

Leia os textos e responda as questões de 1 a 5.

TEXTO I

Cientistas americanos estudam o caso de uma mulher portadora de uma rara condição, em resultado da qual ela não tem medo de nada. (Folha de S. Paulo, 17 de dezembro de 2010. Cotidiano)

TEXTO II

A mulher sem medo MOACYR SCLIAR

Ele não sabia o que o esperava quando, levado mais pela curiosidade do que pela paixão, começou a namorar a mulher sem medo. Na verdade havia aí também um elemento interesseiro; tinha um projeto secreto, que era o de escrever um livro chamado "A Vida com a Mulher sem Medo", uma obra que, imaginava, poderia fazer enorme sucesso, trazendo-lhe fama e fortuna. Mas ele não tinha a menor ideia do que viria a acontecer.

Dominador, o homem queria ser o rei da casa. Suas ordens deveriam ser rigorosamente obedecidas pela mulher. Mas como impor sua vontade? Como muitos ele recorria a ameaças: quero o café servido às nove horas da manhã, senão... E aí vinham as advertências: senão eu grito com você, senão eu bato em você, senão eu deixo você sem comida.

Acontece que a mulher simplesmente não tomava conhecimento disso; ao contrário, ria às gargalhadas. Não temia gritos, não temia tapas, não temia qualquer tipo de castigo. E até dizia, gentil: "Bem que eu queria ficar assustada com suas ameaças, como prova de consideração e de afeto, mas você vê, não consigo."

Aquilo, além de humilhá-lo profundamente, deixava-o completamente perturbado. Meter medo na mulher transformou-se para ele em questão de honra. Tinha de vê-la pálida, trêmula, gritando por socorro.

Como fazê-lo? Pensou muito a respeito e chegou a uma conclusão: para amedrontá-la só barata ou rato. Resolveu optar pela barata, por uma questão de facilidade: perto de onde moravam havia um velho depósito abandonado, cheio de baratas. Foi até lá e conseguiu quatro exemplares, que guardou num vidro de boca larga.

Voltou para casa e ficou esperando que a mulher chegasse, quando então soltaria as baratas. Já antegozava a cena: ela sem dúvida subiria numa cadeira, gritando histericamente. **E ele enfim se sentiria o vencedor.**

Foi neste momento que o rato apareceu. Coisa surpreendente, porque ali não havia ratos, sobretudo um roedor como aquele, enorme, ameaçador, o Rei dos Ratos. Quando a mulher finalmente retornou encontrou-o de pé sobre uma cadeira, agarrado ao vidro com as baratas, gritando histericamente.

Fazendo jus à fama ela não demonstrou o menor temor; ao contrário, ria às gargalhadas. Foi buscar uma vassoura, caçou o rato pela sala, conseguiu encurralá-lo e liquidou-o sem maiores problemas. Feito que ajudou o homem, ainda trêmulo, a descer da cadeira. E aí viu que ele segurava o vidro com as quatro baratas. O que deixou-a assombrada: o que pretendia ele fazer com os pobres insetos? Ou aquilo era um novo tipo de perversão?

Aquela altura ele já nem sabia o que dizer. Confessar que se tratava do derradeiro truque para assustá-la seria um vexame, mesmo porque, como ele agora o constatava, ela não tinha medo de baratas, assim como não tivera medo do rato. O jeito era aceitar a situação. E admitir que viver com uma mulher sem medo era uma coisa no mínimo amedrontadora.

QUESTÃO 1

Depois de concluída a leitura podemos afirmar que os textos I e II pertencem, respectivamente, aos gêneros:

- A) Reportagem e crônica.
- B) Reportagem e conto.
- C) Notícia e crônica.
- D) Notícia e conto.

QUESTÃO 2

O texto II apresenta alguns componentes pertencentes aos gêneros narrativos, como fatos, personagens, tempo, espaço e narrador, além de certa preocupação quanto ao modo como os fatos são narrados. Partindo desta perspectiva, o que a narrativa revela, ao longo da história, acerca das características psicológicas do marido?

