

# Secretaria Municipal de Educação do Município de Além Paraíba/MG

Concurso Público  
Edital 01/2024



Professor de Geografia

MANHÃ

PROVA TIPO 1 – BRANCA

**CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**A rua, a fila, o acaso**

Eu ia dando a minha voltinha num silêncio interior de paz. Está difícil flunar nas ruas de hoje. Muito barulho, carros voando ou atravancando a calçada, anda sobrecarregado o ar que respiramos. Mas há sempre o que ver, se levamos olhos desprevenidos, de simpatia. Me lembrei do tempo em que o pai de família saía depois do jantar pra fazer o quilo. A expressão tem a ver com o mistério da nossa usina interior.

Com o perdão da palavra, tem a ver com as nossas tripas. Hoje é o *cooper*, que traz um afã de competição. Cronometrado e exibido, tira o fôlego e impede a conversinha mole. É mais uma fábrica de ansiedade nesta época que fabrica estresse. Pois eu ia andando pra clarear as ideias, ou pra pensar em nada. Nessa hora de entrega e de inocência é que acontece a iluminação. A luzinha do entendimento acende onde quer.

Sem nenhum objetivo, ia eu bem satisfeitinho na minha disponibilidade. Aberto a qualquer convite, podia comprar um bombom, ou uma flor. Ou uma dessas canetinhas que acertam comigo e, bem ordinária, me traz um estremezimento de colegial. A gente sabe que o endereço da felicidade é no passado e é mentira. Mas é bom que exista, a felicidade. Nem que seja um momentinho só. Tão rico que dá pra ir vivendo. E se renova com qualquer surpresa boba. Encontrar por exemplo na banca uma revista fútil e dar com a foto daquela moça bonita. Olhar seus olhos e entendê-los, olhos adentro.

A vida é um mundo de possibilidades. Atração e repulsa, afinidades. Convergência e divergência. Nessa altura, as minhas pernas tinham me levado pro mundo da lua. Quando dei comigo de volta, estava espiando uma fila que coleava pela calçada. Curioso: etimologicamente, aposentado é quem se recolhe aos aposentos. De repente, os aposentados saíram da toca e estão na rua, pacientes em fila ou irados aos magotes.

Mas aquela fila não podia ser de aposentados. Tinha uma moça de *short* e pernas fortes de atleta. E muitos jovens. E vários *boys*. Um pequeno interesse, receber um dinheirinho, ou uma pequena obrigação, pagar uma conta, juntou na fila aquele pessoal todo. Misterioso caminho, esse, que aproxima as pessoas por um instante e depois as separa. Há de ver que ali estavam lado a lado duas almas que se procuram e, distraídas, disso não se deram conta. O acaso, o destino, quanta coisa passa por uma cabeça vadia! Ou por um frívolo coração.

*(Otto Lara Resende. Folha de São Paulo. Publicada no livro Bom dia para nascer, Companhia da Letras, 2011.)*

**Questão 01**

Quando o leitor encontra um vocábulo desconhecido, as palavras que o rodeiam, o contexto em que se insere, bem como a compreensão plena da temática textual podem fornecer pistas sobre seu significado. Um exemplo de expressão pouco recorrente na linguagem usual é “fazer o quilo” (1º§), cujo significado pode ser corretamente identificado como sinônimo de:

- A) Cochilar.
- B) Preparar a ceia.
- C) Conversar amenidades.
- D) Caminhar ociosamente.

**Questão 02**

Considere a oração subordinada reduzida de infinitivo em “Está difícil flunar nas ruas de hoje.” (1º§). Ela pode ser corretamente identificada como substantiva:

- A) Subjetiva.
- B) Predicativa.
- C) Objetiva direta.
- D) Objetiva indireta.

**Questão 03**

Os substantivos “conversinha” (2º§), “luzinha” (2º§), “satisfeitinho” (3º§), “canetinhas” (3º§), “momentinho” (3º§) e “dinheirinho” (5º§) têm em comum o fato de estarem flexionados da mesma forma em:

- A) Gênero.
- B) Número.
- C) Grau, em diminutivo sintético.
- D) Grau, em diminutivo analítico.

**Questão 04**

A crônica, como gênero textual, frequentemente adota uma linguagem mais coloquial, e o texto em interpretação não é diferente. Uma forma de o autor alinhar sua escrita à linguagem informal se dá por meio de maior flexibilidade quanto à obediência às normas gramaticais. Um exemplo de inconsistência relacionada à colocação pronominal presente no texto se dá no pronome sublinhado em:

- A) “E se renova com qualquer surpresa boba.” (3º§)
- B) “Olhar seus olhos e entendê-los, olhos adentro.” (3º§)
- C) “Me lembrei do tempo em que o pai de família saía depois do jantar pra fazer o quilo.” (1º§)
- D) “Há de ver que ali estavam lado a lado duas almas que se procuram e, distraídas, disso não se deram conta.” (5º§)

**Questão 05**

Considere as ocorrências do vocábulo “que” sublinhadas nas alternativas abaixo. É correto afirmar que, em todas, o vocábulo “que” é pronome relativo, EXCETO:

- A) “Tão rico que dá pra ir vivendo.” (3º§)
- B) “Hoje é o cooper, que traz um afã de competição.” (2º§)
- C) “Me lembrei do tempo em que o pai de família saía depois do jantar pra fazer o quilo.” (1º§)
- D) “Misterioso caminho, esse, que aproxima as pessoas por um instante e depois as separa.” (5º§)

**Questão 06**

Considere o trecho “Um pequeno interesse, receber um dinheirinho, ou uma pequena obrigação, pagar uma conta, juntou na fila aquele pessoal todo.” (5º§). A concordância verbal sugere que, em caso de indicação de exclusão ao usar a preposição “ou”, como o do excerto, o verbo concorda:

- A) Sempre no singular.
- B) Com o núcleo do sujeito mais distante.
- C) Com o núcleo do sujeito mais próximo.
- D) Tanto no plural quanto no singular, a depender da escolha do autor.

