

PREFEITURA MUNICIPAL DE TABOÃO, (TO).

EDITAL N.º 01/2024 - CONCURSO PÚBLICO.

PROVA OBJETIVA.

CARGO: PSICÓLOGO.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. Durante todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se a sua prova tem **40 questões**, cada qual com **04 alternativas**, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

Mude a sua vida. (Autor desconhecido).

“O corpo parece ter um mecanismo natural de proteção contra a infelicidade. Sempre que algo não está bem em nossa vida, nos sentimos incomodados, insatisfeitos, inquietos. É o corpo avisando que algo precisa mudar em nossa vida. Quando uma tristeza inexplicável começar a bater, quando a angústia começar a visitar com alguma frequência, os seus pensamentos começarem a fugir de você, mude!

Olhe para dentro do seu coração, faça uma reavaliação na sua vida e tente descobrir o que não está bem; se for possível fazer alguma coisa para melhorar e se valer a pena, tente! Tente uma vez, tente duas, tente até achar que ainda é possível, mas seja consciente e assuma que há coisas que não dependem apenas do nosso querer. Saiba a hora de parar, saiba a hora de deixar algo sair da sua vida.

Quando abrimos as portas de saída da nossa vida, novos espaços surgem, é aí que as mudanças acontecem. Mudanças na rotina, nos hábitos, nos afetos. Essa mudança pode causar medo, pode causar apreensão, mas se você souber transformar um momento de crise em um momento de oportunidades, as mudanças podem ser muito positivas. Abra o seu coração para a mudança, abra a sua mente para o novo!”

(https://www.facebook.com/4050emais/photos/a.1075513025797868/4037581669590974/?type=3&_rdr)

01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) Segundo o texto, o corpo parece ter um mecanismo natural de proteção contra a infelicidade.
- b) Pela leitura do texto, fica evidente, que quando abrimos as portas de saída da nossa vida, novos espaços surgem, é aí que as mudanças acontecem.
- c) A mensagem do texto é que uma mudança pode causar medo, pode causar apreensão, mas se você souber transformar um momento de crise em um momento de oportunidades, as mudanças podem ser muito positivas.
- d) De acordo com o texto, sempre que algo não está bem em nossa vida, nos sentimos regozijados, satisfeitos, felizes.

02. Em se tratando de encontros vocálicos, as palavras do texto (angústia, saída, sua) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, ditongo, ditongo.
- c) Ditongo, ditongo, hiato.
- d) Hiato, hiato, tritongo.

03. No período do texto “mas se você souber transformar um momento de crise em um momento de oportunidades”, temos uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética adversativa.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

04. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas, das palavras do texto, (insatisfeito, inquieto, frequência, duas).

- a) In-sa-tis-fei-to / in-qui-e-to / fre-quên-ci-a / du-as.
- b) In-sa-tis-fei-to / in-qui-to / fre-quên-ci-a / du-as.
- c) In-sa-tis-fei-to / in-qui-e-to, fre-quên-cia / du-as.
- d) In-sa-tis-fe-i-to / in-qui-e-to / fre-quên-ci-a / duas.

05. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “apreensão” significa:

- a) Relaxamento.
- b) Sossego.
- c) Serenidade.
- d) Preocupação.

06. No que está relacionado a vícios de linguagem, marque a alternativa incorreta.

- a) Solecismo: linguagem afetada, artificial, cheia de sutilezas e vazia de ideias, fuga ao natural, maneirismo.
- b) Cacofonia: som desagradável ou palavra de sentido ridículo ou torpe, resultantes da contiguidade de certos vocábulos na frase.
- c) Ambiguidade: defeito da frase que apresenta duplo sentido.
- d) Estrangeirismo: uso de palavras, expressões ou construções próprias de línguas estrangeiras. Conforme a proveniência, o estrangeirismo se denomina: galicismo ou francesismo (do francês), anglicismo (do inglês), germanismo (do alemão), castelhanismo (do espanhol), italianismo (do italiano).

07. Com referência a variações linguísticas coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e indique a alternativa correta.

() Variação estilístico-pragmática: varia conforme situações de interação social, sendo caracterizada por maior ou menor grau de formalidade.

() Variação lexical: refere-se ao emprego de vocabulário.

() Variações paramétricas: estão relacionadas às diferenças que existem entre dois idiomas. Um exemplo é o que ocorre com estruturas sintáticas: no português, é possível construir uma frase com sujeito elíptico, como “Estudo português”. Já no inglês, isso não é possível; a frase nesse idioma deve ter o sujeito expresso: I study portuguese.

