

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o **CARTÃO DE RESPOSTA** no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a tira:



Em relação ao quadrinho 1, o período: “Acho que você está comendo...” apresenta:

- a) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL.
- b) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA.
- c) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA.
- d) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA.

02. Observe:

“Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.”

A análise sintática CORRETA dos termos está na alternativa:

- a) O termo AS INSTALAÇÕES desempenha a função de OBJETO DIRETO.
- b) O termo DISTANTES é um ADJUNTO ADVERBIAL de LUGAR.
- c) O verbo FICAVAM é um verbo INTRANSITIVO.
- d) O verbo FICAVAM é um verbo de ligação.

03. Novamente, na frase: “Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.” – A função morfossintática do termo destacado é:

- a) Adjetivo/ Adjunto Adnominal.
- b) Adjetivo/ Predicativo do Sujeito.
- c) Advérbio/ Adjunto Adverbial.
- d) Advérbio/ Adjunto Adnominal.

04. As palavras: PRECISÃO, NECESSIDADE, ANSIOSO – são regidas pelas preposições:

- a) DE/ DE/ COM
- b) DE/ DE/ POR
- c) DE/ DE/ A
- d) DE/ POR/ POR

05. Leia as frases:

- I. O homem vestia casaco e calça amarela.
- II. O professor agiu com coragem e paciência admirável.
- III. Encontramos na rua estranhos homens e mulheres.
- IV. O quintal e a casinha estavam sujos.

Em relação à CONCORDÂNCIA entre os termos, está CORRETA:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Todas são CORRETAS
- d) Todas são ERRADAS

06. Analisando as frases e considerando-se o emprego da VÍRGULA, temos uma INCORREÇÃO em:

- a) Fomos à feira e compramos tudo: banana, maçã, melancia.
- b) Ele disse, a verdade aos amigos.
- c) São Luís, 27 de abril de 2024.
- d) Todos desejavam sair do cinema, entretanto chovia demais.

07. Leia:

HERÓI. MORTO. NÓS.

Não me venham com besteiras de dizer ¹ que herói não existe. Passei metade do dia imaginando uma palavra menos desgastada ³ para definir o gesto desse sargento Sílvio, ² que pulou no poço das aranhas, para salvar o garoto de catorze anos, que estava sendo dilacerado pelos bichos. O garoto está ⁴ salvo. O sargento morreu e está sendo enterrado em sua terra. [...]

LOURENÇO DIAFÉRIA

Em relação à classe gramatical das palavras destacadas no texto, a alternativa que apresenta respectivamente, a classificação CORRETA de cada uma é:

- a) Conjunção Integrante / Pronome Relativo / Conjunção Subordinativa Final / Adjetivo
- b) Conjunção Subordinativa Causal / Pronome Relativo / Pronome Relativo / Adjetivo
- c) Pronome Relativo / Pronome Relativo / Preposição / Adjetivo
- d) Pronome Relativo / Conjunção Integrante / Conjunção Subordinativa Final / Verbo

08. A alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:

- a) Chave/ Enxaqueca/ Enxerto/ Encharcar
- b) Inxado/ Caixilho/ Bexiga/ Afrouxar
- c) Limpeza/ Besouro/ Exagerado/ Ezótico
- d) Missanga/ Paçoca/ Almasso/ Açafrão

09. No texto, o termo: “O homem, bicho da Terra tão pequeno, chateia-se na Terra.”

O termo destacado exerce a função de:

- a) Sujeito
- b) Objeto Direto
- c) Aposto
- d) Complemento Nominal

10. A alternativa que completa a frase abaixo de forma CORRETA em relação ao emprego da palavra POR QUE é:

“O professor exigiu saber o _____ de ninguém ter comparecido à palestra.”

