

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

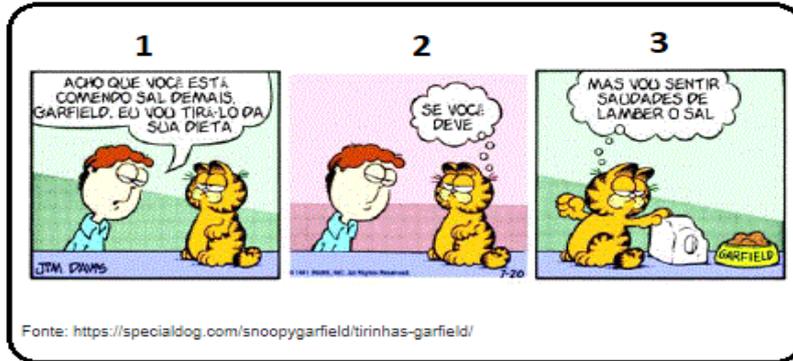
<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>				

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**

NOME _____ INSCRIÇÃO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tira:



Em relação ao quadrinho 1, o período: “Acho que você está comendo...” apresenta:

- a) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL.
- b) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA.
- c) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA.
- d) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA.

02. Observe:

“Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.”

A análise sintática CORRETA dos termos está na alternativa:

- a) O termo AS INSTALAÇÕES desempenha a função de OBJETO DIRETO.
- b) O termo DISTANTES é um ADJUNTO ADVERBIAL de LUGAR.
- c) O verbo FICAVAM é um verbo INTRANSITIVO.
- d) O verbo FICAVAM é um verbo de ligação.

03. Novamente, na frase: “Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.” – A função morfossintática do termo destacado é:

- a) Adjetivo/ Adjunto Adnominal.
- b) Adjetivo/ Predicativo do Sujeito.
- c) Advérbio/ Adjunto Adverbial.
- d) Advérbio/ Adjunto Adnominal.

04. As palavras: PRECISÃO, NECESSIDADE, ANSIOSO – são regidas pelas preposições:

- a) DE/ DE/ COM
- b) DE/ DE/ POR
- c) DE/ DE/ A
- d) DE/ POR/ POR

05. Leia as frases:

- I. O homem vestia casaco e calça amarela.
- II. O professor agiu com coragem e paciência admirável.
- III. Encontramos na rua estranhos homens e mulheres.
- IV. O quintal e a casinha estavam sujos.

Em relação à CONCORDÂNCIA entre os termos, está CORRETA:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Todas são CORRETAS
- d) Todas são ERRADAS

06. Analisando as frases e considerando-se o emprego da VÍRGULA, temos uma INCORREÇÃO em:

- a) Fomos à feira e compramos tudo: banana, maçã, melancia.
- b) Ele disse, a verdade aos amigos.
- c) São Luís, 27 de abril de 2024.
- d) Todos desejavam sair do cinema, entretanto chovia demais.

07. Leia:

HERÓI. MORTO. NÓS.

Não me venham com besteiras de dizer que¹ herói não existe. Passei metade do dia imaginando uma palavra menos desgastada para definir o gesto desse sargento Sílvio, que² pulou no poço das aranhas, para³ salvar o garoto de catorze anos, que estava sendo dilacerado pelos bichos. O garoto está salvo⁴. O sargento morreu e está sendo enterrado em sua terra. [...]

LOURENÇO DIAFÉRIA

Em relação à classe gramatical das palavras destacadas no texto, a alternativa que apresenta respectivamente, a classificação CORRETA de cada uma é:

- a) Conjunção Integrante / Pronome Relativo / Conjunção Subordinativa Final / Adjetivo
- b) Conjunção Subordinativa Causal / Pronome Relativo / Pronome Relativo / Adjetivo
- c) Pronome Relativo / Pronome Relativo / Preposição / Adjetivo
- d) Pronome Relativo / Conjunção Integrante / Conjunção Subordinativa Final / Verbo

08. A alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:

- a) Chave/ Enxaqueca/ Enxerto/ Encharcar
- b) Inxado/ Caixilho/ Bexiga/ Afrouxar
- c) Limpeza/ Besouro/ Exagerado/ Ezótico
- d) Missanga/ Paçoca/ Almasso/ Açafrão

09. No texto, o termo: “O homem, bicho da Terra tão pequeno, chateia-se na Terra.”

O termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto Direto
- c) Aposto
- d) Complemento Nominal

10. A alternativa que completa a frase abaixo de forma CORRETA em relação ao emprego da palavra POR QUE é:

“O professor exigiu saber o _____ de ninguém ter comparecido à palestra.”

