



CONCURSO PÚBLICO



Edital – 26/2024

**Técnico de Laboratório / Área
Fisiologia e Farmacologia**

Médio

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** - Preencha os dados pessoais.
- 03** - Esta prova está programada para iniciar às 09h00 e encerrar às 12h00. Quando autorizado seu início, verifique se este caderno contém 64 (sessenta e quatro) questões. Caso ele não esteja completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** - As questões da prova objetiva são de múltipla escolha e apresentam uma só alternativa correta.
- 05** - Ao receber a Folha de Respostas, confira todos os dados nela contidos e se correspondem aos seus (nome da prova, cargo pretendido, nome do(a) candidato(a), número de identidade etc.). Se observar qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal e solicite correção por meio de registro em ata.
- 06** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a Folha de Respostas.
- 07** - Para marcar a Folha de Respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A MARCAÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS É DEFINITIVA, NÃO SÃO ADMITIDAS RASURAS.
- 08** - **Só marque uma resposta para cada questão. São de inteira responsabilidade do participante os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas da Prova Objetiva. São consideradas marcações incorretas: dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada e campo de marcação não preenchido integralmente.**
- 09** - Não rasure, não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo(á).
- 10** - Se a Comissão Executora verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e o ponto a ela correspondente será atribuído ao(à) candidato(a).
- 11** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao(à) candidato(a) interpretar e decidir o que deseja marcar.
- 12** - Será eliminado do concurso o(a) candidato(a) que, durante a realização da prova ou nas dependências físicas em que serão realizadas as provas, for surpreendido portando: aparelhos eletrônicos (como BIP, *wearable tech*, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas e/ou similares, telefones celulares, *smartphones*, *tablets*, *ipods*®, gravadores, *pen drive*, mp3 e/ou similar, relógio de qualquer espécie, alarmes, chaves com alarme ou com qualquer outro componente eletrônico, fones de ouvido e/ou qualquer transmissor, gravador e/ou receptor de dados, imagens, vídeos, mensagens etc.); óculos escuros, protetor auricular, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto e/ou borracha; quaisquer acessórios de chapelaria (como chapéu, boné, gorro etc.); qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente (como garrafa de água, suco, refrigerante e/ou embalagem de alimentos).

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 horas

Nome: _____

Identidade: _____ Órgão Expedidor: _____

Assinatura: _____

Prédio: _____ Sala: _____

Texto 1

Melhorar a saúde do idoso requer mudanças culturais

Etarismo ainda é obstáculo para que os mais velhos, cada vez mais numerosos, tenham acesso a atendimento realmente eficaz

Por Claudio L. Lottenberg
26 jul. 2024, 13h

A população brasileira está envelhecendo. De acordo com o último censo (2022), pessoas com mais de 60 anos representam hoje 15,6% do país. Há pouco mais de uma década, essa faixa correspondia a menos de 11% da população. Entre um censo e outro, o contingente de idosos cresceu impressionantes 56 pontos percentuais. O Brasil envelhece – e envelhece rápido.

Essa é uma boa notícia. O aumento de brasileiros na “melhor idade” indica que as condições de saúde da população têm melhorado em linhas gerais, somadas ao avanço da medicina, que nos permite cada vez mais prolongar a vida. No entanto, mudanças demográficas dessa magnitude acarretam sempre desafios, seja do ponto de vista econômico, social, urbanístico ou de políticas públicas. O país está preparado para lidar com uma população mais idosa? Infelizmente, parece que, por enquanto, a resposta é “não”.

Atenho-me aqui à área da saúde. Há avanços incríveis em campos como genética, robótica e medicina personalizada, os quais podem ampliar, e muito, o arsenal disponível hoje para enfrentar doenças típicas da terceira idade. Mas pouco se fala sobre comportamento, sobre cognição, sobre adaptabilidade. Parecemos muito preocupados em curar os mais velhos, mas será que estamos formando profissionais preparados para conviver e interagir com essa população cada vez mais numerosa?

A pergunta faz refletir sobre uma espécie de cacoete cultural que precisa ser combatido se quisermos avanços reais na maneira como acolhemos nossos idosos: ainda temos dificuldade em enxergar que a velhice não é um problema ou, pior, uma doença a ser curada, mas simplesmente uma fase da vida [...]. Como qualquer outra fase, ela tem características próprias, que precisam ser levadas em conta, com naturalidade, pelo profissional de saúde. [...].

Melhorar a saúde dos mais velhos passa, portanto, pelo combate ao etarismo – isto é, o preconceito em razão da idade. Imagine o seguinte experimento: um professor pede a uma turma de universitários que escreva o que vêm à sua mente, sem filtro, quando ouvem a palavra “velho”. Surgem palavras como “fraco”, “debilitado”, “doente”, “curvado”, “lento”, “teimoso”, “solitário”. O professor repete o exercício, dessa vez com a palavra “ancião”. As respostas variam entre “sábio”, “experiente”, “líder”, “conhecimento”, “poder”.

Esse experimento é real, aconteceu no curso de medicina da Universidade da Califórnia e é descrito pela geriatra norte-americana Louise Aronson em seu livro “Além da envelhescência” [...]. Como indicado pelo título, que brinca com o verbo “envelhecer” e as noções de infância ou adolescência, Aronson propõe que encaremos a velhice como o “terceiro ato” de nossa vida, tão rico quanto os anteriores, e não como “uma expansão repugnante de anos ou décadas”.

[...]

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/coluna/coluna-claudio-lottenberg/melhorar-a-saude-do-idoso-requer-mudancas-culturais>
Acesso em: 29 jul. 2024. Adaptado.

