



PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEAÇU
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2022

DIGITADOR

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

- 1.** O candidato deverá esperar a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a Prova Objetiva.
- 2.** Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão de Resposta.
- 3.** O candidato que deixar de assinar o Cartão de Resposta ou preenche-lo a lápis, estará automaticamente **ELIMINADO** do Concurso Público.
- 4.** O candidato deverá assinar no Cartão de Resposta o seu nome no local indicado, sob pena de eliminação no Concurso Público.
- 5.** O candidato deverá fazer a conferência do Caderno de Questões, buscando verificar se esta possui a quantidade de questões previstas no Edital de Abertura de Inscrições.
- 6.** Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
- 7.** Não é permitida a comunicação entre os candidatos.
- 8.** É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos, conforme Edital de Abertura de Inscrições e Edital de Convocação para a Prova Objetiva.
- 9.** Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
- 10.** No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
- 11.** Entre as alternativas (a, b, c, d, e), marque apenas uma com caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo toda área de opção, sem ultrapassar os seus limites. Não use borracha.
- 12.** Caso sejam anuladas questões pela Coordenação de Concursos da BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, estas somarão em favor de todos os candidatos.
- 13.** Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
- 14.** A prova terá a duração de 3:00 hrs (três horas), podendo o candidato deixar o local de prova após 1:00 hr (uma hora) sem o Caderno de Questões. Para levar consigo o caderno de questões, o candidato deverá sair do local de prova após 2:00 hr (duas horas) do início da prova.
- 15.** O candidato que deixar o local de prova antes de decorrido 1:00 hr (uma hora) do seu início, será **ELIMINADO** do CONCURSO PÚBLICO.
- 16.** O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Sapeaçu, no site do BRB ASSESSORIA E CONCURSOS, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 17.** O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta Prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
- 18.** Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA
QUESTÕES DE 01 A 10

LEIA O TEXTO A SEGUIR
PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE 01 A 03

Ladrão de Galinhas

Pegaram o cara em flagrante roubando galinhas de um galinheiro e levaram para a delegacia.

- Que vida mansa, hein, vagabundo? Roubando galinha para ter o que comer sem precisar trabalhar. Vai para cadeia!

- Não era para mim não. Era para vender.

- Pior. Venda de artigo roubado. Concorrência desleal com o comércio estabelecido. Sem-vergonha!

- Mas eu vendia mais caro.

- Mais caro?

- Espalhei o boato que as galinhas do galinheiro eram bichadas e as minhas não. E que as galinhas do galinheiro botavam ovos brancos enquanto as minhas botavam ovos marrons.

- Mas eram as mesmas galinhas, safado!

- Os ovos das minhas eu pintava.

- Que grande pilantra...

Mas já havia um certo respeito no tom do delegado.

- Ainda bem que tu vai preso. Se o dono do galinheiro te pega...

- Já me pegou. Fiz um acerto com ele. Me comprometi a não espalhar mais boato sobre as galinhas dele, e ele se comprometeu a aumentar os preços dos produtos dele para ficarem iguais aos meus. Convidamos outros donos de galinheiro a entrar no nosso esquema. Formamos um oligopólio. Ou, no caso, um ovigopólio.

- E o que você faz com o lucro do seu negócio?

- Especulo em dólar. Invisto alguma coisa no comércio ilegal. Comprei alguns deputados. Dois ou três ministros. Consegui exclusividade no suprimento de galinhas e ovos para programas de alimentação do governo e superfaturar os preços.

O delegado mandou pedir um cafezinho para o preso e perguntou se a cadeira estava confortável, se ele não queria uma almofada. Depois perguntou:

- Doutor, não me leve mal, mas, com tudo isso, o senhor não está milionário?

- Trilionário. Sem contar o que eu sonogo de Imposto de Renda e o que tenho depositado ilegalmente no exterior.

- E, com tudo isso, o senhor continua roubando galinhas?

- Às vezes, sabe como é.

- Não sei não, excelência. Me explique.

- É que, em todas essas minhas atividades, eu sinto falta de uma coisa. Do risco, entende? Daquela sensação de perigo, de estar fazendo uma coisa proibida, da iminência do castigo. Só roubando galinhas eu me sinto realmente um ladrão, e isso é excitante. Como agora. Fui preso, finalmente. Vou para a cadeia. É uma experiência nova.

- O que é isso, excelência? O senhor não vai ser preso não.

- Mas fui preso em flagrante pulando a cerca do galinheiro!

