





Leia o texto e responda as questões 1, 2 e 3.

**O casaco**

Manoel de Barros

Um homem estava anoitecido.  
Se **sentia** por dentro um trapo social.  
Igual se, por fora, usasse um casaco rasgado e sujo.  
Tentou sair da **angústia**.  
Isto ser:  
**Ele** queria jogar o casaco rasgado e **sujo** no lixo.  
Ele queria amanhecer.

BARROS, Manoel de. Poesia completa. São Paulo: Leya, 2010. p. 445.

**QUESTÃO 1**

A partir da leitura do poema é possível afirmar que o eu lírico compara usar um casaco rasgado e sujo:

- A) Ao desejo de amanhecer.
- B) À sensação de ser um trapo social.
- C) Ao desejo de ter anoitecido.
- D) À sensação de ter amanhecido.

**QUESTÃO 2**

Ao analisar o contexto do poema percebe-se que uma pessoa “anoitecida” seria:

- A) Uma pessoa cheia de esperança com a chegada do luar.
- B) Uma pessoa que acreditava na beleza da noite.
- C) Uma pessoa que não viu o tempo passar.
- D) Uma pessoa triste e solitária, que estaria perto do fim.

**QUESTÃO 3**

As palavras destacadas no poema podem ser classificadas, respectivamente, em:

- A) Verbo, substantivo, pronome e adjetivo.
- B) Verbo, adjetivo, pronome e adjetivo.
- C) Verbo, substantivo, pronome e substantivo.
- D) Verbo, substantivo, preposição e adjetivo.

**QUESTÃO 4**

A concordância está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa na frase:

- A) Os alunos chegou cedo para a aula.
- B) O professor e os alunos saiu juntos após a palestra.
- C) A maioria dos funcionários estão em reunião.
- D) O evento ocorreu conforme previsto.

**QUESTÃO 5**

Considere o seguinte excerto: Uma árvore bem gorjeada, com poucos segundos, passa a fazer parte dos pássaros que a gorjeiam. (Manoel de Barros. “Seis ou treze coisas que eu aprendi sozinho”. In: O Guardados de Águas. 2003, p.41.) Os vocábulos sublinhados são classificados, respectivamente, como:

- A) Substantivo e substantivo
- B) Substantivo e adjetivo
- C) Substantivo e verbo
- D) Substantivo e advérbio

Leia o texto e responda as questões de 6 a 10.

### UM TEXTO A CAVALO

Marina Colasanti

Crônica, vamos dizer assim, é um texto a cavalo. Mantém um pé no estribo da literatura. E outro no do jornalismo. Bem estribada desse jeito, tem conseguido vencer belas provas mesmo correndo em pista pesada.

Você sabe o que é pista pesada? É quando a pista de areia - ou seria saibro? - está molhada, tornando mais difícil e cansativa a corrida.

Pois bem, a crônica corre em pista pesada porque lida ao mesmo tempo com as coisas mais ásperas, como economia e política, as mais dramáticas, como guerras, violência e tragédia, e as mais poéticas, como um momento de beleza ou uma reflexão sobre a vida. E o bom cronista é aquele que consegue o melhor equilíbrio entre esses elementos tão diferentes, entrelaçando-os e alternando-os com harmonia.

Pode parecer que o cronista faz biscoitos, ou seja, coisinhas pequenas com algum açúcar por cima. Mas, na verdade, a crônica é uma tessitura complexa.

Pois o cronista sabe que não está escrevendo só naquele momento, naquele dia, para aquela rápida publicação no jornal ou revista, mas está falando para um leitor que, na maioria das vezes, voltará a ele, que o acompanhará, somando dentro de si as crônicas lidas e vivendo-as, no seu todo, como uma obra maior.

O leitor tem expectativas em relação ao “seu” cronista. Espera que diga aquilo que ele quer ouvir, e que, ao mesmo tempo, o surpreenda. Mas o cronista desconhece essas expectativas e, ao contrário do publicitário que trabalha voltado para o perfil do cliente potencial, trabalha às cegas.

