

PREFEITURA MUNICIPAL DE TABOÃO, (TO).

EDITAL N.º 01/2024 - CONCURSO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: MONITOR.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40 questões**, cada qual com **04 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

A mediocridade das pessoas.

(Isaias Costa).

Eu estava refletindo sobre a mediocridade. Você sabe o que é ser medíocre? Muitos pensam que ser medíocre é não ter senso das coisas, ou não gostar de coisas boas e de qualidade, ou não ter sonhos e projetos de crescimento pessoal, etc. Tudo isso tem um pouco a ver sim, mas a definição de mediocridade na sua essência é: *Estar no meio de alguma coisa, ou estar entre o bom e o mal*. Infelizmente, a maior parte da população, não só no Brasil, mas no mundo todo, pode ser considerada medíocre. Por quê? A própria definição da palavra já diz isso. Eu adoro a forma como Aristóteles a coloca. Ele define o ser humano em três tipos: SÁBIOS, MEDÍOCRES E CRETINOS. É uma definição um tanto quanto pesada, mas gosto dela. Leia esta frase dele! *“Os sábios buscam a verdade, os medíocres gostam de fatos, os cretinos falam de si”*. Reflita sobre essa frase...

O que caracteriza uma pessoa medíocre? Algumas características compõem os medíocres: *imitação, rotina, viver em grupos de outros medíocres e ser submissos a chefes e patrões*. Vou explicar um pouco cada uma dessas características.

São imitadores, fazem tudo que os outros dizem que é para fazer. Por quê? Muito simples. Eles pensam assim: *“Os outros fazem, então deve ser uma coisa boa e eu não vou correr o risco de fracassar...”* Grande engano! Esse é um pensamento muito limitador, porque reflete medo de agir e fazer alguma coisa diferente, ou arriscada. É bom de vez em quando fazer algo que seja arriscado, ou fora dos padrões, porque o crescimento sempre vem com as experiências. Se você faz só o que todo mundo faz para não fracassar, que graça terá a vida? Uma das coisas que detesto são as pessoas metidas a *“certinhas demais”*, na realidade o que essas pessoas são é MEDROSAS, e escondem seus medos por trás de um comportamento *“certinho”*. Elas dificilmente vão sentir o verdadeiro sabor que a vida pode oferecer, porque são engessadas e não se abrem para novos horizontes. Detalhe! Não estou querendo dizer que fazer as coisas certas é ruim. Estou querendo dizer que ser certinho demais pode ser um problema, porque a pessoa não se abre a novas possibilidades. Um exemplo clássico são aquelas pessoas com excesso de organização em casa. Elas dizem: *“Esse quadro tem que ficar a 1,60 m do chão, perto do sofá e contrastando com a pintura da parede. Nunca tire esse quadro daí, porque esse é o único lugar que ele pode ficar...”*, ou *“o pano da mesa da cozinha tem que ter tantos centímetros por tantos centímetros, porque se for maior fica feio e se for menor vai ficar mostrando pedaços da mesa, o que é feio também”*, meu amigo, sabe o que é feio? Ficar perto de alguém tão chato como você! Ninguém merece um *“pé no saco”* desses por perto.

Os medíocres não têm a sua própria atitude. Se dizem, *“Escutem aquela música ali que é boa!”*, eles vão lá e escutam, sem nem prestarem atenção na letra. Ou dizem: *“Comprem aquele livro que ele é bom!”*, mais uma vez eles vão lá e compram. Ou dizem *“Comprem aquela roupa, porque ela tá na moda!”*, eles vão lá e compram, ficam ridículos nela, mas têm que comprar, porque têm que ser iguais a todo mundo. Ou dizem: *“votem naquele candidato tal que ele é bom!”*, eles votam nele, só depois que passam as eleições percebem o ladrão sanguessuga que votaram, quando já é tarde demais e não se pode mais voltar atrás.