- A) Revela que ele era um homem curioso, dominador e compassivo.
- B) Revela que ele era um homem curioso, submisso, mas competitivo.
- C) Revela que ele não era um homem curioso, dominador e competitivo.
- D) Revela que ele era um homem curioso, dominador e competitivo.

QUESTÃO 3

Tomando por base os fragmentos destacados no texto, assinale a alternativa que evidencie como o homem encarava a característica da mulher de não sentir medo:

- A) Encarava como uma característica pessoal da mulher, não tendo nenhuma relação com ele.
- B) Encarava como um desafio pessoal, como uma limitação dele, e não como uma característica dela.
- C) Não encarava como um desafio pessoal, para ele era algo natural, uma limitação exclusiva da mulher.
- D) Não encarava como um desafio pessoal, nem como uma limitação dele, e sim como uma característica dela.

QUESTÃO 4

É possível observar que os dois textos abordam o mesmo tema, mesmo sendo bastante diferentes, o que ocorre devido ao fato de pertencerem a gêneros distintos, cuja finalidade varia de acordo com o público para o qual se destina. Qual seria, então, a finalidade, respectivamente, dos textos I e II?

- A) Informar o leitor sobre um acontecimento raro. Entreter o leitor, além de provocar algumas reflexões acerca da natureza humana.
- B) Informar o leitor sobre um acontecimento recorrente. Informar o leitor, além de provocar algumas reflexões acerca da natureza humana.
- C) Entreter o leitor sobre um acontecimento raro. Informar o leitor, além de provocar algumas reflexões acerca da natureza humana.
- D) Entreter o leitor sobre um acontecimento recorrente. Informar o leitor, mas sem provocar reflexões acerca da natureza humana.

QUESTÃO 5

No período composto “Foi buscar uma vassoura, caçou o rato pela sala, conseguiu encurralá-lo e liquidou-o sem maiores problemas” encontramos quatro orações coordenadas. As referidas orações podem ser classificadas, respectivamente, em:

- A) oração coordenada assindética; oração coordenada assindética; oração coordenada assindética; oração coordenada sindética aditiva.
- B) oração coordenada assindética; oração coordenada assindética; oração coordenada assindética; oração coordenada sindética adversativa.
- C) oração coordenada assindética; oração coordenada sindética; oração coordenada assindética; oração coordenada sindética aditiva.
- D) oração coordenada assindética; oração coordenada assindética; oração coordenada sindética; oração coordenada sindética aditiva.

QUESTÃO 6

Na oração “Voltou para casa e ficou esperando que a mulher chegasse” podemos identificar um (a):

- A) Sujeito elíptico, cujo núcleo é “ele”.
- B) Sujeito simples, cujo núcleo é “mulher”.
- C) Sujeito indeterminado.
- D) Oração sem sujeito.

QUESTÃO 7

Analise as palavras *paixão*, *gargalhadas*, *depósito*, *trêmulo*, e assinale a alternativa que apresenta, pela ordem, a classificação dessas palavras quanto a posição das sílabas tônicas:

- A) Oxítona, paroxítona, paroxítona, proparoxítona.
- B) Oxítona, paroxítona, proparoxítona, proparoxítona.
- C) Oxítona, proparoxítona, paroxítona, proparoxítona.
- D) Oxítona, paroxítona, proparoxítona, paroxítona.

Leia a anedota a seguir e responda às questões 8, 9 e 10.

Dois camaradas se encontram quando estão passeando com seus cachorros na rua.

Um deles, muito convencido, diz:

- O meu cachorro consegue ler!

O outro, mais convencido ainda:

- Eu já sabia. O meu me contou!

