

Educador Físico

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 30 questões

Duração da prova: 2 horas e 30 minutos.

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 1 hora de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

A intertextualidade e a literatura

O termo intertextualidade foi cunhado na década de 1960, no âmbito da teoria literária, por Julia Kristeva e referia-se ao universo dos textos literários e do diálogo entre esses textos ao longo da história da literatura. Quando a intertextualidade se dá entre dois textos literários efetivamente escritos e se manifesta de forma direta, clara, explícita, podemos dizer que se trata de intertextualidade em sentido restrito.

Quando um determinado autor recorre a outros textos para compor os próprios, certamente tem um motivo muito claro — fazer uma crítica, uma reflexão ou uma releitura desses textos. Percorrer o caminho inverso, ou seja, buscar esse motivo e reconstruir o processo de produção desses textos leva a desvendar seus significados específicos. Assim, o conhecimento das relações entre os textos é um poderoso recurso de produção e apreensão de significados.

Esse conhecimento, porém, não se dá por acaso nem por obra da intuição, ___ por meio de um trabalho bastante específico: o exercício da leitura. Quanto ___ experiente for o leitor (entenda-se como leitor experiente aquele que leu muito e bem), ___ possibilidades terá de compreender os caminhos percorridos (e os textos visitados) por um outro autor em sua produção e de percorrer o próprio caminho em suas criações.

Portanto, nossos processos de leitura podem ser mais proveitosos devido aos numerosos caminhos de leitura que percorremos. Nossas produções podem aprimorar-se à medida que incorporamos essas leituras a nossos textos. E não é exagero dizer que esses procedimentos se ampliam de tal forma que atingem uma outra área, bem mais ampla — a que diz respeito à própria leitura do mundo.

*Painel da literatura em língua portuguesa – José de Nicola.
Adaptado.*

1) Com base nas informações presentes no texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A quantidade de livros que uma pessoa leu durante a vida interfere na sua capacidade de compreender a intertextualidade.
- () Intertextualidade é o termo dado a obras que possuem autorreferências, mas não referências a outros textos.
- () O conhecimento das relações entre textos é uma forma poderosa de produção e apreensão de significados.

- a) E - C - E.
- b) C - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.

2) Em “[...] certamente tem um motivo muito claro — fazer uma crítica, uma reflexão ou uma releitura desses textos.”, o travessão foi empregado com o objetivo de:

- a) Iniciar uma enumeração.
 - b) Fazer um contraponto à ideia anterior.
 - c) Introduzir um novo conceito.
 - d) Indicar uma explicação.
-

3) Com base na norma-padrão da língua portuguesa, assinalar a alternativa que preenche as lacunas no texto **CORRETAMENTE**.

- a) mas | mas | mais
 - b) mais | mais | mais
 - c) mas | mais | mais
 - d) mas | mais | mas
-

4) De acordo com a norma, assinalar a alternativa que apresenta somente palavras **INCORRETAS**.

- a) Subemprego | microrganismo | para-quedas.
 - b) Furtacor | dia-a-dia | co-autor.
 - c) Café-com-leite | cooperação | pós-graduação.
 - d) Pró-reitor | mau-caráter | arco-íris.
-

5) Quais sinônimos podem, sem alteração de sentido, substituir as palavras sublinhadas abaixo, respectivamente?

A floresta é um ambiente cheio de vida e diversidade. Nela, encontramos uma grande variedade de animais, como pássaros, mamíferos, répteis e insetos. Cada espécie tem seu papel na manutenção do equilíbrio do ecossistema. Os pássaros, por exemplo, ajudam a dispersar sementes, enquanto alguns mamíferos são predadores que controlam a população de outros animais.

- a) Repleto | parte | disseminar.
- b) Desprovido | totalidade | espalhar.
- c) Livre | atribuição | apinhar.
- d) Abundante | obrigação | ajuntar.

6) Qual é a ideia geral da tirinha abaixo, do cartunista argentino Quino?



- a) O planeta Terra está descansando um pouco, mas está bem.
- b) A humanidade precisa de uma pausa porque está com sono, e é representada na personificação do globo.
- c) A personagem Mafalda acha que o globo está morrendo e o silêncio pode curá-lo.
- d) O globo é como um ser vivo, representando a humanidade, que está precisando melhorar.

7) Em relação à regência verbal, analisar os itens.

- I. Cumpriremos com o nosso dever.
- II. O rei abdicou ao trono.
- III. Entretínhamo-nos de recordar o passado.
- IV. O atirador visou o alvo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.

8) Palavras homônimas podem apresentar a mesma grafia, a mesma pronúncia ou ambas. No entanto, diferem em seu significado. Com isso, assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada NÃO foi utilizada corretamente de acordo com seu contexto.

- a) Comprei uma cesta de frutas muito barata.
- b) Marilyn Monroe foi um ícone muito sensual em Hollywood.
- c) O conserto foi lindo! Nunca ouvi uma orquestra tão bem preparada.
- d) Eu sinto muito, muito mesmo.

