



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
AUXILIAR DE CRECHE	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Paula Mendonça, coordenadora de educação e cidades do programa Criança e Natureza, do Instituto Alana, reforça as potências do espaço escolar como lugar de relação com a natureza e seus aprendizados. "A gente chama atenção para dois aspectos que é o aprender com a natureza e na natureza. Este primeiro está muito no campo das investigações e aprendizados da própria ciência da natureza. É quando o próprio espaço é por si só potente para o aprendizado. A natureza como objeto de pesquisa com as plantas, os micro-organismos, enfim. E tem uma segunda possibilidade que é onde temos chamado à atenção das escolas que é para o uso como ambiente para aulas, um espaço com possibilidade para aprender qualquer tipo de conteúdo", ressalta.

Por Carolina Delboni. 09/08/2021. Aulas presenciais: uso de espaços abertos é recurso nas escolas. Disponível em:

Questão 01

O texto acima ressalta um tema que precisa ser trabalhado na educação infantil, vistas a sua importância e urgência para desacelerar os desastres naturais ou mesmo reverter os avanços nos prejuízos e danos causados até hoje por influência antrópica. Esse tema refere-se a qual das alternativas abaixo? Marque a opção CORRETA.

- (A) Desaceleração Econômica.
- (B) Meio Ambiente.
- (C) Desigualdade Social.
- (D) Relações Humanas.

Questão 02

O texto acima descreve os ambientes externos como locais de recreação e de aprendizagem. Identifique abaixo, a frase que expressa corretamente essa relação.

- (A) Restrição de ambientes e a recreação com horário determinado e fixo, apenas no intervalo entre as aulas como a hora do brincar.
- (B) O momento recreacional deve ser voltado ao ato de educar, portanto evitando momentos recreacionais que propiciem distração do foco educacional.
- (C) A recreação restrita a ambientes fechados e protegidos das intempéries proporcionam segurança aos alunos.
- (D) O pátio da grande maioria das escolas pode e deve oferecer natureza suficiente para garantir a relação por meio do brincar.

Questão 03

A pirâmide de alimentos foi elaborada para direcionar quanto aos tipos de alimentos e as porções que cada um deles deveria ser consumido diariamente. Em geral, a

posição desse grupo funcional abaixo é bem estabelecida na pirâmide de alimentos:

"Cereais, tubérculos e raízes."

Marque a posição CORRETA dele na pirâmide.

- (A) Meio da pirâmide.
- (B) Lateral da pirâmide.
- (C) Topo da pirâmide.
- (D) Base da pirâmide.

Questão 04

O relacionamento humano é entremeado por conceitos morais e éticos que podem ser trabalhados, desenvolvidos e aperfeiçoados ao longo de toda uma vida, promovendo assim mudanças no comportamento humano. Identifique abaixo, um exemplo de uma conduta que deve ser evitada no relacionamento humano profissional e marque-a.

- (A) Floris é empática, pois sempre que se relaciona com os demais colegas de profissão procura se colocar no lugar deles.
- (B) Larissa para demonstrar sua insatisfação com alguma situação, tem atitudes e comportamentos grosseiros e ríspidos que expressam toda a sua raiva.
- (C) Mônica respeita o outro, dando espaço para a diversidade e aceitando e valorizando as diferenças como algo positivo para os relacionamentos.
- (D) Mirtes busca na cooperação manter um bom relacionamento, pois o trabalho em equipe a mantém motivada.

Questão 05

A higiene dos alimentos é essencial para diminuir as doenças vinculadas pelos micro-organismos. Portanto, abaixo estão dispostos alguns hábitos que colaboram para a manutenção da higiene dos alimentos, EXCETO:

- (A) Os alimentos devem ser bem cozidos.
- (B) Verificar o prazo de validade dos alimentos.
- (C) Não falar sobre os alimentos.
- (D) Não lavar as frutas, apenas as verduras.

Questão 06

A qualidade de vida no trabalho tem relação positiva ou negativa com a motivação e a produtividade? Marque a opção CORRETA que expressam essas relações.

- (A) A boa qualidade de vida tem relação negativa com a motivação e positiva com a produtividade.
- (B) A boa qualidade de vida tem relação negativa tanto com a motivação quanto com a produtividade.
- (C) A boa qualidade de vida tem relação positiva com a motivação e negativa com a produtividade.
- (D) A boa qualidade de vida tem relação positiva tanto com a motivação quanto com a produtividade.