**Questão 07**

Considere a regência do verbo em “A vida é um mundo de possibilidades.” (4º§). É correto afirmar que a alternativa que apresenta sublinhado um verbo de mesma classificação quanto à predicação se dá em:

- A) “Está difícil flunar nas ruas de hoje.” (1º§)
- B) “O acaso, o destino, quanta coisa passa por uma cabeça vadia!” (5º§)
- C) “De repente, os aposentados sáiram da toca e estão na rua [...]” (4º§)
- D) “A gente sabe que o endereço da felicidade é no passado e é mentira.” (3º§)

**Questão 08**

Considere a disposição da vírgula em “Hoje é o cooper, que traz um afã de competição.” (2º§). É correto afirmar que a vírgula se deu de modo a demarcar a ocorrência de:

- A) Aposto.
- B) Vocativo.
- C) Separação entre orações coordenadas.
- D) Oração subordinada adjetiva explicativa.

**Questão 09**

A partir do uso de estratégias de análise da contextualização e inferência interpretativa, pode-se compreender plenamente o significado de certos vocábulos específicos presentes em um texto. É correto afirmar, por exemplo, que, por “etimologicamente” (4º§), o autor se refere ao estudo do(a/os):

- A) Origem das palavras.
- B) Talentos interpessoais.
- C) Significado das palavras.
- D) Costumes de idosos em sociedade.

**Questão 10**

Considere a aproximação de palavras de sentidos opostos em “Atração e repulsa, afinidades. Convergência e divergência.” (4º§). É correto afirmar que esse recurso comunicacional constitui uma figura de linguagem conhecida como:

- A) Silepse.
- B) Antítese.
- C) Gradação.
- D) Retificação.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**Questão 11**

Em certa escola trabalham 15 professores, incluindo Jorge e Milena. Um grupo formado por 5 professores deve ser formado para que seja organizada a festa de 50 anos de fundação da escola. Considere que, por razões pessoais, Jorge não poderá fazer parte do grupo e Milena necessariamente será incluída no grupo. Atendendo a essas restrições, quantos grupos distintos de professores podem ser formados?

- A) 455.
- B) 715.
- C) 1.001.
- D) 1.365.

**Questão 12**

A tabela a seguir apresenta uma descrição dos estudantes de um colégio infantil com respeito ao sexo e idade:

Sexo	Idade		
	< 5 anos	Entre 5 e 10 anos	> 10 anos
Masculino	123	58	23
Feminino	116	66	14

Se uma dessas pessoas é selecionada aleatoriamente, qual a probabilidade de que ela seja do sexo feminino e possua uma idade menor ou igual a 10 anos?

- A) 0,318.
- B) 0,347.
- C) 0,394.
- D) 0,455.

**Questão 13**

Juliana representa sua escola nas competições de atletismo estaduais. Em determinado dia de treinamento de corrida, ela deu duas voltas em torno de uma lagoa. Na primeira volta, desenvolveu uma velocidade média de 15 km/h e, na segunda volta, desenvolveu uma velocidade média de 10 km/h. Considere que em ambas as voltas, foi utilizado exatamente o mesmo trajeto. Tendo em vista todo o percurso de duas voltas nessa lagoa, qual a velocidade média desenvolvida por Juliana?

- A) 12,0 km/h.
- B) 12,5 km/h.
- C) 13,0 km/h.
- D) 13,5 km/h.

**Questão 14**

O número de novas matrículas em uma escola, ao longo dos 12 meses do ano passado, formou uma sequência regida por uma progressão aritmética. Se nos meses de maio e agosto houve 32 e 53 matrículas, respectivamente, quantas matrículas, no total, foram contabilizadas nos 10 primeiros meses do ano passado?

- A) 280.
- B) 295.
- C) 355.
- D) 429.

**Questão 15**

Giovana trabalha 4 horas diárias em uma escola. Certo dia, ela decidiu utilizar toda a carga horária digitalizando os documentos pendentes em seu setor. Na primeira hora, digitalizou  $\frac{1}{5}$  do total de documentos pendentes. Na segunda hora, Giovana digitalizou  $\frac{1}{3}$  dos documentos pendentes que sobraram. Se na terceira e quarta hora ela digitalizou, respectivamente, 38 e 28 documentos, quantos documentos, no total, foram digitalizados nesse dia?

- A) 86.
- B) 98.
- C) 108.
- D) 120.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

**Questão 16**

Tendo como base a Lei Orgânica do Município de Além Paraíba, analise as afirmativas a seguir.

- I. Mariana afirmou que os estabelecimentos municipais de ensino destinados à educação infantil terão suas turmas compostas por até vinte e cinco alunos.
- II. Sandra asseverou que o Município aplicará, anualmente, nunca menos que trinta por cento da receita orçamentária corrente, exclusivamente na manutenção e extensão do ensino público municipal, na forma do Art. 202 e seus acessórios, da Constituição Federal.
- III. Beatriz alegou que o currículo escolar do ensino fundamental, promovido pelas escolas públicas municipais, salvo as especificidades das escolas rurais e o espaço físico de cada unidade, obedecerá, dentre outras, diretrizes tais como o ensino obrigatório sobre a história e formação socioeconômica do Município, inclusas suas características locais e no contexto regional, estadual e federal.
- IV. Joana reiterou que as escolas municipais deverão contar, entre outras, com instalações e equipamentos, com biblioteca, cantina, vestiário, quadra de esportes e espaço não cimentado para recreação.

