

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O CARTÃO DE RESPOSTA

<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOME _____ INSCRIÇÃO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tira:



Em relação ao quadrinho 1, o período: “Acho que você está comendo...” apresenta:

- a) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL.
- b) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA.
- c) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA.
- d) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA.

02. Observe:

“Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.”

A análise sintática CORRETA dos termos está na alternativa:

- a) O termo AS INSTALAÇÕES desempenha a função de OBJETO DIRETO.
- b) O termo DISTANTES é um ADJUNTO ADVERBIAL de LUGAR.
- c) O verbo FICAVAM é um verbo INTRANSITIVO.
- d) O verbo FICAVAM é um verbo de ligação.

03. Novamente, na frase: “Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.” – A função morfossintática do termo destacado é:

- a) Adjetivo/ Adjunto Adnominal.
- b) Adjetivo/ Predicativo do Sujeito.
- c) Advérbio/ Adjunto Adverbial.
- d) Advérbio/ Adjunto Adnominal.

04. As palavras: PRECISÃO, NECESSIDADE, ANSIOSO – são regidas pelas preposições:

- a) DE/ DE/ COM
- b) DE/ DE/ POR
- c) DE/ DE/ A
- d) DE/ POR/ POR

05. Leia as frases:

- I. O homem vestia casaco e calça amarela.
- II. O professor agiu com coragem e paciência admirável.
- III. Encontramos na rua estranhos homens e mulheres.
- IV. O quintal e a casinha estavam sujos.

Em relação à CONCORDÂNCIA entre os termos, está CORRETA:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Todas são CORRETAS
- d) Todas são ERRADAS

06. Analisando as frases e considerando-se o emprego da VÍRGULA, temos uma INCORREÇÃO em:

- a) Fomos à feira e compramos tudo: banana, maçã, melancia.
- b) Ele disse, a verdade aos amigos.
- c) São Luís, 27 de abril de 2024.
- d) Todos desejavam sair do cinema, entretanto chovia demais.

07. Leia:

HERÓI. MORTO. NÓS.

Não me venham com besteiras de dizer que¹ herói não existe. Passei metade do dia imaginando uma palavra menos desgastada para³ definir o gesto desse sargento Sílvio, que² pulou no poço das aranhas, para salvar o garoto de catorze anos, que estava sendo dilacerado pelos bichos. O garoto está salvo⁴. O sargento morreu e está sendo enterrado em sua terra. [...]

LOURENÇO DIAFÉRIA

Em relação à classe gramatical das palavras destacadas no texto, a alternativa que apresenta respectivamente, a classificação CORRETA de cada uma é:

- a) Conjunção Integrante / Pronome Relativo / Conjunção Subordinativa Final / Adjetivo
- b) Conjunção Subordinativa Causal / Pronome Relativo / Pronome Relativo / Adjetivo
- c) Pronome Relativo / Pronome Relativo / Preposição / Adjetivo
- d) Pronome Relativo / Conjunção Integrante / Conjunção Subordinativa Final / Verbo

08. A alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:

- a) Chave/ Enxaqueca/ Enxerto/ Encharcar
- b) Inxado/ Caixilho/ Bexiga/ Afrouxar
- c) Limpeza/ Besouro/ Exagerado/ Ezótico
- d) Missanga/ Paçoca/ Almasso/ Açafraão

09. No texto, o termo: “O homem, bicho da Terra tão pequeno, chateia-se na Terra.”

O termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto Direto
- c) Aposto
- d) Complemento Nominal

10. A alternativa que completa a frase abaixo de forma CORRETA em relação ao emprego da palavra POR QUE é:

“O professor exigiu saber o _____ de ninguém ter comparecido à palestra.”

