

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA
DE ÁGUAS DE LINDÓIA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2024

PROFESSOR TITULAR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (PTEE)

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

- Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:
- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;
- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Apetitosos

À ideia de que não somos mais do que uma erupção passageira na superfície de um planeta menor numa galáxia entre trilhões de outras se antepôs, ultimamente, a convicção — agora não mais religiosa, mas cientificamente plausível — de que o universo existe para a gente existir. O fato de a Terra estar na distância exata do Sol para haver vida como a nossa — um pouquinho mais perto ou um pouquinho mais longe e nem você, eu ou qualquer outro mamífero seria possível — é apenas uma amostra dessa grande deferência conosco. Somos a razão de tudo, o resto é cenário ou sistema de apoio. E não fazemos feio entre os mamíferos. Nenhuma outra espécie com a mesma proporção de peso e volume se iguala à nossa.

Nosso habitat natural é o planeta todo, independentemente de clima e vegetação. Somos a primeira espécie da História a controlar a produção do seu próprio alimento e a sobreviver fora do seu ecossistema de nascença. Em nenhuma outra espécie as diferentes categorias se intercasalam como na nossa, o que nos salvou do processo de seleção natural que militou nas outras. E o que a nossa sociabilidade não conseguiu, a técnica garantiu. Mutações que decretariam o fim de outra espécie em poucas gerações, na espécie humana, são corrigidas ou compensadas pela técnica. Exemplo: a visão. Enxergamos menos do que nossos antepassados caçadores e catadores, mas vemos muito mais, graças à oftalmologia e a todas as técnicas de percepção incrementada.

Mas nosso sucesso tem um preço. Chegamos aonde estamos consumindo tudo à nossa volta e hoje somos tantos que também nos transformamos em recursos consumíveis. Em breve a carne humana superará em valor calórico todas as outras fontes de alimento disponíveis sobre a Terra. E 10 mil anos ingerindo comida cultivada, mesmo com a maioria só comendo para subsistir, nos tornaram cada vez mais apetitosos e nutritivos. Gente já é o principal

exemplo de recurso subexplorado do planeta. E as leis da evolução são impiedosas: comunidades virais e bacteriológicas se transformam para nos incluir, cada vez mais, na sua dieta. Já que estamos ali, aos bilhões, literalmente dando sopa.

VERISSIMO, L. F. *Verissimo antológico: meio século de crônicas, ou coisa parecida.* São Paulo: Objetiva, 2020.

QUESTÃO 01

A leitura do texto permite concluir que:

- (A) As superbactérias são uma consequência das correções técnicas empreendidas pelos seres humanos de outras mutações.
- (B) O único recurso que permitiu o sucesso dos seres humanos enquanto espécie foi a sociabilidade.
- (C) Dentre os mamíferos, os seres humanos se destacam por suas habilidades sociais e técnicas.
- (D) Os humanos serão vencidos por outras espécies de mamíferos.
- (E) As bactérias se tornarão, com a evolução da espécie, superiores aos humanos em todos os aspectos.

QUESTÃO 02

Identifique em qual dos excertos a seguir, retirados do texto, ocorre a figura de linguagem de personificação.

- (A) Mutações que decretariam o fim de outra espécie em poucas gerações, na espécie humana, são corrigidas ou compensadas pela técnica.
- (B) Já que estamos ali, aos bilhões, literalmente dando sopa.
- (C) E não fazemos feio entre os mamíferos.
- (D) Somos a razão de tudo, o resto é cenário ou sistema de apoio.
- (E) Chegamos aonde estamos consumindo tudo à nossa volta e hoje somos tantos que também nos transformamos em recursos consumíveis.

QUESTÃO 03

No contexto “[...] *o que nos salvou do processo de seleção natural que militou nas outras*”, a palavra “*militou*” poderia ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) vigorou.
- (B) combateu.
- (C) impulsionou.
- (D) pungiu.
- (E) assolou.

QUESTÃO 04

Analise as sentenças a seguir, retiradas do texto, e assinale a alternativa em que ocorre verbo de ligação.

- (A) “Em nenhuma outra espécie as diferentes categorias se intercasalam como na nossa”.
- (B) “Enxergamos menos do que nossos antepassados caçadores e catadores”.
- (C) “Em breve a carne humana superará em valor calórico todas as outras fontes de alimento disponíveis sobre a Terra.”
- (D) “Gente já é o principal exemplo de recurso subexplorado do planeta.”
- (E) “Nenhuma outra espécie com a mesma proporção de peso e volume se iguala à nossa.”