Estão corretas as afirmações proferidas por:

- A) Sandra e Beatriz.
- B) Mariana e Joana.
- C) Mariana, Beatriz e Joana.
- D) Mariana, Sandra, Beatriz e Joana.

**Questão 17**

Em relação à progressão, conforme dispõe o Estatuto e o Quadro de Pessoal do Magistério da Prefeitura Municipal de Além Paraíba, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Progressão horizontal é a ascensão do servidor efetivo ao nível imediatamente superior da mesma.
- ( ) A progressão horizontal dar-se-á, exclusivamente, bianualmente por efetivo exercício do cargo.
- ( ) Obtida a habilitação específica exigida pela classe pretendida, o professor regente deverá requerer, ao Órgão Municipal de Educação, a progressão vertical após o exercício de, no mínimo, dois anos na classe em que esteja classificado.
- ( ) Obtida a habilitação exigida, o orientador, o supervisor, o inspetor e o secretário escolar deverão requerer ao Órgão Municipal de Educação a progressão, após o exercício de, no mínimo, de três anos na classe em que esteja classificado.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F.
- B) F, V, F, V.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, F, V.

**Questão 18**

À luz da Lei Municipal nº 1.519/1993, que dispõe sobre o Estatuto e o Quadro de Pessoal do Magistério da Prefeitura Municipal de Além Paraíba, assinale a afirmativa correta.

- A) Glória, ocupante de cargo constante no Quadro de Pessoal do Magistério, possui, dentre suas atribuições específicas, responsabilizar-se pelo registro, guarda, conservação e expedição de documentos escolares, na área de sua competência, secretariar as reuniões do âmbito da escola; pode-se afirmar que Glória é supervisora pedagógica.
- B) Renê, ocupante de cargo constante no Quadro de Pessoal do Magistério, possui, dentre suas atribuições específicas, a supervisão, que compreende a orientação, a assistência e o controle geral do processo administrativo das escolas, e, na forma do regulamento, do seu processo pedagógico; é correto inferir que Renê é orientadora educacional.
- C) Celma, ocupante de cargo constante no Quadro de Pessoal do Magistério, possui, dentre suas atribuições específicas, representar a unidade escolar, administrando-a de modo a efetivar a participação comunitária no processo decisório e na sua gestão; cumprir e determinar o cumprimento da legislação do ensino e as normas emanadas do órgão municipal de educação; regulamentar as atividades na área de sua competência; é correto dizer que Celma é inspetora escolar.
- D) Sarita, ocupante de cargo constante no Quadro de Pessoal do Magistério, possui, dentre suas atribuições específicas, a orientação, o aconselhamento e o encaminhamento de alunos em sua formação geral, a sondagem de suas tendências vocacionais e de suas aptidões, a ordenação das influências que incida, sobre a formação do educando na escola, na família ou na comunidade, a cooperação com as atividades docentes e o controle do serviço de orientação educacional a nível do órgão municipal de educação; é possível afirmar que Sarita é orientadora educacional.

**Questão 19**

Flávia logrou êxito na aprovação em concurso público para o Quadro de Pessoal do Magistério da Prefeitura Municipal de Além Paraíba. Foi nomeada para cargo de provimento efetivo e está sujeita a estágio probatório por período de vinte e quatro meses. Seu chefe imediato informará a seu respeito, reservadamente, quatro meses antes do término do período, ao órgão de pessoal, com relação ao preenchimento dos requisitos a seguir, a EXCEÇÃO de um; assinale-o.

- A) Eficiência.
- B) Assiduidade.
- C) Idoneidade moral.
- D) Capacidade laborativa.

**Questão 20**

Juliana, servidora pública estável da Secretaria Municipal de Educação, foi posta em disponibilidade, pois o cargo que ocupava foi extinto pela Administração Pública. Segundo aduz a Lei Complementar nº 3/1993, o retorno à atividade da servidora far-se-á mediante aproveitamento obrigatório no prazo máximo de:

- A) Quarenta e oito meses nos órgãos ou entidades da Administração Pública Municipal.
- B) Doze meses em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
- C) Trinta e seis meses em cargo com atribuições e vencimentos semelhantes com o anteriormente ocupado.
- D) Vinte e quatro meses em cargo qualquer disponível na Administração Pública Municipal, observado o nível de escolaridade exigido para o exercício da função.

**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

**Questão 21**

A Revolução de 1930, resultado de uma crise que vinha destruindo o monopólio do poder pelas velhas oligarquias, favoreceu a criação de algumas condições básicas para a implantação definitiva do capitalismo industrial no Brasil. É então que a demanda social de educação cresce e se consubstancia numa pressão cada vez mais forte para a expansão do ensino. Considerando o contexto histórico pelo qual passava a educação brasileira, analise as afirmativas a seguir.

