

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA  
DE ÁGUAS DE LINDÓIA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2024

# PROFESSOR TITULAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA (PTEB II)

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

• Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

• 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

• 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

• **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

• As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

• Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

• Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

• O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

• Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

• Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

• Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

**SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:**

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**TEXTO**

---

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

**Apetitosos**

À ideia de que não somos mais do que uma erupção passageira na superfície de um planeta menor numa galáxia entre trilhões de outras se antepôs, ultimamente, a convicção — agora não mais religiosa, mas cientificamente plausível — de que o universo existe para a gente existir. O fato de a Terra estar na distância exata do Sol para haver vida como a nossa — um pouquinho mais perto ou um pouquinho mais longe e nem você, eu ou qualquer outro mamífero seria possível — é apenas uma amostra dessa grande deferência conosco. Somos a razão de tudo, o resto é cenário ou sistema de apoio. E não fazemos feio entre os mamíferos. Nenhuma outra espécie com a mesma proporção de peso e volume se iguala à nossa.

Nosso habitat natural é o planeta todo, independentemente de clima e vegetação. Somos a primeira espécie da História a controlar a produção do seu próprio alimento e a sobreviver fora do seu ecossistema de nascença. Em nenhuma outra espécie as diferentes categorias se intercasalam como na nossa, o que nos salvou do processo de seleção natural que militou nas outras. E o que a nossa sociabilidade não conseguiu, a técnica garantiu. Mutações que decretariam o fim de outra espécie em poucas gerações, na espécie humana, são corrigidas ou compensadas pela técnica. Exemplo: a visão. Enxergamos menos do que nossos antepassados caçadores e catadores, mas vemos muito mais, graças à oftalmologia e a todas as técnicas de percepção incrementada.

Mas nosso sucesso tem um preço. Chegamos aonde estamos consumindo tudo à nossa volta e hoje somos tantos que também nos transformamos em recursos consumíveis. Em breve a carne humana superará em valor calórico todas as outras fontes de alimento disponíveis sobre a Terra. E 10 mil anos ingerindo comida cultivada, mesmo com a maioria só comendo para subsistir, nos tornaram cada vez mais apetitosos e nutritivos. Gente já é o principal

exemplo de recurso subexplorado do planeta. E as leis da evolução são impiedosas: comunidades virais e bacteriológicas se transformam para nos incluir, cada vez mais, na sua dieta. Já que estamos ali, aos bilhões, literalmente dando sopa.

**VERISSIMO, L. F.** *Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida.* São Paulo: Objetiva, 2020.

---

**QUESTÃO 01**

---

A leitura do texto permite concluir que:

- (A) As superbactérias são uma consequência das correções técnicas empreendidas pelos seres humanos de outras mutações.
- (B) O único recurso que permitiu o sucesso dos seres humanos enquanto espécie foi a sociabilidade.
- (C) Dentre os mamíferos, os seres humanos se destacam por suas habilidades sociais e técnicas.
- (D) Os humanos serão vencidos por outras espécies de mamíferos.
- (E) As bactérias se tornarão, com a evolução da espécie, superiores aos humanos em todos os aspectos.

---

**QUESTÃO 02**

---

Identifique em qual dos excertos a seguir, retirados do texto, ocorre a figura de linguagem de personificação.

- (A) Mutações que decretariam o fim de outra espécie em poucas gerações, na espécie humana, são corrigidas ou compensadas pela técnica.
- (B) Já que estamos ali, aos bilhões, literalmente dando sopa.
- (C) E não fazemos feio entre os mamíferos.
- (D) Somos a razão de tudo, o resto é cenário ou sistema de apoio.
- (E) Chegamos aonde estamos consumindo tudo à nossa volta e hoje somos tantos que também nos transformamos em recursos consumíveis.

**QUESTÃO 03**

No contexto “[...] *o que nos salvou do processo de seleção natural que militou nas outras*”, a palavra “*militou*” poderia ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) vigorou.
- (B) combateu.
- (C) impulsionou.
- (D) pungiu.
- (E) assolou.

**QUESTÃO 04**

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que ocorre verbo de ligação.

- (A) “Em nenhuma outra espécie as diferentes categorias se intercasalam como na nossa”.
- (B) “Enxergamos menos do que nossos antepassados caçadores e catadores”.
- (C) “Em breve a carne humana superará em valor calórico todas as outras fontes de alimento disponíveis sobre a Terra.”
- (D) “Gente já é o principal exemplo de recurso subexplorado do planeta.”
- (E) “Nenhuma outra espécie com a mesma proporção de peso e volume se iguala à nossa.”

**QUESTÃO 05**

Dentre as palavras a seguir, que ocorrem no texto, a única formada apenas por derivação é:

- (A) ecossistema.
- (B) sociabilidade.
- (C) oftalmologia.
- (D) universo.
- (E) bacteriológicas.

**QUESTÃO 06**

Em todas as palavras a seguir, que ocorrem no texto, há dígrafo, com exceção de:

- (A) nascença.
- (B) trilhões.
- (C) pouquinho.
- (D) alimento.
- (E) percepção.

**QUESTÃO 07**

A palavra a seguir em que ocorrem dois encontros vocálicos seguidos, um em uma mesma sílaba e outro entre sílabas consecutivas, é:

- (A) Paraguai.
- (B) coqueiro.
- (C) causei.
- (D) veraneio.
- (E) coagia.

**QUESTÃO 08**

Há verbo conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo apenas em:

- (A) O suspeito teria dito à polícia as motivações do crime.
- (B) Não sabia que vocês eram irmãos.
- (C) Os próximos invernos serão menos rigorosos.
- (D) Quando puder, faça a lista de compras.
- (E) Outra decisão havia sido tomada por ele.

