



CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR PEDAGOGO

Instruções gerais:

1. Este caderno de prova contém 40 (quarenta) questões objetivas. É de sua inteira responsabilidade conferir se o caderno de provas recebido está completo e se corresponde ao seu cargo. Caso esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que seja tomada a providência necessária para sanar o problema;
2. **ATENÇÃO:** para cada questão objetiva são apresentadas as opções A, B, C, D e apenas uma delas corresponde à alternativa correta;
3. O tempo estipulado para a realização da prova é de até **03 (três) horas**, está incluído nesse tempo o preenchimento do cartão-resposta, entrega do material e identificação do candidato;
4. Na carteira somente poderá ficar o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, fica a critério do candidato a utilização de caneta azul ou outra cor, porém, caso haja falha na leitura ótica do cartão-resposta, os pontos correspondentes às questões não lidas, não serão computados;
5. Ao receber o CARTÃO-RESPOSTA verifique se contêm a mesma quantidade de questões do Caderno de Prova, caso perceba algum problema com seu cartão-resposta, comunique imediatamente o fiscal de sala para que seja adotada a medida necessária;
6. No CARTÃO-RESPOSTA você deverá assinalar somente a alternativa que julgar correta e sem rasuras.
7. O preenchimento do cartão-resposta é de sua inteira responsabilidade, para o correto preenchimento siga às instruções contidas na parte superior do cartão, observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do cartão- resposta que é personalizado e único.
8. Quando terminar a prova sinalize para o fiscal e aguarde ser chamado para entregar a prova, o cartão-resposta e assinar a lista de presença, caso não tenha assinado na entrada;
9. Somente depois de decorridos 1 (uma) hora do início da prova você poderá sair da sala sem levar consigo o caderno de provas;
10. Você poderá levar esse caderno de provas quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o encerramento da prova;
11. É proibido levantar ou comunicar com outros candidatos durante a prova;
12. É proibido anotar informações relacionadas às suas respostas da prova objetiva em qualquer outro lugar que não seja o caderno de provas;
13. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
14. O gabarito da prova objetiva será divulgado no segundo dia útil subsequente a aplicação da prova e será fixado no placar da Prefeitura e nos sites www.itame.com.br e www.teresinadegoias.go.gov.br;

Informações importantes:

- ✓ **Não serão aceitos recursos em desacordo com o item 14 e seguintes do edital regulamento;**
 - ✓ **Somente é permitida a reprodução da prova para fins didáticos, devendo ser citada a fonte.**
- Boa sorte!**

Anjos Tronchos

Uns anjos tronchos do Vale do Silício
Desses que vivem no escuro em plena luz
Disseram vai ser virtuoso no vício
Das telas dos azuis mais do que azuis
Agora a minha história é um denso algoritmo
Que vende venda a vendedores reais
Neurônios meus ganharam novo outro ritmo
E mais e mais e mais e mais e mais
Primavera Árabe e logo o horror
Querer que o mundo acabe-se
Sombras do amor

VELOSO, Caetano. Anjos Tronchos. Em: VELOSO, Caetano. Meu Coco. Rio de Janeiro: Uns Produções/Polysom, 2021. Disponível em: Spotify. Acesso em: 28 jun. 2024.

1. No fragmento da canção de Caetano, observa-se o uso da palavra “**tronchos**” tanto no título quanto no primeiro verso da canção. Quanto ao uso da palavra **tronchos**, é correto afirmar que:

I. Troncho significa inteligente e remete aos programadores que trabalham no Vale do Silício.

II. Troncho significa torto ou aleijado e remete aos programadores do Vale do Silício que passam boa parte do tempo na mesma posição em frente aos computadores.

III. Tronchos é como se chamam as pessoas que trabalham no Vale do Silício.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas III está correta.

2. No verso “Agora a minha história é um denso algoritmo”, há a presença de uma figura de linguagem que pode ser identificada como:

- (A) Comparação
- (B) Metáfora
- (C) Catacrese
- (D) Metonímia

3. Nos versos: “Neurônios meus ganharam novo outro ritmo / E mais e mais e mais e mais e mais”, pode-se afirmar que:

I. No verso: “E mais e mais e mais e mais e mais”, repetição do “mais” pode indicar a grande quantidade de conteúdo que as pessoas consomem nas telas.

