

Secretaria Municipal de Educação do Município de Além Paraíba/MG

**Concurso Público
Edital 01/2024**



Assistente Social

TARDE

PROVA TIPO 1 – BRANCA

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

O alarmante apagão docente

Há crescente escassez de professores qualificados, comprometendo o ensino.

Em texto para o jornal português Diário de Notícias, o professor António Nóvoa afirmou que, das muitas profissões que desaparecerão no futuro, os professores não estarão nesse grupo. A partir disso, o pesquisador destaca o papel insubstituível do docente, mesmo diante de uma escola cada vez mais influenciada pelas tecnologias, que, de início, parecem ameaçar seu trabalho.

De fato, em um cenário de transformações estruturais na educação, o professor é a base das mudanças – realidade exposta em estudos recentes de pesquisadores escoceses, os quais reforçam que reformas “de cima para baixo” são ineficazes, sendo necessária a liderança docente nesse caminho de inovação.

Porém, há um contexto de desvalorização dessa classe no Brasil, especialmente no que diz respeito à formação inicial e à continuada, tornando a profissão cada vez menos atraente, satisfatória e, por fim, impactante.

O apagão docente já é uma realidade preocupante no nosso cenário educacional. Estudos divulgados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) indicam uma crescente escassez de professores qualificados, comprometendo a qualidade do ensino. Para ilustrar a gravidade da situação, há escolas pelo território brasileiro que enfrentam dificuldades para preencher vagas em disciplinas essenciais, como matemática e língua portuguesa, gerando turmas superlotadas, sobrecarga de trabalho e impactando negativamente o aprendizado e a equidade.

Faltam, ainda, incentivo, definição clara da carreira, salários coerentes e condições de trabalho, contribuindo para o desinteresse, a desmotivação e a evasão de profissionais, além da dificuldade na atração de novos talentos para a carreira.

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) destaca a importância da valorização do educador e da promoção de uma formação de qualidade, além de ressaltar que o desenvolvimento profissional deve ser pautado por princípios éticos, políticos e estéticos, buscando a formação integral do estudante e a garantia de uma educação de qualidade.

Destaca, ainda, a necessidade da reflexão sobre a prática pedagógica, que inclui novas metodologias ativas, abordagens como a cultura *maker* e a robótica, atualização constante e busca por aprimoramento profissional. Assim, deve-se fazer valer esse documento para reverter o jogo. Para isso, são necessárias políticas públicas efetivas e a compreensão do docente como agente crucial na construção de uma sociedade mais justa e desenvolvida, com medidas que busquem a valorização profissional e a preocupação com sua saúde física e mental.

Para a valorização profissional, deve-se promover planos de carreira atrativos que ofereçam perspectivas de crescimento e valorizem sua experiência e qualificação, a exemplo da Secretaria Municipal da Educação de São Paulo, que se destaca nessa área. Convém, também, implementar programas de formação continuada de qualidade para a atualização e o aprimoramento de práticas e habilidades alinhadas à atualidade.

Além disso, a saúde mental precisa ser considerada para promover o bem-estar dos educadores, visto que a sobrecarga, o estresse, a pressão por resultados e a falta de apoio emocional são fatores que podem impactá-los negativamente. Por isso, é fundamental adotar programas de apoio psicológico e acompanhamento emocional através de espaços de acolhimento e orientação profissional; promover a capacitação para o autocuidado, a gestão do estresse e da saúde mental para que possam lidar com as demandas diárias; e incentivar a prática de atividades físicas e de lazer. Criar espaços de interação entre os educadores também fortalece as relações de apoio e o sentimento de pertencimento.

A educação é pilar essencial para o progresso da nação, e os docentes são cruciais nesse processo. Na verdade, ousamos dizer que educação se faz com professores no centro do debate. É urgente reconhecer e valorizar seu trabalho, garantindo condições necessárias para que possam exercê-lo com excelência e equidade e, então, impactar a aprendizagem. Só assim será possível superar esse alarmante apagão e construir um futuro promissor para a educação e o nosso país.

(Débora Garofalo e Bernardo Soares. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/>. Acesso em: julho de 2024.)

Questão 01

Analisando os argumentos apresentados pelo autor, é correto afirmar que ele:

- A) Promove a falta de incentivo à carreira docente.
- B) Considera que as novas tecnologias substituirão o professor em sala de aula.
- C) Reconhece o investimento nos planos de carreira como elemento-chave para a valorização do professor.
- D) Julga que a reforma na educação deve ser iniciativa do professor, visto que ele é a base para a mudança significativa.

Questão 02

Assinale a alternativa que explica adequadamente o título do texto – “O alarmante apagão docente”.