**QUESTÃO 09**

A concordância verbal está correta em:

- (A) Devem haver algumas soluções para esta equação matemática.
- (B) Existe muitas dúvidas a respeito do que acontece após a morte.
- (C) Os professores houveram por bem suspender as aulas.
- (D) Já fazem alguns anos que não frequento templos religiosos.
- (E) Por três meses não ocorreu acidentes nessa rodovia.

**QUESTÃO 10**

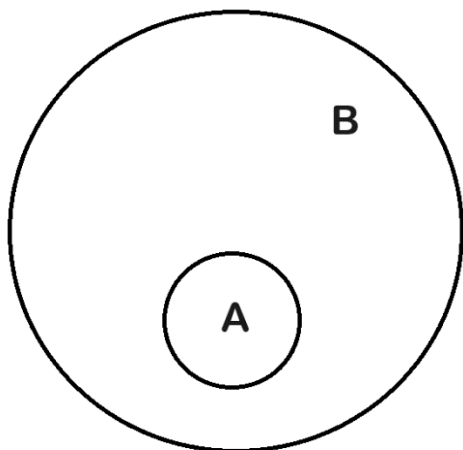
Dentre os pares de palavras a seguir, verificam-se antônimos apenas em:

- (A) *austero - rígido.*
- (B) *infame - vil.*
- (C) *irresoluto - hesitante.*
- (D) *pródigo - perdulário.*
- (E) *néscio - portentoso.*

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

Observe o diagrama abaixo que representa duas proposições, A e B.



Com a representação, é correto afirmar que:

- (A) Se B, então A
- (B) Se A, então B
- (C) B igual A
- (D) B se, e somente, se A
- (E) A se, e somente, se B

**QUESTÃO 12**

Considere um cilindro equilátero reto de altura  $h = 60$  cm. Em relação a base do cilindro, a razão entre o raio e o diâmetro é:

- (A) 0,5
- (B) 1,0
- (C) 1,5
- (D) 2,0
- (E) 3,0

**QUESTÃO 13**

A Copa América é uma competição de seleções da América do Sul e é a mais antiga do mundo entre seleções de futebol. Atualmente o evento acontece a cada quatro anos e a edição de 2024 será disputada nos Estados Unidos entre os dias 20 de junho e 14 de julho. De 1916 até 2016, foram realizadas 45 edições da Copa América. Nesse período, os cinco países que mais conquistaram títulos na competição, foram os seguintes:

País	T	J	GP	GC	SG
Uruguai	15	197	399	218	+181
Argentina	14	189	455	173	+282
Brasil	9	178	405	200	+205
Paraguai	2	168	253	293	- 40
Chile	2	177	281	304	- 23

T: Títulos J:Jogos GP: Gols feitos GC: Gols sofridos SG: Saldo de gols

Analisando a tabela, a média de gols feitos por jogo, pela seleção que mais sofreu gols na competição é aproximadamente:

- (A) 0,5 gols
- (B) 1,0 gols
- (C) 1,5 gols
- (D) 2,0 gols
- (E) 2,5 gols

**QUESTÃO 14**

Uma sequência é definida pela seguinte lei de formação:  $[a_n = 3 - n^2 \cdot 2]$ , com  $a_n$  sendo um termo qualquer da sequência e  $n$  a posição de um número na sequência. O número que ocupa a décima quinta posição na sequência é:

- (A) – 26
- (B) – 54
- (C) – 57
- (D) – 444
- (E) – 447

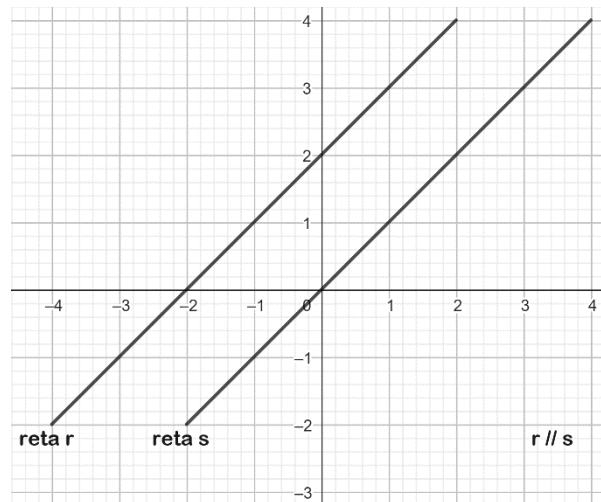
**QUESTÃO 15**

Daniel irá comprar uma TV que custa R\$ 1100,00 e para isso fez alguns orçamentos. Ele pretende comprar a prazo e a melhor opção que encontrou foi a seguinte: 1 + 11 de R\$ 135,60. Sabendo que o regime usado no orçamento é o de juros simples, a taxa de juros a.m. aplicada nesse orçamento está entre:

- (A) 0,01 e 0,03
- (B) 0,03 e 0,05
- (C) 0,05 e 0,07
- (D) 0,07 e 0,09
- (E) 0,09 e 0,11

**QUESTÃO 16**

As retas  $r$  e  $s$  representadas no plano cartesiano abaixo são retas que representam um sistema linear, lembrando que um sistema linear é o conjunto de equações lineares. Qualquer sistema linear pode ser classificado quanto ao número de soluções, e isso pode ser verificado através da resolução do sistema ou em sua representação no plano cartesiano.



No gráfico temos que  $r // s$ , isso implica num sistema classificado como \_\_\_\_\_ onde não há sequer uma solução.