II. No verso “Neurônios meus ganharam novo outro ritmo”, pode-se entender que a canção remete à agilidade e à simultaneidade com a qual as pessoas convivem depois do advento das telas.

III. No verso “Neurônios meus ganharam novo outro ritmo”, entende-se que o cantor fala de uma situação

particular, em que somente ele teve a maneira de pensar e agir alterada pelas telas. Sendo assim, não é possível que as pessoas se identifiquem com a sentença.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas I, II e III estão corretas.

4. Na oração: “Que vende venda **a vendedores reais**”, o termo destacado exerce a função sintática de:

- (A) Predicativo do Sujeito.
- (B) Objeto Direto Preposicionado.
- (C) Objeto Indireto.
- (D) Complemento Nominal.

5. A oração “Que vende venda **a vendedores reais**”, pode ser classificada como:

- (A) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
- (D) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

6. Existe uma função da linguagem para cada elemento da comunicação. Sendo assim, quando o texto transmite subjetivamente as emoções, sentimentos, impressões e expectativas do emissor, tornando esse “eu” o centro da mensagem, dizemos que nele predomina a:

- (A) Função conativa.
- (B) Função expressiva.
- (C) Função denotativa.
- (D) Função fática.

7. Julgue as assertivas em relação à função do travessão para a escrita de textos.

I. Indica mudança de interlocutor como marca de uso do discurso indireto.

II. Substitui vírgulas separando orações ou expressões intercaladas.

III. Marca o início de um diálogo em textos narrativos.

- (A) Está correta apenas a I.
- (B) Está correta apenas a II.
- (C) Estão corretas apenas I e II.
- (D) Estão corretas apenas II e III.

8. Os verbos destacados no texto a seguir, quanto à regência, devem ser classificados, respectivamente, como:

“Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente

andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra (Trecho de *Vidas Secas* – Graciliano Ramos).”

- (A) Verbo transitivo direto – verbo intransitivo – verbo intransitivo – verbo transitivo direto.
- (B) Verbo intransitivo – verbo transitivo indireto – verbo intransitivo – verbo transitivo direto.
- (C) Verbo transitivo direto – verbo transitivo indireto – verbo intransitivo.
- (D) Verbo transitivo indireto – verbo intransitivo – verbo intransitivo – verbo transitivo direto.

9. Em “O Rio de Janeiro continua lindo”, os termos em destaque exercem, respectivamente, as seguintes funções sintáticas:

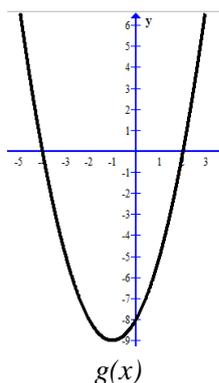
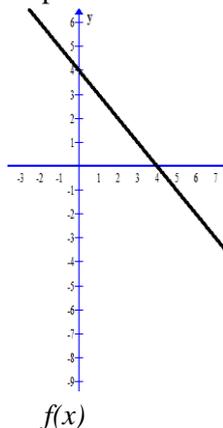
- (A) adjunto adnominal; sujeito indeterminado; adjunto adverbial.
- (B) adjunto adnominal; núcleo do sujeito simples; predicativo.
- (C) objeto direto; sujeito elíptico; predicativo.
- (D) predicativo, verbo de ligação; complemento verbal.

10. Julgue as proposições acerca das regras de concordância verbal e marque a opção correta.

- I.** A regra geral de concordância indica que o verbo deve concordar em número e pessoa com o sujeito simples da oração.
- II.** Quando o sujeito é um substantivo coletivo, e estiver especificado, o verbo deve ser conjugado no singular.
- III.** Nas orações sem sujeito, o verbo assume a forma de 3ª pessoa do singular.

- (A) Está correta apenas a I.
- (B) Estão corretas apenas I e II.
- (C) Estão corretas apenas I e III.
- (D) Estão corretas apenas II e III.

