

Leia o texto e responda as questões de 01 a 07.

O melhor presente do meu avô

Quando eu era criança, lá pelos idos dos anos 1950, morávamos em uma casa modesta. Ainda que pequena, a casa era mais estruturada do que a vizinhança: o entorno era um conjunto de residências muito simples e pobres. Todo final de ano, meu avô - um homem muito sensível - comprava doces, balas e outras tantas lembranças miúdas. Sem me dar muitas explicações, me vestia de Papai Noel e, juntos, saíamos pelo bairro, distribuindo esses pequenos presentes entre a garotada alvoroçada.

Ainda que seja uma tradição cristã, o Natal celebrado pelo meu avô me ajudou a aprender um importante ensinamento judaico: o *tzedacá*. A palavra é, muitas vezes, erroneamente entendida como "caridade". Não se trata disso. *Tzedacá* é o sentimento de satisfação provocado por uma boa ação. É a noção de que, ao fazer o bem a alguém, quem se beneficia é você.

Levo esse ensinamento por toda a vida, e o aplico à condução dos meus negócios no Grupo Boticário. Foi ele que orientou, por exemplo, a decisão de destinar 1% das receitas do grupo à manutenção da Fundação Grupo Boticário de Proteção à Natureza - que, por sua vez, direciona esses recursos a projetos socioambientais e pesquisas científicas. Foi por isso que criamos a maior fundação empresarial de conservação ambiental do Brasil.

Lembrei do *tzedacá* recentemente, quando vi uma das conclusões da *Business Roundtable*, uma associação sediada em Washington que reúne os diretores executivos das maiores empresas americanas. Depois de deliberações entre os executivos dessas grandes empresas, a *Business Roundtable* emitiu uma nota, no final de agosto, com uma sinalização importante e, para alguns, até surpreendente. Nela, os executivos declaram que suas empresas deveriam "perseguir o bem maior". Segundo eles, os objetivos dessas grandes corporações deveriam incluir melhores práticas socioambientais, que beneficiassem funcionários, consumidores, comunidades locais e o meio-ambiente de maneira geral. Em outras palavras, segundo a nota, gerar lucro para os acionistas não deveria ser a razão única da existência dessas companhias.

As reações à nota foram diversas. Admito que parece mesmo uma inversão de valores - ou uma promessa boa demais para ser verdade. Mas vejo nas conclusões desses executivos somente um passo lógico.

[...]

Hoje, vivemos uma crise ambiental que se agrava. Em todo o mundo, milhões de pessoas vivem abaixo da linha da miséria. Sozinhos, os governos não vão conseguir apresentar respostas a esses desafios. Diante desse mundo cada vez mais complexo, faz sentido que a razão de ser de uma empresa vá além de comprar e vender de maneira eficiente e lucrativa. As empresas privadas são grandes centralizadoras de interesses. Elas interferem na vida de seus funcionários, consumidores e comunidades. É importante que abracem responsabilidades relacionadas a todos esses atores. De modo a criar ambientes mais sustentáveis, do ponto de vista ambiental e também social. De modo a criar sociedades mais justas.

Não se trata de uma boa ação. É algo essencial para a sobrevivência dessas companhias. Ao assumir responsabilidades pela vida em seu entorno, elas garantirão a continuidade do próprio negócio. Serão premiadas pelos consumidores, que vão preferir comprar de empresas que fazem o bem. E poderão contribuir para evitar um colapso ambiental, uma ameaça a cada dia mais palpável. Ao distribuir presentes para as crianças, meu avô e eu fazíamos mais que um ato de caridade. Aquele pequeno gesto nos enriquecia. E eu, pessoalmente, me divertia muito. A vizinhança, da qual fazíamos parte, se tornava mais feliz. Por um breve instante, a vida melhorava para todos. É assim a vida em comunidade. Vale para pessoas. E vale também para grandes corporações.

*Miguel Krigsner é fundador do Grupo Boticário e da Fundação Grupo Boticário e quer um mundo melhor para seus netos KRIGSNER, M. O melhor presente do meu avô. [Adaptado]. Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/blog/opiniao/o-melhor-presente-do-meu-avo/>>. Acesso em: 19 dez 2019

QUESTÃO 1

Que alternativa melhor expressa a tese defendida pelo autor?

- A) As empresas podem garantir a continuidade do próprio negócio ao assumir responsabilidades sobre a comunidade ao seu redor.
- B) Assim como o Grupo Boticário, as empresas devem ter uma fundação de proteção à natureza.
- C) Distribuir presentes no Natal gera harmonia para os negócios.
- D) As empresas privadas centralizam lucros e interesses.

