

Secretaria Municipal de Educação do Município de Além Paraíba/MG

**Concurso Público
Edital 01/2024**



Monitor de Creche

TARDE

PROVA TIPO 1 – BRANCA



CARGO: MONITOR DE CRECHE

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

O alarmante apagão docente

Há crescente escassez de professores qualificados, comprometendo o ensino.

Em texto para o jornal português Diário de Notícias, o professor António Nóvoa afirmou que, das muitas profissões que desaparecerão no futuro, os professores não estarão nesse grupo. A partir disso, o pesquisador destaca o papel insubstituível do docente, mesmo diante de uma escola cada vez mais influenciada pelas tecnologias, que, de início, parecem ameaçar seu trabalho.

De fato, em um cenário de transformações estruturais na educação, o professor é a base das mudanças – realidade exposta em estudos recentes de pesquisadores escoceses, os quais reforçam que reformas “de cima para baixo” são ineficazes, sendo necessária a liderança docente nesse caminho de inovação.

Porém, há um contexto de desvalorização dessa classe no Brasil, especialmente no que diz respeito à formação inicial e à continuada, tornando a profissão cada vez menos atraente, satisfatória e, por fim, impactante.

O apagão docente já é uma realidade preocupante no nosso cenário educacional. Estudos divulgados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) indicam uma crescente escassez de professores qualificados, comprometendo a qualidade do ensino. Para ilustrar a gravidade da situação, há escolas pelo território brasileiro que enfrentam dificuldades para preencher vagas em disciplinas essenciais, como matemática e língua portuguesa, gerando turmas superlotadas, sobrecarga de trabalho e impactando negativamente o aprendizado e a equidade.

Faltam, ainda, incentivo, definição clara da carreira, salários coerentes e condições de trabalho, contribuindo para o desinteresse, a desmotivação e a evasão de profissionais, além da dificuldade na atração de novos talentos para a carreira.

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) destaca a importância da valorização do educador e da promoção de uma formação de qualidade, além de ressaltar que o desenvolvimento profissional deve ser pautado por princípios éticos, políticos e estéticos, buscando a formação integral do estudante e a garantia de uma educação de qualidade.

Destaca, ainda, a necessidade da reflexão sobre a prática pedagógica, que inclui novas metodologias ativas, abordagens como a cultura *maker* e a robótica, atualização constante e busca por aprimoramento profissional. Assim, deve-se fazer valer esse documento para reverter o jogo. Para isso, são necessárias políticas públicas efetivas e a compreensão do docente como agente crucial na construção de uma sociedade mais justa e desenvolvida, com medidas que busquem a valorização profissional e a preocupação com sua saúde física e mental.

Para a valorização profissional, deve-se promover planos de carreira atrativos que ofereçam perspectivas de crescimento e valorizem sua experiência e qualificação, a exemplo da Secretaria Municipal da Educação de São Paulo, que se destaca nessa área. Convém, também, implementar programas de formação continuada de qualidade para a atualização e o aprimoramento de práticas e habilidades alinhadas à atualidade.

Além disso, a saúde mental precisa ser considerada para promover o bem-estar dos educadores, visto que a sobrecarga, o estresse, a pressão por resultados e a falta de apoio emocional são fatores que podem impactá-los negativamente. Por isso, é fundamental adotar programas de apoio psicológico e acompanhamento emocional através de espaços de acolhimento e orientação profissional; promover a capacitação para o autocuidado, a gestão do estresse e da saúde mental para que possam lidar com as demandas diárias; e incentivar a prática de atividades físicas e de lazer. Criar espaços de interação entre os educadores também fortalece as relações de apoio e o sentimento de pertencimento.

A educação é pilar essencial para o progresso da nação, e os docentes são cruciais nesse processo. Na verdade, ousamos dizer que educação se faz com professores no centro do debate. É urgente reconhecer e valorizar seu trabalho, garantindo condições necessárias para que possam exercê-lo com excelência e equidade e, então, impactar a aprendizagem. Só assim será possível superar esse alarmante apagão e construir um futuro promissor para a educação e o nosso país.

(Débora Garofalo e Bernardo Soares. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/>. Acesso em: julho de 2024.)

Questão 01

Analisando os argumentos apresentados pelo autor, é correto afirmar que ele:

- A) Promove a falta de incentivo à carreira docente.
- B) Considera que as novas tecnologias substituirão o professor em sala de aula.
- C) Reconhece o investimento nos planos de carreira como elemento-chave para a valorização do professor.
- D) Julga que a reforma na educação deve ser iniciativa do professor, visto que ele é a base para a mudança significativa.