Questão 07

A prática e as atividades pedagógicas contribuem efetivamente para o auxílio do professor no momento da aprendizagem. O auxiliar de creche é um profissional que pode acompanhar e contribuir positivamente nesse processo. As práticas socializadoras podem ser incentivadas por diferentes tipos de atividades, dentre elas, abaixo estão algumas características relacionadas, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Podem promover uma constante comunicação entre os envolvidos.
- (B) Permite a retração individual.
- (C) Favorece na consolidação das regras básicas de convivência.
- (D) Contribui para a colaboração na percepção do outro.

Questão 08

Algumas ações são benéficas e estimuladas pelo Ministério da Saúde para alimentação saudável para crianças nas fases pré-escolar e escolar, portanto, abaixo estão descritos alguns cuidados que se deve ter com a alimentação das crianças, EXCETO:

- (A) Diminuir a quantidade de sal na comida.
- (B) Estimular a criança a beber bastante água e sucos sempre durante as refeições.
- (C) Alimentos gordurosos e frituras devem ser evitados.
- (D) Evitar oferecer alimentos industrializados como refrigerantes, biscoitos recheados e balas.

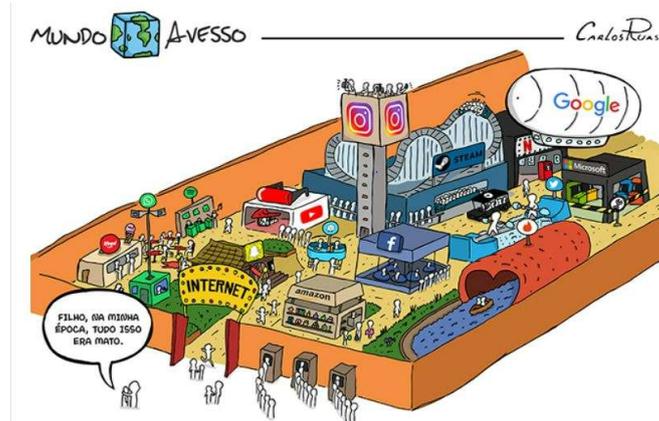
Questão 09

O professor tem o seu papel bem definido na alfabetização infantil, pois para que esse processo ocorra é necessária a intervenção desse profissional. Uma das funções do professor é relacionada aos conhecimentos prévios dos alunos, marque a alternativa CORRETA sobre esse assunto.

- (A) As crianças são detentoras de saberes, todos os conhecimentos cotidianos adquiridos por elas são iguais, portanto ao professor basta direcionar o estudo para o que as crianças ainda não sabem.
- (B) As crianças são detentoras de saberes, cada uma apresenta o seu, ao professor identificar os conhecimentos de cada aluno sobre a vida cotidiana para correlacionar com o conhecimento formal.
- (C) As crianças não são detentoras de saberes e ao professor cabe explicar tudo para todos, considerando todos os alunos com a necessidade de aprendizado total.
- (D) As crianças não são detentoras de saberes, pois segundo as pedagogias tradicionais, a educação deve ser bancária, com o professor depositando conhecimento e o aluno passivamente recebendo o conteúdo.

Questão 10

Observe a charge:



Fonte: <https://www.umsabadoqualquer.com/tirinhas/mundo-avesso>

A charge acima retrata um pai explicando ao filho a diferença dos tempos atuais em relação ao passado. Sobre esse assunto, marque a alternativa que se relaciona ao explicitado na charge relacionando com a educação infantil.

- (A) A educação infantil no mundo atual associado às tecnologias digitais.
- (B) A educação infantil e a sua predição relacionada aos fatos passados.
- (C) A educação infantil relacionada aos preceitos pedagógicos tradicionais.
- (D) A educação infantil atual como um lugar de aprendizado e não mais somente sendo assistencial.

Questão 11

O currículo escolar segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil é considerado como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

Diante disso no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o que está descrito sobre o currículo da educação infantil? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Os currículos da educação infantil devem utilizar-se somente dos conhecimentos, aprendizados e experiências vividas pelos educandos como a base estabelecida para o processo educacional.
- (B) Os currículos da educação infantil devem pautar-se exclusivamente nos preceitos estabelecidos na base nacional comum curricular.