As cegas em relação ao leitor, bem entendido. Como preencher então as expectativas? Eu, pessoalmente, acho que a melhor maneira é não pensando nelas. O leitor escolhe o cronista porque gosta do seu jeito de pensar e de escrever, e o cronista justifica mais plenamente essa escolha continuando a ser quem ele é.

Eu comecei a fazer crônicas quando muito jovem, logo no início da minha carreira de jornalista. Mudei bastante ao longo do percurso. Antes era movida à emoção, escrevia de um jato, qualquer assunto me servia. Hoje sou mais reflexiva, afinei o olhar, preocupo-me muito com a qualidade das ideias. Mas aquela paixão que eu tinha no princípio continua igual. Hoje como ontem, toda vez que me sento para escrever uma crônica é com alegria.

COLASANTI, Marina. A casa das palavras e outras crônicas. São Paulo: Ática, 2006. p. 5-6. (Para gostar de ler, 32).

#### QUESTÃO 6

O texto produzido por Marina Colasanti pertence ao gênero crônica. Os textos pertencentes ao referido gênero apresentam as seguintes características :

- A) O cronista eficiente é aquele que narra situações banais sob uma ótica popular e sem nenhuma criatividade.
- B) O cronista ao elaborar a sua crônica, preocupa-se, principalmente, em narrar os fatos exatamente como eles são.
- C) Nunca está vinculada aos meios de comunicação como: televisão, jornais, revistas, etc.
- D) Publicada em jornal ou revista, destina-se à leitura diária ou semanal, pois trata de acontecimentos cotidianos.

#### QUESTÃO 7

É muito comum, na literatura brasileira, encontrarmos autores que discorrem sobre o ato de escrever. Nesse texto, Marina Colasanti compara a escrita de determinado texto a um cavalo de corrida. Nessa comparação, a autora também diz que o cavalo mantém os pés em dois lugares, sendo eles:

- A) A economia e a política.
- B) A violência e a tragédia.
- C) A literatura e o jornalismo.
- D) A beleza e a harmonia.

#### QUESTÃO 8

Ao iniciar seu texto com “Crônica, vamos dizer assim, é um texto a cavalo”, Marina Colasanti utiliza uma figura de linguagem conhecida como:

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Paradoxo.
- D) Eufemismo.

#### QUESTÃO 9

Para Marina Colasanti, mesmo não parecendo, a crônica trata-se de uma:

- A) satisfação pessoal.
- B) tessitura complexa.
- C) relação com o leitor.
- D) escrita emotiva.

**QUESTÃO 10**

A cronista inicia o sétimo parágrafo com a frase “Às cegas em relação ao leitor, bem entendido”. Como poderíamos justificar a utilização do acento grave na expressão em destaque?

- A) Para destacar a palavra "cegas" na frase, mesmo o sujeito estando no singular.
- B) Para indicar a contração da preposição "a" com o artigo definido feminino plural "as".
- C) Por se tratar de uma locução adverbial constituída de substantivo feminino plural.
- D) Por se tratar de uma locução adnominal constituída de substantivo feminino plural.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 11**

Na televisão brasileira em meados dos anos 80 e 90, era comum, programas de auditórios onde o participante deveria responder perguntas sobre atualidades e conhecimentos gerais. Em um desses programas, tinha o seguinte formato: “o candidato deveria responder a 20 perguntas, a cada resposta correta ele ganhava 300,00 reais e a cada resposta errada perdia 100,00 reais. Se o candidato ganhou 4000,00 reais, quantas perguntas ele acertou?

