



PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022

PROFESSOR FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – LÍNGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a Prova Objetiva.
2. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
3. O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente ELIMINADO do Concurso Público.
4. O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.
5. O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
6. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
7. Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
8. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.
9. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
10. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
11. Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
12. Caso sejam anuladas questões pela Coordenação de Concursos da BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, estas somarão em favor de todos os candidatos.
13. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
14. A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.
15. O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será ELIMINADO do CONCURSO PÚBLICO.
16. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Sapeaçu, no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
17. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
18. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 E 02

Leio a reclamação de um repórter irritado que precisava falar com um delegado e lhe disseram que o homem havia ido tomar um cafezinho. Ele esperou longamente, e chegou à conclusão de que o funcionário passou o dia inteiro tomando café.

Tinha razão o rapaz de ficar zangado. Mas com um pouco de imaginação e bom humor podemos pensar que uma das delícias do gênio carioca é exatamente esta frase:

— Ele foi tomar café.

A vida é triste e complicada. Diariamente é preciso falar com um número excessivo de pessoas. O remédio é ir tomar um "cafezinho". Para quem espera nervosamente, esse "cafezinho" é qualquer coisa infinita e torturante.

Depois de esperar duas ou três horas dá vontade de dizer:

— Bem cavaleiro, eu me retiro. Naturalmente o Sr. Bonifácio morreu afogado no cafezinho.

Ah, sim, mergulhemos de corpo e alma no cafezinho. Sim, deixemos em todos os lugares este recado simples e vago:

— Ele saiu para tomar um café e disse que volta já.

Quando a Bem-amada vier com seus olhos tristes e perguntar:

— Ele está?

Alguém dará o nosso recado sem endereço.

Quando vier o amigo e quando vier o credor, e quando vier o parente, e quando vier a tristeza, e quando a morte vier, o recado será o mesmo:

— Ele disse que ia tomar um cafezinho...

Podemos, ainda, deixar o chapéu. Devemos até comprar um chapéu especialmente para deixá-lo. Assim dirão:

— Ele foi tomar um café. Com certeza volta logo. O chapéu dele está aí...

Ah! fuja assim, sem drama, sem tristeza, fuja assim. A vida é complicada demais. Gastamos muito pensamento, muito sentimento, muita palavra. O melhor é não estar.

Quando vier a grande hora de nosso destino nós teremos saído há uns cinco minutos para tomar um café. Vamos, vamos tomar um cafezinho.

(Por Rubem Braga)

01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa correta:

- a) O autor, amante do café, faz uma homenagem a esse líquido, sendo esse o propósito do texto.
- b) O delegado descrito no texto faleceu.
- c) O texto indica para o leitor a melhor maneira de se safar de situações constrangedoras.
- d) O autor sugere ao leitor a compra de um chapéu para sempre marcar presença nos lugares onde não se quer estar de corpo presente.
- e) O texto faz referência a correria e ocupações da vida moderna, aconselhando ao leitor a levá-la de uma forma mais leve.

02. O texto em destaque é um exemplo de:

- a) Dissertação.
- b) Crônica.
- c) Texto documental.
- d) Poesia.
- e) Cordel.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 03 A 05

Numa manhã tão serena como entre tanto arrebol pode caber tanto sol em esfera tão pequena? quem aos pasmos me condena da dúvida há de tirar-me, e há de mais declarar-me, como pode ser ao certo estar eu hoje tão perto de três sóis, e não queimar-me.

(Gregório de Matos)

03. No fragmento poético de Gregório de Matos, a palavra "pasmos" pode ser substituída sem perder o sentido por:

- a) Assombro.
- b) Felicidade.
- c) Negligência.

- d) Coerência.
- e) Significado.

04. Analisando o fragmento, assinale a alternativa correta:

- a) O poema fala sobre as contelações e uma descoberta de um novo sistema solar.
- b) O fragmento faz referência a canção de Cássia Eller chamada de "Segundo sol".
- c) A vida campesina e a paisagem bucólica são o tema do fragmento.
- d) O eu lírico encontra-se apaixonado, sendo o fragmento uma declaração para a pessoa amada.
- e) O eu poético busca palavras rebuscadas para mostrar vocabulário e impressionar o leitor.

05. "Numa manhã tão serena como entre tanto arrebol..." A palavra destacada faz referência:

- a) As cores do céu.
- b) Ao calor do sol.
- c) A esfera pequena.
- d) As dúvidas.
- e) Aos três sóis.