9) Sobre a pontuação, com base na norma-padrão da língua portuguesa, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Fernando, por que você não foi de carro?
- b) Compramos feijões: um peito de frango e uma alface.
- c) O ontem foi o ontem, e o amanhã será depois.
- d) Ao vencido, ódio ou compaixão; ao vencedor, as batatas.

10) Baseando-se nas regras de emprego dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Porque não podemos sair hoje?
- b) A estrada em que andamos já foi mais bonita por que havia mais flores.
- c) Por quê era belo, ganhou o concurso.
- d) Eu vi, mas não entendi o porquê dessa situação.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) De acordo com a Constituição Federal, são objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I. Construir uma sociedade, livre, autoritária e individualista.
- II. Garantir o desenvolvimento nacional.
- III. Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

12) O programa “Desenrola Brasil”, lançado em 2023, teve como foco principal:

- a) Combater as *fake news*.
- b) Renegociar dívidas da população.
- c) Conceder renda para famílias carentes.
- d) Implementar o PIX como novo método de pagamento.

13) Há maneiras de promover positivamente as relações humanas no trabalho. Qual atitude abaixo NÃO demonstra a promoção de um ambiente produtivo e saudável?

- a) Estimular a opinião dos colegas em uma troca de ideias, para que cheguem a conclusões em equipe.
- b) Dividir as tarefas levando em consideração a capacidade das pessoas e o equilíbrio entre vida pessoal e vida profissional.
- c) Oferecer ajuda sempre que possível, e saber pedir ajuda quando precisar também.
- d) Acatar ideias apenas das pessoas com quem você se relaciona bem, pois é mais fácil de colaborar.

14) Considerando-se os periféricos de entrada e as suas funções específicas, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Teclado.
- (2) Mouse.
- (3) Scanner.

- () Dispositivo de entrada, utilizado para inserir dados alfanuméricos e comandos no computador.
- () Dispositivo usado para digitalizar documentos físicos e convertê-los em formato digital.
- () Permite controlar o cursor na tela e realizar seleções, clicando e arrastando objetos.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 3.

15) No editor de texto Word 2019, as funcionalidades estão organizadas em guias que, por sua vez, são divididas em grupos. Sabendo disso, assinalar a alternativa que apresenta um grupo que NÃO está presente na guia Referências dessa ferramenta.

- a) Sumário.
- b) Notas de Rodapé.
- c) Iniciar Mala Direta.
- d) Citações e Bibliografia.

16) No que se refere ao gerenciamento de avisos sobre sites não seguros, são práticas recomendadas para manter a segurança em sites durante a navegação, EXCETO:

- a) Utilizar um navegador com recursos de segurança.
- b) Manter o antivírus e os softwares atualizados.
- c) Clicar em links sem verificação de legitimidade.
- d) Verificar se os sites possuem certificados SSL válidos.

17) Uma pastelaria vende 140 pastéis em um dia, o que representa 70% de sua capacidade total de produção diária. Quantos pastéis a pastelaria vende em um dia quando operando em sua capacidade máxima?

- a) 185
- b) 200
- c) 215
- d) 230

18) Uma equipe de construção tem capacidade para pavimentar uma estrada em 12 dias, trabalhando 6 horas por dia. Devido a uma alteração nos prazos, a equipe precisa reduzir o tempo de pavimentação para 8 dias. Quantas horas por dia a equipe deve trabalhar para completar a pavimentação no novo prazo?

- a) 12 horas.
- b) 10 horas.
- c) 9 horas.
- d) 8 horas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 12 QUESTÕES

19) Com base na Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, é direito do adolescente privado de liberdade:

- a) Ser tratado com desrespeito e indignidade.
- b) Não receber visitas.
- c) Ficar em isolamento total, sem acesso aos meios de comunicação social.
- d) Receber escolarização e profissionalização.

20) Conforme a Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, as barreiras urbanísticas são aquelas existentes:

- a) Nas vias e nos espaços públicos de uso coletivo.
- b) Nas atitudes que prejudicam a participação social.
- c) Nos edifícios privados.
- d) Nos meios de transporte.

21) No que diz respeito aos órgãos de implementação de políticas públicas e serviços destinados a superar as desigualdades étnicas existentes no País, segundo a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, é instituído o Sistema:

- a) Nacional de Direitos Humanos.
- b) Nacional de Cultura.
- c) De Seleção Unificada.
- d) Nacional de Promoção da Igualdade Racial.

22) A Lei nº 10.741/2003 – Estatuto da Pessoa Idosa é destinada a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a:

- a) 55 anos.
- b) 60 anos.
- c) 65 anos.
- d) 70 anos.

23) Para ocorrer a ativação celular em células musculoesqueléticas, é necessário que haja um estímulo desencadeador de todo o processo, que mude temporariamente o potencial elétrico das membranas. Qual é a denominação desse estímulo fisiológico?

- a) Ação de potencial de repouso.
- b) Termorregulação celular.
- c) Potencial de ação.
- d) Ativação da cascata do ácido araquidônico.