Questão 02

Assinale a alternativa que explica adequadamente o título do texto – “*O alarmante apagão docente*”.

- A) “*Só assim será possível superar esse alarmante apagão e construir um futuro promissor para a educação e o nosso país.*” (10º§)
- B) “*Em texto para o jornal português Diário de Notícias, o professor António Nóvoa afirmou que, das muitas profissões que desaparecerão no futuro, os professores não estarão nesse grupo.*” (1º§)
- C) “*Estudos divulgados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) indicam uma crescente escassez de professores qualificados, comprometendo a qualidade do ensino.*” (4º§)
- D) “*Faltam, ainda, incentivo, definição clara da carreira, salários coerentes e condições de trabalho, contribuindo para o desinteresse, a desmotivação e a evasão de profissionais, além da dificuldade na atração de novos talentos para a carreira.*” (5º§)

Questão 03

“*É urgente reconhecer e valorizar seu trabalho, garantindo condições necessárias para que possam exercê-lo com excelência e equidade e, então, impactar a aprendizagem.*” (10º§) Conforme o contexto, a palavra “*equidade*” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) Integridade.
- B) Parcialidade.
- C) Grandiosidade.
- D) Confiabilidade.

Questão 04

“*Destaca, ainda, a necessidade da reflexão sobre a prática pedagógica, que inclui novas metodologias ativas, abordagens como a cultura maker e a robótica, atualização constante e busca por aprimoramento profissional.*” (7º§) O pronome sublinhado exerce a função sintática de:

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Agente da passiva.
- D) Adjunto adnominal.

Questão 05

Assinale a alternativa cujo termo sublinhado apresenta o correspondente correto.

- A) “[...] mesmo diante de uma escola cada vez mais influenciada pelas tecnologias, que, de início, parecem ameaçar seu trabalho.” (1º§) – escola.
- B) “Para a valorização profissional, deve-se promover planos de carreira atrativos que ofereçam perspectivas de crescimento e valorizem sua experiência e qualificação, [...]” (8º§) – atrativos.
- C) “É urgente reconhecer e valorizar seu trabalho, garantindo condições necessárias para que possam exercê-lo com excelência e equidade e, então, impactar a aprendizagem.” (10º§) – trabalho.
- D) “Além disso, a saúde mental precisa ser considerada para promover o bem-estar dos educadores, visto que a sobrecarga, o estresse, a pressão por resultados e a falta de apoio emocional são fatores que podem impactá-los negativamente.” (9º§) – resultados.

Questão 06

Quanto ao uso do acento grave indicador de crase no trecho “*Porém, há um contexto de desvalorização dessa classe no Brasil, especialmente no que diz respeito à formação inicial e à continuada, [...]*” (3º§), assinale a justificativa correta.

- A) Ocorre crase em locuções prepositivas formadas por substantivos femininos.
- B) Ocorre a fusão da preposição “a” exigida pela regência do verbo com o artigo feminino.
- C) O substantivo rege a preposição “a” que, seguido de substantivo feminino, admite o artigo feminino.
- D) Trata-se, nas duas situações, de expressão adverbial feminina formada pela preposição “a” e o artigo “a”.

Questão 07

“*Além disso, a saúde mental precisa ser considerada para promover o bem-estar dos educadores, visto que a sobrecarga, o estresse, a pressão por resultados e a falta de apoio emocional são fatores que podem impactá-los negativamente.*” (9º§)

Em relação às expressões sublinhadas, assinale a alternativa correta.

- A) “Além disso” e “visto que” são locuções conjuntivas com valor explicativo.
- B) “Além disso” é um conector discursivo aditivo e “visto que” é uma locução conjuntiva que introduz ideia de causa.
- C) “Além disso” e “visto que” são locuções conjuntivas, sendo a primeira de valor adicional e a segunda de valor consecutivo.
- D) Em toda as situações, as locuções dão continuidade ao texto, sendo que a primeira tem valor adversativo e a segunda tem valor conclusivo.

Questão 08

Sobre o fragmento *“Há crescente escassez de professores qualificados, comprometendo o ensino.”*, analise as afirmativas a seguir.

- I. O verbo *“haver”* é impessoal.
- II. *“Crescente escassez de professores qualificados”* é o sujeito da oração.
- III. Admite-se a seguinte reescrita: *“Há crescente escassez de professores qualificados, os quais comprometem o ensino.”*
- IV. *“Comprometendo”* é uma das formas nominais do verbo *“comprometer”* e dá ao trecho sentido de desenvolvimento da ação.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I.
- B) I e II.
- C) III e IV.
- D) I, III e IV.