06. A frase "Se chover hoje, não haverá mais o passeio que estava programado" é classificada como:

- a) Oração subordinada adverbial.
- b) Oração subordinada adjetiva.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração coordenada alternativa.
- e) Oração coordenada conclusiva.

07. Analise as alternativas a seguir e assinale a única incorreta:

- a) Oração subordinada substantiva subjetiva - Exerce a função de sujeito.
- b) Oração subordinada substantiva predicativa - Exerce a função de predicativo do sujeito.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal - Exerce a função de complemento nominal.
- d) Oração subordinada substantiva objetiva direta - Exerce a função de objeto direto.
- e) Oração subordinada substantiva verbal - Exerce a função de verbo transitivo direto.

08. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada assindética:

- a) São adolescentes, logo irão namorar.
- b) Cheguei atrasada, portanto terei que aguardar que me chamem novamente.
- c) Trabalha, mas nunca guarda dinheiro
- d) Não faz nem deixa ninguém fazer.
- e) Pegou a chave, abriu a porta, suspirou fundo.

09. Assinale a única alternativa que apresenta erro no que diz respeito à acentuação gráfica:

- a) Ambár.
- b) Câncer.
- c) Metonímia.
- d) Clavícula.
- e) Trôpego.

10. Analise as alternativas a seguir e assinale a única correta com relação ao uso ou não uso da crase:

- a) Era uma pintura à Pablo Picasso.
- b) Vou à casa no próximo fim de semana.
- c) Ao chegar à terra, o marinheiro foi até o local marcado.
- d) Assisti a peça.
- e) Dedicamo-nos as tarefas.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL
QUESTÕES DE 11 A 15

11. A agricultura na Bahia vem se fortalecendo nos últimos anos, e isso gera inúmeras oportunidades de trabalho. Segundo último censo da área, são cerca de 2,1 milhões de pessoas ocupadas com atividades agropecuárias no estado — isto é, cerca de 1 em cada 7 habitantes do estado trabalha no setor. Além disto, a Bahia ocupa a 8ª posição no ranking da VBP (Valor Bruto da Produção), com cerca de 55,16 bilhões de reais. Com base em seus conhecimentos sobre a agricultura e economia da Bahia, assinale a alternativa correta:

a) Um destaque importante no trabalho voltado para todos os produtores é a forma como o governo estadual passou a lidar com questões históricas. Entre as iniciativas, destaca-se o projeto "Bahia Mais Forte, Terra Legal" que busca a regularização de terras, permitindo que a agricultura familiar cresça e gere empregos com mais segurança e estabilidade.

b) As projeções para o futuro da agricultura na Bahia não são positivas, haja vista que o setor não é considerado essencial.

c) Não há uma grande preocupação com desenvolvimento tecnológico e com a sustentabilidade no estado e, por conta disso, os efeitos causados já podem ser vistos, principalmente, na estagnação do crescimento do VBP.

d) A agropecuária da Bahia, apesar de ser a principal fonte de economia do estado, não tem forte presença da agricultura familiar, tendo em vista as poucas políticas públicas criadas pelo governo estadual.

e) A principal característica da agricultura na Bahia é a pouca diversidade, ou seja, aplicação dos recursos em determinados alimentos e/ou animais, o que torna a produção eficaz e explica os números tão elevados obtidos pelo estado nos últimos anos.

12. Apesar da Independência do Brasil em 7 de setembro de 1822 ter sido declarada por Dom Pedro I, a Bahia ainda não era independente. Existiram diversos conflitos entre exércitos favoráveis ao domínio português e apoiadores do imperador Dom Pedro I na região. A esperança do fim da colonização fazia parte de quem lutava pela separação, mas houve resistência política de quem reafirmava a autoridade de Portugal. Com a luta dos defensores da independência, as tropas apoiadoras de Portugal foram derrotadas finalmente em:

- a) 02 de julho de 1823.
- b) 02 de julho de 1824.
- c) 02 de julho de 1825.
- d) 02 de julho de 1826.
- e) 02 de julho de 1827.

