Aspirina é principalmente na prevenção de eventos cardiovasculares e também na prevenção de

alguns tipos de câncer."

Santos explica que essas outras indicações acabaram sendo descobertas apenas com o uso.

"Com a própria utilização, foram observados tais efeitos. Isso normalmente acontece com a pesquisa clínica, quando são percebidos efeitos adicionais do uso de um remédio", afirma.

No caso, constatou-se que, como a Aspirina inibe a ciclo-oxigenase, também previne ou inibe a formação de trombos.

Por isso, sua ingestão, em dosagens menores, passou a ser recomendada para alguns pacientes com histórico de doenças cardiovasculares, como forma de prevenir infarto e acidente vascular cerebral (AVC).

Mais recentemente, algumas pesquisas indicaram que o medicamento pode ser eficaz na prevenção de alguns tumores cancerígenos, por conta de seu papel inibidor de mediadores fisiológicos.

Para o professor Santos, é importante lembrar que, "embora seja um fármaco conhecido há mais de 100 anos, ainda há muitas pesquisas buscando a compreensão de seus mecanismos".

"Ainda é uma fonte de inspiração para o desenvolvimento de novos compostos, novos fármacos. Embora centenário, [o ácido acetilsalicílico] ainda é capaz de prover novas ideias, desenvolvimento de novas formulações, medicamentos e associações em que ele é combinado a outras substâncias", acrescenta.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c720903py31o>

## Questão 21

Como a Aspirina age no organismo, de acordo com o texto?

- (A) Neutralizando as substâncias que causam dor antes de entrarem no organismo.
- (B) Ativando uma enzima responsável pela formação de prostaglandinas.
- (C) Substituindo as prostaglandinas e o tromboxano no organismo.
- (D) Inibindo uma enzima responsável pela formação de prostaglandinas e tromboxano.

## Questão 22

Qual é a principal preocupação expressa por Jean Leandro dos Santos citado no texto?

- (A) A dificuldade de acesso aos medicamentos.
- (B) A falta de disponibilidade de medicamentos nas farmácias.
- (C) O uso incorreto de medicamentos sem orientação profissional.
- (D) O alto custo dos medicamentos.

### Questão 23

Qual é uma das finalidades para as quais a Aspirina é mais utilizada atualmente?

- (A) Para alívio da dor estomacal.
- (B) Para prevenir doenças cardiovasculares.
- (C) Para substituir o paracetamol e a dipirona.
- (D) Para tratar casos de câncer.

### Questão 24

Qual é uma das razões mencionadas no texto que tornam o ácido acetilsalicílico uma fonte de inspiração para o desenvolvimento de novos medicamentos?

- (A) Sua disponibilidade no mercado por mais de 100 anos.
- (B) Sua eficácia comprovada em casos de tumores cancerígenos.
- (C) Sua associação com outros fármacos já existentes.
- (D) Seu papel inibidor de mediadores fisiológicos.

### Questão 25

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

- I. Chamaram-no de chato.*
- II. Marcos agrada o filho todas as noites.*
- III. Ele reparou a moça dançando a noite inteira.*
- IV. Marta precisa de companhia.*
- V. Assistimos o filme com muito ânimo.*

Em quais das afirmativas lidas há erro na regência verbal?

- (A) III e V.
- (B) III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e V.

### Questão 26

Leia com atenção a afirmativa abaixo:

*Este é o enfermeiro por quem fui muito bem acompanhado.*

Qual é a função sintática dos termos destacados?

- (A) Objeto direto.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Sujeito.
- (D) Agente da passiva.

### Questão 27

Leia com atenção as colunas abaixo:

*Coluna 01:*

*(\_\_)*Adjunto adnominal.

*(\_\_)*Agente da passiva.

*(\_\_)*Aposto.

*(\_\_)*Complemento verbal.

*(\_\_)*Objeto direto e indireto.

*(\_\_)*Predicado verbo-nominal.