01. A análise do conteúdo global e da funcionalidade do Texto 1 indica que ele apresenta como tema central

- A) a publicação de uma obra que explica certas mudanças no processo cultural de envelhecimento.
- B) a necessidade de mudanças na Medicina para acompanhar o novo perfil do idoso na sociedade.
- C) o uso de diferentes palavras para expressar um mesmo grupo social muitas vezes estigmatizado.
- D) a perspectiva equivocada da sociedade sobre as novas funções que idosos assumem na Medicina.
- E) o aspecto inovador dos tratamentos para doenças relacionadas ao envelhecimento da população.

02. O Texto 1 mostra de que maneira o etarismo se apresenta em nossa sociedade, por exemplo,

- A) na rapidez com que o envelhecimento da nossa sociedade é observado.
- B) na indicação de que as condições de saúde da população melhoraram.
- C) na falta do enfrentamento de doenças típicas da chamada terceira idade.
- D) no entendimento de que a velhice tem características e doenças próprias.
- E) no uso de algumas palavras de sentido negativo para associar à velhice.

03. Pensando em seus usos sociais, o Texto 1 assume, predominantemente, uma função

- A) deliberativa.
- B) publicitária.
- C) jurídica.
- D) informativa.
- E) lúdica.

04. Observe o trecho a seguir, transcrito do Texto 1:

Melhorar a saúde dos mais velhos passa, portanto, pelo combate ao etarismo – isto é, o preconceito em razão da idade.

Sobre esse enunciado, assinale a alternativa que registra uma análise correta.

- A) A organização do enunciado é realizada em duas partes, em que a primeira segue a ordem direta do português, e a segunda acrescenta uma definição de 'etarismo'.
- B) O trecho apresenta problemas em sua organização porque o enunciado deveria começar pelo segmento com função de sujeito 'o preconceito em razão da idade'.
- C) A organização do enunciado não apresenta problemas estruturais porque utilizam-se corretamente palavras com sentido equivalente, como 'velhos', 'etarismo' e 'idade'.
- D) O trecho apresenta um problema de ordem morfosintática porque o verbo 'passa' deveria estar no plural, para concordar com seu sujeito '(d)os mais velhos'.
- E) O trecho está corretamente construído porque o articulador 'portanto' estabelece uma ideia de explicação a respeito de como conhecemos o etarismo.

Texto 2

Coração Materno

Dois horas da tarde. Ali no início do Morro da Viúva fizeram sinal: duas senhoras, ambas de cabelos brancos, preparavam-se para entrar no lotação, quando o motorista gritou: "Um lugar só". A velhinha mais velha, já com o pé colocado no carro com imensa dificuldade, conseguiu retirar a perna comprometida, com dificuldade ainda maior, sob os protestos persuasivos da velha mais moça, que dizia:

– Vai, mamãe, vai a senhora, eu vou em outro.

A mãe, se desmanchando em timidez, medo e bondade, sorria:

– Não, minha filha, eu não posso te deixar aqui sozinha.

– Vai, mamãe.

– Não, minha filha.

– Pelo amor de Deus, mãe; o homem está esperando.

– Mas... minha filha?!

Os passageiros aguardavam com a tolerante paciência de quem tem ou já teve mãe. O motorista fez força (e o conseguiu, parabéns) para refrear a sua fúria de Averno¹.

– Vai, mãezinha; aqui neste ponto é difícil arranjar dois lugares.

– Não posso te deixar sozinha, minha filha. Nunca!²

Diante do impasse, levantou-se, resoluta, um senhor sentado no banco da frente, oferecendo-se para ir em pé, as duas senhoras iriam sentadas. Ah, mas isso não, aparteou o motorista, era contra o regulamento, dava multa. O amável passageiro descompôs o regulamento de tráfego e os demais regulamentos: eram desumanos. Ao pé da calçada, o torneio sentimental de mãe e filha continuava:

– Vai, vai, mãe.

– Não posso ir sem você, minha filha.

Quem viu a necessidade eventual de perder docemente a paciência foi a filha. Usando de energia adequada ao momento, segurou o braço da velhinha (mas³ velhinha mesmo, frágil, frágil), empurrou-a com o mínimo de força necessária, proferiu uma ordem imperiosa:

– Vai, mãe.

E a velha mais moça se afastou em passadas compridas, impedindo a contramarcha da velha mais velha, que estava no limite extremo de sua timidez, e não teve outro jeito senão agarrar-se ao braço do motorista, entrar penosamente, sorrir pedindo perdão para todos os passageiros⁴. Ajeitou-se no banco, esperou o barulho do motor e comentou para a vizinha (que a olhava, compreendendo tudo, as velhas, as mães, o cosmos):

– Coitadinha! Eu fico morrendo de pena de deixar ela aí, só, tão longe!

Longe de onde? Das entranhas que criaram uma menina. Longe. Só.

A viagem para o centro foi recomeçada, sem novidades, todos voltaram para dentro de si mesmos, esquecidos do episódio. A mãe, no entanto, furtiva (certa de já causar bastantes transtornos naquele dia) inspecionava todos os lotações que ultrapassavam o nosso, aflita em sua quietude, buscando lobrigar a filha. Mas foi só quando o lotação entrou na Avenida, e parou diante de um sinal, que, enfim, a velha mais moça, a filha, apareceu em um lotação ao nosso lado. As duas se sorriram como depois de uma longa e apreensiva travessia. A velhinha chegou a fazer graça:

– Graças a Deus, minha filha! Você ainda chegou antes de mim.

– Eu não disse, mãe, que não tinha perigo?

A filha desceu na esquina, chegou até perto da janela do nosso⁵ lotação, segurou a mão de sua mãe:

– Agora vai direitinha, viu?

– Você pode ir descansada, minha filha.

