



# CONCURSO PÚBLICO



**Edital – 26/2024**

**Técnico em Assuntos Educacionais**

**SUPERIOR**

**LEIA COM ATENÇÃO**

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** - Preencha os dados pessoais.
- 03** - Esta prova está programada para iniciar às 09h00 e encerrar às 12h00. Quando autorizado seu início, verifique se este caderno contém 64 (sessenta e quatro) questões. Caso ele não esteja completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** - As questões da prova objetiva são de múltipla escolha e apresentam uma só alternativa correta.
- 05** - Ao receber a Folha de Respostas, confira todos os dados nela contidos e se correspondem aos seus (nome da prova, cargo pretendido, nome do(a) candidato(a), número de identidade etc.). Se observar qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal e solicite correção por meio de registro em ata.
- 06** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a Folha de Respostas.
- 07** - Para marcar a Folha de Respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●).  
**A MARCAÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS É DEFINITIVA, NÃO SÃO ADMITIDAS RASURAS.**
- 08** - **Só marque uma resposta para cada questão. São de inteira responsabilidade do participante os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas da Prova Objetiva. São consideradas marcações incorretas: dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada e campo de marcação não preenchido integralmente.**
- 09** - Não rasure, não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo(á).
- 10** - Se a Comissão Executora verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e o ponto a ela correspondente será atribuído ao(à) candidato(a).
- 11** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao(à) candidato(a) interpretar e decidir o que deseja marcar.
- 12** - Será eliminado do concurso o(a) candidato(a) que, durante a realização da prova ou nas dependências físicas em que serão realizadas as provas, for surpreendido portando: aparelhos eletrônicos (como BIP, *wearable tech*, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas e/ou similares, telefones celulares, *smartphones*, *tablets*, *ipods*®, gravadores, *pen drive*, mp3 e/ou similar, relógio de qualquer espécie, alarmes, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, fones de ouvido e/ou qualquer transmissor, gravador e/ou receptor de dados, imagens, vídeos, mensagens etc.); óculos escuros, protetor auricular, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto e/ou borracha; quaisquer acessórios de chapelaria (como chapéu, boné, gorro etc.); qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente (como garrafa de água, suco, refrigerante e/ou embalagem de alimentos).

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas**

Nome: \_\_\_\_\_

Identidade: \_\_\_\_\_

Órgão Expedidor: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

Prédio: \_\_\_\_\_

Sala: \_\_\_\_\_



**FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES**  
F A D U R P E

## Texto 1

### Porto Alegre enfrenta cheia inédita e teme próximos dias: 'Estamos agradecidos por estarmos vivos'

Luiz Antônio Araujo  
De Porto Alegre para a BBC News Brasil  
4 maio 2024

Aos 252 anos, a capital do Rio Grande do Sul enfrenta, desde quarta-feira (2/5), o maior desastre natural de sua história. Um volume incomum de chuva decorrente de fatores meteorológicos excepcionais fez o nível do Lago Guaíba chegar à marca histórica de 5,09 metros ao meio-dia deste sábado (4/5). Até então, a maior marca em Porto Alegre havia sido atingida em 1941, quando a água chegou a 4,76 centímetros.

A catástrofe atual fez a cidade de 1,3 milhão de habitantes viver cenas que seus habitantes conheciam apenas das páginas dos livros de história. A cheia de 1941 traumatizou Porto Alegre e foi um dos motores para que a capital gaúcha construísse um complexo sistema antienchentes, agora em debate: ele deixou de ser suficiente como defesa?

Assim como há 83 anos, o centro de Porto Alegre, da Ponta do Gasômetro ao Mercado Público, numa extensão de cerca de dois quilômetros, submergiu diante do avanço da água. A região abriga os principais órgãos da administração municipal, museus e a sede do Comando Militar do Sul.

Na manhã de sábado, barcos circulavam na região, evacuada horas antes. A inundação, porém, não se limita ao centro. Há pontos de alagamento de norte a sul na capital. O Aeroporto Internacional Salgado Filho suspendeu os voos na noite do dia 3. O Trensurb, metrô de superfície que liga a capital a municípios da região metropolitana, está fora de operação. A principal ligação rodoviária da capital com a região sul do Estado, a BR-290, tinha até a noite de sexta-feira (3) oito pontos de bloqueio, incluindo a ponte velha sobre o Guaíba.

Um dique junto ao rio Gravataí, no bairro Sarandi, zona norte de Porto Alegre, começou a apresentar extravasamento na noite de sexta-feira. O Hospital Mãe de Deus, no bairro Menino Deus, foi atingido pela água, assim como o estacionamento do Shopping Praia de Belas. A situação de Porto Alegre e de sua região metropolitana – também há bairros inteiros sob as águas em Canoas, Guaíba e Eldorado do Sul – junta-se aos danos de outras áreas do Estado.

No Rio Grande do Sul, mais de 800 mil pessoas estão sem água e quase metade desse contingente está sem luz, de acordo com a Defesa Civil. Mais de 70 mortes foram confirmadas, e há dezenas de desaparecidos, repetindo cenas de tragédia que a região viveu no ano passado, também com fortes temporais.

[...]

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c72pvj85zddo>  
Acesso em: 29 jul. 2024. Adaptado.