QUESTÃO 05

Dentre as palavras a seguir, que ocorrem no texto, a única formada apenas por derivação é:

- (A) ecossistema.
- (B) sociabilidade.
- (C) oftalmologia.
- (D) universo.
- (E) bacteriológicas.

QUESTÃO 06

Em todas as palavras a seguir, que ocorrem no texto, há dígrafo, com exceção de:

- (A) nascença.
- (B) trilhões.
- (C) pouquinho.
- (D) alimento.
- (E) percepção.

QUESTÃO 07

A palavra a seguir em que ocorrem dois encontros vocálicos seguidos, um em uma mesma sílaba e outro entre sílabas consecutivas, é:

- (A) Paraguai.
- (B) coqueiro.
- (C) causei.
- (D) veraneio.
- (E) coagia.

QUESTÃO 08

Há verbo conjugado no futuro do pretérito do modo indicativo apenas em:

- (A) O suspeito teria dito à polícia as motivações do crime.
- (B) Não sabia que vocês eram irmãos.
- (C) Os próximos invernos serão menos rigorosos.
- (D) Quando puder, faça a lista de compras.
- (E) Outra decisão havia sido tomada por ele.

QUESTÃO 09

A concordância verbal está correta em:

- (A) Devem haver algumas soluções para esta equação matemática.
- (B) Existe muitas dúvidas a respeito do que acontece após a morte.
- (C) Os professores houveram por bem suspender as aulas.
- (D) Já fazem alguns anos que não frequento templos religiosos.
- (E) Por três meses não ocorreu acidentes nessa rodovia.

QUESTÃO 10

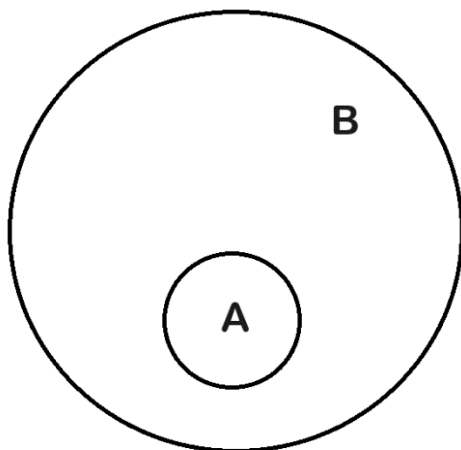
Dentre os pares de palavras a seguir, verificam-se antônimos apenas em:

- (A) *austero - rígido.*
- (B) *infame - vil.*
- (C) *irresoluto - hesitante.*
- (D) *pródigo - perdulário.*
- (E) *néscio - portentoso.*

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Observe o diagrama abaixo que representa duas proposições, A e B.



Com a representação, é correto afirmar que:

- (A) Se B, então A
- (B) Se A, então B
- (C) B igual A
- (D) B se, e somente, se A
- (E) A se, e somente, se B

QUESTÃO 12

Considere um cilindro equilátero reto de altura $h = 60$ cm. Em relação a base do cilindro, a razão entre o raio e o diâmetro é:

- (A) 0,5
- (B) 1,0
- (C) 1,5
- (D) 2,0
- (E) 3,0

QUESTÃO 13

A Copa América é uma competição de seleções da América do Sul e é a mais antiga do mundo entre seleções de futebol. Atualmente o evento acontece a cada quatro anos e a edição de 2024 será disputada nos Estados Unidos entre os dias 20 de junho e 14 de julho. De 1916 até 2016, foram realizadas 45 edições da Copa América. Nesse período, os cinco países que mais conquistaram títulos na competição, foram os seguintes:

País	T	J	GP	GC	SG
Uruguai	15	197	399	218	+181
Argentina	14	189	455	173	+282
Brasil	9	178	405	200	+205
Paraguai	2	168	253	293	- 40
Chile	2	177	281	304	- 23

T: Títulos J:Jogos GP: Gols feitos GC: Gols sofridos SG: Saldo de gols

Analisando a tabela, a média de gols feitos por jogo, pela seleção que mais sofreu gols na competição é aproximadamente:

- (A) 0,5 gols
- (B) 1,0 gols
- (C) 1,5 gols
- (D) 2,0 gols
- (E) 2,5 gols

QUESTÃO 14

Uma sequência é definida pela seguinte lei de formação: $[a_n = 3 - n^2 \cdot 2]$, com a_n sendo um termo qualquer da sequência e n a posição de um número na sequência. O número que ocupa a décima quinta posição na sequência é:

- (A) – 26
- (B) – 54
- (C) – 57
- (D) – 444
- (E) – 447

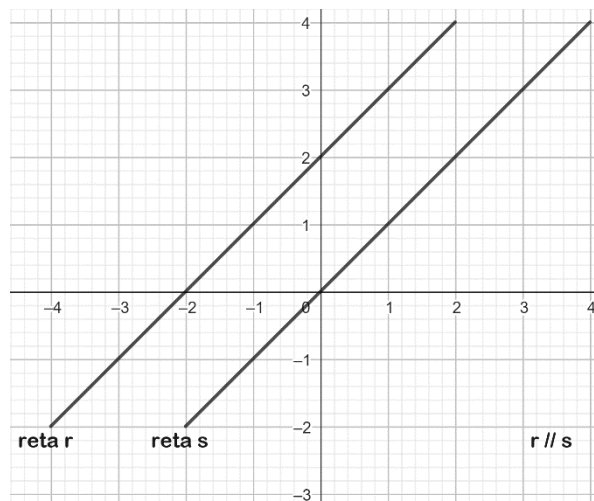
QUESTÃO 15

Daniel irá comprar uma TV que custa R\$ 1100,00 e para isso fez alguns orçamentos. Ele pretende comprar a prazo e a melhor opção que encontrou foi a seguinte: 1 + 11 de R\$ 135,60. Sabendo que o regime usado no orçamento é o de juros simples, a taxa de juros a.m. aplicada nesse orçamento está entre:

- (A) 0,01 e 0,03
- (B) 0,03 e 0,05
- (C) 0,05 e 0,07
- (D) 0,07 e 0,09
- (E) 0,09 e 0,11

QUESTÃO 16

As retas r e s representadas no plano cartesiano abaixo são retas que representam um sistema linear, lembrando que um sistema linear é o conjunto de equações lineares. Qualquer sistema linear pode ser classificado quanto ao número de soluções, e isso pode ser verificado através da resolução do sistema ou em sua representação no plano cartesiano.



No gráfico temos que $r // s$, isso implica num sistema classificado como _____ onde não há sequer uma solução.

A opção que assegura a afirmativa acima é:

- (A) SI
- (B) SD
- (C) SPI
- (D) SPD
- (E) SPN

QUESTÃO 17

Antônio é fazendeiro e precisa construir um novo cercado para acomodar os porcos da sua propriedade, uma vez que o espaço em que vivem os animais está em péssimas condições. O novo cercado terá um formato circular e limitará uma área de $0,5 \text{ m}^2$ para cada animal. Sabe-se que na fazenda além de porcos, Antônio também cria galinhas e que há um total de 40 animais somando as espécies. O total de porcos é igual a três vezes a quantidade de galinhas.

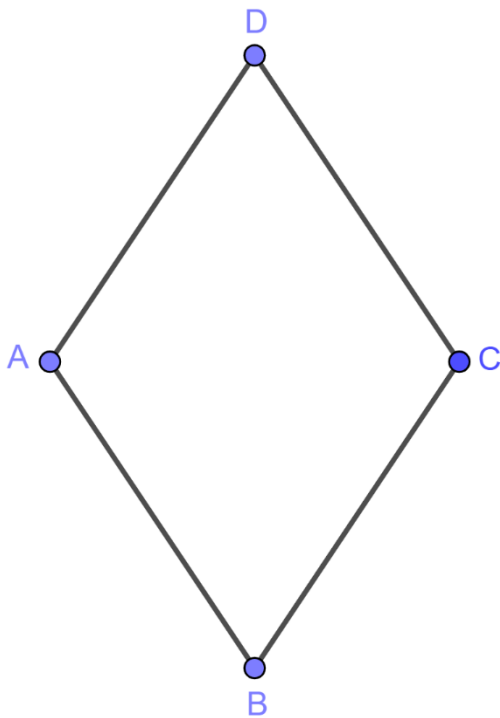
Nessas condições, sobre o raio R do cercado:

Use $\pi = 3$

- (A) $1 < R < 2$
- (B) $2 < R < 3$
- (C) $3 < R < 4$
- (D) $4 < R < 5$
- (E) $5 < R < 6$

QUESTÃO 18

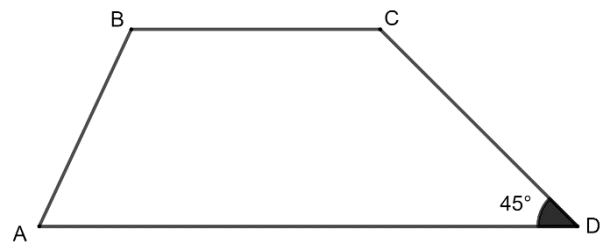
No losango ABCD abaixo tanto os lados do polígono quanto a diagonal AC medem 4 cm. A área desse polígono vale:



- (A) $\sqrt{3}$
- (B) $2\sqrt{3}$
- (C) $4\sqrt{3}$
- (D) $8\sqrt{3}$
- (E) $16\sqrt{3}$

QUESTÃO 19

Considere a seguir um trapézio escaleno de vértices ABCD em que \hat{d} mede 45° . Quanto mede em graus o ângulo \hat{c} ?

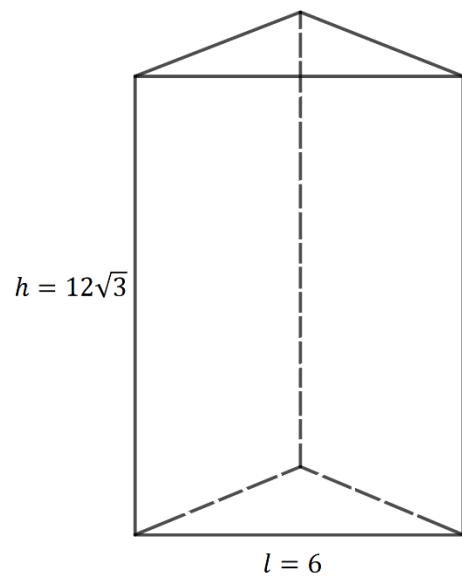


- (A) 120°
- (B) 125°
- (C) 130°
- (D) 135°
- (E) 140°

QUESTÃO 20

Determine o volume do sólido abaixo com as seguintes características:

- Prisma regular reto de base triangular;
- Dimensões dadas em cm;
- Triângulo equilátero (base)



- (A) 232 cm^3
- (B) 324 cm^3
- (C) 638 cm^3
- (D) 972 cm^3
- (E) 1200 cm^3

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Pode-se afirmar que um software é um conjunto de instruções ou programas que transmitem ao computador como executar tarefas específicas. Os Softwares Opera, Microsoft Edge e Google Chrome são reconhecidamente:

- (A) Navegadores de Internet.
- (B) Softwares para programação de sistemas.
- (C) Softwares para monitoramento de redes.
- (D) Antivírus.
- (E) Softwares de controlo robótico.

QUESTÃO 22

Qual dos programas listados a seguir é um Software presente no sistema operacional Windows que fornece gráficos e estatísticas em tempo real sobre o desempenho geral do sistema, incluindo uso de CPU, memória e disco:

- (A) GIMP.
- (B) Audacity.
- (C) Gerenciador de tarefas.
- (D) Ubuntu.
- (E) Zorin OS.

QUESTÃO 23

Considere que você está com seu computador aberto na área de trabalho do Windows.

O comando **Ctrl + Alt + Tab** pode ser usado para:

- (A) Revelar a senha digitada na janela de entrada.
- (B) Verificar o tempo de processamento de tarefas concorrentes.
- (C) Priorizar o recurso de processamento da máquina para uma tarefa específica.
- (D) Exibir os aplicativos abertos.
- (E) Desabilitar o acesso à programas específicos.

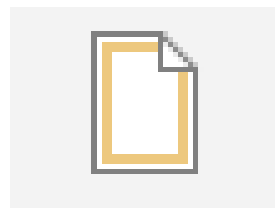
QUESTÃO 24

O Microsoft Word foi desenvolvido com o objetivo de oferecer opções para imprimir documentos ou exportá-los para outros formatos, como:

- (A) XVT.
- (B) LMX.
- (C) LML.
- (D) HTM.
- (E) PDF.