(Amir Mattos, org. Brincadeiras, pegadinhas e piadas da Internet. Belo Horizonte: Leitura, 2002. p. 12)

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que contenha as formas verbais sublinhadas na anedota:

- A) encontram, consegue: presente do indicativo; sabia: pretérito perfeito do indicativo; contou: pretérito perfeito do indicativo
- B) encontram, consegue: presente do indicativo; sabia: pretérito imperfeito do indicativo; contou: pretérito imperfeito do indicativo
- C) encontram, consegue: presente do indicativo; sabia: pretérito imperfeito do indicativo; contou: pretérito perfeito do indicativo
- D) encontram, consegue: presente do indicativo; sabia: pretérito imperfeito do indicativo; contou: pretérito imperfeito do indicativo

QUESTÃO 9

Qual das alternativas abaixo apresenta um exemplo de discurso direto?

- A) Um deles disse que seu cachorro consegue ler. O outro confirmou que já sabia porque o seu cachorro lhe contou.
- B) Um dos camaradas exclamou que seu cachorro tinha a habilidade de ler. O outro retrucou dizendo que já estava ciente disso, pois seu cachorro lhe informou.
- C) Ambos os camaradas demonstraram convicção quanto à capacidade de leitura de seus respectivos cachorros.
- D) "O meu cachorro consegue ler!"; "Eu já sabia. O meu me contou!"

QUESTÃO 10

Considerando as alternativa a seguir, assinale aquela que contenha as formas verbais que estejam no futuro do pretérito, preenchendo corretamente as lacunas;

- Se ela trouxesse as chaves, nós _____ entrar no salão. (poder)
- Se eles deixassem, vocês _____ as cartas. (escrever)
- Eu _____ o convite, se pudesse. (aceitar)
- Se nós disséssemos isso, certamente eles se _____. (ofender)

- A) poderíamos; escreveriam; aceitaria; ofenderiam.
- B) poderia; escreveria; aceitaria; ofenderia.
- C) poderíamos; escreveriam; aceitara; ofenderiam.
- D) poderíamos; escreveram; aceitaria; ofenderiam.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Em um projeto social, são oferecidas as seguintes modalidades esportivas: "futebol de campo, futebol de salão, vôlei, handebol, basquete e xadrez". A seleção inicial dos participantes por modalidade é realizado pelo preenchimento de um formulário "socioeconômico". Para nova turma de 2024, os selecionadores analisaram a seguinte situação: "20 candidatos pretendem treinar somente futebol de salão e 8 pretendem treinar somente basquete". O total dos inscritos para treinar basquete são 15. Ao todo, existem 17 candidatos que não pretendem praticar futebol de salão. O total de candidatos inscritos, foi de:

- A) 35
- B) 42
- C) 30
- D) 44

QUESTÃO 12

Em uma determinada região montanhosa localizada no Leste Europeu, no período de inverno, essa região é muito castigada, pelo frio intenso. O deslocamento entre as cidades, são prejudicados devido ao broqueio por excesso de neve nas estradas. Assim, é comum os moradores de uma cidade "A" para chegarem em uma cidade "C" passarem pela cidade "B". Dessa forma, um morador da cidade "A" que deseja chegar a cidade "C", passando pela cidade "B", terá quantos caminhos possíveis? Sabendo que existe quatro estradas de "A" para "B" e seis estradas de "B" para "C".

