



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

QUADRO DA EDUCAÇÃO

Prova de Conhecimentos

Questões

Língua Portuguesa

01 a 10

História e Geografia do Tocantins

11 a 15

Legislação Pertinente ao Município de Palmas/TO

16 a 20

Legislação Educacional

21 a 25

Conhecimentos Específicos

26 a 40

NÃO ABRA ESTE CADERNO NEM FAÇA QUALQUER ANOTAÇÃO ANTES DE SER AUTORIZADO

ANTES DE COMEÇAR A FAZER A PROVA:

- Verifique se este caderno contém um total de 40 (quarenta) questões sequencialmente enumeradas.
- Caso haja algum problema de impressão, solicite ao aplicador a substituição deste caderno até 15 minutos depois do início da prova.

AO TRANSFERIR AS RESPOSTAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS DEFINITIVA:

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

00 (A) (B) (C) (D) (E)

- Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR A PROVA:

- Chame a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS e este CADERNO DE QUESTÕES.
- Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio.

ATENÇÃO:

- Após a prova, você só pode levar consigo o Gabarito Rascunho. Em nenhum momento será permitido levar este caderno de questões.
- Até sua saída do prédio, permanecem válidas as proibições quanto ao uso de celulares e outros aparelhos eletrônicos.
- Após a entrega da prova, não é mais permitido o uso dos sanitários.
- TERÁ SUAS PROVAS ANULADAS E SERÁ AUTOMATICAMENTE ELIMINADO do processo seletivo o(a) candidato(a) que, durante a sua realização, se comunicar com outro candidato, for surpreendido portando livros, notas ou impressos (independentemente do conteúdo) que não forem expressamente permitidos; for surpreendido portando aparelhos eletrônicos (mesmo que desligados), tais como: calculadoras, agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, tablets, pendrive, mp3 player ou similares, chaves com alarme ou qualquer outro componente eletrônico, controle de portão eletrônico, relógio de qualquer espécie, fone de ouvido, qualquer transmissor, gravador e(ou) receptor de dados, cartão magnético, protetor auricular, óculos escuros, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha, qualquer tipo de carteira ou bolsa, quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro etc.), qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente (garrafa de água, suco, refrigerante etc.), rótulos e embalagens de alimentos (biscoito, barras de cereais, chocolate, balas etc.).



Quando solicitado pelo(a) aplicador(a), escreva seu nome completo e RG nos campos abaixo, confira seus dados e transcreva no espaço indicado da sua FOLHA DE RESPOSTA com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

"Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas."

Nome Completo:

RG:

Duração total da prova,
incluindo o preenchimento da
FOLHA DE RESPOSTAS:

 QUATRO HORAS

TÉCNICO ADMINISTRATIVO
EDUCACIONAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder as questões de **01 a 03**.

Celulares na sala de aula: um aparelho útil ou prejudicial?

Hoje em dia, cada vez mais alunos estão levando telefones celulares para a sala de aula. Até mesmo alunos do ensino fundamental têm celulares nos seus bolsos e mochilas. Mas uma dúvida sempre fica no ar: **os estudantes devem usar telefones celulares na escola?**

Pontos positivos do uso do aparelho

- **Tecnologia e aprendizado:** os smartphones oferecem aos alunos acesso a ferramentas e aplicativos que podem ajudá-los a concluir e manter o controle de suas tarefas em classe. Essas ferramentas também podem ensinar os alunos a desenvolver melhores hábitos de estudo, gerenciar melhor o tempo e auxiliar no desenvolvimento das habilidades de organização.
- **Plataformas digitais de ensino:** o uso de redes sociais pode manter os alunos interessados nas aulas e incentivá-los a participar das discussões.
- **Materiais digitais:** os professores podem aproveitar os telefones celulares fornecendo aos alunos recursos para encontrar mais informações sobre um assunto. Isso pode incluir vídeos, notícias e grupos de discussão on-line. Permitir que os alunos acessem esses recursos pode ajudar a incentivar a participação e as discussões.
- **Acesso a informações:** os telefones celulares podem oferecer aos alunos acesso a mais informações, permitindo que eles pesquisem mais sobre um tópico enquanto realizam discussões em sala de aula. Isto é positivo principalmente para eventos atuais que ainda não foram retratados em livros escolares.