**01.** O Texto 1 noticia fatos sobre as enchentes que atingiram recentemente a Região Metropolitana de Porto Alegre – RS. Pela leitura desses fatos, podemos inferir que

- A) a poluição do local enfrenta problemas naturais de maneira recorrente nesses 252 anos da região.
- B) os habitantes da região já tinham notícias de grandes catástrofes, mas apenas em outros lugares.
- C) a proteção da região contra esse tipo de desastre não funcionou, causando inquietação nas pessoas.
- D) os avanços dos problemas climáticos durante os anos fizeram com que a região se protegesse.
- E) as pessoas foram pegas de surpresa pelas enchentes, o que impediu uma evacuação total das áreas.

**02.** Como uma notícia, o Texto 1 cumpre sua função principal de relatar acontecimentos da sociedade. No entanto, apesar de ser de um gênero tipicamente noticioso, ele também apresenta um elemento explicitamente opinativo quando, por exemplo,

- A) emprega o recurso da citação logo em seu título.
- B) questiona a eficiência do sistema antienchentes.
- C) destaca a distância entre uma enchente e outra.
- D) lista uma série de locais atingidos pela enchente.
- E) realiza um resgate histórico sobre as enchentes.

**03.** Observe o enunciado a seguir, retirado do Texto 1:

*Na manhã de sábado, barcos circulavam na região, evacuada horas antes.*

Sobre os aspectos linguísticos desse enunciado, assinale a alternativa que registra uma análise correta.

- A) Há elementos típicos de uma notícia, como as expressões que indicam tempo e lugar, situando os fatos relatados de maneira detalhada.
- B) Há um problema de concordância nominal porque o adjetivo 'evacuada' deveria estar no plural para concordar com o substantivo 'horas'.
- C) Há um problema de pontuação porque, das três expressões adverbiais de tempo e lugar, apenas uma é corretamente isolada por vírgula.
- D) Há uma construção de frase em ordem direta do português, já que 'circulavam' está no centro da frase, ao lado de seus complementos.
- E) Há uma sequência tipicamente descritiva, uma vez que são explicitamente detalhados o momento e o local em que o fato é noticiado.

04. O Texto 1 tematiza duas enchentes que atingiram a cidade de Porto Alegre, em 1941 e 2024. Qual dos excertos a seguir faz referência a ambas?

- A) “[...] marca histórica de 5,09 metros ao meio-dia deste sábado [...]”
- B) “[...] a maior marca em Porto Alegre havia sido atingida em 1941 [...]”
- C) “A catástrofe atual fez a cidade de 1,3 milhão de habitantes viver [...]”
- D) “A cheia de 1941 traumatizou Porto Alegre e foi um dos motores [...]”
- E) “Assim como há 83 anos, o centro de Porto Alegre, da Ponta [...]”

## Texto 2

### As enchentes

As chuvaradas de verão, quase todos os anos, causam, no nosso Rio de Janeiro, inundações desastrosas. Além da suspensão total do tráfego, com uma prejudicial interrupção das comunicações entre os vários pontos da cidade, essas inundações causam desastres pessoais lamentáveis, muitas perdas de haveres e destruição de imóveis.

De há muito que a nossa engenharia municipal se devia ter compenetrado do dever de evitar tais acidentes urbanos. Uma arte tão ousada e quase tão perfeita, como é a engenharia, não deve julgar irresolúvel tão simples problema. O Rio de Janeiro, da avenida, dos *squares*, dos freios elétricos, não pode estar à mercê de chuvaradas, mais ou menos violentas, para viver a sua vida integral. Como está acontecendo atualmente, ele é função da chuva.

Uma vergonha! Não sei nada de engenharia, mas, pelo que me dizem os entendidos, o problema não é tão difícil de resolver como parece fazerem constar os engenheiros municipais procrastinando a solução da questão. O Prefeito Passos, que tanto se interessou pelo embelezamento da cidade, descurou completamente de solucionar esse defeito do nosso Rio.

Cidade cercada de montanhas e entre montanhas, que recebe violentamente grandes precipitações atmosféricas, o seu principal defeito a vencer era esse acidente das inundações. Infelizmente, porém, nos preocupamos muito com os aspectos externos, com as fachadas, e não com o que há de essencial nos problemas da nossa vida urbana, econômica, financeira e social.

*Vida Urbana*, 19-01-1915.

BARRETO, Lima. *Crônicas escolhidas*. São Paulo: Ática, 1995. Adaptado.

05. O Texto 2 denuncia problemas de infraestrutura da cidade do Rio de Janeiro em 1915. Ele é uma crônica argumentativa porque

- A) narra fatos cotidianos de maneira bastante humorada.
- B) descreve detalhes da falta de infraestrutura da cidade.
- C) compara situações típicas do dia a dia dos cariocas.
- D) divulga problemas recorrentes no cotidiano da cidade.
- E) relata acontecimentos habituais para fazer uma crítica.

06. Lima Barreto, autor do Texto 2, constrói sua argumentação sobre a situação do Rio de Janeiro empregando, entre outros recursos, a oposição entre

- A) a beleza da cidade e a provável resistência dos seus moradores.
- B) a persistência das chuvas e a falta de preparo de sua estrutura.
- C) a preservação do meio ambiente e a infraestrutura dessa cidade.
- D) o desenvolvimento da cidade e a falta de gestão de sua estrutura.
- E) o sentimento de amor pela cidade e o abandono dos governantes.