A opção que assegura a afirmativa acima é:

- (A) SI
- (B) SD
- (C) SPI
- (D) SPD
- (E) SPN

**QUESTÃO 17**

Antônio é fazendeiro e precisa construir um novo cercado para acomodar os porcos da sua propriedade, uma vez que o espaço em que vivem os animais está em péssimas condições. O novo cercado terá um formato circular e limitará uma área de  $0,5 \text{ m}^2$  para cada animal. Sabe-se que na fazenda além de porcos, Antônio também cria galinhas e que há um total de 40 animais somando as espécies. O total de porcos é igual a três vezes a quantidade de galinhas.

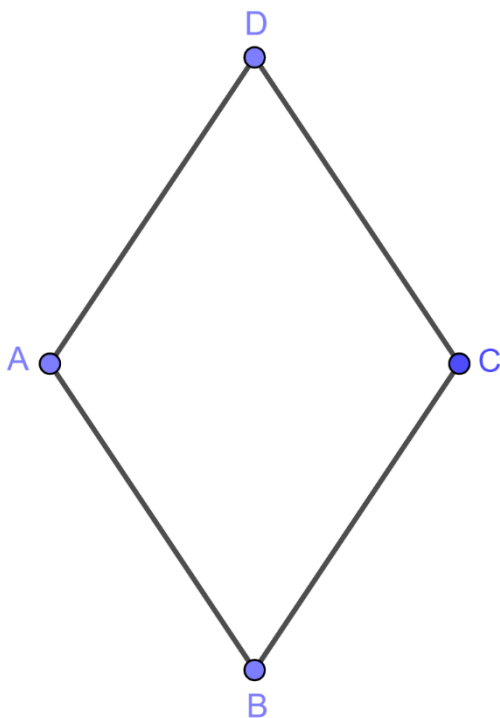
Nessas condições, sobre o raio  $R$  do cercado:

Use  $\pi = 3$

- (A)  $1 < R < 2$
- (B)  $2 < R < 3$
- (C)  $3 < R < 4$
- (D)  $4 < R < 5$
- (E)  $5 < R < 6$

**QUESTÃO 18**

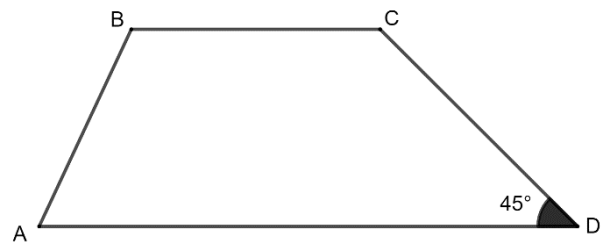
No losango ABCD abaixo tanto os lados do polígono quanto a diagonal AC medem 4 cm. A área desse polígono vale:



- (A)  $\sqrt{3}$
- (B)  $2\sqrt{3}$
- (C)  $4\sqrt{3}$
- (D)  $8\sqrt{3}$
- (E)  $16\sqrt{3}$

**QUESTÃO 19**

Considere a seguir um trapézio escaleno de vértices ABCD em que  $\hat{d}$  mede  $45^\circ$ . Quanto mede em graus o ângulo  $\hat{c}$ ?

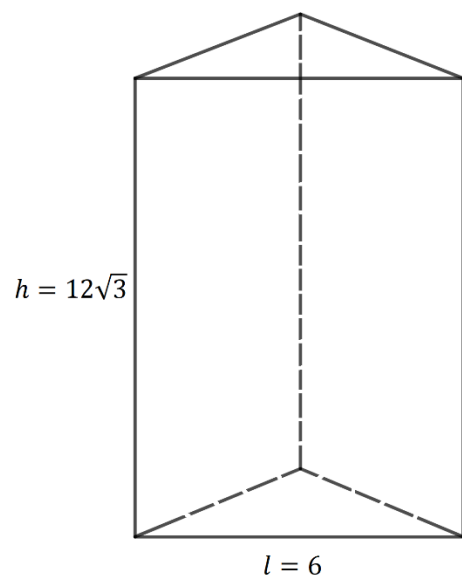


- (A)  $120^\circ$
- (B)  $125^\circ$
- (C)  $130^\circ$
- (D)  $135^\circ$
- (E)  $140^\circ$

**QUESTÃO 20**

Determine o volume do sólido abaixo com as seguintes características:

- Prisma regular reto de base triangular;
- Dimensões dadas em cm;
- Triângulo equilátero (base)



- (A)  $232 \text{ cm}^3$
- (B)  $324 \text{ cm}^3$
- (C)  $638 \text{ cm}^3$
- (D)  $972 \text{ cm}^3$
- (E)  $1200 \text{ cm}^3$

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

**QUESTÃO 21**

---

Pode-se afirmar que um software é um conjunto de instruções ou programas que transmitem ao computador como executar tarefas específicas. Os Softwares Opera, Microsoft Edge e Google Chrome são reconhecidamente:

- (A) Navegadores de Internet.
- (B) Softwares para programação de sistemas.
- (C) Softwares para monitoramento de redes.
- (D) Antivírus.
- (E) Softwares de controlo robótico.

---

**QUESTÃO 22**

---

Qual dos programas listados a seguir é um Software presente no sistema operacional Windows que fornece gráficos e estatísticas em tempo real sobre o desempenho geral do sistema, incluindo uso de CPU, memória e disco:

- (A) GIMP.
- (B) Audacity.
- (C) Gerenciador de tarefas.
- (D) Ubuntu.
- (E) Zorin OS.

---

**QUESTÃO 23**

---

Considere que você está com seu computador aberto na área de trabalho do Windows.

O comando **Ctrl + Alt + Tab** pode ser usado para:

- (A) Revelar a senha digitada na janela de entrada.
- (B) Verificar o tempo de processamento de tarefas concorrentes.
- (C) Priorizar o recurso de processamento da máquina para uma tarefa específica.
- (D) Exibir os aplicativos abertos.
- (E) Desabilitar o acesso à programas específicos.