Pontos negativos do uso do aparelho

- **Distrações:** quando os alunos usam seus smartphones para verificar as redes sociais e enviar mensagens de texto para seus amigos em sala de aula, isso gera distrações para esses alunos e também para seus colegas.
- **Cyberbullying:** os telefones celulares também podem levar a um aumento dos problemas com

o bullying no ambiente escolar. O cyberbullying pode ser mais difícil de ser percebido do que outras formas de bullying, dificultando a identificação e a interrupção dos professores quando isso acontece.

- **Falta de interesse em atividades presenciais:** os aparelhos podem levar a menos discussões e a menos oportunidades de aprendizado. Aprender a trabalhar em conjunto com os outros é uma parte importante da educação dos alunos e pode ser perdido se o jovem depender de tecnologias digitais.

Então, qual é a solução para escolas e pais?

As escolas devem estar na vanguarda para garantir que as políticas e práticas de uso de telefones celulares combinem com as atuais tecnologias. As instituições devem assegurar que estão tratando das questões psicológicas, sociais e de saúde associadas à tecnologia (por exemplo, a falta de sono devido ao uso de telefone à noite, *cyberbullying* etc.).

Tanto as escolas quanto os pais têm um papel a desempenhar na definição de limites, fornecendo orientação sobre o uso apropriado de celulares e ensinando habilidades de autorregulação e autocontrole. Os pais podem e devem servir como modelos para o uso do telefone. [...]

Fonte: ESCOLA EDUCAÇÃO. **Celulares na sala de aula: um aparelho útil ou prejudicial?** 29/10/2018. Disponível em: escolaeducacao.com.br. Acesso em: 15 jul. 2024. (adaptado).

QUESTÃO 01

Quanto à interpretação do texto, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O texto é contrário ao uso de celular em sala de aula, mesmo que seja para fins pedagógicos.
- (B) O texto defende o uso do celular a fim de o aluno ter acesso a mais informações, durante a realização de atividades.
- (C) O texto discute o elo entre tecnologia e aprendizado, de modo a possibilitar ao aluno, por exemplo, o gerenciamento do tempo e o desenvolvimento de habilidades de organização.
- (D) O texto indica que os professores podem valer-se dos telefones celulares para ofertar aos alunos recursos para o acesso a mais informações.

(E) O texto afirma que os telefones celulares podem oferecer aos alunos mais informações sobre determinados fatos ainda não retratados em livros escolares.

QUESTÃO 02

Analise as afirmativas a seguir sobre os pontos negativos quanto ao uso de celulares em contexto escolar.

- I. Os smartphones geram distrações para os alunos, quando são usados para verificar redes sociais e enviar mensagens, por exemplo.
- II. Os telefones celulares podem ocasionar problemas com o cyberbullying no ambiente escolar.
- III. Os aparelhos celulares podem gerar falta de interesse dos alunos em atividades que são presenciais, reduzindo discussões e oportunidades de aprendizado.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 03

Quanto à solução para o uso dos telefones celulares na escola, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A escola precisa garantir a discussão entre políticas, práticas de uso de telefones celulares e atuais tecnologias.
- (B) Cabe à escola, por exemplo, tratar das questões psicológicas, sociais e de saúde associadas à tecnologia.
- (C) A escola precisa ser a principal responsável por fornecer orientações sobre o emprego adequado de celulares, sem envolver a família.
- (D) Os pais e as escolas precisam definir limites, fornecer orientação sobre o emprego adequado de celulares e ensinar habilidades de autorregulação e autocontrole.
- (E) Os pais podem e devem ser modelos para o uso do telefone para seus filhos.

Leia o poema de Cecília Meireles e responda as questões de **04 a 06**.

Pescaria

Cesto de peixes no chão.
Cheio de peixes, o mar.
Cheiro de peixe pelo ar.
E peixes no chão.

Chora a espuma pela areia,
na maré cheia.

As mãos do mar vêm e vão,
as mãos do mar pela areia
onde os peixes estão.

As mãos do mar vêm e vão,
em vão.
Não chegarão
aos peixes do chão.

Por isso chora, na areia,
a espuma da maré cheia.

Fonte: Disponível em: www.escritas.org/pt/t/10346/pescaria.
Acesso em: 16 jul. 2024.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa **CORRETA**, quanto à leitura do poema.

- (A) O verso “Chora a espuma pela areia” trata da perda dos peixes na praia.
- (B) O verso “As mãos do mar vêm e vão” sugere o movimento de ir e vir das águas do mar.
- (C) O verso “Cesto de peixes no chão” comemora a bonança dos pescadores, após a chegada à praia.
- (D) O verso “a espuma da maré cheia” denota a quantidade de espuma que se forma durante a maré.
- (E) O verso “as mãos do mar pela areia” afirma que o mar pode devolver com as mãos os peixes na praia.