QUESTÃO 2

Para organização sequencial do texto, o recurso predominantemente usado é a:

- A) narração
- B) injunção
- C) descrição
- D) argumentação

QUESTÃO 3

No enunciado “Lembrei do *tzedacá* recentemente, quando vi uma das conclusões da *Business Roundtable*”, a relação sintática entre as orações é de:

- A) condição
- B) subordinação
- C) comparação
- D) conclusão

QUESTÃO 4

No último parágrafo, pode-se substituir “um colapso”, sem prejuízo de sentido para o contexto, por um(a):

- A) declínio
- B) evolução
- C) prolongamento
- D) fortalecimento

QUESTÃO 5

A regra de acentuação gráfica utilizada em “única” é a mesma em:

- A) miséria
- B) negócio
- C) morávamos
- D) funcionários

QUESTÃO 6

A argumentação no texto é construída com a finalidade intencional de:

- A) Apresentar a grandeza do Grupo Boticário.
- B) Evidenciar uma crítica social em relação à tradição do Natal.
- C) Estabelecer diálogo com outros gêneros textuais por meio da intertextualidade.
- D) Defender que as empresas devem cuidar das questões socioambientais também.

QUESTÃO 7

No enunciado “meu avô - um homem muito sensível”, o processo de adjetivação é construído pelo:

- A) superlativo sintético
- B) superlativo analítico
- C) comparativo de igualdade
- D) comparativo de superioridade

Leia o texto e responda as questões de 08 a 10.

Saber viver

Cora Coralina

Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas.

Muitas vezes basta ser:

colo que acolhe,

braço que envolve,

palavra que conforta,

silêncio que respeita,

alegria que contagia,

lágrima que corre,

olhar que sacia,

amor que promove.

E isso não é coisa de outro mundo:

é o que dá sentido à vida.

É o que faz com que ela

não seja nem curta,

nem longa demais,

mas que seja intensa,

verdadeira e pura...

enquanto durar.

CORALINA, C. *Saber viver*. Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/cora-coralina-poemas-essenciais/>> Acesso em: 02 jan 2020

QUESTÃO 8

Na primeira estrofe, o eu lírico assinala o valor de uma vida:

- A) egocêntrica
- B) em conjunto
- C) em exílio
- D) segregada

QUESTÃO 9

No verso “É o que faz com que ela”, o termo “ela” retoma anaforicamente o substantivo:

- A) palavra
- B) lágrima
- C) alegria
- D) vida

QUESTÃO 10

O principal recurso para construção de sentido na segunda estrofe do poema é a:

- A) Ironia, pois apresenta humor ao contrapor as ideias.
- B) Polissemia, por permitir múltiplas leituras e interpretações.
- C) Comparação, em virtude da utilização dessa figura de linguagem.
- D) Ambiguidade, visto que emprega diversas expressões com duplo sentido.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Em uma fábrica de peças automotivas, 10 funcionários levam 60 horas para realizar a inspeção de 200 filtros de ar-condicionado. Seis funcionários que trabalham de maneira similar precisarão de quantas horas para finalizar a mesma inspeção?

- A) 120 horas
- B) 100 horas
- C) 60 horas
- D) 20 horas

QUESTÃO 12

A professora Lucia anotou as notas de nove alunos na disciplina de ciências, obtendo os seguintes valores: 1, 2, 7, 5, 3, 4, 7, 8 e 9. As notas mediana e modal são, respectivamente:

- A) 3 e 7
- B) 3 e 8
- C) 5 e 7
- D) 5 e 8

QUESTÃO 13

Considere uma caixa com 100 bolas. Dessas,

- 40 bolas são azuis e estão numeradas de 1 a 40;
- 35 bolas são verdes e estão numeradas de 1 a 35;
- 25 bolas são amarelas e estão numeradas de 1 a 25.

Retirando ao acaso uma bola da caixa, qual é a probabilidade de a bola ser verde ou que tenha um número ímpar?

- A) 38%
- B) 48%
- C) 58%
- D) 68%

QUESTÃO 14

Uma multa ambiental de R\$ 12.000,00 será aplicada a dois proprietários de determinada área. Para que o valor da multa não aumentasse, o proprietário A já replantou 4 hectares da área desmatada e o proprietário B, 2 hectares. Quanto maior a área replantada, menor a multa. Os proprietários resolveram, então, dividir a multa em partes inversamente proporcionais às áreas replantadas.

Quanto coube a cada um deles, respectivamente?

- A) R\$ 8.000,00 e R\$ 4.000,00
- B) R\$ 4.000,00 e R\$ 8.000,00
- C) R\$ 5.000,00 e R\$ 7.000,00
- D) R\$ 7.000,00 e R\$ 5.000,00