11. Dados os dois gráficos abaixo quais das funções abaixo correspondem aos gráficos de $f(x)$ e $g(x)$, respectivamente:



- (A) $f(x)=x+4$; $g(x)=-x^2-2x-8$
- (B) $f(x)=-x+4$; $g(x)=x^2+2x-8$
- (C) $f(x)=-x+4$; $g(x)=x^2-2x-8$
- (D) $f(x)=x-4$; $g(x)=-x^2+2x-8$

12. Para pesar 3 pitayas, dispomos de um peso de 100g e de uma balança de pratos iguais. O peso da pitaya maior é igual ao peso das duas outras juntas. O peso da menor mais 100g iguala ao peso das outras. A pitaya maior mais a pitaya menor pesam 100g. O peso da pitaya maior é:

- (A) 25g
- (B) 50g
- (C) 75g
- (D) 80g

13. Uma equipe de vôlei realizou um levantamento dos pesos dos seus 40 atletas e chegou à distribuição de frequência dada pela tabela a seguir:

Peso kg	Frequência
60 ---64	2
64 ---68	5
68 ---72	10
72 ---76	12
76 ---80	6
80 ---84	3
84 ---88	2
Total de atletas	40

Com base dos dados apresentados na tabela, podemos afirmar que o peso médio e o peso mediano desses atletas é, respectivamente:

- (A) 73,2kg e 74kg
- (B) 74kg e 70kg
- (C) 73,2kg e 70kg
- (D) 74kg e 74kg

14. E uma espécie de samambaia, o tamanho das folhas é determinado por dois genes, onde o gene dominante A resulta em folhas longas e o gene recessivo a em folhas curtas. Cruzando suas samambaias de genótipo Aa , qual a probabilidade de obter duas samambaias com folhas longas e uma samambaia com folha curta? (Dica: se uma samambaia tiver pelo menos um gene A , ela terá apenas folhas longas, enquanto as samambaias com genes aa terão apenas folhas curtas).

- (A) 9 em 46
- (B) 9 em 64
- (C) 4 em 9
- (D) 27 em 64

15. Uma sala de jantar foi comprada a prazo, pagando-se R\$ 2.204,00 pela mesma. Sabe-se que foi obtido um desconto de 5% sobre o preço de etiqueta. Se a compra

tivesse sido à vista, a sala de jantar teria saído por R\$ 1.972,00. Neste caso, qual teria sido o desconto obtido:

- (A) 30%
- (B) 25%
- (C) 20%
- (D) 15%

16. “Ocorre que a história vai evoluindo, e a participação política das massas entra em contradição com os interesses da própria burguesia. Na medida em que a burguesia, de classe em ascensão, portanto, de classe revolucionária, se transforma em classe consolidada no poder, os interesses dela não caminham mais em direção à transformação da sociedade; ao contrário, os interesses dela coincidem com a perpetuação da sociedade. É nesse sentido que ela já não está mais na linha do desenvolvimento histórico, mas está contra a história. A história volta-se contra os interesses da burguesia. Então, para a burguesia defender seus interesses, ela não tem outra saída senão negar a história, passando a reagir contra o movimento da história. É nesse momento que a pedagogia da essência, já não vai servir e a burguesia vai propor a pedagogia da existência. [...] Com base neste tipo de pedagogia, considera-se que os homens não são essencialmente iguais; os homens são essencialmente diferentes, e nós temos que respeitar as diferenças entre os homens. Então, há aqueles que têm mais capacidade e aqueles que têm menos capacidade; há aqueles que aprendem mais devagar; há aqueles que se interessam por isso e os que se interessam por aquilo” (Saviani, 2008, p. 33-34)

O excerto acima é exemplar no sentido de prover explicação metódica sobre a passagem

- (A) da Pedagogia Medieval para a Pedagogia Tradicional.
- (B) da Pedagogia Nova para a Pedagogia Tecnicista.
- (C) da Pedagogia Tradicional para a Pedagogia Nova.
- (D) Da Pedagogia Tecnicista para a Pedagogia Tradicional.

17. Do ponto de vista da teoria histórico-crítica do currículo escolar, a Base Nacional Curricular Comum (BNCC):

- (A) consiste em um currículo configurado ou reconfigurado para atender a demandas mercadológicas.
- (B) tem em seu cerne uma teoria e prática emancipadora e revolucionária da educação.
- (C) é consuetudinária da educação popular.
- (D) é medieval e obscurantista, renovadora e progressivista.

18. Para a teoria da aprendizagem significativa, de David Ausubel, a categoria conceitual “subsunçores” remete

- (A) aos conhecimentos científicos adquiridos pelos alunos e alunas durante o ato pedagógico inovador.
- (B) aos conhecimentos prévios.
- (C) ao dom ou predestinação.
- (D) à zona de desenvolvimento proximal.