Questão 09

“Para a valorização profissional, deve-se promover planos de carreira atrativos que ofereçam perspectivas de crescimento e valorizem sua experiência e qualificação, a exemplo da Secretaria Municipal da Educação de São Paulo, que se destaca nessa área.” (8º§) Sobre o fragmento, assinale a afirmativa correta.

- A) É admitida a seguinte reescrita: *“que destaca-se nessa área”*.
- B) Os verbos *“promover”*, *“oferecer”* e *“valorizar”* são transitivos indiretos.
- C) Em *“Para a valorização profissional, deve-se promover planos de carreira atrativos”*, o sujeito da oração é indeterminado.
- D) *“Para a valorização profissional”* é a causa de *“promover planos de carreira atrativos que ofereçam perspectivas de crescimento e valorizem sua experiência e qualificação”*.

Questão 10

Assinale as classes de palavras dos termos sublinhados em *“Só assim será possível superar esse alarmante apagão e construir um futuro promissor para a educação e o nosso país.” (10º§)*

- A) Advérbio, conjunção e adjetivo.
- B) Preposição, advérbio e adjetivo.
- C) Adjetivo, preposição e substantivo.
- D) Conjunção, preposição e substantivo.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Questão 11

Determinada escola possui 5 secretárias que são responsáveis pelo controle de documentos de professores e alunos: **Cristiana, Marcela, Amanda, Denise e Noemi**. Sabe-se que **Cristiana** é mais velha que **Marcela** e mais nova que **Amanda**. Além disso, **Amanda** é mais velha que **Denise**, que não é mais velha que **Cristiana**. Se **Noemi** não é mais velha que **Marcela**, pode-se deduzir, necessariamente, que:

- A) **Marcela** é mais velha que **Denise**.
- B) **Cristiana** é mais nova que **Marcela**.
- C) **Noemi**, e somente ela, é a secretária mais nova.
- D) **Amanda**, e somente ela, é a secretária mais velha.

Questão 12

A inspetora **Luciana** visita a Secretaria de Educação de um município apenas na 4ª quarta-feira de cada mês. Se ela visitou essa secretaria no dia 24 de julho, ela retornou no mês de outubro do mesmo ano no dia:

- A) 23.
- B) 25.
- C) 27.
- D) 29.

Questão 13

Keila é Secretária de Educação e deseja verificar a possibilidade de implementar, pelo menos, uma das metodologias de ensino A e B nas escolas públicas municipais. Para tomar uma decisão, ela convocou um grupo de 40 professores que, após estudarem as metodologias A e B, optaram pela aprovação ou não de cada uma delas. Como resultado da pesquisa, 6 professores não aprovaram nenhuma das duas metodologias. Além disso, 30 professores aprovaram a metodologia A e 20 professores aprovaram a metodologia B. De acordo com o exposto, quantos professores aprovaram ambas as metodologias?

- A) 14.
- B) 16.
- C) 18.
- D) 20.

Questão 14

A comissão organizadora de determinada banca é formada por 8 professores. Considere que todos eles são igualmente eficientes na correção de uma prova. No último processo seletivo promovido pela banca, eles corrigiram, juntos, 1.152 provas durante 6 horas de trabalho. Se o número de provas fosse igual a 360, em quanto tempo, em horas, 5 professores dessa banca corrigiriam, juntos, todas essas provas?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.

Questão 15

Em comemoração ao dia do meio ambiente, uma escola promoveu várias atividades envolvendo os estudantes. Na gincana, por exemplo, os estudantes foram divididos em 2 grupos: X e Y. Sobre esses 2 grupos, são dadas as seguintes informações:

- Ao formar pares com um estudante de cada grupo, sobram 7 estudantes do grupo Y.
- Ao formar uma equipe com 5 estudantes, sendo 2 deles do grupo X e os restantes do grupo Y, sobram 10 estudantes do grupo X.

De acordo com essas informações, quantos estudantes participam do grupo Y?