---

**QUESTÃO 24**

---

O Microsoft Word foi desenvolvido com o objetivo de oferecer opções para imprimir documentos ou exportá-los para outros formatos, como:

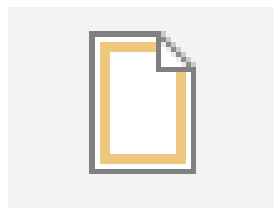
- (A) XVT.
- (B) LMX.
- (C) LML.
- (D) HTM.
- (E) PDF.

---

**QUESTÃO 25**

---

De acordo com as opções de formatação e edição de textos presentes no Microsoft Word, a imagem descrita a seguir está associada a qual das ações:



Fonte: 1 Microsoft Word

- (A) Inserir gráficos.
- (B) Inserir bordas de página.
- (C) Selecionar todo o texto.
- (D) Contagem de páginas.
- (E) Inserir cabeçalho.



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**QUESTÃO 26**

Nos dias atuais, são encontrados diferentes tipos de ginástica que abrangem novos métodos, tendências e técnicas. Por essa razão, é difícil atribuir um único conceito à ginástica, que englobe todo o seu universo. Para facilitar o entendimento, a ginástica foi classificada em cinco campos de atuação, que representam seu universo.

Adaptado de ROSA, L.H.T.; SANTOS, A.P. M. Modalidades esportivas de ginástica. Porto Alegre: Grupo A, 2020.

Faça a associação correta entre as categorias de ginástica e sua precisão semântica:

1. Ginásticas fisioterápicas
2. Ginásticas de condicionamento físico
3. Ginásticas de demonstração
4. Ginásticas de competição
  - a. Modalidades caracterizadas por seu caráter orientado ao lazer e que compõem um dos comitês da Federação Internacional de Ginástica
  - b. Modalidades que visam à estética corporal e geralmente estão presentes em academias
  - c. Modalidades relacionadas com a prevenção e com o tratamento de doenças
  - d. Modalidades gímnicas que envolvem eventos de competição e possuem regras construídas pela Federação Internacional de Ginástica, no mundo, e pela Confederação Brasileira de Ginástica, no Brasil

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d.
- (B) 1 – b; 2 – a; 3 – d; 4 – c.
- (C) 1 – b; 2 – c; 3 – d; 4 – a.
- (D) 1 – c; 2 – d; 3 – a; 4 – b.
- (E) 1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d.

**QUESTÃO 27**

Sobre a noção de cultura corporal na Educação Física e a prática das diferentes modalidades de ginástica, analise as sentenças a seguir e indique se são verdadeiras ou falsas.

( ) A cultura corporal de movimento na Educação Física surgiu como uma crítica aos métodos de ensino tecnicistas da década de 1980.

( ) As aulas de Educação Física devem ser estáticas e focar apenas no desenvolvimento motor dos alunos.

( ) A individualidade dos alunos e a fase de desenvolvimento em que se encontram devem ser consideradas na adaptação dos conteúdos das aulas.

( ) As práticas corporais na ginástica podem ser realizadas apenas com o uso de aparelhos comprados.

( ) Dinâmicas em grupo, teatro e música são exemplos de atividades que podem ser trabalhadas nas aulas de Educação Física.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V; F; V; F; V.
- (B) V; V; F; F; V.
- (C) F; V; V; F; V.
- (D) F; F; V; V; F.
- (E) V; F; V; V; F.



### QUESTÃO 28

Sobre a evolução histórica da ginástica, analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa correta:

I. A ginástica é praticada desde os períodos pré-históricos, inicialmente associada à sobrevivência.

II. No século XIX, a ginástica na Europa passou a ser vista de forma mais utilitária, vinculada à saúde, treinamento militar e trabalho.

III. A primeira "Gymnaestrada" foi realizada em 1950, na Holanda, como resultado da proposta de Johannes Heinrich François Sommer.

IV. O termo ginástica geral foi oficializado pela Federação Internacional de Ginástica em 1984, durante os Jogos Olímpicos de Los Angeles.

V. A ginástica geral, segundo a Federação Internacional de Ginástica, inclui atividades de lazer e abrange programas de ginástica com e sem aparelhos, danças e jogos.

Assinale a alternativa CORRETA:

(A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.

(B) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.

(C) Apenas as afirmativas I, II e V são verdadeiras.

(D) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

(E) As afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.

### QUESTÃO 29

O ciclismo é uma modalidade esportiva inclusiva que permite a participação de atletas com diferentes tipos de deficiência. As competições podem ocorrer tanto em pista quanto na estrada e envolvem atletas com paralisias cerebrais, deficiências visuais, amputações e lesões medulares. Existem quatro tipos de bicicletas adaptadas para atender às necessidades específicas desses atletas.

Adaptado de SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018.

Qual dos seguintes tipos de bicicleta é utilizado por atletas cegos em competições de ciclismo adaptado?

(A) Bicicleta convencional

(B) Triciclo

(C) Handbike

(D) Tandem

(E) Bicicleta elétrica

### QUESTÃO 30

A educação física no Brasil foi dividida, no Século XX, em cinco correntes ou tendências pedagógicas: até a década de 30, educação física higienista; de 1930 a 1945, educação física militarista; de 1945 a 1965, educação física pedagogicista; de 1964 até o início da década de 80, a educação física competitivista; e, por fim, a educação física popular.

Adaptado de BIEDRZYCKI, B.P.; CAYRES-SANTOS, S.U.; SILVA, J.V.; et al. Metodologia do Ensino da Educação Física. Porto Alegre: Grupo A, 2020.