- A) “Só assim será possível superar esse alarmante apagão e construir um futuro promissor para a educação e o nosso país.” (10º§)
- B) “Em texto para o jornal português Diário de Notícias, o professor António Nóvoa afirmou que, das muitas profissões que desaparecerão no futuro, os professores não estarão nesse grupo.” (1º§)
- C) “Estudos divulgados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) indicam uma crescente escassez de professores qualificados, comprometendo a qualidade do ensino.” (4º§)
- D) “Faltam, ainda, incentivo, definição clara da carreira, salários coerentes e condições de trabalho, contribuindo para o desinteresse, a desmotivação e a evasão de profissionais, além da dificuldade na atração de novos talentos para a carreira.” (5º§)

Questão 03

“É urgente reconhecer e valorizar seu trabalho, garantindo condições necessárias para que possam exercê-lo com excelência e equidade e, então, impactar a aprendizagem.” (10º§) Conforme o contexto, a palavra “equidade” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) Integridade.
- B) Parcialidade.
- C) Grandiosidade.
- D) Confiabilidade.

Questão 04

“Destaca, ainda, a necessidade da reflexão sobre a prática pedagógica, que inclui novas metodologias ativas, abordagens como a cultura maker e a robótica, atualização constante e busca por aprimoramento profissional.” (7º§) O pronome sublinhado exerce a função sintática de:

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Agente da passiva.
- D) Adjunto adnominal.

Questão 05

Assinale a alternativa cujo termo sublinhado apresenta o correspondente correto.

- A) “[...] mesmo diante de uma escola cada vez mais influenciada pelas tecnologias, que, de início, parecem ameaçar seu trabalho.” (1º§) – escola.
- B) “Para a valorização profissional, deve-se promover planos de carreira atrativos que ofereçam perspectivas de crescimento e valorizem sua experiência e qualificação, [...]” (8º§) – atrativos.
- C) “É urgente reconhecer e valorizar seu trabalho, garantindo condições necessárias para que possam exercê-lo com excelência e equidade e, então, impactar a aprendizagem.” (10º§) – trabalho.
- D) “Além disso, a saúde mental precisa ser considerada para promover o bem-estar dos educadores, visto que a sobrecarga, o estresse, a pressão por resultados e a falta de apoio emocional são fatores que podem impactá-los negativamente.” (9º§) – resultados.

Questão 06

Quanto ao uso do acento grave indicador de crase no trecho “Porém, há um contexto de desvalorização dessa classe no Brasil, especialmente no que diz respeito à formação inicial e à continuada, [...]” (3º§), assinale a justificativa correta.

- A) Ocorre crase em locuções prepositivas formadas por substantivos femininos.
- B) Ocorre a fusão da preposição “a” exigida pela regência do verbo com o artigo feminino.
- C) O substantivo rege a preposição “a” que, seguido de substantivo feminino, admite o artigo feminino.
- D) Trata-se, nas duas situações, de expressão adverbial feminina formada pela preposição “a” e o artigo “a”.

Questão 07

“Além disso, a saúde mental precisa ser considerada para promover o bem-estar dos educadores, visto que a sobrecarga, o estresse, a pressão por resultados e a falta de apoio emocional são fatores que podem impactá-los negativamente.” (9º§)

Em relação às expressões sublinhadas, assinale a alternativa correta.

- A) “Além disso” e “visto que” são locuções conjuntivas com valor explicativo.
- B) “Além disso” é um conector discursivo aditivo e “visto que” é uma locução conjuntiva que introduz ideia de causa.
- C) “Além disso” e “visto que” são locuções conjuntivas, sendo a primeira de valor adicional e a segunda de valor consecutivo.
- D) Em toda as situações, as locuções dão continuidade ao texto, sendo que a primeira tem valor adversativo e a segunda tem valor conclusivo.

Questão 08

Sobre o fragmento *“Há crescente escassez de professores qualificados, comprometendo o ensino.”*, analise as afirmativas a seguir.

- I. O verbo *“haver”* é impessoal.
- II. *“Crescente escassez de professores qualificados”* é o sujeito da oração.
- III. Admite-se a seguinte reescrita: *“Há crescente escassez de professores qualificados, os quais comprometem o ensino.”*
- IV. *“Comprometendo”* é uma das formas nominais do verbo *“comprometer”* e dá ao trecho sentido de desenvolvimento da ação.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) I e II.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.

Questão 09

“Para a valorização profissional, deve-se promover planos de carreira atrativos que ofereçam perspectivas de crescimento e valorizem sua experiência e qualificação, a exemplo da Secretaria Municipal da Educação de São Paulo, que se destaca nessa área.” (8º§) Sobre o fragmento, assinale a afirmativa correta.

- A) É admitida a seguinte reescrita: *“que destaca-se nessa área”*.
- B) Os verbos *“promover”*, *“oferecer”* e *“valorizar”* são transitivos indiretos.
- C) Em *“Para a valorização profissional, deve-se promover planos de carreira atrativos”*, o sujeito da oração é indeterminado.
- D) *“Para a valorização profissional”* é a causa de *“promover planos de carreira atrativos que ofereçam perspectivas de crescimento e valorizem sua experiência e qualificação”*.

