

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- ATENÇÃO: só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o CARTÃO DE RESPOSTA no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- NÃO dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O CARTÃO DE RESPOSTA

<input type="checkbox"/>	01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tira:



Em relação ao quadrinho 1, o período: “Acho que você está comendo...” apresenta:

- a) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL.
- b) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA.
- c) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA.
- d) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA.

02. Observe:

“Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.”

A análise sintática CORRETA dos termos está na alternativa:

- a) O termo AS INSTALAÇÕES desempenha a função de OBJETO DIRETO.
- b) O termo DISTANTES é um ADJUNTO ADVERBIAL de LUGAR.
- c) O verbo FICAVAM é um verbo INTRANSITIVO.
- d) O verbo FICAVAM é um verbo de ligação.

03. Novamente, na frase: “Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.” – A função morfossintática do termo destacado é:

- a) Adjetivo/ Adjunto Adnominal.
- b) Adjetivo/ Predicativo do Sujeito.
- c) Advérbio/ Adjunto Adverbial.
- d) Advérbio/ Adjunto Adnominal.

04. As palavras: PRECISÃO, NECESSIDADE, ANSIOSO – são regidas pelas preposições:

- a) DE/ DE/ COM
- b) DE/ DE/ POR
- c) DE/ DE/ A
- d) DE/ POR/ POR

05. Leia as frases:

- I. O homem vestia casaco e calça amarela.
- II. O professor agiu com coragem e paciência admirável.
- III. Encontramos na rua estranhos homens e mulheres.
- IV. O quintal e a casinha estavam sujos.

Em relação à CONCORDÂNCIA entre os termos, está CORRETA:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Todas são CORRETAS
- d) Todas são ERRADAS

06. Analisando as frases e considerando-se o emprego da VÍRGULA, temos uma INCORREÇÃO em:

- a) Fomos à feira e compramos tudo: banana, maçã, melancia.
- b) Ele disse, a verdade aos amigos.
- c) São Luís, 27 de abril de 2024.
- d) Todos desejavam sair do cinema, entretanto chovia demais.

07. Leia:

HERÓI. MORTO. NÓS.

Não me venham com besteiras de dizer que¹ herói não existe. Passei metade do dia imaginando uma palavra menos desgastada para³ definir o gesto desse sargento Sílvio, que² pulou no poço das aranhas, para salvar o garoto de catorze anos, que estava sendo dilacerado pelos bichos. O garoto está salvo⁴. O sargento morreu e está sendo enterrado em sua terra. [...]

LOURENÇO DIAFÉRIA

Em relação à classe gramatical das palavras destacadas no texto, a alternativa que apresenta respectivamente, a classificação CORRETA de cada uma é:

- a) Conjunção Integrante / Pronome Relativo / Conjunção Subordinativa Final / Adjetivo
- b) Conjunção Subordinativa Causal / Pronome Relativo / Pronome Relativo / Adjetivo
- c) Pronome Relativo / Pronome Relativo / Preposição / Adjetivo
- d) Pronome Relativo / Conjunção Integrante / Conjunção Subordinativa Final / Verbo

08. A alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:

- a) Chave/ Enxaqueca/ Enxerto/ Encharcar
- b) Inxado/ Caixilho/ Bexiga/ Afrouxar
- c) Limpeza/ Besouro/ Exagerado/ Ezótico
- d) Missanga/ Paçoca/ Almasso/ Açafraão

09. No texto, o termo: “O homem, bicho da Terra tão pequeno, chateia-se na Terra.”

O termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto Direto
- c) Aposto
- d) Complemento Nominal

10. A alternativa que completa a frase abaixo de forma CORRETA em relação ao emprego da palavra POR QUE é:

“O professor exigiu saber o _____ de ninguém ter comparecido à palestra.”

