

TARDE

FONOAUDIÓLOGO

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas você receberá do fiscal de sala o cartão de respostas;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas;
- **3 (três) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de texto definitivo, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal de sala deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa prova!**

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa

1

Os adjetivos podem ser empregados com gradação, nos graus comparativo e superlativo.

Assinale a frase que se mostra no grau comparativo.

- (A) O presidente é mais falante que atuante.
- (B) O ministro é o mais simpático do grupo.
- (C) Os bateadores de carteira são rapidíssimos.
- (D) Todos os alunos são muito inteligentes.
- (E) Nem todos os secretários são bastante cultos.

2

Observe o seguinte texto descritivo:

“O pessegueiro estava alto, mas suas folhas mostravam uma coloração amarelada, que parecia problemática; os galhos estavam cobertos de uma espécie de farinha branca e os poucos frutos ainda estavam pequenos”.

Sobre esse pequeno texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) Texto de conteúdo concreto acumulativo, o que dificulta a apreensão de uma unidade global.
- (B) Texto de conteúdo abstrato, com justaposição de ideias para a construção da ideia global do objeto descrito.
- (C) Texto cujo observador segue uma estratégia de movimento de longe para perto.
- (D) Texto em que predomina a informação de fatos, situações e acontecimentos.
- (E) Texto cujos segmentos mostram relação lógica de causa e efeito, mostrando sequência cronológica.

3

As frases abaixo falam de um aspecto da arte de escrever.

Assinale a opção em que esse aspecto **não** está corretamente identificado.

- (A) O mais importante não é o número de ideias agrupadas em seu texto, mas o vínculo que as une / as relações de coesão e coerência entre as partes do texto.
- (B) O que é bem-dito, diz-se com rapidez / a concisão textual, ou seja, utilização somente dos elementos textuais necessários.
- (C) Devemos falar como nos testamentos: quanto menos palavras, menos questões / o texto deve ser construído com verdades e não com a imaginação.
- (D) A chave para a criatividade é fazer conexões inusitadas / um texto criativo é o que busca a originalidade.
- (E) Palavras são uma barreira à comunicação / as palavras não conseguem expressar o conteúdo individual do enunciador.

4

Assinale a frase abaixo em que o vocábulo **melhor** mostra uma classe gramatical diferente das demais.

- (A) Dinheiro é o melhor cosmético.
- (B) A melhor forma de emagrecer é ser mãe em tempo integral.
- (C) Se há alguma coisa que queremos mudar em uma criança, devemos primeiro verificar se não é melhor fazer essa mudança em nós mesmos.
- (D) Não há melhor amigo nem parente do que nós mesmos.
- (E) As aulas presenciais ensinam melhor que as aulas à distância.

5

Entre as frases abaixo, assinale aquela em que a substituição proposta é adequada, por tratar-se do único caso de adjunto adnominal.

- (A) Poetas são engarrafadores de nuvens (nebulosos).
- (B) A arte, mesmo a mais pessimista, é uma proposição de felicidade (feliz).
- (C) Como faço uma escultura? Simplesmente retiro do bloco de mármore (marmóreo) tudo o que não é necessário.
- (D) A necessidade de dinheiro (monetária) traz grandes dificuldades às famílias pobres.
- (E) A arte é a busca do dispensável (inútil).

6

As formas de participio são classificadas, em muitos casos, como adjetivos.

Assinale a frase em que a forma sublinhada corresponde à de um participio, sem equivaler a um adjetivo, substantivado ou não.

- (A) Não é raro ver-se, nas grandes crises da vida, os órgãos humanos adquirirem uma sensibilidade desconhecida.
- (B) Ainda bem que você é meu filho, senão eu iria me sentir desconfortável emprestando todo este dinheiro a um desconhecido.
- (C) Descobri que eu era um bebê não desejado quando vi meus brinquedos de banheira: uma torradeira e um rádio.
- (D) Um irmão é um amigo dado pela natureza.
- (E) Só conheço três maneiras de existir na sociedade: sendo mendigo, ladrão ou assalariado.

7

Nas frases abaixo há dois adjetivos sublinhados.

Assinale a frase em que esses adjetivos exercem uma função sintática diferente.

- (A) Afinal, o que é Deus? Uma eterna criança brincando eternamente no jardim eterno.
- (B) Eu tive uma grande vantagem que meus filhos não tiveram. Eu nasci pobre.
- (C) A juventude é coisa suspeita mesmo quando a fidelidade é certa.
- (D) Com dinheiro pode-se construir uma casa esplêndida, mas não uma boa família.
- (E) Mães são necessidade biológica. Os pais, uma intervenção social.

8

Nas abreviaturas comuns há uma série de princípios que são seguidos no uso.

Assinale a opção abaixo em que o exemplo dado corresponde ao princípio colocado anteriormente.

- (A) A ordem das letras do vocábulo deve ser obedecida: *general / g^{al}*.
- (B) Por motivo de clareza, devem-se incluir na abreviatura todas as consoantes finais na parte abreviada: *superfície / super*.
- (C) O plural de uma abreviatura é feito com a repetição dessa letra: *páginas / pp*.
- (D) As abreviaturas mantêm os acentos das palavras originais: *árabe / ar*.
- (E) Uma abreviatura não deve terminar em vogal: *Vossa Excelência / V. Exa*.

9

Assinale a frase abaixo que **não** exemplifica a substantivação de um adjetivo.