- A) 08
- B) 10
- C) 15
- D) 20

**QUESTÃO 12**

As feiras livres brasileiras têm suas peculiaridades, onde é possível encontrar mercadorias com o valor de venda um pouco acima do valor de custo. Essa diferença em sua grande maioria se deve a simplicidades das embalagens, atendimentos e fornecedores diretos, sem atravessadores. Um determinado produto é vendido em embalagens simples, tipo exportação, com embalagens fechadas de 5,0 kg e 12,0 kg, que são comercializadas a valores de R\$ 20,00 e R\$ 35,00 reais, respectivamente. Os gastos com as embalagens somam se um total de R\$ 315,00 reais para um total de 95,00 kg de mercadoria. Qual é a quantidade de cada tipo de embalagem necessária para essa compra?

- A) 6 embalagens 5,0 kg e 4 embalagens de 12 kg.
- B) 7 embalagens 5,0 kg e 5 embalagens de 12 kg.
- C) 8 embalagens 5,0 kg e 4 embalagens de 12 kg.
- D) 5 embalagens 5,0 kg e 7 embalagens de 12 kg.

**QUESTÃO 13**

“Euthanásio” e “Jámorreu” são amigos de infância, estão pensando em fazer um empreendimento, e para essa empreitada, precisam de um capital inicial. “Jámorreu” conseguiu em uma Financeira a seguinte proposta: para um certo capital inicial (C), à taxa aplicada de 5% ao mês, no regime de juros compostos. Ao final de dois meses, os amigos precisam de R\$ 6.615,00 para quitar a dívida com a financeira. Nessas condições o capital inicial pretendido foi de:

- A) R\$ 6.200,00
- B) R\$ 6.100,00
- C) R\$ 6.050,00
- D) R\$ 6.000,00

**QUESTÃO 14**

“Mudanças na quantidade, qualidade da água estão dominando as discussões sobre os efeitos mais devastadores do aquecimento global. A Amazônia não ficará imune a isso. As questões mais importantes a serem debatidas nesse processo são como manter a biodiversidade, os ecossistemas e os serviços ambientais na Amazônia enquanto as mudanças climáticas afetam a disponibilidade de água doce”.  
([https://www.wwf.org.br/natureza\\_brasileira/reducao\\_de\\_impactos2/clima/politicas\\_de\\_clima/brasil\\_mudancas\\_climaticas/](https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/reducao_de_impactos2/clima/politicas_de_clima/brasil_mudancas_climaticas/))

Em uma cidade, situada no Oeste da região Amazônica, foram registados durante 15 dias interpostos, a partir do segundo dia do mês, medidas da temperatura ambiente sempre ao mesmo horário. Os registros estão dispostos de acordo com a tabela abaixo:

Dia do mês	Temperatura (°C)
02	15,5
04	16,5
06	14,5
08	18
10	22,5
12	20
14	14,5
16	14,5
18	18
20	22
22	22
24	14,5
26	21
28	20
30	16,5

Em relação à temperatura, os valores da média, mediana e moda, são respectivamente, iguais a:

- A) 18 °C, 18 °C e 14,5 °C
- B) 18 °C, 18 °C e 13,5 °C
- C) 18 °C, 13,5 °C e 14,5 °C
- D) 17 °C, 18 °C e 21,5 °C

**QUESTÃO 15**

Um grupo de estudantes, apresentou uma pesquisa científica relacionada a unidade de medida para temperaturas. Eles criaram uma escala termométrica experimental, chamada de: “o grau estudante (°E)”. Ao relacionar essa escala (°E) com a escala termométrica Celsius (°C), obtiveram a seguinte relação:

°C	°E
40	80
120	96

Sabendo que a água ferve a 100°C, então, na escala Estudante(°E) ela ferverá a:

- A) 89°E
- B) 90°E
- C) 91°E
- D) 92°E

**CONHECIMENTOS GERAIS****QUESTÃO 16**

De acordo com o IBGE, uma Mesorregião é uma área individualizada, em uma Unidade da Federação, que apresenta forma de organização do espaço geográfico definidas pelas seguintes dimensões: o processo social, como determinante; o quadro natural, como condicionante; e a rede de comunicação e de lugares, como elemento da articulação espacial. Essas três dimensões possibilitam que o espaço delimitado como mesorregião tenha uma identidade regional. Essa identidade é uma realidade construída ao longo do tempo pela sociedade que aí se formou. As Microrregiões Geográficas, consideradas como partes das mesorregiões, foram definidas por suas especificidades quanto à estrutura da produção agropecuária, industrial, extrativa mineral e pesqueira. Qual é a Mesorregião e a Microrregião geográfica em que o Município de Amaralina está inserido, de acordo com o IBGE em 2021?

