

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

- A prova consta de 40 (QUARENTA) questões, todas de múltipla escolha, com as alternativas "A, B, C, D".
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- A prova terá duração de 210 (duzentos e dez) minutos. Você será avisado quando restarem 30 minutos para o final.
- Tenha em mãos apenas o material necessário para a resolução da prova. Não é permitido o uso de calculadoras nem o empréstimo de qualquer tipo de material.
- Utilize as partes em branco do "Caderno de Questões" como rascunho.
- Você receberá um gabarito cujo formato consta 50 (cinquenta) questões com alternativas "A, B, C, D, E".
- Desprezar a letra "E" e as questões de 41 a 50.
- **ATENÇÃO:** só existe 01 (uma) alternativa correta.
- Preencher o quadrado com caneta PRETA ou AZUL de ponta grossa. Importante, o preenchimento deverá ser feito cuidadosamente sem sair do quadrado.
- Assine o **CARTÃO DE RESPOSTA** no local indicado
- A apuração do resultado será feita por leitora óptica, não havendo processamento manual dos cartões, portanto não cometa erros no seu gabarito.
- **Anular-se-á questões que contiver no Gabarito, rasuras, duas respostas ou em branco.**
- **NÃO** dispomos de outros cartões de resposta para substituir os errados, portanto, atenção.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala para entrega simultânea do cartão de resposta e assinar na folha de ocorrência.

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OBSERVE COMO SE DEVE PREENCHER O
CARTÃO DE RESPOSTA**

NOME _____ INSCRIÇÃO _____

LINGUA PORTUGUESA

01. Leia a tira:



Em relação ao quadrinho 1, o período: “Acho que você está comendo...” apresenta:

- a) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADVERBIAL CAUSAL.
- b) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA SUBJETIVA.
- c) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA.
- d) Uma oração PRINCIPAL e uma oração SUBORDINADA ADJETIVA RESTRITIVA.

02. Observe:

“Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.”

A análise sintática CORRETA dos termos está na alternativa:

- a) O termo AS INSTALAÇÕES desempenha a função de OBJETO DIRETO.
- b) O termo DISTANTES é um ADJUNTO ADVERBIAL de LUGAR.
- c) O verbo FICAVAM é um verbo INTRANSITIVO.
- d) O verbo FICAVAM é um verbo de ligação.

03. Leia a frase: “Ficavam distantes da capital as instalações da empresa.” – A função morfossintática do termo destacado é:

- a) Adjetivo/ Adjunto Adnominal.
- b) Adjetivo/ Predicativo do Sujeito.
- c) Advérbio/ Adjunto Adverbial.
- d) Advérbio/ Adjunto Adnominal.

04. As palavras: PRECISÃO, NECESSIDADE, ANSIOSO – são regidas pelas preposições:

- a) DE/ DE/ COM
- b) DE/ DE/ POR
- c) DE/ DE/ A
- d) DE/ POR/ POR

05. Leia as frases:

- I. O homem vestia casaco e calça amarela.
- II. O professor agiu com coragem e paciência admirável.
- III. Encontramos na rua estranhos homens e mulheres.
- IV. O quintal e a casinha estavam sujos.

Em relação à CONCORDÂNCIA entre os termos, está CORRETA:

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Todas são CORRETAS
- d) Todas são ERRADAS

06. Analisando as frases e considerando-se o emprego da VÍRGULA, temos uma INCORREÇÃO em:

- a) Fomos à feira e compramos tudo: banana, maçã, melancia.
- b) Ele disse, a verdade aos amigos.
- c) São Luís, 27 de abril de 2024.
- d) Todos desejavam sair do cinema, entretanto chovia demais.

07. Leia:

HERÓI. MORTO. NÓS.

Não me venham com besteiras de dizer que¹ herói não existe. Passei metade do dia imaginando uma palavra menos desgastada para definir o gesto desse sargento Sílvio, que² pulou no poço das aranhas, para³ salvar o garoto de catorze anos, que estava sendo dilacerado pelos bichos. O garoto está salvo⁴. O sargento morreu e está sendo enterrado em sua terra. [...]

