



PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022

PSICÓLOGO (EDUCAÇÃO)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

- 1.** O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a Prova Objetiva.
- 2.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
- 3.** O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente **ELIMINADO** do Concurso Público.
- 4.** O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.
- 5.** O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
- 6.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
- 7.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
- 8.** É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.
- 9.** Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
- 10.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
- 11.** Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
- 12.** Caso sejam anuladas questões pela Coordenação de Concursos da BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, estas somarão em favor de todos os candidatos.
- 13.** Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
- 14.** A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.
- 15.** O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será **ELIMINADO** do CONCURSO PÚBLICO.
- 16.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Sapeaçu, no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 17.** O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 18.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 E 02

Leio a reclamação de um repórter irritado que precisava falar com um delegado e lhe disseram que o homem havia ido tomar um cafezinho. Ele esperou longamente, e chegou à conclusão de que o funcionário passou o dia inteiro tomando café.

Tinha razão o rapaz de ficar zangado. Mas com um pouco de imaginação e bom humor podemos pensar que uma das delícias do gênio carioca é exatamente esta frase:

— Ele foi tomar café.

A vida é triste e complicada. Diariamente é preciso falar com um número excessivo de pessoas. O remédio é ir tomar um "cafezinho". Para quem espera nervosamente, esse "cafezinho" é qualquer coisa infinita e torturante.

Depois de esperar duas ou três horas dá vontade de dizer:

— Bem cavaleiro, eu me retiro. Naturalmente o Sr. Bonifácio morreu afogado no cafezinho.

Ah, sim, mergulhemos de corpo e alma no cafezinho. Sim, deixemos em todos os lugares este recado simples e vago:

— Ele saiu para tomar um café e disse que volta já.

Quando a Bem-amada vier com seus olhos tristes e perguntar:

— Ele está?

Alguém dará o nosso recado sem endereço.

Quando vier o amigo e quando vier o credor, e quando vier o parente, e quando vier a tristeza, e quando a morte vier, o recado será o mesmo:

— Ele disse que ia tomar um cafezinho...

Podemos, ainda, deixar o chapéu. Devemos até comprar um chapéu especialmente para deixá-lo. Assim dirão:

— Ele foi tomar um café. Com certeza volta logo. O chapéu dele está aí...

Ah! fuja assim, sem drama, sem tristeza, fuja assim. A vida é complicada demais. Gastamos muito pensamento, muito sentimento, muita palavra. O melhor é não estar.

Quando vier a grande hora de nosso destino nós teremos saído há uns cinco minutos para tomar um café. Vamos, vamos tomar um cafezinho.

(Por Rubem Braga)

01. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa correta:

- a) O autor, amante do café, faz uma homenagem a esse líquido, sendo esse o propósito do texto.
- b) O delegado descrito no texto faleceu.
- c) O texto indica para o leitor a melhor maneira de se safar de situações constrangedoras.
- d) O autor sugere ao leitor a compra de um chapéu para sempre marcar presença nos lugares onde não se quer estar de corpo presente.
- e) O texto faz referência a correria e ocupações da vida moderna, aconselhando ao leitor a levá-la de uma forma mais leve.

02. O texto em destaque é um exemplo de:

- a) Dissertação.
- b) Crônica.
- c) Texto documental.
- d) Poesia.
- e) Cordel.

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 03 A 05

Numa manhã tão serena
como entre tanto arrebol
pode caber tanto sol
em esfera tão pequena?
quem aos pasmos me condena
da dúvida há de tirar-me,

e há de mais declarar-me,
como pode ser ao certo
estar eu hoje tão perto
de três sóis, e não queimar-me.

(Gregório de Matos)

03. No fragmento poético de Gregório de Matos, a palavra "pasmos" pode ser substituída sem perder o sentido por:

- a) Assombro.
- b) Felicidade.
- c) Negligência.
- d) Coerência.
- e) Significado.