07. Pela leitura das ideias que encontramos sobre a cidade do Rio de Janeiro no Texto 2, é correto afirmar que

- A) a causa das enchentes no Rio de Janeiro são desastres ambientais decorrentes de sua geografia.
- B) a rotina do Rio de Janeiro passou a se organizar em torno da presença ou ausência das chuvas.
- C) o transporte público no Rio de Janeiro é o elemento mais afetado quando chove muito na cidade.
- D) o gasto com as belezas do Rio de Janeiro acabou o dinheiro previsto para o cuidado com as chuvas.
- E) o único elemento que não é impactado pela falta de estrutura do Rio de Janeiro são os bens pessoais.

08. Tendo em vista o vocabulário empregado no Texto 2, assinale a alternativa em que a substituição proposta nos colchetes após a transcrição do enunciado não afeta o sentido básico do texto.

- A) “[...] muitas perdas de haveres e destruição de imóveis” [existência]
- B) “[...] se devia ter compenetrado do dever de evitar [...]” [perfurado]
- C) “[...] não deve julgar irresolúvel tão simples problema” [irresoluto]
- D) “[...] engenheiros municipais procrastinando a solução [...]” [abreviando]
- E) “[...] descurou completamente de solucionar esse defeito [...]” [cuidou]

### Texto 3

  
**Como as mudanças climáticas afetam a saúde física, mental e comunitária?**

**Impactos climáticos**



Poluição do ar



Incêndios florestais



Aumento do nível do mar




Aumento da temperatura



Fenômenos meteorológicos extremos



Secas



**Saúde física**

- Alterações no estado físico e no nível de atividade
- Aumento de episódios originados pelo calor
- Aumento de alergias
- Maior exposição a doenças transmitidas pela água

**Saúde mental**

- Estresse, ansiedade, depressão, aflição, sentimento de perda
- Tensão nas relações sociais
- Abuso de substâncias
- Transtornos do estresse pós-traumáticos

**Saúde comunitária**

- Aumento das agressões interpessoais
- Aumento da violência e da criminalidade
- Aumento da instabilidade social
- Redução da coesão social

Fonte: US Global Research Program.

Disponível em: <https://www.iberdrola.com/compromisso-social/o-que-e-ecoansiedade>  
Acesso em: 29 jul. 2024.

**09.** O Texto 3 é um infográfico, constituído de elementos visuais e verbais. Sobre a integração desses elementos para a construção dos sentidos do texto, assinale a alternativa correta.

- A) Há uma associação entre os problemas nas florestas e as festas juninas, conforme a imagem da fogueira, no boxe sobre os impactos climáticos.
- B) Há indicação de que a poluição do ar ocasiona muitas chuvas e enchentes, conforme a imagem da nuvem carregada, na área esquerda do boxe.
- C) Há relação entre o aumento do nível do mar e a existência de furacões e tornados, conforme a imagem dos fortes ventos na parte inferior do boxe.
- D) Há ilustração dos problemas de saúde mental listados nos quadros à direita, com a imagem central de duas mulheres com postura de preocupadas.
- E) Há uma reflexão acerca da ação positiva do homem sobre os efeitos climáticos, com a imagem do termômetro, usada para diagnosticar altas temperaturas.

**10.** No Texto 3, conhecemos uma série de consequências das mudanças climáticas para as saúdes física, mental e comunitária. Observamos alguns desses problemas relatados nos Textos 1 e 2, conforme trechos transcritos a seguir:

A cheia de 1941 traumatizou Porto Alegre e foi um dos motores para que a capital gaúcha construísse um complexo sistema antienchentes [...] (Texto 1)

O Aeroporto Internacional Salgado Filho suspendeu os voos na noite do dia 3. O Trensurb, metrô de superfície que liga a capital a municípios da região metropolitana, está fora de operação. (Texto 1)

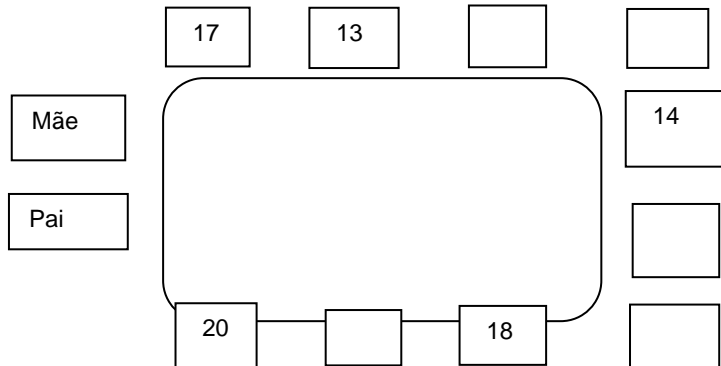
[...] essas inundações causam desastres pessoais lamentáveis, muitas perdas de haveres e destruição de imóveis. (Texto 2)

Assinale a alternativa que classifica correta e respectivamente, com base nos dados do Texto 3, a área da saúde afetada pelos problemas relatados nesses trechos.

