



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022**

## **PROFESSOR FUNDAMENTAL ANOS FINAIS - HISTÓRIA**

### **ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!**

- 1.** O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a Prova Objetiva.
- 2.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
- 3.** O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente **ELIMINADO** do Concurso Público.
- 4.** O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.
- 5.** O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
- 6.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
- 7.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
- 8.** É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.
- 9.** Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
- 10.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
- 11.** Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
- 12.** Caso sejam anuladas questões pela Coordenação de Concursos da BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, estas somarão em favor de todos os candidatos.
- 13.** Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
- 14.** A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.
- 15.** O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será **ELIMINADO** do CONCURSO PÚBLICO.
- 16.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Sapeaçu, no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 17.** O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 18.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

**BOA SORTE!**

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**QUESTÕES DE 01 A 10**

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 E 02**

Leio a reclamação de um repórter irritado que precisava falar com um delegado e lhe disseram que o homem havia ido tomar um cafezinho. Ele esperou longamente, e chegou à conclusão de que o funcionário passou o dia inteiro tomando café.

Tinha razão o rapaz de ficar zangado. Mas com um pouco de imaginação e bom humor podemos pensar que uma das delícias do gênio carioca é exatamente esta frase:

— Ele foi tomar café.

A vida é triste e complicada. Diariamente é preciso falar com um número excessivo de pessoas. O remédio é ir tomar um "cafezinho". Para quem espera nervosamente, esse "cafezinho" é qualquer coisa infinita e torturante.

Depois de esperar duas ou três horas dá vontade de dizer:

— Bem cavaleiro, eu me retiro. Naturalmente o Sr. Bonifácio morreu afogado no cafezinho.

Ah, sim, mergulhemos de corpo e alma no cafezinho. Sim, deixemos em todos os lugares este recado simples e vago:

— Ele saiu para tomar um café e disse que volta já.

Quando a Bem-amada vier com seus olhos tristes e perguntar:

— Ele está?

Alguém dará o nosso recado sem endereço.

Quando vier o amigo e quando vier o credor, e quando vier o parente, e quando vier a tristeza, e quando a morte vier, o recado será o mesmo:

— Ele disse que ia tomar um cafezinho...

Podemos, ainda, deixar o chapéu. Devemos até comprar um chapéu especialmente para deixá-lo. Assim dirão:

— Ele foi tomar um café. Com certeza volta logo. O chapéu dele está aí...

Ah! fuja assim, sem drama, sem tristeza, fuja assim. A vida é complicada demais. Gastamos muito pensamento, muito sentimento, muita palavra. O melhor é não estar.

Quando vier a grande hora de nosso destino nós teremos saído há uns cinco minutos para tomar um café. Vamos, vamos tomar um cafezinho.

(Por Rubem Braga)

**01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa correta:**

- a) O autor, amante do café, faz uma homenagem a esse líquido, sendo esse o propósito do texto.
- b) O delegado descrito no texto faleceu.
- c) O texto indica para o leitor a melhor maneira de se safar de situações constrangedoras.
- d) O autor sugere ao leitor a compra de um chapéu para sempre marcar presença nos lugares onde não se quer estar de corpo presente.
- e) O texto faz referência a correria e ocupações da vida moderna, aconselhando ao leitor a levá-la de uma forma mais leve.

**02. O texto em destaque é um exemplo de:**

- a) Dissertação.
- b) Crônica.
- c) Texto documental.
- d) Poesia.
- e) Cordel.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 03 A 05**

Numa manhã tão serena  
como entre tanto arrebol  
pode caber tanto sol  
em esfera tão pequena?  
quem aos pasmos me condena  
da dúvida há de tirar-me,

e há de mais declarar-me,  
como pode ser ao certo  
estar eu hoje tão perto  
de três sóis, e não queimar-me.

(Gregório de Matos)

**03. No fragmento poético de Gregório de Matos, a palavra "pasmos" pode ser substituída sem perder o sentido por:**

- a) Assombro.
- b) Felicidade.
- c) Negligência.
- d) Coerência.
- e) Significado.