- A) Mesorregião: Nordeste Goiano; Microrregião: Uruaçu.
- B) Mesorregião: Norte Goiano; Microrregião: Porangatu.
- C) Mesorregião: Noroeste Goiano; Microrregião: São Miguel do Araguaia.
- D) Mesorregião: Centro Goiano; Microrregião: Ceres.

### QUESTÃO 17

No parágrafo único do artigo 1º da Constituição Federal do Brasil, afirma-se que "Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição." Com base nisso, qual dos seguintes princípios fundamentais da Constituição Federal do Brasil estabelece que todo o poder emana do povo?

- A) Princípio da igualdade perante a lei.
- B) Princípio da independência nacional.
- C) Princípio da garantia do desenvolvimento nacional.
- D) Princípio da soberania.

### QUESTÃO 18

A queda acentuada da produção de ouro não significou o fim das atividades econômicas na região de Goiás. A agricultura e a pecuária foram se tornando cada vez mais importantes para a economia goiana ao longo do século XIX. Qual das alternativas abaixo melhor descreve a Capitania/Província de Goiás durante o período de transição para a agropecuária?

- A) A migração para as regiões cafeeiras do Rio de Janeiro e São Paulo atraiu grande parte da mão de obra livre de Goiás, desaquecendo o setor agropecuário e limitando o seu crescimento.
- B) A escassez de mão de obra escrava, devido ao fim do tráfico negreiro em 1850, impulsionou a busca por alternativas trabalhistas, como o trabalho livre na agropecuária, mas ainda não em escala suficiente para promover um crescimento populacional mais expressivo.
- C) A descoberta de novas minas de ouro na região impulsionou a migração para Goiás, mas a rápida exaustão das jazidas limitou o crescimento populacional a longo prazo.
- D) A predominância da pecuária extensiva, que demandava pouca mão de obra, aliada à baixa fertilidade do solo e à escassez de investimentos em infraestrutura, limitou o crescimento da população dedicada à atividade agropecuária.

### QUESTÃO 19



Disponível em: <https://opopular.com.br/magazine/prociss-o-do-fogareu-da-cidade-de-goias-volta-a-ser-realizada-apos-dois-anos-1.2418035>

A Procissão do Fogaréu, que pode ser observada na figura anterior, é uma cerimônia religiosa, realizada anualmente, há dezenas de anos, na quarta-feira da Semana Santa, e representa a perseguição e prisão de Jesus Cristo pelos soldados romanos, se tornando um verdadeiro patrimônio cultural do Estado de Goiás. Esta manifestação cultural acontece em qual cidade goiana?

- A) Cidade de Goiás
- B) Pirenópolis
- C) Corumbá de Goiás
- D) Pilar de Goiás

### QUESTÃO 20

Ao longo de sua história Goiás perdeu cerca de 258.000km<sup>2</sup>, de uma superfície aproximada de 900.000km<sup>2</sup>, restaram 642.000km<sup>2</sup>, divididos entre Goiás, com 353.000km<sup>2</sup>, e Tocantins, com 289.000km<sup>2</sup>. Goiás perdeu em 1816, para Minas Gerais um grande território, que forma hoje o chamado:

- A) Triângulo Mineiro.
- B) Vale do Rio Doce.
- C) Quadrilátero Mineiro.
- D) Terra da Gabiroba.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), tem como objetivo garantir o consumo de alimentos saudáveis no ambiente escolar, de modo a criar bons hábitos alimentares nos estudantes para toda a vida. Nesse sentido, o cardápio a ser servido nas escolas deve ser elaborado por quais profissionais?