LOURENÇO DIAFÉRIA

Em relação à classe gramatical das palavras destacadas no texto, a alternativa que apresenta respectivamente, a classificação CORRETA de cada uma é:

- a) Conjunção Integrante / Pronome Relativo / Conjunção Subordinativa Final / Adjetivo
- b) Conjunção Subordinativa Causal / Pronome Relativo / Pronome Relativo / Adjetivo
- c) Pronome Relativo / Pronome Relativo / Preposição / Adjetivo
- d) Pronome Relativo / Conjunção Integrante / Conjunção Subordinativa Final / Verbo

08. A alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas é:

- a) Chave/ Enxaqueca/ Enxerto/ Encharcar
- b) Inxado/ Caixilho/ Bexiga/ Afrouxar
- c) Limpeza/ Besouro/ Exagerado/ Ezótico
- d) Missanga/ Paçoca/ Almasso/ Açafraão

MATEMÁTICA

09. Em uma fábrica de refrigerantes, 5 máquinas trabalhando 5 horas por dia, produzem 6000 latinhas. A fim de aumentar a produção, foram introduzidas mais 3 máquinas e o tempo de operação reduzido para 4 horas por dia. Quantas latinhas serão produzidas por dia?

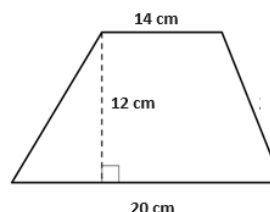
- a) 6500 latinhas
- b) 7680 latinhas
- c) 8000 latinhas
- d) 9680 latinhas

10. Para as férias do mês de julho, Rebeca juntou R\$3600,00 e pretende conhecer o Rio de Janeiro. Sabendo que ela gastou R\$580,00 com ida e volta numa promoção de avião, R\$600,00 com a hospedagem do hotel, R\$ 800,00 com os passeios, R\$500,00 com alimentação e mais R\$658,00 com os presentes que ele comprou para os sobrinhos. Quanto restou para a Rebeca depois da viagem?

- a) R\$ 462,00
- b) R\$ 500,00
- c) R\$ 662,00
- d) R\$ 700,00

11. Analise o trapézio abaixo e determine o valor de sua área

- a) 204 cm²
- b) 508 cm²
- c) 120 cm²
- d) 300 cm²



12. No escritório em que Lúcia trabalha, a razão entre o número de funcionárias mulheres e o número de funcionários homens é de $\frac{4}{7}$. Sabendo que existe um total de 35 funcionários homens, então o número de funcionárias será de:

- a) 18 mulheres
- b) 20 mulheres
- c) 22 mulheres
- d) 24 mulheres

13. Para o aniversário do professor Matheus, uma turma do seu colégio encomendou vários salgadinhos. Sabendo que o professor e sua turma comeram $\frac{4}{6}$ dos salgadinhos e que restaram 60 salgadinhos, quantos salgadinhos a turma encomendou?

- a) 140 salgadinhos
- b) 160 salgadinhos
- c) 180 salgadinhos
- d) 200 salgadinhos

14. Marcela herdou a quantia de R\$ 104.000,00. A fim de sair do aluguel ela resolveu dar $\frac{5}{8}$ de entrada no seu apartamento. Quanto sobrou da herança?

- a) R\$ 65.000,00
- b) R\$ 60.000,00
- c) R\$ 45.000,00
- d) R\$ 39.000,00

15. Para poder visitar vários estados do seu país, um viajante precisará percorrer um total de 5000 km. Sabendo que os primeiros $\frac{2}{5}$ da viagem ele percorreu de ônibus e que depois percorreu $\frac{1}{3}$ da viagem de barco. Quantos quilômetros restará para percorrer ainda?

