



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

DOMINGO DE MANHÃ

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 05/2024**

TÉCNICO DE LABORATÓRIO – ÁREA: VESTUÁRIO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - **refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_09/08/2024 11:22:47



Obesidade infantil dispara na geração TikTok

Por Camille Lichotti e Rubens Valente

01 Na porta de um mercado localizado entre dois terrenos baldios, em uma rua poeirenta do
02 interior do Maranhão, pacotes de salgadinho brilham sob o implacável sol das 10 horas da manhã.
03 A temperatura passa dos 30°C em Trizidela do Vale, região central do estado, quando um menino
04 de 11 anos, descalço e vestindo apenas uma bermuda azul, entra na loja para comprar um
05 adoçante, a pedido da mãe. Antes de pagar, agarra um dos pacotes brilhantes: um salgadinho
06 de milho sabor calabresa acebolada vendido a 50 centavos. Uma banana custa
07 75 centavos, mas o garoto nem chega perto das frutas.

08 O salgadinho de pacote é ingrediente central do cardápio de má nutrição das crianças
09 brasileiras, mas não é o único vilão. A fome persistente convive com a crescente epidemia de
10 obesidade e os dois fenômenos atingem a população mais vulnerável. Alguns dados compilados,
11 com base no Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan), do Ministério da Saúde,
12 mostram que a proporção de crianças de 5 a 10 anos acima do peso explodiu nos últimos
13 13 anos. A taxa de crianças com obesidade subiu 70% de 2008 a 2021: praticamente uma em
14 cada cinco crianças atendidas pelo sistema público de saúde está obesa.

15 Crianças obesas têm mais chance de se tornarem adultos obesos – e podem adquirir ao
16 longo da vida uma série de doenças relacionadas ao excesso de peso, como hipertensão, diabetes
17 e problemas cardiovasculares. Enquanto a obesidade infantil traz uma nova carga de
18 vulnerabilidade aos mais pobres, o Brasil caminha para ter uma população doente. “A
19 consequência disso é a mortalidade prematura”, explica a nutricionista Daniela Neri, do Núcleo
20 de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde da USP.

21 Do outro lado da balança, a taxa de crianças abaixo do peso adequado para a idade parou
22 de cair em 2021, interrompendo a tendência de queda registrada desde 2008. Em nove estados,
23 a taxa de crianças de 5 a 10 anos em situação de magreza ou magreza acentuada aumentou nos
24 últimos dois anos. No caso do Distrito Federal, o salto na proporção de crianças abaixo do peso
25 adequado foi de 23% – e o índice voltou a um patamar semelhante ao de 13 anos atrás.

(Disponível em: piaui.folha.uol.com.br/fome-na-geracao-tiktok/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Com base na leitura do texto, é correto afirmar que:

- A) O consumo de frutas é um dos principais fatores que contribuem para a obesidade infantil no Brasil.
- B) A obesidade infantil é um problema exclusivo das regiões mais pobres do Brasil.
- C) O consumo de salgadinhos, embora preocupante, não é o único fator responsável pela má nutrição infantil no Brasil.
- D) A taxa de crianças abaixo do peso ideal tem apresentado um crescimento constante nos últimos anos.
- E) A obesidade infantil não está relacionada à ocorrência de doenças crônicas na vida adulta.

QUESTÃO 02 – A palavra “prematura” (l. 19) pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A) Tardia.
- B) Precoce.
- C) Demorada.
- D) Atrasada.
- E) Prorrogada.

QUESTÃO 03 – Considerando as regras de colocação pronominal, assinale a alternativa em que a alteração proposta para o trecho retirado do texto “Antes de pagar, agarra um dos pacotes brilhantes” mantém a correção gramatical e o sentido original do trecho.

- A) Agarra um dos pacotes brilhantes; antes de pagar.
- B) Antes de pagar, agarra-o um dos pacotes brilhantes.
- C) Agarra-o antes de pagar um dos pacotes brilhantes.
- D) Antes de pagar, agarra-lhe um dos pacotes brilhantes.
- E) Agarra um dos pacotes brilhantes antes de pagar.

QUESTÃO 04 – Considerando as regras de regência verbal e o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que propõe uma alteração correta para o trecho retirado do texto “A fome persistente convive com a crescente epidemia de obesidade e os dois fenômenos atingem a população mais vulnerável”.