*Coluna 02:*

*I. Termo acessório da oração.*

*II. Termo essencial da oração.*

*III. Termo integrante da oração.*

Correlacione ambas as colunas de acordo com a classe de termo da oração que os itens da Coluna 01 se aplicam. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) II > III > I > II > III > I.
- (B) I > III > I > III > III > II.
- (C) III > I > III > I > I > II.
- (D) I > I > III > III > II > II.

### Questão 28

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

- I. No casamento de Davi e Amanda só ouvi música gospel.*
- II. Cheguei na casa nova de Pedro e fiquei impressionado.*
- III. Algumas cenas dos filmes do Tarantino são muito trash.*
- IV. Nós devíamos subir lá em cima e resolver isso logo.*
- V. André e Guilherme é amigo meu de longa data.*

Em quais das afirmativas lidas há a presença do vício de linguagem conhecido como Solecismo?

- (A) II e V.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e V.

### Questão 29

Assinale a alternativa com a concordância nominal correta:

- (A) As comunidades nipo-brasileira são sempre muito agradáveis de visitar.
- (B) Os vestidos amarelo-ouros das madrinhas de casamento ficaram elegantes.
- (C) As unhas verdes-escuras de Mariana estavam horrorosas.
- (D) Os livro com as capas azul-marinho combinam melhor com a decoração.

### Questão 30

Assinale a alternativa que possui uma oração subordinada substantiva predicativa:

- (A) Temos a necessidade de que ouçam nossas reclamações.
- (B) Minha vontade era que todos fossem embora.
- (C) Nós queremos que você fique confortável.
- (D) Acho improvável que ele chegue a tempo do almoço.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 31

De acordo com o Art. 35 da Lei Orgânica Municipal, os vereadores não poderão, desde a expedição do Diploma:

I. Firmar ou manter contrato com Pessoa de Direito Público, o Município, suas Autarquias, Empresas Públicas.

II. Patrocinar causas em que seja interessado o Município ou qualquer das entidades mencionadas neste artigo.

Sobre os excertos acima, podemos afirmar que:

- (A) Apenas o II está correto.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.
- (C) Os excertos I e II estão corretos.
- (D) Apenas o I está correto.

### Questão 32

No dia 25-02-24 uma grande manifestação da população brasileira aconteceu na famosa Avenida Paulista, em São Paulo Especialista estimam o comparecimento de 185 mil pessoas ao ato. A manifestação era um:

- (A) Um ato de apoio ao atual presidente da república.
- (B) Um ato de apoio a um ex-presidente brasileiro.
- (C) Um ato de repúdio aos conflitos que ocorrem entre Israel e Faixa de Gaza.
- (D) Um protesto contra a alta dos combustíveis pelos caminhoneiros.

### Questão 33

De acordo com a Lei nº 909, de 20 de novembro de 1991, o funcionário público de Palma Sola-SC será aposentado compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de serviço, ao completar a idade de:

- (A) 70 anos.
- (B) 60 anos.
- (C) 65 anos.
- (D) 55 anos.

### Questão 34

A origem do nome de um município sempre carrega consigo uma história ou significado. Qual é a origem do

nome "Palma Sola" e como ele está relacionado com a história do município?

- (A) É uma palavra de origem indígena, representando a conexão com as culturas nativas da região.
- (B) Palma Sola tem origem castelhana e significa "palmeira solitária". A denominação surgiu quando exploradores argentinos instalaram um beneficiamento rústico de erva-mate, encontrando uma grande palmeira no local.
- (C) O nome deriva de uma antiga lenda local sobre uma palmeira mágica.
- (D) O nome é de origem francesa e significa "cidade próspera".

### Questão 35

No que se retrata na história de Palma Sola-SC, a família Crestani contribuiu para o desenvolvimento econômico de Palma Sola após sua chegada em 1951, de que forma foi essa contribuição?

- (A) Introduzindo novas tecnologias de comunicação.
- (B) Estabelecendo uma serraria e formando um núcleo de povoação.
- (C) Desenvolvendo atividades agrícolas sustentáveis.
- (D) Construindo uma fábrica de borracha natural.