- a) 3250 km
- b) 3000 km
- c) 2000 km
- d) 1000 km

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

16. O processo de ocupação do território maranhense principia no período colonial Brasileiro (1500-1822) ocorrendo de diferentes atividades. Sobre a ocupação do território maranhense, assinale a alternativa correta:

- a) O sul do Maranhão foi ocupado a partir do século XVIII com a agricultura de exportação.
- b) O norte maranhense foi ocupado a partir do século XVIII com a criação de gado.
- c) A primeira região ocupada foi o sul maranhense.
- d) O sul do Maranhão foi ocupado a partir do século XVIII com a criação de gado.

- 17. A revolta de Beckman em 1684 no Maranhão se insere nas chamadas revoltas nativistas que foram movimentos localizados que expressavam insatisfação com algum aspecto da administração colonial. Uma alternativa está incorreta sobre a referida revolta, assinale-a:**
- a) Os abusos da CIA. do Comercio do Maranhão e GRÃO-PARÁ, provocaram a revolta.
 - b) Choque entre os colonos e jesuítas resultado da escravização dos índios pelos colonos.
 - c) A CIA. do Comercio do Maranhão e GRÃO-PARÁ exercia plenamente seus privilégios, mas não cumpria devidamente as suas obrigações.
 - d) O Maranhão vivia o auge do algodão com uma economia agroexportadora, mas os lucros da prosperidade econômica não eram distribuídos na sociedade local.
- 18. A Balaiada (1838-1841) no Maranhão está no círculo das chamadas Revoltas Regenciais marcou o período Regencial (1831-1840) como o mais agitado da história do Brasil. Assinale a opção que contém um elemento estranho à referida revolta:**
- a) A crise da economia algodoeira.
 - b) Abuso das autoridades.
 - c) Disputa política entre liberais (Bem-te-Vis) e conservadores(cabanos).
 - d) O desenvolvimento das manufaturas em choque com a expansão agrícola.
- 19. O território Maranhense é coberto por diferentes tipos de vegetação. No oeste Maranhense predomina:**
- a) Cocais.
 - b) Manguezais.
 - c) Cerrado.
 - d) A Floresta Amazônica.
- 20. Em qual mesorregião do estado do Maranhão está localizado o município de São João do Paraíso?**
- a) Mesorregião Sul Maranhense.
 - b) Mesorregião Norte Maranhense.
 - c) Mesorregião Oeste Maranhense.
 - d) Mesorregião Leste Maranhense.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21. De acordo com a filósofa brasileira Ivone Gebara, a educação deve ser pensada como um processo de libertação e emancipação dos sujeitos. Qual das seguintes afirmativas melhor representa a visão de Gebara sobre a educação libertadora?**
- a) A educação libertadora consiste em impor valores e ideais pré-determinados aos alunos, visando seu melhoramento pessoal.
 - b) A educação libertadora visa libertar os sujeitos das amarras sociais e políticas, permitindo que alcancem sua plena autonomia.
 - c) A educação libertadora é exclusiva para grupos minoritários e marginalizados, não tendo relevância para a sociedade como um todo.
 - d) A educação libertadora é um conceito ultrapassado que não se adequa às demandas da sociedade contemporânea.
- 22. Qual tendência pedagógica defende a ideia de que a educação deve promover a formação integral dos indivíduos, considerando aspectos emocionais, sociais, cognitivos e éticos?**
- a) Pedagogia Tradicional.
 - b) Pedagogia Libertadora.
 - c) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
 - d) Pedagogia Humanista.