QUESTÃO 15

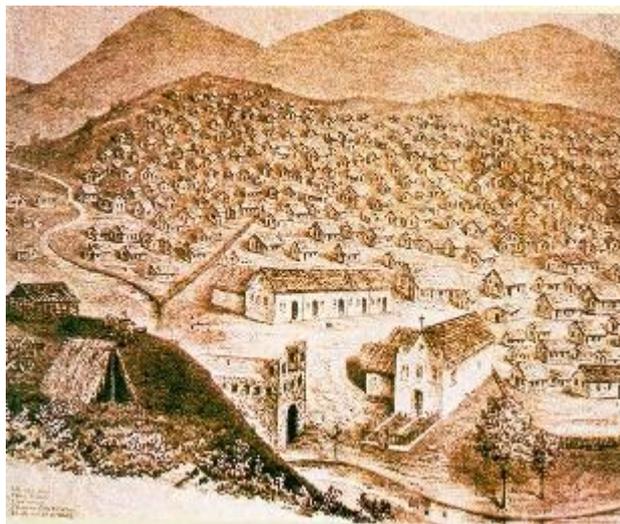
Um trabalhador rural colheu várias caixas de caqui e as levou para a feira local. No traslado, houve uma perda de 3% do total colhido. Durante a exposição na barraca de frutas, ao escolher os melhores frutos, o consumidor acaba apertando cada um. Dessa forma, ocorreu novamente uma perda, agora de 7% dos caquis expostos. Qual é a porcentagem do total de caquis que pode ser comercializada?

- A) 90,21%
- B) 80,21%
- C) 70,21%
- D) 60,21%

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Observe a imagem.



Leia o fragmento.

"Canudos não se rendeu [...] Resistiu até o esgotamento completo [...] Caiu no dia 5 ao entardecer, quando caíram seus últimos defensores [...]. Eram quatro apenas: um velho, dois homens feitos e uma criança, na frente dos quais rugiam raivosamente 5.000 soldados." (Euclides da Cunha. Os Sertões).

Sobre Canudos, assinale a alternativa incorreta:

- A)** Os coronéis da Bahia apoiaram os sertanejos de Canudos, para combater o poder federal.
- B)** Foi um movimento social rural liderado por Antônio Conselheiro com forte influência do catolicismo popular.
- C)** A figura do beato era comum no sertão nordestino, assim como a pregação messiânica.
- D)** Durante a República Velha, através de movimentos como Canudos e Contestado, a população sertaneja reagiu às práticas coronelistas e os abusos do governo federal, defensor das oligarquias.

QUESTÃO 17

Observe a imagem.



Com a Revolução de 1930 no Brasil, encerra-se o período da República Velha, e inicia-se a Era Vargas (1930-1945). Esse movimento revolucionário provocou uma série de mudanças que influenciaram os rumos do País, até aproximadamente o final da década de 1980. Sobre esse assunto, assinale a alternativa incorreta.

- A) A Revolução de 1930 pôs fim à chamada "Política do Café com Leite", por meio da qual as oligarquias agrárias de São Paulo e de Minas Gerais se revezavam no controle do poder.
- B) No período de 1930 a 1945, o País vivenciou um ambiente político e econômico liberal, caracterizado pela diminuição do tamanho do Estado, pela ampla liberdade comercial e industrial e pela inexistência de qualquer regulamentação das relações de trabalho e de controle da imprensa.
- C) As classes sociais que compunham o movimento de 1930 era bem diversificada, contando com setores populares, das oligarquias descontentes, e setores de classe média, como o dos tenentes.
- D) No plano econômico, o governo de Vargas criou uma política de controle do Estado, nacionalista e industrializante. Ele implantou o que se chama de indústria pesada no Brasil, como a Companhia Siderúrgica Nacional de Volta Redonda.

QUESTÃO 18

Analise as alternativas e em seguida indique o clima predominante no estado de Goiás:

- A) Tropical
- B) Tropical Semiárido
- C) Tropical Semiúmido
- D) Temperado

QUESTÃO 19

Observe as afirmativas sobre a história de Goiás:

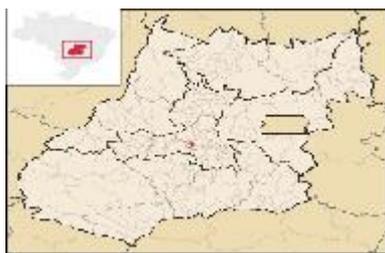
- I. O território goiano foi administrado no período colonial, pela Capitania de São Paulo. Todavia, seu poder não era tão extenso e proeminente, ficando distante das populações litorâneas e, também, dos rendimentos econômicos.
- II. Quando o Brasil conquistou a independência, em 1822, a Capitania de Goyaz foi elevada à categoria de província. Todavia, essa mudança pouco alterou sua realidade socioeconômica, pois enfrentava um cenário de pobreza e isolamento geográfico.
- III. Os ideais de "progresso e desenvolvimento", abordados no decorrer da revolução de 1930, foram os principais impulsionadores da mudança da capital goiana, proposta que já havia sido pensada em governos anteriores. A região onde se encontra a atual capital foi escolhida por apresentar melhores condições hidrográficas, topográficas, climáticas e pela proximidade da estrada de ferro.
- IV. Em 23 de março de 1937, Goiânia torna-se a nova Capital goiana. O município de Goiás perdeu o posto de sede estadual por meio do Decreto 1.816. Cinco anos após sua instalação como capital, Goiânia já registrava 15 mil habitantes, provindos do norte de Goiás e de estados próximos, como Minas Gerais, Piauí, Bahia e Maranhão.

Estão corretas as afirmações:

- A) I e II
- B) II e III
- C) II, III e IV
- D) I, II, III e IV

QUESTÃO 20

Observe a imagem.