QUESTÃO 05

Em: “Chora a espuma pela areia, na maré cheia”, identificamos o uso da figura de linguagem prosopopeia ou personificação, cuja função no poema é:

- (A) Omitir termos da oração, sem prejudicar a compreensão da mensagem.
- (B) Aproximar conceitos contrários, sendo ressaltada a relação de antagonismo.
- (C) Suavizar uma expressão ou declaração de uma ideia triste ou desagradável.
- (D) Atribuir características, sentimentos e ações humanas a seres inanimados e/ou irracionais.
- (E) Intensificar um sentimento ou ação, que pode ser traduzido em um enorme exagero da realidade.

QUESTÃO 06

A função da linguagem predominante no poema é:

- (A) Função fática, centrada no canal.
- (B) Função denotativa, centrada no destinatário.
- (C) Função poética, centrada na mensagem.
- (D) Função metalinguística, centrada no código.
- (E) Função referencial, centrada no contexto ou referente.

Leia o texto a seguir para responder as questões 07 e 08.



Fonte: Disponível em <https://memes.casa/img/inteligencia-artificial-natural>. Acesso em: 13 jul. 2024.

QUESTÃO 07

Analise as afirmativas.

- I. No texto, identificamos a presença do discurso indireto na fala das personagens.
- II. O verbo “preocupar”, presente nas falas dos personagens, está conjugado no presente do indicativo.

- III. Os personagens empregam a primeira pessoa do singular para estabelecer a interação em suas falas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 08

O uso das palavras “avanço”, “retrocesso”, “artificial” e “natural”, identificadas no diálogo e contexto dos personagens, sugere:

- (A) Sentido de oposição de ideias.
- (B) Sentido de repetição de ideias.
- (C) Sentido de sucessão de ideias.
- (D) Sentido de comparação de ideias.
- (E) Sentido de concordância de ideias.

QUESTÃO 09

Leia o enunciado a seguir e assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao uso adequado dos aspectos gramaticais e da vírgula.

“Para lidar com os desafios potenciais da IA (Inteligência Artificial) na educação, é necessário, em primeiro lugar, regulamentá-la para que seu uso possa ampliar e/ou aprimorar as habilidades intelectuais e sociais humanas.”

Fonte: Disponível em <https://revistaeducacao.com.br/2024/07/12/inteligencia-artificial-na-educacao>. Acesso em: 14 jul. 2024 (adaptado).

- (A) O uso das vírgulas na expressão, “em primeiro lugar”, serve para isolar a ideia de lugar.
- (B) A conjunção “para que” inicia uma oração subordinada denotada de causa.
- (C) O pronome “la”, em “regulamentá-la”, faz referência à IA (Inteligência Artificial).
- (D) O verbo “poder” está conjugado no pretérito perfeito.
- (E) A expressão “é necessário” caracteriza um predicado.

QUESTÃO 10

O fecho das comunicações oficiais objetiva, além da finalidade óbvia de arrematar o texto, saudar o destinatário. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto aos dois fechos diferentes para todas as modalidades de comunicação oficial, segundo o Manual de Redação da Presidência da República.

Fonte: BRASIL. **Manual de Redação da Presidência da República.** Presidência da República. 3. ed., rev., atual. e ampl. – Brasília: Presidência da República, 2018.

- (A) Respeitosamente e Meus cumprimentos.
- (B) Respeitosamente e Atenciosamente.
- (C) Respeitosamente e Saudações.
- (D) Com apreço e Atenciosamente.
- (E) Cordialmente e Atenciosamente.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO TOCANTINS

QUESTÃO 11

Fontes históricas indicam que, ao fazer contato com os não-indígenas, esse povo ocupou uma área que se estendia da atual cidade de Porto Nacional até abaixo de Pedro Afonso, na margem direita (e da esquerda, em menor quantidade) do rio Tocantins.

É **CORRETO** afirmar que essas informações referem-se ao povo:

- (A) Xerente.
- (B) Xambioá.
- (C) Timbira.
- (D) Caiuá.
- (E) Bororo.

QUESTÃO 12

Em revide às agressões que sofriam, os Xerentes efetuaram ataques em fazendas e arraiais erguidos na região que habitavam no antigo norte de Goiás, atual Tocantins. Em 1824, atacaram Monte do Carmo e Pontal. Uma grande expedição foi proposta para contrapor os Xerentes.

