





Leia o texto e responda as questões de 01 a 05.

### Internet das coisas já é realidade, porém falta regulamentá-la

A internet já conectou as pessoas. Agora, ela conecta objetos, máquinas, coisas...

Ligar o mundo físico ao online traz profundas implicações para a sociedade e para a economia. É possível monitorar e gerenciar operações estando a centenas de quilômetros de distância, rastrear bens que cruzam o oceano ou mesmo detectar mudanças, que poderiam ser sinais de um ataque cardíaco, na pressão sanguínea de um diabético.

Mais do que uma evolução da tecnologia da informação, a internet das coisas (conhecida pela sigla em inglês IoT) redefine a maneira como interagimos com o mundo físico e também viabiliza formas -até então impossíveis- de fazer negócios, de gerenciar a infraestrutura pública e de organizar a vida das pessoas.

Com sensores ligados à rede para informar sua situação, receber instruções e até mesmo praticar ações com base nas informações recebidas, cada dia mais, máquinas, cidades, elementos de infraestrutura, veículos e residências se tornam “coisas”. Estima-se que existam mais de 15 bilhões de dispositivos conectados em todo o mundo, incluindo smartphones e computadores. Prevê-se que esse valor aumentará radicalmente para 35 bilhões de dispositivos em 2025, ou seja, cinco vezes mais que a população mundial.

Calculamos ainda que a internet das coisas terá um potencial impacto econômico de US\$ 3,9 trilhões a US\$ 11,1 trilhões, por ano, em 2025. Isso devido a um aumento de produtividade, a uma maior economia de tempo e à melhor utilização de ativos. Na ponta superior, o valor desse impacto seria equivalente a 11% da economia mundial.

[...] A internet das coisas cria valor por meio de duas alavancas econômicas principais: geração de receita adicional e aumento da eficiência operacional; redução de custos. Na primeira alavanca, novas formas de interação com os clientes podem ser criadas, como assistência em tempo real, além de novos produtos e serviços de melhor qualidade que podem ser desenvolvidos a partir da coleta e da análise de informações de padrões de uso e da experiência do cliente.

Para garantir o aumento da eficiência operacional e a redução de custos, os sensores podem ajudar as empresas a obterem muito mais valor de seus ativos físicos, melhorando a performance de máquinas, ampliando sua vida útil e descobrindo como seria possível redesenhá-las para um resultado ainda melhor. Produtos e serviços existentes podem ser melhorados a partir da coleta de dados para a tomada de decisão.

Com dispositivos vestíveis e monitores portáteis, a internet das coisas tem o potencial de melhorar radicalmente resultados de saúde, sobretudo no tratamento de doenças crônicas, como o diabetes, que atualmente tem um alto custo humano e econômico. A internet das coisas, portanto, já é uma realidade, é o resultado de avanços tecnológicos e da redução de custos significativos em sensores, conectividade e processamento ocorridos nos últimos 10 anos.

Agora, é preciso solucionar questões regulatórias. Determinar, por exemplo, como será feita a introdução de veículos autônomos nas ruas e como eles serão regulamentados e segurados. Além disso, incluir a responsabilidade por dados, segurança, privacidade, e hardware de melhor qualidade com baixo consumo de energia. Ou seja, baixo custo e melhor conectividade.

A internet das coisas já é uma realidade porém falta regulamentá-la. [Adaptado] Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/opiniao/coluna/2016/12/14/internet-das-coisas-ja-e-realidade-possivel-regulamenta-la.htm>. Acesso em 17dez 2019

#### QUESTÃO 1

O texto defende a tese de que a internet das coisas (IoT) é uma realidade do mundo contemporâneo, a qual reorganiza a maneira de lidarmos com o mundo. Assinale a alternativa que melhor expressa a problemática levantada pelo autor.

- A) O resultado de avanços tecnológicos na saúde.
- B) O impacto econômico trazido pela internet das coisas.
- C) A regulamentação das “coisas” desenvolvidas pela internet.
- D) A conectividade oportunizada entre o mundo físico e online.