24) O local em que ocorre a produção bioenergética do ATP nas células animais é chamado de:

- a) Mitocôndria.
- b) Vacúolo.
- c) Complexo de Golgi.
- d) Núcleo celular.

25) Sobre o brincar, analisar os itens.

- I. Brincar de forma livre e prazerosa permite que a criança seja conduzida a uma esfera imaginária, um mundo de faz de conta consciente, porém capaz de reproduzir as relações que observa em seu cotidiano, vivenciando simbolicamente diferentes papéis, exercitando sua capacidade de generalizar e abstrair.
- II. Brincando a criança desenvolve suas capacidades físicas, verbais ou intelectuais. Quando a criança não brinca, ela deixa de estimular, e até mesmo de desenvolver, as capacidades inatas, podendo vir a ser um adulto inseguro, medroso e agressivo.
- III. Quando brinca, a criança assimila o mundo à sua maneira, sem compromisso com a realidade, pois a sua interação com o objeto não depende da natureza do objeto, mas da função que a criança lhe atribui.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

26) São consideradas três doenças cardiovasculares comuns na atualidade, tendo alta incidência populacional, e cujas causas principais estão atreladas ao estilo de vida sedentário, ao estresse, à má-alimentação e a hábitos deletérios:

- a) Infarto agudo do miocárdio, doença arterial coronariana, arritmias cardíacas.
- b) Lúpus eritematoso, neurofibromatose, diabetes tipo I.
- c) Asma, hemofilia, anemia falciforme.
- d) Alzheimer, distrofia muscular de Duchenne, hemocromatose.

27) O estudo da aprendizagem motora abrange uma variedade de teorias que explicam como as habilidades são adquiridas e aperfeiçoadas. Estas teorias proporcionam uma estrutura para entender as mudanças comportamentais e neurológicas que ocorrem durante o processo de aprendizagem. No contexto do debate centralista-periferalista da década de 1970, as teorias ganharam certo dualismo. Diante disso, assinalar a alternativa que apresenta a teoria que sugere que os movimentos são controlados por um comando motor central que é emitido antes do início do movimento e, uma vez que o movimento começa, ele não depende do feedback sensorial para ser executado.

- a) Teoria do Circuito Aberto.
- b) Teoria do Circuito Fechado.
- c) Teoria do Circuito Misto.
- d) Teoria Periferalista.

28) “Paraolimpíadas ensinam as pessoas a lidarem com as adversidades”, assim diz o título de uma manchete do ano de 2010, após uma entrevista com o ex-BBB e atleta paraolímpico Fernando Fernandes, que encontrou grande parte da superação de sua condição física sendo atleta.



Nesse sentido, o objetivo norteador dos Jogos Paraolímpicos consiste em:

- a) Incluir somente atletas que possuem capacidades físicas elevadas para concorrer e vencer dentro da modalidade em que concorrem.
- b) Excluir atletas que tenham necessidades complexas, como síndromes congênitas raras.
- c) Promover a inclusão, a igualdade e o respeito pelos atletas, propiciando que pessoas com diferentes tipos de deficiência possam competir a nível olímpico.
- d) Celebrar apenas a diversidade e a inclusão aos participantes, uma vez que as Paraolimpíadas são consideradas uma modalidade de competição por desempenho inferior às Olimpíadas tradicionais.

29) A corporalidade na dança refere-se ao aspecto físico e sensorial do corpo dos dançarinos durante a execução de uma performance. Este termo é refletido na maneira como o corpo é usado, sentido e percebido enquanto os movimentos da dança são executados. Durante essa atividade, alguns gestos e comportamentos são desejáveis para uma boa desenvoltura da atividade e comunicação com seu público espectador, EXCETO:



- a) Transmissão de expressões faciais e corporais que comunicam sentimentos e emoções com o público, utilizando-se de uma comunicação baseada em linguagem não verbal.
- b) Emitir emoções e sentimentos vivenciados pelos dançarinos durante a execução da técnica/performance.
- c) Alinhamento da postura e movimentação entre os pares sincronizando o ritmo da música tocada.
- d) Inibição completa de expressões faciais e supressão das emoções corporais para manutenção da imparcialidade, não permitindo que emoções aflorem ao sentir a música e o ritmo dançante.

30) Os jogos cooperativos são muito úteis para a formação e a construção de valores humanos. Os principais objetivos da inclusão desses jogos refletem:

- a) A necessidade em segregar indivíduos menos capacitados ou habilitados, não cooperando com a aceitação da diversidade existente.
- b) O ato de propiciar a inclusão, estimular a solidariedade, trabalhar a integração social e fomentar a cooperação entre os participantes das brincadeiras.
- c) Incentivar as disputas nos jogos, instigando a competição e a supervalorização da vitória pelos melhores e mais hábeis jogadores.
- d) Servir apenas como um passatempo divertido aos educandos, sem possuir uma função necessária de natureza socioeducativa.