Essa expedição não chegou a ser levada a cabo pela intervenção do:

- (A) Sargento Estevão Joaquim Pires.
- (B) Coronel Vicente Aires da Silva.
- (C) Capitão Thomas de Souza Villa Real.

- (D) Governador de Armas Raimundo José Cunha Matos.
- (E) Presidente de Província Luiz Camargo Fleury.

QUESTÃO 13

Os Krahôs habitam a região de Itacajá e Goiatins, com suas terras demarcadas em 1976.

São festas desse povo indígena:

- (A) Homenagem aos Mortos e Festa do Peixe.
- (B) Festa de Sementes do Cerrado e Festa da Alegria.
- (C) Festa da Batata e Festa do Milho.
- (D) Festa de Dar Nomes e Festa do Peixe.
- (E) Festa do Mel e Festa do Peixe.

QUESTÃO 14

A capital do Tocantins, apesar de ser considerada uma cidade nova, já vivencia a metropolização, comanda uma hierarquia urbana e concentra investimentos e serviços, sendo considerada uma cidade-núcleo, que abastece cidades dormitórios. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), os centros urbanos são classificados em cinco categorias distintas, mediante o grau de subordinação, influência e intensidade dos fluxos existentes.

Esta classificação dos centros urbanos aponta Palmas como uma:

- (A) Megalópole.
- (B) Capital Regional.
- (C) MetrÓpole Nacional.
- (D) Cidade HistÓrica.
- (E) Cidade Global.

QUESTÃO 15

Sobre o relevo do estado do Tocantins, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Na divisa com Goiás e Mato Grosso, encontra-se a Serra da Natividade, com picos que chegam a mais de 1500 metros de altitude.
- (B) A Planície do Tocantins compreende mais de 80% do território, e se estende também para os estados do Pará e do Maranhão. Esta formação eleva a média de altitude do Estado, que supera os 1000 metros, sendo a mais alta da região Norte do país.

- (C) No Tocantins são encontrados basicamente dois tipos de relevo: planalto e depressões. A maior parte do território se localiza a mais de 800 metros acima do nível do mar. Os planaltos são encontrados somente na região norte do estado, onde se localiza também o ponto mais elevado, na Serra da Carolina.
- (D) O relevo do Tocantins é considerado o mais diversificado da região Amazônica, apresentando variações altimétricas significativas, superando 2000 metros de distância entre o seu ponto mais baixo e o mais alto.
- (E) O território do Tocantins, de maneira geral, é considerado plano, ou suavemente ondulado. O seu ponto culminante apresenta uma altitude de 1340 metros e se localiza na Serra das Traíras, no município de Paranã.

LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO MUNICÍPIO DE PALMAS

QUESTÃO 16

Considerando a Lei Orgânica do Município de Palmas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os limites do território do Município só podem ser alterados na forma estabelecida na Constituição Federal ou Estadual.
- (B) As Sedes dos Poderes Executivo e Legislativo Municipais ficam transferidas para o Distrito de Taquaruçu no dia 1º de junho de cada ano, em homenagem ao Município de Taquaruçu do Porto.
- (C) O Município de Palmas, parte integrante do Estado do Tocantins, é pessoa jurídica de direito público externo e autônomo.
- (D) São símbolos do Município de Palmas sua bandeira, seu hino e seu brasão de armas.
- (E) O Município de Palmas buscará de forma permanente a integração econômica, política, social e cultural com os municípios que integram a mesma região.

QUESTÃO 17

Considerando a Lei Orgânica do Município de Palmas, analise as afirmativas a seguir. Compete ao Município de Palmas, cabendo-lhe, entre outras, as seguintes atribuições:

- I. Organizar-se juridicamente, promulgar leis, decretar atos e medidas de seu peculiar interesse.

- II. Manter programas de educação pré-escolar e de ensino fundamental, com a cooperação técnica e financeira da União, do Estado e de outros organismos.
- III. Proporcionar os meios de acesso à cultura, apoiando a formação de grupos de teatro.
- IV. Fomentar a realização de concursos literários e musicais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa **INCORRETA**. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Palmas, o processo legislativo compreende:

- (A) Medidas Provisórias.
- (B) Leis Complementares.
- (C) Leis Ordinárias.
- (D) Decretos-Leis.
- (E) Emendas à Lei Orgânica do Município.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa **CORRETA**. Nos termos da Lei N.º 2.998/2023, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Profissionais da Educação Básica do Município de Palmas, serão consideradas justificadas as faltas dos professores do magistério público municipal, na seguinte situação:

- (A) 1 (um) dia por mês para tratar de assuntos particulares.
- (B) Até 2 (dois) dias, para alistar como eleitor.
- (C) 3 (três) dias consecutivos, para doação de sangue.
- (D) Por 15 (quinze) dias consecutivos para casamento.
- (E) Por 20 (vinte) dias consecutivos pelo falecimento do cônjuge ou de filho.