04. Analisando o fragmento, assinale a alternativa correta:

- a) O poema fala sobre as contelações e uma descoberta de um novo sistema solar.
- b) O fragmento faz referência a canção de Cássia Eller chamada de "Segundo sol".
- c) A vida campesina e a paisagem bucólica são o tema do fragmento.
- d) O eu lírico encontra-se apaixonado, sendo o fragmento uma declaração para a pessoa amada.
- e) O eu poético busca palavras rebuscadas para mostrar vocabulário e impressionar o leitor.

05. "Numa manhã tão serena como entre tanto arrebol..." A palavra destacada faz referência:

- a) As cores do céu.
- b) Ao calor do sol.
- c) A esfera pequena.
- d) As dúvidas.
- e) Aos três sóis.

06. A frase "Se chover hoje, não haverá mais o passeio que estava programado" é classificada como:

- a) Oração subordinada adverbial.
- b) Oração subordinada adjetiva.
- c) Oração subordinada substantiva.
- d) Oração coordenada alternativa.
- e) Oração coordenada conclusiva.

07. Analise as alternativas a seguir e assinale a única incorreta:

- a) Oração subordinada substantiva subjetiva - Exerce a função de sujeito.
- b) Oração subordinada substantiva predicativa - Exerce a função de predicativo do sujeito.
- c) Oração subordinada substantiva completiva nominal - Exerce a função de complemento nominal.
- d) Oração subordinada substantiva objetiva direta - Exerce a função de objeto direto.
- e) Oração subordinada substantiva verbal - Exerce a função de verbo transitivo direto.

08. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada assindética:

- a) São adolescentes, logo irão namorar.
- b) Cheguei atrasada, portanto terei que aguardar que me chamem novamente.
- c) Trabalha, mas nunca guarda dinheiro
- d) Não faz nem deixa ninguém fazer.
- e) Pegou a chave, abriu a porta, suspirou fundo.

09. Assinale a única alternativa que apresenta erro no que diz respeito à acentuação gráfica:

- a) Ambár.
- b) Câncer.
- c) Metonímia.
- d) Clavícula.
- e) Trôpego.

10. Analise as alternativas a seguir e assinale a única correta com relação ao uso ou não uso da crase:

- Era uma pintura à Pablo Picasso.
- Vou à casa no próximo fim de semana.
- Ao chegar à terra, o marinheiro foi até o local marcado.
- Assisti a peça.
- Dedicamo-nos as tarefas.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL
QUESTÕES DE 11 A 15

11. A agricultura na Bahia vem se fortalecendo nos últimos anos, e isso gera inúmeras oportunidades de trabalho. Segundo último censo da área, são cerca de 2,1 milhões de pessoas ocupadas com atividades agropecuárias no estado — isto é, cerca de 1 em cada 7 habitantes do estado trabalha no setor. Além disto, a Bahia ocupa a 8º posição no ranking da VBP (Valor Bruto da Produção), com cerca de 55,16 bilhões de reais. Com base em seus conhecimentos sobre a agricultura e economia da Bahia, assinale a alternativa correta:

- Um destaque importante no trabalho voltado para todos os produtores é a forma como o governo estadual passou a lidar com questões históricas. Entre as iniciativas, destaca-se o projeto "Bahia Mais Forte, Terra Legal" que busca a regularização de terras, permitindo que a agricultura familiar cresça e gere empregos com mais segurança e estabilidade.
- As projeções para o futuro da agricultura na Bahia não são positivas, haja vista que o setor não é considerado essencial.
- Não há uma grande preocupação com desenvolvimento tecnológico e com a sustentabilidade no estado e, por conta disso, os efeitos causados já podem ser vistos, principalmente, na estagnação do crescimento do VBP.
- A agropecuária da Bahia, apesar de ser a principal fonte de economia do estado, não tem forte presença da agricultura familiar, tendo em vista as poucas políticas públicas criadas pelo governo estadual.
- A principal característica da agricultura na Bahia é a pouca diversidade, ou seja, aplicação dos recursos em determinados alimentos e/ou animais, o que torna a produção eficaz e explica os números tão elevados obtidos pelo estado nos últimos anos.