- a) PORQUE
- b) POR QUE
- c) PORQUÊ
- d) POR QUÊ

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 11. De acordo com a filósofa brasileira Ivone Gebara, a educação deve ser pensada como um processo de libertação e emancipação dos sujeitos. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a visão de Gebara sobre a educação libertadora?**
- A educação libertadora consiste em impor valores e ideais pré-determinados aos alunos, visando seu melhoramento pessoal.
 - A educação libertadora visa libertar os sujeitos das amarras sociais e políticas, permitindo que alcancem sua plena autonomia.
 - A educação libertadora é exclusiva para grupos minoritários e marginalizados, não tendo relevância para a sociedade como um todo.
 - A educação libertadora é um conceito ultrapassado que não se adequa às demandas da sociedade contemporânea.
- 12. Qual tendência pedagógica defende a ideia de que a educação deve promover a formação integral dos indivíduos, considerando aspectos emocionais, sociais, cognitivos e éticos?**
- Pedagogia Tradicional
 - Pedagogia Libertadora
 - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - Pedagogia Humanista
- 13. Qual tendência pedagógica propõe uma educação que priorize a autonomia do aluno, estimulando seu pensamento crítico e sua capacidade de tomar decisões de forma consciente e responsável?**
- Pedagogia Libertadora
 - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - Pedagogia Tecnicista
 - Pedagogia Tradicional
- 14. Qual a importância da função social da escola na formação dos cidadãos em uma sociedade democrática?**
- A função social da escola promove a formação de indivíduos críticos e participativos, capazes de atuar de forma consciente na sociedade.
 - A função social da escola é fundamental para o desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais que garantam a inserção dos alunos no mercado de trabalho.
 - A função social da escola consiste em transmitir conhecimentos historicamente acumulados, sem preocupação com a formação cidadã.
 - A função social da escola é apenas garantir a certificação dos alunos, sem se importar com a construção de valores e atitudes éticas.
- 15. Qual é a importância da participação da comunidade no desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico de uma instituição de ensino?**
- A comunidade deve apenas ser consultada, não sendo essencial sua participação ativa.
 - A participação da comunidade garante a legitimidade do projeto e possibilita uma educação mais contextualizada e eficaz.
 - A comunidade não deve intervir no desenvolvimento do PPP, pois isso pode gerar conflitos de interesses.
 - A participação da comunidade é dispensável, pois o PPP é de responsabilidade exclusiva da equipe gestora da instituição.
- 16. Qual teoria do aprendizado é caracterizada pela ênfase na aprendizagem por meio de interações sociais e colaborativas, tendo como principal representante Lev Vygotsky?**
- Teoria da Aprendizagem Significativa.
 - Teoria Cognitiva.
 - Teoria do Construtivismo Social.
 - Teoria Behaviorista.

17. Qual a principal diferença entre planejamento curricular e planejamento de unidade didática?

- a) O planejamento curricular contempla o planejamento de todas as disciplinas de um curso, enquanto o planejamento de unidade didática foca em um tema específico por vez.
- b) O planejamento curricular não leva em consideração as competências e habilidades dos alunos, ao contrário do planejamento de unidade didática.
- c) O planejamento curricular é mais flexível e adaptável às necessidades dos alunos, enquanto o planejamento de unidade didática é mais rígido e estruturado.
- d) Não há diferenças significativas entre os dois tipos de planejamento.

18. Qual é o principal objetivo da avaliação escolar no contexto educacional?

- a) Atribuir notas aos alunos.
- b) Identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.
- c) Controlar a disciplina na sala de aula.
- d) Avaliar o desempenho dos professores.

19. Qual a importância da empatia na relação professor-aluno?

- a) A empatia é fundamental para o desenvolvimento de uma relação de confiança entre o professor e o aluno, o que contribui para a melhoria do aprendizado.
- b) A empatia não é necessária na relação professor-aluno, já que o importante é o conhecimento transmitido.
- c) A empatia pode atrapalhar a autoridade do professor perante o aluno.
- d) A empatia só é importante se houver um interesse mútuo entre o professor e o aluno.

20. Como as tecnologias da informação e comunicação podem contribuir para a personalização do ensino e a inclusão de alunos com necessidades especiais?

