

PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA - PROFESSOR DE PORTUGUÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, é um marco legal fundamental no Brasil para a proteção e garantia dos direitos das crianças e adolescentes. O ECA foi criado com o objetivo de assegurar que todas as crianças e adolescentes tenham seus direitos básicos garantidos e protegidos, reconhecendo-os como sujeitos de direitos e colocando a infância e a adolescência sob a responsabilidade da família, da sociedade e do Estado.

Nesse contexto, analise as afirmações que seguem:

I.O ECA adota o princípio da proteção integral, que significa que crianças e adolescentes devem ter todos os seus direitos respeitados e garantidos em todas as situações. Isso abrange direitos à vida, saúde, alimentação, educação, cultura, lazer, profissionalização, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária.

II.O ECA reconhece a importância da convivência familiar e comunitária para o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, garantindo-lhes o direito de ser criados e educados no seio da família e, excepcionalmente, em ambiente substituto.

III.O ECA estabelece um sistema de garantia de direitos que envolve diversos atores, como conselhos tutelares, Ministério Público, Defensoria Pública, Poder Judiciário e entidades governamentais e não governamentais. Esses órgãos atuam na proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes, promovendo ações de prevenção, atendimento e enfrentamento às violações de direitos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 02

Coesão é um conceito fundamental na linguística e na produção de textos que se refere à forma como diferentes partes de um texto se conectam e se integram para formar um todo coerente e compreensível. Em outras palavras, coesão é o que permite que as ideias e informações em um texto fluam de maneira lógica e coesa.

Dentro dessa temática, temos a anáfora que é o uso de palavras ou expressões que se referem a algo mencionado anteriormente. Esse tipo de COESÃO é:

- (A) Lexical.
- (B) Referencial.
- (C) Temporal.
- (D) Gramatical.

Questão 03

Fonética e fonologia são ramos da linguística que estudam os sons da linguagem, mas com enfoques diferentes e complementares. Ambos são essenciais para entender como os sons são produzidos, percebidos e organizados em diferentes línguas.

Nesse contexto, analise as afirmações que seguem:

I.A fonética e a fonologia estudam o aspecto físico-fisiológico, isto é, o aspecto fônico. A fonética se ocupa do aspecto acústico e fisiológico dos sons reais e concretos dos atos linguísticos: sua produção, articulação e variedades.

II.Já para a fonologia, a unidade básica não é o som, mas o fonema, visto como unidade acústica que desempenha função linguística distintiva de unidades linguísticas superiores dotadas de significado.

III.Enquanto a fonética se concentra na natureza física dos sons da fala, a fonologia investiga como esses sons são organizados e utilizados nas línguas para criar significados. Ambas são essenciais para uma compreensão completa da linguística e são interdependentes, ajudando a descrever e analisar as complexidades da comunicação verbal.

Está CORRETO o que se afirma:

- (A) II e III, apenas
- (B) I, II e III
- (C) I e III, apenas
- (D) I e II, apenas

Questão 04

A valorização das variações linguísticas regionais e sociais é um aspecto crucial da educação e da linguística que reconhece e respeita a diversidade linguística presente em uma sociedade. Essa valorização implica aceitar que todas as formas de linguagem têm valor e importância, refletindo a identidade cultural e social dos seus falantes.

Acerca dessa temática analise as afirmações que seguem, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A língua é um componente central da identidade cultural e social de um grupo. Valorizando as variações linguísticas, reconhecemos e respeitamos a identidade única de diferentes comunidades.

(__)As variações linguísticas representam a riqueza cultural de uma nação. Cada dialeto ou sotaque carrega consigo uma história e tradições que enriquecem o patrimônio cultural de um país.

(__)Um dos maiores desafios é o preconceito linguístico, que pode levar à discriminação e marginalização de falantes de variedades não padrão. Professores e educadores devem estar cientes desse preconceito e trabalhar para aceitá-lo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V.
- (B) V - V - F.
- (C) F - V - V.
- (D) V - F - V.

Questão 05

Lev Semyonovich Vygotsky foi um psicólogo e educador russo, nascido em 1896 e falecido em 1934, conhecido por suas contribuições fundamentais para a psicologia do desenvolvimento e da educação. Vygotsky enfatizou que o desenvolvimento cognitivo é mediado por ferramentas culturais, incluindo a linguagem, sistemas de escrita, símbolos e outras formas de comunicação. Ele acreditava que essas ferramentas são essenciais para o desenvolvimento do pensamento e da aprendizagem. Vygotsky argumentou que a linguagem é fundamental para o desenvolvimento cognitivo. Ele viu a linguagem como a principal ferramenta de pensamento, que permite às crianças internalizar processos de pensamento complexos.