() As variações históricas são observadas nos casos de palavras ou expressões que deixaram de ser utilizadas; vocabulário próprio de uma determinada faixa de idade; grafemas que deixaram de ser usados.

- a) V – F – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) V – V – V – V.
- d) V – V – V – F.

08. Com base na norma-padrão da Língua Portuguesa, determine a alternativa que apresenta palavra, incorretamente, acentuada.

- a) Tórax.
- b) Assembléia.
- c) Régua.
- d) Vocês.

09. Sobre gêneros literários, assinale a alternativa incorreta.

- a) Gênero narrativo: romance de costumes.
- b) Gênero epistolar: carta.
- c) Gênero lírico: elegia.
- d) Gênero satírico: bucólica.



10. <https://www.google.com.br/>

No período “O silêncio é um amigo que nunca trai”, a expressão grifada é:

- a) Predicativo do objeto.
- b) Predicativo do sujeito.
- c) Objeto direto.
- d) Objeto indireto.

11. Sobre foco narrativo e tipos de narrador, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I- Narrador onisciente: é um narrador em terceira pessoa e tem total conhecimento dos fatos e dos personagens. Assim, ele conhece o passado, o presente e o futuro dos personagens, bem como seus pensamentos e sentimentos.

II- O narrador personagem está presente na história como personagem e narra os acontecimentos em primeira pessoa. Ele, portanto, participa da ação e seu conhecimento das coisas se limita ao que vê e sabe sobre os outros personagens.

III- O narrador observador não participa da história, narrando-a de fora, como observador, em terceira pessoa. Costuma relatar os fatos objetiva e imparcialmente. Conta, deste modo, apenas o que vê.

IV- O narrador personagem atua como importante recurso narrativo do autor quando este quer que o leitor entenda o processo de articulação narrativa daquele. Em algumas produções, o narrador é o espelhamento concreto da produção artística do escritor.

- a) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

12. Sobre características de escola literária, compare a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

- A- Barroco.**
- B- Arcadismo.**
- C- Romantismo.**
- D- Realismo.**
- E- Modernismo.**

Coluna II.

1- Caracterizou-se por retomar as temáticas da Antiguidade greco-latina e pela ênfase em descrições bucólicas da natureza.

2- Valorização da objetividade e dos fatos. Impessoalidade, apagamento das ideias do autor. Descrições de tipos sociais ou situações típicas. Fim das idealizações: retratos de adultério, miséria e fracasso social.

3- Inovação e experimentação nas Artes e na Literatura, já que ele realiza uma quebra com os valores estéticos do passado. Portanto, é um estilo de época marcado pela oposição à arte acadêmica e crítica à tradição.

4- As obras apresentam fortes emoções e sentimentalismo exagerado. Isso é feito por meio de adjetivação excessiva e uso intenso de exclamações. Seus autores valorizam a liberdade e expressam sentimento nacionalista.

5- Fusionismo, Cultismo e o Conceptismo.

- a) A (4) – B (2) – C (5) – D (3) – E (1).
- b) A (5) – B (1) – C (4) – D (2) – E (3).
- c) A (2) – B (5) – C (3) – D (1) – E (4).
- d) A (3) – B (4) – C (2) – D (5) – E (1).

MATEMÁTICA.

13. Considere o quadro:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

A soma dos elementos da 21ª linha é igual a:

- a) 705.
- b) 741.
- c) 777.
- d) 813.

14. Em um grupo de crianças, há dois meninos para cada três meninas. Num grupo diferente, há quatro meninos para cada cinco meninas. Se os grupos se juntarem, haverá:

- a) Três meninos para quatro meninas.
- b) Três meninos para cinco meninas.
- c) Três meninos para sete meninas.
- d) Cinco meninos para oito meninas.

15. Tatiana vende mudas de margaridas em três cores diferentes, branca, amarela e laranja. Flores de mesma cor têm o mesmo preço e flores de cores diferentes têm preços distintos. Em certo horário do dia, Tatiana atendeu três clientes diferentes, designados por A, B e C. A tabela abaixo exhibe a quantidade de mudas de flores que cada um dos clientes comprou, bem como o preço total pago por eles na compra das mudas.