- a) Através de recursos como legendas automáticas e audiodescrição, que tornam o conteúdo mais acessível para alunos com deficiência visual.
- b) Através de plataformas de ensino adaptativo, que identificam o ritmo de aprendizagem de cada aluno e oferecem atividades personalizadas.
- c) Através de softwares de comunicação alternativa, que permitem que alunos com deficiência motora se comuniquem de forma mais eficaz.
- d) Através de aplicativos de realidade virtual que simulam situações do dia a dia para ajudar alunos com autismo a desenvolver habilidades sociais.

CONHECIMENTO ESPECÍFICOS

21. Assinale a alternativa onde se encontra a forma simplificada e o valor numérico (para $x =$

-1 e $a = -2$) da diferença $\frac{2}{x^2-2ax+a^2} - \frac{2}{x^2-a^2}$:

- a) $\frac{4a(x-a)^2}{x+a}$; valor numérico = $-\frac{8}{3}$
- b) $\frac{4a(x+a)^{-1}}{(x-a)^2}$; valor numérico = $\frac{8}{3}$
- c) $\frac{4a}{(x-a)^2(x+a)}$; valor numérico = $-\frac{8}{3}$
- d) $\frac{4a(x-a)^2}{x+a}$; valor numérico = $\frac{8}{3}$

22. O valor exato de $\sqrt{325^2 - 323^2}$ é:

- a) 18
- b) 2
- c) 34
- d) 36

23. O valor de m para que a equação do 2º grau $(m - 1)x^2 - 2x + 3 = 0$ tenha apenas uma raiz real é:

- a) $4/3$
- b) 2
- c) $3/4$
- d) -1

24. Em uma prova de atletismo de 30 km, a cada 6 km há um posto de hidratação disponível para os atletas. Um estudo feito constatou que um atleta perde (acrescenta a seu tempo total de prova), em média, 3 segundos em cada posto. Sendo assim, quantos quilômetros a mais essa prova deveria ter para que o tempo perdido com as paradas nos postos fosse de 24 segundos. Sendo obrigatória as paradas em todos eles e sabendo que a distância entre eles é a mesma?

- a) 18 km
- b) 48 km
- c) 42 km
- d) 36 km

25. Um acréscimo de 15% atribuído a um determinado valor, seguido de um outro acréscimo, agora de 20%, corresponde a um:

- a) Aumento de 35%
- b) Aumento de 17,5%
- c) Aumento de 38%
- d) Aumento de 30%

26. Sendo $x \in \mathbb{Q}$ e $y \in \mathbb{Q}$. Se $x = \left(4 + \frac{2}{3}\right)^{-1}$ e $x \cdot y = \frac{15}{56}$, então:

- a) $y = 6/4$
- b) $y = 4/3$
- c) $y = 4/7$
- d) $y = 5/4$

27. Alessandra saiu de casa com uma determinada quantia para pagar algumas despesas. Dessa quantia, $1/5$ foi utilizado para pagar a conta de água e $4/6$ para pagar a prestação de um eletrodoméstico. No dia seguinte, ela recebeu seu salário no valor de R\$ 2700,00 e gastou, deste, a fração correspondente à fração que representa o que sobrou do pagamento das contas. Quanto do salário foi gasto?

- a) R\$ 234,00
- b) R\$ 360,00
- c) R\$ 270,00
- d) R\$ 180,00

28. Para que A seja um número inteiro maior que -3 e menor que 2:

$$A = \frac{2x + 2}{x}$$

- a) Um dos valores de x resolve a equação: $2(x - 2) = 5x + 2$.
- b) Um dos valores de x é o máximo divisor comum de 12 e 21.
- c) Um dos valores de x é o único número natural que não é primo nem composto.
- d) Um dos valores de x é -4 .