- a) PORQUE
- b) POR QUE
- c) PORQUÊ
- d) POR QUÊ

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 11. De acordo com a filósofa brasileira Ivone Gebara, a educação deve ser pensada como um processo de libertação e emancipação dos sujeitos. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a visão de Gebara sobre a educação libertadora?**
- A educação libertadora consiste em impor valores e ideais pré-determinados aos alunos, visando seu melhoramento pessoal.
 - A educação libertadora visa libertar os sujeitos das amarras sociais e políticas, permitindo que alcancem sua plena autonomia.
 - A educação libertadora é exclusiva para grupos minoritários e marginalizados, não tendo relevância para a sociedade como um todo.
 - A educação libertadora é um conceito ultrapassado que não se adequa às demandas da sociedade contemporânea.
- 12. Qual tendência pedagógica defende a ideia de que a educação deve promover a formação integral dos indivíduos, considerando aspectos emocionais, sociais, cognitivos e éticos?**
- Pedagogia Tradicional
 - Pedagogia Libertadora
 - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - Pedagogia Humanista
- 13. Qual tendência pedagógica propõe uma educação que priorize a autonomia do aluno, estimulando seu pensamento crítico e sua capacidade de tomar decisões de forma consciente e responsável?**
- Pedagogia Libertadora
 - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - Pedagogia Tecnicista
 - Pedagogia Tradicional
- 14. Qual a importância da função social da escola na formação dos cidadãos em uma sociedade democrática?**
- A função social da escola promove a formação de indivíduos críticos e participativos, capazes de atuar de forma consciente na sociedade.
 - A função social da escola é fundamental para o desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais que garantam a inserção dos alunos no mercado de trabalho.
 - A função social da escola consiste em transmitir conhecimentos historicamente acumulados, sem preocupação com a formação cidadã.
 - A função social da escola é apenas garantir a certificação dos alunos, sem se importar com a construção de valores e atitudes éticas.
- 15. Qual é a importância da participação da comunidade no desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico de uma instituição de ensino?**
- A comunidade deve apenas ser consultada, não sendo essencial sua participação ativa.
 - A participação da comunidade garante a legitimidade do projeto e possibilita uma educação mais contextualizada e eficaz.
 - A comunidade não deve intervir no desenvolvimento do PPP, pois isso pode gerar conflitos de interesses.
 - A participação da comunidade é dispensável, pois o PPP é de responsabilidade exclusiva da equipe gestora da instituição.
- 16. Qual teoria do aprendizado é caracterizada pela ênfase na aprendizagem por meio de interações sociais e colaborativas, tendo como principal representante Lev Vygotsky?**
- Teoria da Aprendizagem Significativa.
 - Teoria Cognitiva.
 - Teoria do Construtivismo Social.
 - Teoria Behaviorista.

17. Qual a principal diferença entre planejamento curricular e planejamento de unidade didática?

- a) O planejamento curricular contempla o planejamento de todas as disciplinas de um curso, enquanto o planejamento de unidade didática foca em um tema específico por vez.
- b) O planejamento curricular não leva em consideração as competências e habilidades dos alunos, ao contrário do planejamento de unidade didática.
- c) O planejamento curricular é mais flexível e adaptável às necessidades dos alunos, enquanto o planejamento de unidade didática é mais rígido e estruturado.
- d) Não há diferenças significativas entre os dois tipos de planejamento.

18. Qual é o principal objetivo da avaliação escolar no contexto educacional?

- a) Atribuir notas aos alunos.
- b) Identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.
- c) Controlar a disciplina na sala de aula.
- d) Avaliar o desempenho dos professores.

19. Qual a importância da empatia na relação professor-aluno?

- a) A empatia é fundamental para o desenvolvimento de uma relação de confiança entre o professor e o aluno, o que contribui para a melhoria do aprendizado.
- b) A empatia não é necessária na relação professor-aluno, já que o importante é o conhecimento transmitido.
- c) A empatia pode atrapalhar a autoridade do professor perante o aluno.
- d) A empatia só é importante se houver um interesse mútuo entre o professor e o aluno.

20. Como as tecnologias da informação e comunicação podem contribuir para a personalização do ensino e a inclusão de alunos com necessidades especiais?

