

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
DE ÁGUAS DE LINDÓIA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

PROFESSOR ADJUNTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA IV (PAEB IV)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Sumido

Me disseram “Você anda sumido” e me dei conta de que era verdade. Eu também, fazia tempo que não me via. O que teria acontecido comigo? Não me encontrava nos lugares em que costumava ir. Perguntava por mim e as pessoas diziam que havia tempo não me viam. E faziam a pergunta: “Que fim você levou?”. Eu não tinha a menor ideia. A última vez que me vira fora, deixa ver... Eu não me lembrava!

Eu teria morrido? Impossível, na última vez em que me vira eu estava bem. Não tinha, que eu soubesse, nenhum problema grave de saúde. E, mesmo, eu teria visto o convite para o meu enterro no jornal. O nome fatalmente me chamaria a atenção.

Eu podia ter mudado de cidade. Era isso. Podia ter ido para outro lugar, podia estar em outro lugar naquele momento. Mas por que iria embora assim, sem dizer nada para ninguém, sem me despedir nem de mim? Sempre fomos muito ligados.

No outro dia fui a um lugar que eu costumava frequentar muito e perguntei se tinham me visto. Não era gente conhecida, precisei me descrever. Não foi difícil porque me usei como modelo. “Eu sou um cara, assim, como eu. Mesma altura, tudo.” Não tinham me visto. Que coisa. Pensei: como é que alguém pode simplesmente desaparecer desse jeito? Foi então que comecei, confesso, a pensar nas vantagens de estar sumido.

Não me encontrar em lugar algum me dava uma espécie de liberdade. Podia fazer o que bem entendesse, sem o risco de dar comigo e eu dizer “Você, hein?” e eu ser obrigado a me dizer alguma coisa como “Vai ver se eu não estou lá na esquina”. Mudei por completo de comportamento. Me tornei outro! Que maravilha. Agora, mesmo que me encontrasse, eu não me reconheceria. Comecei a fazer coisas que até eu duvidaria, se fosse eu. O que mais gostava de ouvir das pessoas espantadas com a minha mudança era: “Nem parece você”. Claro

que não parecia eu. Eu não era eu. Eu era outro! Passei a me exceder, embriagado pela minha nova liberdade.

A verdade é que estar longe dos meus olhos me deixou fora de mim. Ou fora do outro. E um dia ouvi uma mulher indignada com o meu assédio gritar: “Você não se enxerga, não?.” Foi uma revelação. Claro, era isso. Eu não estava sumido. Eu simplesmente não me enxergava. Como podia me encontrar nos lugares onde me procurava se não me enxergava?

Todo aquele tempo eu estivera lá, presente, embaixo, por assim dizer, do meu nariz, e não me vira. Por um lado, fiquei aliviado. Eu estava vivo e bem, não precisava me preocupar. Por outro lado, foi uma decepção. Concluí que não tem jeito, estamos sempre, irremediavelmente, conosco, mesmo quando pensamos ter nos livrado de nós. A gente não desaparece. A gente às vezes só não se enxerga.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico*: meio século de crônicas, ou coisa parecida. São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

O desaparecimento retratado no texto é uma forma figurada de se referir:

- (A) ao não reconhecimento de si.
- (B) à falta de liberdade daqueles que se permitem viver suas próprias vontades.
- (C) à falsa impressão de mudança ao permanecer no mesmo lugar.
- (D) ao envelhecimento, que rouba o senso de liberdade com o tempo.
- (E) ao rejuvenescimento, que traz à tona a sensação de liberdade.

QUESTÃO 02

No penúltimo parágrafo do texto, o narrador:

- (A) conclui que não tinha sua atenção voltada para si mesmo.
- (B) admite que evitava mudanças porque tinha medo de suas consequências.
- (C) reconhece que, por ansiedade, ignorava as possibilidades do futuro.
- (D) admite que preferia ignorar suas próprias vontades a encarar o julgamento alheio.
- (E) não se mostra satisfeito por ter escolhido frequentar os lugares em que costumava ir.