- (A) O permitido não me agrada; o proibido excita o meu desejo.
- (B) Para conseguir o maravilhoso, faça o impensável.
- (C) A sorte nem sempre favorece os mais dignos.
- (D) Não há solidão mais solitária do que a desconfiança.
- (E) O arranhado da mesa foi causado pela transportadora.

10

Segundo o gramático Celso Cunha, os adjetivos mostram os seguintes valores: uma qualidade, uma característica, um estado ou uma relação.

Assinale a frase em que o adjetivo sublinhado é classificado como adjetivo de estado.

- (A) Nunca se deite irritado. Levante-se e lute.
- (B) Nada há tão difícil que, procurando-o, não possa ser encontrado.
- (C) Considerando-se eles sábios, tornaram-se imbecis.
- (D) É instintivo da mente humana que aquilo que mais se proíbe ao homem, mais ele deseja.
- (E) Os homens sábios não perdem tempo com insetos.

Raciocínio Lógico Matemático

11

Numa aula de raciocínio lógico o professor afirma que tem um gato, um cachorro e um papagaio. Ele propõe à turma o seguinte desafio.

“Um dos animais se chama Farinha, ou outro, Farofa, e o terceiro, Farelo. Considerem que, das três afirmações I, II e III, a seguir, apenas uma é verdadeira:

- I. Farinha é o gato.
- II. Farofa não é o gato.
- III. Farelo não é o cachorro.

Identifiquem os nomes do gato, do cachorro e do papagaio.” Flávia, a aluna mais esperta, respondeu corretamente que Farinha, Farofa e Farelo são, respectivamente, os nomes

- (A) do gato, do cachorro e do papagaio.
- (B) do cachorro, do gato e do papagaio.
- (C) do gato, do papagaio e do cachorro.
- (D) do papagaio, do gato e do cachorro.
- (E) do cachorro, do papagaio e do gato.

12

Uma urna contém 5 bolas azuis, 6 bolas brancas, 7 bolas verdes e 7 bolas pretas. O número mínimo de bolas que devem ser retiradas, às cegas, para que se possa garantir que, entre as bolas retiradas, há ao menos uma de cada cor é igual a

- (A) 17.
- (B) 18.
- (C) 19.
- (D) 20.
- (E) 21.

13

No jogo de basquetebol, cada cesta conseguida pode valer 1, 2 ou 3 pontos para a equipe que marcou a cesta. Ganha a partida a equipe que consegue mais pontos.

Em uma determinada partida, Jorge “Mão de Ouro” fez 17 cestas e anotou, no total, 36 pontos. Sabe-se, ainda que o número de cestas de 2 pontos que Jorge marcou foi o triplo do número de cestas de 1 ponto que ele conseguiu.

Se x é o número de cestas de 1 ponto, y é o número de cestas de 2 pontos e z , o de cestas de 3 pontos conseguidos por Jorge, então o produto xyz é igual

- (A) 108.
- (B) 120.
- (C) 134.
- (D) 135.
- (E) 180.

14

Em uma família composta por dez pessoas, seis torcem para o Vainafé F.C. e quatro torcem para o Contrarolo F.C. A família ganhou quatro ingressos para o próximo jogo da seleção brasileira e vai escolher dois torcedores do Vainafé e dois do Contrarolo para irem ao referido jogo.

O número de diferentes possibilidades de se escolher os quatro membros é igual a

- (A) 18.
- (B) 24.
- (C) 48.
- (D) 60.
- (E) 90.

15

Se nem todo A é B, mas todo B é C, avalie se é verdade que

- I. Nem todo C é B.
- II. Pode ser que todo A seja C.
- III. Todo B é A.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

16

Daqui a 16 anos, João terá a idade que Fábio tem hoje. Daqui a 32 anos, Fábio terá o dobro da idade atual de João.

Se dividirmos a idade atual de João pela idade atual de Fábio obtemos

- (A) 0,50.
- (B) 0,66.
- (C) 0,75.
- (D) 0,80.
- (E) 0,82.

17

Na sequência a seguir, cada termo a partir do terceiro é obtido a partir dos dois termos anteriores com base em uma mesma regra aritmética.

3, 4, 7, 11, 18, 29, ...

Assim, o décimo quinto termo dessa sequência é igual a

- (A) 1364.
- (B) 1876.
- (C) 2207.
- (D) 3571.
- (E) 6778.

18

Uma 'capicua' é um número que lido de trás para a frente é igual ao número original. Por exemplo, 121 e 234432 são 'capicuas'.

O número de 'capicuas' de quatro algarismos que podem ser formados usando-se os algarismos 0, 1, 2, 3, 4 e 5 é igual a

- (A) 16.
- (B) 30.
- (C) 48.
- (D) 60.
- (E) 90.

19

A negação de "Se $x > 0$ então $y > 3$ " é

- (A) $x \leq 0$ e $y \leq 3$.
- (B) $x > 0$ e $y \leq 3$.
- (C) $x > 0$ ou $y > 3$.
- (D) $y \leq 3$.
- (E) $x \leq 0$ ou $y \leq 3$.

20

Naquela empresa, para cada torcedor do Náutico há dois torcedores do Santa Cruz e para cada quatro torcedores do Santa Cruz há seis torcedores do Sport. Não há torcedores de outros times na empresa. Sendo assim, avalie se, naquela empresa, as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- () O time com mais torcedores é o Santa Cruz.
- () Há três vezes mais torcedores do Sport do que do Náutico.
- () Para cada torcedor do Santa Cruz há dois torcedores do Sport.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

Legislação da Saúde

21

Avalie, com base na Lei nº 8.080/90, se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS).
- () Um objetivo do SUS é a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- () Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de ações de vigilância sanitária e de vigilância epidemiológica, entre outras.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) F – F – F.