- a) PORQUE
- b) POR QUE
- c) PORQUÊ
- d) POR QUÊ

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 11. De acordo com a filósofa brasileira Ivone Gebara, a educação deve ser pensada como um processo de libertação e emancipação dos sujeitos. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a visão de Gebara sobre a educação libertadora?**
- A educação libertadora consiste em impor valores e ideais pré-determinados aos alunos, visando seu melhoramento pessoal.
 - A educação libertadora visa libertar os sujeitos das amarras sociais e políticas, permitindo que alcancem sua plena autonomia.
 - A educação libertadora é exclusiva para grupos minoritários e marginalizados, não tendo relevância para a sociedade como um todo.
 - A educação libertadora é um conceito ultrapassado que não se adequa às demandas da sociedade contemporânea.
- 12. Qual tendência pedagógica defende a ideia de que a educação deve promover a formação integral dos indivíduos, considerando aspectos emocionais, sociais, cognitivos e éticos?**
- Pedagogia Tradicional
 - Pedagogia Libertadora
 - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - Pedagogia Humanista
- 13. Qual tendência pedagógica propõe uma educação que priorize a autonomia do aluno, estimulando seu pensamento crítico e sua capacidade de tomar decisões de forma consciente e responsável?**
- Pedagogia Libertadora
 - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - Pedagogia Tecnicista
 - Pedagogia Tradicional
- 14. Qual a importância da função social da escola na formação dos cidadãos em uma sociedade democrática?**
- A função social da escola promove a formação de indivíduos críticos e participativos, capazes de atuar de forma consciente na sociedade.
 - A função social da escola é fundamental para o desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais que garantam a inserção dos alunos no mercado de trabalho.
 - A função social da escola consiste em transmitir conhecimentos historicamente acumulados, sem preocupação com a formação cidadã.
 - A função social da escola é apenas garantir a certificação dos alunos, sem se importar com a construção de valores e atitudes éticas.
- 15. Qual é a importância da participação da comunidade no desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico de uma instituição de ensino?**
- A comunidade deve apenas ser consultada, não sendo essencial sua participação ativa.
 - A participação da comunidade garante a legitimidade do projeto e possibilita uma educação mais contextualizada e eficaz.
 - A comunidade não deve intervir no desenvolvimento do PPP, pois isso pode gerar conflitos de interesses.
 - A participação da comunidade é dispensável, pois o PPP é de responsabilidade exclusiva da equipe gestora da instituição.
- 16. Qual teoria do aprendizado é caracterizada pela ênfase na aprendizagem por meio de interações sociais e colaborativas, tendo como principal representante Lev Vygotsky?**
- Teoria da Aprendizagem Significativa.
 - Teoria Cognitiva.
 - Teoria do Construtivismo Social.
 - Teoria Behaviorista.

17. Qual a principal diferença entre planejamento curricular e planejamento de unidade didática?

- a) O planejamento curricular contempla o planejamento de todas as disciplinas de um curso, enquanto o planejamento de unidade didática foca em um tema específico por vez.
- b) O planejamento curricular não leva em consideração as competências e habilidades dos alunos, ao contrário do planejamento de unidade didática.
- c) O planejamento curricular é mais flexível e adaptável às necessidades dos alunos, enquanto o planejamento de unidade didática é mais rígido e estruturado.
- d) Não há diferenças significativas entre os dois tipos de planejamento.

18. Qual é o principal objetivo da avaliação escolar no contexto educacional?

- a) Atribuir notas aos alunos.
- b) Identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.
- c) Controlar a disciplina na sala de aula.
- d) Avaliar o desempenho dos professores.

19. Qual a importância da empatia na relação professor-aluno?

- a) A empatia é fundamental para o desenvolvimento de uma relação de confiança entre o professor e o aluno, o que contribui para a melhoria do aprendizado.
- b) A empatia não é necessária na relação professor-aluno, já que o importante é o conhecimento transmitido.
- c) A empatia pode atrapalhar a autoridade do professor perante o aluno.
- d) A empatia só é importante se houver um interesse mútuo entre o professor e o aluno.

20. Como as tecnologias da informação e comunicação podem contribuir para a personalização do ensino e a inclusão de alunos com necessidades especiais?

- a) Através de recursos como legendas automáticas e audiodescrição, que tornam o conteúdo mais acessível para alunos com deficiência visual.
- b) Através de plataformas de ensino adaptativo, que identificam o ritmo de aprendizagem de cada aluno e oferecem atividades personalizadas.
- c) Através de softwares de comunicação alternativa, que permitem que alunos com deficiência motora se comuniquem de forma mais eficaz.
- d) Através de aplicativos de realidade virtual que simulam situações do dia a dia para ajudar alunos com autismo a desenvolver habilidades sociais.