Questão 10

Assinale as classes de palavras dos termos sublinhados em *“Só assim será possível superar esse alarmante apagão e construir um futuro promissor para a educação e o nosso país.” (10º§)*

- A) Advérbio, conjunção e adjetivo.
- B) Preposição, advérbio e adjetivo.
- C) Adjetivo, preposição e substantivo.
- D) Conjunção, preposição e substantivo.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Determinada escola possui 5 secretárias que são responsáveis pelo controle de documentos de professores e alunos: Cristiana, Marcela, Amanda, Denise e Noemi. Sabe-se que Cristiana é mais velha que Marcela e mais nova que Amanda. Além disso, Amanda é mais velha que Denise, que não é mais velha que Cristiana. Se Noemi não é mais velha que Marcela, pode-se deduzir, necessariamente, que:

- A) Marcela é mais velha que Denise.
- B) Cristiana é mais nova que Marcela.
- C) Noemi, e somente ela, é a secretária mais nova.
- D) Amanda, e somente ela, é a secretária mais velha.

Questão 12

Em comemoração ao dia do meio ambiente, uma escola promoveu várias atividades envolvendo os estudantes. Na gincana, por exemplo, os estudantes foram divididos em 2 grupos: X e Y. Sobre esses 2 grupos, são dadas as seguintes informações:

- Ao formar pares com um estudante de cada grupo, sobram 7 estudantes do grupo Y.
- Ao formar uma equipe com 5 estudantes, sendo 2 deles do grupo X e os restantes do grupo Y, sobram 10 estudantes do grupo X.

De acordo com essas informações, quantos estudantes participam do grupo Y?

- A) 44.
- B) 48.
- C) 51.
- D) 55.

Questão 13

A inspetora Luciana visita a Secretaria de Educação de um município apenas na 4ª quarta-feira de cada mês. Se ela visitou essa secretaria no dia 24 de julho, ela retornou no mês de outubro do mesmo ano no dia:

- A) 23.
- B) 25.
- C) 27.
- D) 29.

Questão 14

Keila é Secretária de Educação e deseja verificar a possibilidade de implementar, pelo menos, uma das metodologias de ensino A e B nas escolas públicas municipais. Para tomar uma decisão, ela convocou um grupo de 40 professores que, após estudarem as metodologias A e B, optaram pela aprovação ou não de cada uma delas. Como resultado da pesquisa, 6 professores não aprovaram nenhuma das duas metodologias. Além disso, 30 professores aprovaram a metodologia A e 20 professores aprovaram a metodologia B. De acordo com o exposto, quantos professores aprovaram ambas as metodologias?

- A) 14.
- B) 16.
- C) 18.
- D) 20.

Questão 15

A comissão organizadora de determinada banca é formada por 8 professores. Considere que todos eles são igualmente eficientes na correção de uma prova. No último processo seletivo promovido pela banca, eles corrigiram, juntos, 1.152 provas durante 6 horas de trabalho. Se o número de provas fosse igual a 360, em quanto tempo, em horas, 5 professores dessa banca corrigiriam, juntos, todas essas provas?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.

Questão 16

Determinado congresso contou com a participação de 600 médicos que participaram de, pelo menos, uma das seguintes sessões temáticas:

S1: A compreensão das grandes síndromes clínicas.

S2: Medicina de urgência e medicina do esporte.

S3: Algoritmo de atendimentos e condutas.

A tabela a seguir retrata quantos médicos participaram de cada uma das sessões:

Sessão temática	Quantidade de médicos
S1	360
S3	225
S1 e S2	180
S2 e S3	150
S1 e S3	90
S1, S2 e S3	60

Considerando essas informações, é correto afirmar que:

- A) 60 médicos participaram somente da sessão temática S3.
- B) 90 médicos participaram somente da sessão temática S2.
- C) 270 médicos participaram de somente uma sessão temática.
- D) 300 médicos participaram de, pelo menos, duas sessões temáticas.

Questão 17

No programa de pós-graduação em física de uma universidade, os estudantes podem atuar em apenas uma de duas linhas de pesquisa: X e Y. Observa-se que 65% dos estudantes atuam na linha de pesquisa X. Adicionalmente, 80% dos estudantes desse programa são homens. Por fim, 30% dos estudantes que são homens atuam na linha de pesquisa Y. Qual a porcentagem de estudantes desse programa que atuam na linha de pesquisa X e não são homens?

- A) 6%.
- B) 9%.
- C) 11%.
- D) 15%.