13. O Poder Legislativo é exercido pela Assembleia Legislativa da Bahia, constituída pelos representantes do povo eleitos em votação direta para o mandato de quatro anos e pelos tribunais de contas. Cabe à ALBA, com a sanção do governador do estado, dispor sobre todas as matérias de competência do estado e especificamente sobre:

I. Tributos, arrecadação e distribuição de rendas

II. Planos e programas estaduais, regionais e setoriais de desenvolvimento

III. Criação, transformação, extinção de cargos, empregos e funções públicas na administração direta, autárquica e fundacional e fixação da remuneração, observados os parâmetros estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente o I cabe a ALBA.
- b) Somente o II cabe a ALBA.
- c) Somente o III cabe a ALBA.
- d) Somente I não cabe a ALBA.
- e) I, II e III cabem a ALBA.

14. Bahia é um Estado brasileiro localizado na região nordeste do país. O Estado encontra-se no sul da região nordeste e no interior do território existem diferentes tipos de relevos, climas, vegetações e hidrografia. Sobre a hidrografia da Bahia, são rios que correm pelo território, exceto:

- a) Rio São Francisco.
- b) Rio Carinhanha.
- c) Rio Camaquã.
- d) Rio Inhambupe
- e) Rio Itaguari

15. Compete ao Município de Sapeaçu, conforme Lei Orgânica Municipal:

I. Criar, organizar e suprimir distritos, observada legislação federal.

II. Instituir a guarda municipal destinada a proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme dispuser a lei.

III. Promover adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle de uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.

Julgue os itens em verdadeiro ou falso e assinale a alternativa correta:

- a) V – V – V.
- b) F – V – V.
- c) F – F – V.

d) F – F – F.

e) V – V – F.

**CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA
QUESTÕES DE 16 A 20**

16. Com base em seus conhecimentos sobre o Microsoft Excel, analise a planilha a seguir:

	A	B	C
1	10	=A1/2	=(5*3)+5
2	08	=C1*2	4
3	22	=A1*C1	6

Assinale a alternativa correta:

a) O resultado da equação presente na célula B1 é o resultado da equação presente na célula C1.

b) Para realizar a soma das células A1, A2 e A3, poderá ser usada a equação =SOMA(A1:A3).

c) O resultado da equação presente na célula B2 é o mesmo encontrado na célula A3.

d) A equação realizada na célula B2 é uma divisão.

e) O resultado da equação presente na célula C3 é um número menor que 12.

17. Protocolo da Camada de Aplicação, ele é o principal protocolo de envio de correio eletrônico (e-mail) através da rede:

a) SMTP.

b) TCP.

c) POP3.

d) DHCP.

e) IMAP.

18. Intranet e extranet são:

a) Servidores que armazenam arquivos baixados.

b) Tipos de redes de computadores.

c) Malware.

d) Sistemas operacionais utilizados pela Microsoft.

e) Aplicativos para configurações e utilização de internet residencial.

19. Com base em seus conhecimentos sobre Malware, assinale a alternativa correta:

a) Ransomware é uma forma de malware que bloqueia seu dispositivo e/ou que criptografa seus arquivos, depois força você a pagar um resgate para recuperá-los. Ransomware foi chamado de a arma favorita dos criminosos cibernéticos pois exige um pagamento rápido e lucrativo em uma criptomoeda difícil de ser rastreada.

b) Rootkit é um malware que registra todo pressionamento de tecla do usuário, geralmente armazenando as informações obtidas e enviando-as ao invasor, o qual está procurando por informações sensíveis como nomes de usuário, senhas ou detalhes de cartões de crédito.

c) Um keylogger é uma forma de malware que oferece ao invasor privilégios de administrador no sistema infectado. Geralmente, ele também é projetado para ficar escondido do usuário, do software no sistema e do próprio sistema operacional.

d) Worms é um software indesejado projetado para jogar anúncios em sua tela, na maioria das vezes dentro de um navegador da Web. Normalmente, ele usa um método furtivo para disfarçar-se como legítimo ou se sobrepõe em outro programa para ludibriá-lo a instalá-lo em seu PC, tablet ou dispositivo móvel.

e) Adware é um tipo de malware semelhante aos vírus, que se multiplicam a fim de se espalharem para outros computadores através de uma rede, geralmente causando danos e destruindo dados e arquivos.