- Sim. Mas primário, e com esses antecedentes...

(Fonte: <https://sitedoescriptor.com.br/lvverissimo> – acesso em 07/09/2022, adaptado)

01. Marque a alternativa cuja palavra retirada do texto possua apenas um prefixo:

- a) Flagrante.
- b) Desleal.
- c) Ilegalmente.
- d) Galinheiro.
- e) Cafezinho.

02. A variedade linguística leva em consideração as diferentes possibilidades discursivas que há na sociedade no que se refere ao modo de falar das pessoas. Assim, gírias, regionalismos e jargões ajudam a construir a expressividade do idioma quanto à língua falada. Nesse caso, aponte a alternativa que não fez uso do registro coloquial da linguagem no texto.

- a) Pegaram o cara em flagrante roubando galinhas de um galinheiro e levaram para a delegacia.
- b) Ainda bem que tu vai preso. Se o dono do galinheiro te pega...
- c) Convidamos outros donos de galinheiro a entrar no nosso esquema.
- d) É que, em todas essas minhas atividades, eu sinto falta de uma coisa. Do risco, entende?
- e) Não sei não, excelência. Me explique.

03. Sobre a pontuação usada no texto, pode-se afirmar corretamente que a alternativa que poderia conter vírgula(s) a fim de garantir a devida elaboração frasal se faz presente em:

- a) "Que vida mansa, hein, vagabundo?"
- b) "Concorrência desleal com o comércio estabelecido."
- c) "Convidamos outros donos de galinheiro a entrar no nosso esquema."
- d) "Só roubando galinhas eu me sinto realmente um ladrão..."
- e) "Mas fui preso em flagrante pulando a cerca do galinheiro!"

LEIA O TEXTO A SEGUIR
PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE 04 A 07

Aspas têm sido úteis no decorrer da minha vida e, imagino, na de inúmeras pessoas também. Na escola, ao usá-las pela primeira vez numa redação, provoquei até emoção na professora. Ganhei elogios. Coisa de que nunca se esquece.

Utilizar aspas em uma palavra ou expressão não significa perdão ou redenção. É falso, também, dizer que amenizam o próprio conteúdo ou o impacto dessas expressões. Ao contrário, todo pensamento escrito, sinalizado ou falado "entre aspas" vale mais ainda, e por duas razões.

Primeiro: usar aspas é uma escolha consciente. Não decidimos abrir aspas pela ameaça de um revólver na cabeça, por chantagem emocional ou financeira. Palavras e expressões entre aspas são selecionadas com autonomia e independência e, assim, refletem e registram opiniões e intenções.

Segundo, ao usar aspas, a pessoa faz uma denúncia de si mesma. Algo do inconsciente humano vive precisamente entre o abre aspas e o fecha aspas. Ao utilizá-las, revelamos um pouquinho do que habitualmente escondemos ou contamos só pela metade, devagarinho, de modo a ir calibrando a reação da sociedade, de quem amamos, de qualquer pessoa ou grupo que nos afete.

Apenas nos últimos dias ecoou dentro de mim um alerta sobre o uso das aspas, pois me dei conta de que esse sinal gráfico em forma de pequenas alças – como as aspas são descritas nos dicionários – é de uso arriscado, enganoso e potencialmente danoso. Seu uso, hoje deduzo, não é tão inofensivo.

(Cláudia Werneck. Aspas nunca mais. www1.folha.uol.com.br, 08.09.2021. Adaptado)

04. Segundo o texto, é correto afirmar que o uso das aspas:

- a) Significa uma remissão dos erros de intencionalidade criativa em torno do que é exposto.
- b) Representa a amenização do próprio conteúdo e do impacto das expressões.
- c) Justifica as proeminências indiscriminadas sobre o que se afirma, independente da opinião a que o autor deseja dar destaque.
- d) Indica um sentido formal em consonância com o valor semântico denotativo e não oferece riscos ao produtor.

e) Confere ao trecho destacado uma consciência de uso e, por outro lado, uma revelação introspectiva sobre o que se imagina e afirma.