QUESTÃO 03

O tipo de figura de linguagem utilizada em “*Passei a me exceder, embriagado pela minha nova liberdade.*” é:

- (A) metonímia.
- (B) antítese.
- (C) metáfora.
- (D) personificação.
- (E) sinestesia.

QUESTÃO 04

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, há inadequação da colocação pronominal no excerto:

- (A) Você não se enxerga, não?
- (B) Agora, mesmo que me encontrasse, eu não me reconheceria.
- (C) Como podia me encontrar nos lugares onde me procurava se não me enxergava?
- (D) Não me encontrava nos lugares em que costumava ir.
- (E) Me disseram “Você anda sumido” e me dei conta de que era verdade.

QUESTÃO 05

Considerando-se seu significado, a palavra “até”, em “*Comecei a fazer coisas que até eu duvidaria, se fosse eu.*”, tem função de:

- (A) preposição.
- (B) advérbio.
- (C) conjunção.
- (D) substantivo.
- (E) adjetivo.

QUESTÃO 06

Na palavra “*saúde*”, que ocorre no texto, há um hiato. Este tipo de encontro vocálico também ocorre na palavra:

- (A) decepção.
- (B) muito.
- (C) embriagado.
- (D) esquina.
- (E) outro.

QUESTÃO 07

O elemento em destaque é um pronome indefinido apenas em:

- (A) **Aquelas** caravanas vieram do Rio Grande do Norte.
- (B) Nem tudo **que** se vê nas redes sociais é real.
- (C) Os diagnósticos de hoje em dia são mais precisos do que **os** de antigamente.
- (D) Aqueles planos não eram seus, mas de **outrem**.
- (E) **Quem** poderá dizer o que é certo e o que é errado?

QUESTÃO 08

A sentença a seguir cuja forma verbal está conjugada na segunda pessoa do plural é:

- (A) Muito em breve provarás a dor e a delícia de viver só.
- (B) Assim que amanheceu, vestistes as roupas que lhe deram.
- (C) Examinávamos amostras de sangue todos os dias.
- (D) Quando alcançares este sonho, a vida terá sentido.
- (E) Avaliara a possibilidade de interrupção do trabalho.

QUESTÃO 09

Nas palavras *jogaço* e *glóbulo* ocorrem sufixos que denotam, respectivamente, os graus aumentativo e diminutivo. O par de palavras que também apresenta sufixos que indicam o aumentativo e o diminutivo, na mesma ordem, é:

- (A) radícula e riacho.
- (B) casebre e arteríola.
- (C) cabeçorra e petisco.
- (D) beijola e poetastro.
- (E) caixote e fogacho.

QUESTÃO 10

Identifique qual das sentenças a seguir apresenta desvio de concordância nominal.

- (A) Nem um nem outro rapaz me agradaram.
- (B) É preciso paciência para desempenhar tal função.
- (C) Consumido o pão e o vinho, passaram à sobremesa.
- (D) Você deve manter limpas as janelas e os corredores.
- (E) Para terminar a construção, foram necessárias cem estacas.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO
QUESTÃO 11

No campo da matemática temas como mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum são fundamentais na resolução de situações-problema. As afirmações abaixo fazem relação com os tópicos citados.

- I - O MDC entre dois números consecutivos é sempre igual a 1.
- II - Quando temos dois ou mais números e um dos números é divisor dos demais, então ele é o MDC.
- III - Entre dois números primos, o MMC será o produto entre eles.
- IV - Entre dois números em que o maior é divisível pelo menor, o MMC será o menor deles.

Sobre as afirmações, é correto que:

- (A) Todas são verdadeiras.
- (B) III e IV são falsas.
- (C) II e III são falsas.
- (D) Apenas IV é falsa.
- (E) Apenas I é verdadeira.

