

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
DE ÁGUAS DE LINDÓIA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO (ATP)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Sumido

Me disseram “Você anda sumido” e me dei conta de que era verdade. Eu também, fazia tempo que não me via. O que teria acontecido comigo? Não me encontrava nos lugares em que costumava ir. Perguntava por mim e as pessoas diziam que havia tempo não me viam. E faziam a pergunta: “Que fim você levou?”. Eu não tinha a menor ideia. A última vez que me vira fora, deixa ver... Eu não me lembrava!

Eu teria morrido? Impossível, na última vez em que me vira eu estava bem. Não tinha, que eu soubesse, nenhum problema grave de saúde. E, mesmo, eu teria visto o convite para o meu enterro no jornal. O nome fatalmente me chamaria a atenção.

Eu podia ter mudado de cidade. Era isso. Podia ter ido para outro lugar, podia estar em outro lugar naquele momento. Mas por que iria embora assim, sem dizer nada para ninguém, sem me despedir nem de mim? Sempre fomos muito ligados.

No outro dia fui a um lugar que eu costumava frequentar muito e perguntei se tinham me visto. Não era gente conhecida, precisei me descrever. Não foi difícil porque me usei como modelo. “Eu sou um cara, assim, como eu. Mesma altura, tudo.” Não tinham me visto. Que coisa. Pensei: como é que alguém pode simplesmente desaparecer desse jeito? Foi então que comecei, confesso, a pensar nas vantagens de estar sumido.

Não me encontrar em lugar algum me dava uma espécie de liberdade. Podia fazer o que bem entendesse, sem o risco de dar comigo e eu dizer “Você, hein?” e eu ser obrigado a me dizer alguma coisa como “Vai ver se eu não estou lá na esquina”. Mudei por completo de comportamento. Me tornei outro! Que maravilha. Agora, mesmo que me encontrasse, eu não me reconheceria. Comecei a fazer coisas que até eu duvidaria, se fosse eu. O que mais gostava de ouvir das pessoas espantadas com a minha mudança era: “Nem parece você”. Claro

que não parecia eu. Eu não era eu. Eu era outro! Passei a me exceder, embriagado pela minha nova liberdade.

A verdade é que estar longe dos meus olhos me deixou fora de mim. Ou fora do outro. E um dia ouvi uma mulher indignada com o meu assédio gritar: “Você não se enxerga, não?.” Foi uma revelação. Claro, era isso. Eu não estava sumido. Eu simplesmente não me enxergava. Como podia me encontrar nos lugares onde me procurava se não me enxergava?

Todo aquele tempo eu estivera lá, presente, embaixo, por assim dizer, do meu nariz, e não me vira. Por um lado, fiquei aliviado. Eu estava vivo e bem, não precisava me preocupar. Por outro lado, foi uma decepção. Concluí que não tem jeito, estamos sempre, irremediavelmente, conosco, mesmo quando pensamos ter nos livrado de nós. A gente não desaparece. A gente às vezes só não se enxerga.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

O desaparecimento retratado no texto é uma forma figurada de se referir:

- (A) ao não reconhecimento de si.
- (B) à falta de liberdade daqueles que se permitem viver suas próprias vontades.
- (C) à falsa impressão de mudança ao permanecer no mesmo lugar.
- (D) ao envelhecimento, que rouba o senso de liberdade com o tempo.
- (E) ao rejuvenescimento, que traz à tona a sensação de liberdade.

QUESTÃO 02

No penúltimo parágrafo do texto, o narrador:

- (A) conclui que não tinha sua atenção voltada para si mesmo.
- (B) admite que evitava mudanças porque tinha medo de suas consequências.
- (C) reconhece que, por ansiedade, ignorava as possibilidades do futuro.
- (D) admite que preferia ignorar suas próprias vontades a encarar o julgamento alheio.
- (E) não se mostra satisfeito por ter escolhido frequentar os lugares em que costumava ir.

QUESTÃO 03

O tipo de figura de linguagem utilizada em “*Passei a me exceder, embriagado pela minha nova liberdade.*” é:

- (A) metonímia.
- (B) antítese.
- (C) metáfora.
- (D) personificação.
- (E) sinestesia.