- A) física – mental – mental
- B) física – comunitária – física
- C) comunitária – comunitária – física
- D) mental – física – comunitária
- E) mental – comunitária – mental

## Raciocínio Lógico-Matemático

11. A frase "Eu fumo" é escrita em 750 cartões e a frase "Eu não fumo" é escrita em 250 cartões. Os cartões são colocados em envelopes idênticos e misturados em uma sacola. Cada um dos 1.000 funcionários de uma empresa escolhe aleatoriamente um desses envelopes, escreve "Concordo" ou "Discordo" no verso do cartão e devolve o envelope com o cartão à sacola. Admita que os funcionários sabem da proporção de cartões com cada tipo de frase e que as respostas sejam honestas. Se  $\frac{2}{5}$  das respostas foram "Concordo", qual o número de funcionários da empresa que fumam?
- A) 200  
B) 250  
C) 300  
D) 350  
E) 400
12. Um trabalhador economiza o que recebe de salário subtraído de suas despesas. Admita que o valor recebido de salário é superior ao valor pago com as despesas. Se os trabalhadores X, Y e Z têm salários na proporção 2 : 3 : 4 e despesas na proporção 4 : 3 : 2, qual alternativa contém, em ordem decrescente, a ordenação dos três, segundo os valores economizados por cada um deles?
- A) X, Y, Z  
B) Z, X, Y  
C) Y, X, Z  
D) Z, Y, X  
E) Y, Z, X
13. Um grupo de 10 adolescentes chega a uma festa na casa de um deles e cada um recebe um cartão. Cada um dos cartões contém um número diferente, escolhido entre os números naturais de 11 até 20. Os adolescentes devem se arrumar em torno de uma mesa, como ilustrado a seguir. Em certo momento, cinco lugares da mesa, além dos lugares ocupados pelo pai e mãe de um deles, já estão ocupados, e os outros cinco serão ocupados pelos adolescentes restantes, de modo que a soma dos números dos cartões de quaisquer quatro lugares que estejam alinhados seja 61.



Qual o número da pessoa sentada em frente àquela com o número 18?

- A) 19  
B) 15  
C) 16  
D) 12  
E) 11
14. Admita que o conjunto dos números naturais inclui o zero e que são dados 37 números naturais distintos. Acerca desse conjunto de naturais, analise a veracidade das afirmações a seguir e assinale a **incorreta**.
- A) Existem 7 restos possíveis na divisão desses naturais por 7.  
B) Se 7 desses naturais, ao serem divididos por 7, deixam restos diferentes, então, sua soma é divisível por 7.  
C) Se 7 desses naturais deixam o mesmo resto ao serem divididos por 7, então, sua soma é divisível por 7.  
D) Se, na divisão por 7 desses naturais, aparecem no máximo 6 restos diferentes, então, existem 7 naturais que deixam o mesmo resto ao serem divididos por 7.  
E) É possível que não existam 7 naturais no conjunto cuja soma seja divisível por 7.

## Noções de Informática

15. A figura a seguir apresenta a imagem de uma planilha do Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E
1		Categoria 1	Categoria 2	Categoria 3	Média
2	João	6,5	8,5	5,0	6,67
3	Maria	8,5	4,5	7,0	6,67
4	José	3,5	7,5	6,0	5,67
5					
6	Checagem				
7					

Suponha que, na posição B6 da planilha, escrevemos o comando: =MÉDIASE(B2:B4;">=5") e, em seguida, clicamos no canto inferior direito de B6 e arrastamos até a célula D6. O número que aparecerá em D6 será

- A) 7,0
  - B) 6,5
  - C) 5,5
  - D) 6,0
  - E) 5,0
16. Dos modelos de computação nas nuvens a seguir, indique o único que **não** encapsula (controla) o sistema operacional para o usuário, isto é, o usuário pode instalar seu sistema operacional de preferência.
- A) SaaS
  - B) IaaS
  - C) DaaS
  - D) PaaS
  - E) CaaS
17. Dentre as seguintes abreviaturas de tecnologias da área de redes de computadores, qual delas se refere ao principal conjunto de protocolos em várias camadas lógicas, associado a toda comunicação entre dispositivos e servidores na internet?
- A) HTML
  - B) TCP/IP
  - C) FTP
  - D) SMTP
  - E) VoIP
18. Suponha que, no Linux, ao digitarmos "ls -l" (e dado "enter"), aparece no prompt:
- ```
-rw-r--r-- 1 2573217 2573217 39 Aug 4 22:25 run
-rw-rw-rw- 1 2573217 2573217 48 Aug 4 22:25 script.sh
```
- Suponha que digitamos "chmod a-w script.sh" (e damos "enter") e, em seguida, digitamos "ls -l script.sh" (seguido de "enter"). Qual a única alternativa aceitável como saída do shell?
- A) -r--r-- 1 2573225 2573225 59 Aug 4 22:30 script.sh
  - B) -rw-r--r-- 1 2573225 2573225 59 Aug 4 22:30 script.sh
  - C) -r--rw-rw- 1 2573225 2573225 59 Aug 4 22:30 script.sh
  - D) -rw-r--rw- 1 2573225 2573225 59 Aug 4 22:30 script.sh
  - E) -r--rw-r-- 1 2573225 2573225 59 Aug 4 22:30 script.sh
19. Dentre as alternativas a seguir, indique qual apresenta apenas tecnologias cujo propósito é aproveitar falhas na segurança da informação para propiciar ataques maliciosos (pragas virtuais).
- A) "Malwares", "spywares" e "middlewares".
  - B) "Firmwares", "rootkits" e "worms".
  - C) "Trojan", "kubernetes" e "adwares".
  - D) Rootkits, "keyloggers" e "phishing".
  - E) Vírus, "Firmwares" e "DevOps".