- A) A fome persistente convive com a crescente epidemia de obesidade e os dois fenômenos atingem à população mais vulnerável.
- B) A fome persistente convive com à crescente epidemia de obesidade e os dois fenômenos chegam à população mais vulnerável.
- C) A fome persistente convive com a crescente epidemia de obesidade e os dois fenômenos alcançam a população mais vulnerável.
- D) A fome persistente convive com a crescente epidemia de obesidade e os dois fenômenos visam há população mais vulnerável.
- E) A fome persistente convive com a crescente epidemia de obesidade e os dois fenômenos aspiram a população mais vulnerável.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas a seguir:

- I. Tanto “saúde” quando “açai” são palavras acentuadas conforme a regra do hiato.
- II. A palavra “pastel” é uma paroxítona terminada em consoante.
- III. A palavra “fortúneo” está corretamente escrita e acentuada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 06 – Teobaldo, servidor público federal estável, foi demitido de forma arbitrária por seu chefe de repartição, André. Para questionar sua demissão, Teobaldo ajuizou ação judicial, tendo sido julgado procedente o pedido e, portanto, determinado o retorno de Teobaldo ao cargo. De acordo com a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, com o cumprimento da decisão judicial, esse é um exemplo de:

- A) Reintegração.
- B) Recondição.
- C) Disponibilidade.
- D) Vacância.
- E) Reversão.

QUESTÃO 07 – De acordo com a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os Institutos Federais devem priorizar a formação de profissionais para atuar em grandes centros urbanos, visando à competitividade no mercado global.
- II. Os Institutos Federais devem concentrar seus esforços em áreas do conhecimento específicas, como engenharia e tecnologia da informação.
- III. Uma das finalidades dos Institutos Federais é desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva II está correta.
- D) Apenas a assertiva III está correta.
- E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

QUESTÃO 08 – De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2020-2024 (PDI-IFSC), o órgão máximo do IFSC, de caráter consultivo e deliberativo, é composto por representantes da comunidade interna (docentes, discentes, técnico-administrativos e diretores-gerais dos *campi*), eleitos por seus pares, e de segmentos ligados à educação profissional e tecnológica (sociedade civil, Secretaria de Estado da Educação, Fundação de Pesquisa do Estado de Santa Catarina e Ministério da Educação), tendo o Reitor como seu presidente. O trecho refere-se ao:

- A) Colégio de Dirigentes (CODIR).
- B) Conselho Superior (CONSUP).
- C) Gabinete do Reitor.
- D) Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas.
- E) Comitê Permanente de Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional (COPADIN).

QUESTÃO 09 – O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito de Instituições Federais, Lei nº 11.091/2005, cria a Comissão Nacional de Supervisão do Plano de Carreira, que ficará vinculada ao:

- A) Ministério das Relações Exteriores.
- B) Senado Federal.
- C) Governador do Estado.
- D) Ministério da Educação.
- E) Ministério dos Direitos Humanos.

QUESTÃO 10 – Conforme o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito de Instituições Federais, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Padrão de vencimento é a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- () Ambiente organizacional é a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais, e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- () Código de conduta é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional cometidas a um servidor.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei nº 11.892/2008, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Um dos objetivos dos Institutos Federais é fomentar a Educação Infantil.
- II. Uma das finalidades dos Institutos Federais é realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- III. Os Institutos Federais são equiparados às universidades federais para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de Educação Superior.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 12 – De acordo com a Lei nº 12.711/2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio, qual é a porcentagem mínima de vagas que deverá ser reservada a estudantes que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o Poder Público?

- A) 70%.
- B) 60%.
- C) 50%.
- D) 40%.
- E) 30%.

QUESTÃO 13 – De acordo com a evolução histórica do Instituto Federal de Santa Catarina, apresentada no Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2020/2024, a institucionalização do ensino à distância (EaD) ocorreu em 2014 e pode ser realizada nas seguintes etapas, EXCETO:

- A) Graduação.
- B) Pós-graduação.
- C) Formação continuada.
- D) Educação técnica.
- E) Capacitação de servidores.

QUESTÃO 14 – Leonardo é servidor público federal do Instituto Federal de Santa Catarina e gostaria de progredir na sua carreira. De acordo com a Lei nº 11.091/2005, a progressão na carreira ocorrerá por:

- I. Tempo de serviço.
- II. Capacitação profissional.
- III. Mérito profissional.
- IV. Avaliação periódica de desempenho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15 – De acordo com a Lei nº 8.112/1990, além do vencimento e das vantagens recebidas, aos servidores são deferidas diversas retribuições, gratificações e adicionais, como as abaixo citadas, EXCETO:

- A) Gratificação natalina.
- B) Adicional de férias.
- C) Adicional noturno.
- D) Adicional pela prestação de serviço extraordinário.
- E) Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS).