Questão 18

Cristiana e Poliana são professoras em uma escola e receberam, cada uma, a mesma quantidade de horas para serem gastas com atividades de extensão ao longo do primeiro semestre de 2024. Até o final de maio de 2024, Cristiana e Poliana utilizaram em atividades de extensão, respectivamente, $\frac{4}{5}$ e $\frac{7}{8}$ da carga horária recebida por cada uma. Se nesse instante Cristiana tinha utilizado 30 horas a menos com atividades de extensão que Poliana, qual é a soma das cargas horárias recebidas pelas duas professoras?

- A) 200 horas.
- B) 400 horas.
- C) 600 horas.
- D) 800 horas.

Questão 19

Inspirada pela conquista brasileira inédita nas Olimpíadas de 2024, Gabriela começou a treinar a modalidade marcha atlética. Em determinado dia de treinamento, ela deu duas voltas em uma pista circular. Na primeira volta, Gabriela praticou corrida e desenvolveu uma velocidade média de 24 km/h. Na segunda volta, ela praticou marcha atlética e desenvolveu uma velocidade média de 8 km/h. Considere que Gabriela fez o mesmo percurso nas duas voltas. No trajeto total de duas voltas, qual a velocidade média desenvolvida por Gabriela?

- A) 12 km/h.
- B) 14 km/h.
- C) 16 km/h.
- D) 18 km/h.

Questão 20

O departamento de computação de uma universidade possui, atualmente, 360 computadores. Desse total de computadores, sabe-se que 15% deles estão em manutenção. Os computadores restantes ou estão dispostos em três laboratórios do departamento (A, B e C) ou estão em processo de doação. O laboratório C possui metade da quantidade de computadores do laboratório B. A soma das quantidades de computadores dos laboratórios B e C é equivalente ao triplo da quantidade de computadores do laboratório A. O laboratório A possui 75 computadores a menos que o laboratório B. De acordo com o exposto, qual a quantidade de computadores desse departamento que estão em processo de doação?

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 21

De acordo com a Lei Complementar nº 3/1993, o funcionário responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições. A responsabilidade civil do funcionário decorre de ato:

- A) Omissivo, doloso ou culposo, praticado no exercício do cargo.
- B) Doloso que atente contra a probidade da Administração Pública.
- C) Omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.
- D) Omissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.

Questão 22

De acordo com a Lei Municipal nº 1.519/1993, em relação às férias e afastamentos, analise as afirmativas a seguir.

- I. As férias do professor são usufruídas no período de férias escolares, conforme calendário elaborado pelo órgão municipal de educação, não podendo ser inferiores a trinta dias consecutivos por ano.
- II. Os especialistas em educação e o pessoal auxiliar têm direito a trinta dias consecutivos de férias, gozadas, segundo escala elaborada pela chefia do órgão municipal de educação, durante o período de férias escolares.
- III. É permitido acumular férias por até, no máximo, dois períodos, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 23

Três amigas, servidoras públicas efetivas da Secretaria Municipal de Educação de Além Paraíba, enquanto discutiam a respeito da Lei Orgânica Municipal, expressaram-se da seguinte forma:

- I. Elisa afirmou que o dever do Município para com a educação será concretizado mediante a garantia de implantação de serviço de atendimento, encaminhamento e acompanhamento de menor carente ou infrator, à entidade devidamente estruturada para promover a sua formação educacional e profissional prioritariamente no Município.
- II. Ana reiterou que o Município atuará prioritariamente em relação ao ensino fundamental na zona rural e periferia da cidade, em consonância com a ação do Estado na Educação.
- III. Marta asseverou que é competência exclusiva do Estado recensear o educando em idade de escolarização obrigatória e zelar pela sua frequência à escola.

Considerando a Lei Orgânica do Município de Além Paraíba, estão corretas as afirmações proferidas por:

- A) Elisa, Ana e Marta.
- B) Elisa e Ana, apenas.
- C) Ana e Marta, apenas.
- D) Elisa e Marta, apenas.

Questão 24

Gil foi aprovada em determinado concurso público destinado ao preenchimento de cargos na Secretaria Municipal de Educação de Além Paraíba. Em seu ato de posse ela deverá apresentar, obrigatoriamente:

- A) Diplomas do título conforme especificação constante no edital de abertura do concurso e declaração dos bens e valores que constituem seu patrimônio.
- B) Declaração de Acumulação Lícita ou não Acumulação de Cargos ou Proventos ou Atividades e laudo médico pericial fornecido por médico da junta médica pericial.
- C) Declaração dos bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego, função pública ou qualquer outra atividade remunerada.
- D) Diplomas do título conforme especificação constante no edital de abertura do concurso, laudo médico pericial fornecido por médico da junta médica pericial e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego, função pública ou qualquer outra atividade remunerada.