QUESTÃO 04

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, há inadequação da colocação pronominal no excerto:

- (A) Você não se enxerga, não?
- (B) Agora, mesmo que me encontrasse, eu não me reconheceria.
- (C) Como podia me encontrar nos lugares onde me procurava se não me enxergava?
- (D) Não me encontrava nos lugares em que costumava ir.
- (E) Me disseram “Você anda sumido” e me dei conta de que era verdade.

QUESTÃO 05

Considerando-se seu significado, a palavra “até”, em “*Comecei a fazer coisas que até eu duvidaria, se fosse eu.*”, tem função de:

- (A) preposição.
- (B) advérbio.
- (C) conjunção.
- (D) substantivo.
- (E) adjetivo.

QUESTÃO 06

Na palavra “*saúde*”, que ocorre no texto, há um hiato. Este tipo de encontro vocálico também ocorre na palavra:

- (A) decepção.
- (B) muito.
- (C) embriagado.
- (D) esquina.
- (E) outro.

QUESTÃO 07

O elemento em destaque é um pronome indefinido apenas em:

- (A) **Aquelas** caravanas vieram do Rio Grande do Norte.
- (B) Nem tudo **que** se vê nas redes sociais é real.
- (C) Os diagnósticos de hoje em dia são mais precisos do que **os** de antigamente.
- (D) Aqueles planos não eram seus, mas de **outrem**.
- (E) **Quem** poderá dizer o que é certo e o que é errado?

QUESTÃO 08

A sentença a seguir cuja forma verbal está conjugada na segunda pessoa do plural é:

- (A) Muito em breve provarás a dor e a delícia de viver só.
- (B) Assim que amanheceu, vestistes as roupas que lhe deram.
- (C) Examinávamos amostras de sangue todos os dias.
- (D) Quando alcançares este sonho, a vida terá sentido.
- (E) Avaliara a possibilidade de interrupção do trabalho.

QUESTÃO 09

Nas palavras *jogaço* e *glóbulo* ocorrem sufixos que denotam, respectivamente, os graus aumentativo e diminutivo. O par de palavras que também apresenta sufixos que indicam o aumentativo e o diminutivo, na mesma ordem, é:

- (A) radícula e riacho.
- (B) casebre e arteríola.
- (C) cabeçorra e petisco.
- (D) beijola e poetastro.
- (E) caixote e fogacho.

QUESTÃO 10

Identifique qual das sentenças a seguir apresenta desvio de concordância nominal.

- (A) Nem um nem outro rapaz me agradaram.
- (B) É preciso paciência para desempenhar tal função.
- (C) Consumido o pão e o vinho, passaram à sobremesa.
- (D) Você deve manter limpas as janelas e os corredores.
- (E) Para terminar a construção, foram necessárias cem estacas.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

No campo da matemática temas como mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum são fundamentais na resolução de situações-problema. As afirmações abaixo fazem relação com os tópicos citados.

I - O MDC entre dois números consecutivos é sempre igual a 1.

II - Quando temos dois ou mais números e um dos números é divisor dos demais, então ele é o MDC.

III - Entre dois números primos, o MMC será o produto entre eles.

IV - Entre dois números em que o maior é divisível pelo menor, o MMC será o menor deles.

Sobre as afirmações, é correto que:

- (A) Todas são verdadeiras.
- (B) III e IV são falsas.
- (C) II e III são falsas.
- (D) Apenas IV é falsa.
- (E) Apenas I é verdadeira.

QUESTÃO 12

A propriedade fundamental das proporções garante que o produto dos meios é igual ao produto dos extremos. Sendo assim numa proporção onde os meios e os extremos são respectivamente 4, 6, $3x$ e $2x$, é possível concluir que x pode ser um número:

- (A) Inteiro
- (B) Irracional
- (C) Nulo
- (D) Ímpar
- (E) Múltiplo de 7

QUESTÃO 13

O PIB (Produto Interno Bruto) é a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade, geralmente em um ano. Todos os países calculam o seu PIB nas suas respectivas moedas. O PIB do Brasil em 2023, por exemplo, foi de R\$ 10,9 trilhões. No último trimestre divulgado (1º trimestre de 2024), o valor foi de R\$ 2.713,9 bilhões. Este valor está compreendido entre:

Fonte: <https://www.ibge.gov.br/explica/pib.php>

- (A) 0% e 1% do PIB de 2023.
- (B) 1% e 2% do PIB de 2023.
- (C) 2% e 3% do PIB de 2023.
- (D) 3% e 4% do PIB de 2023.
- (E) 4% e 5% do PIB de 2023.