- a) Através de recursos como legendas automáticas e audiodescrição, que tornam o conteúdo mais acessível para alunos com deficiência visual.
- b) Através de plataformas de ensino adaptativo, que identificam o ritmo de aprendizagem de cada aluno e oferecem atividades personalizadas.
- c) Através de softwares de comunicação alternativa, que permitem que alunos com deficiência motora se comuniquem de forma mais eficaz.
- d) Através de aplicativos de realidade virtual que simulam situações do dia a dia para ajudar alunos com autismo a desenvolver habilidades sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A maioria dos procariontos é capaz de se reproduzir através de um processo chamado fissão ou bipartição. As bactérias também podem se reproduzir sexualmente por meio da conjugação, transformação e da transdução. Assinale a alternativa que destaca as características do método de reprodução transdução.

- a) Ocorre a transferência de material genético entre células bacterianas por contato direto, através de uma ponte citoplasmática.
- b) Nesse processo uma bactéria obtém o DNA que estava presente no ambiente e que geralmente havia sido eliminado por outra bactéria.
- c) Uma célula se divide em 2 células idênticas, ficando uma cópia do material genético para cada célula formada.
- d) É o processo pelo qual o vírus bacteriófago transfere material genético de uma bactéria para outra.

22. O escorbuto é uma doença que apresenta sintomas como: sangramento da pele e gengiva, dores musculares, dificuldade de cicatrização. Essa doença é desenvolvida no organismo humano devido à falta da vitamina:

- a) Vitamina A
- b) Vitamina B
- c) Vitamina C
- d) Vitamina K

- 23. O número de unidades de cargas positivas do núcleo do átomo de qualquer elemento químico, chama-se:**
- Número de atômico
 - Número de massa
 - Número de nêutrons
 - Número de elétrons
- 24. Os vegetais são organismos vivos que apresentam características em comum com os demais seres vivos, como a presença de células. Para facilitar os estudos referentes a esse grupo foram utilizados métodos de níveis de complexidade em relação a presença ou ausência de algumas estruturas. Indique a alternativa que estabelece a sequência de classificação que vai das plantas consideradas basais as derivadas.**
- Angiospermas- Briófitas- Pteridófitas- Gimnospermas
 - Briófitas- Pteridófitas- Gimnospermas- Angiospermas
 - Gimnospermas- Angiospermas- Briófitas- Pteridófitas
 - Pteridófitas- Gimnospermas- Briófitas- Angiospermas
- 25. Com o avanço das tecnologias e pesquisas, foi possível compreender a estrutura básica das células. Atualmente, sabemos que toda célula possui as seguintes estruturas : membrana plasmática, citoplasma e material genético. Assinale a alternativa que destaca a características relacionadas a membrana plasmática.**
- É uma fina camada que reveste a célula. Controla a entrada e saída de substâncias.
 - Estrutura que contém todas as informações que definem as características de ser vivo.
 - Estrutura onde é realizado a maior parte das reações químicas da célula.
 - É formado pela carioteca, nucléolo e nucleoplasma, onde se encontra o DNA.
- 26. A classificação biológica atribui grupos com base em critérios bem definidos, de modo que todos os membros de um mesmo grupo compartilham características comuns. A característica comum a todos os anfíbios é:**
- Possuem a pele recoberta por escamas.
 - Possuem um órgão sensitivo chamado linha lateral.
 - Passam parte de seu ciclo de vida na água e parte em terra.
 - Os adultos respiram através de brânquias.
- 27. Apesar de serem capazes de exercer funções individualmente, as células não trabalham sozinhas ou isoladamente nos organismos pluricelulares. Elas se reúnem em estruturas denominadas tecidos. Sobre o tecido epitelial, responda.**
- Tecido epitelial apresenta função de realizar movimentos do nosso corpo e possui três tipos: estriado esquelético, estriado cardíaco e liso.
 - Tecido epitelial apresenta função de revestir as superfícies. As células desse tecido são justapostas.
 - Tecido nervoso apresenta as células com formato prolongado, que se comunica entre si, transmitindo os impulsos nervosos.
 - Tecido epitelial apresenta células separadas, tendo muitas matrizes extracelulares, são exemplos: tecido ósseo e cartilaginoso.
- 28. O fruto é formado após a fecundação e formação do embrião. A botânica considerada um fruto verdadeiro a estrutura que se forma de um ovário que se desenvolveu. Marque a alternativa que estabelece apenas frutos verdadeiros.**
- Caju e maçã
 - Caju e manga
 - Maçã e Pera
 - Tomate e goiaba