QUESTÃO 12

A propriedade fundamental das proporções garante que o produto dos meios é igual ao produto dos extremos. Sendo assim numa proporção onde os meios e os extremos são respectivamente 4, 6, $3x$ e $2x$, é possível concluir que x pode ser um número:

- (A) Inteiro
- (B) Irracional
- (C) Nulo
- (D) Ímpar
- (E) Múltiplo de 7

QUESTÃO 13

O PIB (Produto Interno Bruto) é a soma de todos os bens e serviços finais produzidos por um país, estado ou cidade, geralmente em um ano. Todos os países calculam o seu PIB nas suas respectivas moedas. O PIB do Brasil em 2023, por exemplo, foi de R\$ 10,9 trilhões. No último trimestre divulgado (1º trimestre de 2024), o valor foi de R\$ 2.713,9 bilhões. Este valor está compreendido entre:

Fonte: [https://www.ibge.gov.br/explica/PIB.php](https://www.ibge.gov.br/explica/ PIB.php)

- (A) 0% e 1% do PIB de 2023.
- (B) 1% e 2% do PIB de 2023.
- (C) 2% e 3% do PIB de 2023.
- (D) 3% e 4% do PIB de 2023.
- (E) 4% e 5% do PIB de 2023.

QUESTÃO 14

O Brasil possui hoje 184.960 animais abandonados ou resgatados por maus tratos, sob a tutela das ONGs e grupos de Protetores. Dos mais de 184 mil animais tutelados, 177.562 (96%) são cães e 7.398 (4%) são gatos. Os abrigos de médio porte destacam-se por tutelar mais de 60 mil animais. Portanto, são responsáveis por mais de 40% da população de pets disponíveis para adoção. Grande parte dos recursos para o financiamento das ONGs vêm de fontes privadas, pessoas, famílias, comunidades e empresas locais que apoiam as entidades por meio de contribuições e doações permanentes. Conforme cálculos sobre o consumo de ração nas instituições, percebe-se que 80kg de ração em doações alimentam 30 animais adultos durante um mês sem haver sobras. Sendo assim uma instituição precisaria de quantos kg de ração para alimentar 50 animais adultos durante um mês e meio?

Fonte: <https://institutopetbrasil>

- (A) 192kg
- (B) 194kg
- (C) 196kg
- (D) 198kg
- (E) 200kg

QUESTÃO 15

Dívida pública avança 3,1% em maio e atinge R\$ 6,91 trilhões

Avanço da dívida reflete diretamente nas taxas de juros e de crescimento do país, consequentemente impactando o emprego, a renda e a inflação.



A Dívida Pública Federal (DPF) do Brasil voltou a crescer no mês de maio. Com alta de x %, o estoque alcançou R\$ 6,912 trilhões, ante R\$ 6,703 trilhões no mês anterior, segundo os dados da Secretaria do Tesouro Nacional, divulgados recentemente.

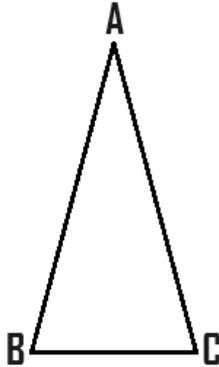
<https://www.cnnbrasil.com.br/economia/macroeconomia/divida-publica>

A porcentagem x é próxima de:

- (A) 1%
- (B) 2%
- (C) 3%
- (D) 4%
- (E) 5%

QUESTÃO 16

Considere o triângulo isósceles ABC abaixo.

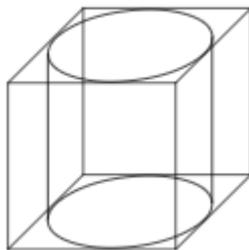


Sabendo que \hat{b} mede 70° , então:

- (A) $180^\circ - (\hat{a} + \hat{c}) = \hat{b}$
- (B) $(\hat{a} + \hat{c}) - \hat{b} = 180^\circ$
- (C) \hat{b} e \hat{c} são ângulos complementares
- (D) \hat{a} e \hat{c} são ângulos suplementares
- (E) \hat{a} e \hat{b} são ângulos replementares