22

Avalie, com base na Lei nº 8.080/90, as ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), obedecem, entre outros, aos seguintes princípios:

- I. Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- II. Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- III. Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- IV. Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.

Estão corretos os itens:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

23

“A Política Nacional de Humanização (PNH) existe desde 2003 para efetivar os princípios do SUS no cotidiano das práticas de atenção e gestão, qualificando a saúde pública no Brasil e incentivando trocas solidárias entre gestores, trabalhadores e usuários.”

(<https://www.gov.br/saude/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/humanizausus>)

Em relação à PNH, assinale a afirmativa correta.

- (A) A PNH deve se fazer presente e estar inserida exclusivamente nas políticas e programas do SUS voltados para a classe trabalhadora.
- (B) A humanização não significa valorizar usuários, trabalhadores e gestores no processo de produção de saúde.
- (C) Valorizar os sujeitos é oportunizar uma maior autonomia, a ampliação da sua capacidade de transformar a realidade em que vivem, através da responsabilidade compartilhada, da criação de vínculos solidários, da participação coletiva nos processos de gestão e de produção de saúde.
- (D) A PNH estimula a comunicação entre gestores, trabalhadores e usuários para construir processos coletivos de relações hierarquizadas de poder e trabalho.
- (E) As rodas de conversa, o incentivo às redes e movimentos sociais e a gestão dos conflitos gerados pela inclusão das diferenças são ferramentas que não têm apresentados resultados positivos significativos.

24

Os objetivos específicos da Política Nacional de Promoção da Saúde incluem os seguintes, **à exceção de um**. Assinale-o.

- (A) Incorporar e implementar ações de promoção da saúde, com ênfase na atenção especializada.
- (B) Ampliar a autonomia e a corresponsabilidade de sujeitos e coletividades, inclusive o poder público, no cuidado integral à saúde e minimizar e/ou extinguir as desigualdades de toda e qualquer ordem (étnica, racial, social, regional, de gênero, de orientação/opção sexual, entre outras).
- (C) Promover o entendimento da concepção ampliada de saúde, entre os trabalhadores de saúde, tanto das atividades-meio, como os da atividades-fim.
- (D) Contribuir para o aumento da resolubilidade do Sistema, garantindo qualidade, eficácia, eficiência e segurança das ações de promoção da saúde.
- (E) Valorizar e otimizar o uso dos espaços públicos de convivência e de produção de saúde para o desenvolvimento das ações de promoção da saúde.

25

Avalie as afirmativas a seguir, relativas à Atenção Primária à Saúde:

- I. É o primeiro nível de atenção em saúde e se caracteriza por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, a redução de danos e a manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte positivamente na situação de saúde das coletividades.
- II. Trata-se de uma porta secundária de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS) e do centro de comunicação com toda a Rede de Atenção dos SUS.
- III. Deve se orientar pelos princípios da universalidade, da acessibilidade, da continuidade do cuidado, da integralidade da atenção, da responsabilização, da humanização e da equidade.
- IV. Há diversas estratégias governamentais relacionadas, sendo uma delas a Estratégia de Saúde da Família (ESF), que leva serviços multidisciplinares às comunidades por meio das Unidades de Saúde da Família (USF), por exemplo. Consultas, exames, vacinas, radiografias e outros procedimentos são disponibilizados aos usuários nas USF.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

26

Avalie se os direitos dos usuários do SUS incluem, entre outros:

- I. Todo cidadão tem direito ao acesso ordenado e organizado aos sistemas de saúde.
- II. Todo cidadão tem direito a tratamento adequado e efetivo para seu problema.
- III. Todo cidadão tem direito ao atendimento humanizado, acolhedor e livre de qualquer discriminação.
- IV. Todo cidadão tem direito a atendimento que respeite a sua pessoa, seus valores e seus direitos.
- V. Todo cidadão também tem responsabilidades para que seu tratamento aconteça da forma adequada.
- VI. Todo cidadão tem direito ao comprometimento dos gestores da saúde para que os princípios anteriores sejam cumpridos.

Estão corretos:

- (A) I, II, III e IV, apenas.
- (B) III, IV, V e VI, apenas.
- (C) I, III, IV, V e VI, apenas.
- (D) II, III, IV, V e VI, apenas.
- (E) I, II, III, IV, V e VI.

27

A Atenção Especializada é dividida em dois elementos (atenção secundária e terciária), correspondentes, respectivamente, à média e à alta complexidade (ambulatorial e especializada hospitalar).

Em relação ao tema, avalie se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- () A média complexidade é composta por serviços especializados encontrados em hospitais e ambulatórios e envolve atendimento direcionado para áreas como pediatria, ortopedia, cardiologia, oncologia, neurologia, psiquiatria, ginecologia, oftalmologia entre outras especialidades médicas.
- () O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU 192), tem como objetivo chegar precocemente à vítima após alguma situação de urgência ou emergência que possa levar a sofrimento, a sequelas ou mesmo à morte. Os profissionais do SAMU 192 atendem urgências e emergências de natureza clínica, cirúrgica, traumática, obstétrica, pediátrica, psiquiátrica, entre outras em residências, locais de trabalho e vias públicas.
- () Um exemplo de atendimento de baixa complexidade é a UPA 24h, que funciona 24 horas por dia, sete dias por semana, e pode atender grande parte das urgências e emergências. É lá que ocorre o primeiro atendimento de casos cirúrgicos e de trauma, estabilizando os pacientes e fazendo a investigação diagnóstica inicial, como forma de definir a conduta necessária para cada caso e garantir o referenciamento dos pacientes que precisam de atendimento mais complexo.
- () Hospitais gerais de grande porte, hospitais universitários, Santas Casas e unidades de ensino e pesquisa fazem parte do nível de alta complexidade da atenção especializada. São locais com leitos de UTI, centros cirúrgicos grandes e complexos e também envolve procedimentos que demandam tecnologia de ponta e custos maiores, como os oncológicos, cardiovasculares, transplantes e partos de alto risco.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – F – F – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – F – V – V.
- (E) V – V – V – V.