Analise as afirmativas sobre o município de Araçu no estado de Goiás, quanto a sua formação administrativa. (Disponível em: <<https://www.cidadesdomeubrasil.com.br/go/aracu>>. Acesso em 17 de dezembro de 2019).

- I. O distrito de Araçu, era um pequeno povoado de São Sebastião do Salobro, subordinado ao município de Itauçu, criado pela lei municipal nº 14, de 31/08/1953.
- II. Através da lei estadual nº 2106, de 14/11/1958, Araçu foi elevado à categoria de município. Sua instalação ocorreu em 1959. Sua divisão territorial ocorreu em 2001, quando foi constituído como distrito sede.
- III. Araçu fica localizada na microregião nº 354, Mato Grosso Goiano, estabelecendo limites ao norte com Itauçu e Itaberaí, ao leste com Inhumas, ao sul com Avelinópolis e Caturai e ao oeste com Itaberaí, sem fronteiras interestaduais.
- IV. Araçu é um dos municípios goianos que a taxa de crescimento populacional desde o ano 2000 é negativa, ou seja, vem ocorrendo o decréscimo populacional no município.

Marque a alternativa correta:

- A) I e II
- B) II e III
- C) II, III e IV
- D) I, II, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Um dos principais objetivos da educação psicomotora é ajudar a criança a reconhecer seu corpo como um instrumento que serve para ela se relacionar com seus semelhantes e com seu ambiente. O desenvolvimento psicomotor não deve ser analisado apenas em função da maturação cronológica do ser, mas também como um processo relacional e complexo.

Na infância, podemos caracterizar quatro grandes fases psicomotoras:

- 1) **Primeira fase** - o desenvolvimento motor fica mais evidente, pois a criança começa a automatizar suas aquisições motoras e seus movimentos tornam-se mais fluentes.
- 2) **Segunda fase** - esta é uma etapa de transição no desenvolvimento psicomotor, passando de um estágio global para um estágio de diferenciação e análise. É quando se aperfeiçoam as habilidades motoras.
- 3) **Terceira fase** - este é um período de aperfeiçoamento das relações espaciais e temporais. O ser desenvolve novas possibilidades de movimentação espacial, conhecimento e relacionamento social. A principal característica dessa fase é a organização do plano motor.
- 4) **Quarta fase** - nesta fase, o bebê já possui condições anatômicas e fisiológicas de reflexos (modalidades assimiladoras), mas para manifestá-los ele precisa de um meio estimulador que provoque suas reações. Nessa fase, destaca-se a organização da estrutura motora e da percepção.

A sequência correta da fase com sua característica é:

- A) 4, 2, 1, 3.
- B) 3, 4, 2, 1.
- C) 1, 3, 2, 4.
- D) 4, 3, 1, 2.

QUESTÃO 22

Com a criação do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), os profissionais de Educação Física foram inseridos no serviço de Atenção Básica, atuando na implementação e concretização da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS). As práticas corporais e a atividade física (PCAF) constituem um dos sete eixos temáticos de atuação da PNPS.

- a) As PCAF devem ser construídas a partir de componentes culturais, históricos, políticos, econômicos e sociais do contexto onde o profissional de saúde atuará como ator social.
- b) As Diretrizes do NASF, propostas pelo MS, nos termos da PNPS, propõem a resignificação das práticas corporais/ atividade física, a partir do entendimento de saúde como resultante dos determinantes e condicionantes sociais da vida.
- c) A inserção de um programa de práticas corporais/atividade física direcionada à população deve fundamentar-se em uma concepção da Promoção da Saúde apoiada em processos educativos que vão além da transmissão de conhecimentos, focando, entre outros aspectos, o enfrentamento das dificuldades e o fortalecimento da identidade.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) As afirmativas (a, b, c) estão corretas.
- B) As afirmativas (b, c) estão corretas, a afirmativa (a) está incorreta.
- C) Apenas a afirmativa (c) está incorreta.
- D) As afirmativas (a, b, c) estão incorretas.

QUESTÃO 23

De acordo com os temas, relacione o seu significado.

- I. Jogo
- II. Esporte
- III. Dança
- IV. Ginástica
- V. Artes marciais

() É um fenômeno social no qual se vivencia, de forma institucionalizada, os aspectos lúdicos da cultura corporal. A abordagem do esporte compreendido como fenômeno social permite revelar diversos conteúdos de saúde subjacentes a ele.

() É uma invenção humana na qual se modifica, de maneira imaginária, a realidade, resultado de um processo criativo que proporciona diversão, lazer e experiência corporal. Nesta última, estão implícitos aspectos, da atividade e da aptidão física, relacionados à saúde, tanto quanto nos demais temas da cultura corporal.

() A qual propicia um ambiente cooperativo e lúdico, visando à socialização e, somado a isso, o educando aprende a se defender, a desenvolver o domínio do corpo, posturas, respiração, concentração, entre outros. Além dos efeitos físicos permite a melhora da autoestima, do respeito ao próximo ao se perceber como partícipe do processo.