QUESTÃO 17

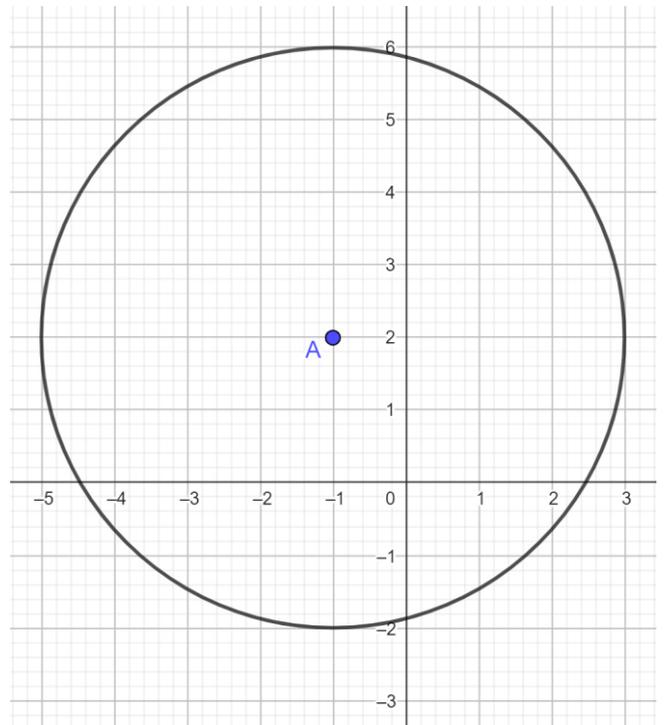
Um cilindro é colocado dentro de um cubo conforme a imagem abaixo. Sabendo que a aresta do cubo mede 12cm e que os lados da base do cubo tangenciam a base do cilindro, o volume do cilindro mede aproximadamente:



- (A) 113 cm^3
- (B) 226 cm^3
- (C) 678 cm^3
- (D) 1.356 cm^3
- (E) 4.069 cm^3

QUESTÃO 18

Considere o plano cartesiano abaixo com unidade de medida dada em km e A sendo centro da circunferência de raio r.



Admitindo um ponto B de coordenadas (3,5), a distância entre os pontos A e B excede o raio r em:

- (A) 1,0 km
- (B) 2,0 km
- (C) 4,0 km
- (D) 5,0 km
- (E) 9,0 km

QUESTÃO 19

Um barco sai de um cais situado no ponto A, percorre 5 milhas náuticas para leste até chegar em B, em seguida 3 milhas sentido norte chegando em C, 2 milhas ao oeste até o ponto D, após isso retorna ao ponto A. Considerando o trajeto do barco saindo de A e retornando a origem, quantas milhas náuticas foram percorridas?

- (A) 19 milhas
- (B) 28 milhas
- (C) $13\sqrt{2}$ milhas
- (D) $13 + \sqrt{2}$ milhas
- (E) $10 + 3\sqrt{2}$ milhas

QUESTÃO 20

Observe as proposições a seguir:

A: “Joana é baixinha.”

B: “Joana é bonita.”

Relacionando as proposições A e B definimos que: “Joana é baixinha e bonita”.

Usando o conectivo lógico correto para a definição gerada acima, a alternativa que indica a relação das proposições é:

- (A) $A \wedge B$
- (B) $A \vee B$
- (C) $A \sim B$
- (D) $A \rightarrow B$
- (E) $A \leftrightarrow B$

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

Uma URL (Uniform Resource Locator) é um endereço usado para identificar um recurso na internet.

Sobre a URL é incorreto afirmar que:

- (A) URLs identificam de forma única recursos na internet, como imagens e vídeos.
- (B) As URLs especificam o protocolo usado para acessar o recurso, como HTTP ou HTTPS.
- (C) A primeira parte da URL indica o protocolo a ser utilizado para comunicação na internet.
- (D) Não é permitido criar uma URL contendo subdomínios em sua composição.
- (E) A URL descreve endereços de páginas na Web.

QUESTÃO 22

O Sistema operacional Windows introduziu uma interface gráfica de usuário com janelas, ícones e menus, facilitando a interação dos seus clientes.

No Windows pode-se dizer que um diretório representa:

- (A) Uma estrutura de organização que pode armazenar arquivos e pasta.
- (B) Uma central de configurações do sistema.
- (C) Uma central de controle de processamento de informações.
- (D) O gerenciador de tarefas padrão computador.
- (E) O instalador de programas mais utilizado no sistema operacional.