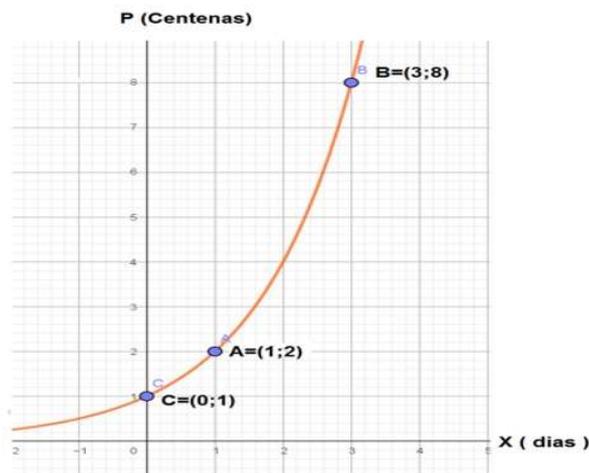
- A) 20
- B) 22
- C) 24
- D) 26

QUESTÃO 13

“A dengue é uma doença infecciosa febril aguda causada por um vírus que pertence à família *Flaviviridae*, do gênero *Flavivirus*. O vírus da dengue apresenta quatro sorotipos, em geral, denominados DENV-1, DENV-2, DENV-3 e DENV-4. Esses também são classificados como arbovírus, ou seja, são normalmente transmitidos por mosquitos. No Brasil, os vírus da dengue são transmitidos pela fêmea do mosquito *Aedes aegypti* (quando também infectada pelos vírus) e podem causar tanto a manifestação clássica da doença quanto à forma considerada hemorrágica” (<https://www.cpqrr.fiocruz.br/pg/dengue/>).

Considerando que um grupo de pesquisadores desenvolveram um modelo matemático que analisa a taxa de crescimento da população de mosquitos, esse modelo é gerado pela função:

$P(x) = k \cdot 2^{x-3}$, onde $k > 0$. Essa função, gera o gráfico abaixo que expõem a evolução de uma população de mosquitos em centenas de indivíduos por dia. No terceiro dia a população é de oito centenas, então no décimo quinto dia a população será de:



- A) 32.768 centenas
- B) 32.760 centenas
- C) 32.750 centenas
- D) 32.730 centenas

QUESTÃO 14

Uma determinada escola do nordeste brasileiro, resolve premiar os melhores trabalhos em uma feira de ciências. Em um total de 14 para cada colocação, de acordo com a tabela abaixo:

Turmas	1ª Premiação	2ª Premiação	3ª Premiação	Pontuação
1º Ano	5	5	3	43
2º Ano	5	4	7	44
3º Ano	4	5	4	39

As premiações estão vinculadas a pontuação. Nesse sentido, se o 2º ano totalizou 44 pontos, quais foram os pontos obtidos por cada premiação?

- A) 20, 17 e 7
- B) 20, 12 e 14
- C) 25, 10 e 9
- D) 25, 12 e 7

QUESTÃO 15

O senhor Luiz, vai fazer uma viagem e precisa organizar 10 pacotes de forma que os pacotes fiquem organizados em um grupo de 6 pacotes e outro de 4 pacotes. De quantos modos ele pode dividir os 10 pacotes?

- A) 200
- B) 210
- C) 220
- D) 230

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

De acordo com os dados do CENSO (2010) a população do Município de Amaralina era de 3.434. No último CENSO, realizado em 2022, foi apurada uma população de 3.268 pessoas para o Município de Amaralina. Qual foi a variação percentual na população de Amaralina entre os anos de 2010 e 2022?

- A) Um aumento de 4,8%.
- B) Uma diminuição de 4,8%.
- C) Um aumento de 4,9%.
- D) Uma diminuição de 4,9%.

QUESTÃO 17

O artigo 5º, inciso LVII da Constituição Federal do Brasil, afirma que: "Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória." Essa garantia constitucional assegura que uma pessoa não pode ser tratada como culpada até que todas as possibilidades de recurso tenham sido esgotadas e uma sentença condenatória definitiva seja proferida. De acordo com os direitos e garantias fundamentais expressos na Constituição Federal do Brasil, qual é o princípio que estabelece que "ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória"?

- A) Princípio da legalidade.
- B) Princípio da presunção de inocência.
- C) Princípio da igualdade perante a lei.
- D) Princípio da proporcionalidade.