QUESTÃO 20

Nos termos da Lei N.º 2.998/2023, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Profissionais da Educação Básica do Município de Palmas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Diretor da unidade de ensino, cujo mandato é de 3 (três) anos, será escolhido pelo Prefeito Municipal dentre os profissionais do quadro do magistério público municipal que integrem a lista tríplice formada pela escolha da comunidade escolar.
- (B) O Diretor da unidade de ensino, cujo mandato é de 4 (quatro) anos, será escolhido pelo Prefeito Municipal dentre os profissionais do quadro do magistério público municipal que integrem a lista tríplice formada pela escolha da Câmara de Vereadores.
- (C) O Diretor da unidade de ensino, cujo mandato é de 5 (cinco) anos, será escolhido pela Câmara de Vereadores dentre os profissionais do quadro do magistério público municipal indicados em lista tríplice formada pelo Prefeito Municipal.
- (D) O Diretor da unidade de ensino, cujo mandato é de 2 (dois) anos e permitida uma recondução, será escolhido pelo voto direto da comunidade escolar dentre profissionais do quadro do magistério público municipal.
- (E) O Diretor da unidade de ensino, cujo mandato é de 5 (cinco) anos, será escolhido e nomeado pelo Prefeito Municipal dentre os profissionais do quadro do magistério público municipal.

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

QUESTÃO 21

De acordo com a Lei N.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, exclusivamente, por meio do ensino, em instituições públicas.
- (B) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

- (C) O ensino deverá ser ministrado com base no princípio das concepções pedagógicas mais modernas.
- (D) O ensino deverá ser ministrado a partir do princípio de competitividade e da meritocracia.
- (E) O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de: ensino fundamental, médio e superior, obrigatórios e gratuitos, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

QUESTÃO 22

Segundo o art. 5º da LDB (1996), “o acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo”. Diante dessa informação, assinale a alternativa **CORRETA** que corresponda à competência dos Estados e Municípios, em regime de colaboração, e com assistência da União:

- (A) Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- (B) Caberá aos Estados e Municípios a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- (C) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- (D) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (E) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

QUESTÃO 23

O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que

avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola. Sobre os fundamentos legais da política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006, da qual o Brasil é signatário, estabelece que os Estados Parte devem assegurar um sistema de educação inclusiva apenas no nível básico de ensino.
- (B) Em 2006, a Secretaria Especial dos Direitos Humanos, o Ministério da Educação, o Ministério da Justiça e a UNESCO lançam o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos que objetiva, dentre as suas ações, desenvolver ações afirmativas que possibilitem a inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho.
- (C) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e TDAH.
- (D) Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (E) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa apenas os níveis fundamentais de ensino, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

QUESTÃO 24

A Lei N.º 8.069/1990, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, afirma que “a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”.

Sobre o direito à liberdade, é **CORRETO** afirmar que compreende os seguintes aspectos:

- (A) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas.
- (B) Trabalhar de forma remunerada.
- (C) Crença e culto religioso, em comum acordo com os familiares e responsáveis legais.
- (D) Brincar, praticar esportes, trabalhar e divertir-se.
- (E) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

QUESTÃO 25

O debate sobre os direitos humanos e a formação para a cidadania vem alcançando mais espaço e relevância no Brasil, a partir dos anos 1980 e 1990, por meio de proposições da sociedade civil organizada e de ações governamentais no campo das políticas públicas, visando ao fortalecimento da democracia. Sobre o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, é **CORRETO** afirmar que são objetivos balizadores deste documento, conforme estabelecido no artigo 2º:

- (A) Fortalecer o respeito aos direitos humanos e liberdades fundamentais.
- (B) Promover o pleno desenvolvimento da personalidade e dignidade humana.
- (C) Fomentar o entendimento, a tolerância, a igualdade de gênero e a amizade entre as nações, os povos indígenas e grupos raciais, nacionais, étnicos, religiosos e linguísticos.
- (D) Estimular a participação efetiva das pessoas em uma sociedade livre e democrática governada pelo Estado de Direito.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL

QUESTÃO 26

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído pelo Decreto N.º 11.556, de 12 de junho de 2023, em seu artigo 3º e subitens, descreve os princípios do já referido compromisso. Assinale a alternativa **CORRETA** que descreve um dos princípios contidos no decreto.