CONHECIMENTO ESPECÍFICOS

21. Como exemplos de formas de relevo que encontramos no território brasileiro, podemos citar os planaltos, que aparecem na forma de sedimentar e cristalino. Dentre as alternativas abaixo assinale a que se refere aos planaltos:

- a) Corresponde às áreas contíguas aos continentes e se estende até a profundidade de 200 metros. Apresenta-se como uma superfície aplainada, com declive pouco acentuado.
- b) São formas de relevo de topografia irregular, predomina os processos erosivos, correspondem às áreas mais elevadas em relação às regiões adjacentes.
- c) Constituem formas planas, onde predominam os processos deposicionais, de sedimentação ou de acúmulo de sedimentos.
- d) Área de topografia suave, onde predominam os processos erosivos. São áreas rebaixadas em relação às adjacentes. Podem ser classificadas em absolutas e relativas.

22. As migrações são movimentos de pessoas entre países, regiões ou cidades. Elas apresentam dois componentes: a emigração, saída de pessoas e a imigração, entrada de pessoas, dentre os vários tipos de migrações podemos citar o chamado movimento pendular.

Marque a alternativa em são encontradas as características desse movimento:

- a) Movimentos diários que ocorrem, normalmente, no sentido da periferia para o centro das grandes cidades.
- b) Saída de pessoas do campo para morar nas cidades, onde supostamente encontrariam melhores oportunidades.
- c) Saída das pessoas da cidade em direção ao campo, onde acreditam encontrariam melhores condições de sobrevivência.
- d) São deslocamentos temporários ou periódicos de determinada população de uma região para outra.

23. Sobre as massas de ar que atuam no Brasil, é correto afirmar sobre a massa Equatorial continental (mEc):

- a) Formada no Atlântico Sul, é quente e úmida, atuando quase todo o ano. Provoca chuvas, além de ser caracterizada pela formação dos ventos alísios de sudeste.
- b) Formada no Atlântico Norte, atua nos litorais das regiões Norte e Nordeste, principalmente no verão. Quente e úmida, perde sua umidade à medida que avança para o interior do continente.
- c) Formada na região oeste da Amazônia, responsável pelo deslocamento de calor e umidade pelo território nacional, provocando chuvas diárias durante o verão.
- d) Formada no extremo sul da América do Sul, é fria e úmida. Seu encontro com massa de ar quente desencadeia chuvas frontais no litoral brasileiro, além de baixas temperaturas nas regiões Sul e Sudeste.

24. Uma das várias consequências que podemos observar do movimento de translação são os equinócios e os solstícios, em que cada época do ano um dos hemisférios recebe intensidade maior de radiação solar que o outro. Considerando a situação exposta, assinale a alternativa que consta um dos responsáveis por esse fenômeno:

- a) Movimento de rotação.
- b) Inclinação do eixo da Terra.
- c) Tectônica de Placas.
- d) As precipitações pluviométricas.

25. A circulação atmosférica global acontece a partir dos centros de alta e baixa pressão, e se encontra organizada em células, a faixa equatorial é a que recebe maior quantidade de radiação solar, com isso, aquece de forma mais uniforme. O ar quente do Equador, sendo mais quente, torna-se mais leve e sobe para altitudes mais elevadas, permitindo que a pressão atmosférica nas proximidades da superfície. Por essa razão, essa área, o Equador, costuma receber ventos vindos dos dois hemisférios formando a:

- a) Zona de Convergência Intertropical.
- b) Zona Temperado do Norte.
- c) Circulação Hadley.
- d) Camada de Ozônio.

26. Em relação às características dos climas tropicais, é correto afirmar que:

- a) Concentram-se na faixa entre os trópicos de Câncer e de Capricórnio, que registram a maior taxa de insolação anual da Terra.
- b) Concentram-se acima do Círculo Polar Ártico, e registra taxa de insolação anual variável de acordo com a época do ano.
- c) Concentram-se na faixa de latitudes medianas, que registra taxa de insolação muito variável.
- d) Todos eles concentram-se dentro do Círculo Polar Antártico, com elevadas amplitudes térmicas ao longo do ano.