#### QUESTÃO 2

Em relação à colocação dos pronomes átonos, no título “Internet das coisas já é realidade, porém falta regulamentá-la”, há um caso de:

- A) ênclise
- B) próclise
- C) mesóclise
- D) prefixação

#### QUESTÃO 3

O uso do pronome relativo “que” na frase “ou mesmo detectar mudanças, que poderiam ser sinais de um ataque cardíaco, na pressão sanguínea de um diabético” se justifica pela retomada anafórica do termo:

- A) implicações
- B) operações
- C) centenas
- D) mudanças

**QUESTÃO 4**

Considerando o processo de formação de palavras, classifique o termo “vestíveis”.

- A) Composição por justaposição
- B) Composição por aglutinação
- C) Derivação parassintética
- D) Derivação sufixal

**QUESTÃO 5**

O autor do texto apresenta dois aspectos importantes conquistados com a internet das coisas (IoT). Assinale a alternativa que melhor os define.

- A) Aumento nos lucros e eficácia na operação
- B) Responsabilidade por dados e privacidade
- C) Monitoria de operações e fragmentação
- D) Rastreamento de bens e regulamentação

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 6**

Um pesquisador observou a reprodução de determinado tipo de bactéria e percebeu que a cada 15 minutos a quantidade de bactérias duplicava. Sabendo que no início da observação havia apenas uma bactéria, quantas bactérias havia após duas horas de observação?

- A) 64
- B) 128
- C) 256
- D) 512

**QUESTÃO 7**

Na chácara onde Bernardo mora está sendo construído um teleférico, com inclinação  $30^\circ$ , que levará visitantes da sede ao topo de uma montanha de 90m de altura. Qual é o comprimento do cabo desse teleférico?

- A) 120 m
- B) 140 m
- C) 160 m
- D) 180 m

**QUESTÃO 8**

Observe as quatro primeiras figuras de uma sequência.

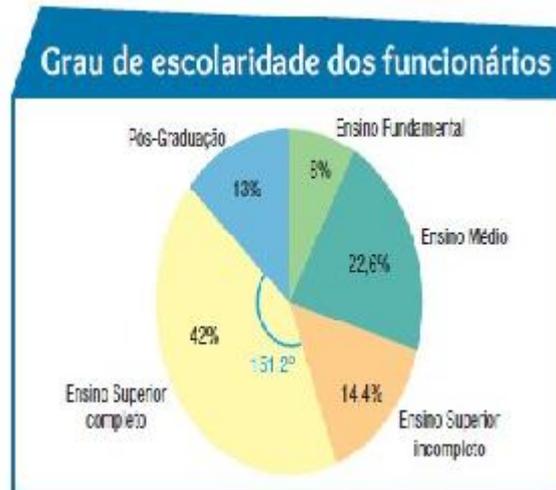


Qual das fórmulas fornece a quantidade  $Q$  de bolinhas em função do número  $n$  da figura?

- A)  $Q = 2n+1$
- B)  $Q = 2n-1$
- C)  $Q = 2n$
- D)  $Q = 2n+2$

### QUESTÃO 9

O gráfico a seguir mostra o grau de escolaridade dos 500 funcionários de certa empresa.



Com base na observação do gráfico, qual o número de funcionários da instituição que possui Pós-Graduação?

- A) 45
- B) 55
- C) 65
- D) 75

### QUESTÃO 10

Considerando as notas de uma turma de 9º ano em Matemática, na primeira prova do ano letivo. Após entregar todas as provas, o professor anotou, de forma aleatória, as notas de todos os alunos no quadro:



Após uma observação, o professor concluiu que a nota modal dos alunos da turma do 9º ano é?

- A) 90
- B) 70
- C) 50
- D) 38

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 11

No início da ocupação portuguesa (período Pré-colonial), a mão de obra empregada e a atividade econômica basicamente se restringia as:

- A) Capitâneas hereditárias, cultivo da cana-de-açúcar e pelo índio sob regime de escravidão;
- B) Feitorias, exploração do pau-brasil e a mão de obra indígena;
- C) Feitorias, exploração do pau-brasil e mão de obra escrava;
- D) Capitâneas hereditárias, exploração do pau-brasil e mão de obra indígena dirigida pelos padres jesuítas.