- I. Em 1930 foi criada a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 4.024, que estabeleceu a obrigatoriedade do ensino primário no país, representando um marco nas políticas educacionais ao tornar o ensino fundamental compulsório. No entanto, a implementação efetiva e a universalização do ensino primário foram desafiadoras, dada a falta de estrutura e recursos adequados em muitas regiões do Brasil naquela época.
- II. Assim como a expansão capitalista não se fez por todo o território nacional e de forma mais ou menos homogênea, a expansão da demanda escolar só se desenvolveu nas zonas onde se intensificaram as relações de produção capitalista, o que acabou criando uma das contradições mais sérias do sistema educacional brasileiro.
- III. Se de um lado iniciamos nossa revolução industrial e educacional com um atraso de mais de cem anos em relação aos países desenvolvidos, de outro, essa revolução tem atingido de forma desigual o próprio território nacional. Daí resultou uma defasagem histórica e, se assim podemos exprimir-nos, geográfica, que se tem traduzido pela presença de contradições cada vez mais profundas.
- IV. Vivemos, em matéria de educação, como nos demais aspectos da vida social, duas ou mais épocas históricas simultaneamente. Somos, com isso, obrigados a resolver problemas que outros povos já resolveram há um século ou mais, enquanto enfrentamos situações mais complexas, cuja superação exige uma tradição cultural e educacional que ainda não temos.
- V. A luta de classes no terreno educacional, após a Revolução de 1930, revelou-se harmoniosa, uma vez que o sistema escolar, a partir desse momento, experimentou uma redução da pressão social por educação, com demandas mais restritas e menos exigências em termos de democratização do ensino.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- A) IV e V.
- B) I, II e V.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.

### Questão 22

Para *Piaget*, a **equilibração das ações desempenha um papel extremamente importante no processo de desenvolvimento, consistindo no alicerce de sua teoria e sendo, inclusive, necessário para explicar todos os demais fatores. Quando a assimilação e a acomodação estão em harmonia (ocorrem simultaneamente), o sujeito está adaptado, ou seja, em equilíbrio. Na medida em que as estruturas disponíveis se tornam insuficientes para operar uma nova situação, ocorrem contradições e discrepâncias, indo em direção a um estado superior e mais complexo de equilíbrio. Piaget denomina esse movimento de:**

- A) Equilibração majorante, uma vez que, ao longo dele, as perturbações cognitivas são superadas.
- B) Adaptação cognitiva, uma vez que, ao longo dele, os desequilíbrios cognitivos são exacerbados, promovendo o processo de equilíbrio.
- C) Equilibração passiva, uma vez que, ao longo dela, as perturbações cognitivas são simplesmente ignoradas, não influenciando o desenvolvimento.
- D) Equilibração regressiva, uma vez que, ao longo dela, as perturbações cognitivas resultam em avanços e retrocessos, fazendo com que a progressão para estados superiores de equilíbrio seja mais lenta.

### Questão 23

O **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)** é uma legislação brasileira que estabelece direitos e garantias fundamentais para crianças e adolescentes. Promulgado em 1990, o ECA visa proteger a infância e a adolescência, assegurando direitos como educação, saúde, convivência familiar e comunitária, e proteção contra violências e abusos. Ele representa um marco legal na defesa dos direitos das crianças e adolescentes no contexto brasileiro. Considerando o Estatuto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Com o fim de garantir o pleno acesso ao ensino e à educação nos termos preconizados pelo ECA com vistas à plena formação e ao desenvolvimento do indivíduo, sem que lhe seja tolhida a possibilidade de trabalho, nos termos permitidos pela legislação, é dever do Estado efetivar e garantir acesso à educação ao adolescente trabalhador, disponibilizando ensino regular noturno.
- II. É dever do Estado prestar atendimento fundamental à criança mediante a realização de programas suplementares com o fornecimento de material didático, transporte, alimentação e assistência social.
- III. O oferecimento de ensino irregular ou insatisfatório por parte do poder público, não atendendo aos objetivos e aos direitos preconizados pelo ECA, implica responsabilidade competente.
- IV. Os pais ou responsáveis têm a obrigação legal de matricular os seus filhos e/ou pupilos na rede regular de ensino. Além de efetuar matrícula, o pai deve acompanhar a frequência e o rendimento escolar do menor, sob pena de, não fazendo, configurar abandono intelectual.

**Está correto o que se afirma em**

- A) I, II, III e IV.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

### Questão 24

**Abordagens pedagógicas referem-se aos diversos métodos, estratégias, princípios e filosofias utilizados na prática educativa para facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos. Essas abordagens orientam a forma como os educadores planejam e conduzem o ensino, moldando a interação entre professores e alunos no ambiente educacional. Muitas vezes os educadores adotam elementos de diferentes abordagens com base nas necessidades específicas de seus alunos e nas metas educacionais. A escolha da abordagem pedagógica pode influenciar significativamente a experiência de aprendizagem dos alunos. Analise as afirmativas correlatas e a relação proposta entre elas.**

- I. O **cognitivismo**, como abordagem teórica na educação, destaca-se pela ênfase nos processos mentais internos e na importância da aprendizagem significativa, na qual os novos conhecimentos são intrinsecamente conectados aos esquemas cognitivos preexistentes, promovendo, assim, uma compreensão mais profunda e duradoura.
- II. A teoria **cognitivista**, ao contrário do *Behaviorismo*, considera que o ambiente social e a interação são fatores secundários no processo de construção do conhecimento.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) Ambas as afirmativas são falsas.
- B) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- C) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta para a I.
- D) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta para a I.