12. Apesar da Independência do Brasil em 7 de setembro de 1822 ter sido declarada por Dom Pedro I, a Bahia ainda não era independente. Existiram diversos conflitos entre exércitos favoráveis ao domínio português e apoiadores do imperador Dom Pedro I na região. A esperança do fim da colonização fazia parte de quem lutava pela separação, mas houve resistência política de quem reafirmava a autoridade de Portugal. Com a luta dos defensores da independência, as tropas apoiadoras de Portugal foram derrotadas finalmente em:

- 02 de julho de 1823.
- 02 de julho de 1824.
- 02 de julho de 1825.
- 02 de julho de 1826.
- 02 de julho de 1827.

13. O Poder Legislativo é exercido pela Assembleia Legislativa da Bahia, constituída pelos representantes do povo eleitos em votação direta para o mandato de quatro anos e pelos tribunais de contas. Cabe à ALBA, com a sanção do governador do estado, dispor sobre todas as matérias de competência do estado e especificamente sobre:

- Tributos, arrecadação e distribuição de rendas
- Planos e programas estaduais, regionais e setoriais de desenvolvimento
- Criação, transformação, extinção de cargos, empregos e funções públicas na administração direta, autárquica e fundacional e fixação da

remuneração, observados os parâmetros estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.

Assinale a alternativa correta:

- Somente o I cabe a ALBA.
- Somente o II cabe a ALBA.
- Somente o III cabe a ALBA.
- Somente I não cabe a ALBA.
- I, II e III cabem a ALBA.

14. Bahia é um Estado brasileiro localizado na região nordeste do país. O Estado encontra-se no sul da região nordeste e no interior do território existem diferentes tipos de relevos, climas, vegetações e hidrografia. Sobre a hidrografia da Bahia, são rios que correm pelo território, exceto:

- Rio São Francisco.
- Rio Carinhanha.
- Rio Camaquã.
- Rio Inhambupe
- Rio Itaguari

15. Compete ao Município de Sapeaçu, conforme Lei Orgânica Municipal:

- Criar, organizar e suprimir distritos, observada legislação federal.
- Instituir a guarda municipal destinada a proteção de seus bens, serviços e instalações, conforme dispuser a lei.
- Promover adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle de uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.

Julgue os itens em verdadeiro ou falso e assinale a alternativa correta:

- V – V – V.
- F – V – V.
- F – F – V.
- F – F – F.
- V – V – F.

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA
QUESTÕES DE 16 A 20

16. Com base em seus conhecimentos sobre o Microsoft Excel, analise a planilha a seguir:

	A	B	C
1	10	=A1/2	=(5*3)+5
2	08	=C1*2	4
3	22	=A1*C1	6

Assinale a alternativa correta:

- O resultado da equação presente na célula B1 é o resultado da equação presente na célula C1.
- Para realizar a soma das células A1, A2 e A3, poderá ser usada a equação =SOMA(A1:A3).
- O resultado da equação presente na célula B2 é o mesmo encontrado na célula A3.
- A equação realizada na célula B2 é uma divisão.
- O resultado da equação presente na célula C3 é um número menor que 12.

17. Protocolo da Camada de Aplicação, ele é o principal protocolo de envio de correio eletrônico (e-mail) através da rede:

- SMTP.
- TCP.
- POP3.
- DHCP.
- IMAP.

18. Intranet e extranet são:

- Servidores que armazenam arquivos baixados.

- b) Tipos de redes de computadores.
- c) Malware.
- d) Sistemas operacionais utilizados pela Microsoft.
- e) Aplicativos para configurações e utilização de internet residencial.