### QUESTÃO 12

A princípio, o atual estado de Goiás fez parte de qual unidade federativa?

- A) Capitania do Rio de Janeiro
- B) Capitania de São Paulo
- C) Capitania de Salvador
- D) Capitania das Minas Gerais

### QUESTÃO 13

Os veículos de comunicação no Brasil, sempre tiveram um papel relevante na criação da imagem dos candidatos à presidência, merece destaque dois presidenciáveis que lograram êxito em seus pleitos por terem suas imagens vinculadas a grandes heróis combatentes da corrupção, foram eles:

- A) Tancredo Neves e Luis Inácio Lula da Silva.
- B) Getúlio Vargas e José Sarney.
- C) Juscelino Kubistchek e João Goulart.
- D) Jânio Quadros e Fernando Collor de Mello.

### QUESTÃO 14

Observe a imagem:



Sobre a Ditadura Militar brasileira (1964-1985), assinale a alternativa incorreta.

- A) O Ato Institucional número 5 (AI-5), publicado pelo Governo Costa e Silva, foi aprovado por larga maioria do Congresso Nacional, pois era a vontade da população que a luta armada fosse vencida e que deveria haver um controle do estado brasileiro sobre a imprensa e sobre as publicações em geral.
- B) A Ditadura Militar suprimiu os partidos políticos da época, estabeleceu o bipartidarismo, com a formação de duas novas legendas: A Aliança Renovadora Nacional - ARENA, e o Movimento Democrático Brasileiro - MDB.
- C) A crise internacional do Petróleo a partir de 1973, aumentou os preços das fontes fósseis de energia, abalou de maneira negativa a produção industrial brasileira e levou o Governo a organizar um programa de substituição da gasolina automotiva pelo uso do álcool de cana-de-açúcar.
- D) Entre o final da década de 1960 e o início da década de 1970 viveu-se o período do “milagre econômico brasileiro”, quando o país teve um significativo crescimento econômico, seguido de uma expansão do crédito, que permitiram o crescimento da produção e do consumo.

### QUESTÃO 15

Leia as afirmações sobre o município de Araçu-GO.

(Fonte: Site do IBGE - Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/aracu/panorama>>. Acesso em 17 de dezembro de 2019).

- I. Em 2017, o salário médio mensal era de 1.4 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 11.9%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 235º de 246º e 154º de 246º, respectivamente.
- II. Em 2017, considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 36.4% da população nessas condições, o que o colocava na posição 92º de 246º dentre as cidades do estado.
- III. O último censo apresenta 6.7% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 96.1% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 16.7% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 184º de 246º, 36º de 246º e 32º de 246º, respectivamente.
- IV. A população no último censo (2010) era de 3.802 pessoas, a densidade demográfica (2010) era de 25,53 hab/km², e a estimativa para o ano de 2019 era de 3.522 pessoas no município.

Estão corretas as afirmações:

- A) I e III
- B) I, II e III
- C) II, III e IV
- D) I, II, III e IV

**QUESTÃO 16**

A Teoria da Educação é a ciência que pesquisa o valor e os limites da educação como processo de edificação e de libertação do ser humano, deseja explicar o verdadeiro sentido e sua dimensão, conceitual e fidedigno do processo educativo do indivíduo. Assim pode-se dizer que as Teorias da Educação são constituídas por “concepções pedagógicas”, as quais são correspondentes de “ideias pedagógicas”. As Teorias da Educação, são constituídas por concepções educacionais, de um modo geral, envolvem três níveis:

- a) Nível da filosofia.
- b) Nível sociológico.
- c) Nível pedagógico.

( ) Procura sistematizar os conhecimentos disponíveis sobre os vários aspectos envolvidos na questão educacional que permitam compreender o lugar e o papel da educação na sociedade. Busca identificação com a pedagogia, e passa a compreender o lugar e o papel da educação na sociedade.