- A) Diretores, respeitando os hábitos alimentares locais e culturais.
- B) Coordenadores, respeitando os hábitos alimentares locais e culturais.
- C) Merendeiras, respeitando os hábitos alimentares locais e culturais.
- D) Nutricionistas, respeitando os hábitos alimentares locais e culturais.

### QUESTÃO 22

Cuidar e educar são ações indissociáveis do trabalho pedagógico nas creches. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo.

I. Os cuidados com a higiene, a alimentação, o sono, a proteção, o amparo e o aconchego são ações ricas em oportunidades de trocas afetivas, inserção social e estimulação.

II. Todas as formas de cuidado são essenciais para o bebê e para a criança bem pequena, já que é por meio daqueles que cuidam, que as crianças tomarão contato com suas primeiras impressões sobre o mundo, experimentando sensações agradáveis ou desagradáveis.

III. Contar uma história e trocar as fraldas de um bebê não são atividades incompatíveis ou de valor diferenciado, mas complementares, em uma perspectiva da criança inteira, completa, ou seja, como ser completo e singular.

IV. Cuidar de bebês e crianças bem pequenas em ambientes coletivos não é uma atividade simples, mas complexa e, como tal, exige preparo, estudo, afeto e competência profissional.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.

### QUESTÃO 23

Primeiros socorros são intervenções que devem ser feitas de maneira rápida, logo após o acidente ou mal súbito, que visam a evitar o agravamento do problema até que um serviço especializado de atendimento chegue até o local. Essas intervenções são muito importantes, pois podem evitar complicações e até mesmo evitar a morte de um indivíduo. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo.

I. Antes de qualquer procedimento de primeiro socorro, o socorrista deve manter a calma.

II. Antes de qualquer procedimento de primeiro socorro, o socorrista deve afastar os curiosos.

III. Antes de qualquer procedimento de primeiro socorro, o socorrista deve garantir que o serviço de emergência seja chamado.

IV. Antes de qualquer procedimento de primeiro socorro, o socorrista deve dar-lhe de beber bebidas açucaradas.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.



### QUESTÃO 24

O engasgo ocorre quando algum alimento ou um objeto bloqueia as vias respiratórias, impedindo a realização da respiração. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo.

I. Inicialmente, o socorrista deve acalmar a vítima e, posteriormente, aplicar a técnica conhecida como manobra de Heimlich. Nessa manobra, o socorrista posiciona-se logo atrás da vítima e coloca o braço ao redor do abdome dela. Uma mão fica fechada sobre a boca do estômago e a outra mão é posicionada em cima da primeira e a comprime. Os movimentos de compressão deverão ser feitos para dentro e para cima, permitindo que o objeto que está bloqueando a via respiratória seja eliminado.

II. Em bebês, deve-se colocar a criança com a barriga para baixo sobre seu antebraço, deixando a cabeça mais baixa que o corpo, e dar cinco pancadas utilizando o punho da mão. Vire a criança para cima apoiando sua cabeça e deixando-a mais baixa que o corpo e observe se ocorreu a saída do objeto. Caso o objeto não tenha saído, aplique cinco compressões rápidas no tórax entre a linha dos mamilos utilizando os dois dedos maiores da mão. Se as manobras não funcionarem, pedir ajuda rapidamente e continuar tentando o procedimento.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, a afirmativa I está correta.
- B) Apenas, a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) As afirmativas I e II estão incorretas.

### QUESTÃO 25

O desmaio é provocado por falta de oxigênio ou açúcar no cérebro, a que o organismo reage de forma automática, com perda de consciência e queda do corpo. Tem diversas causas: excesso de calor, fadiga, falta de alimentos, etc, e é caracterizada por palidez, suores frios, falta de forças e pulso fraco. Assim, analise as afirmativas abaixo sobre o que devemos fazer ao perceber que a pessoa está prestes a desmaiar.