Faça a associação correta entre as correntes pedagógicas e sua precisão semântica:

1. Educação Física Higienista
2. Educação Física Militarista
3. Educação Física Pedagogicista
4. Educação Física Competitivista
5. Educação Física Popular
  - a. O esporte era o centro das atenções da educação física dessa época. A aula era vinculada ao rendimento e ao treinamento.
  - b. Corrente ligada à ludicidade e à cooperação, com o objetivo de construir uma sociedade democrática.
  - c. Buscava resolver os problemas da saúde pública via educação, visto que o País passava por um processo de industrialização, de modo que as pessoas saíssem do campo para viver nas cidades.
  - d. A participação do aluno na aula era mais inclusiva e menos excludente, diferentemente do que ocorria nas correntes anteriores. Conteúdos teóricos entraram em pauta junto aos exercícios práticos.
  - e. Considerava a educação física uma disciplina exclusivamente prática, não necessitando de uma fundamentação teórica e cuja ideia central era formar cidadãos que pudessem defender a Pátria.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

(A) 1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – e; 5 – d.

(B) 1 – a; 2 – e; 3 – c; 4 – b; 5 – d.

(C) 1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – e; 5 – d.

(D) 1 – c; 2 – e; 3 – d; 4 – a; 5 – b.

(E) 1 – c; 2 – e; 3 – d; 4 – b; 5 – a.

**QUESTÃO 31**

Dado o histórico de conquistas e conhecimentos sobre o lazer desde a antiguidade clássica, pode-se concluir que o lazer é uma necessidade fundamental para a sobrevivência no sistema capitalista.

Adaptado de GONÇALVES, P.S.; HERNANDEZ, S.S.S.; RONCOLI, R.N. Recreação e lazer. Porto Alegre: Grupo A, 2018.

Considerando os benefícios da prática de atividades de lazer, analise as afirmações a seguir sobre os efeitos sociais dessas atividades e assinale a alternativa correta:

- (A) A prática de atividades de lazer promove apenas benefícios psicológicos e fisiológicos, sem impacto significativo nos aspectos sociais.
- (B) O lazer em grupo é importante para a interação social, mas não influencia a saúde mental e física dos praticantes.
- (C) As atividades de lazer que envolvem interação social contribuem para o entendimento e respeito mútuos entre os participantes.
- (D) Os efeitos sociais do lazer não têm relevância política ou capacidade de transformação social.
- (E) O lazer praticado individualmente é mais benéfico para a saúde física e mental do que o praticado em grupo.

**QUESTÃO 32**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta a dança na educação infantil de uma forma diferente das unidades temáticas tradicionais. A dança é entendida como tendo uma linguagem artística própria que se constitui por práticas corporais rítmico-expressivas, sendo enfocada nas aulas de educação física, componente curricular obrigatório que pertence, justamente, à área de linguagens, ao lado de disciplinas como língua portuguesa, língua inglesa e arte, nos termos da BNCC.

Com base no texto, qual é o papel da dança no desenvolvimento das crianças nos primeiros anos da educação básica?

- (A) A dança é apresentada como uma atividade opcional e não essencial na educação infantil.
- (B) A dança é vista apenas como uma forma de entretenimento sem impacto no desenvolvimento infantil.
- (C) A dança é ensinada exclusivamente nas aulas de arte e não nas aulas de educação física.
- (D) A dança é uma prática corporal rítmico-expressiva que contribui para o desenvolvimento global das crianças.
- (E) A dança é apresentada como uma unidade temática separada na BNCC para a educação infantil.

**QUESTÃO 33**

Os jogos cooperativos constituem-se em uma das possibilidades de atuação do profissional de educação física nos mais variados contextos. Os jogos cooperativos são representados por um conjunto de experiências lúdicas que propiciam aos envolvidos avaliar, compartilhar e refletir sobre as suas relações consigo mesmos e com os outros.

Adaptado de BIEDRZYCKI, B.P.; CAYRES-SANTOS, S.U.; SILVA, J.V.; et al. Metodologia do Ensino da Educação Física. Porto Alegre: Grupo A, 2020.

Os jogos cooperativos proporcionam diversas vantagens nas aulas de Educação Física. Qual das seguintes alternativas resume corretamente um dos benefícios dos jogos cooperativos?

- (A) Os jogos cooperativos são focados em premiar os melhores jogadores, aumentando a competitividade saudável.
- (B) A prática de jogos cooperativos nas aulas de Educação Física aumenta a autoestima dos alunos ao eliminar o medo do fracasso.
- (C) Em jogos cooperativos, os alunos competem entre si para superar os colegas, promovendo uma competição justa.
- (D) A principal vantagem dos jogos cooperativos é a individualização do ensino, destacando os melhores jogadores.
- (E) Jogos cooperativos não incentivam a participação de todos os alunos, focando apenas nos mais habilidosos.

**QUESTÃO 34**

A dança é constituída pelo movimento corporal, pelo espaço e pelo tempo, o qual também pode ser chamado de ritmo. A dança é uma facilitadora do processo de ensino-aprendizagem que objetiva a formação integral dos alunos.

Adaptado de BIEDRZYCKI, B.P.; CAYRES-SANTOS, S.U.; SILVA, J.V.; et al. Metodologia do Ensino da Educação Física. Porto Alegre: Grupo A, 2020.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. No primeiro ciclo do ensino fundamental, os estudantes devem experimentar diferentes danças dos contextos comunitário e regional, identificando os seus elementos constitutivos e os diferentes ritmos musicais.