O lotação arrancou de novo, gestos de adeus, a harmonia voltou ao rosto da nossa velhinha, que tranquilizou também a vizinha de banco:

– Ela vai trabalhar no Ministério; eu vou para casa, moro no Rio Comprido.

- 05.** Há, na história narrada no Texto 2, um fato inusitado que quebra a expectativa do leitor. Que fato é esse?
- A) As personagens centrais eram idosas.
 - B) As duas protagonistas eram mãe e filha.
 - C) As senhoras tinham destinos diferentes.
 - D) A passageira era uma vizinha da família.
 - E) As mulheres foram em carros diferentes.
- 06.** Ao longo da narração do Texto 2, há inserção de alguns comentários avaliativos do narrador, como no trecho:
- A) “[...] se desmanchando em timidez, medo e bondade [...]”.
 - B) “O motorista fez força (e o conseguiu, parabéns) [...]”.
 - C) “Ah, mas isso não, aparteu o motorista, era contra [...]”.
 - D) “Longe de onde? Das entranhas que criaram uma menina”.
 - E) “O loteação arrancou de novo, gestos de adeus, a harmonia voltou [...]”.
- 07.** O narrador do Texto 2 parece ser um dos passageiros do ônibus. Que elemento linguístico usado no texto deixa isso mais evidente?
- A) A expressão “fúria de Averno” (ref. 1).
 - B) O advérbio “Nunca” (ref. 2).
 - C) O articulador “mas” (ref. 3).
 - D) O substantivo “passageiros” (ref. 4).
 - E) O pronome “nosso” (ref. 5).
- 08.** Analisando o Texto 2 do ponto de vista das construções linguísticas, de suas sequências tipológicas e de sua finalidade geral, pode-se afirmar que ele é uma
- A) fábula.
 - B) crônica.
 - C) lenda.
 - D) anedota.
 - E) novela.

Texto 3



- 09.** No Texto 3, percebemos que o avô faz um jogo de palavras a partir de uma inversão da fala preconceituosa do neto. Visualmente, o efeito dessa inversão é percebido
- A) no distanciamento físico entre os dois.
 - B) na manutenção do cenário da charge.
 - C) na mudança da expressão facial do jovem.
 - D) na felicidade no rosto do senhor idoso.
 - E) no contato físico entre avô e neto.

10. Uma possibilidade de reescrita da fala do avô no terceiro balão, mantendo-se o sentido, é registrada de maneira correta e coerente na alternativa:
- A) Você não deveria se preocupar se estivesse velho demais para a prender a lição.
 - B) Aprenda logo a lição, antes que você fique velho demais para se preocupar.
 - C) É melhor se preocupar para aprender a lição, mas você não está velho para isso.
 - D) Não fique preocupado, porque você não é velho demais e pode aprender a lição.
 - E) Logo, não se preocupe, porque você é muito velho e deve aprender a lição.

Raciocínio Lógico-Matemático

11. Existem três opções para se tornar membro de um clube esportivo, descritas a seguir:

Tipo de associação	Taxa anual, em reais	Horários permitidos	Aluguel de equipamentos, em reais
Ouro	120,00	O dia todo	4,00 por vez
Prata	100,00	Das 9h às 17h	4,50 por vez
Bronze	70,00	Das 9h às 17h	7,00 por vez

Atualmente, tenho uma assinatura Bronze e sei quantas vezes precisarei alugar equipamentos no próximo ano. Estou pensando em mudar para a assinatura Ouro ou Prata. Se eu fizer a mudança, o custo total para qualquer uma delas será o mesmo.

Quanto posso economizar no próximo ano, alterando minha assinatura?

- A) R\$ 65,00
 - B) R\$ 70,00
 - C) R\$ 75,00
 - D) R\$ 80,00
 - E) R\$ 85,00
12. Admita que 70% dos telefones produzidos por uma companhia são fabricados na fábrica A, e os demais 30% são produzidos na fábrica B. A probabilidade percentual de um telefone produzido na fábrica A ser defeituoso é de 5% e, na fábrica B, é de 8%. Qual é a probabilidade percentual de um telefone comprado dessa companhia não ser defeituoso?
- A) 94,4%
 - B) 94,3%
 - C) 94,2%
 - D) 94,1%
 - E) 94,0%
13. As ligas A e B são formadas por dois elementos básicos. Na liga A, a proporção dos elementos é de 7 : 5 e, na liga B, é de 3 : 4. Uma nova liga é formada misturando as ligas A e B na proporção de 5 : 4. Qual é a proporção dos elementos básicos na nova liga?
- A) 389 : 367
 - B) 390 : 368
 - C) 391 : 369
 - D) 392 : 370
 - E) 393 : 371
14. Três faróis são visíveis de um calçadão. Um deles pisca a cada um minuto e meio, outro pisca a cada dois minutos, e o terceiro pisca a cada dois minutos e meio. Todos os três acabaram de piscar simultaneamente. Quanto tempo passará até que todos pisquem ao mesmo tempo novamente, pela primeira vez?
- A) 6 minutos
 - B) 7,5 minutos
 - C) 10 minutos
 - D) 30 minutos
 - E) 150 minutos