29. As doenças pulmonares afetam a qualidade de vida de muitos brasileiros, apresentando características tão prejudiciais que podem levar à morte. Dentre tantas causas que podem levar o aparecimento dessas doenças temos o tabagismo, pois o cigarro possui toxinas que se acumulam nos pulmões e prejudicam a respiração. Aponte a doença que é resultado de uma alteração dos alvéolos pulmonares devido a prática do tabagismo, sendo considerada uma doença degenerativa irreversível.

- a) Rinite
- b) Sinusite
- c) Enfisema
- d) Tuberculose

30. A interação atrativa existente entre átomos metálicos que surgem a partir da união de suas eletrosferas, chama-se:

- a) Ligação covalente
- b) Ligação metálica
- c) Ligação trivalente
- d) Ligação Molecular

31. Leia o texto a seguir:

“Não é raro vermos, mesmo entre estudantes, erros conceituais em relação ao que são ou não seres vivos. Geralmente não há dúvidas de que os animais realmente o são; mas quando falamos em outros organismos, dos outros reinos, nem sempre o resultado é semelhante. Isso ocorre, principalmente, por dois motivos. Em primeiro lugar, porque nem todos os seres vivos são visíveis a olho nu; e em segundo lugar porque associamos a vida à capacidade de realizar movimentos e, à primeira vista, somente os animais fazem isso espontaneamente, inclusive podendo sair do lugar em que se encontram.”

Mariana Araguaia – Brasil Escola

Qual das opções apontam as características gerais de um ser vivo?

- a) Celularidade, metabolismo, material genético, capacidade de evolução e ciclo de vida.
- b) Percepção a respostas involuntárias, equilíbrio e ausência de material genético.
- c) Endotermia, ausência de processos metabólicos, ausência de células e reprodução
- d) Percepção e respostas a estímulos, Incapacidade evolutiva e ausência do ciclo de vida.

32. A ideia de que a matéria era formada por pequenos corpos aparece em uma série de explicações de fenômenos da natureza e foi explorada por vários cientistas e filósofos, incluindo Galileu Galilei, Isaac Newton, Robert Boyle e Antonie Lavoisier. Assinale a alternativa que aponta o cientista a propor o primeiro modelo atômico fundamentado em vários dados experimentais.

- a) John Dalton
- b) Thomson
- c) Pierre Curie
- d) Rutherford

33. Leia o texto a seguir:

“Estima-se que 97,5% da água existente no mundo é salgada e não é adequada ao nosso consumo direto nem à irrigação da plantação. Dos 2,5% de água doce, a maior parte (69%) é de difícil acesso, pois está concentrada nas geleiras, 30% são águas subterrâneas (armazenadas em aquíferos) e 1% encontra-se nos rios. Logo, o uso desse bem precisa ser pensado para que não prejudique nenhum dos diferentes usos que ela tem para a vida humana.”

Fonte: Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico – ANA

Assinale a alternativa que apresenta a atividade econômica que mais consome água em sua realização.