27. As massas de ar são grandes conglomerados de ar atmosférico que apresentam certas características de temperatura, umidade, que são adquiridas nas regiões em que se originam e por onde passam. Ao se movimentarem, essas massas levam suas características para os locais. Considerando essa movimentação, assinale alternativa relacionada ao motivo que leva ao deslocamento das massas de ar:

- a) Devido à variação de pressão do ar em diferentes áreas.
- b) Devido a diferença da pressão das águas do mar.
- c) Ocorre devido a igualdade de pressão encontrada em todas as porções do planeta.
- d) Devido a ocorrência de regiões desérticas nas zonas tropicais.

28. A associação entre fatores como o clima, o solo, a altitude, vento e água formará a base de definição de:

- a) Biodiversidade.
- b) Biomas.
- c) Ecossistemas.
- d) Domínios morfoclimáticos.

29. As chuvas podem ser formadas, basicamente, de três maneiras distintas. Assinale a alternativa que faz referência a chuva convectiva:

- a) São geradas pelo movimento ascendente de massas de ar mais quente, são típicas do período de verão e da região intertropical.
- b) São geradas pelo movimento ascendente de massas de ar quente, ocorrerem com mais frequência na primavera nas regiões polares do planeta.
- c) São típicas de regiões mais elevadas, como a Serra do Mar. Quando o ar passa sobre a elevação e atinge o outro lado, grande parte da umidade já foi perdida.
- d) Ocorre quando duas massas de temperaturas diferentes se encontram, a massa mais fria, por ser mais densa, circula mais próxima à superfície e obriga a massa de ar quente a subir.

30. Com base no que foi estudado sobre as relações de trabalho que aparecem no meio rural brasileiro. Assinale a alternativa que apresenta características da grilagem:

- a) Envelhecimento de documentos forjados, com objetivo de conseguir a posse da terra.
- b) Indivíduos que têm a posse da terra, mas não são donos de direito, pois não possuem o título de propriedade.
- c) Pagamento de acordo com o dia de produtividade, sem renda fixa.
- d) Apresenta vínculo empregatício com registro profissional e possui salário fixo.

31. Considerando a Primeira Revolução industrial e o pioneirismo da Inglaterra nesse processo, é correto afirmar:

- a) A chamada Revolução Verde foi um dos elementos determinantes, pois o aumento da produção agrícola mundial foi responsável pelo êxodo rural.
- b) Recebeu influência direta dos acontecimentos relacionados com a Revolução Francesa.
- c) Estimulada pelo processo de independência dos Estados Unidos, o que determinou o fim da imigração de ingleses para esse país.
- d) Foi determinada pelo rápido crescimento populacional, disponibilizando mão de obra barata, grande acúmulo de capital provenientes da expansão comercial.

32. Os solos são resultantes da degradação das rochas por meios de processos físicos, químicos e biológicos sendo constituído por minerais, água, matéria orgânica, dentre outros. Quanto ao cambissolo é correto afirma que:

- a) Apresentam estado de maturidade intermediário e espessura média.
- b) Apresentam elevada espessura, porém são pobres em nutrientes minerais.
- c) São rasos, pouco desenvolvidos.
- d) Rico em matéria orgânica, espessura média de 1 metro, aparecem no Leste Europeu.

33. São características relevantes da chamada Industrialização clássica:

- a) Tipos de industrialização que compartilhou algumas das características da industrialização clássica e a planificada.
- b) Ocorreu nos países que adotaram, durante o século XX, o socialismo como modelo econômico. Esse modelo priorizou o desenvolvimento das indústrias estatais, destacando-se as indústrias de base e da indústria bélica.
- c) Típica dos países desenvolvidos, teve início na Inglaterra, partiu das máquinas mecânicas movidas a vapor, para as máquinas elétrica.
- d) Típica dos países subdesenvolvidos ou emergentes, ocorreu, principalmente, após a Segunda Guerra Mundial. Ocorre com grande dependência de tecnologia e de capital estrangeiros.