( ) Educação que, sobre a base de uma reflexão radical, rigorosa e de conjunto sobre a problemática educativa, busca explicitar as finalidades, os valores que expressam uma visão geral de Homem, de mundo e de sociedade, com vistas a orientar a compreensão do fenômeno educativo.

( ) É o modo como é organizado e realizado o ato educativo. Portanto, em termos concisos, podemos entender a expressão “concepções pedagógicas” como as diferentes maneiras pelas quais a educação é compreendida, teorizada e praticada.

A sequência CORRETA das concepções educacionais é:

- A) b - a - c
- B) c - b - a
- C) a - c - b
- D) c - a - b

**QUESTÃO 17**

A Psicologia da Educação estuda:

- I. As diferenças individuais, as mudanças de comportamento do sujeito em situações familiares.
- II. A análise dos processos de aprendizagem, desenvolvimento e socialização no ambiente educacional.
- III. Desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Estão corretas as afirmativas (I, II, III).
- B) Estão corretas as afirmativas (II, III).
- C) Estão incorretas as afirmativas (I, III).
- D) Estão incorretas as afirmativas (I, II).

**QUESTÃO 18**

O desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio da interação social, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio e aprendizagem é uma experiência social, mediada pela utilização de instrumentos e signos.

A afirmativa acima é de um teórico interacionista. Assinale a alternativa que indica o respectivo teórico:

- A) Jean Piaget
- B) Henry Wallon
- C) Freud
- D) Vygotsky

**QUESTÃO 19**

De acordo com o quadro abaixo:

NÍVEIS	ETAPAS	DURAÇÃO	FAIXA ETÁRIA
Educação Básica	Educação Infantil	Creche	De 0 a 2 anos
		Pré-escola	De 3 a 6 anos
	Ensino Fundamental		De 7 a 15 anos
	Ensino Médio		De 15 a 17 anos

- A) A afirmativa da duração e faixa etária da creche está correta e a afirmativa da duração e faixa etária da pré-escola está incorreta.
- B) A afirmação da duração e da faixa etária do ensino fundamental está correta.
- C) A afirmação da duração do ensino fundamental está correta e a faixa etária do ensino fundamental está incorreta.
- D) O ensino médio não faz parte da educação básica.

**QUESTÃO 20**

Compete ao município a oferta de educação infantil e, sobretudo, do ensino fundamental, sua responsabilidade prioritária. Os estados são responsáveis pela oferta prioritária do ensino médio e pela garantia do ensino fundamental, em conjunto com os municípios. No que se refere ao Distrito Federal, dada sua singularidade, ele tem as mesmas competências de estados e municípios.

- A) A afirmativa acima está correta.
- B) A educação infantil não é prioridade dos municípios, mas do ensino privado.
- C) Os estados não têm prioridade com o ensino público, tem apenas responsabilidades.
- D) Os estados têm prioridade pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

**QUESTÃO 21**

O Projeto Político-Pedagógico é um instrumento que descreve e revela a escola, para além de suas intenções e concepções, é uma forma de organizar o trabalho pedagógico da escola. A responsabilidade da construção deste projeto de sociedade e de educação é de toda comunidade escolar, portanto:

- I. É um processo democrático de decisões, preocupa-se em ministrar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mundo impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola.
  - II. A relação entre o projeto de sociedade e de educação com os projetos individuais de cada aluno, professor, pai, funcionário, instaura no Projeto Político-Pedagógico fundamentos para o exercício da participação democrática, das ações coletivas, da organização pedagógica e administrativa e o próprio resgate da função social da escola na apropriação dos conhecimentos.
  - III. Diante do Projeto Político-Pedagógico, como construção coletiva da identidade da escola, espera-se do diretor "capacidade de saber ouvir, alinhar ideias, questionar, interferir, traduzir posições e sintetizar uma política de ação com propósito de coordenar efetivamente o processo educativo, o cumprimento da função social e política da educação escolar.
- A) As afirmativas (I e II) estão corretas e a afirmativa (III) está incorreta.
- B) A afirmativa (I) está correta e as afirmativas (II e III) estão incorretas.
- C) Apenas a afirmativa (III) está correta.
- D) As afirmativas (I, II e III) estão corretas.