() Entendida como uma linguagem social permite representar a vida com seus sentimentos, emoções, experiências. Com a vivência e aprendizado de seus fundamentos, elementos técnicos e expressivos, é possível identificar diversas possibilidades de usufruir de uma experiência consciente com a dança em prol da saúde, do lazer, da arte.

() É uma forma de exercitação, com ou sem o uso de aparelhos, que lida com diferentes possibilidades de saltar, equilibrar, balancear, subir, descer, girar.

A sequência correta é:

- A) I, II, V, III, IV.
- B) II, I, V, III, IV.
- C) III, IV, II, V, I.
- D) IV, III, V, I, II.

QUESTÃO 24

O jogo promove o desenvolvimento cognitivo, capacidade verbal, produção divergente, habilidades manipulativas, **(1) resolução de problemas, processos mentais, capacidade de processar informação**. A criança aprende a estruturar a linguagem através do jogo, isto é, brinca com verbalizações e, ao fazê-lo, generaliza e adquire novas formas linguísticas. Qualquer criança, desde os seus primeiros anos de vida, joga, brinca, desenvolve atividades lúdicas, na verdade, o mundo da criança é a realidade do jogo. Os adultos, por sua vez, têm dificuldades no entendimento do papel do jogo e de entender **(2) que o jogar e o brincar são, para a criança, a sua razão de viver, onde se esquecem de tudo o que as rodeia e se entregam ao fascínio da brincadeira**. Se observarmos como as crianças conseguem brincar horas e, as vezes, dedicadas apenas a um único jogo sem se cansar, pensaremos que tem facilidade de concentração. No entanto, muitas das crianças que o conseguem, estão referenciadas, pela escola, como sendo crianças com dificuldades de concentração e de observação nas atividades escolares. Também é comum ouvirmos os pais dizer as crianças que, se realizarem os trabalhos de casa, poderão, em seguida, jogar ou realizar uma atividade lúdica que gostem. Do contrario, não. Sendo assim, **(3) o jogo, a brincadeira, constitui uma necessidade e não um premio, ou uma compensação da criança**. Por outro lado, a criança começa a desinteressar-se pelas atividades referentes a escola, pois estas representam um obstáculo à brincadeira, ou também uma forma de “punição”. “Mas isto falseia a motivação do estudo: **(4) a criança não estuda para saber e se aperfeiçoar, mas para ter o direito de brincar, de fazer algo que lhe interessa mais**”. Desta forma, deveremos considerar que o estudo e a brincadeira necessários ao desenvolvimento de uma pessoa. Se observarmos o comportamento de uma criança enquanto brinca / joga, percebemos o quanto ela **(5) desenvolve a sua capacidade de fazer perguntas, encontrar diferentes soluções para um problema, avaliar as suas atitudes, encontrar e reorganizar a relação com os outros, ou seja, resolver problemas...**

No texto acima existem cinco (5) tópicos em **negrito e sublinhados**. De acordo com os mesmos:

- A) Apenas os tópicos (1,2,5) estão corretos.
- B) Apenas os tópicos (3, 4) estão incorretos.
- C) Apenas o tópico (3) está incorreto.
- D) Todos os tópicos estão corretos.

QUESTÃO 25

De acordo com as citações abaixo, é INCORRETO afirmar que:

- A) A Educação Física está relacionada à corporeidade e ao movimento do ser humano, ou seja, na intencionalidade do homem de um ser corpóreo e motriz, tendo como abrangências as diversas formas de atividades físicas, por exemplo, as ginásticas em geral, os jogos e as manifestações rítmicas, que incluem diversos tipos de danças, e os esportes em geral (GONÇALVES, 2012).
- B) A Educação Física tem de tratar o conceito de corpo-sujeito para o corpo-objeto, aquele que apresenta um automatismo, o que irá caracterizar a corporeidade (MOREIRA; SIMÕES, 2013).
- C) Diferentes discussões envolvem a corporeidade, em diversas perspectivas teóricas que têm o objetivo de restabelecer a relação entre o corpo e a mente, ou seja, a corporeidade se apresenta como uma proposta de superar a visão mecanicista ou a dicotomia fragmentadora de uma unidade do ser humano. Dessa forma, o movimento passa a ser o reflexo ou a intencionalidade de um corpo com dimensões indissociáveis na constituição do sujeito (JOÃO; BRITO, 2004).
- D) Dentro da Educação Física, ainda se discute a abordagem de que o corpo é tratado como uma máquina de reprodução de movimentos preestabelecidos e determinados, muitas vezes chamados de técnicas, retratando um mecanizado.

QUESTÃO 26

O desenvolvimento Psicomotor obedece a estruturação de três condutas:

1) Condutas Motoras de Base.	() Esquema Corporal - Controle Psicomotor - Lateralidade.
2) Condutas Neuro-Motoras	() Orientação Corporal - Orientação Espacial - Orientação Temporal.
3) Condutas Perceptivo-motoras	() Equilíbrio - Coordenação Dinâmica Geral - Respiração Consciente - Coordenação Motora Fina.