- (A) Valorização dos profissionais de Educação Superior.
- (B) Exclusividade do construtivismo como concepção pedagógica.
- (C) Execução orçamentária exclusiva de cada ente federativo, evitando-se colaboração e cooperação entre unidades da federação.
- (D) Universalização do atendimento escolar.
- (E) A garantia do direito à alfabetização como elemento estruturante para a construção de trajetórias escolares bem-sucedidas.

QUESTÃO 27

O Decreto N.º 11.556, de 12 de junho de 2023, institui o Compromisso nacional Criança Alfabetizada. Em seu Artigo 5º define dois objetivos do compromisso. Analise as afirmativas a seguir em relação ao tema:

- I. Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- II. Implementar políticas, programas e ações para que crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do segundo ano do ensino fundamental.
- III. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- IV. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- V. Promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita das crianças matriculadas na rede de ensino até o final dos anos iniciais do ensino fundamental, prioritariamente aquelas que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o segundo ano do ensino fundamental.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 28

Lei N.º 2.238, de 19 de janeiro de 2016, institui o Plano Municipal de Educação de Palmas para o período 2015 a 2025. Em seu artigo 4º estabelece objetivos globais. Assinale a alternativa **CORRETA** que descreve um dos objetivos globais contidos na lei.

- (A) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (B) Disseminar o princípio da gestão democrática e da equidade, promover a participação dos diversos segmentos e setores sociais, para fazer do processo de gestão e de controle social um ato formativo de cidadania.
- (C) Fomentar a leitura e o estímulo à atitude investigativa dos estudantes.
- (D) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (E) A centralidade dos processos de ensino-aprendizagem e das necessidades das escolas.

QUESTÃO 29

Para a execução do Plano Municipal de Educação de Palmas (Lei N.º 2.238, de 19 de janeiro de 2016) são definidas instâncias para cumprimento das metas, monitoramento contínuo e avaliação periódica. Assinale a alternativa **CORRETA** que descreve todas as instâncias contidas na lei.

- (A) Secretaria Municipal da Educação/ Câmara Municipal de Palmas/ Conselho Municipal de Educação (CME)/ - Fórum Permanente da Educação de Palmas.
- (B) Secretaria de Estado da Educação do Tocantins/ Secretaria Municipal da Educação/ Ministério Público / Secretaria Municipal de Finanças.
- (C) Secretaria Municipal da Educação e do Esporte / Secretaria Municipal da Cultura / Conselho Estadual de Educação / Conselho Municipal de Educação.

- (D) Secretaria Municipal de Educação / Fórum Permanente da Educação de Palmas / Secretaria de Estado da Educação do Tocantins / Conselho Estadual da Educação / Assembleia Legislativa do Estado do Tocantins.
- (E) Ministério Público do Tocantins / Defensoria Pública do Tocantins / Conselho Estadual dos Direitos Humanos / Conselho Estadual de Educação.

QUESTÃO 30

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil, da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação – MEC, publicado em 2018, definem oito áreas focais. Assinale a alternativa **CORRETA** que descreve as oito áreas focais.

- (A) 01 Gestão de Políticas para Infância / 02 Alfabetização na Educação Infantil / 03 Desemparedamento na Educação Infantil / 04 Currículo, interações e práticas pedagógicas / 5 Empreendedorismo / 06 Direito à Educação / 07 Materiais Pedagógicos / 08 Integração com o Ensino Fundamental.
- (B) 01 Gestão da Empresa/Escola / 02 Parceria Público-Privada / 03 Gestão das relações humanas / 04 Criança Empreendedora / 05 Legislação Educacional / 06 Equipe financeira / 07 Ação de Ensino na Educação Infantil / 08 Alternativas de espaços e brinquedos.
- (C) 01 Gestão Democrática da Educação / 02 Parceria Público-Privada / 03 Gestão das Instituições de Educação Infantil / 04 Proposta e concepção Pedagógica / 05 Empreendedorismo / 06 Transdisciplinaridade / 07 Estrutura Física e laboratórios / 08 Recursos Humanos.
- (D) 01 Gestão dos Sistemas e Redes de Ensino/ 02 Formação, Carreira e remuneração dos professores e demais profissionais da Educação Infantil/ 03 Gestão das Instituições de Educação Infantil / 04 Currículo, interações e práticas pedagógicas / 05 Interação com a família e a comunidade / 06 Intersectorialidade / 07 Espaços, materiais e mobiliários / 08 Infraestrutura.
- (E) 01 Gestão das Estruturas Escolares e Instituições / 02 Piaget e Vigotski na educação infantil / 03 Regimento Escolar / 04 Currículo, interações e práticas pedagógicas / 05 Inter-Multi-Transdisciplinaridade da Educação Infantil / 06 Órgãos públicos de