20. São aplicativos de correio eletrônico, exceto:

a) G-mail.

b) Microsoft Outlook.

c) Mozilla Thunderbird.

d) Yahoo Mail.

e) Opera.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES DE 21 A 40

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 21 A 23

Era uma vez um menino curioso e entediado. Começou assustando-se com as cadeiras, as mesas e os demais objetos domésticos. Apalpava-os, mordida-os e jogava-os no chão: esperava certamente uma resposta que os objetos não lhe davam. Descobriu alguns objetos mais interessantes que os sapatos: os copos – estes, quando atirados ao chão, quebravam-se. Já era alguma coisa, pelo menos não permaneciam os mesmos depois da ação. Mas logo o menino (que era profundamente entediado) cansou-se dos copos: no fim de tudo era vidro e só vidro. Mais tarde, pôde passar para o quintal e descobriu as galinhas e as plantas. Já eram mais interessantes, sobretudo as galinhas, que falavam uma língua incompreensível e bicavam a terra. Conheceu o peru, a galinha-d'Ángola e o pavão. Mas logo se acostumou a todos eles, e continuou entediado como sempre. Não pensava, não indagava com palavras, mas explorava sem cessar a realidade. Quando pôde sair à rua, teve novas esperanças: um dia escapou e percorreu o maior espaço possível, ruas, praças, largos onde meninos jogavam futebol, viu igrejas, automóveis e um trator que modifica um terreno. Perdeu-se. Fugiu outra vez para ver o trator trabalhando. Mas eis que o trabalho do trator deu na banalidade: canteiros para flores convencionais, um coreto etc. E o menino cansou-se da rua, voltou para o seu quintal. O tédio levou o menino aos jogos de azar, aos banhos de mar e às viagens para a outra margem do rio. A margem de lá era igual à de cá. O menino cresceu e, no amor como no cinema, não encontrou o que procurava. Um dia, passando por um córrego, viu que as águas eram coloridas. Desceu pela margem, examinou: eram coloridas! Desde então, todos os dias dava um jeito de ir ver as cores do córrego. Mas quando alguém lhe disse que o colorido das águas provinha de uma lavanderia próxima, começou a gritar que não, que as águas vinham do arco-íris. Foi recolhido ao manicômio. E daí?

(GULLAR, Ferreira. O menino e o arco-íris. São Paulo: Ática, 2001. p. 5)

21. A expressão a seguir foi retirada do texto:

“Mas logo se acostumou a todos eles”

O termo destacado faz referência no texto a:

- Cadeiras e mesas.
- Copos e sapatos.
- Animais no quintal.
- Jogos.
- Manicômio.

22. O texto “O menino e o arco íris” de Ferreira Gullar é:

- Uma novela.
- Uma poesia.
- Uma crônica.
- Uma fábula.
- Uma notícia.

23. A frase “E daí?” encontrada no final do texto, traz uma ideia sobre o que o narrador pensa sobre o destino do menino. Que está corretamente indicada na alternativa:

- Indiferença e inércia.
- O tédio do menino.
- Esperança e alegria.
- Pena e desalento.
- A incerteza do destino perdido.

24. Leia as frases a seguir:

I. “Ele retirou três dentes do alho”.

II. “O braço da cadeira estava danificado”.

A figura de linguagem que aparece nas frases está corretamente indicada na alternativa:

- Comparação
- Sinestesia.
- Catacrese.
- Metonímia.
- Metáfora.

25. Assinale a alternativa da frase que apresenta a figura de sintaxe, elipse:

- “Daniela tem um vestido vermelho e um rosa. Prefere da cor rosa”.
- “E rir meu riso e derramar meu pranto”.
- “Um tigre, dois tigres, três tigres”.
- “Nem tudo que acaba, tem final”.
- “Estrelas vão fugindo entre os faróis e o mar”.

26. Com origem na Antiguidade, o gênero dramático é um dos gêneros literários que envolvem a literatura teatral, que tem como principais elementos o autor, o texto e o público. Assinale a alternativa que apresenta uma subdivisão desse gênero:

- Epopéia.
- Elegia.
- Novela.
- Haicai.
- Soneto.

27. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, um dígrafo vocálico e um dígrafo consonantal:

- Ambiente; anta.
- Embrião; insulto.
- Improvisado; ombro.
- Pássaro; combate.
- Sunga; exceder.

28. Tendo em vista as regras de concordância, assinale a opção em que a forma verbal está errada:

- Havia três pessoas esperando na fila.
- Faz dez anos que não te vejo.
- Precisa-se de funcionários.
- Vende-se apartamentos.
- A maioria dos trabalhadores vai folgar na sexta.