QUESTÃO 25

De acordo com as opções de formatação e edição de textos presentes no Microsoft Word, a imagem descrita a seguir está associada a qual das ações:



Fonte: 1 Microsoft Word

- (A) Inserir gráficos.
- (B) Inserir bordas de página.
- (C) Selecionar todo o texto.
- (D) Contagem de páginas.
- (E) Inserir cabeçalho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÃO 26

Para compreender alguns aspectos acerca da diversidade, é necessário caracterizar o que significam as diferenças, seus reflexos, características e atributos. Embasado nas reflexões de Aquino (1998), leia os enunciados abaixo, marque V (verdadeiro) e F (falso) e, posteriormente, a resposta correspondente.

[...] Para entender toda a dinâmica por trás da diferença, é necessário refletir alguns pontos antagônicos, como por exemplo, a questão da homogeneidade.

[...] Quando se fala em “diferenças”, abre-se espaço que, necessariamente, passa pela análise de dessemelhanças e, dentro dessa sistemática, tais espaços resultam em climas conflitantes.

[...] Todo indivíduo possui uma espécie de “vocalização” que caracteriza a essência de cada um. Qualquer desvio nessa “vocalização”, independentemente de sua amplitude, caracteriza a pessoa que vive de forma diferente, anormal, desviante etc.

[...] Dentro da análise dos aspectos que caracterizam a diversidade, chega-se à concepção do “tipo ideal” que corresponde ao parâmetro que se estabelece entre determinado grupo ou pessoa em relação a uma vitrine idealizada, no intuito de diferenciar o normal do anormal.

[...] Por meio da desconstrução da conotação pejorativa das palavras que caracterizam o que é diferente, é possível pensar a questão da diversidade não como patologia, mas como condição humana.

(A) V, F, F, V, V

(B) V, V, V, V, V

(C) F, V, V, V, V

(D) V, F, V, F, F

(E) F, V, V, F, F

QUESTÃO 27

A obra: “História do Movimento Político das Pessoas com Deficiência no Brasil” ajuda a compreender alguns aspectos históricos que embasam a educação especial no país. Assim, leia os enunciados abaixo e assinale a alternativa que vai ao encontro de uma das reflexões propostas pelo referido livro.

(A) No contexto anterior à década de 1970, as ações voltadas para as pessoas com deficiência não compreendiam a dimensão educativa, sendo restritas a obras caritativas e assistencialistas.

(B) Ao analisar o movimento das pessoas com deficiência no Brasil, observa-se seu caráter de unidade em prol da criação de uma identidade coletiva para um determinado grupo.

(C) Ao longo do tempo, as atitudes, suposições e percepções acerca da deficiência passaram de um modelo caritativo (ponto inicial) para um modelo assistencialista (modelo atual).

(D) O Positivismo e a afirmação do saber médico do final século XIX possibilitaram o surgimento de um modelo social no qual as pessoas com deficiência passaram a ser compreendidas por terem problemas orgânicos que precisavam ser curadas.

(E) Em termos paradigmático e estratégico, é importante registrar que foi deslocada a luta pelos direitos das pessoas com deficiência do campo da assistência social para o campo dos Direitos Humanos.

QUESTÃO 28

Observe as asserções posteriores, todas têm como fundamento as afirmativas presentes na obra: “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”. No entanto, umas condizem literalmente e outras possuem aspectos que tornam falsa a asserção. Nesse sentido, marque a alternativa correta.

I - A Constituição Federal de 1988 define a educação como um direito de todos, garantindo o pleno desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.

II - A Declaração Mundial de Educação para Todos (1990) e a Declaração de Salamanca (1994) influenciaram a formulação das políticas públicas da educação inclusiva.

III - Ao reafirmar os pressupostos construídos a partir de padrões homogêneos de participação e aprendizagem, a Política Nacional de Educação Especial reformula as práticas educacionais de maneira que sejam valorizados os diferentes potenciais de aprendizagem no ensino comum.

IV - A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei nº 9.394/96 assegura a terminalidade específica àqueles que não atingiram o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências.

V - O Plano Nacional de Educação - PNE, Lei nº 10.172/2001, destaca que o grande avanço que a década da educação deveria produzir seria a ratificação da educação especial que garanta o atendimento à diversidade humana.

- (A) Todas alternativas estão corretas.
- (B) Todas alternativas estão incorretas.
- (C) Apenas as alternativas III e V estão incorretas.
- (D) Apenas a alternativa I está incorreta.
- (E) Apenas a alternativa IV está incorreta.