São submissos aos seus chefes e patrões. Isso é uma triste realidade da vida. Muitos chefes e patrões são verdadeiros empreendedores e acima de tudo, são muito espertos. Esses sabem quem são os medíocres e utilizam deles para o seu maior crescimento. Muitos dos medíocres não pensam em crescer na vida e se contentam com pouco, eles são alvo fáceis dos caras espertos, que colocam os medíocres para trabalhar com uma coisa que vai lhes render muito dinheiro, enquanto os empregados ficam com as migalhas. A característica de viver em grupos de outros medíocres entra aqui, os patrões têm a vida deles como que em um *“universo paralelo”*, no qual nenhum dos seus empregados tem acesso, ou seja, tem a divisão do grupo dos patrões e dos medíocres.

Vamos refletir sobre a mediocridade! Será que você quer passar a vida inteira fazendo o que todo mundo faz? Você vai querer ser lembrado como alguém que fez diferença no mundo ou como “só mais um na multidão”? Eu quero e estou lutando para não ser só mais um na multidão e quero encorajá-lo a fazer o mesmo. Busque cada vez mais ATITUDE. Queira se aperfeiçoar, ler coisas diferentes, conhecer povos diferentes, culturas diferentes, comidas diferentes, paisagens diferentes, línguas diferentes, etc. Vamos procurar a EXCELÊNCIA, que é uma das palavras mais bonitas para contrapor a mediocridade...

01. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.

- a) O eu lírico diz no texto que muitos pensam que ser medíocre é não ter senso das coisas, ou não gostar de coisas boas e de qualidade, ou não ter sonhos e projetos de crescimento pessoal, etc. Tudo isso tem um pouco a ver sim, mas a definição de mediocridade na sua essência é: *Estar no meio de alguma coisa, ou estar entre o bom e o mal*. Infelizmente, a maior parte da população, não só no Brasil, mas no mundo todo, pode ser considerada medíocre.
- b) Pela leitura do texto entendemos que os medíocres não têm a sua própria atitude. Se dizem, *“Escutem aquela música ali que é boa!”*, eles vão lá e escutam, sem nem prestarem atenção na letra. Ou dizem: *“Comprem aquele livro que ele é bom!”*, mais uma vez eles vão lá e compram. Ou dizem *“Comprem aquela roupa, porque ela tá na moda!”*, eles vão lá e compram, ficam ridículos nela, mas têm que comprar, porque têm que ser iguais a todo mundo. Ou dizem: *“votem naquele candidato tal que ele é bom!”*, eles votam nele, só depois que passam as eleições percebem o ladrão sanguessuga que votaram, quando já é tarde demais e não se pode mais voltar atrás.
- c) O autor do texto, Isaias Costa, define o ser humano em três tipos: SÁBIOS, MEDÍOCRES E CRETINOS. É uma definição um tanto quanto pesada, mas gosto dela. Leia esta frase dele! *“Os sábios buscam a verdade, os medíocres gostam de fatos, os cretinos falam de si”*.
- d) O eu poético pergunta e depois responde: O que caracteriza uma pessoa medíocre? Algumas características compõem os medíocres: *imitação, rotina, viver em grupos de outros medíocres e ser submissos a chefes e patrões*.

02. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto (medíocre, boas, daí) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
b) Ditongo, ditongo, ditongo.
c) Hiato, ditongo, tritongo.
d) Ditongo, hiato, hiato.

03. Ainda no texto, o período “Uma das coisas que detesto são as pessoas metidas a *“certinhas demais”*, na realidade o que essas pessoas são é MEDROSAS, e escondem seus medos por trás de um comportamento “certinho”. A oração grifada é:

- a) Coordenada sindética explicativa.
b) Coordenada sindética aditiva.
c) Coordenada assindética.
d) Coordenada sindética conclusiva.

04. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas, das palavras do texto, (meio, feio, maior).