28

Avalie se a Política Nacional de Humanização é norteada pelos seguintes princípios:

- I. Horizontalidade.
- II. Indissociabilidade entre atenção e gestão.
- III. Protagonismo, corresponsabilidade e autonomia dos sujeitos e coletivos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

29

De acordo com o Art. 18 da Lei nº 8.080/90, à direção municipal do SUS competem, entre outras, as seguintes ações, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.
- (B) Participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde (SUS), em articulação com sua direção estadual.
- (C) Executar serviços de vigilância epidemiológica, vigilância sanitária, alimentação e nutrição, saneamento básico, saúde do trabalhador e de saúde bucal.
- (D) Acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Colaborar com a União e os Estados na execução da vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras.

30

Em relação ao acompanhamento de mulheres nos serviços de saúde, com base na Lei nº 8.080/90, avalie se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- () Em consultas, exames e procedimentos realizados em unidades de saúde públicas ou privadas, toda mulher tem o direito de fazer-se acompanhar por pessoa maior de idade, durante todo o período do atendimento, independentemente de notificação prévia.
- () No caso de atendimento que envolva qualquer tipo de sedação ou rebaixamento do nível de consciência, caso a paciente não indique acompanhante, a unidade de saúde responsável pelo atendimento indicará pessoa para acompanhá-la, preferencialmente profissional de saúde do sexo feminino, sem custo adicional para a paciente, que poderá recusar o nome indicado e solicitar a indicação de outro, independentemente de justificativa, registrando-se o nome escolhido no documento gerado durante o atendimento.
- () No caso de atendimento realizado em centro cirúrgico ou unidade de terapia intensiva com restrições relacionadas à segurança ou à saúde dos pacientes, devidamente justificadas pelo corpo clínico, somente será admitido acompanhante que seja profissional de saúde.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – V.

Conhecimentos Específicos

Fonoaudiólogo

31

As funções comunicativas são unidades abstratas e amplas que refletem a intencionalidade comunicativa do falante.

O nível linguístico que se ocupa das intenções comunicativas do falante e da utilização que faz da linguagem para realizar essas intenções denomina-se

- (A) fonético.
- (B) fonológico.
- (C) semântico.
- (D) pragmático.
- (E) morfossintático.

32

A conversação pode ser entendida como uma sequência de atos de fala ou como resultado do intercâmbio comunicativo, entre dois ou mais interlocutores.

Os estudos centrados no desenvolvimento conversacional se ocupam, especialmente, de três aspectos estreitamente relacionados. Relacione esses aspectos às suas respectivas características.

1. Organização formal das conversações.
 2. Desenvolvimento da capacidade para manter o significado.
 3. Capacidade da criança para adaptar-se.
- () Para determinar o significado, a criança deve ser capaz de concretizar a informação compartilhada por seu interlocutor.
 - () A habilidade da criança para adotar a perspectiva do seu interlocutor está estreitamente relacionada ao caráter social da sua linguagem.
 - () Para manter a conversação em movimento, a criança deve aprender o papel de emissor e ouvinte, intervindo quando for seu turno e deixando seu interlocutor falar, enquanto durar o turno dele.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 1 – 2.

33

Com relação aos aspectos da respiração oral diurna e noturna e sua interferência nas estruturas anátomo-funcionais da face, avalie as afirmativas a seguir e assinale V para a verdadeira e F para a falsa.

- () As causas mais frequentes da respiração oral são as obstruções nasais e/ou faríngeas.
- () As consequências da respiração oral podem ser flacidez de estruturas da face como lábios, que pode resultar em lábio superior hipodesenvolvido e inferior espesso e com eversão, dificultando o velamento labial.
- () Os músculos bucinadores, temporais e o músculo mental podem apresentar flacidez, enquanto os masseteres se apresentam em hiperfunção.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – F – V.

34

A compreensão nos anos iniciais envolve habilidades de nível básico, exclusivas da leitura, que dizem respeito à decodificação e ao reconhecimento de palavras. Com o incremento da complexidade textual nos anos seguintes, passa a existir uma demanda por habilidades de alto nível que envolvem dedução, inferência e conhecimento de mundo.

Uma habilidade de nível básico que se refere aos aspectos acústicos da fala, como ritmo, entonação, pausa, duração e velocidade denomina-se

- (A) prosódia.
- (B) vocabulário.
- (C) precisão de leitura.
- (D) memória de trabalho.
- (E) velocidade de leitura.

35

Com relação à prevenção dos distúrbios vocais, analise as afirmativas a seguir:

- I. Higiene vocal consiste de normas básicas que auxiliam a preservar a saúde vocal e prevenir o aparecimento de alterações e doenças.
- II. O fumo é considerado um dos principais fatores desencadeantes do câncer de laringe e pulmão.
- III. O ato de pigarrear oferece a sensação de que se elimina um corpo estranho da laringe, aliviando o sintoma de pressão na garganta, com uma melhora da voz, melhorando a situação da laringe.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

36

Como a perda auditiva induzida por níveis de pressão sonora elevados (PAINPSE) por vezes não pode ser tratada, métodos de prevenção específica para crianças precisam ser desenvolvidos, pesquisados e aplicados.

