

Prefeitura Municipal de Jequié/BA

Processo Seletivo Simplificado
Edital 01/2024



Instrutor de Judô

MANHÃ

PROVA TIPO 1 – BRANCA

CARGO: INSTRUTOR DE JUDÔ

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

História de bem-te-vis

Com estas florestas de arranha-céus que vão crescendo, muita gente pensa que passarinho é coisa de jardim zoológico; e outras até acham que seja apenas antiguidade de museu. Certamente chegaremos lá; mas por enquanto ainda existem bairros afortunados onde haja uma casa, casa que tenha um quintal, quintal que tenha uma árvore. Bom será que essa árvore seja a mangueira. Pois nesse vasto palácio verde podem morar muitos passarinhos.

Os velhos cronistas desta terra encantaram-se com canindés e araras, tuins e sabiás, maracanãs e “querejuás todos azuis de cor finíssima...”. Nós esquecemos tudo: quando um poeta fala num pássaro, o leitor pensa que é leitura...

Mas há um passarinho chamado bem-te-vi. Creio que ele está para acabar.

E é pena, pois com esse nome que tem – e que é a sua própria voz – devia estar em todas as repartições e outros lugares, numa elegante gaiola, para no momento oportuno anunciar a sua presença. Seria um sobressalto providencial e sob forma tão inocente e agradável que ninguém se aborreceria.

O que leva a crer no desaparecimento do bem-te-vi são as mudanças que começo a observar na sua voz. O ano passado, aqui nas mangueiras dos meus simpáticos vizinhos, apareceu um bem-te-vi caprichoso, muito moderno, que se recusava a articular as três sílabas tradicionais do seu nome, limitando-se a gritar: “...te-vi! ...te-vi”, com a maior irreverência gramatical. Como dizem que as últimas gerações andam muito rebeldes e novidadeiras, achei natural que também os passarinhos estivessem contagiados pelo novo estilo humano.

Logo a seguir, o mesmo passarinho, ou seu filho ou seu irmão – como posso saber, com a folhagem cerrada da mangueira? – animou-se a uma audácia maior. Não quis saber das duas sílabas, e começou a gritar apenas daqui, dali, invisível e brincalhão: “...vi! ...vi!...” o que me pareceu divertido, nesta era do *twist*.

O tempo passou, o bem-te-vi deve ter viajado, talvez seja cosmonauta, talvez tenha voado com o seu *team* de futebol – que se não há de pensar de bem-te-vis assim progressistas, que rompem com o canto da família e mudam o leme dos seus braços? (...)

Mas hoje ouvi um bem-te-vi cantar. E cantava assim: “Bem-bem-bem...te –vi!”. Pensei: “É uma nova escola poética que se eleva da mangueira!...”. Depois, o passarinho mudou. E fez: “Bem-te-te-te...vi!”. Tornei a refletir: “Deve estar estudando a sua cartilha... Estará soletrando...”. E o passarinho: “Bem-bem-bem...te-te-te... vi-vi-vi!”.

Os ornitólogos devem saber se isso é caso comum ou raro. Eu jamais tinha ouvido uma coisa assim! Mas as crianças, que sabem mais do que eu, e vão diretas aos assuntos, ouviram, pensaram e disseram: “Que engraçado! Um bem-te-vi gago!”.

(É: talvez não seja mesmo exotismo, mas apenas gagueira...)

(MEIRELES, Cecília. 1901-1964 – *Escolha o seu sonho: (crônicas)* – 26ª ed. – Rio de Janeiro: Record, 2005. Adaptado)

Questão 01

Observe as frases a seguir:

“Depois, o passarinho mudou.” (8º§)

“Os ornitólogos devem saber se isso é caso comum ou raro.” (9º§)

Indique a função sintática exercida pelos termos destacados nas duas frases, respectivamente.

- A) Sujeito; sujeito.
- B) Agente da passiva; sujeito.
- C) Sujeito; predicativo do sujeito.
- D) Predicativo do sujeito; objeto direto.

Questão 02

Sabe-se que a contemporaneidade na obra de Cecília Meireles está principalmente nas crônicas. A partir da leitura do texto, assinale a afirmativa correta.