- 23. Qual tendência pedagógica propõe uma educação que priorize a autonomia do aluno, estimulando seu pensamento crítico e sua capacidade de tomar decisões de forma consciente e responsável?**
- Pedagogia Libertadora
 - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
 - Pedagogia Tecnicista
 - Pedagogia Tradicional
- 24. Qual a importância da função social da escola na formação dos cidadãos em uma sociedade democrática?**
- A função social da escola é fundamental para o desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionais que garantam a inserção dos alunos no mercado de trabalho.
 - A função social da escola consiste em transmitir conhecimentos historicamente acumulados, sem preocupação com a formação cidadã.
 - A função social da escola promove a formação de indivíduos críticos e participativos, capazes de atuar de forma consciente na sociedade.
 - A função social da escola é apenas garantir a certificação dos alunos, sem se importar com a construção de valores e atitudes éticas.
- 25. Qual é a importância da participação da comunidade no desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico de uma instituição de ensino?**
- A comunidade deve apenas ser consultada, não sendo essencial sua participação ativa.
 - A participação da comunidade garante a legitimidade do projeto e possibilita uma educação mais contextualizada e eficaz.
 - A comunidade não deve intervir no desenvolvimento do PPP, pois isso pode gerar conflitos de interesses.
 - A participação da comunidade é dispensável, pois o PPP é de responsabilidade exclusiva da equipe gestora da instituição.
- 26. Qual teoria do aprendizado é caracterizada pela ênfase na aprendizagem por meio de interações sociais e colaborativas, tendo como principal representante Lev Vygotsky?**
- Teoria da Aprendizagem Significativa.
 - Teoria Cognitiva.
 - Teoria do Construtivismo Social.
 - Teoria Behaviorista.
- 27. Qual a principal diferença entre planejamento curricular e planejamento de unidade didática?**
- O planejamento curricular contempla o planejamento de todas as disciplinas de um curso, enquanto o planejamento de unidade didática foca em um tema específico por vez.
 - O planejamento curricular não leva em consideração as competências e habilidades dos alunos, ao contrário do planejamento de unidade didática.
 - O planejamento curricular é mais flexível e adaptável às necessidades dos alunos, enquanto o planejamento de unidade didática é mais rígido e estruturado.
 - Não há diferenças significativas entre os dois tipos de planejamento.
- 28. Qual é o principal objetivo da avaliação escolar no contexto educacional?**
- Atribuir notas aos alunos.
 - Identificar as dificuldades de aprendizagem dos alunos.
 - Controlar a disciplina na sala de aula.
 - Avaliar o desempenho dos professores.

29. Qual a importância da empatia na relação professor – aluno?

- a) A empatia é fundamental para o desenvolvimento de uma relação de confiança entre o professor e o aluno, o que contribui para a melhoria do aprendizado.
- b) A empatia não é necessária na relação professor-aluno, já que o importante é o conhecimento transmitido.
- c) A empatia pode atrapalhar a autoridade do professor perante o aluno.
- d) A empatia só é importante se houver um interesse mútuo entre o professor e o aluno.

30. Como as tecnologias da informação e comunicação podem contribuir para a personalização do ensino e a inclusão de alunos com necessidades especiais?

- a) Através de recursos como legendas automáticas e audiodescrição, que tornam o conteúdo mais acessível para alunos com deficiência visual.
- b) Através de plataformas de ensino adaptativo, que identificam o ritmo de aprendizagem de cada aluno e oferecem atividades personalizadas.
- c) Através de softwares de comunicação alternativa, que permitem que alunos com deficiência motora se comuniquem de forma mais eficaz.
- d) Através de aplicativos de realidade virtual que simulam situações do dia a dia para ajudar alunos com autismo a desenvolver habilidades sociais.

31. Durante uma atividade de arte na sala de aula da Educação Infantil, uma criança expressa sua criatividade pintando um desenho com cores não convencionais. Como o educador/professor deve agir, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil?

- a) Reprimir a criança, pois as cores não estão de acordo com as normas estéticas.
- b) Ignorar a expressão da criança, pois isso não está relacionado ao currículo escolar.
- c) Elogiar a iniciativa da criança em expressar sua criatividade através das cores
- d) Alertar a criança sobre as cores corretas a serem usadas, seguindo padrões estéticos pré-determinados.

32. Qual é a concepção predominante da Educação Infantil, de acordo com as teorias contemporâneas?

- a) Preparação para o ensino fundamental.
- b) Cuidado e assistência às crianças enquanto os pais trabalham.
- c) Desenvolvimento integral e holístico da criança.
- d) Foco exclusivo no desenvolvimento cognitivo precoce.