- (C) Os currículos da educação infantil não possuem nenhum direcionamento específico, portanto, os conhecimentos adquiridos nessa faixa escolar devem ser determinadas pelos professores e diretores escolares.
- (D) Os currículos da educação infantil devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Questão 12

A Educação Infantil faz parte da educação básica juntamente com o ensino fundamental e médio. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) predispõe as finalidades a que se destinam a educação básica e por conseguinte, a educação infantil da qual ela faz parte. Dentre essas finalidades algumas estão descritas abaixo, marque a INCORRETA.

- (A) Fornecimento de meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (B) Desenvolvimento do educando.
- (C) Aplicação de conhecimentos artísticos a fim de construir monumentos históricos para o patrimônio cultural.
- (D) Formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

Questão 13

O criar pontes entre os corações me parece uma maneira simples de compreender a questão. Quanto mais pontes criamos, mais opções teremos por onde transitar. Lembrando sempre que cada qual passeia pelas pontes sem aprisionar ninguém em seu "território" e nem abandonar o seu em detrimento do outro. Este ir e vir entre o coração das pessoas é, em verdade, a base do movimento social autêntico. Quando as pessoas convivem dentro deste trânsito parece haver naturalmente harmonia e entendimento. A conversa, é o meio do qual dispomos a nos fazer entender e possui regras que asseguram um bom desempenho.

Fonte: Escola Estadual de Educação Profissional - EEEP. Ensino Médio Integrado à Educação Profissional. Curso Técnico em Secretaria Escolar. Governo do Estado do Ceará (modificado).

Sobre qual tema do presente certame, o texto acima discorre? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Educação infantil no mundo atual.
- (B) Relacionamento humano.
- (C) Qualidade de vida.
- (D) Meio ambiente.

Questão 14

Celestin Freinet, foi um educador francês que desejava criar um sistema democrático de educação, livre de contradições sociais. Para ele, a escola tradicional era

fechada, contrária à descoberta, ao interesse e ao prazer da criança e a escola nova também, principalmente os modelos Decroly e Montessori, eram criticados por Freinet. Seu objetivo básico era desenvolver uma escola popular. Algumas técnicas da pedagogia de Freinet: o desenho livre, o texto livre, as aulas-passeio, a correspondência interescolar, o jornal, o livro da vida (diário e coletivo), o dicionário dos pequenos, o caderno circular para os professores, etc. Essas técnicas têm como objetivo favorecer o desenvolvimento dos **(X)**, tais como, o desenho, a escrita e a gramática. Porém, essas técnicas não são um fim em si mesmas, e sim, momentos de um processo de aprendizagem que, ao partir dos interesses mais profundos da criança, propicia as condições para o estabelecimento da apropriação do conhecimento.

Fonte: Organização do Trabalho Pedagógico - Pensadores da Educação - Freinet.

Disponível em: <<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=320>>

Complete a frase corretamente, substituindo o **(X)** por uma das alternativas abaixo. Marque a opção CORRETA.

- (A) Métodos da autoaprendizagem.
- (B) Método montessoriano.
- (C) Métodos arcaicos da aprendizagem.
- (D) Métodos naturais da linguagem.

Questão 15

As tendências pedagógicas são grandes influenciadoras da práxis dos professores. Uma delas tem em seus pressupostos que a capacidade de assimilação da criança é idêntica à do adulto, apenas menos desenvolvida. Logo, os programas, então, devem ser dados numa progressão lógica, estabelecida pelo adulto, sem levar em conta as características próprias de cada idade.

Fonte: Luckesi C.C. Filosofia da educação. Editora Cortez. 1994 (modificado).

Essa descrição está ligada à qual tendência pedagógica? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Tendência progressista.
- (B) Tendências democráticas.
- (C) Ambas as tendências, liberal e progressistas.
- (D) Tendência liberal.

Questão 16

No que se refere aos aspectos educacionais contemplados na Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa CORRETA.

I.() Os pais ou responsáveis que tiverem instrução permitida por lei, deverão a qualquer instante substituir

os professores dos seus filhos, caso esses venham a faltar por justificativa de doença.

II.()Ter ciência do processo pedagógico.

III.()Participar da definição das propostas educacionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) I.V, II.V, III.V.