### QUESTÃO 22

A gestão democrática escolar deve estar imbuída na escola através da circulação das informações, na divisão do trabalho, no estabelecimento do calendário escolar, na distribuição das aulas, no processo de elaboração ou de criação de novos cursos ou de novas disciplinas, na formação de grupos de trabalho, na capacitação dos recursos humanos etc. A gestão democrática é, portanto, atitude e método. A atitude democrática é necessária, mas não é suficiente. São necessários métodos democráticos, de efetivo exercício da democracia. A democracia também é um aprendizado, demanda tempo, atenção e trabalho. Porém, existem, certamente, algumas limitações e obstáculos à instauração de um processo democrático como parte do projeto político-pedagógico da escola. Entre eles, podemos citar:

- A) A vasta experiência democrática; a mentalidade que atribui aos profissionais e apenas a eles a capacidade de planejar e governar e que considera o povo incapaz de exercer o governo ou de participar de um planejamento coletivo em todas as suas fases.
- B) A própria estrutura vertical de nosso sistema educacional.
- C) O autoritarismo que impregnou nossa prática educacional.
- D) O tipo de liderança que tradicionalmente domina nossa atividade política no campo educacional.

### QUESTÃO 23

De acordo com o texto da questão 8, um projeto político-pedagógico da escola apoia-se:

- A) No desenvolvimento de uma consciência crítica.
- B) No envolvimento das pessoas: a comunidade interna e externa à escola.
- C) Na alienação e no antagonismo das várias esferas de governo.
- D) Na autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e como produto do projeto.

### QUESTÃO 24

A função social da escola é desenvolver o processo de socialização do aluno e, nessa perspectiva, são dois os objetivos prioritários desse processo:

- a) Incorporação do aluno no mundo do trabalho.
- b) Capacidade de planejar, trabalhar e decidir em grupo.
- c) A formação do cidadão para intervenção na vida pública
- d) Capacidade de localizar, acessar e usar melhor a informação acumulada.

Assinale a alternativa que indica os dois objetivos prioritários:

- A) As afirmativas (b, d)
- B) As afirmativas (a, c)
- C) As afirmativas (a, d)
- D) As afirmativas (b, c)

### QUESTÃO 25

Coloque (V) nas alternativas verdadeiras e (F) nas alternativas falsas.  
São competências para a escola desenvolver no processo educacional dos alunos.

- ( ) Domínio da leitura e da escrita.
- ( ) Capacidade de fazer cálculos e resolver problemas.
- ( ) Capacidade de analisar, sintetizar e interpretar dados, fatos e situações.
- ( ) Capacidade de compreender e atuar em seu entorno social.
- ( ) Receber com entusiasmo os meios de comunicação.

A sequência CORRETA é:

- A) V - V - V - V - V
- B) V - F - F - V - V
- C) F - F - F - V - V
- D) V - V - V - V - F

### QUESTÃO 26

Os cientistas estudam os processos de mudança e estabilidade em todos os domínios, ou aspectos, do desenvolvimento humano durante todos os períodos do ciclo de vida. Os três principais domínios, ou aspectos, do eu são:

**(1)** O crescimento do corpo e do cérebro, as capacidades sensoriais, as habilidades motoras e a saúde fazem parte do **desenvolvimento físico**. **(2)** Aprendizagem, atenção, memória, linguagem, pensamento, raciocínio e criatividade compõem o **desenvolvimento psicossocial**. **(3)** Emoções, personalidade e relações sociais são aspectos do **desenvolvimento cognitivo**

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas a afirmativa (1) está correta
- B) Apenas a afirmativa (2) está correta
- C) As afirmativas (1 e 3) estão corretas
- D) As afirmativas (1, 2 e 3) estão corretas

### QUESTÃO 27

A primeira determinação do desenvolvimento humano é:

- A) O DNA
- B) Os Cromossomos
- C) A Genética
- D) A Hereditariedade

### QUESTÃO 28

Na psicologia do desenvolvimento, têm-se várias teorias explicativas do desenvolvimento humano que colaboram para compreender um determinado fato. São elas:

Teorias Maturacionais  
Teorias Cognitivas  
Teoria do Contexto Cultural  
Teoria da Aprendizagem

Assinale a alternativa que indica e explica a **Teoria da Aprendizagem**.