19. Com base em seus conhecimentos sobre Malware, assinale a alternativa correta:

- a) Ransomware é uma forma de malware que bloqueia seu dispositivo e/ou que criptografa seus arquivos, depois força você a pagar um resgate para recuperá-los. Ransomware foi chamado de a arma favorita dos criminosos cibernéticos pois exige um pagamento rápido e lucrativo em uma criptomoeda difícil de ser rastreada.
- b) Rootkit é um malware que registra todo pressionamento de tecla do usuário, geralmente armazenando as informações obtidas e enviando-as ao invasor, o qual está procurando por informações sensíveis como nomes de usuário, senhas ou detalhes de cartões de crédito.
- c) Um keylogger é uma forma de malware que oferece ao invasor privilégios de administrador no sistema infectado. Geralmente, ele também é projetado para ficar escondido do usuário, do software no sistema e do próprio sistema operacional.
- d) Worms é um software indesejado projetado para jogar anúncios em sua tela, na maioria das vezes dentro de um navegador da Web. Normalmente, ele usa um método furtivo para disfarçar-se como legítimo ou se sobrepõe em outro programa para ludibriá-lo a instalá-lo em seu PC, tablet ou dispositivo móvel.
- e) Adware é um tipo de malware semelhante aos vírus, que se multiplicam a fim de se espalharem para outros computadores através de uma rede, geralmente causando danos e destruindo dados e arquivos.

20. São aplicativos de correio eletrônico, exceto:

- a) G-mail.
- b) Microsoft Outlook.
- c) Mozilla Thunderbird.
- d) Yahoo Mail.
- e) Opera.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES DE 21 A 40**

21. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), criado em 13 de julho de 1990, é a base da lei brasileira sobre os direitos da criança e do adolescente. Esse documento foi precedido pela Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas, adotada em 1989. Algumas reformulações foram realizadas ao longo do tempo, principalmente com a Lei nº 13.306, de 2016. De acordo com o Art. 53. Da Lei 8.069/1990, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Marque a alternativa que NÃO compõe tais direitos:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) Direito de contestar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- e) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

22. Em 2006, foi aprovada a Lei n. 11.343/2006 que instituiu o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (SISNAD), e prescreveu medidas para prevenção do uso indevido, atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas, em consonância com a política sobre drogas vigente. Houve outras alterações ao longo do tempo, e em 2019 foi editado o Decreto n. 9.761/2019, que regulamenta a Política Nacional sobre Drogas, atualmente vigente. Nesse modelo, marque a

alternativa dentre as esferas abaixo que NÃO é fundamental nas diretrizes da Política Nacional sobre Drogas:

- a) Prevenção.
- b) Tratamento.
- c) Capacitação técnica para o trabalho.
- d) Recuperação.
- e) Reinserção social.

23. O Art. 214. Da Constituição Federal de 1988 versa sobre o plano nacional de educação e tem por objetivo articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração, definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas. No que é referente a este artigo, assinale a alternativa que NÃO apresenta um objetivo a ser alcançado:

- a) Erradicação do analfabetismo.
- b) Melhoria da qualidade do ensino.
- c) Formação para o trabalho.
- d) Promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- e) Aplicação de recursos públicos em educação, como proporção do produto interno bruto, para futuro retorno financeiro ao Estado.

24. Considerando a Educação Inclusiva presente na Política Nacional de Educação Especial, assinale a opção correta.

- a) A Educação Especial requer a formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- b) O professor deve pensar na educação inclusiva como um elemento central do seu trabalho pedagógico junto à escola, deixando de lado qualquer metodologia tradicional anteriormente utilizada;
- c) A Educação Inclusiva é a forma de promover a aprendizagem de crianças somente na educação infantil.
- d) Não requer atendimento educacional especializado, pois o aluno deve inserir-se no contexto regular de ensino, e, portanto, deve adaptar-se à realidade como todos os outros alunos.
- e) A Educação Inclusiva restringe a participação da família e da comunidade, pois não possuem formação apropriada para lidar com as demandas do aluno.

25. Sobre psicopatologia infantil e do adulto, julgue os itens abaixo:

- I. A ejaculação precoce pode ser tratada com uso de antidepressivos.
- II. Os transtornos ansiosos raramente estão associados a sintomas depressivos.
- III. O transtorno afetivo bipolar apresenta, geralmente, história familiar positiva para o mesmo.
- IV. Alguns dos sintomas presentes na depressão infantil são: cefaleia, dores abdominais e/ou diarreia, falta de apetite ou apetite exagerado, insônia, irritabilidade, agressividade ou passividade exagerada, choro sem razão aparente, dificuldades cognitivas, ideias ou comportamentos suicidas.
- V. O transtorno dissociativo é mais frequente em homens.