- A) 44.
- B) 48.
- C) 51.
- D) 55.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 16

Gil foi aprovada em determinado concurso público destinado ao preenchimento de cargos na Secretaria Municipal de Educação de Além Paraíba. Em seu ato de posse ela deverá apresentar, obrigatoriamente:

- A) Diplomas do título conforme especificação constante no edital de abertura do concurso e declaração dos bens e valores que constituem seu patrimônio.
- B) Declaração de Acumulação Lícita ou não Acumulação de Cargos ou Proventos ou Atividades e laudo médico pericial fornecido por médico da junta médica pericial.
- C) Declaração dos bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego, função pública ou qualquer outra atividade remunerada.
- D) Diplomas do título conforme especificação constante no edital de abertura do concurso, laudo médico pericial fornecido por médico da junta médica pericial e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego, função pública ou qualquer outra atividade remunerada.

Questão 17

Letícia é especialista em educação e está lotada nos quadros de servidores da Secretaria Municipal de Educação. De acordo exclusivamente com a Lei Municipal nº 1.519/1993, caberá à sua chefia imediata proceder sua avaliação de desempenho através do boletim com escala de pontos. Tal boletim apurará, dentre outros:

- A) Postura ética e profissional da servidora.
- B) Cursos de treinamento relacionados com as atribuições do cargo.
- C) Eficiência no uso de recursos disponíveis para o exercício da função.
- D) Contribuição do servidor para consecução dos objetivos do órgão ou entidade.

Questão 18

Três amigas, servidoras públicas efetivas da Secretaria Municipal de Educação de Além Paraíba, enquanto discutiam a respeito da Lei Orgânica Municipal, expressaram-se da seguinte forma:

- I. Elisa afirmou que o dever do Município para com a educação será concretizado mediante a garantia de implantação de serviço de atendimento, encaminhamento e acompanhamento de menor carente ou infrator, à entidade devidamente estruturada para promover a sua formação educacional e profissional prioritariamente no Município.
- II. Ana reiterou que o Município atuará prioritariamente em relação ao ensino fundamental na zona rural e periferia da cidade, em consonância com a ação do Estado na Educação.
- III. Marta asseverou que é competência exclusiva do Estado recensear o educando em idade de escolarização obrigatória e zelar pela sua frequência à escola.

Considerando a Lei Orgânica do Município de Além Paraíba, estão corretas as afirmações proferidas por:

- A) Elisa, Ana e Marta.
- B) Elisa e Ana, apenas.
- C) Ana e Marta, apenas.
- D) Elisa e Marta, apenas.

Questão 19

De acordo com a Lei Municipal nº 1.519/1993, em relação às férias e afastamentos, analise as afirmativas a seguir.

- I. As férias do professor são usufruídas no período de férias escolares, conforme calendário elaborado pelo órgão municipal de educação, não podendo ser inferiores a trinta dias consecutivos por ano.
- II. Os especialistas em educação e o pessoal auxiliar têm direito a trinta dias consecutivos de férias, gozadas, segundo escala elaborada pela chefia do órgão municipal de educação, durante o período de férias escolares.
- III. É permitido acumular férias por até, no máximo, dois períodos, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 20

De acordo com a Lei Complementar nº 3/1993, o funcionário responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições. A responsabilidade civil do funcionário decorre de ato:

- A) Omissivo, doloso ou culposo, praticado no exercício do cargo.
- B) Doloso que atente contra a probidade da Administração Pública.
- C) Omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.
- D) Omissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Questão 21

O planejamento é um processo de racionalização e coordenação da ação docente articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.

(LIBÂNEO, 2006, p. 222.)

Quanto ao planejamento, assinale a afirmativa correta.

- A) O plano da escola, também chamado de proposta pedagógica, deve ser elaborado com a participação da família, mas principalmente pelos professores com maior carga horária, visto que ministram as disciplinas com maior importância na formação dos alunos de educação básica.
- B) A escola e os professores precisam compreender que os planos e programas oficiais devem ser seguidos à risca. Portanto, a elaboração e a organização dos planejamentos consistem na distribuição dos conteúdos e detalhamento de metodologias que viabilizam seu desenvolvimento, a fim de garantir a qualidade do trabalho pedagógico.
- C) O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente e deve ser intencional, pois é uma atividade consciente, fundamentada em escolhas político-pedagógicas que têm como referência permanente as situações didáticas concretas, como, por exemplo, a realidade social, a economia, a realidade política e cultural.
- D) O plano de ensino ou de disciplina é um documento elaborado pelo professor com a supervisão de um coordenador pedagógico. O intuito é garantir que todos os conteúdos importantes sejam abordados naquele plano, bem como sejam listados conforme demanda o currículo municipal, constituindo-se em um importante documento que possibilita a igualdade educacional no município.

Questão 22

A epistemologia genética estuda a origem e o processo de formação do conhecimento, não se voltando para as formas prontas que possibilitam ao ser humano a realização do ato de conhecer.