Assinale a alternativa correta que relaciona as Condutas à Estruturação:

- A) 1, 2, 3.
- B) 3, 2, 1.
- C) 1, 3, 2.
- D) 2, 3, 1.

QUESTÃO 27

Preencha os espaços abaixo das condutas de acordo com suas estruturas: Orientação Corporal, Controle Psicomotor, Coordenação Dinâmica Global, Orientação Espacial.

- _____ : A maturação motora e neurológica da criança é a concretização da conduta motora de base.
- _____ : É uma conduta perceptivo-motora, surge por volta dos 5 anos e acontece pela maturação orgânica e neurológica. A criança primeiro sente, depois usa e só depois controla seu corpo.
- _____ : A criança o projeta e se projeta nessa descoberta. Estar dentro/fora, em cima/embaixo, de um lado ou do outro, vai fazer com que ela dimensione e descubra o espaço que a cerca.
- _____ : Nesta conduta, haverá a necessidade que haja, além da maturação orgânica e neurológica, a integração motora da criança em relação ao meio ambiente. Os estímulos representam grande importância nas respostas motoras e psicomotoras.

A sequência CORRETA é:

- A) Coordenação Dinâmica Global - Orientação Corporal - Orientação Espacial - Controle Psicomotor.
- B) Orientação Corporal - Orientação Espacial - Controle Psicomotor - Coordenação dinâmica Global.
- C) Coordenação dinâmica Global - Orientação Corporal - Controle Psicomotor - Orientação Espacial.
- D) Orientação Espacial - Orientação Corporal - Controle Psicomotor - Coordenação dinâmica Global.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) A Convenção da Guatemala (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, afirma que as pessoas com deficiência têm restrições de direitos e liberdades fundamentais em relação às demais pessoas, definindo como discriminação, com base na deficiência toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais.
- B) A Lei nº 10.436/02 reconhece a Língua Brasileira de Sinais - Braille como meio legal de comunicação e expressão, determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão, bem como a inclusão da disciplina de Braille como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores e de fonoaudiologia.
- C) A Portaria nº 2.678/02 do MEC aprova diretrizes e normas para o uso, o ensino, a produção e a difusão do sistema Braille em todas as modalidades de ensino, compreendendo o projeto da Grafia Braille para a Língua Portuguesa e a recomendação para o seu uso em todo o território nacional.
- D) Em 2005, a Secretaria Especial dos Direitos Humanos, os Ministérios da Educação e da Justiça, juntamente com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura - UNESCO, lançam o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, que objetiva, dentre as suas ações, impugnar, no currículo da educação básica o acesso e permanência na educação superior quando a instituição não estiver apta para tal.

QUESTÃO 29

Portaria normativa nº- 13, de 24 de abril de 2007 dispõe sobre:

- A) A criação do Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais.
- B) A criação do Programa e Implantação do Curso de Libras.
- C) A criação do Programa de Inclusão dos Alunos Especiais nas Salas de Ensino Regular.
- D) A criação do Programa de Implantação Tecnologias nas Salas de Alunos Especiais.

QUESTÃO 30

Atividades que favoreçam o aprofundamento e o enriquecimento de aspectos curriculares aos alunos que apresentam superdotação, de forma que sejam desenvolvidas suas potencialidades, permitindo ao aluno superdotado concluir em menor tempo a educação básica, nos termos do Artigo 24, V, "c", da LDBEN. É CORRETO afirmar que para o atendimento do superdotado é necessário:

- A) Organizar os procedimentos de avaliação pedagógica e psicológica de alunos com características de superdotação no mesmo nível da série que o mesmo se encontra.
- B) Prever a possibilidade de matrícula do aluno em série compatível com sua idade cronológica, levando em conta, igualmente sua maturidade sócio emocional.
- C) Cumprir a legislação no que se refere: à aceleração/avanço, regulamentados pelos respectivos sistemas de ensino, permitindo, inclusive, a conclusão da educação Básica em menor tempo.
- D) Somente incluir o atendimento educacional ao superdotado nos projetos pedagógicos e regimentos escolares, se o mesmo participar de convênios com outras instituições de ensino que lhe assegurem o conhecimento adequado.

QUESTÃO 31

De acordo com as afirmativas abaixo, coloque **(V)** nas alternativas verdadeiras e **(F)** nas alternativas falsas.

() Na educação física inclusiva, todos os estudantes participam das mesmas atividades. Para isso, cabe ao professor planejar as aulas de acordo com as especificidades dos estudantes de cada turma.

() O objetivo é o desenvolvimento afetivo, cognitivo e psicomotor não só dos estudantes com deficiência, mas de todos os estudantes, compartilhando a visão contemporânea de educação física, que foca o esporte competitivo. O convívio é um fator fundamental para que esse objetivo seja atingido.

() Um professor de educação física, ao avaliar os estudantes com quem vai trabalhar, não pode flexibilizar as regras e recursos, dessa forma, é possível que haja alteração até uma transformação intensa das regras e recursos originais.