Com relação à prevenção da PAINPSE em crianças, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A prevenção da PAINPSE tem sido recomendada desde os anos 1940 e já faz parte do currículo escolar brasileiro e de vários outros países.
- () É possível encontrar protetores auditivos em concha próprios para crianças e até para recém-nascidos, aqui no Brasil e no exterior.
- () A educação a respeito da conservação auditiva pode ser feita com os pais em vários momentos que fogem à sala de aula: na triagem auditiva realizada ainda na maternidade, em campanhas de vacinação, no acompanhamento pediátrico e em conjunto com outras campanhas públicas de saúde.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – F – V.

37

Uma criança de 4 anos de idade apresenta uma fala espontânea com desvios, audição normal para a fala, nenhuma anormalidade nos órgãos fonoarticulatórios, nenhuma disfunção neurológica ou déficit intelectual, compreensão apropriada da linguagem oral e linguagem expressiva adequada nos demais aspectos linguísticos.

Essa criança tem diagnóstico de

- (A) dispraxia.
- (B) atraso de linguagem.
- (C) transtorno fonológico.
- (D) transtorno do espectro autista.
- (E) distúrbio específico de linguagem.

38

O clássico modelo cognitivo de leitura de dupla rota determina a existência de duas vias paralelas para o reconhecimento de palavras: a via lexical ou ortográfica e a via fonológica.

Nos processadores da leitura, o conhecimento é representado pelo padrão de ativação de um grande número de unidades, que se conectam e se associam umas às outras pela experiência da leitura. No reconhecimento de palavras, o item apresentado visualmente ativa ao mesmo tempo as unidades de reconhecimento ortográfico e as unidades de reconhecimento fonológico e semântico as quais trabalharão em conjunto para a decodificação da palavra.

Assim, o processador que representa o reconhecimento visual das palavras escritas é o

- (A) semântico.
- (B) ortográfico.
- (C) fonológico.
- (D) contextual.
- (E) pragmático.

39

Com relação aos distúrbios de fala de origem fonética ou neurológica, analise as afirmativas a seguir:

- I. A fala desviada passou a ser vista como um sistema de regras consistentes e com certa coerência, diferindo do distúrbio de fala apenas como produto de um articulador mal posicionado.
- II. As distorções ocorrem como ajustes ou compensações para uma fala mais inteligível.
- III. O déficit está nos articuladores responsáveis pelos sons da fala ou nas demais funções orofaciais e as alterações são apenas da produção sem envolver a linguagem.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

40

O treinamento e a prática do fonoaudiólogo em avaliar vozes disfônicas são fundamentais para aprimorar a análise vocal. São vários os parâmetros a serem avaliados.

O aspecto relacionado à maneira como os harmônicos do som são projetados, com frequências amplificadas e outras abafadas ao longo do trato vocal, denomina-se

- (A) tipo de voz.
- (B) articulação.
- (C) tensão corporal.
- (D) ressonância.
- (E) velocidade de fala.

41

Considerando a deficiência auditiva progressiva do ponto de vista didático, relacione as variações dos limiares tonais a seus respectivos padrões característicos.

- 1. Estável
- 2. Flutuante
- 3. Progressiva
- () quando há diferença para pior no limiar tonal de pelo menos 15dB entre a primeira e a última audiometria em uma ou mais frequências.
- () quando não há variação nos limiares tonais, isto é a variação dos limiares entre uma audiometria e outra não ultrapassa 10dB.
- () quando há piora e melhora do limiar tonal de pelo menos 15dB entre audiometrias, em uma ou mais frequências, sem diferenças no limiar tonal de pelo menos 15dB, entre a primeira e a última audiometria.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 3 – 1 – 2.

42

A gagueira em adolescentes e adultos pode ser considerada um distúrbio crônico, com reduzida possibilidade de remissão espontânea.

Com relação às diferenças entre a gagueira do adolescente e do adulto, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () Para os adolescentes com mais de 12 anos já existe uma estabilidade nos modelos motores e linguísticos, mas o padrão da fala ainda apresentará variabilidade em decorrência das mudanças sociais e emocionais.
- () Para os adultos jovens a gagueira não é estável, havendo, muito frequentemente, o agravamento do quadro.
- () É comum que o jovem que gagueja tenha medo de se comunicar e evite as situações de comunicação.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – F – V.

43

As abordagens passivas, facilitadoras ou indutoras, têm como objetivo eliciar a deglutição e podem ser indicadas a pacientes com lesões frontais da área motora primária e suplementar, nas demências e em algumas afasias de expressão.

A técnica indicada para as dificuldades de eliciar a deglutição, atraso do disparo da fase faríngea e presença de estase na cavidade oral e orofaringe denomina-se

- (A) estabilidade de lábios e língua.
- (B) uso da colher sem alimento.
- (C) massagem na papila retroincisal.
- (D) pressão no centro da língua com colher.
- (E) pressão na base da língua com o dedão e os dedos indicador e médio.

44

A escuta crítica da voz e da fala, bem como a observação visual do falante, são recursos indispensáveis para uma boa avaliação da voz falada. Vários são os parâmetros a serem avaliados considerando as bases da produção vocal e da fala.