## Legislação Aplicada ao Servidor Público

- 20.** Renata é engenheira do município de Cangacinho, que tem projeto de construir três escolas na área rural para atender à população. Iniciadas as obras, Renata recebeu R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) da Construtora Mall Andro Construções para declarar, falsamente, que, por questões técnicas, haveria necessidade de ampliar as medidas das salas e que seria preciso empregar o dobro de material para conclusão das construções, gerando prejuízos de 3 milhões de reais aos cofres do município. Considerando a situação hipotética apresentada, com base na Lei nº 14.230/2021 – que modificou a Lei de Improbidade Administrativa – Renata está sujeita a quais penalidades?
- A) Perda do valor recebido ilícitamente, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 12 (doze) anos.
  - B) Perda da função pública, pagamento de multa civil equivalente a R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, pelo prazo não superior a 8 (oito) anos.
  - C) Pagamento de multa civil de até 24 (vinte e quatro) vezes o valor da sua remuneração e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, por prazo não superior a 4 (quatro) anos.
  - D) Perda da função pública, suspensão dos direitos políticos até 14 (catorze) anos e proibição de contratar com o poder público ou de receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócia majoritária, pelo prazo não superior a 14 (catorze) anos.
  - E) Perda dos R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) recebidos ilícitamente, pagamento de multa civil equivalente a 3 milhões de reais, suspensão dos direitos políticos até 8 (oito) anos e proibição de contratar com o poder público por prazo não superior a 12 (doze) anos
- 21.** Reginaldo exerce cargo efetivo federal em Curitiba/PR, onde reside com Paula, sua esposa, e com Maria, sua madrasta. Paula é engenheira de petróleo e trabalha embarcada, de modo que passa 50 (cinquenta) dias em Belém/PA e 50 (cinquenta) dias em casa. Em uma das viagens de Paula a trabalho, Maria caiu da escada e precisou imobilizar as pernas e um dos braços, necessitando de repouso absoluto pelo período de 14 (quatorze) dias. Reginaldo, único capaz de assisti-la, reuniu laudos médicos e exames a fim de requerer, à Administração, licença por motivo de doença em pessoa da família, pelo período de recuperação de Maria. Considerando a situação hipotética apresentada e com base na Lei 8112/1990, assinale a alternativa correta.
- A) A licença será concedida a Reginaldo por até 30 (trinta) dias improrrogáveis, sem prejuízo de sua remuneração, porém será precedida, obrigatoriamente, de exame por perícia médica oficial.
  - B) A licença a Reginaldo será indeferida, pois tratamento médico de madrasta não está enquadrado como hipótese que permita sua concessão.
  - C) A licença poderá ser concedida a Reginaldo por até 60 (sessenta) dias, com remuneração, sendo dispensável, no caso, a realização de perícia oficial, na forma definida em regulamento.
  - D) Nova licença por motivo de doença em pessoa da família só poderá ser concedida a Reginaldo em 12 (doze) meses, contados a partir da data do retorno às atividades laborais da licença para cuidar de Maria.
  - E) A licença poderá ser concedida a Reginaldo por até 90 (noventa) dias, sem remuneração, sendo obrigatória, no caso, a realização de exame por perícia oficial.
- 22.** A Lei 14.129/2021 dispõe sobre princípios, regras e instrumentos para o Governo Digital e para o aumento da eficiência pública. A referida legislação traça alguns conceitos importantes para sua compreensão. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.
- A) Formato aberto é o dado acessível ao público representado em meio digital, estruturado em formato aberto, processável por máquina, referenciado em documento físico e disponibilizado na internet sob licença aberta que permita sua livre utilização, consumo ou tratamento por qualquer pessoa, física ou jurídica.
  - B) Registros de referência é a informação íntegra e precisa oriunda de uma ou mais fontes de dados, centralizadas ou descentralizadas, sobre elementos fundamentais para a prestação de serviços e para a gestão de políticas públicas.
  - C) Governo como plataforma é o espaço aberto à participação e à colaboração da sociedade para o desenvolvimento de ideias, de ferramentas e de métodos inovadores para a gestão público-privada, a prestação de serviços públicos e a participação do cidadão para o exercício do controle sobre a administração pública.
  - D) Laboratório de inovação é a infraestrutura tecnológica que facilita o uso de dados de acesso público e promove a interação entre diversos agentes, de forma segura, eficiente e responsável, para estímulo à inovação, à exploração de atividade econômica e à prestação de serviços à população.
  - E) Dado aberto é caracterizado como o arquivo de formato proprietário, cuja especificação esteja documentada publicamente e seja de livre conhecimento e implementação, de patentes ou de qualquer outra restrição legal quanto à sua utilização.