QUESTÃO 29

Dentre os materiais que trazem orientações metodológicas para a educação especial, destaca-se, por exemplo: “Portal de Ajudas Técnicas para Educação: equipamento e material pedagógico para educação, capacitação e recreação da pessoa com deficiência física: recursos pedagógicos adaptados, fascículo 1”. Assim, complete o excerto abaixo:

“Este primeiro fascículo do Portal de Ajudas Técnicas tem por finalidade apoiar a escola e contribuir com o profissional de educação, no sentido de encontrar soluções para minimizar limitações funcionais, motoras e sensoriais do aluno com deficiência física, no que se refere a _____ a situações educacionais.

- (A) orientação metodológica adaptada
- (B) materiais alternativos adaptados
- (C) recursos pedagógicos adaptados
- (D) proposta didática adaptada
- (E) conteúdos programáticos adaptados

QUESTÃO 30

Em conformidade com as afirmativas pertinentes à Declaração de Salamanca, são verdadeiros os enunciados abaixo, afora.

- (A) A educação especial assume que as diferenças humanas são normais e que a aprendizagem deve ser adaptada à criança e não o contrário.
- (B) Os benefícios de uma pedagogia centrada na criança são perceptíveis em todos os âmbitos da sociedade.
- (C) Escolas centradas na criança são consideradas como a base de treino para uma sociedade baseada no povo.
- (D) Existe um consenso emergente de que crianças e jovens com necessidades educacionais especiais devam ser incluídas em arranjos educacionais que sejam pensados em função de suas especificidades, sendo esse aspecto considerado o fomento para o conceito de escola inclusiva.
- (E) O direito de cada criança à educação é proclamado na Declaração Universal de Direitos Humanos e foi fortemente reconfirmado pela Declaração Mundial sobre Educação para Todos.

QUESTÃO 31

Muitos aspectos representam obstáculos na consecução de um modelo de educação inclusivo. Vilaronga e Mendes afirmam que a política real da inclusão é considerada utópica nas escolas públicas do Brasil, em função de dois aspectos principais, destacados em qual alternativa?

- (A) Obrigatoriedade da matrícula e enfraquecimento da prática pedagógica docente.
- (B) Falta de investimento público e estrutura deficitária das escolas.
- (C) Preconceito e discriminação.
- (D) Autoritarismo e hegemonia.
- (E) Falta de autonomia e gestão escolar antidemocrática.

QUESTÃO 32

Alguns aspectos da língua brasileira de sinais – Libras – foram destacados abaixo. Marque a alternativa que traz um dado impreciso.

- (A) As línguas de sinais são encontradas em diferentes contextos, o que ratifica a sua ocorrência mesmo antes da criação de sistemas linguísticos que usam sons como forma de comunicação.
- (B) Libras é uma língua completa, porém sua estrutura linguística difere das outras línguas orais.
- (C) O século XXI aponta o insucesso do oralismo pelo mundo, contribuindo para ratificar a relevância das línguas de sinais.
- (D) A partir de 2002, a Libras ganhou status de língua. Porém, é importante reiterar que esse reconhecimento nem sempre é necessário.
- (E) A Libras carece ainda de corpus (palavras que compõem o vocabulário de um idioma).

QUESTÃO 33

Leia os enunciados abaixo e assinale a resposta condizente.

I - Ao abordar a educação de surdos, trata-se da educação bilíngue, independentemente de ela ser realizada no ensino regular ou em uma escola bilíngue para surdos.

II - Toda criança surda, ao ingressar na educação básica, possui conhecimento da língua de sinais, adquirido em contexto familiar.

III - O atendimento educacional especializado favorece efetivamente o melhor ambiente para o ensino da Libras.

IV - A criança que possui boa fluência em Libras não encontra dificuldades de socialização.

- (A) Todas as alternativas são corretas.
- (B) Apenas a alternativa I é correta.
- (C) Apenas a alternativa II é incorreta.
- (D) Apenas a alternativa III é correta.
- (E) Apenas a alternativa IV é incorreta.