QUESTÃO 23

O sistema operacional Windows disponibiliza a seus usuários uma série de programas que podem facilitar o uso do aparelho.

Qual dos itens a seguir é um programa responsável por permitir que os usuários encerram aplicativos ou processos que não estão respondendo:

- (A) Processador de operações.
- (B) Gerenciador de tarefas.
- (C) Editor de registro.
- (D) Editor de processos.
- (E) Desfragmentador de unidades.

QUESTÃO 24

O Microsoft Word é um programa editor de textos que suporta vários formatos de arquivo, incluindo .doc e .docx.

Para editar um texto já produzido e centralizando o seu conteúdo, após selecionar os parágrafos, pode-se usar o comando:

- (A) Ctrl + X.
- (B) Ctrl + Y.
- (C) Alt + E.
- (D) Ctrl + E.
- (E) Alt + P.

QUESTÃO 25

Para adicionar uma anotação em uma determinada parte do texto feito no Microsoft Word, pode-se selecionar a opção ilustrada abaixo:



Fonte: 1 Microsoft Word

Essa opção está localizada na guia:

- (A) Página principal.
- (B) Anotações.
- (C) Exibir.
- (D) Ajuda.
- (E) Revisão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Dentro da obra: “Diferenças e Preconceitos na Escola: alternativas teóricas e práticas”, de Aquino, encontram-se diversos aportes teóricos que ajudam a compreender o conceito de diversidade e suas variáveis. Um dos conceitos analisados é a noção de estigma que pode ser entendido como o que difere o indivíduo do modelo idealizado em determinado contexto. De forma genérica, são destacadas três “aberrações” desencadeantes de estigma. Assinale abaixo uma dessas “aberrações” apontada pela referida obra.

- (A) opções comportamentais
- (B) opções psicológicas
- (C) opções sociais
- (D) opções políticas
- (E) opções religiosas

QUESTÃO 27

Em consonância com a obra: “História do Movimento Político das Pessoas com Deficiência no Brasil”, leia os enunciados a seguir e assinale a alternativa que vai de encontro com um de seus ponderamentos.

- (A) Ao analisar o contexto histórico, observa-se que a opressão contra as pessoas com deficiência era manifestava em relação à restrição de seus direitos civis, bem como em relação à restrição imposta pela tutela da família e de instituições.
- (B) O movimento das pessoas com deficiência surgiu em 1970, tendo por lema no contexto brasileiro: “Nada sobre Nós sem Nós”.
- (C) É possível perceber, no movimento das pessoas com deficiência, unidade e divisão, consensos e dissensos, amor e ódio.
- (D) É pertinente afirmar que o esforço do movimento das pessoas com deficiência, nos últimos trinta anos, tem como intuito principal o refinamento de conceitos e a mudança de paradigmas, criando uma base sólida para a construção de uma nova perspectiva sobre a deficiência.
- (E) O modelo social defendido pelo movimento das pessoas com deficiência é o grande avanço das últimas décadas. Nele, a interação entre a deficiência e o modo como a sociedade está organizada é que condiciona a funcionalidade, as dificuldades, as limitações e a exclusão das pessoas.

QUESTÃO 28

A partir do material intitulado: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, é possível conhecer alguns dos instrumentos legais que corroboram para o modelo de educação atual. Assim, leia os enunciados abaixo e assinale, posteriormente, a alternativa condizente.

I – A Constituição Federal estabelece a igualdade de condições de acesso e permanência na escola, como um dos princípios para o ensino e, garante, como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional de forma preferencial na modalidade de educação especial.

II - O Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº. 8.069/90 determina que os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

III - Ao reafirmar os pressupostos construídos a partir de padrões homogêneos de participação e aprendizagem, a Política não provoca uma reformulação das práticas educacionais de maneira que sejam valorizados os diferentes potenciais de aprendizagem no ensino comum, mantendo a responsabilidade da educação desses alunos exclusivamente no âmbito da educação especial.

IV - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/96 define, dentre as normas para a organização da educação básica, a possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação dos resultados obtidos.