05. Julgue os itens abaixo quanto às afirmações gramaticais feitas no texto e depois avalie como se pede.

- () No fragmento do 1º parágrafo "Aspas têm sido úteis no decorrer da minha vida e, imagino, na de inúmeras pessoas também.", os vocábulos "têm" e "também" são acentuados pelo mesmo motivo.
- () No trecho "Coisa **de** que nunca se esquece.", a preposição em destaque é obrigatória, uma vez que seu uso se baseia no aspecto de Regência verbal.
- () No 2º parágrafo, o fragmento "É falso, também, dizer **que amenizam o próprio conteúdo ou o impacto dessas expressões.**" possui em destaque uma oração subordinada substantiva com função de objeto direto.
- () No 3º parágrafo, no fragmento "Não decidimos abrir aspas **pela** ameaça de um revólver na cabeça, **por** chantagem emocional ou financeira.", as preposições destacadas possuem valor semântico de modo.
- () No 4º parágrafo, no fragmento "de qualquer pessoa ou grupo que nos afete.", poderia ser acrescentada a preposição "**a**" antes do pronome relativo "que" de modo facultativo.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se pela ordem:

- a) F – V – F – F – F.
- b) V – F – V – V – V.
- c) F – V – V – F – F.
- d) F – V – F – F – V.
- e) V – F – F – V – F.

06. Avaliando-se o trecho: "Coisa de que nunca se esquece." (1º parágrafo), pode-se dizer que outra forma de reescrita que respeite a norma culta e o valor semântico se faz presente em:

- a) Coisa que nem sempre se esquece.
- b) Coisa da qual jamais se esquece.
- c) Coisa de que nunca esquece.
- d) Coisa que jamais se esquece.
- e) Coisa que nunca esquece-se.

07. Leia o fragmento:

"Apenas nos últimos dias ecoou dentro de mim um alerta sobre o uso das aspas, **pois** me dei conta de que esse sinal gráfico em forma de pequenas alças – como as aspas são descritas nos dicionários – é de uso arriscado, enganoso e potencialmente danoso."

A partir da análise do elemento de coesão em destaque, pode-se dizer que outra conjunção que substituiria correta e semanticamente a que se encontra em destaque é:

- a) Como.
- b) Por conseguinte.
- c) Porquanto.
- d) Não obstante.
- e) Todavia.

LEIA A TIRINHA A SEGUIR PARA RESPONDER A QUESTÃO

08



08. Ao se fazer a leitura da tirinha texto, percebe-se como compreensão do diálogo entre as personagens:

- a) Resignação em relação ao pedido com caráter de apelo lógico.
- b) Anuência da ação ouvida diante da serenidade da solicitação feita.
- c) Comiseração para o pedido feito e resignação diante da fala de outrem.
- d) Ausência de permissão na falta de lógica implícita para a solicitação feita.
- e) Serenidade nas ações em relação a um pedido inocente e desprezioso.

09. Assinale a alternativa que há um erro de ortografia:

- a) Carlos comprou dois litros de refrigerante.
- b) Está comprando aquela casa por quê?
- c) Obrigado, meretíssimo!
- d) Amanhã irá chover.
- e) Não gosto de comida japonesa.

10. Com base em seus conhecimentos sobre ortografia, assinale a alternativa que possui a escrita correta quanto a ortografia:

- a) Abecedelho.
- b) Abecedário.
- c) Abcidário.
- d) Abessedário.
- e) Abcedalho.

**CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL
QUESTÕES DE 11 A 15**

11. De acordo com a Lei Orgânica Municipal de Sapeaçu, o Presidente da Câmara, ou quem o substituir, somente manifestará o seu voto nas seguintes hipóteses:

- I. Na eleição da Mesa Diretora.
- II. Quando ocorrer empate em qualquer votação no plenário.
- III. Nas votações secretas.

Assinale a alternativa correta, julgando os itens em verdadeiro ou falso.

- a) V – V – V.

- b) V – V – F.
c) F – V – F.
d) V – F – F.
e) F – F – F.

12. O processo legislativo municipal, conforme a Lei Orgânica Municipal de Sapeaçu, compreende a elaboração de, exceto:

- a) Leis complementares.
b) Leis ordinárias.
c) Leis delegadas.
d) Decretos legislativos.
e) Decretos extrajudiciais.

**LEIA O TEXTO A SEGUIR
PARA RESPONDER A QUESTÃO 13**

A Bahia é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Está situada no sul da Região Nordeste, fazendo limite com outros oito estados brasileiros - é o estado brasileiro que mais faz divisas: com Minas Gerais, Espírito Santo, Goiás, Tocantins, Piauí, Pernambuco, Alagoas e Sergipe. É banhada pelo Oceano Atlântico e tem, com novecentos quilômetros, a mais extensa costa de todos os estados do Brasil, com acesso ao Oceano Atlântico.