() A interdisciplinaridade é um conceito fundamental quando se aborda a educação física inclusiva, na medida em que pode ser uma forma de tornar o ensino mais prazeroso e, ao mesmo tempo, de aprofundar questões importantes para a aprendizagem dos estudantes, sendo imprescindível que o profissional de educação física participe ativamente das discussões de planejamento pedagógico da escola.

() A flexibilização de alguns elementos da prática da educação física, como recursos e regras, são estruturas e suportes necessários para o desenvolvimento das atividades que compõem a educação física, tais como equipamentos, infraestrutura, equipe de apoio e intérpretes. Já as regras podem ser definidas como um conjunto de diretrizes, normas e procedimentos que definem os objetivos, as permissões e as restrições de uma atividade.

A sequência correta é:

- A) F, F, F, V, V.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, V, F, F.
- D) V, V, V, F, F.

QUESTÃO 32

De acordo com a ilustração abaixo:



- A) Os macronutrientes orgânicos são as **vitaminas**; os micronutrientes orgânicos são os **minerais** e os micronutrientes inorgânicos são as **proteínas**, os **lipídios** e os **carboidratos**.
- B) Os macronutrientes orgânicos são as **proteínas, os lipídios e os carboidratos**; os micronutrientes orgânicos são os **minerais** e os micronutrientes inorgânicos são as **vitaminas**.
- C) Os macronutrientes orgânicos são os **minerais** os micronutrientes orgânicos são as **proteínas, os lipídios e os carboidratos** e os micronutrientes inorgânicos são as **vitaminas**.
- D) Os macronutrientes orgânicos são as **proteínas, os lipídios e os carboidratos**; os micronutrientes orgânicos são as **vitaminas** e os micronutrientes inorgânicos são os **minerais**.

QUESTÃO 33

A área que faz parte integrante dos estudos da antropologia física, que se ocupa da determinação de medidas das dimensões e das proporções corporais externas, é definida como a ciência que trata das mensurações do tamanho, peso e proporções do corpo humano, medidas de rápida e fácil realização com participação passiva do avaliado.

O termo que determina a medida do homem é:

- A) Mediantopometria
B) Antropometria
C) Avaliantometria
D) Anatometria

QUESTÃO 34

O professor de Educação Física é constantemente solicitado, em suas atividades, a realizar análise das tarefas a serem desempenhadas por seus alunos ou atletas nos jogos ou nos exercícios propostos. Por que fazer uma avaliação física?

- a) Para obter dados que servirão à elaboração de prescrição adequada de atividades.
b) Para escolher, incluir, excluir e indicar os exercícios físicos específicos.
c) Para elaborar o treinamento ou seu plano de aula.
d) Para verificar se o aluno ou atleta é considerado apto ou inapto para as atividades físicas de acordo com o condicionamento físico do mesmo.
e) Para acompanhar a progressão do avaliado durante as aulas e treinamento.
f) Para verificar se os objetivos propostos inicialmente estão sendo atingidos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) As afirmativas (a, b, c, e, f) estão corretas, a afirmativa (d) está incorreta.
B) Apenas as afirmativas (e, d) estão corretas, as demais afirmativas estão incorretas.
C) Apenas a afirmativa (b) está incorreta, as demais afirmativas estão corretas.
D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 35

Com o crescimento das Doenças e Agravos não Transmissíveis - Dant ao redor do mundo, tornando-se as principais causas de morte, doenças, incapacidades e de custos para os sistemas de saúde, tem se tornado cada vez mais prioritária para a saúde pública a compreensão das causas das Dant.

Duas abordagens para atingir esse objetivo merecem destaque:

1. Avaliação dos determinantes sociais do processo saúde doença.
2. Aplicação de estratégias baseadas em evidência para controlar os quatro principais fatores de risco para as Dant: inatividade física, alimentação inadequada, tabagismo e consumo abusivo de álcool.

Diante das afirmativas acima é correto dizer que:

- A) A afirmativa (1) está correta, e a afirmativa (2) está incorreta.
- B) A afirmativa (2) está correta, e a afirmativa (1) está incorreta.
- C) As afirmativas (1, 2) estão corretas.
- D) As afirmativas (1, 2) estão incorretas.

QUESTÃO 36

De acordo com o § 2º da Portaria nº 154, de 24 de janeiro de 2008, para efeito de repasse de recursos federais, poderão compor os NASF 1 as seguintes ocupações do Código Brasileiro de Ocupações - CBO:

- a) Médico Acupunturista; Assistente Social; Profissional da Educação Física.
- b) Farmacêutico; Fisioterapeuta; Fonoaudiólogo; Médico Ginecologista.
- c) Médico Homeopata; Nutricionista; Médico Pediatra.
- d) Médico Psiquiatra; Psicólogo e Terapeuta Ocupacional.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) A afirmativa (a) está incorreta, o profissional de Educação física e médico Acupunturista não faz parte da CBO.
- B) A afirmativa (B, C) estão incorretas, os profissionais, Farmacêutico e Médico Homeopata não fazem parte da CBO.
- C) A afirmativa (d) está incorreta, os profissionais, Psicólogo e Médico Pediatra não fazem parte da CBO.
- D) As alternativas (a, b, c, d) estão corretas, todos os profissionais das mesmas fazem parte da CBO.