**Questão 25**

A contribuição de *Sigmund Freud* para a educação é significativa, sendo marcada pela introdução de conceitos psicanalíticos que oferecem uma perspectiva única sobre o desenvolvimento humano. Em linhas gerais, *Freud* trouxe à luz a influência do inconsciente, os estágios do desenvolvimento psicosssexual e os mecanismos de defesa, impactando a compreensão do comportamento e da aprendizagem na educação. Essa abordagem oferece *insights* sobre as necessidades e os desafios específicos enfrentados pelos alunos em diferentes fases, informando estratégias pedagógicas adaptadas ao estágio de desenvolvimento psicosssexual. Considerando os estágios do desenvolvimento psicosssexual, a relação entre a fase e uma de suas características está corretamente estabelecida na fase:

- A) Oral: marcada pelo desenvolvimento da linguagem e da comunicação, sendo crucial para a formação de habilidades sociais.
- B) Anal: a criança experimenta o conflito de autonomia *versus* vergonha, contribuindo para o desenvolvimento da autoimagem.
- C) Falica: a resolução bem-sucedida do Complexo de Édipo ou *Elektra* é crucial para a formação de uma identidade de gênero saudável.
- D) De Latência: ocorre a exploração da sexualidade, sendo fundamental para o estabelecimento de relações interpessoais na adolescência.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 26**

O relevo brasileiro é diversificado e se divide em várias formas, como planícies, planaltos, serras e depressões. Essa diversidade é resultado de processos geológicos ocorridos ao longo de milhões de anos. Considere as seguintes inferências sobre o relevo brasileiro.

- I. A maior parte do território brasileiro é ocupada por planaltos.
- II. A formação dos planaltos brasileiros está diretamente relacionada à presença de falhas geológicas ativas.
- III. As depressões brasileiras são áreas rebaixadas que se formaram devido à erosão prolongada.
- IV. As planícies no Brasil estão principalmente associadas aos grandes rios, como a Amazônia e o Pantanal.
- V. O Brasil, estando no centro da placa tectônica Sul-Americana, apresenta poucas atividades sísmicas e vulcânicas.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I, II e V.
- B) I, IV e V.
- C) I, III, IV e V.
- D) II, III, IV e V.

**Questão 27**

O uso de curvas de nível é uma prática comum na agricultura sustentável, especialmente em regiões com terrenos ondulados ou montanhosos. As curvas de nível são linhas imaginárias traçadas ao longo de uma elevação constante no terreno. No Brasil, essa técnica tem sido adotada em diversas regiões para melhorar a produtividade agrícola e proteger o meio ambiente. Considerando os benefícios da utilização de curvas de nível, assinale o principal objetivo dessa prática.

- A) Facilitar a mecanização da lavoura.
- B) Melhorar a fertilidade natural do solo.
- C) Aumentar a exposição das plantas ao sol.
- D) Reduzir a velocidade do escoamento superficial da água.

**Questão 28**

O estudo do tempo e do clima é fundamental para diversas áreas do conhecimento, como a meteorologia, a agricultura e o planejamento urbano. No contexto das mudanças climáticas globais, compreender a diferença entre tempo e clima é essencial para interpretar os dados meteorológicos e fazer previsões adequadas. Sobre tempo e clima, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O tempo refere-se às condições atmosféricas em um período curto e específico, como um dia ou uma semana.
- ( ) O clima é determinado pelas condições médias de tempo observadas ao decorrer de um longo período, geralmente trinta anos ou mais.
- ( ) Mudanças no tempo podem ocorrer rapidamente e são frequentemente previsíveis com alta precisão a longo prazo.
- ( ) O clima de uma região pode influenciar os padrões de vegetação e a distribuição das espécies.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) F, F, F, F.
- D) F, V, V, F.

**Questão 29**

As bacias hidrográficas brasileiras desempenham um papel crucial na economia e na ecologia do país, fornecendo recursos hídricos para a agricultura, geração de energia e abastecimento humano, além de abrigar uma rica biodiversidade. Considerando as inferências sobre as bacias hidrográficas brasileiras, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Bacia Amazônica é a maior bacia hidrográfica do Brasil e do mundo, com um imenso potencial hidrelétrico ainda subutilizado.
- II. A Bacia do Paraná é uma das mais importantes para a geração de energia hidrelétrica no Brasil, abrigando a Usina de Itaipu.
- III. A Bacia do São Francisco é crucial para o abastecimento de água no semiárido nordestino, mas enfrenta desafios significativos de degradação ambiental.
- IV. A Bacia do Tocantins-Araguaia é caracterizada por um enorme volume de água e possui grande importância para a navegação e a agricultura irrigada.
- V. A Bacia do Parnaíba, localizada no Nordeste, é a maior bacia exclusivamente nordestina e desempenha um papel fundamental na irrigação e na produção agrícola da região.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) I, II e V.
- B) I, IV e V.
- C) I, II, III e IV.
- D) II, III, IV e V.

**Questão 30**

A vegetação brasileira é extremamente diversa, variando desde florestas densas até formações campestres e savânicas. Cada tipo de vegetação está associado a diferentes condições climáticas, tipos de solo e altitudes. Relacione adequadamente os diferentes tipos de vegetação às suas respectivas características.

- 1. Mata Atlântica.
  - 2. Pampas.
  - 3. Caatinga.
  - 4. Cerrado.
- ( ) Floresta tropical úmida encontrada ao longo da costa brasileira, rica em biodiversidade, mas extremamente fragmentada devido à urbanização e agricultura.
- ( ) Savana tropical caracterizada por árvores esparsas e um solo ácido e pobre em nutrientes, que se encontra principalmente no Planalto Central.
- ( ) Vegetação xerófila adaptada a longos períodos de seca, localizada principalmente no semiárido nordestino.
- ( ) Campos sulinos compostos por gramíneas e algumas árvores e arbustos, localizados no extremo sul do Brasil.