QUESTÃO 14

O Brasil possui hoje 184.960 animais abandonados ou resgatados por maus tratos, sob a tutela das ONGs e grupos de Protetores. Dos mais de 184 mil animais tutelados, 177.562 (96%) são cães e 7.398 (4%) são gatos. Os abrigos de médio porte destacam-se por tutelar mais de 60 mil animais. Portanto, são responsáveis por mais de 40% da população de pets disponíveis para adoção. Grande parte dos recursos para o financiamento das ONGs vêm de fontes privadas, pessoas, famílias, comunidades e empresas locais que apoiam as entidades por meio de contribuições e doações permanentes. Conforme cálculos sobre o consumo de ração nas instituições, percebe-se que 80kg de ração em doações alimentam 30 animais adultos durante um mês sem haver sobras. Sendo assim uma instituição precisaria de quantos kg de ração para alimentar 50 animais adultos durante um mês e meio?

Fonte: <https://institutopetbrasil>

- (A) 192kg
- (B) 194kg
- (C) 196kg
- (D) 198kg
- (E) 200kg

QUESTÃO 15**Dívida pública avança 3,1% em maio e atinge R\$ 6,91 trilhões**

Avanço da dívida reflete diretamente nas taxas de juros e de crescimento do país, consequentemente impactando o emprego, a renda e a inflação.



A Dívida Pública Federal (DPF) do Brasil voltou a crescer no mês de maio. Com alta de x %, o estoque alcançou R\$ 6,912 trilhões, ante R\$ 6,703 trilhões no mês anterior, segundo os dados da Secretaria do Tesouro Nacional, divulgados recentemente.

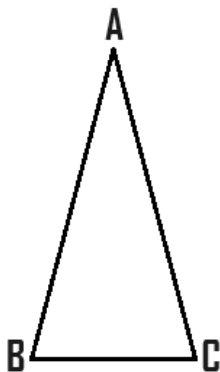
<https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/divida-publica>

A porcentagem x é próxima de:

- (A) 1%
- (B) 2%
- (C) 3%
- (D) 4%
- (E) 5%

QUESTÃO 16

Considere o triângulo isósceles ABC abaixo.

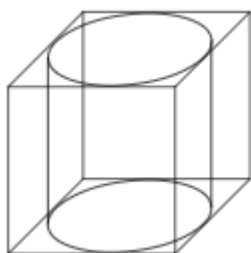


Sabendo que \hat{b} mede 70° , então:

- (A) $180^\circ - (\hat{a} + \hat{c}) = \hat{b}$
- (B) $(\hat{a} + \hat{c}) - \hat{b} = 180^\circ$
- (C) \hat{b} e \hat{c} são ângulos complementares
- (D) \hat{a} e \hat{c} são ângulos suplementares
- (E) \hat{a} e \hat{b} são ângulos replementares