19. A habilidade (EF35LP14), da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), visa identificar em textos e usar na produção textual os pronomes, como recurso coesivo anafórico. São pronomes circunscritos na referida habilidade:

- (A) retos, oblíquos, literais e sufixais.
- (B) pessoal, ubíquos, possessivos, regulares anacolutos.
- (C) pessoais, possessivos e demonstrativos.
- (D) adjetivos, substantivos, retilíneos e anafóricos do caso grave.

20. Com relação à habilidade da BNCC mencionada na questão anterior (EF35LP14), deriva ela do objeto de conhecimento:

- (A) Morfossintaxe.
- (B) Morfologia.
- (C) Adverbação.
- (D) Regência verbo-nominal.

21. Encerrando o assunto com relação à habilidade da BNCC mencionada nas questões anteriores (EF35LP14), está ela associada ao período que vai

- (A) do 1º ao 3º ano do ensino fundamental.
- (B) do 3º ao 5º ano do ensino fundamental.
- (C) da pré-escola ao 5º ano do ensino fundamental.
- (D) ser definido pelo professor e pela comunidade escolar, de acordo com os interesses locais.

22. São considerados profissionais da educação básica, no âmbito do FUNDEB (Lei nº 14.113/2020):

- (A) somente docentes do ensino fundamental, médio e dos cursos de graduação.
- (B) somente pessoal que trabalha na escola, exceto funcionários dos setores pessoal e administrativos.
- (C) docentes, profissionais no exercício de funções de suporte pedagógico direto à docência, de direção ou administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional, coordenação e assessoramento pedagógico, e profissionais de funções de apoio técnico, administrativo ou operacional, em efetivo exercício nas redes de ensino de educação básica.
- (D) docentes, profissionais no exercício de funções de suporte pedagógico direto à docência, de direção ou

administração escolar, profissionais em desvio de função dentro e fora da escola, aposentados, profissionais da saúde que integram o Programa de Saúde na Escola (PSE) e profissionais da segurança pública redistribuídos para atuar nas escolas (vigilantes e seguranças).

23. Qual é o nome da corrente que busca tomar como modelo para a aprendizagem matemática escolar, as aprendizagens ocorridas no cotidiano escolar? Sob ótica da orientação teórico-metodológica dessa corrente, a educação estaria considerando o social quando adotasse como referência principal o conhecimento construído no cotidiano do grupo cultural ao qual pertenceria o aluno. Trata-se, portanto, da
- (A) etnomatemática.
 - (B) bordelagem matemática.
 - (C) matemática histórico-dialética.
 - (D) transversalidade na matemática quântica.

24. Como explicou Tomaz Tadeu da Silva (2010), há um autor brasileiro que antecipou-se, de certa forma, à definição cultural do currículo que iria caracterizar depois a influência dos Estudos Culturais sobre os estudos curriculares. O teórico em questão, ainda segundo Silva (2010), iniciou o que se poderia chamar, no presente contexto, de uma pedagogia pós-colonialista ou de uma perspectiva pós-colonialista do currículo. Este teórico destacado por Silva é:
- (A) Paulo Freire.
 - (B) José Carlos Libânio.
 - (C) Darcy Ribeiro.
 - (D) Florestan Fernandes.

25. Sobre as propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras e povos da floresta julgue as afirmações a seguir e, em seguida, marque a alternativa correta.

- I.** Devem reconhecer os modos próprios de vida no campo como fundamentais para a constituição da identidade das crianças moradoras em territórios rurais.
- II.** Devem valorizar e evidenciar os saberes e o papel dessas populações na produção de conhecimentos sobre o mundo e sobre o ambiente natural.
- III.** Devem prever a oferta de brinquedos e equipamentos que respeitem as características ambientais e socioculturais da comunidade.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.

- (C) Apenas I e III estão corretas.
- (D) Apenas II e III estão corretas.

26. O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) pauta-se em sete eixos de qualidade da educação básica. São eles:

- (A) 1) Humanismo, 2) Reforma, 3) BNCC, 4) Profissionalização, 5) Catarse, 6) Construtivismo e 5) Ontologia.
- (B) 1) Equidade, 2) Direitos Humanos e Cidadania, 3) Ensino-Aprendizagem, 4) Investimento, 5) Atendimento Escolar, 6) Gestão e 7) Profissionais da Docentes.
- (C) 1) Educação Ambiental, 2) Sexualidade, 3) Saúde, 4) Meio Ambiente, 5) Ética, 6) Cidadania e 7) Culturas.
- (D) 1) Aprender a ser, 2) Aprender a viver juntos, 3) Aprender a fazer, 4) Aprender a aprender, 5) Professor Reflexivo, 6) Interdisciplinaridade e 7) Transversalidade.