QUESTÃO 18

Felix de Bulhões foi, além de político, um poeta goiano que no ano de 1855, fundou o jornal O Libertador, compôs o "Hino Abolicionista Goiano", trabalhou pela libertação dos escravizados para isso, promoveu festas e angariou recursos (adaptado de Lazara Alzira de Freitas, 2010, p. 26). Com relação aos efeitos da abolição da escravatura em Goiás, podemos afirmar que:

- A) A abolição não afetou a vida econômica da Província, uma vez que o número de libertos era insignificante para o total da População.
- B) A abolição não afetou a vida política da Província, mas causou sérios problemas para a economia, uma vez que o escravizado era a principal mão de obra disponível.
- C) A abolição afetou, seriamente, a vida econômica da província porque a escravidão era o sustentáculo da exploração aurífera em Goiás.
- D) A abolição não afetou a vida econômica da Província porque já havia se estabelecido em Goiás muitos imigrantes para substituir a mão de obra escravizada.

QUESTÃO 19

Qual das seguintes opções descreve corretamente as características naturais do Estado de Goiás?

- A) A vegetação predominante em Goiás é a Mata Atlântica, com fauna composta principalmente por animais típicos de florestas tropicais.
- B) O relevo de Goiás é predominantemente montanhoso, com altitudes elevadas, e a vegetação é composta por florestas subtropicais e campos.
- C) Goiás tem relevo variado, com planaltos, chapadas e vales. A vegetação predominante é o Cerrado, com fauna diversificada.
- D) O relevo de Goiás é predominantemente plano, com extensas áreas de savanas e florestas tropicais úmidas.

QUESTÃO 20

As bonecas Karajá são artefatos cerâmicos tradicionais do povo Karajá. Elas desempenham um papel significativo na transmissão de conhecimentos tradicionais e na expressão da identidade étnica da comunidade. As bonecas Karajá representam não apenas objetos artesanais, mas também símbolos de memória, tradição e identidade para os Karajá. Sua importância vai além do aspecto material, refletindo a conexão profunda entre o povo Karajá e sua história, cultura e território. Qual é a relação entre o conceito de patrimônio cultural e as bonecas Karajá?



Disponível em: <https://materiaincognita.com.br/boneca-indigena-karaja-e-patrimonio-cultural-nacional/>

- A) O patrimônio cultural refere-se apenas a objetos antigos sem relevância contemporânea.
- B) As bonecas Karajá são consideradas patrimônio cultural devido à sua idade avançada.
- C) O patrimônio cultural engloba bens materiais e imateriais que possuem significado cultural e identitário para uma comunidade.
- D) As bonecas Karajá não são consideradas patrimônio cultural devido à sua natureza artesanal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Todos os estabelecimentos de ensino têm a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica, conforme estabelecido no artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre o Projeto Político Pedagógico.

I. O Projeto Político Pedagógico é o instrumento balizador para o fazer educacional e, por consequência, expressa a prática pedagógica das escolas, dando direção à gestão e às atividades educacionais, pela explicitação de seu marco referencial, da educação que se deseja promover, do tipo de cidadão que se pretende formar.

II. O Projeto Político Pedagógico constitui-se em um instrumento teórico-metodológico que organiza a ação educacional do cotidiano escolar, de uma forma refletida, sistematizada e orgânica.

III. O Projeto Político Pedagógico deve ser elaborado de forma participativa e colaborativa, originado no seio da coletividade docente, funcionários, alunos e pais, que dá uma identidade à instituição educacional.

IV. O Projeto Político Pedagógico constitui-se em um conjunto de experiências a serem promovidas pela escola para promover a formação e atuação do seu corpo docente.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas, as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- D) As afirmativas I, II, III e IV estão incorretas.

QUESTÃO 22

Analise as afirmações abaixo sobre a “**composição da educação escolar**”, observadas as disposições do artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

I. educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

II. educação superior.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, a afirmativa I está correta.
- B) Apenas, a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) As afirmativas I e II estão incorretas.

QUESTÃO 23

Segundo o artigo 29 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação “ A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da _____ e da _____”. As lacunas são preenchidas corretamente por:

- A) família / comunidade
- B) escola / comunidade
- C) família / escola
- D) escola / família

QUESTÃO 24

Segundo o artigo 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação “**A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns**”, exceto:

- A) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- B) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- C) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- D) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75%(setenta e cinco por cento) do total de horas.