apoio / 07 Equipamentos de saúde / 8 Infância e trabalho.

QUESTÃO 31

Os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil indicam, nos debates sobre Currículo, interações e Práticas Pedagógicas, princípios para esta área focal. Assinale a alternativa **CORRETA** que descreve um dos princípios contidos no documento.

- (A) Educação tradicional.
- (B) Intencionalidade Pedagógica.
- (C) Ação pedagógica livre e descomprometida.
- (D) Promoção esportiva e didática.
- (E) Parâmetros Curriculares Nacionais.

QUESTÃO 32

A Lei N.º 10.880, de 09 de junho de 2004, que institui o Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar – PNATE e define o Ministério responsável e o órgão executor dos programas. Assinale a alternativa **CORRETA** que descreve como a lei define a responsabilidade e execução tratada anteriormente.

- (A) Fica instituído o Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar - PNATE, no âmbito do Ministério dos Transportes, a ser executado pelo Fundo Nacional de Apoio às Rodovias, com o objetivo de oferecer transporte escolar aos alunos da educação básica pública, residentes em área rural, por meio de assistência financeira, em caráter suplementar, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, observadas as disposições desta Lei.
- (B) Fica instituído o Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar - PNATE, no âmbito do Ministério do Planejamento, a ser executado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, com o objetivo de oferecer transporte escolar aos alunos da educação básica pública, residentes em área rural, por meio de assistência financeira, em caráter suplementar, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, observadas as disposições desta Lei.
- (C) Fica instituído o Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar - PNATE, no âmbito do Ministério da Educação, a ser executado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, com o objetivo de oferecer transporte escolar aos alunos da educação

básica pública, residentes em área rural, por meio de assistência financeira, em caráter suplementar, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, observadas as disposições desta Lei.

- (D) Fica instituído o Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar - PNATE, no âmbito do Ministério da Educação, a ser executado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento Regional - FNDR, com o objetivo de oferecer transporte escolar aos alunos da educação básica pública, residentes em área rural, por meio de assistência financeira, em caráter suplementar, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, observadas as disposições desta Lei.
- (E) Fica instituído o Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar - PNATE, no âmbito da Secretaria-Geral da Presidência da República, a ser executado pela Secretaria Nacional de Participação, com o objetivo de oferecer transporte escolar aos alunos da educação básica pública, residentes em área rural, por meio de assistência financeira, em caráter suplementar, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, observadas as disposições desta Lei.

QUESTÃO 33

Ainda sobre a Lei N.º 10.880, de 09 de junho de 2004, que institui o Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar – PNATE, em seu parágrafo terceiro do artigo segundo define a qual será a base de dados para cálculo dos recursos financeiros a serem repassados para os entes federados. Assinale a alternativa **CORRETA** que descreve a base de dados oficial a ser utilizada para o cálculo.

- (A) Censo do IBGE.
- (B) Censo Escolar.
- (C) PNAD Contínua.
- (D) Base de dados os IPEA.
- (E) Base de dados da UNDIME.

QUESTÃO 34

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD, executado no âmbito do Ministério da Educação, será destinado a avaliar e a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita às escolas públicas de educação básica das redes

federal, estaduais, municipais e distrital e às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre as etapas e procedimentos do PNLD.

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático obedecerá às etapas e procedimentos seguintes:

- (A) Inscrição, avaliação pedagógica e administrativa, habilitação, negociação, distribuição e avaliação.
- (B) Inscrição, avaliação pedagógica, escolha, aquisição, distribuição, fiscalização e avaliação.
- (C) Inscrição, avaliação pedagógica, habilitação, escolha, negociação, aquisição, distribuição e monitoramento e avaliação.
- (D) Inscrição, habilitação, escolha, aquisição, distribuição e fiscalização e avaliação.
- (E) Inscrição, avaliação das demandas, escolha, negociação, requisição, distribuição e avaliação.