QUESTÃO 17

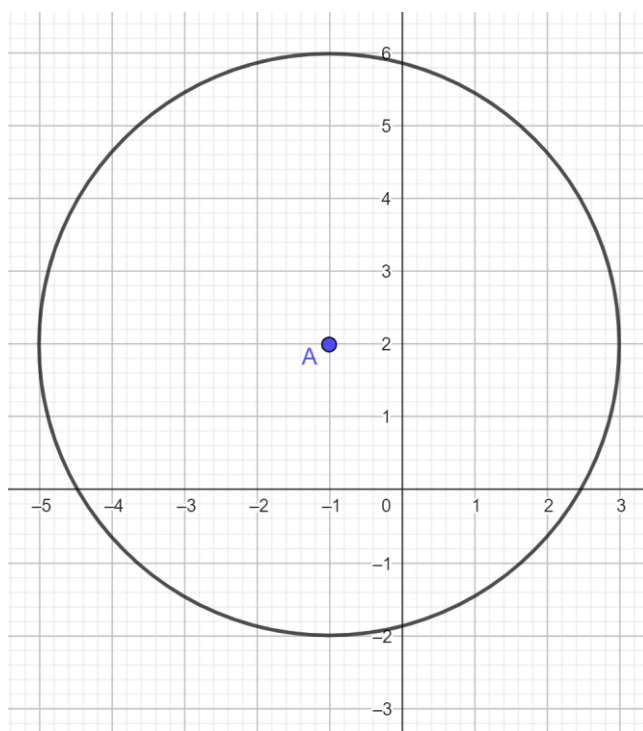
Um cilindro é colocado dentro de um cubo conforme a imagem abaixo. Sabendo que a aresta do cubo mede 12cm e que os lados da base do cubo tangenciam a base do cilindro, o volume do cilindro mede aproximadamente:



- (A) 113 cm^3
- (B) 226 cm^3
- (C) 678 cm^3
- (D) 1.356 cm^3
- (E) 4.069 cm^3

QUESTÃO 18

Considere o plano cartesiano abaixo com unidade de medida dada em km e A sendo centro da circunferência de raio r.



Admitindo um ponto B de coordenadas (3,5), a distância entre os pontos A e B excede o raio r em:

- (A) 1,0 km
- (B) 2,0 km
- (C) 4,0 km
- (D) 5,0 km
- (E) 9,0 km

QUESTÃO 19

Um barco sai de um cais situado no ponto A, percorre 5 milhas náuticas para leste até chegar em B, em seguida 3 milhas sentido norte chegando em C, 2 milhas ao oeste até o ponto D, após isso retorna ao ponto A. Considerando o trajeto do barco saindo de A e retornando a origem, quantas milhas náuticas foram percorridas?

- (A) 19 milhas
- (B) 28 milhas
- (C) $13\sqrt{2}$ milhas
- (D) $13 + \sqrt{2}$ milhas
- (E) $10 + 3\sqrt{2}$ milhas

QUESTÃO 20

Observe as proposições a seguir:

A: “Joana é baixinha.”

B: “Joana é bonita.”

Relacionando as proposições A e B definimos que: “Joana é baixinha e bonita”.

Usando o conectivo lógico correto para a definição gerada acima, a alternativa que indica a relação das proposições é:

- (A) $A \wedge B$
- (B) $A \vee B$
- (C) $A \sim B$
- (D) $A \rightarrow B$
- (E) $A \leftrightarrow B$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Uma URL (Uniform Resource Locator) é um endereço usado para identificar um recurso na internet.

Sobre a URL é incorreto afirmar que:

- (A) URLs identificam de forma única recursos na internet, como imagens e vídeos.
- (B) As URLs especificam o protocolo usado para acessar o recurso, como HTTP ou HTTPS.
- (C) A primeira parte da URL indica o protocolo a ser utilizado para comunicação na internet.
- (D) Não é permitido criar uma URL contendo subdomínios em sua composição.
- (E) A URL descreve endereços de páginas na Web.

QUESTÃO 22

O Sistema operacional Windows introduziu uma interface gráfica de usuário com janelas, ícones e menus, facilitando a interação dos seus clientes.

No Windows pode-se dizer que um diretório representa:

- (A) Uma estrutura de organização que pode armazenar arquivos e pasta.
- (B) Uma central de configurações do sistema.
- (C) Uma central de controle de processamento de informações.
- (D) O gerenciador de tarefas padrão computador.
- (E) O instalador de programas mais utilizado no sistema operacional.

QUESTÃO 23

O sistema operacional Windows disponibiliza a seus usuários uma série de programas que podem facilitar o uso do aparelho.

Qual dos itens a seguir é um programa responsável por permitir que os usuários encerrem aplicativos ou processos que não estão respondendo:

- (A) Processador de operações.
- (B) Gerenciador de tarefas.
- (C) Editor de registro.
- (D) Editor de processos.
- (E) Desfragmentador de unidades.

QUESTÃO 24

O Microsoft Word é um programa editor de textos que suporta vários formatos de arquivo, incluindo .doc e .docx.