QUESTÃO 34

Dentro da perspectiva de Zabala, em sua obra: “A prática educativa: como ensinar”, são atitudes que trabalham a diversidade em sala de aula, exceto:

- (A) Atividades voltadas para a convivência.
- (B) Trabalhos com grupos heterogêneos.
- (C) Atividades recreativas.
- (D) Atividades que não reproduzam situações de conflitos.
- (E) Avaliações que permitam interiorizar os princípios da tolerância.

QUESTÃO 35

Na literatura, são encontrados inúmeros conceitos sobre os tipos de deficiência e suas variáveis. Uma dessas fontes é a Convenção da ONU. Assim, qual dos conceitos abaixo condiz com deficiência?

(A) Toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.

(B) Aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.

(C) Redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

(D) Aquela que, não se enquadrando no conceito de pessoa portadora de deficiência, tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentar-se, permanente ou temporariamente, gerando redução efetiva da mobilidade, flexibilidade, coordenação motora e percepção.

(E) Funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação; cuidado pessoal; habilidades sociais; utilização dos recursos da comunidade; saúde e segurança; habilidades acadêmicas; lazer; e trabalho.

QUESTÃO 36

Para compreender o desenvolvimento da criança em seus mais variados aspectos, é preciso reportar às teorias que abordam sobre esse tema. Nesse sentido, assinale a teoria que tem como foco as transformações qualitativas, considerando a pessoa como responsável e construtora ativa no seu próprio processo de desenvolvimento.

(A) Behaviorismo

(B) Aprendizagem social

(C) Perspectiva cognitiva

(D) Método fenomenológico

(E) Psicanálise

QUESTÃO 37

Observe os predicativos abaixo e destaque a alternativa que não condiz com uma das características da Libras.

(A) Universalidade

(B) Não está subordinada à língua portuguesa.

(C) Possui sinais diferentes para objetos/coisas semelhantes.

(D) Arbitrariedade

(E) Simultaneidade

QUESTÃO 38

Dentro da concepção médica da surdez, a escala de perda auditiva: 41-70 dB é definida como?

(A) Audição normal

(B) Deficiência auditiva leve

(C) Deficiência auditiva moderada

(D) Deficiência auditiva severa

(E) Deficiência auditiva profunda

QUESTÃO 39

Em conformidade com a Nota Técnica Conjunta 02/2015, leia os enunciados abaixo e assinale a alternativa que não traz nenhuma informação impertinente.

- (A) A partir da análise dos dados cadastrais de cada aluno, o professor do AEE elabora o plano de atendimento educacional especializado que define o tipo de atendimento à criança.
- (B) O atendimento às crianças com deficiência é realizado no contexto da instituição educacional, em que a atuação do professor do AEE é específica para determinados ambientes.
- (C) O AEE não possui caráter substitutivo em relação às atividades curriculares específicas da educação infantil.
- (D) A organização do AEE é de competência do professor do AEE que observa e pontua as necessidades e habilidades das crianças com o contexto educacional.
- (E) A principal atribuição do professor do AEE é trabalhar em conjunto com o professor de referência da turma.

QUESTÃO 40

Por meio das reflexões de Rosângela Machado, é possível compreender alguns fundamentos da educação especial. Dentro dessa sistemática, destaque a alternativa que traz um aspecto incorreto.

- (A) O Projeto Político-Pedagógico deve contemplar o AEE como uma das dimensões da escola das diferenças.
- (B) O AEE integra a gestão democrática da escola.
- (C) No caso da inexistência de uma sala de recursos multifuncionais na escola, o PPP deve prever o atendimento dos alunos em outra escola mais próxima ou centro de atendimento educacional especializado, no contraturno do horário escolar.
- (D) Ao delimitar os tempos escolares, o PPP insere os calendários, os horários de turnos e contraturnos na organização pedagógica escolar, atendendo às diferentes demandas, de acordo com os espaços e os recursos físicos, humanos e financeiros de que a escola dispõe.
- (E) A organização do AEE considera as peculiaridades de cada aluno, em que se procura associar alunos com a mesma deficiência, no intuito de prover atendimentos análogos.

QUESTÃO 41

Assinale a alternativa incorreta de acordo com a Lei N°13.146. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

- (A) os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- (B) os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- (C) a avaliação do histórico médico familiar.
- (D) a limitação no desempenho de atividades.
- (E) a restrição de participação.

QUESTÃO 42

A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I - educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

II - alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos.