27. Desde a década de 1990 a atuação das organizações sociais, em geral sem fins lucrativos, na gestão da escola pública tem tido espaço ampliado e acumulado críticas teóricas e comoção popular contra ela, considerada por autores críticos como um movimento de privatização da escola. Este fenômeno, que costuma se afirmar como Parceria Público-Privada, também costuma ser chamado pelos reformadores empresariais na educação de:

- (A) Prevaricação.
- (B) Publicização.
- (C) Transreferencialização.
- (D) Contra-privatização.

28. Os recursos orçamentários governamentais destinados à escola pública e aplicados nas despesas com aquisição de materiais de consumo são recursos

- (A) de capital.
- (B) metadescriçônários.
- (C) inflacionários da dívida pública.
- (D) de custeio.

29. A Lei nº 11.738/2008, regulamenta o piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica. No ato de sua aprovação, em seu Art. 2º ficou deliberado que o referido piso salarial profissional nacional para os profissionais do magistério público da educação básica seria de R\$ 950,00 (novecentos e cinquenta reais) mensais. Este valor mínimo deveria ser garantido para profissionais

- (A) graduados em nível de licenciatura ou bacharelado.
- (B) pós-graduandos.

(C) com formação de nível médio, na modalidade normal.

(D) com título de mestre ou doutor.

30. Com relação ao ano de 2023 o novo valor do piso salarial nacional do magistério público da educação básica para o exercício 2024 teve reajuste estipulado em 3,6%. Isto posto, o atual valor do referido piso é de:

(A) R\$ 984,00.

(B) R\$ 2.072,00.

(C) R\$ 3.728,44.

(D) R\$ 4.580,57.

31. No clássico *Política Educacional* (Shiroma, Moraes e Evangelista, 2011, p. 98-99), as autoras revelaram a intenção do governo de Fernando Henrique Cardoso de criar um programa de financiamento por mérito baseado nos resultados das avaliações e de distribuição de bônus-educação, com entrega dos *tickets* educação para as famílias. Segundo elas este foi “um exemplo claro do interesse do Estado em estabelecer um mercado educacional favorecendo a transferência de recursos públicos para os estabelecimentos privados. Em vez de financiar escolas públicas, o governo entregaria às famílias ‘*tickets* educação’ para que escolhessem a escola, pública ou privada, de seus filhos. Em tese, as melhores escolas receberiam as maiores levas de alunos e contariam com recursos para atendê-las. [...] O processo de seleção dos melhores é sutil, a marginalização é dissimulada, um verdadeiro ‘*apartheid* educacional’, [...] *apartheid* que, operando uma seleção ‘nada natural’, define que pode ou não cruzar o portal do *shopping* educacional”.

A descrição acima representa a proposta da política neoliberal em seu nível mais elevado de privatização das escolas públicas. Qual conceito sintetiza tal política?

(A) Voucherização.

(B) Onguização.

(C) Macartismo.

(D) Guerra cultural.

32. O Estatuto dos Servidores Públicos é um conjunto de normas e regulamentos que disciplinam a relação entre os servidores públicos e o Município. Com base no estatuto dos funcionários de Teresina de Goiás, assinale a afirmativa correta:

(A) A reintegração é uma forma de reingresso em cargo público e ocorre em decorrência de decisão administrativa ou judiciária. (art. 34).

(B) Readaptação é a investidura em cargo ou função mais compatível com a capacidade, física, intelectual

ou vocacional do funcionário, independente de exame ou laudo médico. (art. 53).

(C) Função gratificada é a instituída em lei para atender a encargo de chefia e outros que não justifiquem a criação do cargo. Segundo o artigo 61 o desempenho da função gratificada será atribuída ao funcionário mediante ato expresso do(a) secretário(a) de administração.

(D) Posse é um ato exclusivo de investidura em cargo público e não se aplica em nenhuma outra situação. (art. 71).