Noções de Informática

15. No *Google Classroom* atual, dentro da aba “Atividade”, existe um botão com uma opção chamada “Criar” que ativa um menu com várias opções, entre as quais temos “Atividade” e “Atividade com teste”. Assinale a alternativa que apresenta a diferença entre elas.
- A) Somente em “Atividade com teste”, oferece-se a possibilidade de implantar as notas no próprio ambiente do *Classroom*.
 - B) Somente em “Atividade com teste”, oferece-se um *link* do *Google Meet* para que o docente acompanhe a execução da atividade de forma *on-line*.
 - C) Somente em “Atividade com teste”, oferece-se um Formulário *Google* para que a atividade seja feita *on-line* com os alunos respondendo por esse formulário.
 - D) Somente em “Atividade com teste” é que a plataforma oferece a opção de anexar arquivos, para o docente receber as atividades executadas pelos alunos em arquivos de variados tipos.
 - E) Somente em “Atividade com teste” é que a plataforma permite atribuir uma data e horário para a atividade ser entregue.
16. Suponha que temos que fazer a escolha de um sistema computacional entre cinco concorrentes. Também suponha que temos que fazer simulações computacionais massivamente paralelas, sempre priorizando o desempenho em termos de velocidade de processamento. O tamanho dos processos (*threads*) pode variar bastante, ocasionalmente precisando de paginação, mas nunca superior a 10 GB em armazenamento secundário. Estima-se o número médio de processos na ordem das dezenas. Os computadores devem utilizar o mesmo sistema operacional Linux Ubuntu 22.x e a mesma placa de vídeo. Qual dos cinco concorrentes se espera que tenha um desempenho médio superior aos demais?
- A) Intel Core I7 (12-core, cache de 25 MB, 2,1 GHz – 4,8 GHz), DDR5 de 16 GB, SSD de 512GB (NVMe)
 - B) Intel Core I5 (6-core, cache de 25 MB, 2,5 GHz – 4,4 GHz), DDR5 de 16 GB, SSD de 1 TB (NVMe)
 - C) Intel Core I3 (4-core, cache de 25MB, 3,3 GHz-4,3 GHz), DDR5 de 32 GB, SSD de 2 TB (NVMe)
 - D) Intel Core I7 (12-core, cache de 25 MB, 2,1 GHz – 4,8 GHz), DDR5 de 16 GB, HDD de 4 TB
 - E) Intel Core I3 (4-core, cache de 25MB, 3,3 GHz-4,3 GHz), DDR5 de 32 GB, HDD de 8 TB
17. Qual das seguintes alternativas apresenta duas características do Microsoft Outlook 2021?
- A) Gerenciamento de *e-mails* e criação de planilhas.
 - B) Criação de regras para automatizar a organização de *e-mails* e interpretação de *scripts* em *Python*.
 - C) Agendamento de reuniões e gerenciamento de anexos de *e-mails*.
 - D) Gerenciamento de banco de dados e envio/recebimento de *e-mails*.
 - E) Criação/edição de *slides* para apresentação e controle de espaço para o correio eletrônico.
18. Em que classes melhor se enquadram conjuntamente as redes sociais “Instagram”, “YouTube”, “TikTok” e “Pinterest”?
- A) Redes de propósito geral
 - B) Redes de relacionamento
 - C) Redes profissionais
 - D) Redes acadêmicas
 - E) Redes de entretenimento/mídias
19. No Microsoft Word, o botão com o símbolo ¶ serve para
- A) ativar a fonte “Symbol”.
 - B) distribuir o texto uniformemente entre as margens.
 - C) inserir uma equação matemática no texto.
 - D) mostrar marcas de parágrafos e outros símbolos ocultos.
 - E) inserir formas prontas, como círculos, quadrados e setas.

Legislação Aplicada ao Servidor Público

20. A Lei Federal nº 14.320/2021 alterou alguns pontos importantes da Lei de Improbidade Administrativa. Sobre esse tema, analise as proposições a seguir:

- 1) O mero exercício da função ou desempenho de competências públicas, sem comprovação de ato doloso com fim ilícito, afasta a responsabilidade por ato de improbidade administrativa.
- 2) Consideram-se atos de improbidade administrativa as condutas dolosas e culposas tipificadas na Lei de Improbidade, ressalvados tipos previstos em leis especiais.
- 3) As disposições da Lei de Improbidade são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.
- 4) Colaboradores de pessoa jurídica de direito privado respondem pelo ato de improbidade imputado à pessoa jurídica, quando comprovada ocorrência de participação e benefícios diretos, caso em que responderão pela integralidade do ato, independentemente dos limites da sua participação.

Estão corretas as proposições

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

21. A Lei nº 8.112/1990 regula o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontra investido. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) À autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é facultada sua apuração, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa.
- B) Da sindicância poderá resultar arquivamento do processo, aplicação de advertência ou penalidade de suspensão de até 40 (quarenta) dias ou, ainda, instauração de processo disciplinar.
- C) O processo disciplinar se desenvolve em três etapas: instauração, que inicia com a publicação do ato que põe termo à sindicância; inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa, saneamento e relatório; e, por fim, julgamento.
- D) Como medida punitiva, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o afastamento do servidor do exercício do cargo pelo prazo de até 60 (sessenta) dias, prorrogável por igual período, a fim de que ele não influa na apuração da irregularidade, sem prejuízo da remuneração.
- E) O processo disciplinar será conduzido por comissão, composta de três servidores estáveis designados pela autoridade competente, cujo presidente deverá ser ocupante de cargo efetivo superior ou de mesmo nível, ou ter nível de escolaridade igual ou superior ao do indiciado.

22. Sobre a digitalização da administração pública e da prestação digital de serviços públicos tratada na Lei 14.129/2021, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os documentos e os atos processuais serão válidos em meio digital mediante o uso de assinatura eletrônica, desde que respeitados parâmetros de autenticidade, de integridade e de segurança adequados para os níveis de risco em relação à criticidade da decisão, da informação ou do serviço específico, nos termos da lei.
- B) Os atos processuais em meio eletrônico consideram-se realizados no dia e na hora do recebimento pelo sistema informatizado de gestão de processo administrativo eletrônico do órgão ou da entidade, o qual deverá fornecer recibo eletrônico de protocolo que os identifique.
- C) A administração pública utilizará soluções digitais para a gestão de suas políticas finalísticas e administrativas e para o trâmite de processos administrativos eletrônicos.
- D) Quando o ato processual tiver que ser praticado em determinado prazo, por meio eletrônico, serão considerados tempestivos os efetivados, salvo disposição em contrário, até às 23h59 (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos) do último dia do prazo, no horário local.
- E) Entes públicos que emitem atestados, certidões, diplomas ou outros documentos comprobatórios com validade legal poderão fazê-lo em meio digital, assinados eletronicamente.