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16 – Se Lúcia faz uma prova de Matemática, então Germano faz um trabalho de Geografia. Se Germano faz um trabalho de Geografia, então Mateus é professor de História. Se Mateus é professor de História, então Mariana não gosta de Ciências. Se Mariana não gosta de Ciências, então Carol é professora de Português. Considerando que Carol não é professora de Português, pode-se afirmar que:

- A) Lúcia faz uma prova de Matemática e Germano é professor de História.
- B) Mateus não é professor de História.
- C) Mariana não gosta de Ciências.
- D) Lúcia faz um trabalho de Geografia.
- E) Germano faz um trabalho de Geografia.

QUESTÃO 17 – Ana Clara é irmã de Juliano. Jair é irmão de Maria, e Maria é irmã de Antônia. Maria é mãe de Ana Clara e Juliano. Pedro é casado com Maria, e o casal tem dois filhos. Dadas essas informações, é correto afirmar que:

- A) Jair é pai de Juliano.
- B) Pedro é filho de Ana Clara.
- C) Pedro é pai de Juliano.
- D) Antônia é sobrinha de Ana Clara.
- E) Maria é tia de Jair.

QUESTÃO 18 – Em uma farmácia, trabalham 30 pessoas. Os funcionários dividem-se em turnos, alguns trabalham apenas durante o dia, outros apenas durante a noite, e ainda há os que trabalham durante o dia e durante a noite. Além disso, sabe-se que:

- 10 trabalham apenas durante o dia.
- 12 trabalham apenas durante a noite.

Quantas pessoas trabalham durante o dia e durante a noite?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 9.
- E) 10.

QUESTÃO 19 – Analise as proposições a seguir:

- I. Rebeca Andrade é ginasta e medalhista olímpica.
- II. Marcelo cozinha muito bem, e Maria é médica.
- III. Porto Alegre é a capital do Rio Grande do Sul.

Quais são exemplos de proposições simples?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 20 – A negação da frase “Ana é contadora e Pedro fala alemão” é:

- A) Ana é contadora ou Pedro fala alemão.
- B) Ana não é contadora ou Pedro não fala alemão.
- C) Ana não é contadora e Pedro não fala alemão.
- D) Se Ana é contadora, Pedro não fala alemão.
- E) Ana é contadora e Pedro não fala alemão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – De acordo com a NBR 16933:2021, o sistema de definição de tamanhos se dá a partir das medidas do(a) _____, designados com base em _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) roupa – amostragem quantitativa
- B) corpo – amostragem qualitativa
- C) roupa – amostragem qualitativa
- D) roupa – levantamento ergonômico
- E) corpo – levantamento antropométrico

QUESTÃO 22 – Segundo a NBR 16933:2021, as dimensões primárias para as roupas femininas que cobrem o corpo inteiro devem conter as seguintes medidas:

- A) Perímetro do busto, perímetro da cintura, perímetro do quadril, estatura e comprimento do braço.
- B) Diâmetro do busto, diâmetro da cintura, diâmetro do quadril, estatura, largura e comprimento do braço.
- C) Diâmetro do busto, diâmetro da cintura, perímetro do quadril, altura e comprimento do braço.
- D) Perímetro do busto, raio da cintura, raio do quadril, estatura e comprimento do braço.
- E) Perímetro do busto, diâmetro da cintura, perímetro do quadril, altura e largura do braço.

QUESTÃO 23 – A entretela é um pedaço de tecido agregado ao tecido principal para proporcionar sustentação ou caimento. Seu tecido pode ser tramado, em malha, ou não tramado (tnt/aglomerado de fibras). Pode ser colante em uma face, duas/ambas faces ou não colante. A partir dessas informações, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Entretela colante deve ser aplicada por meio de temperatura alta e pressão.
- B) Pode ser cortada em qualquer sentido, pois otimiza o encaixe e, conseqüentemente, economiza tecido.
- C) Entretela não colante deve ser aplicada costurada ou alinhavada.
- D) Deve ser cortada no mesmo sentido do tecido, independentemente da sua construção.
- E) Entretela colante tecida é sempre uma boa escolha para tecidos tramados, pois as duas tramas sempre vão combinar

QUESTÃO 24 – É importante que as costuras feitas na confecção de uma peça não criem volume na parte externa. Sobre a redução de volume, é correto afirmar que:

- A) Se a costura estiver na borda da peça, o tecido na costura deverá ser aumentado para que não haja risco da costura se desfazer.
- B) Costuras com curvas internas devem receber pique em "I", e curvas externas devem receber pique em "V".
- C) Costuras com curvas internas devem receber pique em "V", e curvas externas devem receber pique em "I".
- D) A costura francesa é realizada duas vezes, primeiro no lado avesso e depois no lado direito da peça, para evitar volume desnecessário e não desfiar.
- E) A costura francesa é resistente por ser dupla, com a inserção de piques em "V" e "I", sequencialmente.