33. De acordo com a Proposta Pedagógica que orienta o trabalho na Educação Infantil, analise as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:

- I. A proposta pedagógica deve garantir que as instituições de Educação Infantil cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica.
- II. A proposta pedagógica não precisa oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais, pois isso é obrigação da família.
- III. A proposta pedagógica deve assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- IV. A proposta pedagógica deve promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais.
- V. A proposta pedagógica deve construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta.

- a) Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos.
- b) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.

34. Analise as seguintes afirmações sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e marque V para Verdadeiro ou F para Falso:

- I. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil colocam o foco nas interações e na brincadeira como eixos estruturantes do currículo.
 - II. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil não levam em consideração princípios éticos, políticos e estéticos pois tais padrões não norteiam a produção do conhecimento nas escolas infantis.
 - III. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil foram elaboradas sem a participação de educadores, movimentos sociais, pesquisadores e professores universitários.
 - IV. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil não preveem formas de garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.
- a) V – F – F – V
 - b) V – F – F – F
 - c) F – V – F – V
 - d) F – V – V – F

35. De acordo com o Referencial Curricular para a Educação Infantil (1999, p. 63), analise as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:

- I. O objetivo geral é desenvolver uma imagem contraproducente de si, atuando de forma cada vez mais dependente.
 - II. É importante que a criança descubra e conheça progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites.
 - III. A criança deve estabelecer vínculos afetivos e de troca apenas com adultos de seu convívio, fortalecendo sua auto-estima.
 - IV. A criança deve observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente.
 - V. A criança deve conhecer algumas manifestações culturais, mas deve-se deixá-la bem à vontade para demonstrar suas reações e atitudes de desinteresse frente a elas.
- a) Apenas os itens II e IV estão corretos.
 - b) Apenas os itens I, III e V estão corretos.
 - c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
 - d) Todos os itens estão corretos.

36. Considerando a importância da brincadeira na Educação Infantil, analise as seguintes afirmações e assinale a alternativa correta:

- I. A brincadeira é de pouca relevância para as crianças, brincar é apenas um momento de lazer e descontração.
 - II. Através da brincadeira, a criança cria, recria, inventa, reinventa, explora e revive situações do dia a dia.
 - III. A criança aprende a brincar, desde cedo, através das relações que estabelecem com os outros sujeitos.
 - IV. A brincadeira permite que a criança crie situações imaginárias.
 - V. O professor não precisa valorizar a brincadeira na Educação Infantil, pois isso já é peculiar dessa fase da vida.
- a) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
 - b) Apenas os itens I, III e V estão corretos.
 - c) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.
 - d) Todos os itens estão corretos.

37. Qual abordagem teórica defende uma avaliação na Educação Infantil que considere o contexto cultural e social da criança?

- a) Behaviorismo.
- b) Construtivismo
- c) Humanismo.
- d) Sociointeracionismo.

38. Qual teórico enfatiza que o desenvolvimento da criança ocorre em estágios sequenciais e universais, sendo influenciado pela interação com o ambiente?

- a) Jean Piaget.
- b) Lev Vygotsky.
- c) Erik Erikson.
- d) Maria Montessori.

39. Qual teoria do desenvolvimento humano destaca a importância das emoções na formação da personalidade e na adaptação ao meio social?

- a) Teoria do Apego.
- b) Teoria Cognitiva de Piaget.
- c) Teoria Sociocultural de Vygotsky.
- d) Teoria Afetiva de Wallon.

40. Analise as seguintes afirmações sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e marque V para Verdadeiro ou F para Falso:

- I. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil têm por objetivo estabelecer as diretrizes a serem observadas na organização de propostas pedagógicas na educação infantil.
 - II. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil não preveem a promoção do relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.
 - III. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil incentivam a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.
 - IV. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil não consideram a brincadeira como um eixo estruturante do currículo.
- a) V - F - V - F
 - b) V - V - V - F
 - c) F - F - V - V
 - d) F - V - F - V