23. Mariana está com Doutorado em curso na UFRPE na área de Desenvolvimento Urbano e, para embasar sua tese, precisará acessar informações de interesse público sobre ocupações territoriais dos séculos XVIII e XIX, em poder do Estado de Pernambuco. Ocorre que tais documentos, datados da época, não foram digitalizados, então a manipulação indevida pode prejudicar sua integridade. Diante das circunstâncias, será necessária a programação do Estado para disponibilização de funcionário apto para manuseio dos documentos e gastos com a digitalização das informações requeridas.

Considerando a situação hipotética apresentada e com base na Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa correta.

- A) Mariana deverá apresentar ao Estado de Pernambuco pedido de acesso às informações, com sua identificação, a especificação das informações requeridas e, obrigatoriamente, a exposição dos motivos determinantes de sua solicitação.
- B) O Estado de Pernambuco deverá, em prazo não superior a 10 (dez) dias, prorrogáveis por igual período, comunicar a Mariana a data, o local e o modo para se realizar a consulta e efetuar a reprodução dos documentos necessários para sua tese.
- C) Verificada a impossibilidade de obtenção de cópias dos documentos, Mariana poderá solicitar que, a suas expensas e sob supervisão de servidor público, a reprodução seja feita por meio que não ponha em risco a conservação do documento original.
- D) No caso de indeferimento de acesso às informações requeridas, Mariana poderá interpor recurso contra a decisão no prazo de 15 (quinze) dias a contar da sua ciência.
- E) O Estado de Pernambuco poderá cobrar a Mariana, independentemente de sua situação econômica, o ressarcimento dos custos dos serviços e materiais empregados na busca e fornecimento das informações para sua tese.

24. Segundo o Decreto nº 9.203/2017, constitui diretriz da governança pública

- A) promover a comunicação, somente mediante requisição do interessado, sobre atividades e resultados da organização, de maneira a fortalecer o acesso público à informação.
- B) implementar controles internos fundamentados na gestão de risco, que privilegiará ações estratégicas de prevenção antes de processos sancionadores.
- C) editar e revisar atos normativos, pautando-se pelas boas práticas regulatórias e pela legitimidade, estabilidade e coerência do ordenamento jurídico, vedadas consultas públicas em assuntos relativos à governança pública.
- D) direcionar ações para a busca de resultados para a Administração Pública, encontrando soluções tempestivas e inovadoras para lidar com recursos ilimitados provenientes de impostos, para manutenção das prioridades estabelecidas.
- E) monitorar o desempenho e avaliar a concepção e a implementação das ações prioritárias para assegurar que as diretrizes estratégicas sejam observadas, dispensando-se a análise de resultados, pois escapam o planejamento da governança pública.

Conhecimentos Específicos

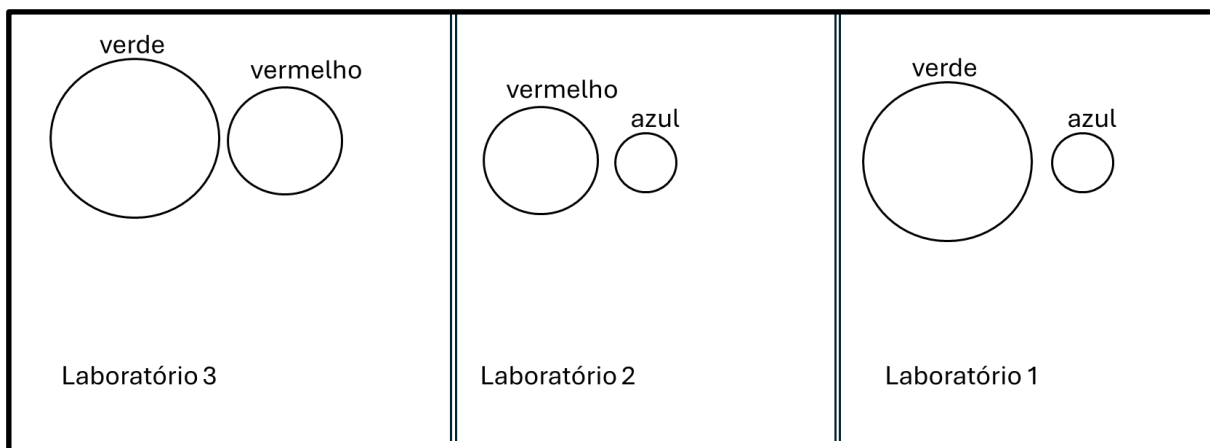
25. Qual dos níveis a seguir corresponde aos laboratórios de ensino básico?

- A) Nível de Biossegurança 1.
- B) Nível de Biossegurança 2.
- C) Nível de Biossegurança 3.
- D) Nível de Biossegurança 4.
- E) Nível de Biossegurança 5.

26. Um fundamento básico da biossegurança é assegurar o avanço dos processos tecnológicos. Qual é o outro?

- A) Proteger o direito de patente.
- B) Proteger a litosfera.
- C) Proteger os recursos ainda não explorados.
- D) Proteger a saúde humana e animal e o meio ambiente.
- E) Proteger as fórmulas químicas envolvidas na pesquisa científica.