Marque a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) F – V – V – F – V.
- b) V – F – F – V – F.
- c) F – V – F – V – F.
- d) V – F – V – V – F.
- e) F – V – V – V – F.

26. Sobre as principais abordagens psicoterápicas da Psicologia no século XX, marque V para as afirmativas VERDADEIRAS ou F para as afirmativas FALSAS nas seguintes proposições:

- I. A psicanálise tem sua fundação com o livro "A interpretação dos Sonhos", inaugurado por John B. Watson.
- II. A teoria da Psicologia que estuda o comportamento e tem seu objeto de estudo através de observações e análises práticas é o Behaviorismo.

III. S-R significa estímulo-resposta para teoria comportamental.
 IV. A 1ª Tópica em Freud é subdividida em Id, Ego e Superego, assim como a 2ª Tópica é em Inconsciente, pré-consciente e consciente.
 V. A fase de latência dentro do desenvolvimento psicossocial de Freud na teoria psicanalítica é a qual o foco da criança está no desenvolvimento social e convivência em sociedade.

Marque a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) F – V – V – F – V.
- b) V – V – F – V – F.
- c) F – V – F – V – F.
- d) V – F – V – F – V.
- e) F – V – V – V – F.

27. Com sua ênfase nos processos mentais, a teoria dos estágios cognitivos foi a precursora da atual "revolução cognitiva". Piaget, que era biólogo e filósofo por formação, tinha uma visão organicista do desenvolvimento como produto dos esforços da criança para agir e compreender o mundo, embora não tenha negado a importância da afetividade nos processos. Julgue as afirmativas abaixo com V para VERDADEIRA e F para FALSA:

I. A afetividade pode auxiliar ou dificultar na construção de esquemas cognitivos, pois oferece a motivação para as condutas intelectuais.
 II. A maturação é o principal fator de desenvolvimento, visto que é preciso o amadurecimento do sistema endócrino para que todos os outros fatores funcionem.
 III. A afetividade é responsável pela autorregulação de todos os fatores do desenvolvimento humano.
 IV. A maturação é condição necessária para o aparecimento de certas condutas, mas não suficiente para dar conta de toda organização mental.
 V. A maturação é o mecanismo interno que possibilita a equilíbrio.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens julgados acima:

- a) V – V – V – V – F.
- b) F – V – F – V – F.
- c) V – V – F – V – F.
- d) F – V – F – F – V.
- e) V – F – F – V – F.

28. Acerca das principais teorias da Psicologia do Desenvolvimento Humano, correlacione os quadros a seguir:

(a) Estágios do Desenvolvimento Psicossocial de Freud
(b) Estágios do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget
(c) Estágios do Desenvolvimento de Vygotsky
(d) Estágios do Desenvolvimento Psicossocial de Erik Erickson
(e) Estágios do desenvolvimento humano de Henri Wallon

(1) Zona de desenvolvimento proximal – ZPD.
(2) Oral, anal, fálico, latência e genital.
(3) Impulsivo-emocional, sensório-motor e projetivo, personalismo, categorial, puberdade e adolescência;
(4) Sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal;
(5) Confiança X Desconfiança. Intimidade X Isolamento. Integridade X Desesperança. Autonomia X Vergonha e Dúvida.

Marque a alternativa com a relação correta entre as informações das colunas acima:

- a) 1a 2b 3c 4d 5e
- b) 1b 2a 3d 4c 5e
- c) 1c 2a 3b 4e 5d
- d) 1c 2a 3e 4b 5d
- e) 1d 2a 3b 4c 5e

29. Em relação à psicoterapia de grupo, analise os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

I. A universalidade e o comportamento imitativo são considerados fatores de obstáculo para a ação terapêutica do grupo.
 II. Quanto às características pessoais que possam prever uma participação exitosa em Grupo, a motivação é a principal delas.
 III. Os testes Psicológicos padronizados, como o Teste de Roschach, o Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) e o Teste de Apercepção Temática (TAT) produzirão percepções bastante úteis para este tipo de Terapia.
 IV. O enquadre grupal inclui os aspectos práticos do tratamento, podendo funcionar como um "organizador psicológico".
 V. O Grupo é superior ao tratamento individual em prevenção de recaída para pacientes com transtorno de uso de substâncias (álcool e drogas) por melhorar o apoio social.

