



PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA - PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Qual das alternativas abaixo NÃO é uma etapa essencial na análise documental utilizada em pesquisas históricas?

- (A) Avaliação da Autenticidade.
- (B) Análise do Conteúdo.
- (C) Projeção de Tendências Futuras.
- (D) Identificação e Seleção.

Questão 02

Acerca da Epistemologia da História, julgue as frases abaixo:

I.O conceito de tempo na epistemologia da história é multifacetado, envolvendo tanto a dimensão cronológica quanto a experiência subjetiva do tempo. Tradicionalmente, a história foi concebida como uma sequência linear de eventos, organizados cronologicamente. Essa perspectiva, influenciada por uma visão positivista da história, enfatiza a continuidade e a progressão temporal.

II.A narrativa histórica é a forma pela qual os historiadores organizam e comunicam suas interpretações do passado. A narrativa não é uma simples transcrição dos fatos, mas uma construção que envolve seleção, interpretação e estilização dos eventos históricos. Hayden White argumenta que toda narrativa histórica é inerentemente poética, uma vez que os historiadores usam estratégias retóricas e estilísticas para dar sentido ao passado.

III.A memória é um conceito central na epistemologia da história, pois envolve a maneira como as sociedades recordam e esquecem o passado. A memória coletiva, um termo cunhado por Maurice Halbwachs, refere-se ao conjunto de lembranças compartilhadas por um grupo social, moldando sua identidade e coesão.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) Apenas, III.

Questão 03

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece parâmetros e diretrizes para a educação básica no Brasil, definindo competências e habilidades que os alunos devem desenvolver ao longo de sua trajetória escolar. Qual é o nome dado aos componentes específicos da BNCC que descrevem de maneira detalhada as habilidades a serem desenvolvidas em cada área do conhecimento e etapa de ensino?

- (A) Objetivos de aprendizagem.
- (B) Descritores.
- (C) Indicadores gerais.

(D) Referenciais curriculares.

Questão 04

José Mario Pires Azanha Cagliari é um dos importantes teóricos da educação no Brasil. Acerca do pensamento desse teórico, julgue as frases abaixo.

I.A escola deve focar na decodificação de palavras, priorizando a memorização de regras gramaticais.

II.A escola deve garantir o acesso a diversos tipos de textos, incentivando a leitura crítica e a formação de leitores autônomos.

III.A escola deve seguir um currículo rígido e padronizado, com ênfase em exames e avaliações formais.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II.
- (B) Apenas, I.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) Apenas, I e III.

Questão 05

No final do século XVII, o Maranhão enfrentava uma crise econômica severa. A região, que dependia principalmente da produção agrícola, especialmente da cana-de-açúcar e do algodão, sofria com a escassez de mão de obra devido à proibição do comércio de escravos indígenas e às limitações impostas à importação de escravos africanos. A Companhia de Comércio do Maranhão, criada pela Coroa Portuguesa em 1682, foi incumbida de regularizar o comércio na região e garantir o fornecimento de escravos, mas sua atuação foi marcada por abusos e corrupção, exacerbando a insatisfação entre os colonos. A revolta foi desencadeada pela insatisfação com a Companhia de Comércio do Maranhão. Em 24 de fevereiro de 1684, os revoltosos tomaram São Luís, depuseram o governador Francisco de Sá de Menezes, prenderam os funcionários da companhia e estabeleceram um governo provisório. Os rebeldes exigiam a extinção da Companhia e a melhoria das condições econômicas e sociais na colônia.

O excerto acima se refere a chamada:

- (A) Revolta de Beckman.
- (B) Sabinada.
- (C) Revolta dos Cipaíes.
- (D) Balaiada.

Questão 06

Acerca da Guerra do Paraguai, julgue as frases abaixo:

I.A Guerra do Paraguai, também conhecida como Guerra da Tríplice Aliança, foi o maior conflito armado internacional da América do Sul. Envolveu o Paraguai contra a Tríplice Aliança, formada por Brasil, Argentina e Uruguai. Este conflito teve profundas repercussões na formação do Estado brasileiro, na abolição da

escravatura e nos movimentos sociais subsequentes.

II. A guerra teve várias fases e foi marcada por batalhas e escaramuças. Um dos eventos mais sangrentos do conflito foi a Batalha do Capão da Traição onde um grupo de paulistas foi traído e massacrado. Este evento aumentou significativamente a hostilidade entre os grupos.

III. As tensões se intensificaram com a deposição do presidente uruguaio Atanasio Aguirre, aliado do Paraguai, pelo Brasil e pela Argentina. Em resposta, Solano López ordenou a captura do vapor brasileiro Marquês de Olinda, e posteriormente invadiu as províncias de Mato Grosso (Brasil) e Corrientes (Argentina), desencadeando a guerra em dezembro de 1864.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, II e III.

Questão 07

A feitoria de Arguim, estabelecida pelos portugueses no século XV, desempenhou um papel crucial na expansão marítima europeia. Qual das alternativas a seguir melhor descreve a importância da feitoria de Arguim para os portugueses?