- a) PORQUE
- b) POR QUE
- c) PORQUÊ
- d) POR QUÊ

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 11. De acordo com a filósofa brasileira Ivone Gebara, a educação deve ser pensada como um processo de libertação e emancipação dos sujeitos. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a visão de Gebara sobre a educação libertadora?**
- a) A educação libertadora consiste em impor valores e ideais pré-determinados aos alunos, visando seu melhoramento pessoal.
 - b) A educação libertadora visa libertar os sujeitos das amarras sociais e políticas, permitindo que alcancem sua plena autonomia.
 - c) A educação libertadora é exclusiva para grupos minoritários e marginalizados, não tendo relevância para a sociedade como um todo.
 - d) A educação libertadora é um conceito ultrapassado que não se adequa às demandas da sociedade contemporânea.
- 12. Qual tendência pedagógica defende a ideia de que a educação deve promover a formação integral dos indivíduos, considerando aspectos emocionais, sociais, cognitivos e éticos?**
- a) Pedagogia Tradicional
 - b) Pedagogia Libertadora
 - c) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - d) Pedagogia Humanista
- 13. Qual tendência pedagógica propõe uma educação que priorize a autonomia do aluno, estimulando seu pensamento crítico e sua capacidade de tomar decisões de forma consciente e responsável?**
- a) Pedagogia Libertadora
 - b) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - c) Pedagogia Tecnicista
 - d) Pedagogia Tradicional
- 14. Qual a importância da função social da escola na formação dos cidadãos em uma sociedade democrática?**
- a) A função social da escola promove a formação de indivíduos críticos e participativos, capazes de atuar de forma consciente na sociedade.
 - b) A função social da escola é fundamental para o desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais que garantam a inserção dos alunos no mercado de trabalho.
 - c) A função social da escola consiste em transmitir conhecimentos historicamente acumulados, sem preocupação com a formação cidadã.
 - d) A função social da escola é apenas garantir a certificação dos alunos, sem se importar com a construção de valores e atitudes éticas.
- 15. Qual é a importância da participação da comunidade no desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico de uma instituição de ensino?**
- a) A comunidade deve apenas ser consultada, não sendo essencial sua participação ativa.
 - b) A participação da comunidade garante a legitimidade do projeto e possibilita uma educação mais contextualizada e eficaz.
 - c) A comunidade não deve intervir no desenvolvimento do PPP, pois isso pode gerar conflitos de interesses.
 - d) A participação da comunidade é dispensável, pois o PPP é de responsabilidade exclusiva da equipe gestora da instituição.
- 16. Qual teoria do aprendizado é caracterizada pela ênfase na aprendizagem por meio de interações sociais e colaborativas, tendo como principal representante Lev Vygotsky?**
- a) Teoria da Aprendizagem Significativa.
 - b) Teoria Cognitiva.
 - c) Teoria do Construtivismo Social.
 - d) Teoria Behaviorista.

17. Qual a principal diferença entre planejamento curricular e planejamento de unidade didática?

- a) O planejamento curricular contempla o planejamento de todas as disciplinas de um curso, enquanto o planejamento de unidade didática foca em um tema específico por vez.
- b) O planejamento curricular não leva em consideração as competências e habilidades dos alunos, ao contrário do planejamento de unidade didática.
- c) O planejamento curricular é mais flexível e adaptável às necessidades dos alunos, enquanto o planejamento de unidade didática é mais rígido e estruturado.
- d) Não há diferenças significativas entre os dois tipos de planejamento.

18. Qual é o principal objetivo da avaliação escolar no contexto educacional?

- a) Atribuir notas aos alunos.
- b) Identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.
- c) Controlar a disciplina na sala de aula.
- d) Avaliar o desempenho dos professores.

19. Qual a importância da empatia na relação professor-aluno?

- a) A empatia é fundamental para o desenvolvimento de uma relação de confiança entre o professor e o aluno, o que contribui para a melhoria do aprendizado.
- b) A empatia não é necessária na relação professor-aluno, já que o importante é o conhecimento transmitido.
- c) A empatia pode atrapalhar a autoridade do professor perante o aluno.
- d) A empatia só é importante se houver um interesse mútuo entre o professor e o aluno.

20. Como as tecnologias da informação e comunicação podem contribuir para a personalização do ensino e a inclusão de alunos com necessidades especiais?