27. Com base na figura a seguir, que corresponde ao mapa de risco do laboratório de ensino, considerando o tamanho e a cor escrita acima de cada círculo, assinale a alternativa correta quanto ao nível e o tipo de risco.



- A) O laboratório 1 apresenta elevado risco de acidentes e baixo risco físico.
- B) O laboratório 2 apresenta moderado risco químico e baixo risco físico.
- C) O laboratório 3 apresenta elevado risco físico e moderado risco químico.
- D) O laboratório 1 apresenta elevado risco biológico e baixo risco ergonômico.
- E) O laboratório 2 apresenta moderado risco físico e baixo risco microbiológico.

28. Contra o que é indicada a proteção com uso de máscaras respiratórias com filtro mecânico?

- A) Material particulado suspenso no ar
- B) Gases irritantes
- C) Dióxido de enxofre
- D) Amônia
- E) Formaldeído

29. O avental protege as roupas contra borrifos químicos ou biológicos e deve ser o menos inflamável possível. Por isso, tem, em sua composição,

- A) 50% de poliéster e 50% de algodão.
- B) 100% de algodão.
- C) 100% de poliéster.
- D) 80% de algodão e 20% de poliéster.
- E) 20% de algodão e 80% de poliéster.

30. Qual dos materiais a seguir é um EPC?

- A) Luvas
- B) Capacete
- C) Avental
- D) Máscara
- E) Cabine de segurança química

- 31.** Sobre os chuveiros de segurança, assinale a alternativa correta.
- A) São um EPI.
 - B) São imprescindíveis a todos os laboratórios.
 - C) Reduzem os riscos de infecção e contaminação dos laboratoristas.
 - D) Protegem contra contaminação química.
 - E) São indicados para lavagem geral.
- 32.** O mapa de risco é uma representação gráfica que relaciona os riscos presentes em um determinado local, sendo considerados 5 tipos de riscos. Para os riscos físico, químico, biológico, ergonômico e de acidentes, as cores são, respectivamente:
- A) amarelo, verde, marrom, vermelho e azul.
 - B) azul, amarelo, verde, vermelho e marrom.
 - C) vermelho, amarelo, azul, marrom e azul.
 - D) marrom, verde, azul, amarelo e vermelho.
 - E) verde, vermelho, marrom, amarelo e azul.
- 33.** A Resolução n.º 358, de abril de 2005 (CONAMA), e a Resolução RCD n.º 306, de dezembro de 2004, da Anvisa, dividem os resíduos em grupos. Sobre esses grupos, assinale a alternativa correta.
- A) Grupo A - resíduos químicos ou contaminados por químicos perigosos
 - B) Grupo B - resíduos biológicos ou contaminados por agentes biológicos
 - C) Grupo C - rejeitos radioativos
 - D) Grupo D - materiais perfurocortantes
 - E) Grupo E - resíduos comuns
- 34.** Para decidir se um resíduo é ou não perigoso, adota-se a NBR 10.004, publicada em 2004 pela ABNT. Com base nessa norma, assinale a alternativa correta sobre as classes de resíduos.
- A) Classe I - perigosos
 - B) Classe II - inertes
 - C) Classe II A - não perigosos
 - D) Classe II B - não inertes
 - E) Classe II C - perigosos e inertes
- 35.** Em um laboratório de ensino, foi realizada a medição de um microcrustáceo através de câmera acoplada em microscópio óptico. O tamanho total do animal foi 0,450 mm. Qual valor corresponde a esse tamanho, variando apenas a unidade de medida?
- A) 45 μm
 - B) 450 μm
 - C) 4500 μm
 - D) 45×10^{-5} cm
 - E) 0,0045 cm
- 36.** Em um laboratório de ensino, para a aula prática de Farmacologia, era necessário preparar uma solução na concentração de 1 mg/L de glicerol. Partindo de uma solução de trabalho cuja concentração é de 1 mg/mL de glicerol, qual volume, em mL, é necessário para preparar 100 mL de solução a 1mg/L de glicerol?
- A) 0,01 mL
 - B) 1 mL
 - C) 10 μL
 - D) 100 μL
 - E) 1000 μL
- 37.** Qual valor equivale a 45 nL?
- A) $4,5 \times 10^{-5}$ mL
 - B) $4,5 \times 10^{-4}$ mL
 - C) $4,5 \times 10^{-3}$ mL
 - D) $4,5 \times 10^{-2}$ mL
 - E) 4,5 mL
- 38.** Para a realização de uma aula prática no Laboratório de Ensino de Fisiologia e Farmacologia, é necessário pesar 32 mg de cloreto de sódio. No laboratório, só havia disponível uma balança com 3 casas decimais cuja unidade era em gramas. Quanto deveria ser pesado nessa balança?
- A) 32 g
 - B) 3,2 g
 - C) 0,32 g
 - D) 0,032 g
 - E) 0,0032 g
- 39.** Em um laboratório de ensino, há animais fixados em álcool a 70%. A cada ano, essa solução precisa ser trocada. Sabendo que serão necessários 35 litros de álcool a 70% e que o laboratório só dispõe de álcool absoluto (considere como sendo 100%), quais quantidades de álcool e água serão necessárias para a troca da solução de todos os animais?
- A) 10 L de álcool absoluto + 25 L de água
 - B) 20 L de álcool absoluto + 15 L de água
 - C) 24,5 L de álcool absoluto + 10,5 L de água
 - D) 25 L de álcool absoluto + 10 L de água
 - E) 30 L de álcool absoluto + 5 L de água
- 40.** Sobre a Farmacologia, assinale a alternativa correta.
- A) Corresponde ao ramo da ciência responsável pelo estudo das substâncias químicas.
 - B) Estuda o sistema nervoso central e periférico.
 - C) Tem como principal foco a transformação dos fármacos nos ambientes aquáticos.
 - D) Tem como objeto principal formular medicamentos que não tenham interação com sistemas humanos.
 - E) É a ciência que estuda como as substâncias químicas interagem com os sistemas biológicos.
- 41.** Assinale a alternativa que define corretamente o conceito de farmacodinâmica.
- A) Estuda os processos metabólicos de absorção, distribuição, biodisponibilidade e eliminação de drogas.
 - B) Estudo dos efeitos bioquímicos e fisiológicos dos fármacos e o seu mecanismo de ação sobre o organismo.
 - C) Estuda os efeitos nocivos decorrentes de substâncias químicas no organismo dos seres vivos.
 - D) Refere-se à extensão e à velocidade em que a porção ativa (fármaco ou metabólito) adentra na circulação sistêmica, alcançando, assim, o local de ação.
 - E) Conjunto das reações químicas que ocorrem num organismo vivo com o fim de promover a cura.