**23.** Bartolomeu é governador e determinou, arbitrariamente e sem ordem judicial, a realização de operação policial para retomar a posse de imóvel rural improdutivo de sua propriedade, ocupado há dois anos por trabalhadores sem-terra. Durante a ação, policiais queimaram casas, plantações e executaram 5 pessoas, em nítida violação de direitos humanos. A fim de conter as investigações, Bartolomeu classificou as informações relacionadas à operação como ultrassecretas, com sigilo de cem anos, sob pretexto de que a divulgação delas poderia comprometer investigação em andamento com fim de reprimir infrações graves. Diante do caso, com base na Lei nº 12.527/2011, analise as proposições abaixo e assinale com V as verdadeiras e F as falsas.

- ( ) A conduta de Bartolomeu é ilícita, pois informações sobre condutas que impliquem violação de direitos humanos, praticada por agentes públicos ou a mando de autoridades públicas, não podem ser objeto de restrição de acesso.
- ( ) Bartolomeu não tem competência para classificar informações no grau ultrassecreto, pois tal atribuição cabe, exclusivamente, ao Presidente e Vice-Presidente da República, aos Ministros de Estado e aos chefes das três Forças Armadas Brasileiras.
- ( ) Bartolomeu é competente para classificar informações em grau ultrassecreto, contudo há ilicitude na conduta quanto ao prazo de sigilo imposto, pois as informações podem ser classificadas como reservadas, secretas e ultrassecretas, com tempo máximo de sigilo, respectivamente, de 5 (cinco), 15 (quinze) e 25 (vinte e cinco) anos.
- ( ) Apesar da ilicitude da conduta de Bartolomeu, é legalmente passível de classificação a informação cuja divulgação ou acesso irrestrito possa comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas à prevenção ou repressão de infrações.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, V, F.
- C) V, V, F, V.
- D) V, V, V, F.
- E) V, F, F, F.

**24.** O Decreto 9.203/2017 dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. Nos exatos termos da referida norma, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um princípio da governança pública.

- A) Capacidade de resposta
- B) Melhoria regulatória
- C) Integridade
- D) Confiabilidade
- E) Equidade



## Conhecimentos Específicos

**25.** A Constituição do Brasil de 1988, em seu Art. 205, reza que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração:

- A) dos conselhos de educação municipais, estaduais e federal.
- B) dos conselhos tutelares.
- C) do Ministério Público.
- D) da sociedade.
- E) da escola.

**26.** O Art. 208 da Constituição do Brasil de 1988 determina que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de:

- 1) transporte
- 2) alimentação
- 3) fardamento escolar
- 4) assistência à saúde
- 5) material didático escolar

Estão corretos, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 2, 4 e 5.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 5.

**27.** De acordo com a Constituição do Brasil de 1988, os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos às escolas:

- A) comunitárias, confessionais e filantrópicas.
- B) filantrópicas e confessionais.
- C) filantrópicas e conveniadas.
- D) vinculadas e confessionais.
- E) bilíngues e comunitárias.

**28.** No § 3º do Art. 3º da Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, o ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, na Educação Básica, refere-se aos componentes curriculares de:

- A) Literatura e Filosofia.
- B) Filosofia e Sociologia.
- C) História da Cultura Afro-Brasileira e Filosofia.
- D) História Contemporânea Brasileira e Sociologia.
- E) Educação Artística, Literatura e História do Brasil.

**29.** A ideia de Direitos Humanos diz respeito a um conjunto de direitos internacionalmente reconhecidos, como os direitos civis, políticos, sociais, econômicos, culturais e ambientais, sejam eles:

- 1) transindividuais
- 2) individuais
- 3) coletivos
- 4) difusos

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**30.** A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da Educação Básica e da Educação Superior poderá ocorrer:

- 1) pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente.
- 2) como um conteúdo específico de uma das disciplinas já existentes no currículo escolar.
- 3) de maneira mista, ou seja, combinando transversalidade e disciplinaridade.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, apenas.
- E) 3, apenas.

**31.** “Caberá à União assegurar, \_\_\_\_\_, em seu Orçamento Geral, recursos suficientes para manutenção e desenvolvimento das instituições de educação superior por ela mantidas”. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) mensalmente
- B) bimestralmente
- C) trimestralmente
- D) semestralmente
- E) anualmente

**32.** “Nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de \_\_\_\_\_ semanais de aulas.” Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) 4 horas.
- B) 6 horas.
- C) 8 horas.
- D) 10 horas.
- E) 12 horas.

**33.** Para garantir a autonomia didático-científica das universidades, caberá aos seus colegiados de ensino e pesquisa decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre:

- A) ampliação e diminuição de vagas para os cotistas.
- B) criação, expansão, modificação e extinção de cursos.
- C) planos de carreira docente e técnico administrativo.
- D) contratação e dispensa de professores e técnicos administrativos.
- E) programação das pesquisas e das atividades de complementares.

**34.** De acordo com o Decreto nº 4.281/2002, a inclusão da Educação Ambiental em todos os níveis e modalidades de ensino deve ter como referência:

- 1) a Agenda 21.
- 2) os Parâmetros.
- 3) as Diretrizes Curriculares Nacionais.
- 4) o Plano Nacional de Educação.
- 5) a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/1996.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 5, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

**35.** O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) tem como objetivo assegurar processo nacional de avaliação:

- 1) das instituições de educação superior.
- 2) dos cursos de graduação e pós-graduação.
- 3) do desempenho didático de seus docentes.
- 4) do desempenho acadêmico de seus estudantes.