Cliente	Quantidade de mudas de flores de cada cor			Preço total das mudas
	Branca	Amarela	Laranja	
A	3	2	2	R\$ 164,00
B	3	4	2	R\$ 204,00
C	1	1	1	R\$ 70,00

O preço de uma muda de margarida de cor branca é:

- a) R\$ 20,00.
- b) R\$ 22,00.
- c) R\$ 24,00.
- d) R\$ 26,00.

16. A quantidade de múltiplos de 3 e 7 que existem entre 100 e 500 é igual a:

- a) 171.
- b) 188.
- c) 190.
- d) 206.

17. Considere uma reta r no plano cartesiano, que intercepta o eixo y no ponto $P(0, 1)$ e que tem coeficiente angular $m = 3$. Indique a alternativa que contém um ponto pertencente a essa reta.

- a) (-3, 0).
- b) (1, 5).
- c) (2, 7).
- d) (7, 21).

NOÇÕES DE INFORMÁTICA.

18. Para salvar um documento como PDF no Word 2016, você deve escolher:

- a) Arquivo – Exportar – Documento.
- b) Arquivo – Salvar como – PDF.
- c) Arquivo – Imprimir.
- d) Arquivo – Compartilhar – Documento.

19. Qual das seguintes opções é um uso comum de certificados digitais?

- a) Criptografar dados em um disco rígido.
- b) Criar senhas complexas.
- c) Verificar a identidade de sites.
- d) Compactar arquivos grandes.

20. Qual é o principal padrão para certificados digitais na internet?

- a) ISO 9001
- b) HTML5
- c) PHP
- d) X.509

21. O que é uma “404 Not Found” em termos de URLs e sites?

- a) Uma mensagem de erro indicando que a página não foi encontrada.
- b) Um código de status indicando que o site está em manutenção.
- c) Uma mensagem de erro indicando que o servidor não suporta o método solicitado.
- d) Um aviso de que a URL contém um erro de sintaxe.

22. Qual dos seguintes protocolos não é comumente usado em URLs?

- a) ftp
- b) http
- c) smtp
- d) https

23. A proteção contra alterações não autorizadas nos dados é conhecida como:

- a) Autenticidade.
- b) Integridade.
- c) Confidencialidade.
- d) Disponibilidade.

24. Qual medida de segurança é usada para verificar a integridade dos dados?

- a) Firewall.
- b) Criptografia.
- c) Hashing.
- d) Autenticação multifator.

25. Qual é a função do Cortana no Windows 10?

- a) Um navegador de internet.
- b) Um assistente digital pessoal.
- c) Um aplicativo de e-mail.
- d) Um gerenciador de arquivos.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO.

26. A Psicologia emergiu de forma gradual, com raízes no pensamento de Aristóteles, nas obras de outros filósofos, como Descartes e Locke e, mais adiante, no trabalho de

fisiologistas e médicos do começo do século XIX. Assinale a alternativa que associe, corretamente, o nome de um pensador, a sua tese principal sobre o tema da vontade, ou volição, na vida humana.

- a) Aristóteles afirma que o erro moral advém não de um erro intelectual, mas de um mau uso da vontade. Esta erra, quando se baseia em ideias que não são claras e distintas. A vontade deve se guiar pela razão, não pelas paixões.
- b) Descartes examina a natureza humana e valoriza o saber prático, para que se estabeleçam as condições para agir da melhor forma possível. O objetivo primordial da vida é a felicidade; para obtê-la, o indivíduo deve utilizar o saber prático, sobretudo a prudência.
- c) Nietzsche atesta a centralidade do inconsciente dinâmico, determinante. Não dominamos conscientemente nossos atos, nossas vidas, nossos desejos; somos, em grande medida, determinados por desejos e temores inconscientes.
- d) Sartre julga que, tendo suprimido Deus pai, é necessário enfrentar as coisas como elas são, assumir as respectivas responsabilidades. Somos nós que damos sentido à nossa vida, que, a priori, não tem nenhum.

27. Sobre a abordagem psicanalítica, analise os itens e assinale a alternativa correta.

I- É uma produção, quer seja um comportamento ou um pensamento, resultante de um conflito psíquico entre os desejos e os mecanismos de defesa. É algo que, ao mesmo tempo que sinaliza, busca encobrir o conflito.

II- Método de investigação e intervenção que tem como objetivo explicitar o funcionamento psíquico do paciente a partir do material trazido à sessão, seja evidenciando mecanismos defensivos, conteúdos latentes, dentre outros.

III- É considerado por Freud, antes de tudo, como um dos principais obstáculos ao tratamento, podendo estar a serviço da resistência. Pode ser descrita como uma atualização de sentimentos, atitudes e condutas inconscientes, que correspondem a modelos construídos no curso do desenvolvimento, especialmente, nas relações interpessoais primárias.