V - O Plano Nacional de Educação - PNE, Lei nº 10.172/2001, destaca que o grande avanço que a década da educação deveria produzir seria a construção de uma escola democrática e menos assistencialista.

- (A) Todas alternativas são corretas.
- (B) Todas alternativas são incorretas.
- (C) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a alternativa I está incorreta.
- (E) Apenas a alternativa V está incorreta.

QUESTÃO 29

O MEC disponibiliza materiais que orientam metodologicamente as ações a serem implementadas no intuito de adaptar os recursos pedagógicos. Um desses materiais é o “Portal de Ajudas Técnicas para Educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados”. Em conformidade com o referido material, destaque a alternativa mal elaborada.

(A) O referido material busca oferecer soluções para minimizar limitações funcionais, motoras e sensoriais do aluno com deficiência física, no que se refere a recursos pedagógicos adaptados a situações educacionais.

(B) O objetivo deste trabalho não se encerra na apresentação desses recursos, mas serve como ponto de partida para otimizar a eficiência cooperativa entre educando e professor no processo de ensino-aprendizagem.

(C) O fato de a pessoa ter deficiência física exige a ação do outro no sentido de dar a assistência ou complementar ações que corroborem para minimizar a limitação que ela possui.

(D) A decisão de escolher um recurso pedagógico adaptado é bilateral, devendo auxiliar tanto o aluno quanto o professor.

(E) A situação da educação escolar inclusiva vai além do aspecto didático-pedagógico.

QUESTÃO 30

Uma das concepções da educação inclusiva é pautada no ensino colaborativo, sendo que Vilaronga e Mendes abordam sobre esse tema. Nesse sentido, ao propor um modelo de ensino colaborativo, vários aspectos devem ser analisados e discutidos na escola. A seguir, foram elencados alguns desses aspectos. No entanto, há um erro conceitual em uma das alternativas, destaque-a.

(A) Conteúdos que devem ser incluídos no currículo.

(B) Distribuição de tarefas e responsabilidades.

(C) Formas de avaliação.

(D) Adaptações curriculares.

(E) Planejamento diferenciado entre o professor de educação especial e o professor da sala regular.

QUESTÃO 31

Alguns aspectos acerca do princípio fundamental da escola inclusiva, em conformidade com a Declaração de Salamanca, foram descritos abaixo. Marque a alternativa que não condiz integralmente com a referida declaração.

- (A) O princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.
- (B) Escolas inclusivas devem reconhecer e responder às necessidades diversas de seus alunos, assegurando uma educação de qualidade a todos por meio de um currículo apropriado.
- (C) O encaminhamento de crianças a escolas especiais ou a classes especiais ou a sessões especiais dentro da escola em caráter permanente vai de encontro à perspectiva de uma escola inclusiva.
- (D) Ao analisar a educação especial em diferentes contextos, observa-se que não há um parâmetro comparativo igualitário de um país para o outro.
- (E) Educação integrada e reabilitação comunitária representam abordagens primárias aplicadas àqueles com necessidades especiais.

QUESTÃO 32

Sobre a Libras, é verdadeira apenas a seguinte afirmativa:

- (A) Dentro de um contexto histórico, a língua de sinais é uma modalidade específica das civilizações contemporâneas.
- (B) A Libras não é considerada uma língua completa, apesar de possuir uma estrutura linguística similar a outras línguas orais.
- (C) No século XXI, há vários relatos que confirmam o sucesso do oralismo pelo mundo, por meio do qual os surdos passaram a utilizar a língua falada como os ouvintes.
- (D) A Libras utiliza empréstimos linguísticos do português e sofre influências de outras línguas orais ou de sinais. Ainda assim, ela mantém particularidades que a tornam uma língua natural e independente de outras línguas.
- (E) A partir de 2002, a Libras ganhou o corpus de língua.

QUESTÃO 33

Sobre o bilinguismo, leia os enunciados abaixo e assinale a resposta condizente.

I – O bilinguismo baseia-se em pressupostos teórico-metodológicos do modelo sociocultural de surdez.

II – O bilinguismo deve ser entendido como uma proposta educacional restrita ao uso de duas línguas, envolvendo atores e instituições dentro do âmbito escolar.