(B) I.V, II.V, III.F.

(C) I.F, II.V, III.V.

(D) I.F, II.F, III.V.

Questão 17

A alfabetização está intimamente ligada com a maturidade do aprendizado que está envolvido diretamente com algumas habilidades. Julgue as alternativas abaixo referentes às habilidades para a alfabetização e marque a opção que contém todas as alternativas CORRETAS.

I.Consciência fonológica.

II.Habilidade de contar.

III.Vocabulário.

IV.Disrupção.

V.Cópia de formas geométricas.

VI.Memória.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, III, V e VI.

(B) I, III e IV.

(C) II, V e VI.

(D) I, II, III, IV, V e VI.

Questão 18

A avaliação na educação infantil segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) será organizada mediante o acompanhamento e o registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental. Portanto, sobre o relatório e sua importância no processo avaliativo educacional infantil, julgue os itens a seguir e marque aqueles que estiverem CORRETOS.

I.O relatório é um retrato do cotidiano infantil por meio de anotações de suas descobertas, de suas falas, de conquistas que são fatores promotores do desenvolvimento.

II.O relatório representa um distanciamento da situação vivida pelo aluno na interação com o professor.

III.Com clareza o relatório impede que o professor seja reflexivo sobre novas possibilidades de ensino.

IV.Um dos objetivos do relatório é que o professor se

reconheça como participativo do processo educacional, sendo corresponsável pela jornada educativa do aluno.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e II.

(B) III e IV.

(C) II e III.

(D) I e IV.

Questão 19

Ao movimentar-se, as crianças expressam sentimentos, emoções e pensamentos, ampliando as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais. O movimento humano, portanto, é mais do que simples deslocamento do corpo no espaço: constitui-se em uma linguagem que permite às crianças agirem sobre o meio físico e atuarem sobre o ambiente humano, mobilizando as pessoas por meio de seu teor expressivo.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. - Brasília: MEC/SEF, 1998.

O texto acima faz menção a algo bastante importante na Educação Infantil e que está estritamente ligado a qual dos itens das alternativas? Marque a opção CORRETA.

(A) Primeiros socorros.

(B) Psicomotricidade.

(C) Organização infantil.

(D) Psicologia educacional.

Questão 20

Na Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB) estão estabelecidas as diretrizes e bases da educação nacional. Portanto sobre a aplicação da LDB na educação escolar, verifique as opções abaixo e marque a alternativa CORRETA.

(A) Disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições públicas.

(B) Disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições militares.

(C) Disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias e no formato de *homeschooling*.

(D) Disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Bonitas mesmo

Quando é que uma mulher é realmente bonita? No momento em que sai do cabeleireiro? Quando está numa festa? Quando posa para uma foto? Clic, clic, clic. Sorriso amarelo, postura artificial, desempenho para o público. Bonitas mesmo somos quando ninguém está nos vendo.

Atirada no sofá, com uma calça de ficar em casa, uma blusa faltando um botão, as pernas enroscadas uma na outra, o cabelo caindo de qualquer jeito pelo ombro, nenhuma preocupação se o batom resistiu ou não à longa passagem do dia. Um livro nas mãos, o olhar perdido dentro de tantas palavras, um ar de descoberta no rosto. Linda.

(...)

Saindo do banho, a toalha abandonada no chão, o corpo ainda úmido, as mãos desembrando o espelho, creme hidratante nas pernas, desodorante, um último minuto de relaxamento, há um dia inteiro pra percorrer e assim que a porta do banheiro for aberta já não será mais dona de si mesma. Escovar os dentes, cuspir, enxugar a boca, respirar fundo. Espetacular.

(...)

O carro estacionado às pressas numa rua desconhecida, uma necessidade urgente de chorar por causa de uma música ou de uma lembrança, a cabeça jogada sobre o volante, as lágrimas quentes, fartas, um lenço de papel catado na bolsa, o nariz sendo assoado, os dedos limpando as pálpebras, o retrovisor acusando os olhos vermelhos e mesmo assim servindo de amparo, estou aqui com você, só eu estou te vendo. Encantadora.