Psicologia de um vencido

Eu, filho do carbono e do amoníaco,
Mostro de escuridão e rutilância,
Sofro, desde a epigênese da infância,
A influência má dos signos do zodíaco.
Profundissimamente hipocondríaco,
Este ambiente me causa repugnância...
Sobe-me à boca uma ânsia análoga à ânsia
Que se escapa da boca de um cardíaco.
Já o verme – este operário das ruínas –
Que o sangue podre das carnificinas
Come, e à vida em geral declara guerra,
Anda a espreitar meus olhos para roê-los,
E há-de deixa-me apenas os cabelos,
Na frialdade inorgânica da terra!

Augusto dos Anjos

29. O poema de Augusto dos Anjos traz muitas palavras acentuadas, com base nisso e em seus conhecimentos em acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta uma oxítone:

- Vênus.
- Caráter.
- Cântico.
- Cipó.
- Glória.

30. Essas relações são aquelas que expressam uma imposição para que algo aconteça. É necessário impor para que seja realizado ou não. A conjunção mais conhecida é a partícula ‘se’, que já indica a probabilidade. A relação descrita é a de:

- Casualidade.
- Concessão.
- Condição.
- Consequência.
- Comparação.

31. Acerca do que está contido no artigo 205 da Constituição Federal, analise as afirmações a seguir, utilizando V como verdadeiro e F como falso, assinale a alternativa correta:

I. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II. O dever do Estado com a Educação será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência

III. Os recursos públicos serão destinados às escolas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas.

Assinale a alternativa correta:

- V – V – F.
- V – F – F.
- F – F – F.
- V – F – V.

e) F – V – V.

32. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas III e IV estão corretas.
- d) Apenas a II e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

33. De acordo com a análise das alternativas a seguir, assinale a única correta.

- a) A União aplicará, anualmente, nunca mais de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no máximo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) A parcela da arrecadação de impostos transferida pela União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, ou pelos Estados aos respectivos Municípios, é considerada receita do governo que a transferir.
- c) Com relação ao sistema federal de ensino, as verbas destinadas são as maiores, por ter uma maior complexidade e uma prioridade maior na educação do país
- d) Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde serão financiados com recursos provenientes de contribuições sociais e outros recursos orçamentários.
- e) A educação básica pública não deverá ter fonte adicional de financiamento.

34. Com base nos seus conhecimentos, assinale a única alternativa incorreta:

- a) A distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, no que se refere a universalização, garantia de padrão de qualidade e equidade, nos termos do plano nacional de educação.
- b) Os programas suplementares de alimentação e assistência à saúde serão financiados com recursos provenientes de contribuições sociais e outros recursos orçamentários.
- c) A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do salário-educação, recolhida pelas empresas na forma da lei.
- d) As cotas estaduais e municipais da arrecadação da contribuição social do salário-educação serão distribuídas proporcionalmente ao número de alunos matriculados na educação básica nas respectivas redes públicas de ensino.
- e) Todo aluno matriculado em qualquer instituição pública de ensino, têm direito à bolsa-presença, além de isenção de taxas em compra de materiais escolares, inscrição no Exame Nacional do Ensino Médio e vestibulares dentro do território nacional.

35. No artigo 214 da Constituição Federal, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- a) Promoção do analfabetismo;
- b) Universalização do atendimento escolar;
- c) Melhoria da qualidade do trabalho;
- d) Formação para a vida artística;
- e) Promoção antropofóbica, científica e tecnológica do País.

36. De acordo com os seus conhecimentos sobre as Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os Estados são incumbidos de diversas funções, exceto:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- b) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.

c) Direcionar a elaboração e execução das políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação privada, para instituições preparadas para esse desenvolvimento, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.

d) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

e) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

37. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- a) Apenas elaborar sua proposta pedagógica.
- b) Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- c) Assegurar o não cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- d) Negligenciar o cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- e) Evitar de todas as maneiras a recuperação dos alunos de menor rendimento.

38. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos vinte e dois anos de idade
- b) Educação básica gratuita organizadas em pré-escola, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- c) Educação infantil gratuita às crianças de até 8 anos de idade;
- d) Atendimento educacional especializado gratuito apenas aos educandos com deficiência física.
- e) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, preferencialmente na rede regular de ensino.

39. Com base nos seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- b) A educação escolar se desenvolve, exclusivamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c) A educação escolar deve estar desvinculada ao mundo do trabalho e à prática social.
- d) A educação escolar se sobrepõe à "educação" de outros espaços do mundo moderno.
- e) As escolas e outras instituições de ensino devem, obrigatoriamente, ter um direcionamento político. Meio onde os alunos terão uma formação política importante para o futuro.

40. A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base em diversos princípios, exceto:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- e) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