IV- Sinaliza a ocorrência do que Sigmund Freud chamou de fase fálica, onde o principal foco do Id são os órgãos genitais. O conceito é também desenvolvido por outros estudiosos da Psicanálise, que afirmam que, ao final, há a formação da instância 'superego'.

- a) I - Transferência; II - Sintoma; III - Complexo de Édipo; IV - Interpretação.
- b) I - Sintoma; II - Interpretação; III - Transferência; IV - Complexo de Édipo.
- c) I - Complexo de Édipo; II - Transferência; III - Sintoma; IV - Interpretação.
- d) I - Transferência; II - Interpretação; III - Sintoma; IV - Complexo de Édipo.

28. Acerca das diferentes abordagens psicoterápicas, assinale a assertiva incorreta.

- a) A abordagem centrada na pessoa incumbe ao psicólogo o objetivo de promover uma atmosfera de acolhimento, compreensão e calor humano. Este objetivo deve ser alcançado por meio de atitudes que Rogers denominou de atitudes facilitadoras: a autenticidade, a consideração positiva e a empatia.
- b) O psicodrama constrói a realidade através da imaginação que se concretiza na ação do representar. Nele, o sujeito está implicado integralmente no seu fazer, seja pela palavra, pelo gestual do corpo, pela expressividade plástica, assim como pelo olhar do outro através do encontro, do compartilhar.
- c) A gestalt-terapia é uma abordagem positivista e racionalista. A sua ênfase, dessa maneira, recai sobre a forma de perceber e processar os fenômenos do campo vivencial do cliente, sobretudo na sua relação com o terapeuta. As técnicas terapêuticas devem surgir espontaneamente da relação terapêutica, no vir a ser das sessões.
- d) Na conduta do clínico analítico-comportamental, avaliação e intervenção são processos entrelaçados que ocorrem durante todo o processo terapêutico. É necessário identificar o comportamento-problema e buscar os antecedentes e consequentes que selecionaram e que mantêm o comportamento, selecionar a intervenção e avaliar, continuamente, seus efeitos.

29. A terapia cognitivo-comportamental é uma abordagem psicoterapêutica estruturada, diretiva, ativa, de prazo limitado, utilizada como tratamento de escolha para uma variedade

de transtornos psiquiátricos. Suas técnicas terapêuticas visam identificar e testar cognições distorcidas dos pacientes, guiando-os para a construção de esquemas cognitivos mais funcionais à sua realidade. Assinale a assertiva que apresenta uma de suas técnicas.

- a) Questionário socrático.
- b) Associação livre.
- c) Solilóquio.
- d) Análise de forças e fraquezas.

30. Acerca da teoria da aprendizagem desenvolvida pelo Psicólogo Lev Vygotsky, assinale o item incorreto.

- a) Para o autor, a linguagem é um sistema simbólico básico de todos os grupos humanos. A questão do desenvolvimento da linguagem e suas relações com o pensamento ocupam lugar central em sua obra.
- b) De acordo com seu pensamento, os processos psicológicos superiores estruturam-se, primeiramente, no plano interno ao indivíduo para, apenas a seguir, se externalizarem em suas relações sociais.
- c) Segundo o autor, há duas funções básicas para a linguagem, a primeira função é chamada de intercâmbio social, impulsionada pela necessidade de comunicação do homem para com seus semelhantes. Já a segunda, está relacionada à organização do real e funciona junto ao pensamento, é a função de pensamento generalizante.
- d) A aquisição da linguagem, segundo o autor, segue uma sequência onde a fala social toma forma em sua função comunicativa, seguida pela fala egocêntrica com função autorreguladora e, por seguinte, a fala interior, onde podemos perceber a função intelectual da linguagem.

31. Atena é psicóloga da Prefeitura Municipal de Monte Olimpo. Ela foi chamada para avaliar o estado mental de uma pessoa aparentemente desorientada, que buscou o serviço de saúde de lotação da psicóloga. Depois de se apresentar a essa pessoa, Atena dirigiu-lhe algumas perguntas. Assinale a assertiva que contém uma pergunta que Atena fez relativa à memória recente.

- a) Qual é o seu estado civil?
- b) Onde você mora?
- c) Quem sou eu e qual é meu nome?
- d) Como se chamam seus pais?