(LINS, 2018.)

Quanto à contribuição de Piaget para a educação, é correto afirmar que:

- A) Piaget não considera a integração do indivíduo na sociedade como parte importante do aprendizado.
- B) O desenvolvimento cognitivo se torna o aspecto central das pesquisas de Piaget devido ao seu interesse sobre como se realiza o conhecimento.
- C) Não há, na teoria piagetiana, uma preocupação com a afetividade, principalmente por sua preocupação estar voltada exclusivamente para o cognitivo.
- D) Em sua teoria, Piaget parte da observação do comportamento de crianças, pretendendo entender a capacidade de conhecimento delas para descrever orientações pedagógicas quanto à apropriação do conhecimento.

Questão 23

O ensino fundamental, conforme previsto na LDB, em seu Art. 32, é tarefa dos municípios com aporte dos estados e da União. Ele terá a duração de nove anos e tem início aos seis anos, com o objetivo de promover a formação básica do cidadão. De acordo com a LDB, no que diz respeito ao ensino fundamental, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Deve garantir o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- () Assegura aos alunos a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- () É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- () O ensino fundamental regular será ministrado exclusivamente em língua portuguesa.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V.
- B) V, F, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, F.

Questão 24

O trabalho como princípio educativo deriva do fato de que todos os seres humanos são seres da natureza e, portanto, têm a necessidade de alimentar-se, proteger-se das intempéries e criar seus meios de vida.

(Frigotto, 2005, p. 60.)

Em relação ao trabalho como princípio educativo e ontológico, assinale a afirmativa correta.

- A) O trabalho é um processo que não se reduz à atividade laborativa ou emprego, mas à produção de todas as dimensões da vida humana.
- B) Constitui-se em técnicas didáticas e metodológicas que organizam a formação profissional como um dever e um direito de todos os cidadãos.
- C) Nessa concepção, a ciência e a tecnologia assumem a centralidade da importância da produção de lucros aos detentores dos meios de produção.
- D) É uma perspectiva ontológica, o trabalho refere-se à troca que o trabalhador faz da força de trabalho pelo salário como um direito à sua sobrevivência e de sua família.

Questão 25

O *bullying*, comportamento agressivo, ofensivo e repetitivo, é realizado por uma pessoa ou grupo contra outro(s) e tem por intenção a humilhação e até mesmo o “machucar” em uma relação desigual de poder. Está entrelaçado com transtornos mentais e consequências graves na vida adulta das vítimas e dos agressores.

(BARBOSA; SOARES; PEREIRA, 2017.)

Quanto ao bullying no Brasil, assinale a afirmativa correta.

- A) O *bullying* está mais presente nos anos iniciais do que nos anos finais do ensino fundamental.
- B) Há uma legislação no Brasil que estabelece os tipos de violência considerados *bullying* e prevê punições para essa prática.
- C) Somente pode ser considerado *bullying* práticas diretas de agressão verbal e não físicas ou indiretas, mesmo que haja danos emocionais.
- D) A escola deve orientar às famílias a punirem seus filhos, caso eles pratiquem *bullying*, e não incentivar o diálogo, pois não há mais espaço para isso.

CONHECIMENTOS DO CARGO

Questão 26

A especificidade da psicologia do desenvolvimento humano está em estudar as variáveis externas e internas dos indivíduos que levam às mudanças no comportamento em períodos de transição rápida (infância, adolescência e envelhecimento). Nesse campo, é fundamental compreender as teorias do desenvolvimento e os principais estudiosos que contribuíram para sua pesquisa, compreensão e avanço. São consideradas teorias do desenvolvimento e seus respectivos estudiosos, EXCETO:

- A) Teoria psicossocial, de *Henri Wallon*.
- C) Epistemologia genética, de *Jean Piaget*.
- B) Teoria da recapitulação, de *Anna Freud*.
- D) Psicologia histórico-cultural, de *Vygotsky*.