I. Sentá-la e colocar-lhe a cabeça entre as pernas, ou deitá-la e levantar-lhe as pernas.

II. Molhar-lhe a testa com água fria.

III. Desapertar-lhe as roupas.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas, as afirmativas I e III estão corretas.
- C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) As afirmativas I, II e III estão incorretas.

### QUESTÃO 26

Todos os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica, conforme estabelecido no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre o Projeto Político-Pedagógico.

I. Deve ser construído a partir da realidade, explicitando seus desafios e problemas.

II. Deve ser elaborado de forma participativa.

III. Deve corresponder a uma articulação e organização plena e ampla de todos os aspectos educacionais.

IV. Deve ser continuamente revisado mediante processo contínuo de planejamento.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas, as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- D) As afirmativas I, II, III e IV estão incorretas.

### QUESTÃO 27

Segundo o artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo em relação a oferta da educação infantil.

- I. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- II. A educação infantil será oferecida em pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, a afirmativa I está correta.
- B) Apenas, a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) As afirmativas I e II estão incorretas.

### QUESTÃO 28

De vista do artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, entende-se por educação especial, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre a oferta da educação especial.

- I. Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, a afirmativa I está correta.
- B) Apenas, a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) As afirmativas I e II estão incorretas.

### QUESTÃO 29

Conforme estabelecido no artigo 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, exceto:

- A) Professores com especialização adequada em nível médio para atendimento especializado, para a integração desses educandos nas classes comuns.
- B) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- C) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- D) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.

### QUESTÃO 30

De vista do artigo 60-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, entende-se por educação bilíngue de surdos, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre a oferta da educação bilíngue de surdos.

- I. Haverá, quando necessário, serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.
- II. A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, a afirmativa I está correta.
- B) Apenas, a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) As afirmativas I e II estão incorretas.

### QUESTÃO 31

Conforme estabelecido no artigo 2º da Lei nº. 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se como “criança” a pessoa com idade de:

- A) Até 11 anos de idade incompletos
- B) Até 12 anos de idade incompletos
- C) Até 13 anos de idade incompletos
- D) Até 14 anos de idade incompletos

### QUESTÃO 32

De acordo com artigo 4º da Lei nº. 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, é “dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre a garantia de prioridade estabelecida no parágrafo único do artigo 4º.

- I. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. preferência na formulação e na execução das políticas sociais das áreas públicas e privadas.
- IV. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas, as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- D) As afirmativas I, II, III e IV estão incorretas.

### QUESTÃO 33

Segundo o artigo 2º da Lei Complementar nº. 011/03, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Amaralina, “**Servidor Público**” é:

- A) pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo ou em comissão.
- B) pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo em razão de aprovação em concurso público.
- C) pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo ou por tempo determinado.
- D) pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo ou por tempo indeterminado.

### QUESTÃO 34

Conforme estabelecido no artigo 27 da Lei Complementar nº. 011/03, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Amaralina, “**Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo fica sujeito a um período de estágio probatório de 3 (três) anos, com o objetivo de apurar os requisitos necessários à sua confirmação no cargo para o qual foi nomeado**”. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre os requisitos básicos a serem apurados no estágio probatório.

- I. Idoneidade moral
- II. Assiduidade e pontualidade
- III. Disciplina
- IV. Eficiência
- V. Aptidão

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B) Apenas, as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- D) As afirmativas I, II, III, IV e V estão incorretas.

### QUESTÃO 35

Segundo o artigo 62 da Lei Complementar nº. 011/03, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Amaralina, “**Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor (...)**”. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre as vantagens pecuniárias que poderão ser pagas ao servidor, além do vencimento.

I. Indenizações

II. Auxílios pecuniários

III. Gratificações ou retribuições e adicionais

- A) Apenas, as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas, as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas, a afirmativa III está correta.
- D) As afirmativas I, II e III estão corretas.