- 42.** Os fármacos podem atravessar as membranas celulares por difusão passiva, transporte mediado ou por endocitose. Com base nesses mecanismos, assinale a alternativa correta.
- A) A difusão passiva ocorre quando há carreadores proteicos permitindo a sua entrada na célula, isso à custa de ATP.
 - B) O transporte mediado ocorre quando há um gradiente de concentração favorecendo o seu transporte sem custo de ATP.
 - C) A difusão passiva ocorre contra um gradiente de concentração.
 - D) Na endocitose, o transporte de moléculas ocorre através da invaginação da membrana plasmática e formação de vesículas endocíticas.
 - E) No transporte mediado, há transporte de fármacos lipossolúveis diretamente pela membrana lipoproteica.
- 43.** Sobre a absorção de fármacos, assinale a alternativa correta.
- A) Moléculas grandes têm maior facilidade de se difundirem pelas membranas celulares.
 - B) Fármacos ionizados têm maior lipossolubilidade e são mais facilmente absorvidos.
 - C) Fármacos ácidos são absorvidos em locais onde o pH é básico.
 - D) A mucosa intestinal, devido a sua elevada área de absorção, facilita a chegada do fármaco ao sangue.
 - E) Um esvaziamento gástrico lento aumenta a velocidade de absorção do fármaco.
- 44.** Em relação à curva dose-resposta, em uma dada concentração X, é possível verificar o comportamento de três fármacos como a seguir: o fármaco A atinge um efeito máximo de 78%; o fármaco B atinge um efeito máximo de 52%; e, por último, o fármaco C atinge um efeito máximo de 93%. Sabendo que os efeitos máximos de todos os fármacos foram medidos na mesma concentração X, assinale a alternativa correta.
- A) O fármaco A é mais eficaz do que o fármaco C.
 - B) O fármaco A é tão eficaz quanto o fármaco B.
 - C) O fármaco B é mais eficaz do que o fármaco A.
 - D) O fármaco C é tão eficaz quanto o fármaco A.
 - E) O fármaco B é o menos eficaz de todos os fármacos.
- 45.** Com relação ao conceito de potência, três drogas foram testadas em relação a suas curvas dose-resposta, e foram obtidas as seguintes informações: droga X tem $DE_{50} = 10 \text{ mg/L}$; droga Y tem $DE_{50} = 23 \text{ g/L}$; e droga Z tem $DE_{50} = 0,1 \text{ ng/L}$. Segundo essas informações, assinale a alternativa correta.
- A) A droga Z é a menos potente de todas.
 - B) A droga Y é a mais potente de todas.
 - C) A droga Y é mais potente do que a droga X.
 - D) A droga Z é a mais potente de todas.
 - E) Não é possível dizer quem é a mais potente, pois as unidades são diferentes.
- 46.** Com relação aos tipos de interações fármaco-receptor, assinale a alternativa correta.
- A) Fármacos agonistas, ao se ligarem a um receptor, competem e previnem a ligação de outras moléculas.
 - B) Fármacos antagonistas ligam-se ao receptor desencadeando o efeito desejado, direta ou indiretamente.
 - C) A atropina é um exemplo de fármaco antagonista.
 - D) Fármacos antagonistas colinérgicos são também conhecidos como parassimpaticomiméticos.
 - E) Os agonistas colinérgicos podem ser muscarínicos ou ganglionares.
- 47.** De acordo com a Resolução Normativa Nº 53, de 19 de maio de 2021, assinale a alternativa correta.
- A) Fica proibido o uso de animais em atividades didáticas demonstrativas e observacionais que não objetivem desenvolver habilidades psicomotoras e competências dos discentes envolvidos.
 - B) Fica permitido o uso de animais em atividades didáticas demonstrativas e observacionais do ensino básico.
 - C) Fica proibido o uso de animais em atividades didáticas demonstrativas na Graduação e Pós-Graduação.
 - D) É permitido o uso de animais em atividades didáticas demonstrativas no ensino de Graduação, qualquer que seja o curso.
 - E) É facultado o uso de animais em atividades didáticas demonstrativas no Ensino Superior, desde que acompanhado por um técnico de nível médio.
- 48.** De acordo com a NBR 12808/1993, medicamento vencido, contaminado, interdito ou não utilizado é pertencente a qual classe?
- A) Classe A
 - B) Classe B
 - C) Classe C
 - D) Classe D
 - E) Classe E
- 49.** A forma como o visitante e/ou usuário se comporta no laboratório é determinante para o sucesso no desenvolvimento dos procedimentos e pode minimizar ou aumentar os riscos de que ocorram acidentes. Sendo assim, qual atitude reduz o risco em laboratórios de ensino?
- A) Aplicar cosméticos e perfumes somente nos locais indicados no mapa de risco do laboratório.
 - B) Antes de usar algum reagente, é imprescindível cheirar para saber o que é.
 - C) Alimentos e bebidas só são indicados quando não houver presença de químicos muito tóxicos na bancada.
 - D) Manusear lentes de contato dentro do laboratório somente com luvas de látex e próximo à cabine de segurança química.
 - E) Não fumar ou mascar chicletes.