Questão 27

A inclusão escolar implica mudanças de paradigma, conceitos e posições que escapam às regras educacionais tradicionais. Na educação infantil, a perspectiva inclusiva revolucionou o sistema organizacional e as propostas curriculares atuais. A meta da inclusão escolar no ensino infantil é transformar instituições, de modo que se tornem espaços de formação e de ensino de qualidade para todas as crianças, mesmo aquelas que apresentam necessidades próprias e diferentes das demais no domínio das aprendizagens correspondentes à sua idade e requerem recursos pedagógicos e metodologias educacionais específicas. Dessa forma, deve-se desenvolver mais e melhor o modelo biopsicossocial, as bases e práticas da educação especial e a educação especial na perspectiva da educação inclusiva para uma sociedade plural e diversa. São considerados objetivos da educação especial, EXCETO:

- A) Proporcionar maior autonomia às crianças de zero a cinco anos.
- B) Promover capacidades, envolvendo o desenvolvimento pleno de sua personalidade.
- C) Estimular a participação ativa de alunos com deficiências, com transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- D) Estimular a adequação da criança com deficiência, para que possa cumprir com as práticas pedagógicas próprias para sua idade e desenvolvimento.

Questão 28

Tomando como foco a educação infantil, destaca-se, dentre muitos fatores, a importância na contribuição para as bases da personalidade humana, da inteligência, da vida emocional e da socialização. Além da fase educacional essencial, sabe-se também que existiram marcos documentais salutar para a construção do que se tem, no Brasil, na atualidade: a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996 e a Política Nacional de Educação Infantil de 2006. Sobre a educação infantil no Brasil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A LDB (Lei nº 9.394/1996) tem incorporado a educação infantil como a segunda etapa da educação básica, que passa a ter como objetivo exercer a função de alfabetizar.
- () A partir dos marcos relacionados, a educação infantil teve que reelaborar as concepções de criança, educação e serviços prestados.
- () Considerando um diagnóstico das necessidades da educação infantil, assinalando as condições de vida e o desenvolvimento das crianças brasileiras, a pobreza afeta a maioria delas, que retira de suas famílias as possibilidades mais primárias de alimentá-las e assisti-las.
- () Para mitigar os impactos sociais na educação infantil brasileira, os desafios devem ser enfrentados com políticas que envolvam a educação, o trabalho e o emprego, por serem os únicos elementos constitutivos da vida e do desenvolvimento da criança.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, V.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, F, V.

Questão 29

A educação é um processo eminentemente social que habilita o ser humano a fazer parte de uma determinada sociedade, assegurando a continuidade da espécie humana e sua socialização como forma de prepará-lo para viver o seu tempo e o seu lugar. Participantes desse processo, educadores e alunos precisam interagir com urbanidade e respeito para que as relações interpessoais e o ambiente escolar possam permitir o melhor desenvolvimento humano. Considere que J é monitora de creche em uma das unidades de educação infantil da Prefeitura de Além Paraíba. Sabe-se que faz parte de uma equipe estudiosa e comprometida, na qual os gestores investem em formação continuada para motivação, desenvolvimento profissional e melhor atendimento aos alunos. Sobre o relacionamento monitor/professor e aluno, é possível afirmar que, EXCETO:

- A) Age de acordo com o Art. 232 da Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- B) Auxilia os alunos no desenvolvimento das atividades pedagógicas de acordo com as orientações e planejamento do professor.
- C) Zela pelo patrimônio da escola de forma que as condições do ambiente possam estar adequadas aos padrões estabelecidos pela instituição.
- D) Não submete a criança e/ou adolescente, sob seus cuidados, a situações vexatórias ou a constrangimentos, tratando-os com urbanidade e respeito.

Questão 30

O **distúrbio de aprendizagem** é um termo genérico que se refere a um grupo heterogêneo de desordens, manifestadas por dificuldades na aquisição e no uso da audição, fala, escrita e raciocínio matemático. Relacione adequadamente os conceitos às suas respectivas características.

- 1. Dislexia.
 - 2. Discalculia.
 - 3. Disgrafia.
 - 4. Deficit de atenção.
- () Dificuldade para nomear e compreender quantidades matemáticas, números, símbolos, que são apresentados à criança, verbalmente ou por escrito.
- () Transtorno de aprendizagem que apresenta como característica mais evidente a caligrafia ilegível, isto é, uma escrita de difícil compreensão.
- () Distúrbio que atinge crianças e adultos; caracteriza-se, primariamente, pela falta de concentração em atividades rotineiras.
- () Distúrbio que dificulta o aprendizado e a realização da leitura e da escrita.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 4, 3.
- B) 2, 3, 4, 1.
- C) 4, 1, 3, 2.
- D) 3, 2, 4, 1.

Questão 31

O ambiente escolar permite o contato com experiências que não ocorrem no contexto familiar, fazendo com que tenha possibilidade de conhecer novos fatores e descobrir inúmeras habilidades. As instituições de ensino desempenham um papel de extrema importância nesse processo de aprendizagem. Sobre a função e o papel da escola, analise as afirmativas a seguir.