Para editar um texto já produzido e centralizando o seu conteúdo, após selecionar os parágrafos, pode-se usar o comando:

- (A) Ctrl + X.
- (B) Ctrl + Y.
- (C) Alt + E.
- (D) Ctrl + E.
- (E) Alt + P.

QUESTÃO 25

Para adicionar uma anotação em uma determinada parte do texto feito no Microsoft Word, pode-se selecionar a opção ilustrada abaixo:



Fonte: 1 Microsoft Word

Essa opção está localizada na guia:

- (A) Página principal.
- (B) Anotações.
- (C) Exibir.
- (D) Ajuda.
- (E) Revisão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Analise cada enunciado, tomando como parâmetro aspectos concernentes à gestão democrática do ensino público na educação básica, e marque posteriormente a alternativa correta.

I - Toda vez que se propõe uma gestão democrática da escola pública básica, que tenha efetiva participação de pais, educadores, alunos e funcionários da escola, isso acaba sendo considerado como coisa utópica, logo algo impossível de ser concretizado.

II - Toda escola é, por essência, ratificadora dos valores dominados.

III – Se o objetivo é a consecução de uma escola transformadora, é necessário transformar a escola que se tem. E a transformação dessa escola passa necessariamente por sua apropriação por parte das camadas trabalhadoras.

IV – Ao analisar diferentes dimensões da ação do diretor no âmbito educacional, é possível associar a falta de autonomia do diretor com a falta de autonomia da própria escola.

V – Ao ampliar a participação de todos os setores da escola — educadores, alunos, funcionários e pais — nas decisões sobre seus objetivos e seu funcionamento, haverá melhores condições para pressionar os escalões superiores a dotar a escola de autonomia e de recursos, tornando-a mais democrática.

- (A) Todas as alternativas estão corretas.
- (B) Todas as alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas as alternativas IV e V estão corretas.
- (D) Apenas a alternativa IV está incorreta.
- (E) Apenas as alternativas I e II estão incorretas.

QUESTÃO 27

Dentro da perspectiva de Lev Vygotsky, qual dos aspectos abaixo condiz com um dos pilares de sua teoria de aprendizagem?

- (A) Método genético-experimental.
- (B) Equilibração.
- (C) Estágios de desenvolvimento.
- (D) Conversão direta de relações sociais em funções mentais superiores.
- (E) Acomodação.

QUESTÃO 28

Uma das teorias de aprendizagem é a teoria dos campos conceituais de Vergnaud. Sobre essa teoria, destaque a alternativa que traz um aspecto incorreto.

- (A) A teoria dos campos conceituais supõe que o âmago do desenvolvimento cognitivo é a conceitualização.
- (B) Trata-se de uma teoria psicológica do processo de conceitualização do real, que permite localizar e estudar continuidades e rupturas entre conhecimentos do ponto de vista de seu conteúdo conceitual.
- (C) A teoria dos campos conceituais é uma teoria cognitivista neopiagetiana.
- (D) É uma teoria baseada nos campos conceituais das estruturas aditivas e das estruturas multiplicativas, sendo específica desses campos e da Matemática.
- (E) Os conceitos-chave da teoria dos campos conceituais são, além do próprio conceito de campo conceitual, os conceitos de esquema (a grande herança piagetiana de Vergnaud), situação, invariante operatório (teorema-em-ação ou conceito-em-ação) e a sua concepção de conceito.

QUESTÃO 29

A teoria de Bruner é uma das teorias da aprendizagem que tem como foco o desenvolvimento intelectual. Um dos aspectos abordados pela referida teoria caracteriza a resposta em relação à natureza imediata do estímulo, descrito por meio de qual alternativa?

- (A) Independência crescente da resposta em relação à natureza imediata do estímulo.
- (B) Dependência crescente da resposta em relação à natureza imediata do estímulo.
- (C) Relação decrescente da resposta em relação à natureza imediata do estímulo.
- (D) Submissão crescente da resposta em relação à natureza imediata do estímulo.
- (E) Equiparação da resposta em relação à natureza imediata do estímulo.