III – Dentro das práticas pedagógicas concernentes à proposta bilíngue, destaca-se a relevância da pedagogia visual no planejamento das atividades a serem implementadas em sala de aula.

IV - Um dos objetivos da escola bilíngue é oportunizar o acesso completo à informação curricular e cultural.

- (A) Todas alternativas são corretas.
- (B) Apenas a alternativa I possui um dado incorreto.
- (C) Apenas a alternativa II possui um dado incorreto.
- (D) Apenas a alternativa III possui um dado incorreto.
- (E) Apenas a alternativa IV possui um dado incorreto.

QUESTÃO 34

De acordo com os conceitos definidos por meio da convenção da ONU, destaque a alternativa que condiz com a seguinte definição: “toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano”.

- (A) Deficiência permanente
- (B) Deficiência
- (C) Deficiência mental
- (D) Deficiência física
- (E) Incapacidade

QUESTÃO 35

A diversidade é um tema recorrente, abordado por inúmeros autores, dentre eles, Zabala. Assim, em consonância com a perspectiva de Zabala, complete o excerto abaixo.

“Querer que os alunos assumam como valores a tolerância com os demais e a aceitação da diversidade, suas opiniões, suas maneiras de ser e suas crenças exige a presença em aula de um clima em que se atue de acordo com estes princípios. [...] Requer-se um conjunto de atividades e situações em que se produzirão _____, em que se deverá levar em conta os demais e renunciar à imposição dos próprios pontos de vista. Atividades, enfim, que obriguem a manifestar o contraste entre os colegas como ponto de partida para analisar os próprios comportamentos e fazer as avaliações que permitam interiorizar os princípios da tolerância”.

- (A) conflitos
- (B) consenso
- (C) aceitação
- (D) debates
- (E) resiliência

QUESTÃO 36

Sobre o desenvolvimento infantil, destaque a alternativa que traz um erro conceitual.

- (A) A primeira infância é um período em que se observa o rápido crescimento do corpo e das habilidades motoras.
- (B) Ao longo da primeira infância, o cérebro infantil é susceptível às influências do ambiente.
- (C) Em relação ao desenvolvimento cognitivo, desde as primeiras semanas de vida, observa-se que as capacidades de aprendizagem e de memória já estão presentes.
- (D) A terceira infância é caracterizada pelo crescimento mais lento do corpo humano, porém há o aumento da força física.
- (E) Em relação ao desenvolvimento psicossocial, na terceira infância, a compreensão das emoções torna-se mais complexa, há um aumento da independência, a criança toma mais iniciativas e tem mais autocontrole. Nesse período, em geral, observa-se o desenvolvimento da identidade de gênero.

QUESTÃO 37

Alguns aspectos acerca da Libras foram descritos abaixo. No entanto, apenas um está correto, destaque-o:

- (A) É possível expressar conceitos abstratos por meio da língua de sinais.
- (B) A língua de sinais é uma versão sinalizada da língua oral.
- (C) A língua de sinais é ágrafa.
- (D) A língua de sinais é o alfabeto manual.
- (E) A língua de sinais é uma língua exclusivamente icônica.

QUESTÃO 38

Dentro da concepção médica da surdez, a escala de perda auditiva: 26 - 40 dB é definida como?

- (A) Audição normal
- (B) Deficiência auditiva leve
- (C) Deficiência auditiva moderada
- (D) Deficiência auditiva severa
- (E) Deficiência auditiva profunda

QUESTÃO 39

Dentro dos parâmetros definidos pela Nota Técnica Conjunta 02/2015, observa-se que o AEE na educação infantil é fundamental para que as crianças, desde os seus primeiros anos de vida, usufruam da acessibilidade física e pedagógica aos brinquedos, aos mobiliários, às comunicações e informações, em que se emprega um determinado instrumento como área que agrega recursos e estratégias de acessibilidade. Que instrumento é esse?