Estão corretas:

- A) 1, apenas.
- B) 1, 3 e 4 apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 2 e 3 apenas.
- E) 1, 2, 3, e 4.

**36.** O SINAES é desenvolvido em cooperação com os sistemas de ensino:

- A) dos municípios.
- B) do Distrito Federal.
- C) dos municípios e dos estados.
- D) dos estados e do Distrito Federal.
- E) dos municípios, dos estados e do Distrito Federal.

**37.** A periodicidade máxima de aplicação do ENADE aos estudantes de cada curso de graduação será:

- A) quadrimestral.
- B) semestral.
- C) bianual.
- D) trienal.
- E) anual.

**38.** Os cursos de graduação pautados nas Diretrizes Curriculares Nacionais devem se contrapor a:

- A) proporcionar formas de aprendizagem que contribuam para reduzir a evasão.
- B) formar profissionais para atuar como instrumentos de transmissão de conhecimento.
- C) promover no estudante a capacidade de desenvolvimento intelectual e de atuar como profissional autônomo.
- D) incluir dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo no estudante atitudes e valores orientados para a cidadania.
- E) oferecer uma sólida formação básica preparando o graduando para enfrentar as rápidas transformações da sociedade.

**39.** A orientação estabelecida pela LDBEN 9.394/96 ressalta a necessidade de uma maior flexibilidade na organização de cursos e carreiras, atendendo à:

- A) crescente heterogeneidade.
- B) situação financeira dos estudantes.
- C) sólida formação teórica dos docentes.
- D) diversidade cultural do corpo discente e docente.
- E) redução da carga horária para a integralização dos currículos.

**40.** Visando assegurar a flexibilidade e a qualidade da formação oferecida aos estudantes, as Diretrizes Curriculares Nacionais devem observar os seguintes princípios:

- 1) ampliar a duração dos cursos de graduação.
- 2) incluir orientações para a condução das provas escritas ao final de cada período letivo.
- 3) estimular práticas de estudo independente, visando a progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno.
- 4) fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como os estágios e a participação em atividades de extensão.

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**41.** A tendência pedagógica em que a ideia é “aprender fazendo”, valorizando as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social, é denominada:

- A) tecnicista.
- B) renovada.
- C) tradicional.
- D) libertadora.
- E) crítico-social.

**42.** “Construir uma teoria pedagógica a partir da compreensão de nossa realidade histórica e social, a fim de tornar possível o papel mediador da educação no processo de transformação social. Não que a educação possa por si só produzir a democratização da sociedade, mas a mudança se faz de forma mediatizada, ou seja, por meio da transformação das consciências.” Esse trecho se refere a qual tendência pedagógica?

- A) Tecnicista.
- B) Renovada.
- C) Libertadora.
- D) Crítico-social.
- E) Renovadora não diretiva.

43. Correlacione as tendências pedagógicas às suas respectivas características.

| TENDÊNCIAS      | CARACTERÍSTICAS                                                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Liberal.     | ( ) Enfatiza o ensino humanístico, de cultura geral.                             |
| 2) Progressista | ( ) Atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente.                             |
|                 | ( ) Defende que a capacidade de assimilação da criança é idêntica à do adulto.   |
|                 | ( ) Acentua o sentido da cultura como desenvolvimento das aptidões individuais.  |
|                 | ( ) Destaca a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais. |

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 1, 1, 1, 2.
- B) 1, 1, 1, 2, 2.
- C) 1, 2, 2, 1, 1.
- D) 2, 1, 1, 2, 1.
- E) 2, 1, 2, 2, 2.

44. A vivência grupal na forma de autogestão é uma característica da tendência pedagógica:

- A) libertária.
- B) renovada.
- C) tradicional.
- D) libertadora.
- E) renovadora não diretiva.

45. O planejamento nas universidades é representado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que é legalmente definido como documento que identifica a universidade e apresenta para a comunidade interna e externa suas escolhas e pensamentos em relação:

- 1) às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações.
- 2) a sua estrutura organizacional.
- 3) à missão a que se propõe.
- 4) a sua filosofia de trabalho.
- 5) às atividades acadêmicas.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2, 4 e 5, apenas.
- D) 3, 4 e 5 apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

46. O PDI constitui-se como um instrumento de gestão:

- A) pública.
- B) financeira.
- C) pedagógica.
- D) de inovação.
- E) de pessoas.

47. A avaliação educacional tem como uma de suas características:

- A) ser universal.
- B) ser processual.
- C) ser em larga escala.
- D) ter caráter classificatório.
- E) valorizar a multiculturalidade.

48. A avaliação institucional deve ser um ponto de encontro entre os dados provenientes da avaliação dos estudantes, realizada pelos docentes, e a avaliação realizada pelo sistema, pois ambas têm como foco:

- A) a escola.
- B) o sistema.
- C) o professor.
- D) o estudante.
- E) as redes de ensino.