QUESTÃO 25

Segundo o artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação “O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante”, exceto:

- A) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- B) a compreensão do ambiente natural, virtual e social, do sistema político, da tecnologia, das artes, das culturas e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- C) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- D) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

QUESTÃO 26

Analise as afirmações abaixo sobre a “**implantação de planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação básica**”, observadas as disposições do artigo 51 da Lei n. 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), de que trata o art. 212-A da Constituição Federal.

I. remuneração condigna dos profissionais na educação básica da rede pública.

II. integração entre o trabalho individual e a proposta pedagógica da escola.

III. melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

IV. medidas de incentivo para que profissionais mais bem avaliados exerçam suas funções em escolas de locais com piores indicadores socioeconômicos ou que atendam estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B) Apenas, as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- D) As afirmativas I, II, III e IV estão incorretas.

QUESTÃO 27

Segundo o artigo 5º da Lei n. 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente “Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer _____, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais”. A lacuna é preenchida corretamente por:

- A) atentado
- B) violação
- C) infração
- D) agressão

QUESTÃO 28

Segundo o artigo 17 da Lei n. 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente “O direito ao respeito consiste na _____ da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais”. A lacuna é preenchida corretamente por:

- A) inviolabilidade
- B) violabilidade
- C) seguridade
- D) garantibilidade

QUESTÃO 29

O artigo 2º da Lei n. 13.146/15, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), considera-se pessoa com deficiência:

- A) aquela que tem qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros.
- B) aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- C) aquela que tem dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.
- D) aquela que tem impedimentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

QUESTÃO 30

Conforme estabelecido no artigo 27 da Lei n. 13.146/15, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) “A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem”. Nesse sentido, é dever do:

- A) Estado, da família e da comunidade escolar assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência e negligência.
- B) Estado, da família e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência e negligência.
- C) Estado e da família assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- D) Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

QUESTÃO 31

Considerando que, na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Nesse sentido, a definição abaixo refere-se a qual campo de experiência?

“É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Por sua vez, na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas. Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos”.

- A) O eu, o outro e o nós
- B) Corpo, gestos e movimentos
- C) Traços, sons, cores e formas
- D) Escuta, fala, pensamento e imaginação

QUESTÃO 32

Conforme estabelecido na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as afirmações abaixo sobre a área de linguagens, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

I. A área de linguagens é composta pelos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte e Educação Física.

II. A área de linguagens é composta pelos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, a afirmativa I está correta.
- B) Apenas, a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) As afirmativas I e II estão incorretas.

QUESTÃO 33

Para Lev Vygotski (1988), a **“brincadeira é a principal atividade da criança, por ser a que mais possibilita aprendizagens e desenvolvimento, ao fazer com que ela aja para além do que é capaz de fazer sozinha no momento”**. Qual zona de desenvolvimento Vygotski refere-se nesse contexto?

- A) Zona de desenvolvimento proximal
- B) Zona de desenvolvimento real
- C) Zona de desenvolvimento potencial
- D) Zona de desenvolvimento natural

QUESTÃO 34

Para Lev Vygotski (1988), na **“brincadeira, a elaboração de contextos imaginários, a interação com os outros, objetos e humanos, a criação de regras faz com que o desenvolvimento da criança seja impulsionado”**. Qual zona de desenvolvimento Vygotski refere-se nesse contexto?

- A) Zona de desenvolvimento proximal
- B) Zona de desenvolvimento real
- C) Zona de desenvolvimento potencial
- D) Zona de desenvolvimento natural

QUESTÃO 35

Segundo o Documento Curricular para Goiás (DCGO), Anos Iniciais do Ensino Fundamental, “*no processo de alfabetização é necessária a proposição de uma organização curricular que se fundamenta pela integração de conhecimentos*”. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre a escolha de temáticas relevantes, afim de estabelecer um diálogo entre o conhecimento social e o conhecimento escolar.