QUESTÃO 35

Ainda sobre o Programa Nacional do Livro e do Material Didático – PNLD, analise as afirmativas a seguir, em relação ao ciclo de atendimento:

- I. Os materiais didáticos serão entregues para uso no decorrer do período letivo a título de cessão definitiva, no caso de material consumível.
- II. Os materiais didáticos serão entregues para uso no decorrer do período letivo a título de cessão temporária, no caso de material reutilizável.
- III. Todos os materiais didáticos deverão ser devolvidos pela instituição ao final do período letivo.
- IV. A cessão temporária dos materiais didáticos gera a obrigação da conservação, sob pena de multa.
- V. Ao final de cada ano letivo a guarda definitiva dos materiais consumíveis caberá aos estudantes e aos professores beneficiados.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 36

O Censo Escolar é uma pesquisa estatística declaratória realizada anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o censo escolar:

- (A) O Censo Escolar tem por objetivo realizar um amplo levantamento sobre a educação brasileira.
- (B) Conforme o art. 4º do decreto 6.425 de 2008, o fornecimento das informações solicitadas no Censo Escolar da Educação Básica é obrigatório para todas as escolas públicas e privadas.
- (C) Os diretores e dirigentes dos estabelecimentos de ensino são os responsáveis pelas informações declaradas.
- (D) Para fins de distribuição dos recursos do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb), serão consideradas as matrículas presenciais efetivas apuradas no censo escolar mais atualizado.
- (E) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 37

São documentos importantes para garantir a confiabilidade das informações prestadas no preenchimento do formulário do Censo Escolar:

- I. Ficha de matrícula do aluno.
- II. Diário de classe.
- III. Livro de frequência.
- IV. Histórico Escolar.
- V. Projeto Político-Pedagógico (PPP).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 38

Sobre o Censo Escolar, uma das etapas de preenchimento inclui informar o total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola. É **CORRETO** afirmar que:

- (A) Deve ser informada a quantidade de funcionários que desempenham funções técnicas, administrativas, pedagógicas, de

saúde e de segurança que estejam vinculados às turmas.

- (B) Deve ser informada a quantidade de funcionários que desempenham funções técnicas, administrativas, pedagógicas, de saúde e de segurança que não estejam vinculados às turmas, mas que atuem com regularidade na escola.
- (C) Os funcionários que desempenham mais de uma função dentro da escola deverão ser contabilizados em apenas uma das funções em que atuam.
- (D) Não há necessidade de ser informada a quantidade de funcionários que desempenham funções técnicas, administrativas, pedagógicas, de saúde e de segurança que não sejam concursados.
- (E) Deve ser informada apenas a quantidade de funcionários que desempenham as funções pedagógicas e que estejam vinculados às turmas.

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a Lei N.º 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.

- (A) Os Fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração, observado o disposto na Lei.
- (B) A distribuição de recursos que compõem os Fundos, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, dar-se-á, entre o governo federal e os seus Municípios, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública e privada, na forma do Anexo desta Lei.
- (C) Será admitido, para efeito da distribuição dos recursos do Fundeb, em relação às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, o cômputo das matrículas efetivadas no ensino profissionalizante.
- (D) As instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos deverão comprovar finalidade não lucrativa e aplicar seus excedentes financeiros em projetos sociais.
- (E) As instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos deverão ter certificado do Conselho Nacional de Educação ou órgão equivalente, na forma do regulamento.

QUESTÃO 40

Sobre a Lei N.º 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Os recursos serão distribuídos entre o Distrito Federal e os Municípios, considerando-se exclusivamente as matrículas nos respectivos âmbitos de atuação prioritária.
- (B) Serão consideradas, para a educação especial, as matrículas na rede regular de ensino, em classes comuns ou em classes especiais de escolas regulares, e em escolas especiais ou especializadas.
- (C) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão, no prazo de 10 (dez) dias da publicação dos dados do censo escolar no Diário Oficial da União, apresentar recursos para retificação dos dados publicados.
- (D) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, após a publicação dos dados do censo escolar no Diário Oficial da União, não poderão apresentar recursos para retificação dos dados publicados.
- (E) Serão consideradas, para a educação especial, as matrículas na rede regular de ensino, em classes comuns ou em classes especiais de escolas regulares, sendo desconsideradas as matrículas em escolas especiais ou especializadas.