32. O discernimento de que um determinado comportamento, experiência ou preocupação exige atenção clínica, depende de normas culturais que são internalizadas pelo indivíduo e aplicadas por outros a seu redor, incluindo familiares e clínicos. Considerando-se questões culturais relacionadas a substâncias, assinale a alternativa incorreta.

- a) Algumas repúblicas de estudantes universitários encorajam a intoxicação por álcool de modo geral. Essa condição também é frequente em determinadas datas de importância cultural, como Ano Novo.
- b) Na maioria das culturas, a cocaína é a substância intoxicante usada com mais frequência e contribui, consideravelmente, para a morbidade e a mortalidade devido ao uso de substâncias.
- c) Historicamente, os alucinógenos são usados como parte de práticas religiosas ou espirituais estabelecidas, como o uso de peiote na Igreja Nativa Americana, ou de Ayahuasca nas seitas Santo Daime e União do Vegetal.
- d) Em alguns países de baixa e média rendas, grupos de crianças que vivem nas ruas apresentam extensos problemas de uso de inalantes como uma maneira de lidar com a privação de alojamento.

33. Assinale a alternativa que descreva, corretamente, características diagnósticas do transtorno depressivo maior.

- a) Presença de duas (ou mais) das seguintes características: apetite diminuído ou alimentação em excesso; insônia ou hipersonia; baixa energia ou fadiga; baixa autoestima; concentração pobre ou dificuldade em tomar decisões; sentimentos de desesperança.
- b) Em alguns casos, os sintomas podem causar sofrimento clinicamente significativo, ou prejuízo no

funcionamento social.

c) Em crianças e adolescentes, pode desenvolver-se um humor irritável ou rabugento, em vez de um humor triste ou abatido. Essa apresentação deve ser diferenciada de um padrão de irritabilidade em caso de frustração.

d) Pensamentos de morte e ideação suicida devem persistir na maior parte do dia, quase todos os dias, por pelo menos duas semanas consecutivas.

34. A saúde do trabalhador é o conjunto de atividades do campo da saúde coletiva que se destina, por meio das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho.

Sobre o assunto, assinale a resposta incorreta.

a) A ergonomia cognitiva surgiu com o objetivo de analisar os aspectos cognitivos e de conduta na relação entre o homem e o trabalho, mediada pela utilização de artefatos. Toda atividade humana, independentemente, de sua repetitividade ou de sua natureza, resulta de um processamento cognitivo.

b) A dificuldade de adaptação ao trabalho noturno pode ser explicada pela Cronobiologia, ciência que estuda a organização temporal dos fenômenos biopsicofisiológicos, pode traduzir-se em prejuízos para a saúde do trabalhador, tanto nos aspectos físicos e psíquicos, como emocionais e sociais.

c) O organismo humano possui características de funcionamento e limitações que influenciam a forma pela qual compreendemos o mundo e agimos sobre ele. Não somos capazes de trabalhar da mesma forma depois de uma noite mal dormida ou após uma situação estressante.

d) No seu sentido clássico, o trabalho real é o que é prescrito pelos empregadores aos trabalhadores. O trabalho real impõe um modo de funcionamento do trabalhador em relação ao tempo. Por isso mesmo, ele não é neutro. Seu desempenho acarreta transformações que podem refletir na saúde do trabalhador.

35. Straub, (2014), afirma que o custo dos programas de bem-estar no local de trabalho é mais que compensado pelas reduções em acidentes de trabalho, absenteísmo e rotatividade de funcionários. Segundo ele, estudos indicaram várias características que contribuem para o sucesso desses programas. Considerando-se isso, assinale a assertiva em que todas as características contribuem para o sucesso desses programas.

a) Serem voluntários, estarem relacionados com comportamentos de saúde de interesse para os empregados e terem apoio da empresa.

b) Serem obrigatórios, oferecerem outros incentivos, como descontos em planos de saúde, e terem apoio da empresa.

c) Serem obrigatórios, estarem relacionados com comportamentos de saúde de interesse para os empregadores e terem apoio da empresa.

d) Serem voluntários, estarem relacionados com comportamentos de saúde de interesse para os empregadores e incluírem exames de triagem de saúde.

36. Erik Erikson organizou o desenvolvimento, sequencialmente, ao longo de oito estágios. Cada estágio tem dois desfechos possíveis, um saudável e outro nocivo, apoiando-se no progresso obtido no estágio precedente. Assinale a alternativa que pareia, corretamente, dois desfechos possíveis desses estágios.

a) Autonomia *versus* inferioridade.

b) Diligência *versus* estagnação.

c) Identidade do ego *versus* desespero.

d) Iniciativa *versus* culpa.