13. Com base em seus conhecimentos sobre o Estado da Bahia, julgue os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Possui a maior extensão territorial entre as unidades federativas do Brasil.
II. A Bahia possui o maior produto interno bruto do Nordeste.
III. Entre os Estados do Nordeste, possui a maior população.

Assinale a alternativa correta:

- a) F – V – V.
b) V – V – F.
c) F – V – F.
d) V – F – F.
e) F – F – F.

LEIA PARA RESPONDER AS QUESTÕES 14 E 15

A Conjuração Baiana foi um movimento político popular ocorrido em Salvador, Bahia, em 1798. Tinha como objetivos separar a Bahia de Portugal, abolir a escravidão e atender às reivindicações das camadas pobres da população.

14. A Conjuração Baiana também era conhecida como:

- a) Revolta dos Malês.
b) Sabinada.
c) Revolta dos Alfaiates.
d) Revolta dos Beckman.
e) Invasão holandesa.

15. As causas da Conjuração Baiana estavam ligadas às questões sociais e apontavam também à influência da Revolução Francesa. Suas principais causas foram:

- I. A crise social e econômica na Bahia, que provocava o empobrecimento da maioria da população.
II. O domínio de Portugal sobre o Brasil, não permitindo o livre comércio.
III. A escravidão dos negros e suas péssimas condições de vida e de trabalho.

Assinale a alternativa correta:

- a) V – V – V.
b) V – V – F.

- c) F – V – F.
d) V – F – F.
e) F – F – F.

**CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA
QUESTÕES DE 16 A 20**

16. Com base em seus conhecimentos sobre o Microsoft Excel, assinale a alternativa correta com relação as operações nas planilhas do Microsoft Excel:

- a) A letra X é utilizada para a multiplicação.
b) O sinal de porcentagem (%) é utilizado para a divisão.
c) Sendo $A1 = 12$ e $A2 = 3$, $A1:A2$ é igual a 5.
d) O símbolo asterisco (*) é utilizado para a multiplicação.
e) No Excel não é possível realizar operações de subtração.

**LEIA O TEXTO A SEGUIR
PARA RESPONDER AS QUESTÕES 17 E 18**

Software é uma sequência de instruções escritas para serem interpretadas por um computador para executar tarefas específicas. Também pode ser definido como os programas, dados e instruções que comandam o funcionamento de um computador, smartphone, tablet e outros dispositivos eletrônicos.

17. O software é o responsável por fazer a máquina compreender e executar os comandos do usuário. Marque a alternativa que apresenta apenas softwares de sistema:

- a) Calculadora, bloco de notas, Paint.
b) Linux, Word, Excel.
c) Windows, Linux, MacOS.
d) MacOS, Google Chrome, Photoshop.
e) Windows, Internet Explorer, Mozilla Firefox.

18. O software é o responsável por fazer a máquina compreender e executar os comandos do usuário. Marque a alternativa que apresenta a melhor definição para softwares de aplicativos:

- a) Software concebido para realizar tarefas específicas.
b) É o sistema operacional do computador.
c) São softwares exclusivos para troca de mensagens.
d) São todos os softwares de um computador, incluindo o seu sistema operacional.
e) São as partes físicas de um computador.

19. Leia o trecho a seguir: De maneira geral, esse termo é utilizado para designar a tendência de utilização de uma única infraestrutura de tecnologia para a realização de atividades que anteriormente dependiam de vários aparelhos. **Esse pequeno trecho define:**

- a) Convergência Tecnológica.
b) Internet.
c) Roteador.
d) Correio Eletrônico.
e) Banco de Dados.

20. Dispositivo de armazenamento é um dispositivo capaz de armazenar informações (dados) para posterior consulta ou uso. Com base em seus conhecimentos sobre os dispositivos de armazenamento, qual dos itens a seguir não é um dispositivo de armazenamento:

- a) CD.
b) Pen Drive.
c) HD.
d) Teclado.

e) Cartão de Memória.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES DE 21 A 40

21. A identificação de um bom ou mau atendimento que recebemos no nosso dia a dia não é algo complexo. Quando pensamos nas causas que nos levam a fazer uma avaliação positiva ou negativa do atendimento recebido, podemos enumerar fatores que nem sempre dizem respeito exatamente ao serviço desejado ou produto adquirido. Vários indicadores podem sinalizar o nível de qualidade do serviço de atendimento. Julgue os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Condições para o acesso e circulação de pessoas com dificuldade de locomoção (instalações adaptadas).
II. Falta de atenção, treinamento deficiente de funcionários e apatia no contato.
III. Frieza no relacionamento e burocracia demasiada e sem justificativas.