III - educação infantil gratuita às crianças com no mínimo 5 (cinco) anos de idade.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas o item I está correto.
- (C) Apenas o item II está correto.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 43

De acordo com a Lei N° 13.146. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Analise os itens a seguir.

I – Considera-se **residências inclusivas**: adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer de todos os direitos e liberdades.

II – Considera-se **moradia para a vida independente da pessoa com deficiência**: unidades de oferta do Serviço de Acolhimento do Sistema Único de Assistência Social (Suas) localizadas em áreas residenciais da comunidade, com estruturas adequadas, que possam contar com apoio psicossocial para o atendimento das necessidades da pessoa acolhida, destinadas a jovens e adultos com deficiência, em situação de dependência, que não dispõem de condições de autossustentabilidade e com vínculos familiares fragilizados ou rompidos;

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições falsas.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 44

Analise as assertivas abaixo e indique “V” para verdadeiro e “F” para falso.

Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. A deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

- () casar-se e constituir união estável;
() exercer direitos sexuais e reprodutivos;
() exercer o direito de decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar;
() conservar sua fertilidade, sendo vedada a esterilização compulsória;
- (A) V, V, V, V
(B) V, F, V, V
(C) F, F, V, V
(D) V, F, F, F
(E) F, F, F, F

QUESTÃO 45

De acordo com a Lei n° 12.764, qual é a punição para o gestor escolar ou autoridade competente que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista ou qualquer outro tipo de deficiência?

- (A) Advertência por escrito e anotação na ficha funcional
(B) Suspensão temporária do cargo sem remuneração
(C) Multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos
(D) Obrigação de prestar serviços comunitários
(E) Suspensão temporária do cargo com remuneração

QUESTÃO 46

A Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Ciptea), foi criada com vistas a garantir atenção integral, pronto atendimento e prioridade no atendimento e no acesso aos serviços públicos e privados, em especial nas áreas de saúde, educação e assistência social. A **Ciptea** terá validade de quantos anos?

- (A) 3 anos
- (B) 5 anos
- (C) 4 anos
- (D) 1 ano
- (E) A Ciptea deve ser atualizada semestralmente.

QUESTÃO 47

Gabriela e Rafael estavam estudando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) para uma prova. Gabriela afirmou que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade, conforme estabelece a LDB. Rafael discordou, dizendo que a obrigatoriedade de matrícula começa a partir dos 6 (seis) anos de idade. Quem está correto?

- (A) Gabriela está correta, pois a LDB estabelece que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- (B) Rafael está correto, pois a LDB estabelece que dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade.
- (C) Gabriela está parcialmente correta, mas a obrigatoriedade de matrícula na educação básica é do Estado.
- (D) Rafael está parcialmente correto, pois a LDB estabelece a obrigatoriedade de matrícula a partir dos 3 (três) anos de idade.
- (E) Ambos estão incorretos, pois a LDB não define uma idade obrigatória para a matrícula na educação básica.

QUESTÃO 48

O Decreto nº 3956/2001. Promulga a Convenção Interamericana para a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Pessoas Portadoras de Deficiência.

Analise os itens a seguir.

I – O termo "deficiência" significa uma restrição física, mental ou sensorial, de natureza permanente ou transitória, que limita a capacidade de exercer uma ou mais atividades essenciais da vida diária, causada ou agravada pelo ambiente econômico e social.

II – O termo "discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência" significa toda diferenciação, exclusão ou restrição baseada em deficiência, a diferenciação ou preferência adotada pelo Estado Parte para promover a integração social ou o desenvolvimento pessoal dos portadores de deficiência, desde que a diferenciação ou preferência não limite em si mesma o direito à igualdade dessas pessoas e que elas não sejam obrigadas a aceitar tal diferenciação ou preferência. Nos casos em que a legislação interna preveja a declaração de interdição, quando for necessária e apropriada para o seu bem-estar.

- (A) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 49

Assinale a alternativa correta de acordo com a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009.

Considera-se público-alvo do Atendimento Educacional Especializado (AEE):

I - Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

II - Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

III - Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

- (A) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (B) Apenas o item I está correto.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas o item III está correto.
- (E) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 50

De acordo com a Lei nº 9.394. A quem compete o dever de **coletar, analisar e disseminar** informações sobre a educação?

- (A) A União
- (B) Os Estados
- (C) Os Municípios
- (D) Conselhos Escolares ou equivalentes
- (E) Ao Conselho Nacional de Educação