- a) Mei-o / fei-o / mai-or.
b) Me-i-o / fei-o / mai-or.
c) Mei-o / fe-i-o / mai-or.
d) Mei-o / fei-o / ma-i-or.

05. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “sanguessuga” significa:

- a) Fidedigno.
b) Samessuga.
c) Autêntico.
d) Genuíno.

06. Sobre tipologias textuais, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() Exemplos de textos da tipologia expositiva: palestras; entrevistas; seminários; verbetes de dicionários; verbetes enciclopédicos. Todos eles apresentam informações objetivas, ou seja, isentas de subjetividades e duplas interpretações.

() Tipologia injuntiva (injunção): é um tipo textual que pretende instruir, ou ensinar alguém a fazer algo, por isso, apresenta uma sucessão de informações que podem estar organizadas em pequenos parágrafos, ou numerada em passos. A ideia central é levar a uma ação por parte do receptor (ou leitor) que recebe a mensagem.

() Tipologia injuntiva (injunção): Esses textos precisam ser claros e objetivos para não gerar dúvidas, ou duplas interpretações em quem está lendo. Pense, por exemplo, no manual de instruções de um móvel. O objetivo é indicar um passo a passo de tudo o que deve ser feito, como deve ser feito e quais ferramentas serão necessárias para realizar essa tarefa.

() Características da tipologia injuntiva: visam instruir, ou ensinar algo a alguém; foco na explicação e no método para a realização de algo; textos objetivos, sem espaço para outras interpretações; uso da linguagem simples e objetiva, e, por vezes, técnica; presença da linguagem formal, baseada na norma culta; utilização de verbos no imperativo, que denotam ordem.

() Os principais exemplos de textos injuntivos são: propagandas; manuais de instruções; bulas de remédios; receitas culinárias; regulamentos. A grande semelhança entre eles é que todos oferecem instruções, dando informações e indicações sobre algum procedimento.

- a) V – V – F – V – F.
- b) V – V – V – V – V.
- c) F – V – V – V – F.
- d) V – F – V – F – V.

07. Acerca de discurso, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() Na construção de um texto, é possível que sejam encontrados alguns tipos de discurso, ou seja, algumas formas de o narrador se expressar. Esses discursos podem aparecer em qualquer tipo de texto, em especial em textos narrativos.

() Discurso direto: há a citação fiel da fala do personagem.

() Discurso indireto: o narrador relata o que um personagem diz, reproduz a fala de alguém.

() Discurso indireto livre: ocorre a junção do discurso direto e do indireto.

- a) V – V – V – F.
- b) V – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) V – V – V – V.

08. Referindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Ironia.

B- Personificação (ou Prosopopeia).

C- Antítese.

D- Paradoxo.

Coluna II.

1- É a atribuição de qualidades e sentimentos humanos a objetos, ou aos seres irracionais.

2- É o uso de termos que têm sentidos opostos.

3- Representa o uso de ideias que têm sentidos opostos, não apenas de termos (tal como no caso da antítese). Usa, intencionalmente, um contrassenso.

4- É a representação do contrário daquilo que se afirma.

- a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1).
- b) A (1) – B (2) – C (3) – D (4).
- c) A (4) – B (1) – C (2) – D (3).

d) A (4) – B (1) – C (3) – D (2).

09. No tocante à flexão de número dos substantivos, aponte a alternativa incorreta.

- a) Capitães-mores.
- b) Cajás-mirins.
- c) Carros-fortes.
- d) Altos-falantes.

10. Discorrendo-se sobre aposto, assinale a alternativa, onde não o encontramos.

- a) Serenai, verdes mares! (José de Alencar).
- b) A família, instituição milenar, precisa ser preservada.
- c) Kathiussy trabalhava com Renato, filho de Maria, mulher determinada.
- d) Amanhã, segunda-feira, trabalharei o dia todo.