Martha Medeiros.
<https://www.culturagenial.com/cronicas-curtas-com-interpretacao/>

Questão 21

A forma verbal destacada em "...e assim que a porta do banheiro FOR aberta já não será mais dona de si mesma" está conjugada no:

- (A) Futuro do Pretérito do indicativo.
- (B) Presente.
- (C) Futuro do subjuntivo.
- (D) Futuro do Presente do indicativo.

Questão 22

Em relação às regras de acentuação gráfica, considerando as palavras em destaque, assinale a alternativa que a justificativa entre parênteses está INCORRETA.

- (A) Bonitas mesmo somos quando NINGUÉM está nos vendo. (NINGUÉM - Acentuam-se as oxítonas terminadas em EM).
- (B) E assim que a porta do banheiro for aberta já não SERÁ mais dona de si mesma. (SERÁ - Acentuam-se as oxítonas terminadas em A).

- (C) Sorriso amarelo, postura artificial, desempenho para o PÚBLICO. (PÚBLICO - Todas as proparoxítonas são acentuadas)
- (D) ... estou aqui com você, SÓ eu estou te vendo. (SÓ - Acentuam-se as oxítonas terminadas em O).

Questão 23

A forma verbal RESISTIU, presente no trecho "...nenhuma preocupação se o batom resistiu ou não à longa passagem do dia" é classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

- (A) Transitiva direta.
- (B) Transitiva direta e indireta.
- (C) Transitiva indireta.
- (D) Intransitiva.

Questão 24

Em todas as alternativas as palavras destacadas podem ser substituídas, mantendo o mesmo sentido, pela palavra entre parênteses, EXCETO:

- (A) ...o retrovisor acusando os olhos vermelhos e mesmo assim servindo de AMPARO, estou aqui com você, só eu estou te vendo. (refúgio)
- (B) O carro estacionado às pressas numa rua desconhecida, uma necessidade URGENTE de chorar por causa de uma música ou de uma lembrança...(instante)
- (C) ... as lágrimas quentes, FARTAS, um lenço de papel catado na bolsa, o nariz sendo assoado. (escusas)
- (D) Sorriso amarelo, postura ARTIFICIAL, desempenho para o público. (fingida)

Questão 25

No trecho: "Saindo do banho, a toalha abandonada no chão...", a vírgula foi empregada para:

- (A) Isolar o vocativo.
- (B) Separar orações coordenadas.
- (C) Isolar o aposto.
- (D) Separar a oração subordinada adverbial.

Questão 26

Acerca da crônica "Bonitas mesmo" de Martha Medeiros, julgue as afirmações que seguem:

I.Com um olhar atento e crítico, o texto começa por apontar e comentar as pressões estéticas a que as mulheres estão sujeitas e as diversas cobranças que existem em torno da sua aparência.

II.Apresentando sua definição da verdadeira beleza, a autora se distancia das imposições sociais e dos padrões redutores. Segundo ela, as mulheres são ainda mais bonitas quando estão confortáveis, quando nem estão preocupando com isso.

III. Observando e enaltecendo os gestos cotidianos e os atos mais comuns, a autora traça um elogio ao poder feminino que existe em todas as mulheres e vai muito além da imagem de cada uma.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 27

Na frase: "O carro estacionado às pressas numa rua desconhecida, uma necessidade urgente de chorar por causa de uma música ou de uma lembrança...", percebe-se que o acento indicativo de crase justifica-se:

- (A) Por uma escolha estilística em função de seu emprego facultativo.
- (B) Pela obrigatoriedade nas locuções adverbiais compostas por palavras femininas.
- (C) Em função da regência do verbo e do gênero do substantivo destacado.
- (D) Por ilustrar um registro informal e regional de uma expressão.

Questão 28

Certas palavras na Língua Portuguesa causam estranheza na hora de serem pronunciadas ou escritas. Isso acontece muito nas palavras que apresentam junção entre "e" e "i", principalmente se levarmos em conta a forma mais rápida como brasileiros costumam falar.

Um exemplo é a palavra "cabeleireiro" presente em "No momento em que sai do cabeleireiro?".

O problema com cabeleireiro é que as pessoas podem pensar que ela vem de cabelo, mas na verdade a derivação acontece da palavra cabeleira. Assim, a única forma correta de se escrever é mesmo cabeleireiro.

Considerando que existem outras palavras que causam essa mesma estranheza, assinale a alternativa cuja palavra em destaque esteja escrita CORRETAMENTE.