Para esse autor a linguagem começa como:

- (A) Um meio de comunicação interna e, através da internalização, torna-se uma ferramenta para o pensamento externo.
- (B) Um meio de comunicação externa e, através da internalização, torna-se uma ferramenta para o pensamento interno.
- (C) Um meio de comunicação externa e, através da externalização, torna-se uma ferramenta para o pensamento interno.
- (D) Um meio de comunicação interna e, através da externalização, torna-se uma ferramenta para o pensamento interno.

Questão 06

Firmado em 1990, o Acordo Ortográfico tem como objetivo unificar a ortografia da língua portuguesa. Os países que compõem a Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP) — Brasil, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe, e Timor-Leste — assinaram o tratado. Cada nação estipulou prazos específicos para implementar as mudanças em seus territórios.

Se a acentuação foi o aspecto mais alterado pelo acordo, o uso do hífen é o que gera mais controvérsias. Algumas palavras que não tinham hífen passaram a tê-lo, outras perderam o sinal, e há ainda palavras que, ao perderem o hífen, passaram a repetir letras.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação CORRETA:

- (A) Use hífen quando a palavra seguinte começar com h ou com vogal igual à última do prefixo: anti-inflamatório, micro-ondas, auto-observação, anti-herói, anti-higiênico, super-homem, mini-hotel, neo-helênico, co-herdeiro, sobre-humano, pré-história, sub-hepático, auto-hipnose, neo-humanismo, semi-hospitalar, proto-história, anti-horário.
- (B) Use hífen em compostos formados com não: organização não-governamental, pacto de não-proliferação de armas nucleares, não-indígena.
- (C) Palavras compostas ligadas por preposição permaneceram com o hífen: mão-de-obra, lua-de-mel, dia-a-dia, boca-de-urna, pé-de-moleque, pão-de-ló, queda-de-braço, cara-de-pau, olho-de-sogra.
- (D) Nomes das espécies animais e vegetais também continuam com hífen, desde que estejam ligados por preposição ou outro elemento: louva-a-deus, bem-te-vi, João-de-barro, cana-de-açúcar, pimenta-do-reino, copo-de-leite, castanha-do-pará, couve-flor.

Questão 07

Emilia Ferreiro é uma renomada psicóloga e educadora argentina, amplamente reconhecida por suas contribuições ao estudo da psicogênese da língua escrita. Nascida em 1937, Ferreiro é discípula de Jean Piaget e sua obra se concentra na compreensão de como as crianças constroem o conhecimento sobre a linguagem escrita, desafiando as concepções tradicionais sobre alfabetização e ensino.

Seu trabalho revela como as crianças, desde muito cedo, começam a desenvolver ideias e hipóteses sobre a escrita, mesmo antes de receberem instrução formal. Ela propôs que o processo de alfabetização não é apenas uma questão de memorização de letras e sons, mas envolve a construção ativa de conhecimentos sobre o sistema de escrita.

Emilia Ferreiro é mais conhecida por seus estudos sobre:

- (A) as zonas de desenvolvimento.
- (B) o construtivismo na aprendizagem.
- (C) os processos de acomodação e equilíbrio.
- (D) a psicogênese da língua escrita.

Questão 08

A regência verbal dos verbos "lembrar" e "lembrar-se" apresenta diferenças importantes. O verbo "lembrar" pode ser usado tanto de forma direta, sem preposição, como em "Eu lembro o nome dela," quanto de forma indireta, com a preposição "de," como em "Eu lembro de você." Por outro lado, o verbo "lembrar-se" sempre exige a preposição "de" para o complemento, como em "Eu me lembrei de onde coloquei as chaves." Assim, enquanto "lembrar" pode funcionar com ou sem preposição dependendo do contexto, "lembrar-se" requer sempre a preposição para introduzir o complemento.

Essa mesma situação ocorre com o verbo:

- (A) Assistir.
- (B) Esquecer.
- (C) Pagar.
- (D) Perdoar.