11. No que concerne à correta acentuação gráfica, marque a alternativa incorreta.

- a) As proparoxítonas são todas acentuadas graficamente.
- b) As paroxítonas terminadas em “n” são acentuadas, (hífen), mas as que terminam em “ens”, não, (hifens).
- c) Não são acentuados os prefixos terminados em “i” e “r”, (semi, super).
- d) Não se acentuam as paroxítonas terminadas em ditongos crescentes: “ea(s)”, “oa(s)”, “eo(s)”, “ua(s)”, “ia(s)”, “ue(s)”, “ie(s)”, “uo(s)”, “io(s).

12. No tocante aos representantes das escolas literárias, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

- A- Romantismo.**
- B- Barroco.**
- C- Arcadismo.**
- D- Naturalismo.**
- E- Simbolismo.**

Coluna II.

- 1- Cláudio Manoel da Costa.**
- 2- Aluísio Azevedo.**
- 3- Pe. Antônio Vieira.**
- 4- Alphonsus de Guimaraens.**
- 5- Álvares de Azevedo.**

- a) A (1) – B (2) – C (5) – D (3) – E (4).
- b) A (3) – B (1) – C (2) – D (4) – E (5).
- c) A (5) – B (3) – C (1) – D (2) – E (4).
- d) A (2) – B (4) – C (3) – D (5) – E (1).

MATEMÁTICA.

13. Para uma festa Ana irá fazer 4 receitas de amendoim doce; se para fazer uma receita ela usa 250g de amendoim, então no total, ela irá utilizar:

- a) 1000 kg de amendoim.
- b) 100 kg de amendoim.
- c) 10 kg de amendoim.
- d) 1 kg de amendoim.

14. Paulo precisa medir a altura de uma árvore, como não tem os instrumentos necessários para isso, decide utilizar seus conhecimentos matemáticos. Ele coloca no chão, ao lado da árvore, uma estaca de exatamente 1,5 m de altura e mede a sua sombra de 60 cm, no mesmo momento mede a sombra da árvore obtendo o valor de 2,4 m. Sendo assim, Paulo calcula a altura da árvore que é de:

- a) 2m.
- b) 4m.
- c) 6m.
- d) 8m.

15. Antônio vai dar uma bicicleta para o seu filho de aniversário, chegando na loja o vendedor informou que para montar a bicicleta desejada tem 2 opções de roda, 3 opções de quadro e 3 opções de guidão. Sendo assim, de quantas formas diferentes ele poderá montar a bicicleta desejada?

- a) 8.
- b) 12.
- c) 18.
- d) 36.

16. Estava procurando cama para comprar e encontrei uma que gostei pelo valor a prazo de 5 parcelas de R\$320,00, ou o valor em dinheiro com 15% de desconto, sobre o preço total do valor a prazo. Se eu decidir comprar à vista, qual o valor que irei pagar?

- a) R\$1.060,00.
- b) R\$1.360,00.
- c) R\$1.460,00.
- d) R\$1.560,00.

17. Um escritório tem 12 funcionários, a tabela salarial desse escritório está descrita a seguir:

| Quantidade de funcionários | Salário |
|----------------------------|------------|
| 6 | R\$3600,00 |
| 4 | R\$4500,00 |
| 2 | R\$6000,00 |

Analisando essa tabela é correto afirmar que a média salarial desse escritório é:

- a) R\$4.300,00.
- b) R\$4.500,00.
- c) R\$4.700,00.
- d) R\$4.900,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA.

18. Um estudante está utilizando um aplicativo de navegador de internet em seu computador. Ele deseja salvar uma página estática da web para que possa acessá-la, posteriormente, mesmo sem estar conectado à internet. Assinale a alternativa que apresente, corretamente, o nome da função de navegadores de internet que permite salvar uma página da web em um arquivo, para leitura offline.

- a) Adicionar aos Favoritos.
- b) Imprimir.
- c) Procurar na Página.
- d) Abrir link em uma nova aba.