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 4.
- B) 2, 3, 4, 1.
- C) 1, 4, 3, 2.
- D) 4, 1, 2, 3.

**Questão 31**

A fuga de cérebros, também conhecida como fuga de talentos ou emigração qualificada, é um fenômeno que ocorre quando profissionais altamente qualificados emigram de seus países de origem em busca de melhores oportunidades profissionais, educacionais ou de qualidade de vida em outros países. No contexto brasileiro, esse fenômeno tem sido objeto de estudo e preocupação, especialmente devido aos impactos na economia e no desenvolvimento científico e tecnológico do país. Sobre a fuga de cérebros, analise as afirmativas a seguir.

- I. Afeta principalmente setores como ciência, tecnologia, engenharia e medicina, nos quais o Brasil investe consideravelmente em formação de profissionais.
- II. É uma consequência direta da falta de oportunidades de emprego qualificado e de políticas de valorização do profissional no Brasil.
- III. Pode gerar um impacto positivo para o Brasil, pois promove a disseminação do conhecimento e da expertise brasileira em outros países.
- IV. É um fenômeno que pode ocorrer tanto em países em desenvolvimento, como também em nações desenvolvidas.

Está correto o que se afirma apenas em

- A) II e III.
- B) I, II, III.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

**Questão 32**

O desenvolvimento dos Complexos Agroindustriais (CAIs) tem sido um fator crucial na modernização da agricultura brasileira. Esses complexos envolvem uma série de atividades integradas, desde a produção de insumos agrícolas até o processamento e distribuição de produtos finais. Um exemplo clássico de um CAI no Brasil é o complexo da soja, que engloba desde a sua produção até a transformação em óleo e farelo, bem como a exportação dos produtos derivados. De acordo com os estudos sobre os CAIs, assinale o fator que é mais determinante para o sucesso e a competitividade de um complexo agroindustrial no Brasil.

- A) A existência de mão de obra abundante e barata.
- B) A disponibilidade de infraestrutura logística eficiente.
- C) O desenvolvimento de tecnologia agrícola tradicional.
- D) A presença de incentivos fiscais oferecidos pelo governo.

**Questão 33**

De acordo com *Eduardo Giroto (2024)*, buscar compreender o diálogo entre a geografia escolar e acadêmica é importante para que “possamos construir elementos para uma análise crítica e propositiva dos efeitos que as políticas educacionais neoliberais têm produzido, principalmente, sobre as geografias feitas desde a escola e a formação docente neste campo. (...) É fundamental entendermos o lugar da geografia, como saber sistematizado, no processo de constituição da ciência moderna. Em nossa perspectiva, tal processo não pode ser entendido descolado das grandes transformações socioespaciais, ocorridas no contexto europeu a partir do século XVIII”.

*(GIROTO, Eduardo D. A geografia entre a escola e a universidade: diálogos e tensões. In: COSTA, C. R.; ARAUJO, M. R.; OLIVEIRA E. C. de. (Orgs.). Currículo e ensino de Geografia: métodos, conceitos e metodologias na prática de ensino. Teresina: Ed.UESPI, 2024, p. 19-35.)*

A partir do excerto de *Giroto* e de outros conhecimentos a respeito da relação entre geografia, método, geografia escolar e acadêmica e políticas públicas para a educação no Brasil, assinale a afirmativa correta.

- A) A construção do currículo voltado ao ensino de geografia, no Brasil, é um processo essencialmente técnico, que reflete a preocupação com a questão do conhecimento pedagógico do conteúdo.
- B) A influência das políticas neoliberais para a educação, no Brasil, pode ser observada a partir da ênfase em processos e procedimentos assentados nas concepções de eficiência, eficácia, gestão, avaliação, controle e índices.
- C) A geografia acadêmica, aquela produzida nas universidades, antecede historicamente a constituição da geografia escolar, aquela ensinada nas escolas; esse processo se articula ao estabelecimento da ciência moderna no século XV.
- D) O maior desenvolvimento da geografia escolar ocorreu a partir da influência da perspectiva crítica no ensino ao longo da década de 1960 no Brasil, com a preocupação dos professores em construir ações voltadas à formação para a cidadania.

**Questão 34**

Observe a imagem a seguir:



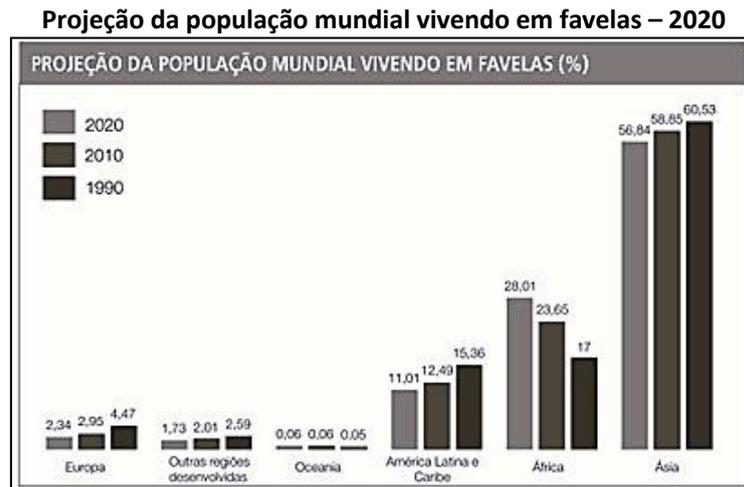
(Disponível em: <https://www.researchgate.net/profile/Fernando-Rocha-22/publication/319603416/>. Acesso em: julho de 2024. Adaptado.)