O aspecto que se refere ao controle de saída de ar enquanto há fonação denomina-se

- (A) postura corporal.
- (B) articulação da fala.
- (C) coordenação pneumofônica.
- (D) respiração como suporte para a voz.
- (E) medidas aerodinâmicas, coeficientes respiratórios.

45

Nos dias atuais, considera-se que existe um transtorno de comunicação que se apresenta como uma desordem de aspecto multidimensional, ou seja, mesmo com fatores hereditários positivos, a influência ambiental poderá ou não contribuir para o desenvolvimento da desordem. A relação estaria baseada no equilíbrio ou desequilíbrio entre a demanda social e a capacidade do falante em termos de precisão linguística e motora necessária à fala.

O texto fala de

- (A) gagueira.
- (B) dislexia.
- (C) afasia.
- (D) apraxia.
- (E) atraso de linguagem.

46

Alguns fatores podem interferir na obtenção dos limiares auditivos, uma vez que os procedimentos psicoacústicos necessitam imprescindivelmente da colaboração do indivíduo, uma vez que o mesmo precisa informar se o estímulo foi detectado ou não.

Considerando esses fatores, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- () A atenção e a cooperação do indivíduo não irão influenciar a pesquisa dos limiares, desta forma deve-se restabelecer a motivação para a realização do exame.
- () É indicado realizar adaptação da duração do estímulo quando houver queixas como zumbido e atenção reduzida.
- () A calibração do equipamento é imprescindível e deve ser realizada periodicamente para obtenção do diagnóstico preciso.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

47

A disfunção velofaríngea (DVF) é um termo que se refere a todas as alterações no funcionamento velofaríngeo, seja para a abertura, seja para o fechamento ou para o controle entre a abertura e o fechamento desse mecanismo.

Em relação à DVF, analise as afirmativas a seguir:

- I. A DVF na maioria das vezes é congênita e em alguns casos é adquirida.
- II. A DVF é uma das complicações que podem ocorrer após a realização da cirurgia primária para a correção da fissura do palato.
- III. A DVF congênita, sem fissura associada, é uma condição mais rara que envolve alterações da profundidade, da forma e da configuração da nasofaringe sem uma fissura aparente.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

48

A linguagem é composta por diferentes sistemas que se inter-relacionam; entre eles, as alterações na fonologia representam grande parte dos distúrbios da comunicação humana infantil.

Com relação aos distúrbios fonológicos, avalie as afirmativas a seguir e assinale V para verdadeira e F para falsa.

- () O processamento cognitivo-linguístico envolve o conhecimento e o armazenamento das regras fonológicas da língua.
- () O processamento motor da fala envolve o planejamento da ação motora da fala e da linguagem e a execução do gesto articulatório-semântico necessário para o som-alvo.
- () O processamento perceptivo-auditivo envolve a percepção de diferentes características acústicas dos sons da fala.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

49

O teste de processamento auditivo central que avalia a habilidade de fechamento, utilizando uma lista de 25 monossílabos, cuja distorção de frequência acústica foi feita baseando-se na faixa de frequência do locutor das palavras que apresentava uma frequência fundamental de voz de 178Hz, denomina-se Teste de

- (A) Fala Filtrada.
- (B) Fala com Ruído.
- (C) Fala Comprimida.
- (D) Padrão de Frequência.
- (E) Padrão de Duração.

50

O Teste Dicótico de Dígitos pode ser aplicado em duas etapas: uma em que o indivíduo é orientado a repetir oralmente os quatro números independentemente da ordem de apresentação, e outra em que o indivíduo é indicado para repetir oralmente apenas o que for solicitado da orelha indicada – direita ou esquerda.

Esse teste avalia a habilidade de

- (A) localização.
- (B) fechamento.
- (C) figura fundo.
- (D) resolução temporal.
- (E) processamento temporal.

51

A “Norma de Atenção Humanizada ao recém-nascido de baixo peso: Método Canguru” é uma política pública implantada em nosso país desde 2002.

Com relação ao Método Canguru (MC), analise as afirmativas a seguir:

- I. Um dos aspectos enfatizados no MC diz respeito à singularidade da assistência, considerando-se as diferenças socioculturais, além de valorizar a escuta dos familiares.
- II. Diversos estudos nacionais e internacionais relatam que o MC não é uma estratégia segura quando comparada ao tratamento convencional dos recém-nascidos de baixo peso e suas famílias.
- III. A presença de fonoaudiólogo disponível para a Unidade Neonatal e MC é considerada obrigatória, ao lado de outros profissionais da saúde.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

52

Com relação ao aleitamento materno (AM) e à atuação do fonoaudiólogo, assinale (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa.

- () Em termos fonoaudiológicos, o aleitamento materno propicia o adequado crescimento e desenvolvimento das estruturas que compõem o sistema estomatognático e respectivas funções de respiração, sucção, deglutição, mastigação e fala.
- () Um fator agravante da perda auditiva condutiva é a ingestão de líquidos na posição deitada, principalmente em recém-nascido (RN), em virtude da disposição da tuba auditiva mais horizontalizada.
- () Os benefícios do AM são amplamente difundidos na literatura e este deve ser iniciado logo após o nascimento, inclusive nos casos em que os recém-nascidos tenham restrição para receber dieta via oral e indicação de dieta enteral.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

53

O distúrbio adquirido decorrente de lesão de áreas da linguagem do sistema nervoso central, tendo como possíveis consequências déficits na linguagem e na comunicação oral e escrita denomina-se

- (A) Disfluência.
- (B) Dislexia.
- (C) Disartria.
- (D) Apraxia.
- (E) Afasia.