- I. O ponto de partida é a valorização dos conhecimentos prévios das crianças, ou seja, o que já sabem dizer sobre as temáticas em discussão.
- II. Para instigar a curiosidade e manter o campo de interesse das crianças, é importante a problematização dos assuntos abordados, para provocar reflexão e descobrir o que mais as crianças querem saber.
- III. A todo o momento as diversas formas de interação, os diálogos estabelecidos entre os pares e a diversidade de estratégias didáticas favorecem a sistematização dos conhecimentos pelas crianças.
- IV. A atividade de planejar, quando se tem clareza do que pretende ensinar, demarca a relevância do protagonismo da criança.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas, as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas, as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas, as afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 36

Segundo o artigo 5º da Lei Complementar n. 008/03 de 15 de dezembro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público do Município de Amaralina “**As funções de magistério são de lotação privativa na Secretaria Municipal da Educação**”. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo.

- I. É vedado ao Professor o exercício de atividades de fins não didáticos.
- II. A Secretaria Municipal da Educação analisará e autorizará as exceções a esta regra.
- III. O Professor que, excepcionalmente, for autorizado a exercer tarefas de caráter técnico, fora da Secretaria da Educação, terá interrompida, enquanto durar o exercício, qualquer tipo de promoção, salvo os casos previstos em lei.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas, as afirmativas I e III estão corretas.
- C) As afirmativas I, II e III estão incorretas.
- D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 37

De vista do artigo 36 da Lei Complementar n. 008/03 de 15 de dezembro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público do Município de Amaralina “O Professor será investido, para sua readaptação, em outro cargo, de magistério ou não, mais compatível com sua capacidade física ou intelectual, quando, comprovadamente, se revelar, sem dar causa a demissão ou exoneração, inapto para o exercício das atribuições, deveres e responsabilidades da docência. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre a readaptação.

- I. A readaptação será efetivada de ofício ou a pedido, para o cargo de igual vencimento.
- II. No processo de readaptação funcionará sempre a Perícia Médica do Município.
- III. O Professor readaptado que não se ajustar às condições de trabalho resultantes da readaptação terá sua capacidade física e mental reavaliada pela Perícia Médica do Município e se for por este julgado inapto, será aposentado.
- IV. Declarados persistentes os motivos determinantes da readaptação do Professor, pela Perícia Médica do Município, este deverá retornar à função de origem.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas, as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- D) As afirmativas I, II, III e IV estão incorretas.

QUESTÃO 38

Conforme estabelecido no artigo 40 da Lei Complementar n. 008/03 de 15 de dezembro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público do Município de Amaralina “**Salvo por imposição legal ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento**”. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre desconto na remuneração ou provento.

- I. Mediante expressa autorização do servidor poderá haver consignação em folha de pagamento a favor de terceiros.
- II. A soma das consignações facultativas não poderá exceder a vinte por cento do vencimento ou provento do servidor.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, a afirmativa I está correta.
- B) Apenas, a afirmativa II está correta.
- C) As afirmativas I e II estão corretas.
- D) As afirmativas I e III estão incorretas.

QUESTÃO 39

De acordo com o artigo 54 da Lei Complementar n. 008/03 de 15 de dezembro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público do Município de Amaralina “A progressão por habilitação é feita verticalmente e dar-se-á mediante existência de vaga, a requerimento do interessado, desde que comprove habilitação para o cargo pretendido”. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo sobre a progressão.

- I. O Professor que progrediu por habilitação permanecerá na mesma referência em que se encontra.
- II. O Professor promovido por habilitação só poderá ser elevado novamente nesta modalidade, após a comprovação de nova titularidade, obedecido o disposto no Plano de Carreira do Magistério.
- III. Não se concederá progressão vertical quando o título tiver sido utilizado para qualquer tipo de vantagem.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, as afirmativas II e III estão corretas.
- B) Apenas, a afirmativa III está correta.
- C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) As afirmativas I, II e III estão incorretas.