Considerando a ilustração, a concepção de agronegócio e seu impacto no Brasil, é INCORRETO afirmar que:

- A) As atividades agropecuárias (“dentro das porteiras”) respondem por, aproximadamente, 4,8% do Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil, ao passo que a participação do agronegócio gira em torno de 23%.
- B) A expansão da demanda por alimentos, em escala mundial, tem impactado o setor do agronegócio no Brasil, principalmente em virtude da boa aceitação, no mercado global, de produtos do agronegócio nacional.
- C) O agronegócio é um setor da economia que engloba a produção agropecuária, a industrialização e a comercialização desses produtos; a fabricação de adubos, fertilizantes e máquinas agrícolas; e o desenvolvimento da tecnologia.
- D) O constante desenvolvimento tecnológico tem afetado significativamente as atividades articuladas ao agronegócio, na medida em que a competitividade tecnológica tem relegado as ações do setor a um patamar de atraso e baixa produtividade no Brasil.

**Questão 35**

Observe o gráfico a seguir:



(Fonte: Adaptado de UN-Habitat – United nations human settlements programme. Disponível em: <http://ww2.unhabitat.org>. Acesso em: maio de 2024.)

Tendo em vista os dados do gráfico e outras informações a respeito do processo mundial de urbanização, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A maior parte da população mundial vive na pobreza, sem moradia adequada e sem acesso a serviços essenciais e sem emprego ou recebendo um salário muito baixo; milhares de pessoas vivem em favelas ou cortiços e outras estão em situação de rua.
- B) As megacidades são definidas pela ONU como cidades que possuem mais de dez milhões de habitantes com elevada densidade populacional, sendo que, desse conjunto de megacidades, grande parte localiza-se hoje em países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento.
- C) As metrópoles mundiais e megacidades, em razão dos problemas associados às mudanças climáticas, têm investido em controle dos impactos socioambientais, sobretudo aqueles relacionados à produção de lixo, controle de enchentes e mitigação das ilhas de calor.
- D) A proliferação de favelas e da quantidade de pessoas vivendo em situação de rua é a face mais visível do crescimento desordenado das cidades, que tende a ser mais grave especialmente na Ásia, na África e na América Latina, que abrigam países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento.

**Questão 36**

Observe a charge:



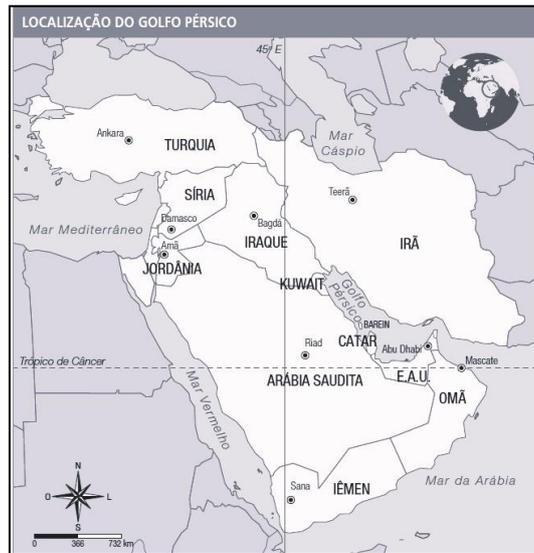
(Fonte: Araribá – Mais Geografia (9º ano). São Paulo: Moderna, 2018, p. 23.)

A charge retrata uma crítica ao atual sistema capitalista, que tem afetado os trabalhadores em todo o mundo; assinale-a

- A) Os processos de modernização e os investimentos em tecnologia têm transformado o mercado de trabalho, exigindo dos trabalhadores maior qualificação.
- B) O aumento do desemprego, em escala mundial, tem levado os trabalhadores a se engajarem em sindicatos que, cada vez mais fortes, têm lutado por condições salariais dignas.
- C) A divisão internacional do trabalho se caracteriza por apresentar demandas crescentes por trabalhadores menos qualificados, contratados aos milhares pelas indústrias.
- D) A mudança no mercado de trabalho tem afetado os trabalhadores que, pressionados pelo desemprego crescente, se submetem a condições de trabalho cada vez mais precárias.

**Questão 37**

Observe o mapa a seguir:



(Fonte: Adaptado de Atlas geográfico escolar IBGE. Rio de Janeiro: IBGE, 2009. p. 49.)

O mapa apresenta a região do Oriente Médio, localizada entre o Golfo Pérsico e os Mares Mediterrâneo, Vermelho e Cáspio. A respeito do Golfo Pérsico, assinale a afirmativa correta.

- A) As rotas dessa área são administradas pelo Reino Unido, que a conquistou ainda no século XVIII, em razão de sua importância geopolítica e estratégica.
- B) Sua importância estratégica se associa à produção e ao escoamento de petróleo nessa região, que enfrenta, na atualidade, forte instabilidade política.
- C) Suas rotas são controladas pela Turquia, embora seja uma zona marítima fundamental para a Rússia por se constituir em via de acesso ao Mar Mediterrâneo.
- D) A construção desse canal artificial, no final do século XIX, assumiu uma importância estratégica global porque tornou mais rápido e eficiente o comércio entre Ásia e Europa.