**04. Analisando o fragmento, assinale a alternativa correta:**

- a) O poema fala sobre as contelações e uma descoberta de um novo sistema solar.
- b) O fragmento faz referência a canção de Cássia Eller chamada de "Segundo sol".
- c) A vida campesina e a paisagem bucólica são o tema do fragmento.
- d) O eu lírico encontra-se apaixonado, sendo o fragmento uma declaração para a pessoa amada.
- e) O eu poético busca palavras rebuscadas para mostrar vocabulário e impressionar o leitor.

**05. "Numa manhã tão serena como entre tanto arrebol..." A palavra destacada faz referência:**

- a) As cores do céu.
- b) Ao calor do sol.
- c) A esfera pequena.
- d) As dúvidas.
- e) Aos três sóis.

**06. A frase "Se chover hoje, não haverá mais o passeio que estava programado" é classificada como:**

- a) Oração subordinada adverbial.
- b) Oração subordinada adjetiva.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração coordenada alternativa.
- e) Oração coordenada conclusiva.

**07. Analise as alternativas a seguir e assinale a única incorreta:**

- a) Oração subordinada substantiva subjetiva - Exerce a função de sujeito.
- b) Oração subordinada substantiva predicativa - Exerce a função de predicativo do sujeito.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal - Exerce a função de complemento nominal.
- d) Oração subordinada substantiva objetiva direta - Exerce a função de objeto direto.
- e) Oração subordinada substantiva verbal - Exerce a função de verbo transitivo direto.

**08. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada assindética:**

- a) São adolescentes, logo irão namorar.
- b) Cheguei atrasada, portanto terei que aguardar que me chamem novamente.
- c) Trabalha, mas nunca guarda dinheiro
- d) Não faz nem deixa ninguém fazer.
- e) Pegou a chave, abriu a porta, suspirou fundo.

**09. Assinale a única alternativa que apresenta erro no que diz respeito à acentuação gráfica:**

- a) Ambár.
- b) Câncer.
- c) Metonímia.
- d) Clavícula.
- e) Trôpego.

**10. Analise as alternativas a seguir e assinale a única correta com relação ao uso ou não uso da crase:**

- a) Era uma pintura à Pablo Picasso.
- b) Vou à casa no próximo fim de semana.
- c) Ao chegar à terra, o marinheiro foi até o local marcado.
- d) Assisti a peça.
- e) Dedicamo-nos as tarefas.

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**  
**QUESTÕES DE 11 A 15**

**11. A agricultura na Bahia vem se fortalecendo nos últimos anos, e isso gera inúmeras oportunidades de trabalho. Segundo último censo da área, são cerca de 2,1 milhões de pessoas ocupadas com atividades agropecuárias no estado — isto é, cerca de 1 em cada 7 habitantes do estado trabalha no setor. Além disto, a Bahia ocupa a 8º posição no ranking da VBP (Valor Bruto da Produção), com cerca de 55,16 bilhões de reais. Com base em seus conhecimentos sobre a agricultura e economia da Bahia, assinale a alternativa correta:**

- a) Um destaque importante no trabalho voltado para todos os produtores é a forma como o governo estadual passou a lidar com questões históricas. Entre as iniciativas, destaca-se o projeto "Bahia Mais Forte, Terra Legal" que busca a regularização de terras, permitindo que a agricultura familiar cresça e gere empregos com mais segurança e estabilidade.
- b) As projeções para o futuro da agricultura na Bahia não são positivas, haja vista que o setor não é considerado essencial.
- c) Não há uma grande preocupação com desenvolvimento tecnológico e com a sustentabilidade no estado e, por conta disso, os efeitos causados já podem ser vistos, principalmente, na estagnação do crescimento do VBP.
- d) A agropecuária da Bahia, apesar de ser a principal fonte de economia do estado, não tem forte presença da agricultura familiar, tendo em vista as poucas políticas públicas criadas pelo governo estadual.
- e) A principal característica da agricultura na Bahia é a pouca diversidade, ou seja, aplicação dos recursos em determinados alimentos e/ou animais, o que torna a produção eficaz e explica os números tão elevados obtidos pelo estado nos últimos anos.