34. Considerando os rios voadores é correto afirma que:

- a) São correntes carregadas de vapor de água que se originam na Floresta Amazônica e influenciam o clima de várias porções da América do Sul.
- b) São deslocamentos de ar quente e seco que tem sua origem no Deserto do Saara, e atravessam o Oceano Atlântico atingindo o norte da América do Sul.
- c) São massa de ar frio que regulam as condições climáticas da porção temperada da América do Norte.
- d) São correntes de ar frio e úmido que se originam no Atlântico Sul, provocando queda acentuada de temperatura ao longo do litoral do Nordeste do Brasil.

35. Sobre a orientação da rosa dos ventos é *incorreto* afirmar que:

- a) Os pontos cardeais assim são chamados porque são os melhores indicadores de direção.
- b) Os pontos cardeais existem para indicar as áreas abrangentes entre o norte, sul, leste e oeste.
- c) Os pontos cardeais são pontos de orientação no espaço terrestre, podendo serem relacionados a posição do Sol.
- d) Os pontos cardeais são separados por ângulos de 90 graus entre si, em seus intervalos estão os colaterais.

36. (...) discutida há meses, a ampliação do número de membros foi oficializada nesta semana. O bloco, que reúne economias emergentes e do qual o Brasil faz parte, se prepara para sair de cinco para 11 integrantes (...). Com isso, em agosto de 2023 o grupo de países, que reúne economias emergentes, formado por Brasil, China, Rússia, Índia e África do Sul oficializou a entrada de mais 6 integrantes sendo Argentina, Egito, Irã, Etiópia, Arábia Saudita e Emirados Árabes Unidos.

Disponível em <https://g1.globo.com/politica/noticia/2023/08/26/o-que-muda-com-a-entrada-de-novos-paises-no-brics-segundo-especialistas.ghtml>. Acesso em: 19 de jan. 2024

Marque a alternativa que apresenta o grupo voltado a cooperação e desenvolvimento econômico:

- a) ALCA
- b) BRICS
- c) COMECON
- d) MERCOSUL

37. O desenvolvimento da sociedade sempre esteve ligado à disponibilidade de recursos hídricos. Os primeiros grupos humanos sedentários organizaram-se com base na agricultura irrigada por águas fluviais e floresceram às margens de rios. Esses rios estão presente na alternativa:

- a) Nilo, Tigre e Eufrates.
- b) Amazonas, Paraná e Jordão.
- c) Zambeze, Nilo e Ganges.
- d) Indo, Ganges Mississipi.

38. Por volta do início da década de 1990, a industrialização brasileira vem vivendo um constante processo de desindustrialização. Isso significa que a indústria vem perdendo participação no PIB brasileiro e a economia volta a se apoiar em atividades agropecuárias ou no setor de serviços. Podem ser apontadas como causas desse processo:

- a) Falta de tecnologia própria e concorrência das importações.
- b) Elevados investimentos nacionais em tecnologia e diminuição do mercado consumidor.
- c) Economia fechada para as importações e crescimento acelerado da população.
- d) Aumento dos custos relacionados a mão de obra e investimentos direcionados principalmente a tecnologia de ponta.

39. Leia:

“Esse modelo de produção tornou-se dominante a partir da década de 1970, quando ocorreram os choques do petróleo. Nessa forma de produção foi introduzido o conceito de *just in time*, fazendo com que o processo de produção fosse mais flexível, a produção de peças e a fabricação do produto final ocorressem de forma simultânea com os pedidos dos consumidores.”

O texto acima refere-se a(o):

- a) Anarquismo.
- b) Toyotismo.
- c) Fordismo.
- d) Socialismo.

40. Assinale dentre as alternativas abaixo a que faz referência aos divisores de água:

- a) São os pontos mais elevados do relevo que definem o escoamento das águas que abastecem um rio.
- b) São as áreas que margeiam os rios, normalmente ocupadas por um tipo de vegetação denominada de mata ciliar.
- c) São os pontos mais rebaixados do relevo, sendo pontos de ligação entre bacias hidrográficas diferentes.
- d) São pontos do curso de um rio caracterizado por apresentar muitas curvas, que são denominadas de meandros.