- A) A proliferação exacerbada e intensificada de arranha-céus nas cidades contribui com o desaparecimento da ave bem-te-vi.
- B) No fragmento “(É: talvez não seja mesmo exotismo, mas apenas gagueira...)” (10º§), a palavra “exotismo” significa “irritabilidade”.
- C) No trecho “[...] limitando-se a gritar: ‘...te-vi! ...te-vi’, com a maior irreverência gramatical.” (5º§), a expressão “irreverência gramatical” se refere a uma incoerência vocabular.
- D) Em “Pensei: É uma nova escola poética que se eleva da mangueira!...” (8º§), a narradora pensa ser uma nova escola poética pelo fato do bem-te-vi cantar de forma diferente, fazendo um outro canto sonoro e inusitado.



Questão 03

A narradora, Cecília Meireles, deixa explícito o processo de extinção do bem-te-vi. É possível comprovar tal fato em:

- A) “Os ornitólogos devem saber se isso é caso comum ou raro.” (9º§)
- B) “Seria um sobressalto providencial e sob forma tão inocente e agradável que ninguém se aborreceria.” (4º§)
- C) “O que leva a crer no desaparecimento do bem-te-vi são as mudanças que começo a observar na sua voz.” (5º§)
- D) “Com estas florestas de arranha-céus que vão crescendo, muita gente pensa que passarinho é coisa de jardim zoológico; [...]” (1º§)

Questão 04

Segundo o texto, a autora:

- A) Crê absolutamente na extinção dos bem-te-vis.
- B) Descobriu o verdadeiro sentido da vida dos passarinhos.
- C) Faz inferências sobre o inquestionável e real cantar dos tuins e sabiás.
- D) Não acredita, mas desconfia que a gagueira dos bem-te-vis tenha um significado.

Questão 05

“Certamente chegaremos lá; mas por enquanto ainda existem bairros afortunados onde haja uma casa, casa que tenha um quintal, quintal que tenha uma árvore.” (1º§) A expressão “por enquanto” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) Enfim.
- B) Por hora.
- C) Além do mais.
- D) Consequentemente.

Questão 06

Assinale o item em que o sinônimo da palavra destacada está INCORRETAMENTE indicado.

- A) “[...] achei natural que também os passarinhos estivessem contagiados pelo novo estilo humano.” (5º§) – abalados.
- B) “Seria um sobressalto providencial e sob forma tão inocente e agradável que ninguém se aborreceria.” (4º§) – apropriado.
- C) “Logo a seguir, o mesmo passarinho, ou seu filho ou seu irmão – como posso saber, com a folhagem cerrada da mangueira?” (6º§) – densa.
- D) “Com estas florestas de arranha-céus que vão crescendo, muita gente pensa que passarinho é coisa de jardim zoológico; [...]” (1º§) – edifícios muito altos.

Questão 07

Assinale, a seguir, o fragmento textual que expressa ideia de “contraste”.

- A) “Mas hoje ouvi um bem-te-vi cantar.” (8º§)
- B) “Pois nesse vasto palácio verde podem morar muitos passarinhos.” (1º§)
- C) “Como dizem que as últimas gerações andam muito rebeldes e novidadeiras, [...]” (5º§)
- D) “Nós esquecemos tudo: quando um poeta fala num pássaro, o leitor pensa que é leitura...” (2º§)

Questão 08

O travessão é um sinal de pontuação melódico e de valor expressivo. No excerto “E é pena, pois com esse nome que tem – e que é a sua própria voz – devia estar em todas as repartições e outros lugares, numa elegante gaiola, para no momento oportuno anunciar a sua presença.” (4º§), o duplo travessão foi utilizado para:

- A) Realçar uma conclusão.
- B) Evidenciar citações incompletas.
- C) Intercalar o trecho em que se pretende dar ênfase.
- D) Representar, na escrita, hesitações comuns na língua falada.

Questão 09

“O tempo passou, o bem-te-vi deve ter viajado, talvez seja cosmonauta, talvez tenha voado com o seu team de futebol – que se não há de pensar de bem-te-vis assim progressistas, que rompem com o canto da família e mudam o leme dos seus braços?” (7º§) A expressão “talvez”, destacada no trecho anterior, exprime circunstância de:

- A) Evidência; certeza.
- B) Dúvida; possibilidade.
- C) Afirmação; convicção.
- D) Condição; circunstância do momento.