- (A) A feitoria de Arguim serviu como uma importante base militar para a defesa contra os ataques otomanos no Atlântico.
- (B) A feitoria de Arguim era conhecida por ser o principal ponto de encontro diplomático entre os portugueses e as tribos nativas americanas.
- (C) A feitoria de Arguim foi fundamental para o comércio de ouro, marfim e escravos na costa oeste da África, fortalecendo a economia portuguesa.
- (D) A feitoria de Arguim funcionou principalmente como um centro de pesquisa náutica, onde novas tecnologias marítimas foram desenvolvidas e testadas.

Questão 08

Emília Ferreiro é amplamente conhecida por suas contribuições no campo da educação, especialmente no estudo da alfabetização. Qual é a principal teoria desenvolvida por ela que revolucionou a compreensão do processo de aquisição da escrita pelas crianças?

- (A) Teoria das Inteligências Múltiplas.
- (B) Teoria da Zona de Desenvolvimento Proximal.
- (C) Psicogênese da Língua Escrita.
- (D) Teoria da Aprendizagem Significativa.

Questão 09

De acordo com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e

Base da Educação Nacional, a verificação do rendimento escolar na educação básica observará os seguintes critérios, EXCETO:

- (A) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- (B) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (C) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (D) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado por meio de avaliação oral.

Questão 10

Acerca da Revolução Meiji, julgue as frases abaixo.

I. No início do século XIX, o Japão estava sob o regime do xogunato Tokugawa, que havia isolado o país do resto do mundo, mantendo uma política de sakoku (fechamento). No entanto, a chegada do Comodoro Matthew Perry dos Estados Unidos em 1853, com seus "navios negros", forçou o Japão a abrir seus portos ao comércio internacional, expondo a fragilidade do xogunato perante as potências ocidentais.

II. A Revolução Meiji começou em 1868, quando o jovem imperador Meiji ascendeu ao trono e iniciou uma série de reformas que transformaram profundamente o Japão. Esta transformação foi impulsionada por um grupo de samurais progressistas que viam a necessidade urgente de modernizar o país para evitar o destino de outras nações asiáticas que haviam sido colonizadas pelas potências ocidentais.

III. A modernização do Japão levou à sua expansão imperialista. O país procurou recursos naturais e mercados para seus produtos industriais, resultando na colonização de Taiwan (1895), Coreia (1910), e na vitória sobre a Rússia na Guerra Russo-Japonesa (1904-1905), que surpreendeu o mundo ao mostrar a eficácia militar de uma nação não ocidental.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, I.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, I e III.

Questão 11

Durante o período de alta inflação no final da década de 1980, o governo brasileiro implementou diversos planos econômicos na tentativa de estabilizar a economia. Um desses planos foi o Plano Verão, instituído em janeiro de 1989, que introduziu uma nova moeda para substituir a anterior. Qual foi essa moeda introduzida pelo Plano Verão?

- (A) Cruzado Novo.
- (B) Réis.

- (C) Cruzeiro.
- (D) Real.

Questão 12

Na Roma Antiga, qual termo era utilizado para se referir aos costumes e tradições ancestrais que orientavam a vida social, política e moral dos cidadãos romanos?

- (A) Lex Naturalis.
- (B) Mos Maiorum.
- (C) Pax Romana.
- (D) Auctoritas.

Questão 13

A "epidemia de dança", foi um fenômeno peculiar e bizarro que ocorreu principalmente na Europa medieval. Um dos episódios mais notórios ocorreu em Estrasburgo, no Sacro Império Romano-Germânico, em julho de 1518. Sobre esse assunto, julgue as frases abaixo:

I. Muitos acreditavam que a mania de dança era uma manifestação de fé, devoção e pureza. Logo, diversos religiosos organizaram procissões e levaram os dançarinos a santuários na esperança de obtenção de milagres.

II. A epidemia de 1518 começou quando uma mulher, conhecida como Frau Troffea, começou a dançar incontrolavelmente nas ruas de Estrasburgo. Em poucos dias, dezenas de outras pessoas se juntaram a ela, incapazes de parar de dançar. A epidemia continuou a crescer e, dentro de um mês, centenas de pessoas estavam envolvidas.

III. Na época, as causas da mania de dança eram um mistério. Teorias incluíam possessão demoníaca, punição divina e a influência de "sangue quente". Atualmente, algumas teorias sugerem envenenamento por fungos que crescem em cereais, como o ergot, que pode causar alucinações e convulsões. Outras explicações envolvem o estresse psicológico extremo e as condições sociais e econômicas difíceis da época.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, I e III.

Questão 14

Durante o governo Vargas, especialmente no período do Estado Novo (1937-1945), houve um esforço significativo de centralização e controle estatal. Qual das alternativas abaixo analisa corretamente os aspectos econômicos e sociais dessa centralização e seus efeitos sobre o desenvolvimento industrial do Brasil?

- (A) A centralização apenas beneficiou os grandes latifundiários, deixando a indústria nacional estagnada.

- (B) A centralização focou exclusivamente na agricultura, negligenciando totalmente o setor industrial.
- (C) A centralização resultou em políticas de incentivo à industrialização, como a criação da Companhia Siderúrgica Nacional, promovendo o desenvolvimento industrial do país.
- (D) A centralização enfraqueceu a indústria nacional, pois Vargas priorizou a importação de produtos manufaturados.