19. Tendo em vista a demanda por soluções voltadas ao meio corporativo e profissional, existem hoje diversos pacotes de software criados para auxiliar nas tarefas de escritório, como Microsoft Office, LibreOffice, Google Workspace, entre outros. Sobre tais programas de escritório, assinale a alternativa que não apresenta um aplicativo de planilhas eletrônicas.

- a) Microsoft Excel.
- b) Google Sheets.
- c) Microsoft Teams.
- d) LibreOffice Calc.

20. Analise as afirmativas sobre os princípios da Segurança da Informação e marque a

alternativa correta.

I- Confidencialidade garante que apenas pessoas autorizadas tenham acesso à informação.

II- Integridade assegura que uma entidade, seja ela um indivíduo ou um sistema, não possa negar a autoria de uma ação por ela executada.

III- Disponibilidade e Confidencialidade são conceitos mutuamente exclusivos, isto é, ao aumentar a disponibilidade de um sistema, as medidas de confidencialidade se tornarão menos efetivas.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Apenas I está correta.

21. A respeito da utilização de Assinaturas Digitais, assinale a alternativa correta.

- a) Uma Assinatura Digital serve para autenticar o remetente de um documento ou mensagem, garante que o conteúdo não foi alterado após ser assinado.
- b) As Assinaturas Digitais permitem compartilhar arquivos grandes pela internet, de forma anônima.
- c) Assinaturas Digitais são utilizadas para criptografar senhas críticas para o usuário como senhas de bancos e carteiras virtuais.
- d) Para criar uma Assinatura Digital o usuário precisa ter um registro junto a uma Autoridade Certificadora, (AC), de confiança.

22. A respeito da função de “Anotações” do Microsoft PowerPoint 2016, assinale a alternativa correta.

- a) Durante o modo de apresentação de slides, as anotações ficam visíveis na parte inferior de todos os slides que estão sendo apresentados.
- b) As anotações são caixas de textos coloridos que podem ser adicionados apenas ao primeiro slide de cada arquivo, como um comentário, não ficam visíveis durante o modo de apresentação.
- c) Quando o computador está conectado a um projetor, as anotações do orador ficam visíveis na tela do computador, porém, não são exibidas nos slides que estão sendo projetados.
- d) A anotação é um recurso para colaboração entre diferentes pessoas criando uma mesma apresentação. As anotações são, automaticamente, enviadas por e-mail para outros usuários, porém, não permanecem visíveis no modo de apresentação.

23. Marque a alternativa que preencha, corretamente, as lacunas do texto: “Ao enviar um e-mail, o campo _____ é obrigatório e por mais que o um e-mail possa ser enviado com o campo _____ em branco, sua utilização é recomendada para descrever, de forma resumida, o conteúdo da mensagem que será enviada no _____.”.

- a) Cc (cópia); Destinatários; Assunto.
- b) Corpo do e-mail; Assunto; Remetente.
- c) Assunto; Corpo do e-mail; Cco (cópia oculta).
- d) Destinatários; Assunto; Corpo do e-mail.

24. Qual é o atalho de teclado que realiza a função “Inserir Quebra de página” no aplicativo Microsoft Word 2016?

- a) O atalho de teclado “Ctrl + A” insere uma quebra de página.
- b) O atalho de teclado “Ctrl + Enter” insere uma quebra de página.
- c) O atalho de teclado “Ctrl + B” insere uma quebra de página.
- d) O atalho de teclado “Ctrl + S” insere uma quebra de página.

25. O aplicativo Microsoft Word oferece diferentes maneiras de formatação de texto, por exemplo, o alinhamento de texto é um atributo dos parágrafos que determina como serão distribuídas as linhas nas páginas. Sobre o alinhamento de texto justificado, assinale a alternativa correta.