- a) Através de recursos como legendas automáticas e audiodescrição, que tornam o conteúdo mais acessível para alunos com deficiência visual.
- b) Através de plataformas de ensino adaptativo, que identificam o ritmo de aprendizagem de cada aluno e oferecem atividades personalizadas.
- c) Através de softwares de comunicação alternativa, que permitem que alunos com deficiência motora se comuniquem de forma mais eficaz.
- d) Através de aplicativos de realidade virtual que simulam situações do dia a dia para ajudar alunos com autismo a desenvolver habilidades sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sabendo que a psicopedagogia é uma área de conhecimento, atuação e pesquisa, cite seu objeto de estudo:

- a) Estuda a aprendizagem e os desvios do aprender.
- b) Estuda, somente, as dificuldades.
- c) Estuda o diagnóstico e corretores.
- d) Estuda a não compreensão no processo da aprendizagem.

22. De acordo com Lemos (2007, p.73), a psicopedagogia se ocupa do estudo e do processo de aprendizagem humana de forma:

- a) Corretiva e Analítica.
- b) Preventiva e Terapêutica.
- c) Corretiva e Terapêutica.
- d) Analítica e Preventiva.

23. Com relação às bases epistemológicas da psicopedagogia, uma explicação dada por Jorge Visca, onde propõe uma epistemologia para psicopedagogia, é denominada por ele como:

- a) Epistemologia Convergente.
- b) Epistemologia Genética.
- c) Epistemologia Concêntrica.
- d) Epistemologia da Complexidade.

24. O fundador do Centro de Estudos Psicopedagógicos de Buenos Aires e precursor da psicopedagogia no Brasil, em 1979, foi:

- a) Sigmund Freud
- b) Jean Piaget
- c) Lev Vygotsky
- d) Jorge Visca

25. Os escritores inventaram e ainda hoje inventam histórias infantis que retratam bem o pensamento pré-operatório da criança, onde criam um mundo agitado cheio de momentos e encontros que a criança apresenta situações fantásticas que lhe são apresentadas. Aponte uma característica do pensamento pré-operatório da Teoria Piagetiana:

- a) Animismo
- b) Operabilidade
- c) Motricidade
- d) Egoísmo

26. A respeito da psicopedagogia, é CORRETO afirmar:

- I. É uma área de estudo que tem por objetivo a formação de professores para atuar na educação infantil;
 - II. Ocupa-se de compreender o sujeito como ser cognoscente;
 - III. É uma área de estudo multidisciplinar com objetivo de investigar o ser que conhece e a maneira como ele produz conhecimento;
 - IV. É uma área de conhecimento que possibilita ao profissional atuar tanto na clínica quanto na instituição.
- a) Somente as afirmações I e II estão corretas.
 - b) Somente as afirmações I e IV estão corretas.
 - c) Somente a afirmação I está correta.
 - d) As afirmações II, III e IV estão corretas.

27. Os autores Weiss e Pain enumeram aspectos envolvidos no processo de aprendizagem. São eles:

- a) Orgânicos, cognitivos e naturais.
- b) Orgânicos, cognitivos, emocionais, sociais e pedagógicos.
- c) Pedagógicos e orgânicos.
- d) Naturais, afetivos, emocionais e físicos.

28. De acordo com o marco teórico de Piaget, o desenvolvimento cognitivo humano se divide em três princípios:

- a) Inteligência humana, Conhecimento e Interação entre o sujeito e objeto.
- b) Sujeito, Objeto e Humano.
- c) Conhecimento, Inteligência humana e Natural.
- d) Objeto, Sujeito e Homem, Conhecimento.

29. Quais são os fatores que o psicopedagogo institucional deve considerar em seu trabalho para que o processo de aprendizagem ocorra?

- a) Motivação, Preparação, Fracasso.
- b) Objetivo, Motivação, Fracasso, Reforço.
- c) Motivação, Objetivo, Preparação, Obstáculo, Resposta, Reforço, Generalização.
- d) Estímulo, Conhecimento, Fracasso, Resposta, Preparação, Objetivo.

30. Algumas crianças de 7 anos de idade apresentam desenvolvimento menos egocêntrico, menos centrado no sujeito. Agora a criança é capaz de construir um conhecimento mais compatível com mundo que a rodeia. Como se chama essa etapa segundo Piaget?

- a) Operatória-concreta
- b) Operatória-formal
- c) Representacional
- d) Pré-operatória

31. A origem dos sintomas é um fator essencial para a compreensão do problema de aprendizagem.

Tem como princípio, os fatores:

- a) Biológicos ou Psíquicos e Sociais.
- b) Econômico e Biológicos.
- c) Psíquicos e Afetivos.
- d) Sociais e Econômicos.