**12. Apesar da Independência do Brasil em 7 de setembro de 1822 ter sido declarada por Dom Pedro I, a Bahia ainda não era independente. Existiram diversos conflitos entre exércitos favoráveis ao domínio português e apoiadores do imperador Dom Pedro I na região. A esperança do fim da colonização fazia parte de quem lutava pela separação, mas houve resistência política de quem reafirmava a autoridade de Portugal. Com a luta dos defensores da independência, as tropas apoiadoras de Portugal foram derrotadas finalmente em:**

- a) 02 de julho de 1823.
- b) 02 de julho de 1824.
- c) 02 de julho de 1825.
- d) 02 de julho de 1826.
- e) 02 de julho de 1827.

**13. O Poder Legislativo é exercido pela Assembleia Legislativa da Bahia, constituída pelos representantes do povo eleitos em votação direta para o mandato de quatro anos e pelos tribunais de contas. Cabe à ALBA, com a sanção do governador do estado, dispor sobre todas as matérias de competência do estado e especificamente sobre:**

- I. Tributos, arrecadação e distribuição de rendas
- II. Planos e programas estaduais, regionais e setoriais de desenvolvimento
- III. Criação, transformação, extinção de cargos, empregos e funções públicas na administração direta, autárquica e fundacional e fixação da

remuneração, observados os parâmetros estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Somente o I cabe a ALBA.
- b) Somente o II cabe a ALBA.
- c) Somente o III cabe a ALBA.
- d) Somente I não cabe a ALBA.
- e) I, II e III cabem a ALBA.

**14. Bahia é um Estado brasileiro localizado na região nordeste do país. O Estado encontra-se no sul da região nordeste e no interior do território existem diferentes tipos de relevos, climas, vegetações e hidrografia. Sobre a hidrografia da Bahia, são rios que correm pelo território, exceto:**

- a) Rio São Francisco.
- b) Rio Carinhanha.
- c) Rio Camaquã.
- d) Rio Inhambupe
- e) Rio Itaguari

**15. Compete ao Município de Sapeaçu, conforme Lei Orgânica Municipal:**

- I. Criar, organizar e suprimir distritos, observada legislação federal.
- II. Instituir a guarda municipal destinada a proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme dispuser a lei.
- III. Promover adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle de uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.

**Julgue os itens em verdadeiro ou falso e assinale a alternativa correta:**

- a) V – V – V.
- b) F – V – V.
- c) F – F – V.
- d) F – F – F.
- e) V – V – F.

**CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA**  
**QUESTÕES DE 16 A 20**

**16. Com base em seus conhecimentos sobre o Microsoft Excel, analise a planilha a seguir:**

	A	B	C
<b>1</b>	10	=A1/2	=(5*3)+5
<b>2</b>	08	=C1*2	4
<b>3</b>	22	=A1*C1	6

**Assinale a alternativa correta:**

- a) O resultado da equação presente na célula B1 é o resultado da equação presente na célula C1.
- b) Para realizar a soma das células A1, A2 e A3, poderá ser usada a equação =SOMA(A1:A3).
- c) O resultado da equação presente na célula B2 é o mesmo encontrado na célula A3.
- d) A equação realizada na célula B2 é uma divisão.
- e) O resultado da equação presente na célula C3 é um número menor que 12.

**17. Protocolo da Camada de Aplicação, ele é o principal protocolo de envio de correio eletrônico (e-mail) através da rede:**

- a) SMTP.
- b) TCP.
- c) POP3.
- d) DHCP.
- e) IMAP.

**18. Intranet e extranet são:**

- a) Servidores que armazenam arquivos baixados.

- b) Tipos de redes de computadores.
- c) Malware.
- d) Sistemas operacionais utilizados pela Microsoft.
- e) Aplicativos para configurações e utilização de internet residencial.