QUESTÃO 37

De acordo com as afirmativas abaixo, é INCORRETO dizer que:

A humanização vista não como programa, mas como política pública que atravessa/transversaliza as diferentes ações e instâncias gestoras do SUS, implica em:

- A) Traduzir os princípios do SUS em modos de operar dos diferentes equipamentos e sujeitos da rede de saúde; orientar as práticas de atenção e gestão do SUS a partir da experiência concreta do trabalhador e usuário, construindo um sentido positivo de humanização, desidealizando "o Homem". Pensar o humano no plano comum da experiência de um homem qualquer.
- B) Desconstrução de trocas solidárias e comprometidas com a tarefa única de produção de saúde e produção de sujeitos; oferecer um eixo articulador das práticas em saúde, destacando o aspecto objetivo nelas presente.
- C) Contagiar, por atitudes e ações humanizadoras, a rede do SUS, incluindo gestores, trabalhadores da saúde e usuários.
- D) Posicionar-se, como política pública: a) nos limites da máquina do Estado onde ela se encontra com os coletivos e as redes sociais; b) nos limites dos Programas e Áreas do Ministério da Saúde, entre este e outros ministérios (intersectorialidade).

QUESTÃO 38

Vários municípios organizaram redes de unidades de saúde para atenção primária com a ajuda das universidades. Essas experiências serviram de base para o Movimento de Reforma Sanitária que culminou na VIII Conferência Nacional de Saúde, em 1986. As diretrizes dessa Conferência ganharam forma de lei na Constituição de 1988 e na Lei Orgânica de Saúde (8.080/90) e transformaram-se em objetivos a serem perseguidos pela reorganização de um Sistema Único de Saúde (SUS), tais como:

- I. Atendimento universal - todo cidadão tem direito à atenção à saúde e é dever do Estado promovê-la.
- II. A Atenção à saúde deve ser integral, ou seja, cada cidadão deve ser compreendido em suas dimensões biológicas, psicológicas e sociais.
- III. As equipes de profissionais e a rede de serviços devem articular-se para garantir a oferta de intervenções em promoção de saúde, prevenção de doenças, cura e controle de agravos e reabilitação dos doentes.
- IV. Os benefícios da política precisam ser distribuídos de forma a diminuir as desigualdades, promovendo a equidade.
- V. A lei 8.142, de 1990, garante a existência de conselhos de Saúde em níveis municipal, estadual e nacional. A organização deve estar sob o poder dos gestores de instâncias locais/regionais e nacional, para o exercício do controle social.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) As afirmativas (I, II) estão corretas, as afirmativas (III, IV) estão incorretas.
- B) As afirmativas (IV, V) estão incorretas, as afirmativas (I, II, III) estão corretas.
- C) Apenas a afirmativa (V) está incorreta, as demais afirmativas estão corretas.
- D) Apenas a afirmativa (V) está correta, as demais afirmativas estão incorretas.

QUESTÃO 39

Durante o período coordenativo da execução dos exercícios resistidos, o Córtex Motor - (CM) é responsável pela representação interna para uma melhor eficácia sináptica de neurônios em áreas corticais e subcorticais. Dessa forma, é importante ressaltar a influência do CM na aprendizagem motora e, conseqüentemente, nos movimentos de precisão.

Com base no texto acima, é CORRETO afirmar:

- A) A aprendizagem motora resulta em mudança, especialmente no comportamento motor, por meio de uma prévia adaptação neural ao movimento dos exercícios resistidos.
- B) Todo o aprendizado motor resulta em conservação na atividade neural em diferentes regiões do cérebro, sobretudo nas áreas posteriores relativas à programação do movimento.
- C) A adaptação neural aos exercícios resistidos é modulada somente pelas unidades motoras, sem modulação pelo sistema nervoso central.
- D) Os exercícios resistidos conduzem a adaptações neurais e estruturais no sistema neuromuscular, a força é caracterizada pela habilidade do sistema nervoso em afrouxar os músculos envolvidos em movimentos coletivos.

QUESTÃO 40

- a) Para visualização e análise de dados.
- b) Coleta rapidamente informações das pessoas mais importantes para os seus negócios.
- c) Criar e compartilhar apresentações dinâmicas com a sua audiência.
- d) Criar, personalizar e compartilhar uma ampla gama de publicações de qualidade profissional e de materiais de marketing.
- e) Recursos avançados para criar documentos de qualidade profissional, maneiras mais fáceis de trabalhar com outras pessoas e acesso de quase todos os lugares aos seus arquivos.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência das ações acima:

- A) Excel - PowerPoint - Word - InfoPath - Publisher.
- B) Publisher - Excel - PowerPoint - Word - InfoPath.
- C) PowerPoint - Word - Publisher - InfoPath - Excel.
- D) Excel - InfoPath - PowerPoint - Publisher - Word.