32. Sobre intervenção pedagógica, pode-se afirmar que:

- a) Impede que o processo de aprendizagem aconteça.
- b) Trabalha em parceria com os professores, coordenadores, excluindo as famílias.
- c) Garante que o estudante não seja dependente das suas ações.
- d) Trabalha na descoberta dos obstáculos que estejam interferindo nas possibilidades de uma aprendizagem significativa.

33. Segundo Fernández (2001) o papel da psicopedagogia clínica é:

- a) A psicopedagogia clínica prioriza a relação do aluno com o professor.
- b) A intervenção psicopedagógica clínica objetiva corrigir os problemas de aprendizagens e remediá-los.
- c) A escuta da psicopedagogia clínica tem objetivo nas relações entre aluno, pais e escola.
- d) A intervenção psicopedagógica clínica tem o objetivo de reeducação.

34. A intervenção psicopedagógica deverá ser realizada de forma:

- a) Multifacetada e interdisciplinar.
- b) Interdisciplinar e unidimensional.
- c) Sempre, através de projetos pedagógicos.
- d) Pautada em concepções tradicionais de ciências.

35. A Epistemologia Genética, proposta por Piaget, é essencialmente baseada na inteligência e na construção do conhecimento e visa responder como os homens, sozinhos ou em conjunto, constroem conhecimentos. Segundo a epistemologia genética, qual o papel do professor?

- a) Apresentar atividades criativas, instigando-o a não ter uma reflexão e criação constante.
- b) Apresentar atividades não criativas e não instigar o aluno a uma reflexão correta.
- c) Apresentar atividades criativas e instigando-o a uma reflexão e criação constante, por meio de questionamento de suas respostas.
- d) Apresentar atividades complexas e sem reflexão.

36. Como se classifica os dois tipos de dificuldades significativas do desenvolvimento de habilidades relacionadas à escrita?

- a) Disgrafia e dislalia.
- b) Dislexia e disfasia.
- c) Discalculia e dislalia.
- d) Disgrafia e disortografia.

37. Segundo Penna (1982), qual a definição da teoria de aprendizagem conforme os conceitos piagetianos?

- I. Aprendizagem cognitiva e não mecanicista;
- II. Desenvolve-se centrada no conceito de competência, de capacidade de fornecimento de resposta, tendo como condição os estágios de desenvolvimento percorridos pela criança;
- III. Revela-se estrutural e não meramente associativa;
- IV. É construtivista, e não inatista ou empirista.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente I e IV estão corretas.
- c) Somente a I está correta.
- d) Todas estão corretas.

38. Para Alencar (2008), todos os alunos deveriam ter direito às suas necessidades atendidas e a um ensino de qualidade. Defende a ideia de que quanto mais aprendemos mais nos desenvolvemos, ou seja, com a ajuda adequada, com múltiplas interações com adultos e crianças, podemos avançar em nossas conquistas, sejam intelectuais, afetivas ou motoras. Analise a proposta de Alencar (2008) para os professores trabalharem em sala de aula:

- I. Ajudar o aluno a não desenvolver os seus talentos e habilidades.
- II. Respeitar o ritmo de aprendizagem do aluno.
- III. Incrementar um clima de aprendizado que faça com que o aluno não se sinta valorizado, respeitado e estimulado a dar o melhor de si.
- IV. Ajudar o aluno a desenvolver bons hábitos de estudo.

Assinale a alternativa INCORRETA de acordo a proposta de Alencar:

- a) II e IV
- b) IV e III
- c) II e IV
- d) I e III

39. Qual é a noção básica da Teoria Piagetiana de desenvolvimento?

- a) Associação
- b) Equilibração
- c) Controle
- d) Indução

40. Segundo o Código de Ética do Psicopedagogia, diz o parágrafo 1º do artigo 1º sobre Intervenção psicopedagógica:

- a) A intervenção psicopedagógica na Educação e na Saúde se dá em diferentes âmbitos da aprendizagem, considerando o caráter indissociável entre o institucional e o clínico.
- b) A intervenção psicopedagógica é sempre da ordem do conhecimento, relacionada com a aprendizagem, considerando o caráter indissociável entre os processos de aprendizagem e as suas dificuldades.
- c) A intervenção psicopedagógica na Educação e na Saúde se dá em diferentes âmbitos da aprendizagem, não considerando o caráter indissociável entre o institucional e o clínico.
- d) A intervenção psicopedagógica é sempre da ordem do conhecimento, não estando relacionada com a aprendizagem, não considerando o caráter indissociável entre os processos de aprendizagem e as suas dificuldades.