PORQUE

II. Essa vivência deve pautar-se no respeito às diferenças culturais, discutidas em grupo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 35**

Ao ensinar esportes na educação física, é importante considerar as experiências que os alunos já possuem. Esse reconhecimento das bagagens prévias dos estudantes facilita a troca de informações e aumenta a motivação para a prática esportiva. Além disso, é importante desenvolver habilidades motoras fundamentais por meio de atividades básicas, como corrida, saltos e movimentos de arremessar, chutar e rebater. Essas habilidades servem como alicerce para que as crianças aprendam habilidades específicas com maior sucesso. As competências ensinadas devem transcender a execução técnica e se centrar na assimilação de ações e princípios do jogo, criando situações que automatizam a tomada de decisões e ações motoras.

Adaptado de BIEDRZYCKI, B.P.; CAYRES-SANTOS, S.U.; SILVA, J.V.; et al. Metodologia do Ensino da Educação Física. Porto Alegre: Grupo A, 2020.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente, de acordo com o texto, um dos primeiros passos para o ensino de esportes na educação física.

- (A) Começar o ensino com atividades específicas do esporte.
- (B) Utilizar apenas o método analítico-parcial para ensinar os fundamentos.
- (C) Reconhecer as bagagens sociais e culturais dos alunos.
- (D) Ensinar técnicas esportivas sem considerar a dinâmica do jogo.
- (E) Focar apenas na execução técnica dos fundamentos.

**QUESTÃO 36**

O planejamento e a avaliação são componentes fundamentais e entrelaçados no processo de ensino-aprendizagem na educação física escolar. Só é possível identificar que algo não está adequado no planejamento didático ao executar um projeto que esteja previamente planejado e que tenha a atenção constante do docente, de modo que o profissional possa avaliar a própria prática pedagógica.

Adaptado de BIEDRZYCKI, B.P.; CAYRES-SANTOS, S.U.; SILVA, J.V.; et al. Metodologia do Ensino da Educação Física. Porto Alegre: Grupo A, 2020.

Sobre as noções de planejamento e avaliação na Educação Física escolar, analise as sentenças a seguir e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O planejamento na educação física escolar é um processo contínuo e adaptável.
- ( ) A avaliação diagnóstica visa identificar o avanço dos alunos em relação a unidade de ensino.
- ( ) A avaliação formativa tem o objetivo de detectar o que os alunos têm aprendido ao longo das aulas.
- ( ) A avaliação somativa é realizada no final do período letivo e serve como um parâmetro para ajustes futuros.
- ( ) O plano de ação do planejamento deve ser invariável e não se adaptar à realidade em curso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, F, V, V, F
- (B) V, V, F, F, V
- (C) F, F, V, V, F
- (D) F, V, F, V, V
- (E) V, F, F, V, F

**QUESTÃO 37**

As organizações governamentais têm a função e o desafio de desenvolver políticas públicas esportivas que atendam à legislação brasileira e aos interesses da população. No Brasil, o Ministério do Esporte, por exemplo, é responsável pela construção de uma política nacional do esporte, incluindo diretrizes para o esporte de alto rendimento e ações de inclusão social. Secretarias estaduais e municipais também têm papéis específicos. As políticas públicas esportivas influenciam todas as esferas da sociedade, contribuindo para a saúde, socialização e formação de crianças e jovens.

Adaptado de VANCE, P.S.; NASSIF, V. M. J.; MASTERALEXIS, L.P. Gestão de Esporte - Casos Brasileiros e Internacionais. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O Ministério do Esporte é responsável pela construção de uma política nacional do esporte.

**PORQUE**

II. As secretarias estaduais têm sob sua responsabilidade apenas a promoção do turismo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 38**

Os exercícios de estabilização cervical e lombar são inter-relacionados e as progressões eficazes envolvem toda a região da coluna. A abordagem integrada para estabilização inclui progressões que abrangem desde a estabilização rítmica até o controle postural sobre superfícies instáveis, desenvolvendo respostas neuromusculares a cargas inesperadas e melhorando o equilíbrio.

Adaptado de KISNER, C.; COLBY, L.A. Exercícios terapêuticos: consulta rápida 2a ed. Barueri: Editora Manole, 2019.

Quais das seguintes técnicas de estabilização fazem parte da abordagem integrada para a estabilização cervical e lombar?

- (A) Exclusivamente o treinamento cinestésico para controle da coluna em posição neutra.
- (B) Treinamento cinestésico, ativação dos músculos segmentares profundos, controle muscular global da postura da coluna com carga de membros e progressões funcionais dos exercícios.
- (C) Apenas o controle muscular global da postura da coluna sem carga de membros.
- (D) Somente progressões funcionais dos exercícios em superfícies estáveis.
- (E) Controle postural com carga máxima e sem progressões funcionais.

**QUESTÃO 39**

Problematizar, no contexto da Educação Física culturalmente orientada, significa adotar uma atitude filosófica que questiona o que normalmente é aceito como natural. Esse processo possibilita desconstruir representações atribuídas às práticas corporais e analisar mecanismos de dominação e resistência. Além disso, ao problematizar identidades e diferenças, as atividades de ensino transformam-se em espaços de aprendizagem contínua, onde conceitos pedagógicos e normativos são constantemente reavaliados.

Adaptado de CANO, M.R.O.; NEIRA, M.G. Educação física cultural. São Paulo: Editora Blucher, 2016.

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Problematizar no âmbito da Educação Física culturalmente orientada permite colocar em xeque pensamentos, gestos e atitudes aparentemente naturais e inevitáveis.

**PORQUE**

II. Ao problematizar identidades e diferenças, as atividades de ensino se tornam espaços de aprendizagem onde os conceitos pedagógicos e proposições normativas são constantemente desterritorializados.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 40**

A hipotensão ortostática, caracterizada pela queda de pressão ao mudar de posição, requer tratamento baseado na gravidade dos sintomas. O objetivo principal é normalizar a pressão sanguínea, enquanto controlar as causas subjacentes também é crucial. Medidas imediatas incluem sentar ou deitar a pessoa afetada, elevando os pés acima do coração para facilitar o retorno do sangue.