QUESTÃO 40

Conforme estabelecido no artigo 55 da Lei Complementar n. 008/03 de 15 de dezembro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público do Município de Amaralina “ A ascensão de uma Referência para outra é feita horizontalmente e far-se-á de _____, contados da data do efetivo exercício na Referência em que se encontra, conforme estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal. A lacuna é preenchida corretamente por:

- A) 02 (dois) em 02 (dois) anos
- B) 03 (três) em 03 (três) anos
- C) 04 (quatro) em 04 (quatro) anos
- D) 05 (cinco) em 05 (cinco) anos

REDAÇÃO

A partir da leitura da coletânea aqui oferecida e com base nos conhecimentos construídos ao longo da sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em consonância com a modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**A importância dos estímulos na primeira infância**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e enumere, com coesão e coerência, argumentos e fatos para a sustentação de seu ponto de vista.

COLETÂNEA

TEXTO I

A importância do estímulo na primeira infância

A primeira infância é uma fase muito importante para o desenvolvimento, em diversos aspectos: físicos, sociais, emocionais, cognitivos, etc. É nessa fase que o cérebro está mais receptivo aos novos estímulos e para adquirir novas habilidades.

Na primeira infância o cérebro passa por grandes mudanças. Ele cresce, desenvolve-se e vivencia períodos sensíveis para algumas aprendizagens. Por isso, um ambiente com experiências significativas e recursos físicos adequados tornam-se importantes. Porém, mais do que isso, a criança necessita de um lugar intensificado pelo cuidado, pela responsabilidade e pelo afeto de um adulto comprometido.

O papel fundamental dos pais, cuidadores e educadores é o de cuidar, dar e promover um ambiente propício para que o processo natural de desenvolvimento ocorra positivamente, bem como, assumir a sua função e responsabilidade na contribuição externa neste mesmo processo.

Disponível em: <https://clincatiocecim.com.br/2023/04/09/a-importancia-do-estimulo-na-primeira-infancia> /Acesso em 09/04/2024.

TEXTO II



Disponível <http://www.projetoprimeirainfancia.com.br>/Acesso em 09/04/2024.

TEXTO III

Como fazer o estímulo na primeira infância?

Então, como estimulá-las? O estímulo na primeira infância tem como função desenvolver as potencialidades das crianças e é realizado por meio do brincar, de brincadeiras, de jogos, de exercícios e várias outras maneiras que beneficiam o potencial cerebral da criança, desenvolvendo assim seu lado físico, emocional e intelectual. Uma criança adequadamente estimulada tem mais capacidade de aprendizagem e facilidade em adaptar-se ao seu meio, e de relacionar-se com as outras pessoas.

As crianças necessitam ter uma rotina bem planejada, estruturada e organizada para o seu melhor desenvolvimento, que proporciona conforto, segurança, maior facilidade de organização espaço temporal e diminua o sentimento de estresse que uma rotina desestruturada pode ocasionar.

As crianças precisam, também, de tempo para brincadeira, lazer e diversão. A brincadeira exercita a criatividade, estimula a imaginação e permite a expressão dos sentimentos. Ela é de fundamental importância para o desenvolvimento infantil na medida em que a criança pode transformar e produzir novos significados.

É importante que os pais, cuidadores e educadores não pulem etapas do desenvolvimento, e proporcionem atividades com brincadeiras e brinquedos compatíveis para cada idade. As atividades extracurriculares, como aulas de balé, inglês, futebol, auxiliam no desenvolvimento da criança, mas em excesso podem prejudicar o desenvolvimento saudável, deixando-as cansadas e irritadiças. Além disso, é imprescindível que as crianças estejam realizando atividades extracurriculares que lhes interessam, para que as realizem pelo prazer e não pela obrigação.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25