- (A) Os competidores começaram a DIGLADIAR sem motivo nenhum.
- (B) Está tudo bem, não tivemos que lidar com nenhum empecilho. Está tudo bem, não tivemos que lidar com nenhum IMPECILHO.
- (C) As aves, especialmente os galináceos, dormem no PULEIRO, nas varas atravessadas onde pousam.
- (D) Estava tão ENTERTIDO que nem notei que você foi embora.

Questão 29

A concordância da palavra "mesmo" presente na frase "Bonitas mesmo somos quando ninguém está nos

vendo", está de acordo com a gramática normativa.

Nesse contexto, assinale V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas:

(__) A palavra "mesmo", de acordo com a gramática normativa pode ser usada como pronome pessoal: "Antes de entrar no elevador, verifique se o mesmo encontra-se parado no andar".

(__) A palavra "mesmo" pode ser usada como pronome demonstrativo, "mesmo" é normalmente empregado como partícula de reforço, com o sentido de "próprio", podendo variar em gênero e número, de acordo com o pronome ou substantivo a que se refere.

"Antigamente, eram as mães mesmas que ensinavam as primeiras letras a seus filhos." ("as mães mesmas" = "as próprias mães")

(__) Por vezes, "mesmo" tem a função de advérbio, com o sentido de "até", de "de fato", "realmente", ou, ainda, "justamente". Nesse caso, permanece invariável (isso porque advérbio é uma classe de palavra que não varia). "Os manifestantes estavam tão exaltados que chegaram mesmo a pôr fogo em automóveis e a depredar imóveis." ("chegaram mesmo" = "chegaram até")

(__) Há o uso de "mesmo" como palavra expletiva, com o objetivo de reforçar advérbios de tempo e de lugar. "O juiz disse que publicará hoje mesmo sua decisão sobre soltar ou não o réu que está em prisão preventiva".

Disponível

em: <https://www.trf3.jus.br/emag/emagconnecta/conexaoemag-lingua>

-portuguesa/emprego-da-palavra-mesmo

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 30

No fragmento: "Bonitas mesmo somos quando ninguém está nos vendo", as orações relacionam-se sintaticamente através do processo de:

- (A) Coordenação.
- (B) Correlação.
- (C) Justaposição.
- (D) Subordinação.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Os descendentes de Alemão e Italiano que vieram colonizar o município de Bandeirante-SC migraram:

- (A) Do Rio Grande do Sul.
- (B) Da Argentina.
- (C) De Florianópolis.
- (D) Do Paraná.

Questão 32

Sobre o acúmulo de cargos e salários a Lei Orgânica do município de Bandeirante/SC, afirma que:

- (A) O servidor que assumir dois cargos no poder público, só poderá se aposentar em um dos cargos.
- (B) O professor poderá assumir até três cargos.
- (C) O servidor poderá assumir um cargo de professor e outro de técnico.
- (D) O médico que assumir dois cargos no poder público terá que optar pelo maior salário.

Questão 33

No ano de 2022 um super evento esportivo com a participação do Brasil, a copa do mundo de futebol, irá acontecer no mês de novembro. O evento que tradicionalmente acontece no meio do ano foi adiado devido:

- (A) O número de times que irá participar, por ser um recorde de participação e por isso precisavam de mais tempo para se preparar.
- (B) As altas temperaturas do país cede no meio do ano.
- (C) A chegada da pandemia em 2022 que colocou em risco a realização do evento.
- (D) As baixas temperaturas do país cede no meio do ano.

Questão 34

No que diz a Lei Orgânica do município de Bandeirante/SC, os cargos comissão serão ocupados:

- (A) Preferencialmente, por servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional.
- (B) Preferencialmente, por pessoas submetidas a prova objetiva em processo interno.
- (C) Preferencialmente, por pessoas que trabalham na iniciativa privada.
- (D) Preferencialmente, por pessoas submetidas a prova de títulos em processo externo.

Questão 35

A independência da vila que originou o município de Bandeirante/SC passa pela chegada de uma professora para ensinar os primeiros alunos e subsidiada pela

colonizadora, a professora era conhecida como:

- (A) Helena Jacó Hanauer.
- (B) Francisca Amorin Nicaretta.
- (C) Maria Amorin.
- (D) Laura Harnisch Amorin.