Assinale a alternativa correta:

- a) F – F – V.
b) V – V – F.
c) V – F – F.
d) F – V – F.
e) V – V – V.

22. Há alguns tipos de habilidades necessárias para o sucesso profissional, entre elas a habilidade técnica, que consiste:

- a) Em utilizar conhecimentos, métodos, técnicas e equipamentos necessários para o desempenho de tarefas específicas, por meio da experiência e educação.
b) Na capacidade e facilidade para trabalhar com pessoas, comunicar, compreender suas atitudes e motivações e liderar grupos de pessoas.
c) Na capacidade de compreender a complexidade da organização com um todo e o ajustamento do comportamento de suas partes.
d) Na capacidade de pensar e raciocinar, buscando um diagnóstico das situações e com a formulação de alternativas de solução dos problemas.
e) Na capacidade de interferir intencionalmente na realidade, ou seja, a capacidade de transformar conhecimentos e alternativas comportamentais em formas efetivas de ação.

23. É a habilidade de mediar relações entre a necessidade das pessoas e as exigências do ambiente em que estão inseridas. O trecho traz a definição de:

- a) Programação técnica.
b) Habilidade conceitual.
c) Competência interpessoal.
d) Efetividade.
e) Raciocínio lógico.

24. Inevitavelmente, em qualquer profissão e quase em qualquer outra atividade, o ser humano necessita estar em relacionamento com seus semelhantes. Quando este relacionamento é harmonioso, contributivo, espontâneo, gera-se satisfação e progresso. Ao contrário, quando é conflituoso, surgem obstáculos aos desenvolvimentos das atividades, gerando "emperramento" nos propósitos a alcançar. A fim de minimizar os entraves nas relações pessoais e permitir que haja maior satisfação das pessoas envolvidas no processo de convivência, são levadas em

consideração ações positivas e ações negativas. Assinale a alternativa que possui uma ação negativa:

- a) Paciência.
b) Julgamento.
c) Aceitação.
d) Elogio.
e) Sorrir.

25. A qualidade do atendimento ao público possui diversos fundamentos e características, dentre os quais podemos citar:

- I. Prestação da informação certa.
II. Ser cordial, educado, polido, mas nunca abusar da intimidade.
III. Brevidade da resposta.
IV. Adequação do ambiente para a realização do atendimento.

Julgue os itens em verdadeiro ou falso:

- a) V – F – F – V.
b) V – F – F – F.
c) F – F – F – F.
d) V – V – V – V.
e) F – V – F – V.

26. Desenvolver a habilidade _____ significa adquirir novas maneiras de interação humana, dentre padrões alternativos conhecidos e validados socialmente. Envolve, por exemplo, novas formas de comunicação, de interagir em pequenos grupos, de exercer ou de lidar com poder e autoridade. Preencha a lacuna corretamente:

- a) Comportamental.
b) Analítica.
c) Cognitiva.
d) Evolutiva.
e) Técnica.

27. As organizações buscam o desenvolvimento das competências humanas, mediante a qualificação e o aperfeiçoamento das capacidades para a execução das atividades. Assim, as competências são reveladas quando as pessoas agem diante das situações com as quais se defrontam. Os elementos que compõem a competência são:

- I. Conhecimento.
II. Habilidade.
III. Atitude.
IV. Missão.

Julgue os itens em verdadeiro ou falso:

- a) V – V – V – V.
b) F – F – F – F.
c) F – V – V – V.
d) V – V – V – F.
e) V – F – V – F.

28. As habilidades motoras, manipulativas ou físicas envolvem:

- a) A coordenação neuromuscular, como um desenho ou um transporte de carga.
b) Essencialmente, processos mentais, como por exemplo, uma conversa ou uma operação matemática.
c) Informação e aprendizado sobre administração a partir do estoque de conhecimentos existentes, desde a definição de objetivos e a formulação de políticas até o arsenal de ideias existentes sobre estruturas, processos e comportamentos organizacionais.
d) Identificar e diagnosticar problemas administrativos decompondo-os em diferentes partes, para solucioná-los na busca de novas soluções.

e) Uma capacidade de compreender a complexidade da organização com um todo e o ajustamento do comportamento de suas partes.