- I. A escola tem o papel social de formar cidadãos conectando o conhecimento às vivências de cada aluno.
- II. A função social da escola é o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo, capacitando-o a tornar-se um cidadão participativo na sociedade.
- III. A função da escola é garantir a aprendizagem de conhecimento, habilidades e valores necessários à socialização do indivíduo, sendo necessário que a escola propicie o domínio dos conteúdos culturais básicos da leitura, da escrita, da ciência das artes e das letras. Sem tais aprendizagens, dificilmente o aluno poderá exercer os seus direitos de cidadania.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 32

As atividades recreativas demonstram que é possível realizar o aprendizado em diferentes ambientes com maior flexibilidade de regras, de lugar, de mobilidade, de tempo e, ainda, desenvolver as habilidades básicas. Sobre recreação e atividades recreativas, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na recreação, os estímulos estão ligados às motivações e aos incentivos adequados para sua idade, sua cultura e a sociedade/comunidade na qual a criança está inserida.
- II. Para o planejamento de atividades de recreação é necessário considerar o trabalho com classes heterogêneas, acolhendo as diferenças, trazendo benefícios ao desenvolvimento das crianças.
- III. O educador deve valorizar todas as necessidades e limitações da criança e estimulá-la através de atividades que lhe proporcionem prazer e alegria para torná-la ativa.
- IV. Na recreação, a atividade de brincar é um recurso que caracteriza o modo de ação na infância, melhorando interações, crescimento e desenvolvimento.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

Questão 33

Alfabetização e letramento são processos distintos que se complementam; antes de aprender a escrever é necessário aprender a ler. Dessa forma, considera-se que ambos são essenciais para o processo de ensino-aprendizagem da leitura e escrita. Reconhecendo tais considerações, os monitores de creche da Prefeitura de Além Paraíba estimulam a leitura, para que ela seja base para o processo de alfabetização. Assim, as crianças iniciam o seu contato com os elementos gráficos através dos métodos analítico e sintético. São considerados métodos sintéticos de alfabetização, EXCETO:

- A) Fônico.
- B) Silábico.
- C) Alfabético.
- D) Sistemático.

Questão 34

O educador, por meio de seus conhecimentos métodos, técnicas, recursos e materiais didáticos, pode associar as diferentes linguagens para a construção dos planos de aula que melhor se adequem aos alunos, sua faixa etária e características. Sabe-se que M é monitora de creche na Prefeitura de Além Paraíba e gosta de desenvolver projetos participativos e integrativos. No último mês, ela pesquisou e encontrou os trechos que seguem para compor a elaboração escrita de um projeto para a turma “Girassol”, cujos alunos têm, aproximadamente, 3 anos de idade. “Textos literários são para as crianças fontes de prazer, encantamento e aprendizagem. As narrativas oferecem uma maneira de organizar o pensamento, estimular a imaginação e aprender sobre o mundo, as culturas, as relações. Desenvolver o gosto por escutar histórias, apreciar e conversar sobre suas narrativas, fatos, cenários e personagens também cria condições para que as crianças possam se expressar e aprender pelo universo literário”. O recurso didático-pedagógico apresentado nesse projeto é:

- A) Oficina de contação de histórias.
- B) Exposição de fotografias e gravuras.
- C) Jogos e *games* recreativos ao ar livre.
- D) Exibição de vídeos, seguida de pinturas.

Questão 35

A educação infantil é considerada uma etapa importante no desenvolvimento da criança; momento no qual ela amplia o círculo de convivência social, assim como as possibilidades de desenvolvimento, suas habilidades físicas, sociais e culturais. Nesse sentido, a interseccionalidade entre os saberes e as práticas pedagógicas e o desenvolvimento da linguagem são fundamentais para o início da caminhada escolar até o letramento e a alfabetização. Assinale a afirmativa que possui a associação correta entre a idade, o objetivo e atividade pedagógica.

- A) Crianças de um ano e sete meses a três anos e onze meses: promover um ambiente que convide as crianças a explorações e investigações na interação com caixas de papelão; montagem de caixas de madeira.
- B) Bebês de zero a um ano e seis meses: promover um ambiente que convide os bebês a explorações e investigações na interação com caixas de papelão; caixa de desafios: montagem de caixa de decopagem.
- C) Crianças de quatro anos a cinco anos e onze meses: promover um ambiente que estimule as crianças a realizar explorações e investigações a partir de suas sombras ou das sombras de objetos e brinquedos; investigar sombras, seus corpos e objetos.
- D) Crianças de um ano e sete meses a três anos e onze meses: criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música; a mesa do lanche: auxílio na organização dos momentos de refeição.