Marque a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Apenas a afirmativa III é a verdadeira.
- c) As afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- d) As afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) As afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.

30. Dentro da temática de crianças e adolescentes em situações de rua, hoje se tem a concepção da proteção integral, no qual o papel do psicólogo no sistema de garantias, junto ao de outros profissionais, passa, então, a ser o de um viabilizador de direitos, devendo para tal, ter conhecimento profundo da legislação, uma vez que a descentralização lhe exige novas capacidades e competências. De acordo com tal temática, julgue as afirmativas abaixo com V para as afirmativas VERDADEIRAS e F para as alternativas FALSAS:

I. As principais razões que levam os adolescentes para as ruas são a situação de extrema pobreza familiar e de violência intrafamiliar.
 II. Apesar de reconhecer os benefícios decorrentes da participação nesses programas, a maioria dos adolescentes em situações de rua não se mostra capaz de estabelecer vínculos satisfatórios com os profissionais que trabalham com eles, o que poderia ser compreendido por uma falha no estabelecimento de vínculos precoces.
 III. Muitas vezes, os meninos são incentivados a irem para as ruas, vistas como um espaço potencial de ganhos para a família e de lazer.
 IV. Estudiosos da temática "criança e adolescente em situação de rua" salientam que esses sujeitos só saem das ruas quando são presos.
 V. As experiências e as vivências das crianças e dos adolescentes em situação de rua são todas homogêneas: eles trabalham e mendigam para obter dinheiro, dormem nos espaços públicos, fazem uso de drogas e se envolvem em atos ilícitos.
 VI. A maioria dos adolescentes nas ruas já teve experiências de escolaridade, tendo abandonado a escola por problemas de repetência, dentre outros.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens julgados acima:

- a) V – V – V – V – F – F.
- b) F – V – F – V – F – V.
- c) V – V – F – V – F – V.
- d) V – F – V – F – F – V.
- e) F – F – F – V – F – V.

31. As estratégias pedagógicas para o engajamento do aluno podem ser diversas e as influências multifatoriais, tanto no sucesso quanto no fracasso do ensino-aprendizagem. Aponte a alternativa que NÃO parece uma maneira correta de recuperar o aluno na escola.

- a) Concentrar atenção nas deficiências.
- b) Incentivar os alunos que alcançaram a meta a ajudar os colegas que não conseguiram isso.
- c) Organizar grupos de estudo.
- d) Intensificar os exercícios.
- e) Colocar o aluno que não aprende a margem da sala de aula.

32. No Brasil, existem documentos oficiais que respaldam a realização de intervenções voltadas à educação sexual nas instituições educativas. Dentre esses documentos, destacam-se os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Considerando a atuação do psicólogo escolar e educacional, analise os itens abaixo e posteriormente marque a alternativa correta:

- I. O trabalho de orientação sexual na escola deve impedir o aluno de conhecer seu corpo.
 II. Compreender os estágios de desenvolvimento da vida humana não ajuda o educador a elaborar o currículo.
 III. É importante partir da premissa de que o tema da sexualidade é mais amplo que as discussões sobre sexo, uma vez que a sexualidade consiste em uma expressão cultural pautada em parâmetros estabelecidos por cada sociedade para os comportamentos sexuais.
 IV. A orientação sexual na escola deverá trabalhar os conteúdos já transversalizados nas diferentes áreas do currículo;
 V. A orientação na escola deverá trabalhar em parceria com o corpo docente e se concentrar no esclarecimento de dúvidas sobre anatomia, reprodução e doenças sexualmente transmissíveis.

Marque a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 b) Apenas a afirmativa III é a verdadeira.
 c) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
 d) Todas as afirmativas são falsas.
 e) As afirmativas II, III e V são verdadeiras.