29. O acolhimento institucional é um dos serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do Sistema Único de Assistência Social. Seu principal objetivo é promover o acolhimento de famílias ou indivíduos com vínculos familiares rompidos ou fragilizados, de forma a garantir sua proteção integral. Com base em seus conhecimentos sobre o abrigo institucional, uma das modalidades de acolhimento, julgue os itens a seguir:

I. Adultos e famílias.

II. Crianças e adolescentes.

III. Mulheres em situação de violência.

São considerados público alvo os itens:

- a) Somente I e II.
- b) Somente o III.
- c) Somente o I.
- d) Somente II e III.
- e) I, II e III.

30. Este serviço é semelhante ao de uma residência e deve ser inserido em áreas residenciais. Todavia, não podem ser identificados com placas, a fim de evitar a estigmatização dos acolhidos. O trecho define o conceito de:

- a) Abrigo teto.
- b) Abrigo institucional.
- c) Abrigo de passagem.
- d) Abrigo inclusivo.
- e) Abrigo rural.

31. Conforme Lei de Diretrizes Básicas, os Municípios incumbir-se-ão de, exceto:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- b) Exercer ação paliativa em relação às suas escolas.
- c) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- d) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- e) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.

32. Os sistemas municipais de ensino compreendem, conforme a Lei de Diretrizes Básicas:

I. As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.

II. As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

III. Os órgãos municipais de educação.

Julgue os itens em verdadeiro ou falso:

- a) V – F – V.
- b) F – V – F.
- c) V – V – F.
- d) F – F – F.
- e) V – V – V.

33. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

e) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

34. O dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes, foi instituído no:

- a) 18 de maio.
- b) 19 de maio.
- c) 20 de maio.
- d) 21 de maio.
- e) 22 de maio.

35. Com base em seus conhecimentos sobre o tema: abuso sexual contra crianças e adolescentes, analise os itens a seguir:

I. Presença do abuso de poder onde o mais forte subjuga o mais fraco a fim de satisfazer seus desejos e vontades

II. Existência do elo "confiança e responsabilidade" unindo a criança (adolescente) à pessoa do agressor. Sendo a traição da confiança um dos aspectos mais marcantes desse tipo de violência.

III. A ocorrência da violência psicológica, associada ou não a violência física.

IV. O silêncio imposto à vítima a fim de que não revele o abuso.

Julgue verdadeiro ou falso: As principais características do abuso sexual contra crianças e adolescentes estão presentes nos itens:

- a) Somente no II está correto.
- b) Somente I, II e III estão incorretos.
- c) Somente I e III estão corretos.
- d) I, II, III e IV estão corretos.
- e) Somente I e IV estão corretos.

36. Ainda sobre o tema proposto na questão anterior, entre os métodos mais recorrentes usados no abuso sexual de crianças e adolescentes, julgue os itens a seguir:

I. Sadismo: Nesse método não existe o emprego da força física. Nele o elemento marcante é o sofrimento psicológico.

II. Ameaça: O agressor, para se satisfazer sexualmente, necessita provocar dor na vítima. Essa dor pode ser física ou emocional.

III. Indução da vontade: Nesse método, não serão usadas força física ou ameaças para efetivar o abuso sexual, mas sim a indução da vontade da vítima através de presentes, promessas e concessões de privilégios.

Julgue verdadeiro ou falso:

- a) Somente I está correto.
- b) Somente II está correto.
- c) Somente III está correto.
- d) Somente I e III estão incorretos.
- e) Somente II e III estão corretos.

37. O Serviço de Acolhimento em República objetiva, exceto:

a) Proteção aos usuários, preservando suas condições de autonomia e independência.

b) Preparar os usuários para o alcance da sustentabilidade.

c) Promover o restabelecimento de vínculos comunitários, familiares ou sociais.

d) Promover o acesso à rede de políticas públicas.

e) Devolver o acolhido a sua residência após 48 (quarenta e oito horas).

38. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, exceto:

- a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas.
- b) Opinião e expressão.
- c) Crença e culto religioso.
- d) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- e) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

39. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I. Equidade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

Julgue os itens em verdadeiro ou falso:

- a) V – F – F.
- b) V – F – V.
- c) V – V – V.
- d) F – F – F.
- e) F – V – V.

40. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- a) A criança e o adolescente não gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- b) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais privadas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições indignas de existência.
- c) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- d) É dever apenas da família velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- e) É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada apenas convivência familiar, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