Questão 10

As frases transcritas do texto apresentam o mesmo tempo verbal, EXCETO:

- A) “Depois, o passarinho mudou.” (8º§)
- B) “Certamente chegaremos lá; [...]” (1º§)
- C) “Não quis saber das duas sílabas, [...]” (6º§)
- D) “Os velhos cronistas desta terra encantaram-se com canindés [...]” (2º§)

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO

Questão 11

A Educação em Direitos Humanos é fundamental para a formação cidadã e a promoção de uma sociedade justa e equitativa. A Declaração Universal dos Direitos Humanos e o desenvolvimento de políticas nacionais e internacionais têm orientado práticas educativas voltadas para a disseminação desses valores. No Brasil, diversas iniciativas e programas têm sido implementados para fortalecer a educação em direitos humanos nas escolas e outras instituições. Sobre a Educação em Direitos Humanos, de acordo com o Documento Curricular Referencial da Bahia, assinale a afirmativa correta.

- A) A Constituição Cidadã de 1988 não teve influência significativa no fortalecimento dos direitos humanos no Brasil.
- B) O PNDH-3, lançado em 2003, estruturou-se em torno de cinco eixos orientadores, incluindo a Educação e Cultura em Direitos Humanos.
- C) O Brasil, signatário da Declaração Universal de Direitos Humanos, desde 1968, vem participando das discussões sobre os direitos humanos.
- D) A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi aprovada em 10 de dezembro de 1948 e é o principal documento internacional que orienta os direitos e liberdades fundamentais da pessoa humana.

Questão 12

Segundo o Art. 146 da Lei Orgânica do Município de Jequié, “o Município incentivará o lazer como forma de promoção e integração social, dentre outras maneiras, mediante”, EXCETO:

- A) Construção e equipagem de parques infantis.
- B) Construção de piscina pública para a prática de natação e lazer da população.
- C) Reserva de espaços livres, arborizados em forma de parques e jardins, visando à recreação.
- D) Adaptação e aproveitamento de logradouros públicos às margens de rios, lagos, colinas, montanhas e outros recursos naturais.

Questão 13

Segundo o Art. 136 da Lei Orgânica do Município de Jequié, respeitadas as especificidades, “será garantido um plano de carreira e um de salário aos trabalhadores em educação”. Correspondem aos objetivos de tais garantias:

- I. Garantir as condições necessárias à sua qualificação, reciclagem e atualização.
- II. Assegurar adicional, a título de gratificação, aos professores diplomados em magistério que lecionem na zona rural.

Assinale a alternativa correta.

- A) I e II são corretas.
- B) I e II são incorretas.
- C) I é correta e II é incorreta.
- D) I é incorreta e II é correta.

Questão 14

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma legislação brasileira que visa garantir os direitos fundamentais de crianças e adolescentes, incluindo o direito à liberdade. Esse direito é abrangente e engloba diversos aspectos importantes para o desenvolvimento dos jovens. NÃO está incluído no Art. 16 do ECA o direito de:

- A) Acessar a *internet* e as redes sociais.
- B) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- C) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- D) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

Questão 15

De acordo com o Art. 208 da Constituição da República Federativa do Brasil, são garantias de dever do Estado com a educação, EXCETO:

- A) Oferta de ensino superior gratuito a todos os cidadãos.
- B) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- C) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade.
- D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

Questão 16

A Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) visa garantir os direitos e a inclusão das pessoas com deficiência em todos os âmbitos da sociedade. O Art. 9º do Estatuto estabelece o direito a atendimento prioritário, especificando diversas situações e serviços onde essa prioridade deve ser assegurada. De acordo com o Art. 9º do Estatuto da Pessoa com Deficiência, são consideradas finalidades do atendimento prioritário, EXCETO:

- A) Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B) Acesso preferencial a eventos culturais e esportivos.
- C) Tramitação processual e procedimentos judiciais e administrativos em que for parte ou interessada, em todos os atos e diligências.
- D) Disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque.