Língua Portuguesa

Questão 15

[...] os insetos transmissores do vírus se espalhassem para novas regiões, 'amplificando a transmissão da doença'.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c25lep4r1do>. adaptado)

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada assindética principal.
- (B) Coordenada sindética explicativa.
- (C) Subordinada reduzida de gerúndio.
- (D) Subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 16

Casos de aumento de dengue

A incidência da dengue aumentou rapidamente nos últimos cinco anos. As mudanças climáticas e o fenômeno El Niño trouxeram condições mais quentes e úmidas, que permitiram que os insetos transmissores do vírus se espalhassem para novas regiões, amplificando a transmissão da doença.

Em 2024, o vírus foi encontrado em transmissão ativa em 90 países, com 31 deles relatando números acima do habitual. O maior aumento dos casos foi observado no continente americano.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c25lep4r1do>. adaptado)

Com base no texto apresentado, qual das seguintes afirmações está correta?

- (A) As mudanças climáticas e o fenômeno El Niño contribuíram para o aumento da dengue ao criar condições para a proliferação dos insetos transmissores do vírus e sua expansão para novas regiões.
- (B) O continente americano foi o único a relatar um aumento nos casos de dengue em 2024.
- (C) Em 2024, o vírus da dengue foi encontrado em transmissão ativa em 31 países, todos com números acima do habitual.

- (D) As mudanças climáticas não tiveram impacto significativo na disseminação da dengue, que se manteve limitada às regiões onde sempre foi endêmica.

Questão 17

As mudanças climáticas e o fenômeno El Niño trouxeram condições mais quentes e úmidas.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c25lepy>

4r1do.adaptado)

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase, o:

- (A) verbo 'trouxeram' comporta-se como transitivo direto e indireto.
- (B) adjunto adverbial de temperatura é: mais quentes e úmidas.
- (C) sujeito é composto e seus núcleos são: mudanças – fenômeno.
- (D) predicado é verbo-nominal, contendo dois núcleos.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Bancos, televisões e companhias aéreas estão sofrendo com um apagão global de tecnologia nesta sexta-feira (19/7). Há relatos de diversas operações suspensas em diferentes partes do mundo. O episódio já está sendo classificado como o "maior apagão" tecnológico da história, por especialistas. Cerca de 4.295 voos em todo o mundo, ou 3,9% de todos os serviços regulares, foram cancelados até agora, de acordo com dados de aviação da Cirium.

Fonte: BBC News Brasil. 19/07/2024.

O que se sabe até o momento sobre o apagão tecnológico em escala global? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Diversas empresas e entidades afetadas apontaram um problema técnico com softwares da empresa de segurança CrowdStrike em sistemas Windows.
- (B) Diversas empresas e entidades afetadas apontaram problemas relacionados à guerra entre Ucrânia e Rússia terem afetado circuitos tecnológicos que coordenam a transmissão global.
- (C) Diversas empresas e entidades afetadas apontaram ataques cibernéticos em conjunto de diversas localidades do planeta.
- (D) Diversas empresas e entidades afetadas apontaram falhas técnicas na comunicação com satélites.

Questão 19

Os casarões portugueses do Litoral, a arquitetura em estilo enxaimel no Vale do Itajaí e no Norte do Estado e as tradições italianas ainda fortes no Oeste são exemplos concretos da diversidade cultural catarinense, hoje enriquecida com a soma de novos sotaques e

costumes daqueles que escolheram Santa Catarina para viver. Para proteger essa riqueza, o circuito cultural catarinense é composto por dezenas de conjuntos arquitetônicos tombados pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) ou pelo Estado e pelos municípios. Há conjuntos históricos que representam outras etnias europeias que também participaram, em menor escala, da colonização do Estado. A cidade de Treze Tílias, no Meio-Oeste, foi fundada por imigrantes (X) vindos da região do Tirol e parece uma vila típica saída dos Alpes. Outros dois grupos étnicos com contribuições arquitetônicas que merecem destaque são os poloneses e os ucranianos.

Fonte: Cultura de Santa Catarina. Disponível em: <<https://estado.sc.gov.br/conheca-sc/cultura/>>.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) franceses
- (B) alemães
- (C) gregos
- (D) austríacos

Questão 20

Conforme consta na Lei Orgânica do Município de Mondai/SC, a Câmara Municipal reunir-se-á em sessão, de acordo com os excertos abaixo:

Excerto I. Ordinariamente, quando convocada no recesso parlamentar pelo Prefeito Municipal, pelo Presidente ou pela própria Câmara, na forma deste Regimento.

Excerto II. Extraordinariamente, independente de convocação, nos períodos compreendidos entre 2 de fevereiro e 17 de julho e entre 1º de agosto e 22 de dezembro, ficando transferidas as sessões para o primeiro dia útil subsequente quando essas datas recaírem em sábados, domingos, feriados ou pontos facultativos municipais.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I e II estão corretos.
- (D) Somente o excerto II está correto.