33. A visão da escola sobre a presença e atuação do psicólogo escolar muitas vezes está relacionada àqueles alunos tidos popularmente como "problemas", ou seja, que possuem queixas recorrentes por apresentarem comportamentos agressivos, hiperativos, agitados, transgressores, entre outros. Para orientação aos educadores, marque a alternativa que apresenta a melhor estratégia a ser utilizada com tais alunos:

- a) Mostrar para ele quem manda na situação, exercendo o papel de autoridade e poder.
 b) Explicar a necessidade da regra, afinal, o exercício de autorregulação é necessário.
 c) Encaminhar o aluno para o setor de psicologia, que é o responsável pela disciplina e controle.
 d) Fazer o que o aluno está pedindo, mesmo contrariando a sua opinião, para que não haja frustração por parte dele.
 e) Ignorar, pois atitudes assim são frequentes e não valem a pena pelo desgaste provocado. E valorizar o fato pode fazer com que o aluno se sinta desafiado.

34. Acerca da motivação escolar, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os alunos com metas de aprendizagem (motivação interna) aprendem a aprender, de forma a adquirir conhecimentos e desenvolver competências, enquanto os alunos com metas de rendimento (motivação externa) estão mais preocupados em reconhecimento e competitividade.
 b) Por ser um estímulo cognitivo, o ensino da arte se revela um facilitador da aprendizagem formal da criança, o que ocorrerá durante toda a sua vida escolar e em qualquer outro ambiente fora das salas de aulas.
 c) A motivação intrínseca corresponde a situações em que o estímulo à recompensa deve mover e se relacionar com tarefas que satisfazem a relação do sujeito com o resultado.
 d) A criatividade é uma capacidade dos seres humanos e a arte é o trampolim para que essa habilidade se desperte e, para tanto, a escola é um dos lugares em que essas habilidades devem ser desenvolvidas.
 e) Vários autores identificam as metas internas como metas de aprendizagem e as metas externas como metas de rendimento.

35. No que se refere à Psicologia da Educação, julgue as afirmativas abaixo:

- I. A psicologia da educação ajuda o professor a adaptar e ajustar seu ensino de acordo com o nível dos alunos.

II. As atividades específicas para a avaliação não devem ser semelhantes às situações de aprendizagem comumente estruturadas em sala de aula.

III. São exemplos de competências mediadoras: dirigir-se aos alunos com palavras mais acessíveis; provocá-los com questionamentos; valorizar as respostas independentemente de estarem certas ou erradas; incentivar a autodescoberta.

IV. A criança de baixa renda não aprende porque apresenta déficit cognitivo ou porque é culturalmente pobre.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens julgados acima:

- a) V – F – V – V.
 b) F – V – F – V.
 c) V – F – V – F.
 d) F – F – V – V.
 e) V – F – F – V.

36. Com relação à orientação educacional e vocacional, marque a alternativa INCORRETA:

- a) O trabalho da Orientação Educacional configurou-se como aconselhamento dos jovens para a escolha profissional e relacional.
 b) A Orientação Educacional foi reconhecida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), caracterizada como educativa e a formação do orientador recebeu destaque.
 c) É atribuição do orientador educacional, sistematizar o processo de acompanhamento dos alunos, encaminhando-os a outros especialistas caso exija assistência especial.
 d) A orientação vocacional não precisa ser composta por testes e avaliações psicológicas.
 e) É atribuição do orientador educacional, coordenar a orientação vocacional do educando, incorporando-o no processo educativo global.