Questão 17

O judô é uma arte marcial, um esporte de combate que possui um conjunto de regras específicas para garantir a segurança dos praticantes e a justiça nas competições. As regras do judô abrangem desde a vestimenta adequada até os critérios para a pontuação e técnicas permitidas durante as lutas. De acordo com as regras oficiais do judô, assinale a afirmativa correta.

- A) No judô, é permitido segurar as pernas do adversário para realizar projeções.
- B) A punição chamada *Hansoku-make* é dada apenas por infrações técnicas leves durante a luta.
- C) Um *Ippon* é concedido quando o adversário é derrubado de costas, com força e velocidade, ou imobilizado por vinte segundos.
- D) Um *Wazari* é concedido quando o adversário é derrubado de costas, com força e velocidade, ou imobilizado por dez segundos.

Questão 18

O judô é uma arte marcial originária do Japão que se desenvolveu no final do século XIX. O esporte evoluiu ao longo dos anos e se espalhou por todo o mundo, tornando-se uma modalidade olímpica. No Brasil, o judô tem uma história rica e marcada por conquistas expressivas em competições internacionais. A respeito da história do judô no Brasil e no mundo, assinale a afirmativa correta.

- A) Foi fundado por *Jigoro Kano*, em 1882, e introduzido no Brasil por *Georges Mehdi*, na década de 1950.
- B) Foi incluído nos Jogos Olímpicos de Tóquio, em 1964, e trazido ao Brasil por *Takeo Yano*, na década de 1930.
- C) Tornou-se uma modalidade olímpica nos Jogos Olímpicos de Berlim, em 1936, e foi introduzido no Brasil por *Mitsuyo Maeda*, em 1914.
- D) Seu fundador, *Jigoro Kano*, estabeleceu o Instituto *Kodokan* em 1882; foi introduzido no Brasil por *Mitsuyo Maeda*, no início do século XX.

Questão 19

A Educação para a Diversidade é muito importante para a construção de uma sociedade democrática e inclusiva. No ambiente escolar, ela busca promover o respeito às diferenças e combater todas as formas de discriminação e preconceito. Esse tema é especialmente relevante no contexto da educação básica, em que a escola deve se constituir como um espaço de acolhimento, inclusão e formação dos cidadãos. Com base no Documento Curricular Referencial da Bahia sobre Educação para a Diversidade, assinale a afirmativa correta.

- A) A equidade no tratamento dos diferentes grupos sociais é fundamental, pois as diferenças não devem se converter em desigualdades.
- B) O PNE de 2014 não prevê a promoção dos princípios do respeito aos Direitos Humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- C) O Documento Curricular Referencial da Bahia não menciona a Educação para a Diversidade como um Tema Integrador nos currículos e práticas escolares.
- D) A Resolução nº 4 do Conselho Nacional de Educação, de 13 de julho de 2010, estabelece que a escola deve focar no ensino de conteúdos científicos, excluindo questões de gênero, etnia e diversidade cultural.



Questão 20

Os fundamentos do judô são importantes para a compreensão e a prática dessa arte marcial e esporte. Qual dos seguintes fundamentos do judô significa amortecimento de quedas ou rolamentos?

- A) *Shisei.*
- B) *Ukemi.*
- C) *Tsukuri.*
- D) *Kusushi.*

ATENÇÃO



NÃO é permitida a anotação das respostas da prova em nenhum meio.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser eliminado do processo.



INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos e a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares, etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 20 (vinte) questões de múltiplas escolhas para os cargos de nível médio e 30 (trinta) questões para os cargos de nível superior.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
6. A prova terá duração de 2 (duas) horas para todas as funções. No período de realização da prova está compreendido o tempo necessário ao preenchimento das folhas de respostas das provas, às orientações e avisos fornecidos pelos fiscais durante a aplicação, bem como o tempo necessário aos procedimentos de identificação civil e/ou segurança que forem adotados pela organização do certame.
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. O candidato deverá, obrigatoriamente, ao término da prova, devolver ao fiscal o Cartão de Respostas, devidamente assinado no local indicado.
8. No dia da realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes aos seus conteúdos e/ou aos critérios de avaliação, sendo que é dever do candidato estar ciente das normas contidas neste Edital.
9. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, podendo levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum candidato insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação (segunda-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à inscrição do candidato, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.