Questão 25

Letícia é especialista em educação e está lotada nos quadros de servidores da Secretaria Municipal de Educação. De acordo exclusivamente com a Lei Municipal nº 1.519/1993, caberá à sua chefia imediata proceder sua avaliação de desempenho através do boletim com escala de pontos. Tal boletim apurará, dentre outros:

- A) Postura ética e profissional da servidora.
- B) Cursos de treinamento relacionados com as atribuições do cargo.
- C) Eficiência no uso de recursos disponíveis para o exercício da função.
- D) Contribuição do servidor para consecução dos objetivos do órgão ou entidade.

CONHECIMENTOS DO CARGO**Questão 26**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela Lei nº 9.394/1996, representa um marco normativo fundamental para o sistema educacional brasileiro e vem, desde a sua promulgação, passando por alterações ao longo do tempo, visando adaptar suas diretrizes às demandas e desafios mais atuais no cenário educacional brasileiro. Essas alterações buscam refletir mudanças sociais, tecnológicas e pedagógicas, com o intuito de aprimorar o sistema educacional do país. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 e suas alterações, é correto afirmar que

- A) a educação digital, com foco no letramento digital e no ensino de computação, programação, robótica e outras competências digitais, será componente curricular a partir do ensino médio.
- B) a exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, oito horas mensais.
- C) a educação digital de todas as instituições públicas de educação básica e superior possui a garantia de conectividade à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
- D) os conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher serão incluídos como componente curricular nos currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, observadas as diretrizes da legislação correspondente e a produção e distribuição de material didático adequado a cada nível de ensino.

Questão 27

As perspectivas teórico-metodológicas do serviço social no âmbito da política de educação, em especial a tese endogenista e a histórico-crítica, fornecem lentes analíticas essenciais para a compreensão crítica da realidade educacional e a atuação profissional comprometida com a transformação social. Considerando as características e os pressupostos dessas abordagens, analise afirmativas a seguir.

- I. A tese endogenista propõe a superação das desigualdades educacionais através da atuação do serviço social diretamente nas escolas, focando na resolução individualizada dos problemas dos alunos e na adaptação à realidade escolar existente.
- II. A histórico-crítica reconhece a educação como um direito social e instrumento de emancipação humana, defendendo a construção de uma educação pública de qualidade para todos, com foco na superação das desigualdades sociais e na promoção da justiça social.
- III. A tese endogenista valoriza a participação da comunidade escolar na construção de soluções para os problemas educacionais, buscando a articulação entre escola, família e comunidade.
- IV. A histórico-crítica propõe a atuação do serviço social, em parceria com movimentos sociais e entidades da sociedade civil, na luta por políticas públicas educacionais mais justas e democráticas.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e IV.

Questão 28

A educação escolarizada é um pilar fundamental para o desenvolvimento individual e social, abrindo portas para o conhecimento, a cidadania e a realização de sonhos. Através do processo de ensino-aprendizagem, mediado por educadores e educandos, busca-se a construção de um futuro mais justo e próspero, em que cada indivíduo tenha a oportunidade de alcançar seu potencial máximo. A educação escolarizada, muitas vezes, reflete as contradições trazidas por um projeto de sociedade excludente e, por essa razão, desigual. A inserção do serviço social na educação

- A) extrapola a conquista de um novo espaço sócio-ocupacional para os assistentes sociais, entendendo a educação como direito social.
- B) concentra-se na aplicação de políticas públicas predefinidas no âmbito do social, à revelia das especificidades da realidade local, das necessidades dos alunos e da comunidade escolar.
- C) atende prioritariamente a resolução de problemas individuais dos alunos, que podem ser tratados no âmbito escolar, apesar das desigualdades estruturais que permeiam a sociedade e o sistema educacional.
- D) visa, primariamente, à assistência individualizada social dos alunos em situação de vulnerabilidade, fazendo cumprir o direito social à educação, delegando aos professores a necessidade de uma educação crítica e emancipadora.

Questão 29

Todas as polêmicas relevantes ao debate sobre a formação profissional do serviço social – sua teoria e metodologia, o Estado e os movimentos sociais, a democracia e a cidadania, bem como as políticas públicas e sociais – foram decisivamente marcadas pelo pensamento marxista, o que contribuiu para a valorização da elaboração teórico-intelectual e a interlocução de seus protagonistas na condição de parceiros com outras áreas de conhecimento para além dos limites da categoria. O impacto na esquerda e o colapso do socialismo real, a ofensiva neoliberal, a reconversão das transformações societárias, a crise estrutural do capitalismo, as transformações internas e externas no país, o aumento de intelectuais favoráveis ao ideário da ordem, os diversos políticos do Brasil e o crescimento das correntes pós-modernas são fatores que contribuíram para a ascensão de outras tendências ideopolíticas e teórico metodológicas nas áreas das ciências humanas e sociais que, consequentemente, acabaram refletindo no serviço social. Nesse contexto, são tendências teóricas possíveis de intersecções das vertentes que ascenderam na segunda metade da década de 1990:

- I. A continuidade e o aprofundamento da vertente reconceituada, denominada como intenção de ruptura, de cariz marxista.
- II. O aprofundamento da perspectiva modernizadora de forte perfil tecnocrata.
- III. A continuidade, sem presença intensa, da reatualização do conservadorismo de inspiração fenomenológica.
- IV. O desenvolvimento e o adensamento de uma vertente neoconservadora de forte base epistemológica pós-moderna.
- V. O florescimento de linhas aparentemente radicais, que valorizam experiências que brotam da realidade, sem a necessidade da teorização e da pesquisa rigorosa e sistemática.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II e IV, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.

Questão 30

Os assistentes sociais também colaboram na implementação da política de educação atuando em instituições que ofertam diferentes níveis e modalidades de ensino e em espaços sócio-ocupacionais. Sobre os espaços, analise os diferentes recortes cotidianos observados em instituições educacionais:

Cena 1: prevenção e uso de drogas

No auditório da escola, alunos do ensino médio estão reunidos para uma palestra. O assistente social, junto com um especialista em prevenção ao uso de drogas, fala sobre os riscos e as consequências do uso de substâncias ilícitas. No final, ele distribui materiais informativos e organiza grupos de apoio para os estudantes que desejam mais informações ou ajuda.

Cena 2: violência

No pátio da escola, dois alunos se envolvem em uma briga. O assistente social rapidamente intervém, separando-os e levando-os para a sala de mediação. Lá, ele conduz uma conversa mediadora, ouvindo as razões de cada um e trabalhando para resolver o conflito de forma pacífica. Ele também envolve os pais e outros profissionais para um acompanhamento contínuo, visando à prevenção de futuros incidentes.

Cena 3: Garantia da Gestão Democrática

Na sala de reuniões da escola, está ocorrendo uma assembleia escolar aberta, com a presença de professores, alunos, pais e membros da comunidade. O assistente social facilita a discussão, garantindo que todos tenham a oportunidade de falar e contribuir com ideias para melhorar o ambiente escolar. Ele promove a participação ativa de todos, assegurando que as decisões sejam tomadas de forma democrática e inclusiva, respeitando as necessidades e as opiniões da comunidade escolar.

Considerando a atuação do assistente social e os espaços sócio-ocupacionais no âmbito educacional, assinale a afirmativa correta.

- A) As cenas 1, 2 e 3 se configuram em espaços sócio-ocupacionais para o assistente social.
- B) As cenas 2 e 3 mostram, exclusivamente, atividades pedagógicas, dispensando o envolvimento direto do assistente social.
- C) Apenas as cenas 1 e 2 se configuram em espaços sócio-ocupacionais para o assistente social, pois a cena 3 envolve somente a gestão escolar.
- D) As cenas 1 e 3 se configuram em espaços sócio-ocupacionais para o assistente social, enquanto a cena 2 deve ser tratada apenas pela direção.

Questão 31

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, estabelece que a educação básica tem como finalidades desenvolver o educando, assegurando-lhe o pleno desenvolvimento de suas potencialidades humanas e sua formação em cidadão autônomo e crítico e prepará-lo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, mediante, resumidamente, a formação científica, técnica, humanística e artística; o desenvolvimento do senso crítico e da capacidade de questionar; o desenvolvimento do espírito de pesquisa e da criatividade; o domínio dos processos básicos da leitura, da escrita e da matemática; a compreensão do ambiente, da cultura e da sociedade; e o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem autônoma. Considerando a LDB e os conhecimentos sobre as relações entre política educacional e mercado de trabalho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A formação técnico-profissionalizante na educação básica, conforme previsto na LDB, configura-se como um instrumento de inserção imediata do educando no mercado de trabalho.
- II. A política educacional brasileira, ao longo da história, tem apresentado uma desarticulação entre os conteúdos programáticos da educação básica e as demandas do mercado de trabalho.
- III. A flexibilização das relações de trabalho, intensificada nas últimas décadas, exige dos trabalhadores uma formação educacional que inclui competências como autonomia, flexibilidade, criatividade e capacidade de resolução de problemas.
- IV. A desvinculação entre educação e mercado de trabalho, presente em diversas políticas educacionais, garante a autonomia curricular das instituições de ensino e a liberdade de escolha dos estudantes.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

Questão 32

A educação, hoje, ocupa um lugar muito importante na organização das políticas sociais. A constituição desse direito apresenta variadas especificações que viabilizam sua exigibilidade. Dentre essas especificações, analise os aspectos a seguir e suas explicações.