Questão 36

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) é um marco na garantia do direito a toda população de ter acesso à educação gratuita e de qualidade, para valorizar os profissionais da educação, estabelecer o dever da União, do Estado e dos Municípios com a educação pública. O Art. 18 da LDB versa sobre a composição dos sistemas municipais de ensino. Nesse sentido, esse sistema municipal compreende as seguintes instituições e órgãos, EXCETO:

- A) Órgãos municipais de educação.
- B) Instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- C) Instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- D) Instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo poder público municipal.

Questão 37

A aprendizagem é o processo através do qual a criança se apropria ativamente do conteúdo da experiência humana, daquilo que o seu grupo social conhece. Para que a criança aprenda, ela necessitará interagir com outros seres humanos, especialmente com os adultos e com outras crianças mais experientes. Nas inúmeras interações que envolvem desde o nascimento, a criança irá gradativamente ampliar suas formas de lidar com o mundo e construir significados para as suas ações e experiências que vivem. Nesse contexto, a psicologia da aprendizagem estuda o complexo processo pelo qual as formas de pensar e os conhecimentos existentes em uma sociedade são apropriados pela criança. Esse campo do saber também permite a compreensão das diferentes explicações para o processo de aprendizagem. À luz da psicologia da aprendizagem, o processo de aprendizagem pode ser sintetizado a partir das seguintes vertentes psicológicas, EXCETO:

- A) Cognitiva.
- B) Humanista.
- C) Intervencionista.
- D) Comportamental.

Questão 38

O capítulo III da Constituição Federal de 1988 versa sobre Educação, Cultura e Desporto. Sobre esses dispositivos da Constituição Federal, na parte referente à Educação, assinale a afirmativa correta.

- A) Art. 212: percentagem de receita que os Estados e Municípios deverão aplicar na educação, anualmente.
- B) Art. 206: princípios nos quais o ensino será baseado, sendo um deles: pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C) Art. 208: garantia de efetivação da educação no tocante ao atendimento ao educando, nas etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar e transporte.
- D) Art. 205: “a educação, dever de todos e direito do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

Questão 39

Sabe-se que C é monitora de creche em uma das unidades de educação básica da Prefeitura de Além Paraíba. Em suas atribuições de cargo, ela exerce as funções de cuidar e educar apoiando o professor nas atividades de formação de hábitos, tais como: alimentação, higiene das mãos, corporal e bucal, entre outras. Para tanto, as coordenações das creches promovem, semestralmente, cursos de capacitação, rodas de conversas e encontros para atualização profissional dos monitores. Na última edição desses encontros, o palestrante destacou a importância de conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) no quesito dos direitos fundamentais da criança e adolescente, sobretudo, do direito à vida e à saúde. As situações exemplificadas no curso foram de extrema importância para que C conseguisse intervir em uma situação de maus-tratos a uma criança. Considerando o título II – Dos direitos fundamentais, Capítulo I – Do direito à vida e à saúde presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

- I. É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- II. A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- III. Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.
- IV. Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) III, apenas.
- C) IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

Questão 40

O Monitor de Creche é o profissional designado para auxiliar no suporte acadêmico, comportamental e emocional dos alunos em uma instituição de ensino. Como educador, deve participar de ações formativas para interação com as crianças e adolescentes nos diversos espaços da instituição de ensino. Além disso, é de fundamental importância capacitar os alunos de forma a gerenciar possíveis conflitos. Para o bom exercício profissional e o trabalho em equipe, o Monitor de Creche deve executar suas atividades, primando pela conduta ética. Sobre sua ética profissional, analise as afirmativas a seguir.

- I. Possui código de ética próprio.
- II. Deve ter reputação ilibada, tratando todos os alunos, equipes e comunidade, com urbanidade e respeito.
- III. Tem sua própria equipe de estagiários, não se submetendo ao professor ou qualquer outro profissional institucional.
- IV. Seu papel é multifacetado e abrange responsabilidades essenciais, que ajudam a criar um ambiente de aprendizado eficaz e inclusivo.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser eliminado do processo.







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito). Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.

- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.

- Para interposição de recursos o candidato ou candidata deverá acessar o sítio eletrônico do Instituto Consulplan www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao objeto do recurso, que será disponibilizado no prazo previsto no item 1.12, e inserir as informações solicitadas.