Questão 09

As figuras de linguagem são recursos estilísticos utilizados na comunicação, tanto escrita quanto oral, para embelezar o discurso, transmitir emoções, destacar ideias ou criar efeitos de sentido. Elas são comuns na literatura, na poesia, na publicidade e no discurso cotidiano.

Entre as figuras de palavras está a Paronomásia que consiste no uso de palavras com sons semelhantes, mas significados diferentes, criando um efeito de trocadilho ou jogo de palavras.

Essa figura de linguagem é uma figura de:

- (A) palavras.
- (B) sintaxe.
- (C) pensamento.
- (D) som.

Questão 10

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e estabelece diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no Brasil durante o período de dez anos, de 2014 a 2024. O PNE é um instrumento fundamental para orientar a educação no país, com o objetivo de melhorar a qualidade do ensino, garantir o acesso e permanência de todos os alunos na escola, e reduzir as desigualdades educacionais.

Todas as alternativas a seguir são Diretrizes do PNE, EXCETO:

- (A) Formação para o Trabalho e Cidadania: Integrar a formação escolar com a preparação para o trabalho e para a participação cidadã.
- (B) Erradicação do Analfabetismo: Promover políticas para alfabetizar todos os brasileiros e garantir que todos adquiram os conhecimentos básicos de leitura e escrita.
- (C) Superação das Desigualdades Educacionais: Combater as desigualdades de acesso e permanência na escola, considerando aspectos regionais, raciais, de gênero e de pessoas com deficiência.
- (D) Promoção da Articulação das Políticas Públicas: Integrar as políticas educacionais com outras políticas públicas, visando a adaptação plena dos indivíduos na sociedade.

Questão 11

As ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS têm

as funções sintáticas próprias do substantivo e, geralmente, são introduzidas pelas conjunções integrantes QUE e SE.

No período "Convém que você chegue mais cedo", a oração em destaque é uma oração subordinada substantiva:

- (A) Predicativa.
- (B) Objetiva direta.
- (C) Apositiva.
- (D) Subjetiva.

Questão 12

Assinale a alternativa que apresenta a propriedade de duas ou mais formas, inteiramente distintas pela significação ou função, terem a mesma estrutura fonológica, os mesmos fonemas, dispostos na mesma ordem e subordinados ao mesmo tipo de acentuação.

- (A) Polissemia.
- (B) Paronímia.
- (C) Sinonímia.
- (D) Homonímia.

Questão 13

Crase é a contração da preposição a com outro a, que pode ser artigo definido ou pronome demonstrativo (aquela, aquele, aquilo). É indicada pelo acento grave.

Como regra geral, só se usa crase antes de palavras femininas. A exceção são os pronomes demonstrativos aquele e aquilo.

<https://www12.senado.leg.br/manualdecomunicacao/estilos/crase>

Em relação a esse temática, marque a alternativa que apresenta uma afirmação INCORRETA:

- (A) Usa-se crase antes de locuções formadas por substantivos femininos no plural: às vezes, às claras, às escondidas, às 3h da manhã.
- (B) Usa-se crase antes de palavras masculinas, quando há palavra feminina subentendida antes da masculina.
- (C) Usa-se crase antes dos pronomes relativos que, quem, cuja quando estiverem em verbo de regência obrigatória.
- (D) Usa-se crase quando a preposição a se encontra com os pronomes aquele, aquela, aquilo.

Questão 14

O Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional no Brasil, trata especificamente da estrutura curricular dos diferentes níveis de educação (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio).

O Artigo determina que os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem

ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

A partir desse contexto legal, é CORRETO afirmar que:

- (A) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de vinte e cinco anos de idade.
- (B) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 4 (quatro) horas mensais.
- (C) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório do Ensino Fundamental Anos Finais e Facultativo nos Anos Iniciais.
- (D) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

Língua Portuguesa

Questão 15

Casos de aumento de dengue

A incidência da dengue aumentou rapidamente nos últimos cinco anos. As mudanças climáticas e o fenômeno El Niño trouxeram condições mais quentes e úmidas, que permitiram que os insetos transmissores do vírus se espalhassem para novas regiões, amplificando a transmissão da doença.

Em 2024, o vírus foi encontrado em transmissão ativa em 90 países, com 31 deles relatando números acima do habitual. O maior aumento dos casos foi observado no continente americano.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c25lepy4r1>

do.adaptado)

Com base no texto apresentado, qual das seguintes afirmações está correta?