Adaptado de BARBIERI, J.F.; BULGARELLI, P.L. Primeiros atendimentos em educação física. Porto Alegre: Grupo A, 2018.

Analise as sentenças a seguir:

- I. Levantar-se lentamente pode ajudar a prevenir episódios de hipotensão ortostática.
- II. Cruzar as pernas enquanto estiver sentado ajuda no retorno do sangue venoso.
- III. Pequenas refeições contendo carboidratos podem ser úteis para quem tem hipotensão pós-prandial.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

**QUESTÃO 41**

A força muscular pode ser caracterizada por dois tipos básicos de ação: estática e dinâmica. A ação estática ocorre quando a força exercida pela resistência é igual à força máxima que o músculo pode gerar, resultando em um somatório de forças igual a zero. A ação dinâmica, por outro lado, envolve mudança no comprimento do músculo e pode ser subdividida em ações concêntricas e excêntricas, dependendo da relação entre a força muscular e a resistência.

Adaptado de DANTAS, E.H.M.; ARAUJO, C. A.S. A prática da preparação física. Barueri: Editora Manole, 2022.

Analise as sentenças a seguir:

- I. A ação isométrica provoca alteração visível no comprimento do músculo.
- II. A ação concêntrica ocorre quando a força do músculo é maior que a força exercida pela resistência.
- III. A ação excêntrica é caracterizada pelo aumento do comprimento do sarcômero durante a ação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

**QUESTÃO 42**

Considerando a qualidade física a ser trabalhada em um programa de musculação, o treinador deve ajustar o volume e a intensidade para otimizar o método. É importante lembrar que, embora os níveis de trabalho devam ser altos, qualquer aumento no volume ou na intensidade deve resultar em uma diminuição correspondente na intensidade ou no volume.

Adaptado de DANTAS, E.H.M.; ARAUJO, C. A.S. A prática da preparação física. Barueri: Editora Manole, 2022.

A quantidade de exercícios é uma variável de \_\_\_\_\_, já o período de repouso entre os exercícios ou entre as séries é uma variável de \_\_\_\_\_. A velocidade de realização dos exercícios é uma variável de \_\_\_\_\_. Por outro lado, a quantidade de vezes que o atleta executa o mesmo exercício é uma variável de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de palavras que preenche corretamente estas lacunas:

- (A) volume; intensidade; volume; intensidade.
- (B) volume; intensidade; intensidade; volume.
- (C) volume; volume; intensidade; intensidade.
- (D) intensidade; volume; intensidade; volume.
- (E) intensidade; intensidade; volume; volume.



**QUESTÃO 43**

Quando a molécula de trifosfato de adenosina (ATP), sob a ação da miosina ATPase, em contato com magnésio, combina-se com água em um processo chamado hidrólise, o último radical fosfato se parte, dando origem a outra substância com apenas dois radicais fosfato, passando a ser chamada de difosfato de adenosina (ADP). Essa energia liberada é aplicada diretamente no processo orgânico considerado e na região na qual foi produzida, não podendo ser transportada para outros locais do organismo.

Adaptado de DANTAS, E.H.M.; ARAUJO, C. A.S. A prática da preparação física. Barueri: Editora Manole, 2022.

Assinale a alternativa que indicar corretamente a que sistema de transferência energética descrito o texto se refere:

- (A) Sistema anaeróbico alático (sistema do fosfagênio)
- (B) Sistema anaeróbico láctico (sistema do glicogênio)
- (C) Sistema aeróbico (sistema do oxigênio)
- (D) Glicólise aeróbica
- (E) Lipólise aeróbica

**QUESTÃO 44**

Os nutrientes são substâncias essenciais encontradas nos alimentos, necessárias para o funcionamento adequado do organismo. Eles participam da formação e regeneração dos tecidos, do metabolismo e do fornecimento de energia para a atividade e exercício físicos.

Adaptado de DANTAS, E.H.M.; ARAUJO, C. A.S. A prática da preparação física. Barueri: Editora Manole, 2022.

Faça a associação correta entre a função dos nutrientes e sua precisão semântica:

1. Função energética
2. Função plástica
3. Função reguladora
  - a. Assegura e impulsiona o metabolismo e as funções orgânicas.
  - b. Responsável pelo aporte das substâncias necessárias à formação e à manutenção dos tecidos.
  - c. Fornece as necessidades calóricas diárias do indivíduo.

Assinale a alternativa que contempla a sequência correta:

- (A) 1 – a; 2 – b; 3 – c.
- (B) 1 – a; 2 – c; 3 – b.
- (C) 1 – b; 2 – a; 3 – c;
- (D) 1 – b; 2 – c; 3 – a.
- (E) 1 – c; 2 – b; 3 – a.

**QUESTÃO 45**

O estudo do desenvolvimento motor em indivíduos adultos e idosos é desafiador, pois os momentos críticos do desenvolvimento são mais facilmente observáveis durante a infância. A trajetória do desenvolvimento motor após a idade adulta é mais incerta devido aos longos intervalos de tempo entre comportamentos e às diversas interações com o meio ambiente. Essas interações, como a prática regular de atividade física e uma alimentação balanceada, influenciam significativamente o desenvolvimento motor e podem aumentar a variabilidade entre indivíduos adultos e idosos.

Adaptado de BARBANTI, V.J. Esporte e atividade física: interação entre rendimento e qualidade de vida. Barueri: Editora Manole, 2002.