- a) O texto justificado adiciona espaçamento entre as palavras para que as bordas de cada linha fiquem alinhadas com as margens, exceto a última linha do parágrafo, que é alinhada à esquerda.

- b) O texto justificado apresenta apenas as bordas esquerdas alinhadas à margem, essa é a formatação padrão dos parágrafos.
- c) No texto justificado, cada linha mantém a mesma distância em relação às bordas laterais, fazendo com que todas as linhas do parágrafo fiquem centralizadas.
- d) O texto justificado apresenta somente as bordas da direita alinhadas à margem.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

26. De acordo o art. 2º, do Estatuto da Criança e do Adolescente, (Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990), considera-se criança:

- a) A pessoa até dez anos de idade completos e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- b) A pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) A pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos incompletos.
- d) A pessoa até doze anos de idade completos e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos incompletos.

27. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes, exceto:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) Acesso à escola pública e privada, próxima de sua residência, garantindo-lhes vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa, ou Ciclo de Ensino da Educação Básica.
- d) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

28. Sobre os primeiros socorros podemos considerar adequados os seguintes procedimentos:

- a) Mover o ferido, caso ele manifeste desconforto no local do acidente.
- b) Observar a respiração, verificar o pulso da vítima, aguardar o médico para realizar a massagem cardíaca e respiração artificial.
- c) Manter a vítima imóvel e desagasalhada; não mobilizar nem permitir que alguém mexa na posição da vítima.
- d) Quando não for estritamente necessário, nunca se deverá mover um ferido.

29. Sobre as crianças com deficiência visual é correto afirmar:

- a) As crianças com deficiência visual são aquelas cegas e com baixa visão. A definição educacional diz que são cegas as crianças que não têm visão suficiente para aprender a ler em tinta, necessitam, portanto, utilizar outros sentidos, (tátil, auditivo, olfativo, gustativo e cinestésico), no seu processo de desenvolvimento e aprendizagem.
- b) O acesso à leitura e escrita dar-se-á pelo sistema de Libras. Entre essas crianças, há as que não podem ver nada, outras que têm apenas percepção de luz, algumas podem perceber claro, escuro e delinear algumas formas.
- c) Pequena parte das crianças com deficiência visual já nasce com essa condição em decorrência de doenças congênitas ou hereditárias. Outras podem adquiri-la mais tarde.
- d) Se a criança se torna deficiente visual, após os cinco meses de vida, ela já terá desenvolvido, praticamente, todo seu potencial visual, poderá conservar imagens e memória visual. As crianças que nascem cegas ou perdem a visão muito cedo, terão suas necessidades de aprendizagens diferentes das demais crianças.

30. Assinale a alternativa correta sobre a deficiência física e o atendimento à criança que apresenta esse tipo de insuficiência.

- a) É normal que a criança com deficiência encontre dificuldades na interação com o meio, mas

mesmo essas diferenças não deverão ser entendidas como padrão de dificuldades que pode ser estabelecido para julgar todas as crianças que se enquadram nesse perfil.

b) É importante dizer que a ação (atividade/motricidade), a afetividade e a inteligência não apresentam ligação, devendo serem trabalhadas e relacionadas em atividades pedagógicas para um estreito paralelismo entre o desenvolvimento da afetividade e o das funções intelectuais.

c) As sequelas decorrentes das lesões neurológicas e de outras patologias que comprometem a manifestação global e a interação social do indivíduo, em estado patológico, podem ser irreversíveis, por isso, são consideradas como doenças ou males.

d) Fatores importantes como atenção, reabilitação física e educação, se aplicados corretamente e convenientemente por profissionais especializados, podem melhorar ou manter a capacidade funcional desse indivíduo e, portanto, a criança com deficiência deverá estudar em instituições especializadas.