- I. Universalidade de acesso e permanência na escola: na garantia desse direito, podemos dizer que é proibida a escola se recusar em admitir um aluno portador de alguma deficiência não limitante ou doença não contagiosa, assim como a expulsão ou transferência, de forma autoritária, de estudantes que sejam considerados “indisciplinados”.
- II. Proximidade à residência: a LDBEN minimiza o referido direito quando apresenta como garantia a oferta de “vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar quatro anos de idade”. A exigibilidade de tal direito torna-se frágil, uma vez que as normas não especificam o entendimento sobre o que seja essa proximidade.
- III. Gratuidade e obrigatoriedade: de acordo com essa perspectiva, a obrigatoriedade é composta por duas dimensões – a primeira consiste na matrícula compulsória de todos os que se encontram na faixa etária de 4 a 18 anos; a segunda diz respeito expressamente ao dever do Estado para com a oferta da educação básica.
- IV. Direito público subjetivo para o ensino obrigatório: o conceito de direito público subjetivo refere-se ao pertencimento do indivíduo a determinada sociedade e requer, para sua efetivação, que sejam estabelecidas normas jurídicas em defesa do interesse individual, de modo a permitir que se exija do Estado a efetivação de direitos. Esse caráter jurídico possibilita que o indivíduo transforme uma norma, que é geral e aplicável a todos, em algo que ele possa exigir como seu.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

Questão 33

O serviço social no Brasil é fundamentado em três pilares essenciais: a dimensão técnico-operativa, a dimensão teórico-metodológica e a dimensão ético-política. Esses elementos interconectados orientam a prática profissional dos assistentes sociais, proporcionando-lhes uma base sólida para atuar de forma eficaz e comprometida com a transformação social. Considerando a interconexão entre esses elementos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A dimensão técnico-operativa se caracteriza pela aplicação assistemática de técnicas e instrumentos predefinidos, apesar de considerar, eventualmente, as particularidades do contexto social e das necessidades dos usuários.
- II. A dimensão teórico-metodológica fundamenta a atuação profissional, fornecendo ao assistente social ferramentas para a análise crítica da realidade social, a compreensão das relações de poder e a identificação das contradições que permeiam a sociedade.
- III. A dimensão ético-política norteia o compromisso do assistente social com a defesa dos direitos humanos, a promoção da justiça social e a emancipação dos usuários, posicionando-o como agente de transformação social.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 34

Em certa escola pública de ensino básico, a equipe de assistência social enfrenta desafios na implementação de práticas interdisciplinares eficazes, destinadas ao atendimento integral dos alunos. Diante disso, a gestão da escola propõe revisar os processos e metodologias de trabalho dos assistentes sociais, com o objetivo de otimizar o atendimento e garantir a aplicação adequada dos princípios e técnicas do serviço social na prática educacional. Um estudo preliminar aponta para a necessidade de alinhar as práticas à dimensão técnico-operativa da profissão, fundamentando-se em princípios éticos e técnicos consagrados na literatura. Baseando-se na literatura especializada sobre a dimensão técnico-operativa do serviço social no âmbito da educação, analise as afirmativas a seguir.

- I. A dimensão técnico-operativa do serviço social no contexto educacional não se beneficia da aplicação de modelos interdisciplinares de atendimento, pois o assistente social deve manter autonomia total em suas intervenções.
- II. É essencial que o assistente social escolar aplique conhecimentos de políticas públicas e legislação específica de educação na prática diária para efetivar seus planos de intervenção junto aos alunos.
- III. A utilização de tecnologias de informação e comunicação por assistentes sociais em escolas é considerada inadequada, pois pode comprometer a relação de confiança e o sigilo entre profissional e aluno.
- IV. A supervisão profissional contínua é uma prática recomendada na literatura para os assistentes sociais escolares, visando o aperfeiçoamento constante das técnicas de intervenção e o alinhamento com as melhores práticas.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II e IV.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

Questão 35

A partir da compreensão crítica sobre a questão social e suas expressões nas relações étnico-raciais, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () As desigualdades étnico-raciais são expressões da questão social e resultam de processos históricos de dominação e exclusão, perpetuados por estruturas sociais e econômicas.
- () As políticas públicas voltadas para a promoção da igualdade étnico-racial devem, necessariamente, considerar as interseccionalidades, pois a experiência de opressão é vivida de maneira diferenciada por cada grupo social.
- () A atuação do assistente social deve ser pautada pela neutralidade e imparcialidade, garantindo que todos os indivíduos recebam o mesmo tratamento, independentemente de suas especificidades.
- () A diversidade étnico-racial é um valor que deve ser promovido na sociedade, mas a implementação de políticas afirmativas de inclusão pode gerar conflitos sociais desnecessários e é, portanto, desaconselhável.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F.
- B) F, V, F, V.
- C) V, F, V, F.
- D) F, F, V, F.