54

Os diversos tipos de nistagmo e outros movimentos oculares direta ou indiretamente relacionados com a função vestibular podem ser observados e registrados.

Na avaliação vestibular, a prova que avalia cada labirinto separadamente e permite reconhecer o lado acometido e caracterizar a intensidade da lesão vestibular é a Prova

- (A) Pendular.
- (B) Calórica.
- (C) de Bàrány.
- (D) Optocinética.
- (E) do Nistagmo Semi-espontâneo.

55

Com relação à atuação fonoaudiológica na área materno-infantil, analise as afirmativas a seguir:

- I. No contexto da amamentação, a Fonoaudiologia está inserida desde o período pré-natal e pós-parto, compondo a equipe multidisciplinar, que visa contribuir no suporte às mães, especialmente durante o estabelecimento da amamentação exclusiva.
- II. Na perspectiva da prevenção, a Fonoaudiologia possibilita a redução de: fissuras mamilares, padrão de sucção ineficiente, pega inadequada e padrão de incoordenação das funções de sucção, deglutição e respiração.
- III. O leite materno é o alimento ideal para o bebê, contendo todos os benefícios nutricionais, imunológicos, fisiológico e afetivos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

56

A avaliação funcional da deglutição deve ser realizada pelo fonoaudiólogo, primeiramente posicionando o neonato no colo do examinador.

O momento ideal para realizar essa avaliação da deglutição no neonato é

- (A) logo após o horário da alimentação.
- (B) pelo menos uma hora depois do horário da alimentação.
- (C) minutos antes do horário da alimentação.
- (D) pelo menos uma hora antes do horário da alimentação.
- (E) o horário que for mais conveniente para o fonoaudiólogo.

57

Atualmente um número maior de bebês prematuros e/ou sindrômicos tem sobrevivido, o que leva, conseqüentemente, ao aumento da utilização de sondas e aos problemas a elas relacionados até a completa transição para a alimentação por via oral.

Nesse contexto, com relação a intervenção fonoaudiológica em bebês de risco, analise as afirmativas a seguir.

- I. A alimentação por sonda é iniciada por razões fisiológicas durante o período em que existe um problema médico ou quando a parte nutricional da criança não permite que ela se alimente exclusivamente por via oral.
- II. Uma criança que se alimenta por meio de sonda no início da vida não dificulta, nem limita suas habilidades motoras orais, porém perde a ligação mãe-filho.
- III. A gavagem gástrica, ou sonda gástrica, é o método mais utilizado para administrar alimentação por via enteral em bebês prematuros.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

58

Com relação às evidências em Disfagias Orofaringeas, avalie as afirmativas a seguir e assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () Sem desmerecer a experiência clínica, é pelo conhecimento da melhor evidência científica disponível que o fonoaudiólogo pode chegar à melhor possibilidade de resposta terapêutica para cada paciente.
- () Bons profissionais de saúde utilizam tanto sua vivência clínica quanto as melhores evidências disponíveis nas suas decisões.
- () Toda prática clínica baseada em evidências começa pelo reconhecimento da questão clínica, ou pela dúvida sobre o procedimento mais adequado para solucionar um determinado problema.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

59

O programa de Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU) consiste na estruturação de uma linha de cuidado com a audição do recém-nascido, desencadeada a partir da fase de identificação e suspeita de perda auditiva, seguida da confirmação por meio do diagnóstico audiológico e médico.

Com relação ao programa da TANU, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na fase de identificação, o objetivo é realizar a TANU apenas nos recém-nascidos de risco e encaminhar aqueles com falha na triagem para o diagnóstico médico e audiológico especializado.
- II. São três as fases que compõem o processo da rede de cuidados à saúde auditiva neonatal: identificação, confirmação diagnóstica e intervenção precoce.
- III. O objetivo principal é a identificação e a intervenção precoce da perda auditiva, garantindo o melhor desenvolvimento de linguagem, interação social e, posteriormente o acesso à educação.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

60

O teste da linguinha é um exame padronizado que tem como objetivo diagnosticar e indicar o tratamento precoce das limitações dos movimentos da língua, causadas pela língua presa, que podem comprometer as funções de sugar, engolir, mastigar e falar.

O teste da linguinha é realizado por meio da aplicação de um protocolo de avaliação

- (A) da base da língua.
- (B) do frênulo lingual.
- (C) do dorso da língua.
- (D) da mobilidade lingual.
- (E) da língua, lábios e dentes.

61

Com relação à estimulação precoce em bebês de risco, avalie as afirmativas a seguir e assinale V para afirmativa verdadeira e F para falsa.

- () A prematuridade é reconhecida como fator de risco para distúrbios do desenvolvimento motor (DM), uma vez que promove interrupção na progressão do desenvolvimento das estruturas cerebrais.
- () As Diretrizes da Estimulação Precoce do Ministério da Saúde, são um programa de acompanhamento e intervenção clínico terapêutica multiprofissional com bebês de alto risco e com crianças pequenas acometidas por patologias orgânicas.
- () O cuidado à saúde da criança durante os primeiros anos de vida, por meio do acompanhamento do desenvolvimento infantil é essencial para a promoção à saúde, prevenção de agravos e a identificação de atrasos no Desenvolvimento Neuropsicomotor.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – V.
- (E) F – F – V.

62

A deglutição consiste em um processo sinérgico composto por fases intrinsecamente relacionadas sequenciais e harmônicas.