QUESTÃO 30

Destaque o conceito que se refere ao registro de dados dos estudantes, professores e demais funcionários, aos resultados pedagógicos alcançados pela instituição de ensino e às correspondências oficiais.

- (A) Atendimento pedagógico
- (B) Escrituração escolar
- (C) Expediente
- (D) Provedimento de informações
- (E) Gestão de documentos

QUESTÃO 31

O Projeto Político-Pedagógico é o plano global da instituição. Em relação às suas dimensões, destacam-se: abrangência, duração, participação e concretização. Tomando como parâmetro sua concretização, depreende-se, exceto:

- (A) Processual
- (B) Vivência a dialética instituído-instituinte
- (C) Pauta-se no exercício crítico
- (D) Não se pauta na reconstrução
- (E) Articulação constante entre ação-reflexão-ação

QUESTÃO 32

Por meio das avaliações, é informado o rendimento de cada aluno, sendo que os boletins escolares digitais ou impressos sistematizam os resultados obtidos. Nesse sentido, sobre os boletins escolares, é impertinente a seguinte afirmativa:

- (A) O boletim individualiza o controle acerca do rendimento de cada estudante.
- (B) O boletim representa a autoridade escolar frente aos pais.
- (C) O boletim possui autoria e localização.
- (D) Mesmo para quem o ler à distância, no tempo e no espaço, a escola é uma presença tácita que emite os registros sobre aquele aluno.
- (E) O boletim, atualmente, é pautado de forma mais incisiva em seu caráter abrangente e informativo.

QUESTÃO 33

Dentro da gestão de documentos, é possível compreender as atividades correspondentes ao arquivo, expedição e incineração de documentos. De maneira geral, observa-se que as atividades escolares diárias acabam tendo uma relação direta com o recebimento, a produção (registro e escrituração) e o arquivamento de documentos, que costumam ser centralizados na secretaria da escola. Os documentos produzidos são classificados em internos, externos, individuais e coletivos. A seguir, foram destacados exemplos de documentos internos, afora:

- (A) Diários de classe dos professores
- (B) Relatórios internos
- (C) Atas de classes
- (D) Boletins dos alunos
- (E) Declarações produzidas pela secretaria escolar

QUESTÃO 34

Leia os enunciados posteriores, marque V (verdadeiro) e F (falso) e destaque a alternativa correspondente.

[] O Projeto Político-Pedagógico compreende a expressão das opções da instituição, do conhecimento e julgamento da realidade, bem como das propostas de ação para concretizar o que se propõe.

[] É o mais abrangente no nível que está se planejando; funciona como uma espécie de “guarda-chuva” para outros projetos, acolhendo, dando unidade e organicidade.

[] Normalmente, a programação do Projeto Político-Pedagógico é sistematizada semestralmente.

[] O Projeto Político-Pedagógico, por ser coletivo, não possui nenhum aspecto pautado na individualidade das ações implementadas.

[] O Marco Referencial do Projeto Político-Pedagógico costuma permanecer o mesmo por dois, três ou mais anos.

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, V, V, V, V
- (C) F, F, V, V, F
- (D) V, F, V, V, V
- (E) F, V, F, V, F

QUESTÃO 35

De acordo com a BNCC, são cinco campos de experiências da Educação Infantil, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Cada um desses campos de experiências é composto por uma série de variáveis. Nesse sentido, foram descritas abaixo as variáveis que compõem um desses campos, exceto:

- (A) Espaços
- (B) Tempos
- (C) Quantidades
- (D) Relações
- (E) Manutenções

QUESTÃO 36

Em conformidade com a BNCC, complete o excerto abaixo:

“Para garantir o desenvolvimento das competências específicas, cada componente curricular apresenta um conjunto de habilidades. Essas habilidades estão relacionadas a diferentes objetos de conhecimento – aqui entendidos como _____, _____ e _____, que, por sua vez, são organizados em unidades temáticas”.