Analise as sentenças a seguir sobre o desenvolvimento motor em adultos e idosos:

- I. A maturação biológica é a variável mais importante no desenvolvimento motor em adultos e idosos.
- II. Momentos críticos do desenvolvimento motor são mais detectáveis na infância.
- III. A prática regular de atividade física pode reduzir a idade biológica em vários anos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

**QUESTÃO 46**

A evolução do esporte transformou-o em um fenômeno sociocultural multifacetado, valorizado por suas diversas funções e intervenções em diferentes segmentos da sociedade. Para crianças e jovens, a participação e a inclusão são princípios fundamentais. Em contraponto à especialização precoce, a pedagogia do esporte deve promover a diversificação de movimentos e modalidades, ampliando o universo esportivo das crianças e jovens, e utilizando o jogo como ferramenta educacional para desenvolver competências e habilidades de forma multidimensional.

Adaptado de DE ROSE JÚNIOR, D. Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Grupo A, 2009.

Analise as sentenças a seguir:

- I. A evolução do esporte como fenômeno sociocultural é valorizada por sua pluralidade de funções e intervenções.
- II. A especialização precoce em esportes respeita as fases de desenvolvimento das crianças.
- III. A pedagogia do esporte deve promover a diversificação de movimentos e modalidades para ampliar o universo esportivo das crianças.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

**QUESTÃO 47**

Durante exercícios físicos prolongados, o corpo humano passa por diversas adaptações fisiológicas. Uma dessas adaptações é a ativação do metabolismo mitocondrial, que resulta no aumento do número de mitocôndrias musculares. Este processo pode levar à formação de intermediários reativos do oxigênio (EROs), como superóxido e peróxido de hidrogênio, entre outros. Estas espécies químicas são frequentemente consideradas tóxicas devido ao seu potencial de causar danos oxidativos a várias biomoléculas intracelulares. A relação entre o consumo de oxigênio e a formação de EROs durante o exercício físico é bem estabelecida, mas os mecanismos exatos e os efeitos sobre diferentes tipos de células ainda são objeto de estudo.

Adaptado de BARBANTI, V.J. Esporte e atividade física: interação entre rendimento e qualidade de vida. Barueri: Editora Manole, 2002.

Analise as sentenças a seguir:

- I. O aumento do consumo de oxigênio durante exercícios físicos prolongados aumenta a formação de EROs.
- II. As EROs causam danos oxidativos a biomoléculas como DNA, lipídeos e proteínas.
- III. As mitocôndrias são o principal sítio de formação de EROs no meio intracelular.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

**QUESTÃO 48**

O treino único consiste em sessões de treino que envolvem a maioria dos principais grupos musculares do corpo, realizadas três vezes por semana. Especialistas acreditam que a frequência é crucial para o aumento da força, pois o corpo deve ser treinado como uma unidade. Este tipo de treinamento é especialmente benéfico para iniciantes, pois as adaptações iniciais ao treinamento de força envolvem principalmente o sistema nervoso, permitindo um progresso mais eficiente.

Adaptado de STOPPANI, J. Enciclopédia de musculação e força de Stoppani. Porto Alegre: Grupo A, 2017.

Indique se cada uma das seguintes afirmações é verdadeira (V) ou falsa (F):

- ( ) O treino único envolve sessões de treino que estressam um grupo muscular específico do corpo.
- ( ) As sessões de treino único são realizadas três vezes por semana.
- ( ) Especialistas acreditam que a frequência dos treinos não é importante para o aumento da força.
- ( ) O treino único é considerado benéfico para iniciantes devido às adaptações iniciais no sistema nervoso.
- ( ) O treino único pode incluir, além de outros exercícios, supino, agachamento e levantamento-terra.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, F, V, V
- (B) F, V, V, F, V
- (C) V, F, V, F, F
- (D) F, V, F, V, V
- (E) F, F, F, V, F

**QUESTÃO 49**

O treino intervalado de alta intensidade (HIIT) consiste em alternar períodos de exercício de alta intensidade com períodos de baixa intensidade ou repouso total. Em contraste, o treino aeróbio contínuo é realizado em uma intensidade moderada. Uma das razões pelas quais o HIIT é eficaz na redução da gordura corporal é devido ao aumento do metabolismo de repouso após o exercício.

Adaptado de STOPPANI, J. Enciclopédia de musculação e força de Stoppani. Porto Alegre: Grupo A, 2017.

Com base na descrição do treino intervalado de alta intensidade (HIIT), assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O HIIT consiste em períodos de exercício de baixa intensidade intercalados com total repouso.
- (B) O treino aeróbio contínuo é realizado com alta intensidade semelhante ao HIIT.
- (C) O HIIT é eficaz na redução da gordura corporal devido ao aumento do metabolismo durante o exercício.
- (D) O HIIT envolve alternar períodos de alta intensidade com períodos de baixa intensidade ou repouso total.
- (E) O treino contínuo é realizado em intensidade alta e baixa, similar ao HIIT.

**QUESTÃO 50**

A avaliação da flexibilidade é essencial para a aptidão física relacionada à saúde, pois a flexibilidade inadequada pode prejudicar as atividades diárias e contribuir para problemas como lombalgia. A determinação da flexibilidade de articulações específicas é uma parte importante dessa avaliação e ajuda a identificar mudanças ao longo do tempo e desequilíbrios musculares que podem resultar em lesões.

Adaptado de ACSM. Manual do ACSM para Avaliação da Aptidão Física Relacionada à Saúde, 3ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2011.

Analise as sentenças a seguir:

- I. A avaliação da flexibilidade é importante para identificar articulações com níveis inadequados de flexibilidade que podem ser aprimorados com exercícios.
- II. A comparação bilateral da amplitude de movimento articular pode identificar desequilíbrios musculares que resultam em lesões.
- III. Uma flexibilidade adequada não é necessária para a realização das atividades da vida diária.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