**19. Com base em seus conhecimentos sobre Malware, assinale a alternativa correta:**

- a) Ransomware é uma forma de malware que bloqueia seu dispositivo e/ou que criptografa seus arquivos, depois força você a pagar um resgate para recuperá-los. Ransomware foi chamado de a arma favorita dos criminosos cibernéticos pois exige um pagamento rápido e lucrativo em uma criptomoeda difícil de ser rastreada.
- b) Rootkit é um malware que registra todo pressionamento de tecla do usuário, geralmente armazenando as informações obtidas e enviando-as ao invasor, o qual está procurando por informações sensíveis como nomes de usuário, senhas ou detalhes de cartões de crédito.
- c) Um keylogger é uma forma de malware que oferece ao invasor privilégios de administrador no sistema infectado. Geralmente, ele também é projetado para ficar escondido do usuário, do software no sistema e do próprio sistema operacional.
- d) Worms é um software indesejado projetado para jogar anúncios em sua tela, na maioria das vezes dentro de um navegador da Web. Normalmente, ele usa um método furtivo para disfarçar-se como legítimo ou se sobrepõe em outro programa para ludibriá-lo a instalá-lo em seu PC, tablet ou dispositivo móvel.
- e) Adware é um tipo de malware semelhante aos vírus, que se multiplicam a fim de se espalharem para outros computadores através de uma rede, geralmente causando danos e destruindo dados e arquivos.

**20. São aplicativos de correio eletrônico, exceto:**

- a) G-mail.
- b) Microsoft Outlook.
- c) Mozilla Thunderbird.
- d) Yahoo Mail.
- e) Opera.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
QUESTÕES DE 21 A 40**

**21. Sobre a sociedade egípcia, assinale alternativa correta:**

- a) A sociedade do Egito Antigo, muito reconhecida pelas pirâmides e ritos de mumificação, estava centrada na presença do rio Nilo. O corpo d'água e suas cheias propiciaram a sedentarização das comunidades e, conforme a transbordava ou esvaziava, os humanos realizavam suas atividades de cultivo.
- b) A organização política do Egito estava centralizada na mão da igreja, tendo sua representação no faraó.
- c) A estratificação social acontecia de forma móvel no Egito, podendo um empregado ou escravo, ter sua ascensão por meio de trabalho ou acúmulos de riqueza por meio de empreendimentos no período.
- d) A religião egípcia era monoteísta e voltada para as figuras da natureza, em um movimento chamado de antropomorfismo, no qual aspectos humanos e animais aparecem na mesma figura idolatrada.
- e) A mumificação, que os torna conhecidos, foi uma jogada de sorte por parte de seu povo, uma vez que por falta de conhecimento químico, físico e biológico adequado na antiguidade oriental, eles não estavam desenvolvendo essa prática com consciência.

**22. Como base nos seus conhecimentos, assinale a única alternativa incorreta:**

- a) A civilização mesopotâmica foi desenvolvida entre os rios Tigre e Eufrates.
- b) A presença da água nos rios próximos fornecia maior fertilidade para a atividade agrícola na Mesopotâmia.
- c) A Mesopotâmia era composta por diversos povos da antiguidade oriental, como sumérios, acádios, amoritas e assírios. Por isso, era repleta de variedade sociocultural.

- d) A sociedade mesopotâmica, diferente do povo egípcio, apresentava pouca ou nenhuma chance de mobilidade.
- e) Como mão de obra, por meio das guerras, os povos da Mesopotâmia realizavam a escravização dos inimigos.

**23. Também conhecidos como cananeus, se localizavam na região que hoje chamamos de Líbano. Sua principal e peculiar característica era a intensa comercialização de produtos. Para isso, se desenvolveram no estudo astronômico e logístico, dominando a navegação comercial marítima na antiguidade oriental. A esse movimento foi dado o nome de talassocracia, quando ocorre um imperialismo sobre o mar. Em termos políticos, as cidades se organizavam individualmente, com a autonomia de cidades-estados. A sociedade era de classe e a religião politeísta, na qual estava o famoso deus Baal. Assinale a alternativa que indica, corretamente, o povo descrito no texto:**

- a) Egípcios.
- b) Fenícios.
- c) Mesopotâmicos.
- d) Gregos.
- e) Micênicos.