- (A) Tecnologia assistiva
- (B) Currículo adaptado
- (C) Recursos pedagógicos adaptados
- (D) Playground adaptado
- (E) Brinquedoteca

QUESTÃO 40

Dentro dos fundamentos da educação especial, de acordo com Machado (2009), tomando por parâmetro a formação docente, depreende-se, afora:

- (A) Para atuar no AEE, os professores devem ter formação específica para este exercício, que atenda aos objetivos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva.
- (B) A formação de professores consiste em um dos objetivos do Projeto Político-Pedagógico.
- (C) À gestão escolar compete implementar ações que garantam a formação das pessoas envolvidas, direta ou indiretamente, nas unidades de ensino.
- (D) O entrelaçamento dos serviços de educação especial, entre os quais o AEE, conjuga direitos e deveres como valores indissociáveis e como condição de acolher a todos nas escolas.
- (E) A garantia de acesso, participação e aprendizagem de todos os alunos nas escolas contribui para a construção de uma nova cultura de valorização das diferenças.

QUESTÃO 41

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

II - vedação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

III - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

- (A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (B) Apenas o item I está correto.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 42

De acordo com Decreto n. 5.626. Analise os itens a seguir.

I – considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.

II – Considera-se deficiência visual a perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 43

De acordo com o Art. 14, § 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Assinale a alternativa incorreta.

O Conselho Escolar, órgão deliberativo, será composto do Diretor da Escola, membro nato, e de representantes das comunidades escolar e local, eleitos por seus pares nas seguintes categorias:

- (A) estudantes;
- (B) pais ou responsáveis;
- (C) professores, orientadores educacionais, supervisores e administradores escolares;
- (D) conselhos Escolares;
- (E) demais servidores públicos que exerçam atividades administrativas na escola;

QUESTÃO 44

Analise as assertivas abaixo e indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

() oferta de educação especial, tem início na educação infantil e estende-se até os 21 anos;

() O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.

() Os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público.

- (A) V, V, V
- (B) V, F, V
- (C) F, V, V
- (D) V, F, F
- (E) F, V, F

QUESTÃO 45

De acordo com a Lei nº13. 146, 2015, analise os itens abaixo e em seguida assinale a alternativa correta.

I – Considera-se acessibilidade: aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso;

II – Considera-se atendente pessoal: aquele que acompanha a pessoa com deficiência, que exerce atividades de alimentação, higiene e presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias.

III - Considera-se moradia para a vida independente da pessoa com deficiência: moradia com estruturas adequadas capazes de proporcionar serviços de apoio coletivos e individualizados que respeitem e ampliem o grau de autonomia de jovens e adultos com deficiência;

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (B) Apenas o item I está correto.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 46

De acordo com a Lei nº 12.764. O gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido com multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos. Em caso de reincidência, apurada por processo administrativo, assegurado o contraditório e a ampla defesa, o que acontecerá?

- (A) haverá a perda do cargo.
- (B) a multa será aplicada em dobro.
- (C) haverá suspensão por tempo indeterminado.
- (D) será afastado por 60 dias.
- (E) será transferido para outra instituição de ensino.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa incorreta de acordo com a Lei nº 13.146, 2015. Considera-se barreiras: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros, classificadas em:

- (A) **barreiras urbanísticas:** as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo;
- (B) **barreiras arquitetônicas:** as existentes nos edifícios públicos e privados;
- (C) **barreiras atitudinais:** atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas;
- (D) **barreiras tecnológicas:** as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias;
- (E) **barreiras culturais:** práticas e tradições sociais que excluem ou marginalizam pessoas com deficiência;

QUESTÃO 48

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Analise os itens a seguir.

O Fórum dos Conselhos Escolares será composto de:

I – 3 (três) representantes do órgão responsável pelo sistema de ensino.

II – 2 (dois) representantes de cada Conselho Escolar da circunscrição de atuação do Fórum dos Conselhos Escolares.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa correta de acordo com a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009.

São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:

I - identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial;

II - estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade;

III - ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos, promovendo autonomia e participação;

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (B) Apenas o item I está correto.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 50

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta.

(A) O ensino fundamental obrigatório, possui duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

(B) É vedado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

(C) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

(D) A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.

(E) O ensino médio, é a etapa final da educação básica, com duração máxima de três anos.