29. Aplicando hoje um capital de R\$ 10000,00 a uma taxa de juros compostos de 10%, daqui a 4 meses o montante chegará a:

- a) R\$ 14000,00
- b) R\$ 14641,00
- c) R\$ 14600,00
- d) R\$ 16400,00

30. O domínio da função $\sqrt{x-3} + \frac{x}{x^2-9}$ é:

- a) $\{x \in \mathbb{R}/x > 3\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R}/x < -3\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R}/x \leq -3\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R}/-3 \leq x \leq 3\}$

31. Sendo $f(x), g(x), h(x)$ funções de \mathbb{R} em \mathbb{R} , dadas por $f(x) = 4 - \frac{2x}{3}$; $g(x) = \frac{2x}{5} + 1$ e $h(x) = f^{-1}(x) + g^{-1}(x)$, determine o valor de $h(-1)$:

- a) 7
- b) 3,5
- c) 5
- d) 2,5

32. Para quais valores de x existe $\log(4x^2 - 64)$:

- a) $\{x \in \mathbb{R}/-4 < x < 4\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R}/-4 \leq x \leq 4\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R}/x < -4$ ou $x > 4\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R}/x > 4\}$

33. Quanto mede, em graus, a soma dos ângulos internos de um polígono cujo número de diagonais que partem de cada vértice é 33?

- a) 5040°
- b) 5400°
- c) 5580°
- d) 5500°

34. Uma praça no formato de triângulo retângulo tem dois lados medindo 12 cm e 16 cm, respectivamente. Ao lado dessa praça foi construído um canteiro no formato circular cujo diâmetro corresponde à metade da medida do maior lado da praça. A população vizinha resolveu gramar o canteiro. Dado que 1 m² de grama custa R\$ 4,90, quanto irão gastar pra gramar o canteiro todo?

- a) R\$ 153,86
- b) R\$ 538,60
- c) R\$ 384,65
- d) R\$ 307,72

35. Em um triângulo, o maior lado mede 31 cm e um dos outros dois lados mede 27 cm. Um possível valor para o terceiro lado desse triângulo, sabendo que essa medida é par, é:

- a) 32 cm
- b) 4 cm
- c) 28 cm
- d) 56 cm

36. Nos preparativos para um jogo, uma urna foi preparada com vários cartões coloridos nas cores amarela, verde e azul. Quem os colocou na urna observou que para cada 3 cartões amarelos havia 5 cartões verdes e 7 cartões azuis e encerrou o trabalho quando colocou um total de 90 cartões. Quantos cartões de cada cor havia na urna preenchida?

- a) Amarelos = 15; verdes = 40; azuis = 35.
- b) Amarelos = 18; verdes = 30; azuis = 42.
- c) Amarelos = 13; verdes = 35; azuis = 42.
- d) Amarelos = 21; verdes = 20; azuis = 49.

37. Sendo $A \in \mathbb{N}$, determine o valor de A^3 :

$$A = \sqrt{125^{0,333\dots} + 121^{0,5}}$$

- a) 8
- b) 25
- c) 64
- d) 125

38. O gráfico de uma função $f(x) = ax^2 + bx + c$ dada passa pelos pontos $(0, 12)$; $(1, 4)$; $(-2, 40)$.
Determine $f(3)$ nessa função:

- a) $f(3) = 12$
- b) $f(3) = 60$
- c) $f(3) = 0$
- d) $f(3) = 4$

39. O avião (1) parte do aeroporto da cidade (A) de 15 em 15 horas, enquanto que o avião (2) parte do aeroporto da cidade vizinha (B), de 25 em 25 horas. Sabendo que os dois aviões partiram no mesmo horário, da cidade (A) e (B), respectivamente, às 11:45 h do dia 22 de janeiro, em qual dia e horário os dois partirão juntos novamente?

- a) 23 de janeiro às 17:45 h
- b) 22 de janeiro às 14:45 h
- c) 25 de janeiro às 11:45 h
- d) 25 de janeiro às 14:45 h

40. Sabendo que $f(x) = mx + n$; $f(1) = 6$ e $n^2 - m^2 = 72$, determine $(m - n)$:

- a) -12
- b) 12
- c) 11
- d) -11