**24. Analise as afirmativas que seguem:**

I. O cristianismo surgiu durante o Império Romano. Depois de sofrer perseguições, ele conquistou poder e muitos adeptos, se transformando na religião oficial do Império, em 380. Sua consolidação, no entanto, só veio com a conversão dos povos germânicos ao catolicismo, que era feita de forma violenta, muitas vezes.

II. Foi graças a isso que a Igreja sobreviveu à queda do Império Romano do Ocidente — fato que demarcou o fim da Idade Antiga e o início da Idade Média. A partir daí, a Igreja se tornou a instituição mais poderosa da época por muito tempo, do século V ao XV.

III. Nesse período, a sociedade era marcada pelo pensamento religioso. As pessoas viviam em função dos benefícios que teriam quando morressem e fossem para o céu. Com isso, a Igreja Medieval conseguia controlar todo o povo.

IV. Para termos uma ideia, até mesmo a organização da sociedade era influenciada pelo catolicismo, pois era dividida em Clero, Nobreza e Servos, como referência à Santíssima Trindade. Dessa maneira, ela justificava o modelo como o vindo de Deus, e as pessoas aceitavam.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas III e IV estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Apenas II e IV estão corretas.
- e) Apenas I, II e III estão corretas.

**25. Sobre o período medieval, o feudalismo e a igreja católica, assinale a alternativa correta:**

- a) O papel da Igreja Católica Medieval era apenas religioso.
- b) A Igreja tinha domínio político e material, tanto que possuía muitas propriedades de terra, que era algo que demonstrava riqueza e poder.
- c) O Feudalismo, sistema político, econômico e social, em que o dono da propriedade cedia terras para que os servos produzissem em troca de salários mensais.
- d) A igreja se tornou muito poderosa, apesar de não possuir feudos, ela recebia muitas doações de aristocratas e de alguns imperadores.
- e) As cruzadas não foram bem-sucedidas, nem na parte religiosa, nem mesmo na parte econômica elas tiveram êxito.

**26. Sendo V para verdadeiro e F para falso, analise as proposições a seguir.**

I. O continente africano foi colônia de potências europeias até a segunda metade do século XIX. Sua independência se deu pela ocorrência da Segunda Guerra Mundial, que aconteceu na Europa entre 1939 e 1945. Um acontecimento que envolveu muitos países, dentre eles nações europeias que detinham territórios de exploração no continente africano.

II. Após a Segunda Guerra Mundial, a Europa ficou bastante debilitada no âmbito político e econômico. O enfraquecimento das nações fez ressurgir movimentos de luta pela independência em todas as colônias africanas.

III. No decorrer da década de 1960, os protestos no continente africano se multiplicaram e muitos países europeus concederam pacificamente independência às colônias. Porém, a independência de alguns territórios se efetivou depois de prolongados confrontos entre nativos e colonizadores.

IV. A partilha do território africano, após a independência de vários países, foi realizada pelas nações europeias, considerando as divergências étnicas existentes antes da colonização.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) V – V – V – V.
- b) F – F – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – V – F.
- e) F – V – F – V.

**27. Com base em seus conhecimentos sobre a chegada da Coroa Portuguesa ao Brasil, assinale a única alternativa incorreta:**

- a) A primeira grande medida tomada por D. João VI, assim que chegou ao Brasil, foi promover a abertura dos portos brasileiros para os países parceiros de Portugal, ou seja, França, Espanha, Holanda, Inglaterra e Alemanha. Com essa medida, Portugal colocava fim ao exclusivo colonial e dava permissão aos comerciantes e grandes proprietários brasileiros para comercializar seus produtos.
- b) Ao chegar ao Brasil, D. João VI revogou o decreto que proibia a instalação de manufaturas no país e incentivou a importação de matérias-primas utilizadas nessa produção. Além disso, o rei autorizou a construção de faculdades de medicina e de museus e bibliotecas na cidade do Rio de Janeiro. Essas medidas possibilitaram um grande desenvolvimento intelectual na colônia.
- c) No Brasil, D. João VI permitiu a criação de tipografias, com isso, houve o surgimento dos primeiros jornais, como A Gazeta do Rio de Janeiro, primeiro jornal fundado no Brasil. As publicações da imprensa, no entanto, sofriam censura, e notícias contra o governo e contra o catolicismo não eram permitidas.
- d) A transferência da corte para o Brasil gerou insatisfação em muitos colonos. A presença de milhares de pessoas da aristocracia portuguesa causou descontentamento entre parte desses colonos, principalmente porque D. João VI passou a distribuir cargos e privilégios para aristocratas portugueses em detrimento das elites locais. Além disso, para financiar os altos gastos da corte portuguesa, o rei impôs uma política de aumento de impostos, o que desagradou a todos na colônia.
- e) Durante o período em que D. João VI estava no Brasil, em Pernambuco, as elites locais, insatisfeitas com a crise econômica, a alta de impostos, a distribuição de privilégios para portugueses e influenciadas pelos ideais iluministas, iniciaram um movimento de caráter separatista e republicano, que controlou a região de março a maio de 1817. Esse movimento, conhecido como Revolução Pernambucana, foi intensamente reprimido, e parte de seus líderes foi morta e martirizada como exemplo.