- a) Indústria
- b) Atividades comerciais
- c) Agropecuária
- d) Extrativismo

34. Segundo o Conselho Nacional de Saúde [...] A doença celíaca é uma doença autoimune caracterizada pela intolerância permanente ao Glúten (*proteína presente no trigo, centeio, aveia, cevada e derivados, como o malte*). Esta doença é amplamente conhecida em muitos países, porém, no Brasil ainda há poucos diagnósticos, pela falta de divulgação no campo da saúde, que gera desconhecimento dos sintomas clínicos. [...] O indivíduo portador da doença apresenta uma inflamação nas paredes do intestino o que pode levar a destruição das vilosidades do jejuno e íleo. **Aponte a consequência da perda das microvilosidades nos pacientes que desenvolvem essa doença.**
- A diminuição da absorção de nutrientes e pode gerar sintomas como: diarreias, cólicas, anemia e distensão abdominal.
 - Carência de sais minerais e o aumento das taxas de colesterol, associados a sintomas como: ânsia de vômito, prisão de ventre e fezes sanguinolentas.
 - Aumento da absorção de nutrientes, constipação, aumento do HDL e do LDL.
 - Carência de potássio e cálcio, levando ao enfraquecimento ósseo, elevação da ferritina.
35. **A anemia é uma doença que pode ter como uma de suas causas a falta de um nutriente muito importante encontrado em vários alimentos. Como consequência, as hemácias não conseguem ser produzidas na qualidade ideal e o indivíduo sente cansaço e fraqueza. Assinale a alternativa que aponta o mineral necessário para a formação das hemácias.**
- Potássio
 - Magnésio
 - Ferro
 - Cobre
36. Segundo o Painel Intergovernamental sobre mudanças climáticas, estima-se que as atividades humanas tenham causado cerca de 1,0°C de aquecimento global acima dos níveis pré-industriais, com uma variação provável de 0,8°C a 1,2°C. É provável que o aquecimento global atinja 1,5°C entre 2030 e 2052, caso continue a aumentar no ritmo atual. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que destaca as principais causas que geram o descontrole do efeito estufa no planeta Terra.
- Os gases que são liberados pelas indústrias resultantes da queima dos combustíveis fósseis.
 - O desmatamento florestal para criar fazendas, para criar pastos ou por outros motivos.
 - O derretimento das geleiras, que favorece o aumento do nível do mar.
 - A extinção de espécies vegetais e animais, colaborando para o descontrole na cadeia alimentar.
- Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
 - Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
37. **As vitaminas são compostos orgânicos necessários para os seres vivos, também em pequenas quantidades. Elas exercem várias funções: participam da composição de enzimas, mantêm nossos nervos, ossos e outros tecidos saudáveis. Assinale a alternativa que apresenta apenas vitaminas classificadas como lipossolúveis.**
- Vitamina D, E, A e K
 - Vitaminas C, B1 e B2
 - Vitaminas A, K e complexo B
 - Vitaminas C e D
38. **Os problemas de visão mais comuns são chamados de erros refrativos e ocorrem quando a formação de imagens não se dá corretamente na retina. Isso pode acontecer quando há irregularidade em partes do globo ocular, que pode ser mais curto ou mais longo que o padrão. Destaque a alternativa que aponta apenas erros refrativos.**
- Glaucoma, presbiopia e leucemia
 - Catarata, Conjuntivite e Hordéolo
 - Miopia, hipermetropia e o astigmatismo
 - Hordéolo, Hipermetropia e Catarata

39. A termodinâmica é uma parte da ciência que estuda como o calor e a energia se movem e mudam entre diferentes objetos, assim como isso afeta o mundo ao nosso redor. Essa energia denominada calor pode ser transmitida de diversas formas entre os sistemas. Assinale a alternativa que aponta a propagação por condução.

- a) Ocorre principalmente em objetos sólidos. As partículas mais agitadas transferem parte da agitação para aquelas que estão próximas, o calor flui entre as regiões do objeto.
- b) Processo mais comum entre líquidos e gases, quando uma parte do fluido é aquecido diminui a densidade em relação ao restante, deslocando-se para cima e a parte mais fria desce.
- c) Processo de transferência de calor através de ondas eletromagnéticas, chamadas ondas de calor ou calor radiante.
- d) Capacidade que um objeto desenvolve de permitir a propagação de calor entre as outras partes do material que fora submetido a elevadas temperaturas.

40. Leia a informação a seguir:

“Os carrapatos estão amplamente distribuídos no Brasil, com 67 espécies descritas até o momento. Apesar de amplamente estudados, esses parasitas estão se mantendo na natureza – nos setores produtivos e animais de companhia –, transmitindo patógenos e mantendo agentes patogênicos no meio ambiente, além de causar prejuízos à cadeia produtiva pecuária.”

EMBRAPA, 2016.

Marque a alternativa que aponta uma doença provocada por uma bactéria que infecta o carrapato – estrela.

- a) Febre amarela
- b) Febre tifoide
- c) Febre maculosa
- d) Febre reumática