- (A) As mudanças climáticas e o fenômeno El Niño contribuíram para o aumento da dengue ao criar condições para a proliferação dos insetos transmissores do vírus e sua expansão para novas regiões.
- (B) As mudanças climáticas não tiveram impacto significativo na disseminação da dengue, que se manteve limitada às regiões onde sempre foi endêmica.
- (C) O continente americano foi o único a relatar um aumento nos casos de dengue em 2024.
- (D) Em 2024, o vírus da dengue foi encontrado em transmissão ativa em 31 países, todos com números acima do habitual.

Questão 16

[...] os insetos transmissores do vírus se espalhassem para novas regiões, 'amplificando a transmissão da doença'.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c25lepy4r1>

do.adaptado)

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Coordenada assindética principal.
- (D) Subordinada reduzida de gerúndio.

Questão 17

As mudanças climáticas e o fenômeno El Niño trouxeram condições mais quentes e úmidas.

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c25lepy4r1>

do.adaptado)

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase, o:

- (A) sujeito é composto e seus núcleos são: mudanças – fenômeno.
- (B) adjunto adverbial de temperatura é: mais quentes e úmidas.
- (C) predicado é verbo-nominal, contendo dois núcleos.
- (D) verbo 'trouxeram' comporta-se como transitivo direto e indireto.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Conforme consta na Lei Orgânica do Município de Mondai/SC, a Câmara Municipal reunir-se-á em sessão, de acordo com os excertos abaixo:

Excerto I. Ordinariamente, quando convocada no recesso parlamentar pelo Prefeito Municipal, pelo Presidente ou pela própria Câmara, na forma deste Regimento.

Excerto II. Extraordinariamente, independente de convocação, nos períodos compreendidos entre 2 de fevereiro e 17 de julho e entre 1º de agosto e 22 de dezembro, ficando transferidas as sessões para o primeiro dia útil subsequente quando essas datas recaírem em sábados, domingos, feriados ou pontos facultativos municipais.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Somente o excerto I está correto.
- (D) Os excertos I e II estão incorretos.

Questão 19

Bancos, televisões e companhias aéreas estão sofrendo com um apagão global de tecnologia nesta sexta-feira (19/7). Há relatos de diversas operações suspensas em diferentes partes do mundo. O episódio já está sendo classificado como o "maior apagão" tecnológico da história, por especialistas. Cerca de 4.295 voos em todo o mundo, ou 3,9% de todos os serviços regulares, foram cancelados até agora, de acordo com dados de aviação da Cirium.

Fonte: BBC News Brasil. 19/07/2024.

O que se sabe até o momento sobre o apagão tecnológico em escala global? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Diversas empresas e entidades afetadas apontaram um problema técnico com softwares da empresa de segurança CrowdStrike em sistemas Windows.
- (B) Diversas empresas e entidades afetadas apontaram ataques cibernéticos em conjunto de diversas localidades do planeta.
- (C) Diversas empresas e entidades afetadas apontaram falhas técnicas na comunicação com satélites.

- (D) Diversas empresas e entidades afetadas apontaram problemas relacionados à guerra entre Ucrânia e Rússia terem afetado circuitos tecnológicos que coordenam a transmissão global.

Questão 20

Os casarões portugueses do Litoral, a arquitetura em estilo enxaimel no Vale do Itajaí e no Norte do Estado e as tradições italianas ainda fortes no Oeste são exemplos concretos da diversidade cultural catarinense, hoje enriquecida com a soma de novos sotaques e costumes daqueles que escolheram Santa Catarina para viver. Para proteger essa riqueza, o circuito cultural catarinense é composto por dezenas de conjuntos arquitetônicos tombados pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) ou pelo Estado e pelos municípios. Há conjuntos históricos que representam outras etnias europeias que também participaram, em menor escala, da colonização do Estado. A cidade de Treze Tílias, no Meio-Oeste, foi fundada por imigrantes (X) vindos da região do Tirol e parece uma vila típica saída dos Alpes. Outros dois grupos étnicos com contribuições arquitetônicas que merecem destaque são os poloneses e os ucranianos.

Fonte: Cultura de Santa Catarina. Disponível em: <<https://estado.sc.gov.br/conheca-sc/cultura/>>.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) austríacos
- (B) alemães
- (C) gregos
- (D) franceses