**28. A Primeira Guerra Mundial é o acontecimento que realmente dá início ao século XX, pondo fim ao que se convencionou chamar de Belle Époque – 1871-1914: período em que as grandes potências européias não entraram em guerra entre si e a burguesia viveu sua época de maior fastígio, graças à expansão do capitalismo imperialista e à exploração imposta ao proletariado. São fatores para o acontecimento dessa guerra, exceto:**

- a) Disputa dos mercados internacionais pelos países industrializados, que não conseguiam mais escoar toda a produção de suas fábricas. Tal concorrência era particularmente acirrada entre a Grã-Bretanha e a Alemanha.
- b) Atritos entre as grandes potências devido a questões coloniais.

c) Alemanha, Itália e Japão participaram com atraso da corrida neocolonialista e estavam insatisfeitos com as poucas colônias que haviam adquirido.

d) Exacerbação dos nacionalismos europeus, manipulados pelos respectivos governos como um meio de obter a adesão popular à causa da guerra.

e) O nacionalismo das populações que se encontravam sob o jugo da Democracia Austro-Húngara e da Monarquia Russa.

**29. As invasões holandesas no Brasil ocorreram quando os holandeses ocuparam territórios brasileiros no século XVII. Essa invasão estava diretamente relacionada com as questões diplomáticas envolvendo Portugal, Espanha e a própria Holanda naquele período. Com base no trecho e em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:**

a) A invasão do território brasileiro pelos holandeses resultou diretamente das relações diplomáticas entre Portugal, Espanha e Holanda no final do século XVI. Até 1580, a Holanda tinha um envolvimento direto com o negócio do açúcar produzido no Brasil, pois foram eles que financiaram o desenvolvimento do negócio aqui e eles também participavam do refino e da comercialização do açúcar na Europa.

b) A atividade açucareira não rendeu lucro para Portugal e Holanda. No entanto, essa situação sofreu profundas modificações com a crise da dinastia de Avis em Portugal, no final do século XVI.

c) Em 1624, veio o primeiro grande ataque dos holandeses contra a capital do Brasil, a cidade do Rio de Janeiro, e eles a conquistaram após 24 horas de batalha. O domínio dos holandeses concentrou-se nos limites da cidade, uma vez que a resistência dos colonos e dos portugueses não permitiu que os holandeses se expandissem.

d) A guerra entre Portugal e Holanda tinha relação com a luta dos holandeses por sua independência, pois, até 1581, a Holanda estava sob o domínio dos Habsburgo, a dinastia que reinava em Portugal.

e) A trégua da Holanda com a Espanha encerrou-se em 1500 e, no mesmo ano, a Companhia das Índias Ocidentais foi fundada.