- (A) matérias, informações e dados
- (B) conteúdos, conceitos e processos
- (C) temas, matérias e conteúdos
- (D) ciclos, unidades e processos
- (E) unidades, matérias e conceitos

QUESTÃO 37

Uma das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica retrata especificamente as questões relativas à diversidade e inclusão. Ao longo do texto, ratifica-se: “a articulação das dimensões orgânica e sequencial das etapas e modalidades da Educação Básica, e destas com a Educação Superior, implica a ação coordenada e integradora do seu conjunto; o exercício efetivo do regime de colaboração entre os entes federados, cujos sistemas de ensino gozam de autonomia constitucionalmente reconhecida” (Brasil, 2013).

Dentro desse contexto, deve-se estabelecer um **tipo de regras** entre as funções distributiva, supletiva, de regulação normativa, de supervisão e avaliação da educação nacional, respeitada a autonomia dos sistemas e valorizadas as diferenças regionais, descrito por meio de qual alternativa?

- (A) padronização
- (B) hierarquização
- (C) equivalência
- (D) conformidade
- (E) regulação

QUESTÃO 38

Alguns aspectos acerca da interdisciplinaridade e da transversalidade foram descritos abaixo. No entanto, os conceitos foram trocados em todas as alternativas, exceto:

(A) A interdisciplinaridade refere-se ao conhecimento próprio da disciplina, porém não se restringe a ela. O conhecimento situa-se na disciplina, nas diferentes disciplinas e além delas, tanto no espaço quanto no tempo. Busca a unidade do conhecimento na relação entre a parte e o todo, entre o todo e a parte.

(B) Pela abordagem transversal ocorre a interdisciplinaridade do conhecimento constitutivo de diferentes disciplinas, por meio da ação didático-pedagógica mediada pela pedagogia dos projetos temáticos.

(C) A transversalidade refere-se à dimensão didático-pedagógica e a interdisciplinaridade refere-se à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.

(D) A transversalidade difere-se da interdisciplinaridade em relação à concepção de conhecimento que toma a realidade como algo estável, pronto e acabado.

(E) A interdisciplinaridade orienta para a necessidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

QUESTÃO 39

Conforme o artigo 15 da LDB, “os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira [...]”. Dentro desse contexto, devem ser observadas as normas gerais de qual direito público?

- (A) administrativo
- (B) subjetivo
- (C) financeiro
- (D) institucional
- (E) democrático

QUESTÃO 40

Em observância ao texto intitulado: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica: diversidade e inclusão, leia os enunciados abaixo e assinale a alternativa pertinente.

- (A) A qualidade social da educação brasileira é uma conquista que não pode ser negociada entre os sujeitos que nela atuam direta e indiretamente.
- (B) A educação é um processo de socialização da cultura da vida, no qual observa-se a perenidade conhecimentos e valores.
- (C) A qualidade social da educação escolar supõe de maneira específica e prioritária a permanência dos educandos, a partir da redução da evasão.
- (D) A oportunidade de acesso à educação, por si só, é destituída de condições suficientes para inserção do aluno no mundo do conhecimento.
- (E) Para assegurar o acesso ao Ensino Fundamental, como direito público subjetivo, no seu artigo 5º, a LDB instituiu medidas que se interpenetram ou complementam, estabelecendo que, para exigir o cumprimento pelo Estado desse ensino obrigatório, há esferas específicas da sociedade para esse fim.

QUESTÃO 41

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é possível compreender melhor os aspectos que caracterizam os alunos com transtornos globais do desenvolvimento, bem como os com altas habilidades/superdotação. No caso específico dos alunos com altas habilidades/superdotação, observa-se que eles demonstram potencial elevado em qualquer uma das cinco áreas definidas pelo referido instrumento, isoladas ou combinadas. A seguir, foram destacadas essas áreas, no entanto uma das alternativas não condiz com o texto em questão, assinale-a:

- (A) intelectual
- (B) emocional
- (C) artes
- (D) liderança
- (E) psicomotricidade

QUESTÃO 42

Em conformidade literal com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, marque a alternativa que traz uma informação imprecisa em relação às características e às especificidades da educação especial.

- (A) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto à sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.
- (B) O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.
- (C) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, sendo substitutivas à escolarização.
- (D) O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.
- (E) Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de intervenção precoce que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.

QUESTÃO 43

Dentro da perspectiva descrita por meio do artigo 29 da LDB que retrata sobre a Educação Infantil, observa-se que “a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos”. Em relação ao desenvolvimento integral, observa-se que ele corresponde a quatro aspectos. Um desses aspectos foi apontado em qual alternativa?