50. Segundo o Sistema Internacional de Medidas, que valor corresponde a uma massa igual a 2,4 ng?
- A) $2,4 \times 10^{-9}$ g
 - B) $2,4 \times 10^{-8}$ mg
 - C) $2,4 \times 10^{-7}$ mg
 - D) $0,24 \times 10^{-9}$ g
 - E) 24×10^{-3} mg
51. Para realizar o preparo de uma solução com 20% de princípio ativo, adicionam-se 200 μ L do princípio ativo se a solução final tiver qual volume?
- A) 1 mL
 - B) 2 mL
 - C) 10 mL
 - D) 20 mL
 - E) 10.000 μ L
52. Sobre o sono REM, assinale a alternativa correta.
- A) O padrão de ondas cerebrais é predominantemente alfa.
 - B) É dividido em 4 estágios.
 - C) É designado como sono de ondas lentas.
 - D) Em seu estágio 2, apresenta o complexo k.
 - E) Inclui movimentos oculares rápidos, sendo difícil despertar a pessoa que está dormindo.
53. O Sistema Límbico, responsável pelas emoções, é composto por uma série de estruturas cerebrais. Qual estrutura **NÃO** faz parte desse sistema?
- A) Amígdala
 - B) Giro cingulado
 - C) Hipocampo
 - D) Cerebelo
 - E) Núcleos do tálamo
54. Sobre o Sistema Nervoso Parassimpático, é correto afirmar que
- A) atua no coração, aumentando a frequência cardíaca.
 - B) atua no músculo brônquico dos pulmões, causando relaxamento.
 - C) diminui a motilidade e o tônus do estômago.
 - D) diminui a motilidade intestinal.
 - E) estimula a secreção das glândulas exócrinas do pâncreas.
55. O sistema digestório apresenta uma complexa rede nervosa denominada sistema nervoso
- A) simpático.
 - B) entérico.
 - C) parassimpático.
 - D) central.
 - E) regulador de movimentos.
56. Assinale a alternativa cujo hormônio é hipofisiotrópico.
- A) Eritropoietina
 - B) Glucagon
 - C) PNA
 - D) Progesterona
 - E) Dopamina
57. Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- A diabetes melito tipo 2 é uma doença que resulta da _____ das células alvo ao hormônio insulina.
- A) hiporresponsividade
 - B) hiper-responsividade
 - C) hipossecreção
 - D) hiper-secreção
 - E) apoptose
58. Sobre a neuro-hipófise, é correto afirmar que
- A) também é chamada de lobo anterior.
 - B) sua conexão com o hipotálamo se dá através de uma rede de vasos sanguíneos.
 - C) secreta o hormônio do crescimento (GH).
 - D) secreta o hormônio folículo estimulante.
 - E) secreta a vasopressina.
59. A doença de Hashimoto é uma das causas de hipotireoidismo. Com a diminuição dos hormônios tireoidianos, os níveis de TSH aumentam, devido à diminuição da
- A) retroalimentação negativa.
 - B) retroalimentação positiva.
 - C) ocorrência de tumor maligno no hipotálamo.
 - D) ocorrência de tumor benigno no hipotálamo.
 - E) atrofia do hipotálamo.
60. Em uma hemorragia, há perda de volume sanguíneo e consequente queda da pressão arterial. Essa diminuição da pressão arterial é detectada pelos barorreceptores que, para aumentar a pressão novamente, promovem
- A) aumento da descarga parassimpática para o coração, a qual diminui a frequência cardíaca.
 - B) aumento da descarga simpática para o coração, aumentando a frequência cardíaca.
 - C) diminuição da descarga simpática para os vasos sanguíneos, causando dilatação.
 - D) diminuição da descarga simpática para as arteríolas, causando dilatação.
 - E) diminuição da resistência periférica.
61. O maior volume de reabsorção de Na^+ e água pelos rins ocorre no túbulo proximal, porém o principal controle hormonal de reabsorção ocorre a nível de túbulos contornados distais e ductos coletores. Para que ocorra a reabsorção de água nos ductos coletores, é necessário que as aquaporinas, contidas em vesículas, migrem para a membrana plasmática. Para isso, é necessária a secreção de
- A) vasopressina.
 - B) melatonina.
 - C) cortisol.
 - D) dopamina.
 - E) noradrenalina.

- 62.** O sistema respiratório pode ser dividido em zona de condução, na qual há apenas a condução dos gases, e zona respiratória, na qual há troca de gases com os capilares sanguíneos. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.
- A) Os brônquios fazem parte da zona respiratória.
 - B) Os ductos alveolares fazem parte da zona de condução.
 - C) Os sacos alveolares fazem parte da zona de condução.
 - D) A traqueia faz parte da zona respiratória.
 - E) Os bronquíolos terminais fazem parte da zona de condução.
- 63.** A soma do volume de reserva inspiratório, do volume corrente e do volume de reserva expiratório é
- A) a capacidade corrente.
 - B) a capacidade pulmonar total.
 - C) a capacidade vital.
 - D) a capacidade inspiratória.
 - E) o volume residual.
- 64.** O fígado é um órgão muito versátil, participando de vários processos fisiológicos para a manutenção da homeostase. Sobre as funções do fígado, é correto afirmar que ele secreta
- A) bile.
 - B) pepsina.
 - C) enzimas pancreáticas.
 - D) muco.
 - E) HCl.