**30. Com relação ao período de 1930 a 1937 no Brasil, assinale a alternativa correta:**

a) O ano de 1937 foi marcado por reivindicações operárias e uma série de greves em regiões do Rio, São Paulo, Belém e Rio Grande do Norte. Destacaram-se também as campanhas contra o fascismo, culminando com violentos choques entre antifascistas e integralistas em São Paulo. Como resposta, o governo propôs, no início de 1937, uma Lei de Segurança Nacional (LSN).

b) No início de 1934, Getúlio Vargas anunciou uma nova fase política e a entrada em vigor de uma Carta Constitucional. Era o fim do Estado Novo, um período de ditadura na História do Brasil.

c) No Estado Novo, deu-se a concretização plena da inclinação centralizadora do governo de Getúlio Vargas, com o fechamento do Congresso Nacional e a imposição de uma nova Constituição.

d) Durante esse período houve o confisco dos valores depositados na poupança para diminuir a quantidade de dinheiro circulando na economia. Com essa ação, valores acima de 50 mil cruzados novos ficariam confiscados por até 18 meses e, então, seriam devolvidos com juros e correção monetária.

e) Em novembro de 1930, Getúlio Vargas impôs a censura aos meios de comunicação, perseguiu e prendeu seus adversários políticos e criou a CLT.

**31. Acerca do que está contido no artigo 205 da Constituição Federal, analise as afirmações a seguir, utilizando V como verdadeiro e F como falso, assinale a alternativa correta:**

I. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II. O dever do Estado com a Educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência

III. Os recursos públicos serão destinados às escolas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) V – V – F.
- b) V – F – F.
- c) F – F – F.
- d) V – F – V.
- e) F – V – V.

**32. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:**

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas III e IV estão corretas.
- d) Apenas a II e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

**33. De acordo com a análise das alternativas a seguir, assinale a única correta.**

- a) A União aplicará, anualmente, nunca mais de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no máximo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) A parcela da arrecadação de impostos transferida pela União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, ou pelos Estados aos respectivos Municípios, é considerada receita do governo que a transferir.
- c) Com relação ao sistema federal de ensino, as verbas destinadas são as maiores, por ter uma maior complexidade e uma prioridade maior na educação do país.
- d) Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde serão financiados com recursos provenientes de contribuições sociais e outros recursos orçamentários.
- e) A educação básica pública não deverá ter fonte adicional de financiamento.

**34. Com base nos seus conhecimentos, assinale a única alternativa incorreta:**

- a) A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, no que se refere a universalização, garantia de padrão de qualidade e equidade, nos termos do plano nacional de educação.
- b) Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde serão financiados com recursos provenientes de contribuições sociais e outros recursos orçamentários.
- c) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
- d) As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- e) Todo aluno matriculado em qualquer instituição pública de ensino, têm direito à bolsa-presença, além de isenção de taxas em compra de materiais escolares, inscrição no Exame Nacional do Ensino Médio e vestibulares dentro do território nacional.

**35. No artigo 214 da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e**

**desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:**

- a) Promoção do analfabetismo;
- b) Universalização do atendimento escolar;
- c) Melhoria da qualidade do trabalho;
- d) Formação para a vida artística;
- e) Promoção antropofóbica, científica e tecnológica do País.

**36. De acordo com os seus conhecimentos sobre as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os Estados são incumbidos de diversas funções, exceto:**

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- b) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- c) Direcionar a elaboração e execução das políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação privada, para instituições preparadas para esse desenvolvimento, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- d) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- e) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

**37. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:**

- a) Apenas elaborar sua proposta pedagógica.
- b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- c) Assegurar o não cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- d) Negligenciar o cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- e) Evitar de todas as maneiras a recuperação dos alunos de menor rendimento.

**38. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:**

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos vinte e dois anos de idade
- b) Educação básica gratuita organizadas em pré-escola, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- c) Educação infantil gratuita às crianças de até 8 anos de idade;
- d) Atendimento educacional especializado gratuito apenas aos educandos com deficiência física.
- e) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino.

**39. Com base nos seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:**

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- b) A educação escolar se desenvolve, exclusivamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c) A educação escolar deve estar desvinculada ao mundo do trabalho e à prática social.
- d) A educação escolar se sobrepõe à "educação" de outros espaços do mundo moderno.
- e) As escolas e outras instituições de ensino devem, obrigatoriamente, ter um direcionamento político. Meio onde os alunos terão uma formação política importante para o futuro.

**40. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base em diversos princípios, exceto:**

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- e) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