- (A) social
- (B) motor
- (C) neurológico
- (D) linguístico
- (E) histórico

QUESTÃO 44

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, “toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada _____, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei”.

Destaque a alternativa que condiz com a periodicidade descrita no referido estatuto.

- (A) 3 (três) meses
- (B) 4 (quatro) meses
- (C) 6 (seis) meses
- (D) 8 (oito) meses
- (E) 1 (um) ano

QUESTÃO 45

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância devem centrar sua atenção na detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário. Nesse sentido, que tipo de formação, eles deverão receber?

- (A) formação específica e permanente
- (B) formação técnica e pontual
- (C) formação global e continuada
- (D) formação acadêmica e técnica
- (E) formação pedagógica e científica

QUESTÃO 46

A redação oficial é pautada em uma série de atributos que devem ser observados. Nesse sentido, detalhes irrelevantes são dispensáveis, ou seja, o texto deve evitar caracterizações e comentários supérfluos, adjetivos e advérbios inúteis e subordinação excessiva. Ao eliminar os detalhes irrelevantes descritos anteriormente, pretende-se garantir qual característica do texto oficial?

- (A) Objetividade
- (B) Concisão
- (C) Precisão
- (D) Coesão
- (E) Coerência

QUESTÃO 47

Analise as asserções abaixo e marque a alternativa correta.

I – A educação pode ser vista sob duas vertentes: social e individual. Ela também pode ser formal ou informal.

II – As características da educação informal são intencionalidade, sistematização, organização e relação social.

III – Ensinar e educar são atos distintos.

IV – Didática é a ciência da educação que estuda os processos educacionais formais e não formais.

V - A formação do professor deve contar necessariamente com três aspectos: formação teórico-científica, formação didática e formação prática.

- (A) Todas as alternativas são corretas.
- (B) Apenas as alternativas II e IV são incorretas.
- (C) Apenas a alternativa III é incorreta.
- (D) Apenas a alternativa I é correta.
- (E) Apenas as alternativas III e V são corretas.

QUESTÃO 48

Ao analisar o uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem, alguns pontos merecem atenção, como o exemplo descrito em qual alternativa?

- (A) A questão da educação com qualidade.
- (B) As similaridades da construção do conhecimento na sociedade da informação.
- (C) As formas de aprendizado individual.
- (D) O papel diretivo do professor.
- (E) Foco prioritário do uso das tecnologias como suporte informacional.

QUESTÃO 49

Sobre o uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino e de aprendizagem, depreende-se, salvo:

(A) Dentro do contexto escolar, uma das vertentes trabalhadas diz respeito a aprendizagem da informática. Assim, a escola, em seu papel de formar o cidadão, teve que assumir para si a atividade de alfabetizar, principalmente as crianças, de forma que pudessem lidar também com essa nova linguagem.

(B) Outra vertente relacionada ao uso da tecnologia em sala de aula acredita que o computador deve ser visto exclusivamente como um instrumento que auxilia o professor no momento de implementação da metodologia proposta para o ensino de um determinado conteúdo.

(C) Há também aqueles que veem os computadores em sala de aula como ferramentas de aprendizagem.

(D) O uso de TICs na educação assemelha-se a seu uso comum, cotidiano, no qual apresenta-se como uma mídia ligada à transmissão de informação e entretenimento.

(E) Não basta que o uso das TICs esteja atrelado ao cumprimento dos objetivos de aprendizagem para que seu uso seja adequado.

QUESTÃO 50

A definição dos aspectos por trás da avaliação escolar muitas vezes é fonte de dúvidas. Assim, qual dos conceitos abaixo melhor condiz com o ato de avaliar?

- (A) Aplicar testes e provas.
- (B) Medir informações que o aluno foi capaz de memorizar.
- (C) Verificar um desempenho por meio de situações previamente organizadas.
- (D) Descrever um fenômeno do ponto de vista quantitativo.
- (E) Interpretar dados mistos para obter um parecer ou julgamento de valor, tendo por base padrões ou critérios.