A identificação precoce da disfagia orofaríngea e seu respectivo tratamento devem ser iniciados ainda na UTI com o objetivo de minimizar os impactos da broncoaspiração.

Relacione o procedimento de avaliação com suas respectivas características:

1. Avaliação da deglutição.
 2. Teste do corante azul.
 3. Avaliação da biomecânica da deglutição.
- () Procedimento bastante difundido para análise da broncoaspiração salivar, por ser simples e de baixo custo.
- () O padrão ouro é a avaliação clínica fonoaudiológica, incluindo os aspectos morfofuncionais orofaríngeos e o exame objetivo complementar.
- () Contempla a avaliação funcional a ser realizada idealmente com a possibilidade de deflação do *cuff*, adaptação da válvula de fala e consistência alimentar de segurança de acordo com cada caso.

Assinale a opção que indica a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.
- (E) 2 – 1 – 3.

63

Com relação à atuação fonoaudiológica no tratamento das disfagias orofaríngeas em ambiente hospitalar, analise as afirmativas a seguir:

- I. Exercícios para aumento da força de estruturas orofaríngeas, manobras posturais e de limpeza e de modificações da dieta são estratégias frequentemente utilizadas em pacientes críticos ou potencialmente críticos.
- II. Na UTI é diferente: a definição do diagnóstico funcional e da justificativa fisiopatológica não são fundamentais para embasar os objetivos da fonoterapia.
- III. É frequente a tolerância reduzida ao tempo de fonoterapia, o que torna necessárias intervenções mais curtas e mais frequentes, em geral mais de uma vez ao dia.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

64

Relacione o músculo a sua respectiva função:

1. Músculo risório.
 2. Músculo masseter.
 3. Músculo temporal.
- () seu feixe posterior é o retrusor da mandíbula.
() é um potente fechador da cavidade oral.
() eleva o lábio superior e separa as comissuras.

Assinale a opção que indica a relação correta na ordem apresentada.

- (A) 3 – 2 – 1.
(B) 3 – 1 – 2.
(C) 2 – 1 – 3.
(D) 2 – 3 – 1.
(E) 1 – 2 – 3.

65

Na avaliação clínica da disfagia orofaríngea infantil, à beira do leito, o fonoaudiólogo deve realizar o registro das condições clínicas do paciente e dos sinais vitais prévios à oferta. O paciente deve estar clinicamente estável, acordado e em condições de realizar a avaliação clínica da deglutição.

Relacione o tipo de avaliação a sua respectiva característica:

1. Avaliação das estruturas orofaciais.
 2. Avaliação da sucção não nutritiva.
 3. Ausculta cervical.
- () compreende a observação de postura, tônus, mobilidade, sensibilidade, simetria, integridade e conformação das estruturas orofaciais.
() deve ser realizada durante toda a avaliação com alimento, com o objetivo de se identificar com maior clareza a relação entre sucções, deglutições e pausas.
() deve ser feita apenas em bebês menores de 6 meses, utilizando-se chupeta ou um dedo mínimo enluvado.

Assinale a opção que indica a relação correta na ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
(B) 1 – 3 – 2.
(C) 2 – 3 – 1.
(D) 2 – 1 – 3.
(E) 3 – 1 – 2.

66

Na avaliação da deglutição em bebês, durante a sucção em seio materno, devem ser observados o vedamento labial, a pega, a coordenação entre sucção, respiração e deglutição, a relação entre a frequência de sucções por deglutição e a existência de pausas.

Essas estratégias de avaliação têm como objetivo avaliar a

- (A) deglutição de saliva.
(B) deglutição de líquido fino em copo.
(C) sucção-deglutição em seio materno.
(D) deglutição de pastoso homogêneo.
(E) sucção-deglutição de líquido engrossado.

67

O exame de maior utilidade na investigação diagnóstica da disfagia que, quando precedido de uma anamnese clínica adequada, consegue caracterizar convenientemente o grau de disfunção e frequentemente, identificar a causa da anomalia com grande precisão e, é considerado o método objetivo padrão-ouro utilizado com maior frequência, denomina-se

- (A) videofluoroscopia da deglutição.
(B) videoendoscopia da deglutição.
(C) fibronasofaringolaringoscopia.
(D) videonasofibroscopia.
(E) videodeglutograma.

68

A dificuldade secundária à perda sensorial e/ou muscular de estruturas responsáveis pela deglutição fisiológica normal, com controle neurológico central e os nervos periféricos podendo estar intactos, caracterizam a disfagia orofaríngea

- (A) mecânica.
(B) neurogênica.
(C) funcional.
(D) orgânica.
(E) Infantil.

69

Com base no Código de Ética da profissão, avalie se ao fonoaudiólogo e profissionais habilitados na forma da legislação específica compete:

- I. desenvolver trabalho de prevenção no que se refere à área da comunicação escrita e oral, voz e audição;
- II. participar de equipes de diagnóstico, realizando a avaliação da comunicação oral e escrita, voz e audição;
- III. realizar terapia fonoaudiológica dos problemas de comunicação oral e escrita, voz e audição.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) I, II e III.
(D) II e III, apenas.
(E) III, apenas.

70

Segundo o Código de Ética da profissão, avalie se os deveres do fonoaudiólogo em relação às redes sociais incluem:

- I. Criar canais de comunicação com a população.
- II. Expressar opiniões com respeito e fundamento em relação à profissão.
- III. Ter consentimento e autorização formal do cliente, ou de seu(s) representante(s) legal(is), para publicação de imagens, vídeos e áudios.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
(B) I, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) II e III, apenas.

Realização