QUESTÃO 25 – Para a execução de uma camiseta básica 100% algodão, é necessário:

- A) Tecido plano, overlock e galoneira.
- B) Tecido de malha circular, máquina de costura reta e overlock.
- C) Tecido plano, overlock, máquina de costura reta e galoneira.
- D) Tecido de malha circular, overlock e galoneira.
- E) Tecido de malha retilínea, máquina de costura reta e galoneira.

QUESTÃO 26 – Para a preparação e aplicação de bolso chapado na escala industrial em calça jeans tradicional com filigrana, o maquinário mais adequado é:

- A) Overlock para o acabamento do contorno do bolso não desfiar, máquina de bordado para realização do filigrana, máquina reta para aplicação com pesponto simples ou duplo.
- B) Máquina de bordado para realização do filigrana, overlock para o acabamento do contorno do bolso não desfiar, galoneira para pesponto duplo superior (dobra) e travete para as extremidades.
- C) Máquina de bordado para realização do filigrana, máquina de pesponto duplo e travete para as extremidades.
- D) Overlock para o acabamento do contorno do bolso não desfiar, máquina de bordado para realização do filigrana, galoneira para pesponto duplo superior (dobra) e posterior aplicação.
- E) Máquina de bordado para realização do filigrana, máquina reta para aplicação pespontando, galoneira para pesponto duplo superior (dobra) e travete para as extremidades.

QUESTÃO 27 – A maioria dos fabricantes de médio e grande porte utiliza sistemas informatizados (CAD/CAM, *Computer Aided Design and Manufacturing*) para a realização de desenhos, modelagens e encaixes. A principal razão para essas empresas utilizarem esses sistemas é:

- A) Otimizar os processos, padronizando a operação.
- B) Padronizar os processos e otimizar a produção.
- C) Gerenciar a operação e melhorar o aproveitamento de tecido.
- D) Gerar requisitos para o setor de produção.
- E) Melhorar o aproveitamento de tecido e a velocidade da produção.

QUESTÃO 28 – O aproveitamento de tecidos é premissa crucial para o lucro de uma empresa de confecção. Para isso, softwares de encaixe calculam o plano de corte mais eficiente. Para tal, é necessário incluir as seguintes informações:

- A) Comprimento e largura da mesa de corte, comprimento do tecido, quantidade e tamanho das peças de roupa.
- B) Largura da mesa de corte, número de camadas de tecido, quantidade e tamanho das peças de roupa.
- C) Comprimento e largura da mesa de corte, número de camadas de tecido, quantidade e tamanho das peças de roupa.
- D) Comprimento da mesa de corte, largura do tecido, quantidade e tamanho das peças de roupa.
- E) Largura da mesa de corte, comprimento do tecido, quantidade e tamanho das peças de roupa.

QUESTÃO 29 – Para realizar o Plano de Corte, são necessárias identificações no encaixe, sendo requeridas as seguintes informações:

- I. Nome e número de partes do molde.
- II. Posição do fio do tecido.
- III. Tamanho.
- IV. Inclinação.
- V. Restrições do tecido (simples, duplo, unidirecional, estampado).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II, III e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 30 – A adição de volume no molde tem como finalidade:

- A) Graduar um produto, partindo do menor para o maior tamanho da grade.
- B) Aumentar a profundidade da pence, quando existe a necessidade de transferi-la para outra posição, mais curta.
- C) Realizar detalhes como franzidos ou pregas.
- D) Inserir lapelas e golas.
- E) Alongar um produto, unindo blusa e saia para gerar um vestido.

QUESTÃO 31 – A graduação de moldes realizada no sistema CAD é baseada na identificação da posição de pontos específicos do molde. Esses pontos são movidos por coordenadas X e Y que informam ao computador a direção do movimento. É correto afirmar que a graduação serve para criar novos:

- A) Modelos, onde os moldes podem ser reduzidos e aumentados.
- B) Modelos, onde os moldes podem ser reduzidos e otimizados.
- C) Tamanhos, onde os moldes podem ser encaixados e otimizados.
- D) Moldes, com variação de modelos, utilizando coordenadas.
- E) Tamanhos, onde os moldes podem ser reduzidos e aumentados.