Questão 36

A instrumentalidade no serviço social refere-se às múltiplas dimensões e recursos que os assistentes sociais utilizam para intervir na questão social de maneira eficaz e ética. É correto afirmar que a instrumentalidade no serviço social:

- A) Envolve apenas a utilização de técnicas e métodos específicos para a intervenção profissional.
- B) Implica a utilização de ferramentas tecnológicas para a gestão de casos e monitoramento de políticas sociais.
- C) Abrange a capacidade de articular conhecimentos teóricos, técnicos, éticos e políticos no processo de intervenção.
- D) É determinada, exclusivamente, pelas demandas institucionais e pelos recursos disponíveis na organização em que o assistente social atua.

Questão 37

No contexto das instâncias deliberativas do sistema descentralizado e participativo de assistência social no Brasil, é fundamental compreender o papel e as atribuições de cada instância para garantir a efetividade da política pública de assistência social. Sobre as instâncias deliberativas do sistema descentralizado e participativo de assistência social no Brasil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os Conselhos de Assistência Social possuem caráter consultivo e suas deliberações não possuem força normativa sobre a execução das políticas de assistência social.
- B) Os Conselhos de Assistência Social, em suas três esferas de governo, são responsáveis pela formulação de políticas e pelo controle social da execução das ações de assistência social.
- C) As Conferências de Assistência Social são espaços de participação direta da população, onde são discutidas e aprovadas as diretrizes para a formulação da política de assistência social.
- D) Os Fundos de Assistência Social nas esferas federal, estadual e municipal são responsáveis pela alocação de recursos financeiros destinados à execução das políticas de assistência social.

Questão 38

A seguridade social é um tema central nas discussões sobre políticas sociais, especialmente quando analisada sob diferentes perspectivas teóricas que oferecem visões contrastantes sobre seu papel e impacto na sociedade. No contexto das abordagens da seguridade social sob o liberalismo e as perspectivas críticas, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A seguridade social é vista, na perspectiva crítica, como um instrumento para promover a coesão social e a inclusão dos setores mais vulneráveis da sociedade.
- B) O estado social ou Estado de bem-estar social caracteriza-se pelo reconhecimento dos direitos sociais sem colocar em cheque os fundamentos do capitalismo.
- C) No liberalismo, o papel do Estado é considerado uma espécie de mal necessário, resumindo-se a fornecer a base legal com a qual o mercado passa a ser controlado.
- D) O predomínio do mercado como supremo regulador das relações sociais, no contexto do liberalismo, só pode se realizar na condição de uma suposta ausência de intervenção estatal.

Questão 39

A sociedade civil desempenha um papel fundamental nas discussões sobre políticas sociais e a promoção da justiça social. Diferentes abordagens teóricas oferecem visões contrastantes sobre o papel e a função da sociedade civil. No contexto do debate sobre a sociedade civil, analise as afirmativas a seguir.

- I. No contexto das políticas públicas, a sociedade civil é entendida como um espaço autônomo em relação ao Estado, onde se desenvolvem práticas e discursos que podem influenciar diretamente as políticas públicas.
- II. Na perspectiva liberal, a sociedade civil é vista como uma arena de pluralidade e diversidade, essencial para a defesa dos direitos individuais e a promoção do bem-estar coletivo.
- III. As abordagens críticas destacam que a sociedade civil frequentemente reflete as desigualdades e os interesses das classes dominantes, limitando sua capacidade de promover mudanças estruturais profundas.
- IV. Na visão marxista, a sociedade civil é entendida como um espaço de resistência e luta de classes, onde os movimentos sociais podem se organizar para desafiar e resistir às estruturas de poder e dominação.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.

Questão 40

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um marco legal fundamental no Brasil, instituído pela Lei nº 8.069/1990. Ele estabelece os direitos e as garantias das crianças e dos adolescentes, assegurando-lhes proteção integral. Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

- I. O ECA estabelece que a criança e o adolescente têm prioridade absoluta na formulação e na execução de políticas públicas, bem como na destinação de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção, saúde, educação e assistência social.
- II. O ECA prevê que a internação de adolescentes em conflito com a Lei deve ser utilizada como medida socioeducativa, significando uma ação principal de reabilitação e reintegração social do jovem.
- III. O ECA reconhece o direito à convivência familiar e comunitária como fundamental, determinando que a família natural é o ambiente preferencial para o desenvolvimento da criança e do adolescente, exceto em casos de violência ou negligência comprovada.
- IV. O ECA garante a participação de crianças e adolescentes em processos judiciais e administrativos que os afetem diretamente, assegurando-lhes voz e oportunidade de serem ouvidos em todas as fases do procedimento.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser eliminado do processo.





INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito). Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- Para interposição de recursos o candidato ou candidata deverá acessar o sítio eletrônico do Instituto Consulplan www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao objeto do recurso, que será disponibilizado no prazo previsto no item 1.12, e inserir as informações solicitadas.