

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos para a **FOLHA DE TEXTOS DEFINITIVOS DA PROVA DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não estiver escrito no respectivo espaço destinado na **Folha de Textos Definitivos**.
- Na **Folha de Textos Definitivos**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da sua prova discursiva.
- Em cada questão discursiva, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **10,00 pontos**, dos quais até **0,50 ponto** será atribuído ao quesito apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) e estrutura textual (organização das ideias em texto estruturado).

-- PROVA DISCURSIVA --

QUESTÃO 1

Antunes, atualmente com 19 anos de idade, fora uma criança “difícil”. De acordo com a tia, que o criou, “toda semana eu era chamada na escola. Ele era um menino que batia e ameaçava os colegas. Queria que tudo fosse do seu jeito. Não lidava bem com os limites ou exigências colocadas pelos professores. No começo pensei que fosse por conta da história difícil que ele teve. Minha irmã, mãe dele, era usuária de drogas, assim como o pai dele. Ficava muito tempo largado e sem cuidado. Precisou de polícia e o conselho tutelar para conseguirmos pegar ele para cuidar. Ele passava muito tempo sem comer, sujo... os pais viviam drogados. Nem imagino o que ele passou! Mesmo com tanto carinho e atenção que tentamos dar a ele, parece que não resolveu. Era um menino que fazia as coisas sem pensar, agitado e inquieto. Não podíamos deixá-lo sozinho, com bichos ou com outras crianças menores. Sempre dava confusão. Ele maltratava muito tanto os bichos quanto as pessoas. O que mais nos assustava era que ele parecia não se importar com nada. Mentia muito... ainda mente. Conseguimos um trabalho pra ele e ele mais falta do que vai. Já é a terceira vez que isso acontece. Depende financeiramente de mim para tudo. Parece que não se apega nem se responsabiliza por nada. Está sempre metido em confusão. Ao mesmo tempo que parece se sentir superior, infalível, parece ser um menino amargurado com a vida. Acho que ele nunca superou o que viveu!” (*sic*).

Com base na situação hipotética acima e no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5), apresente o possível diagnóstico de Antunes [valor: 4,00 pontos], fundamentando sua resposta com base em ao menos três critérios [valor: 5,50 pontos].

QUESTÃO 1 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 2

No Brasil, 56% das pessoas se declaram negras. Diante desse fato, seria plausível encontrar uma proporção semelhante em ambientes de trabalho, por exemplo. Mas as desigualdades sociais no país são marcantes. No Poder Executivo federal, apenas 35% dos servidores se declaram pretos ou pardos. A desproporção se acentua em cargos de direção, com 65% dos postos de nível superior ocupados por brancos. O índice é ainda pior em algumas carreiras, como a de procurador federal, com 80% de pessoas brancas.

Quando lançamos uma lente sobre as lideranças, a falta de diversidade também está presente na distribuição por gênero. As mulheres ocupam a maioria dos postos de trabalho dos Poderes Executivo e Judiciário federais, e 46% das posições do Poder Legislativo federal. No entanto, ainda estão sub-representadas em cargos de liderança, ocupando somente 30% das funções comissionadas da administração pública federal.

Internet: <<https://movimentopessoasafrente.org.br>> (com adaptações).

Considerando que o fragmento de texto acima tem caráter unicamente motivador, discorra acerca da gestão da diversidade nas organizações, indicando três ações para implementá-la. [valor: 9,50 pontos]

QUESTÃO 2 – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	