**Questão 38**

A imagem a seguir mostra uma área de captação de energia eólica. A respeito dessa fonte de energia, é correto afirmar que:

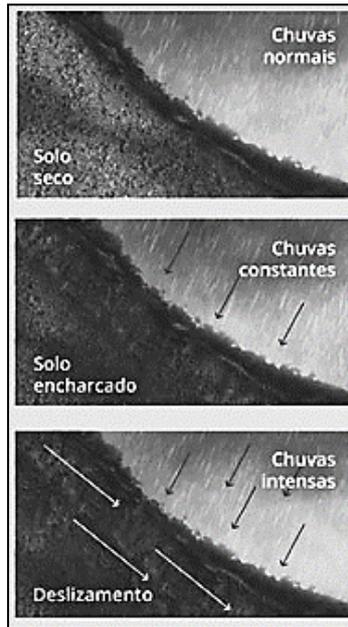


(Fonte: BARONI, A. et.al. Geografia em foco – 8º ano. São Paulo: Leya, 2012, p. 116.)

- A) No Brasil, os primeiros parques eólicos foram instalados na década de 1990, no litoral de São Paulo e Rio de Janeiro, devido à sua elevada demanda energética.
- B) Para que a energia eólica seja considerada tecnicamente viável, é preciso que, a uma altura de 50 m, a velocidade mínima do vento seja de 7 a 8 metros/segundo (m/s).
- C) Apesar de sua grande extensão territorial, o potencial brasileiro para produção de energia eólica é bastante reduzido, o que explica os investimentos em biocombustíveis.
- D) O recente desenvolvimento tecnológico na captação da energia eólica tem impactado a indústria automobilística, que tem criado veículos que a utilizam como fonte energética.

**Questão 39**

Considerando a imagem abaixo e outros conhecimentos a respeito do relevo e ocupação humana, assinale a afirmativa correta.



(Fonte: Adaptado de G1. Porque ocorrem os deslizamentos. Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/santos-regiao/noticia/>. Acesso em: maio de 2024.)

- A) Os deslizamentos de terras são fenômenos essencialmente sociais, uma vez que as encostas preservadas não estão sujeitas à sua ocorrência, pois as chuvas, independentemente de sua intensidade, não afetam essas áreas.
- B) A ocorrência das chuvas é o fator central no processo de deslizamento, que, ao se articular aos processos de ocupação irregular de encostas com maior declividade, pode resultar em graves consequências ambientais e sociais.
- C) A ausência de vegetação é condicionada pela presença de solos rasos nas encostas com declive acentuado, o que se articula à presença de regolitos também muito rasos, que, aliados à ocorrência das chuvas, provocam grandes deslizamentos.
- D) Os efeitos dos deslizamentos de terra, relacionados à inclinação das encostas, chuvas abundantes e solos encharcados afetam, exclusivamente, as zonas de ocupação localizadas nas margens dos rios por acentuarem o assoreamento dos cursos de água.

**Questão 40**

Segundo Moraes e Lima (2018, p. 101), “o trabalho de campo se configura como importante referencial para o desenvolvimento do conhecimento geográfico. Ele está presente nesta ciência desde a sua sistematização. Embora seja utilizado com maior ou menor evidência em diferentes períodos da história, ele sempre deixou suas marcas”.

(MORAIS, Eliana M. B. de; LIMA, Cláudia V. de. Trabalho de campo e ensino de geografia: proposições metodológicas para o ensino dos componentes físico-naturais do espaço na geografia. In: MORAIS, E. M. B. de; ALVES, A. O.; ASCENÇÃO, V. de O. R. (Orgs.). Contribuições da geografia física para o ensino de geografia. Goiânia: C&A Alfa Comunicação, 2018, p. 101-120.)

**A respeito do trabalho de campo como metodologia para o ensino de geografia, assinale a afirmativa correta.**

- A) Sua realização envolve o planejamento, que inclui o (re)conhecimento da área pelo professor, a organização e proposição de atividades a serem executadas. A execução, que compreende a ida ao campo propriamente dita, e o pós-campo implicam na sistematização e discussão das atividades desenvolvidas.
- B) O trabalho de campo é uma metodologia tecnicista de ensino, na medida em que todas as atividades devem ser previamente planejadas e precisam ser executadas seguindo etapas rigidamente estabelecidas, de modo a se alcançar a aprendizagem desejada e evitar a dispersão dos estudantes fora da sala de aula.
- C) O trabalho de campo é uma atividade de “simulação da realidade”, uma vez que seu desenvolvimento implica em estabelecimentos de recortes teóricos e práticos, que não correspondem, necessariamente, à dinâmica da produção socioespacial e não possibilitam, obrigatoriamente, o contato dos estudantes com a área visitada.
- D) O trabalho de campo é uma atividade voltada ao desenvolvimento das habilidades de memorização, visualização, categorização e hierarquização do ambiente visitado junto aos estudantes, porque destaca a importância do meio físico para a determinação das atividades humanas e a configuração das paisagens dos diferentes lugares.

**ATENÇÃO**



**NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.**  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser eliminado do processo.





## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para todos os cargos.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito). Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 3 (três) horas para todos os cargos. Esse período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (Gabarito) devidamente assinados em local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o caderno de provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o seu caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso Público.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- Para interposição de recursos o candidato ou candidata deverá acessar o sítio eletrônico do Instituto Consulplan [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao objeto do recurso, que será disponibilizado no prazo previsto no item 1.12, e inserir as informações solicitadas.