49. As instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em:

- 1) escolas públicas.
- 2) escolas filantrópicas conveniadas com o poder público.
- 3) escolas confessionais localizadas na zona rural e urbana.
- 4) escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo, conveniadas com o poder público.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

50. Nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, no caso de não preenchimento das vagas dentro dos critérios estabelecidos, essas vagas remanescentes para o ingresso deverão ser destinadas, primeiramente, aos autodeclarados pretos, pardos, indígenas quilombolas ou a pessoas com deficiência e, posteriormente, completadas por estudantes que tenham:

- A) apresentado a maior média no componente curricular de língua portuguesa.
- B) cursado o Ensino Fundamental e Médio em escola pública.
- C) cursado integralmente o ensino médio em escola pública.
- D) obtido a maior nota de redação no certame.
- E) apresentado vínculo efetivo com a instituição.

51. No ensino superior, a atividade que busca estabelecer uma relação entre a universidade e a sociedade é denominada:

- A) ensino
- B) parceria.
- C) pesquisa.
- D) extensão.
- E) integração.

**52.** A avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo identificar o seu perfil e o significado de sua atuação, considerando as diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, a:

- A) avaliação em larga escala e a avaliação da aprendizagem.
- B) articulação entre os diferentes cursos e programas.
- C) missão e o plano de desenvolvimento institucional.
- D) gestão administrativa e pedagógica da instituição.
- E) produção acadêmica baseada no social.

**53.** A organização e a gestão escolar estão relacionadas ao ambiente de ensino e à estrutura de funcionamento, mas também dizem respeito:

- 1) aos procedimentos administrativos e às formas de relacionamento entre as pessoas.
- 2) aos modos de coordenação e gestão do trabalho.
- 3) aos princípios e procedimentos ligados ao planejamento.
- 4) ao provimento e à utilização dos recursos humanos, físicos, materiais e financeiros.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 3 e 4 apenas.
- E) 1, 2, 3, e 4.

**54.** “A forma de gestão \_\_\_\_\_ é capaz de criar um sistema de práticas interativas e colaborativas para a garantia da convivência e para as tomadas de decisão”. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) técnico-científica
- B) autogestionária
- C) democrática
- D) estratégica
- E) inovadora

**55.** Uma das características fundamentais na gestão democrática é:

- A) a liderança.
- B) a participação.
- C) o desempenho.
- D) a produtividade.
- E) a inteligência emocional.

**56.** A gestão por projetos caracteriza-se pelo(a):

- A) relacionamento vertical.
- B) sistematização das atividades.
- C) reciprocidade entre as pessoas.
- D) centralização nas tomadas de decisões.
- E) participação efetiva nas decisões de planejamento e controle.

**57.** O ensino superior tem como base:

- A) os programas complementares.
- B) os cursos de aperfeiçoamento.
- C) a pesquisa, o ensino e a extensão.
- D) os cursos de pós-graduação.
- E) os cursos de graduação.

**58.** A pesquisa educacional se caracteriza pelo(a):

- A) conteúdo social.
- B) relevância social.
- C) metodologia utilizada na coleta dos dados.
- D) neutralidade na análise dos dados coletados.
- E) parceria entre a universidade e a comunidade.

**59.** Uma gestão com visão sistêmica global e integrada é uma marca da gestão:

- A) por competência.
- B) de processos.
- C) de inovação.
- D) de pessoas.
- E) por projeto.

**60.** Sabemos que existem incontáveis características que aproximam as instituições, assim como há uma infinidade de outras que as diferenciam, o que torna a escola uma instituição com cultura própria. Os elementos essenciais que desenham essa cultura são:

- 1) as formas de comunicação.
- 2) a organização escolar.
- 3) o sistema educativo.
- 4) as práticas.
- 5) os atores.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 2 e 5, apenas.
- D) 3, 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

**61.** A cultura instituinte reporta-se à(s):

- A) normas grupais.
- B) carga horária das aulas.
- C) matrizes curriculares.
- D) rotinas administrativas.
- E) legislações educacionais.

**62.** As instituições, assim como todas as outras organizações, sofre forte impacto dos elementos informais, como, por exemplo, os comportamentos, opiniões, ações e formas de relacionamento que surgem espontaneamente entre os sujeitos. Esses elementos, conjugados, são denominados de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) colegiado institucional.
- B) cultura organizacional.
- C) organização sistêmica.
- D) sistema educacional.
- E) gestão em rede.

**63.** Os projetos de extensão pretendem:

- A) investigar fenômenos e desenvolver teorias com base nos estudos de um objeto específico da área.
- B) possibilitar a troca de conhecimentos e experiências com a sociedade onde os alunos estão inseridos.
- C) desenvolver o processo de ensino-aprendizagem, através das atividades temporárias ou permanentes.
- D) integrar a universidade com as ações desenvolvidas pela comunidade circunvizinha.
- E) orientar a comunidade escolar na implementação de ações de relevância social.

**64.** “A avaliação institucional deve possibilitar a construção de um projeto acadêmico sustentado por princípios como \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, que visam a consolidar a responsabilidade social e o compromisso científico-cultural da IES”. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- A) a participação / a humanidade.
- B) a inclusão / a integralidade.
- C) a solidariedade / o respeito.
- D) a gestão democrática / a autonomia.
- E) a igualdade / o reconhecimento.