31. Sobre as características de uma criança com altas habilidades/superdotação é correto afirmar:

a) Apresenta um bom rendimento escolar em todas as áreas do conhecimento, exceto na área artística.

b) Os superdotados estão concentrados em apenas uma parcela da população, que seria entre indivíduos do sexo masculino, de nível socioeconômico médio.

c) Esse indivíduo tem recursos suficientes para desenvolver suas habilidades por si só, não sendo necessária a intervenção do ambiente.

d) Muitas vezes, o aluno com altas habilidades/superdotação, pode ficar desmotivado com as atividades implementadas em sala de aula, com o currículo ou métodos de ensino utilizados.

32. Assinale a alternativa correta, referente ao indivíduo com Surdez.

a) Pessoa com surdez moderada – indivíduo que apresenta perda auditiva de até quarenta decibéis. Essa perda auditiva não impede a aquisição normal da língua oral, mas poderá ser a causa de algum problema articulatorio na leitura e/ou na escrita.

b) Pessoa com surdez leve – indivíduo que apresenta perda auditiva entre quarenta e setenta decibéis. Esses limites se encontram no nível da percepção da palavra, sendo necessária uma voz de certa intensidade para que seja, convenientemente, percebida.

c) Pessoa com surdez severa – indivíduo que apresenta perda auditiva entre setenta e noventa decibéis. Este tipo de perda vai permitir que ele identifique alguns ruídos familiares e poderá perceber apenas a voz forte, porém, nunca conseguirá falar.

d) Pessoa com surdez profunda – indivíduo que apresenta perda auditiva superior a noventa decibéis. A gravidade dessa perda é tal que o priva das informações auditivas necessárias para perceber e identificar a voz humana, impedindo-o de adquirir a língua oral.

33. De acordo com os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

a) Transversalidade da Educação Especial desde o Ensino Fundamental até a Educação Superior.

b) Atendimento clínico especializado.

c) Formação de professores para o Atendimento Educacional Especializado e demais profissionais da Educação para a Inclusão Escolar.

d) Continuidade da escolarização até o Ensino Médio.

34. São diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, exceto:

a) O Atendimento Educacional Especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

b) A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o Atendimento Educacional Especializado, disponibiliza os recursos e serviços, orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas especiais do Ensino Regular.

c) Para o ingresso dos alunos surdos nas escolas comuns, a Educação Bilíngue – Língua Portuguesa/Libras, desenvolve o ensino escolar na Língua Portuguesa e na Língua de Sinais, o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua na modalidade escrita para alunos surdos, os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o Ensino da Libras para os demais alunos da escola.

d) O acesso à Educação tem início na Educação Infantil, na qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno. Nessa etapa, o lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores, sociais e a convivência com as diferenças, favorecem as relações interpessoais, o respeito e a valorização da criança.

35. Considere o Atendimento Educacional Especializado aos alunos cegos, de baixa visão e assinale a alternativa que contém apenas recursos ópticos pedagógicos especiais.

- a) Lente de contato ou óculos e Lupa de mesa iluminada.
- b) Lupa de mesa iluminada e implante coclear.
- c) Lupas manuais tipo régua e órteses.
- d) Órteses e lente de contato.

36. Sobre o período de aquisição e as causas da surdez, é correto afirmar:

- a) Congênita: quando o indivíduo já nasceu surdo. Nesse caso a surdez é pós-lingual, ou seja, ocorreu antes da aquisição da linguagem.
- b) Adquiridas: quando o indivíduo perde a audição no decorrer da sua vida. Nesse caso a surdez será pós-lingual, apenas depois da aquisição da linguagem.
- c) Pré-natais: surdez provocada por fatores genéticos e hereditários, doenças adquiridas pela mãe na época da gestação, (rubéola, toxoplasmose, citomegalovírus), exposição da mãe a drogas ototóxicas, (medicamentos que podem afetar a audição).
- d) Perinatais: surdez provocada a partir do primeiro ano de vida da criança em decorrência de doenças ototóxicas.