- A) Para os teóricos, a natureza e educação não interagem diretamente, mas sim por meio dos hábitos e costumes, codificados pela linguagem e incorporada aos artefatos físicos, às crenças, aos valores, aos costumes e às atividades que são passadas de uma geração a outra.
- B) Enfatizam a centralidade da exploração dos objetos por parte da criança, é a interação do ambiente e o desenvolvimento mental, de tal forma que não se prioriza nem o biológico nem o ambiente, ambos têm a mesma importância para o desenvolvimento humano.
- C) Secundarizam os fatores biológicos, proclamando que as principais causas das mudanças no desenvolvimento humano são modeladas a partir da interação com o ambiente, mais precisamente, do contato com os adultos que moldam o comportamento e as crenças das crianças, principalmente por meio de recompensas e punições.
- D) Ressaltam o papel ativo desempenhado pelos sistemas biológicos do indivíduo na determinação dos padrões de desenvolvimento.

### QUESTÃO 29

Art. 206 da Constituição Federal de 1988 rege que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Dependência e submissão de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

**QUESTÃO 30**

O art. 24, inciso II da Lei nº 9.394/96 estabelece que: a classificação em qualquer série ou etapas, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- B) Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- C) Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.
- D) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

**QUESTÃO 31**

Art. 28. Da LDB estabelece que na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- I. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- II. Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- III. Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- IV. Os conteúdos curriculares da zona rural não podem fazer adequações que diferenciam às da zona urbana.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) As afirmativas (I, II) estão incorretas.
- B) Apenas a afirmativa (IV) está incorreta.
- C) Apenas a afirmativa (III) está incorreta.
- D) As afirmativas (II, IV) estão incorretas.

**QUESTÃO 32**

Art. 214 da Constituição Federal de 1988 rege que, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração - \_\_\_\_\_, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas.

Assinale a alternativa que preenche a lacuna do texto.

- A) Anual
- B) Bienal
- C) Quinquenal
- D) Decenal

**QUESTÃO 33**

Em relação ao Regimento Escolar, coloque (F) nas alternativas falsas e (V) nas alternativas verdadeiras.

- ( ) A escola não tem autonomia para elaboração de seu regimento escolar.
- ( ) É importante a escola ter constituído um conselho escolar, órgão deliberativo formado por representantes que tem por função atuar na gestão da escola.
- ( ) É no regimento escolar que devem constar as normas gerais que regularão as práticas escolares disciplinares e pedagógicas.
- ( ) O regimento escolar pode contrariar a legislação da educação porque deve estar de acordo com a realidade da própria escola.
- ( ) Embora haja em lei um modelo único de regimento escolar, cada instância do sistema estabelece suas regras e parâmetros para a criação deste instrumento de gestão.

A sequência correta é:

- A) F - V - V - F - F
- B) V - F - F - V - V
- C) F - F - F - V - V
- D) V - V - V - F - F

---

**QUESTÃO 34**

De acordo com o ECA:

Advertência; obrigação de reparar o dano; prestação de serviços à comunidade; liberdade assistida.

Tais medidas fazem parte:

- A) Da Prática de Ato Infracional
- B) Dos Direitos Individuais
- C) Das Medidas Socioeducativas
- D) Das Garantias Processuais

---

**QUESTÃO 35**

Art. 119 do ECA Incumbe ao orientador, com o apoio e a supervisão da autoridade competente, a realização dos seguintes encargos:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Promover socialmente o adolescente e sua família, fornecendo-lhes orientação e inserindo-os, se necessário, em programa oficial ou comunitário de auxílio e assistência social.
- B) Supervisionar a frequência escolar do adolescente, promovendo, inclusive, sua matrícula, a supervisão de aproveitamento ficará à cargo da instituição.
- C) Diligenciar no sentido da profissionalização do adolescente e de sua inserção no mercado de trabalho.
- D) Apresentar relatório do caso.