37. O Projeto Pedagógico é um documento que reúne os objetivos, metas e diretrizes de uma escola. Ele deve ser elaborado obrigatoriamente por toda instituição de ensino, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). De acordo com a temática, assinale a alternativa correta:

- a) A organização escolar, a partir de uma concepção democrática, possibilita a nomeação arbitrária do diretor pelo governador ou prefeito, geralmente para atender conveniências de interesse político partidário.
 b) A disponibilidade para aceitar mudanças e inovações e uma postura autoritária devem ser contemplados na escola.
 c) Na instituição escolar precisa existir um projeto político pedagógico que indique os objetivos, as metas e os caminhos a serem seguidos de forma clara e de acordo com a realidade.
 d) O planejamento escolar é o documento maior da escola e contém as intenções de tudo que ocorre na instituição escolar.
 e) O projeto político pedagógico (PPP) ajuda a delinear o funcionamento efetivo dos processos no contexto educacional, servindo como uma espécie de regra que necessita ser cumprida completamente.

38. Sobre avaliação psicopedagógica, julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa correta:

I. Os únicos aspectos identificados como relevantes para a avaliação da ação pedagógica são: o planejamento de atividades, os modelos de provas e testes e a organização do conteúdo curricular.

II. No que se refere à avaliação psicopedagógica, as contribuições dos especialistas da área clínica são anuladas a partir das intervenções da equipe escolar.

III. A avaliação psicopedagógica deve abandonar a filosofia da classificação, de maneira que os educadores se tornem observadores e mediadores ativos no desenvolvimento e na aprendizagem dos alunos.

IV. É importante conhecer como as condições individuais de todos os alunos, particularmente das pessoas com deficiências, com condutas típicas de síndromes neurológicas, psiquiátricas e com quadros psicológicos graves, podem afetar-lhes a aprendizagem.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens julgados acima:

- a) V - F - V - V.
 b) F - V - F - V.
 c) V - F - V - F.
 d) F - F - V - F.
 e) F - F - V - V.

39. Antigamente a avaliação escolar era feita somente para verificar se os alunos tinham memorizado os conteúdos ministrados em sala de aula e constantes na grade escolar. Atualmente, a concepção de avaliação da aprendizagem deve ocorrer de forma contínua e progressiva, buscando compreender as facilidades e dificuldades de assimilação dos conteúdos por parte dos alunos, assim como sua aplicabilidade, relação com o cotidiano, habilidades e competências individuais. No que se refere a Avaliação Educacional, marque a alternativa correta:

- a) A avaliação se diferencia da mensuração, que é uma medida do conhecimento intelectual demonstrada a partir de uma nota ou conceito, uma vez que o processo avaliativo é mais abrangente que isso.
 b) A avaliação escolar está associada a uma concepção de homem e de sociedade, e não ao projeto pedagógico da instituição.
 c) A avaliação tem como objetivo contribuir para a garantia da formação integral do sujeito, mediada pela construção do conhecimento de maneira eficaz, uma vez que a nota é a prova do aprendizado.
 d) Não é contraditório admitir uma avaliação reflexiva, crítica, emancipatória, num processo de ensino passivo, repetitivo e alienante.
 e) A avaliação voltada à aprendizagem premia o aluno que aprende o conhecimento ensinado para motivar aqueles que não apresentaram resultados desejados.

40. As dificuldades e comprometimentos que os alunos podem apresentar ao longo do processo educacional são diversos, e se faz necessário que os profissionais estejam aptos na identificação, assim como na formulação de estratégias no processo de ensino-aprendizagem. Acerca dos transtornos de aprendizagem, relacione os itens abaixo.

(a) A habilidade de escrever é afetada e interfere nos demais processos, como a ortografia, espaçamento entre as palavras e tamanho da caligrafia.
(b) É um transtorno que afeta habilidades básicas de leitura e linguagem, considerada um transtorno específico de aprendizagem.
(c) Se refere a dificuldade para pensar, refletir, avaliar ou raciocinar atividades relacionadas à matemática.
(d) É uma alteração da fala em que a pessoa não consegue articular e pronunciar algumas palavras, principalmente quando possuem as letras "R" ou "L".

(1) Discalculia
(2) Dislalia
(3) Dislexia
(4) Disgrafia.

Marque a alternativa que corresponde a relação entre os quadros acima:

- a) 1a 2b 3c 4d
 b) 1c 2d 3b 4a
 c) 1b 2a 3d 4c
 d) 1d 2a 3c 4b
 e) 1c 2b 3a 4d