37. Nas últimas décadas, o emergente campo da cognição social surgiu com o grande interesse de psicólogos pelos processos básicos subjacentes às interações sociais. Considerando-se o desenvolvimento da cognição social na criança, assinale a alternativa correta.

- a) Pesquisas indicam que recém-nascidos, poucas horas depois de nascerem, já evidenciam que têm preferência por rostos humanos em relação a outros objetos. Além disso, quando ouvem sons, dão clara preferência à voz humana, com predileção maior para a voz de suas mães.
- b) No final do primeiro ano de vida, surge a chamada atenção alternada: a criança se interessa e se torna capaz de compartilhar sua atenção com outro ser humano.
- c) As emoções sociais, como alegria, tristeza, raiva e medo, são percebidas e discriminadas um pouco mais tarde. Começam a ser incorporadas quando a linguagem e a socialização já estão mais desenvolvidas.
- d) A teoria da mente, ou seja, a capacidade de memória e aprendizagem geral, irá se desenvolver ao longo de todos os primeiros cinco anos da infância.

38. A adolescência é um período de transição entre a infância e a vida adulta. Julgando-se as mudanças biopsicossociais comuns em adolescentes, assinale a alternativa correta.

- a) As mudanças biológicas que determinam o desenvolvimento do corpo infantil para um corpo maduro capaz de se reproduzir, por si só, transformam o indivíduo em um adulto emocional e socialmente equilibrado.
- b) O adolescente tem de lidar com o luto pelo corpo infantil, que cresce lenta e, harmonicamente, até a chegada da tempestade puberal.
- c) A tarefa principal do adolescente é elaborar um senso de identidade com relação a si próprio, desenvolvido, geralmente, na conciliação com os modelos e padrões familiares.
- d) A concepção de adolescência é restrita, envolvendo apenas as transformações puberais, sem levar em consideração sua interação com os aspectos ambientais.

39. A Resolução do CFP 31/2022, estabelece diretrizes para a realização de avaliação psicológica no exercício profissional da psicóloga e do psicólogo. Assinale a alternativa que está de acordo com essas diretrizes e com o Código de Ética Profissional do Psicólogo.

- a) A avaliação psicológica é um processo estruturado ou não estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto de métodos, técnicas e instrumentos, com o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual, grupal ou institucional, com base em demandas, condições e finalidades específicas.
- b) Na realização da avaliação psicológica, a psicóloga e o psicólogo devem basear sua decisão, obrigatoriamente, em métodos, técnicas e instrumentos psicológicos reconhecidos, cientificamente, para uso na prática profissional da psicóloga e do psicólogo (fontes complementares de informação).
- c) A psicóloga e o psicólogo podem recorrer a procedimentos e recursos auxiliares (fontes fundamentais de informação) na avaliação psicológica, que consistem em técnicas e instrumentos não psicológicos que possuam respaldo da literatura científica da área e documentos técnicos, tais como protocolos ou relatórios de equipes multiprofissionais.
- d) Na avaliação psicológica, a psicóloga e o psicólogo deverão considerar a vedação a ser perito, avaliador ou parecerista, em situações, nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.

40. A Resolução CFP 06/2019, institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pela psicóloga e pelo psicólogo no exercício profissional. Assinale a alternativa que está de acordo com essas regras e com o Código de Ética Profissional do Psicólogo.

- a) A descrição da demanda é dispensável no documento do parecer psicológico, na medida em que ele não advém de um processo avaliativo, e por isso mesmo, sendo constituído apenas de Identificação, Análise, Conclusão e Referências.
- b) No laudo psicológico, bem como nos demais documentos, não é indicado que a/o profissional realize sugestão sobre encaminhamentos e intervenções, diagnóstico, prognóstico e hipótese diagnóstica, evolução do caso, orientação ou sugestão de projeto terapêutico.
- c) A discussão da questão específica do parecer psicológico se constitui na análise minuciosa da questão explanada e argumentada com base nos fundamentos éticos, técnicos e/ou conceituais da Psicologia, bem como nas normativas vigentes que regulam e orientam o exercício profissional.
- d) Na análise do laudo psicológico, a psicóloga e o psicólogo devem fazer uma transcrição do objetivo da consulta, apresentando as informações referentes à demanda e às finalidades do

documento, de modo a justificar a análise realizada.

RASCUNHO.