33. Nos termos do Estatuto dos Funcionários Públicos de Teresina de Goiás, as licenças concedidas aos funcionários são.

I. para prestar serviço militar obrigatório.

II. por motivo de doença em pessoa da família.

III. a título de prêmio.

IV. a funcionária casada, por motivo de afastamento do cônjuge civil ou militar.

Estão corretas apenas:

(A) II e III

(B) I, III e IV

(C) II

(D) I, II, III e IV.

34. Em relação as atribuições e competências do prefeito, todas as afirmativas abaixo estão de acordo com o previsto na Lei Orgânica Municipal, exceto:

(A) compete ao prefeito representar o município em juízo e fora dele. (art. 73, II)

(B) compete ao prefeito, vetar, no todo ou em parte, os projetos de lei aprovados pela Câmara. (art. 73, IV)

(C) cabe ao prefeito, não permitir ou autorizar o uso de bens municipais, por terceiros. (art. 73, VII)

(D) compete ao prefeito, fazer publicar os atos oficiais. (art. 73, XIII)

35. Sobre a remuneração do Prefeito e do Vice-prefeito de Teresina de Goiás, a Lei Orgânica do Município prevê, no artigo 77, que ela deverá ser fixada em moeda corrente do país e:

(A) sendo vedada qualquer vinculação.

(B) não podendo ultrapassar a remuneração do Presidente da Câmara.

(C) deve observar o teto salarial dos Deputados Estaduais.

(D) deve ser 30% menor que a remuneração do Prefeito e Vice-prefeito de Goiânia.

36. Qual funcionalidade principal o Thunderbird oferece aos seus usuários?

- (A) Navegação na internet.
- (B) Edição de documentos.
- (C) Gerenciamento de emails.
- (D) Criação de planilhas.

37. Qual das seguintes opções NÃO é uma funcionalidade do Microsoft Outlook?

- (A) Gerenciamento de emails.
- (B) Criação e gerenciamento de calendários.
- (C) Edição de imagens.
- (D) Gerenciamento de contatos.

38. Muito antes da assinatura da Lei Áurea, o Brasil do final do século XIX presenciava uma série de mudanças legislativas que sinalizavam para o fim do regime escravocrata. As leis criadas durante esse período ficaram marcadas na história brasileira como ponto de partida para importantes transformações socioculturais e políticas. Considerando as breves descrições a seguir, assinale a alternativa que contenha a denominação de cada uma das leis abolicionistas:

I. Estava concedida a alforria para todos os escravizados que possuíssem mais de 60 anos de idade.

II. Essa lei decretava que todos os nascidos de escravizadas em território brasileiro, a partir do ano de 1871, estariam livres.

III. Com o intuito de diminuir progressivamente o tráfico negro, estava proibida a importação de escravizados africanos ao Brasil.

- (A) I. Lei da Aposentadoria; II. Lei Áurea; III. Lei dos Navios Negreiros.
- (B) I. Lei dos 60 anos; II. Lei do Ventre Livre; III. Lei Saraiva-Cotegipe;
- (C) I. Lei dos Sexagenários; II. Lei Áurea; III. Lei Saraiva-Cotegipe.
- (D) I. Lei dos Sexagenários; II. Lei do Ventre Livre; III. Lei Eusébio de Queirós.

39. Sobre a história e formação administrativa do município de Teresina de Goiás, assinale a alternativa correta:

- (A) O município surgiu a partir da iniciativa de cinco importantes figuras, dentre elas, José de Souza Fagundes e Joaquim da Costa.
- (B) Foi através da Lei Estadual n.º 10.449 que Teresina de Goiás foi elevado à categoria de município.
- (C) A emancipação do município ocorreu no ano de 1988 e, dois anos depois, em 2000, ocorreu sua primeira eleição.
- (D) Surgiu como um distrito subordinado ao município de Cavalcante através da Lei Estadual n.º 7.042 no ano de 1978.

40. "A hierarquia urbana indica a centralidade da Cidade de acordo com a atração que exerce a populações de outros centros urbanos para acesso a bens e serviços e o nível de articulação territorial que a Cidade possui por estar inserida em atividades de gestão pública e empresarial."

(Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/teresina-de-goias/panorama>)

A partir disso, assinale a alternativa que apresente a classificação do município de Teresina de Goiás quanto à sua hierarquia urbana:

- (A) Centro Regional.
- (B) Centro Local.
- (C) Vila.
- (D) Metrópole Regional.