37. Assinale a alternativa correta sobre a Múltipla Deficiência e o Atendimento Educacional Especializado à criança, que apresenta esse déficit na Educação Infantil.

- a) As crianças com múltipla deficiência que apresentam dificuldades acentuadas de aprendizagem não se desenvolvem ou aprendem, espontaneamente, como as demais crianças. Elas necessitam de uma escola especializada para o seu desenvolvimento.
- b) O “brincar” deve ser o eixo do currículo e da proposta pedagógica, mas a antecipação da escolarização, com ênfase no processo de produção da leitura e escrita, ainda na pré-escola, contribui para o processo de desenvolvimento da criança com múltipla deficiência.
- c) As crianças com múltipla deficiência, geralmente, apresentam dificuldade de comunicar seus pensamentos, desejos, intenções. A maior parte desses alunos apresenta linguagem verbal, não necessitam comunicar-se por gestos, olhar, movimentos corporais mínimos, sinais, objetos e símbolos.
- d) As crianças com deficiências múltiplas podem necessitar de mais tempo para adquirir mecanismos de adaptação às novas situações, mas com uma boa mediação de professores e pais poderão criar estratégias de ação e pensamento.

38. Considere as características da criança surdo-cega, seu processo de desenvolvimento e marque a alternativa correta.

- a) As características do meio socioeconômico e cultural no qual a criança está inserida não interferem nos atrasos e no seu processo inicial de aprendizagem e desenvolvimento. Assim, as capacidades apresentadas por elas podem ser decorrentes da deficiência em si e não da relação entre a forma, o método e o conteúdo das interações vivenciadas.
- b) A falta de audição faz com que a criança surdo-cega não responda usando a fala ou o movimento do corpo, outras vezes, o comprometimento visual pode restringir os movimentos da criança na exploração sensorio-motora de seu ambiente físico e humano.
- c) O processo de aprendizagem da via de comunicação exige atendimento em instituição

especializada, mas com estimulação específica e coletiva.

d) As implicações das limitações visuais e auditivas nas interações podem ser minimizadas com medicamentos e terapias, pois muitas crianças parecem não gostar de serem tocadas por não conseguirem identificar a origem e o significado do toque.

39. Os objetos de referência são utilizados diariamente em diferentes atividades, os quais são apresentados às crianças surdas-cegas como pistas, indicando o que vai acontecer ou o que ela irá fazer. Sobre os objetos de referências, assinale a alternativa correta.

a) Inicialmente, os objetos selecionados para utilização devem ser objetos reais, usados pela criança durante a realização das atividades. Dessa forma, a criança pode compreender o significado do objeto. Por exemplo, colocar o boné pode significar ir passear no parque.

b) Os objetos de referência devem seguir uma progressão do mais simbólico para o mais concreto.

c) Objetos-miniaturas ou representações do objeto real que se parecem, (visual, tátil e auditivamente), com os usados na realidade, não podem ser utilizados por crianças com resíduo visual.

d) Quando a criança já consegue ter comportamentos antecipatórios indicando alguma relação entre o objeto, a atividade ou acontecimento, não se deve fazer algumas mudanças naturais no objeto de referência ou decidir usar outro, que faz parte da atividade.

40. Considere o público-alvo da Educação Especial e assinale a alternativa correta.

a) Pessoa com deficiência é aquela que tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, pode ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

b) Os estudantes com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restritos, estereotipados e repetitivos. Incluem-se nesse grupo estudantes com autismo e transtornos de déficit de atenção e hiperatividade – TDAH.

c) Estudantes com altas habilidades/superdotação demonstram potencial elevado em todas as áreas do conhecimento: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentarem grande criatividade e envolvimento na aprendizagem.

d) O Atendimento Educacional Especializado é garantido somente aos estudantes com transtornos globais do desenvolvimento e deficiência, já aqueles com altas habilidades/superdotação terão a garantia da suplementação curricular.

RASCUNHO.