QUESTÃO 32 – Os designers devem registrar os modelos por meio de desenhos técnicos, que servem para:

- I. Instruir a modelista para que realize a modelagem observando escala e proporção.
- II. Instruir a piloteira para que a peça piloto contenha todos os detalhes de costura.
- III. Identificar os aviamentos necessários para a construção do produto.
- IV. Proporcionar a formação de preço do produto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 33 – A modelagem é uma etapa crucial para o sucesso do modelo criado. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os seguintes moldes às suas respectivas características.

Coluna 1

- 1. Molde básico.
- 2. Molde de trabalho.
- 3. Molde final.

Coluna 2

- () Utilizado para delinear as características do modelo.
- () Apresenta as informações necessárias para a confecção da roupa e serve para cortar o tecido.
- () É o traçado inicial usado como apoio para as alterações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 34 – Os tecidos planos são constituídos pelas linhas de urdume e trama. As linhas de urdume são _____ à orela, ou seja, no comprimento do tecido. As linhas da trama são _____, ou seja, na largura do tecido. O molde pode ser cortado no sentido do urdume, no sentido da trama ou na diagonal, a qual se denomina viés. Para peças com necessidade de elasticidade mecânica e fluidez, o corte no viés é indicado. A posição correta do molde para o corte no viés é fio do tecido na diagonal, _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) perpendiculares – paralelas – encostando a extremidade do molde na orela
- B) perpendiculares – paralelas – em ângulo de 30 graus
- C) paralelas – perpendiculares – em ângulo de 30 graus
- D) paralelas – perpendiculares – em ângulo de 45 graus
- E) paralelas – perpendiculares – encostando a extremidade do molde na orela

QUESTÃO 35 – O custo é um fator muito importante e deve ser considerado ao desenvolver um produto. O tecido é um insumo que responde por parte significativa do custo, por isso, para que seu uso seja otimizado, é necessário montar um plano de corte, que é um diagrama da disposição de todas as partes que compõem o molde, sobre o tecido. Nesse sentido, para que a peça não apresente problemas posteriores, é imprescindível:

- A) Incliná-lo para a otimização do encaixe.
- B) Rebatê-lo e espelhar o molde para otimização do encaixe.
- C) Posicioná-lo sempre no contra fio, pois a trama garante a melhor utilização do tecido.
- D) Posicioná-lo o fio do tecido sempre perpendicularmente à orela.
- E) Obedecê-lo sempre a posição do fio do tecido.

QUESTÃO 36 – A inserção de piques no molde serve para:

- A) Indicar o local de união das partes do molde, ou seja, os pontos onde elas devem se encontrar durante o processo de montagem/costura.
- B) Facilitar a planificação durante a montagem do produto.
- C) Definir as linhas côncavas para indicar a posição de costura com as linhas convexas.
- D) Definir as linhas convexas e sua posição na união de partes durante o processo de montagem.
- E) Indicar a posição onde o molde será graduado, nas extremidades e linhas curvas.

QUESTÃO 37 – Fio reto, ou fio longitudinal, é aquele no(a):

- A) Sentido da trama, posicionado paralelamente à largura do tecido.
- B) Diagonal, indicando corte no viés.
- C) Transversal, indicando corte no contrafio.
- D) Sentido da trama, posicionado paralelamente à orela no tecido.
- E) Sentido do urdume, posicionado paralelamente à orela no tecido.

QUESTÃO 38 – Em qual etapa da modelagem é inserida a margem de costura?

- A) No molde básico, para iniciar o trabalho de alterações com o molde no tamanho adequado para o corte.
- B) No molde de trabalho, antes de iniciar as alterações de estilo, para que o molde já esteja preparado para o corte após a realização das mesmas.
- C) No molde de trabalho, após realizar as operações relativas a linhas de ajuste, como pences e recortes, e antes das alterações de profundidade, como decotes e vazados.
- D) No molde final, após realizar todas as alterações e deixá-lo pronto para o corte.
- E) Diretamente no tecido e não no molde, garantindo maior exatidão no corte.

QUESTÃO 39 – Desenho de linhas que formam um triângulo. Pode ser descrito como uma dobra cônica cuja finalidade é ajustar o tecido à forma anatômica do corpo. Essa descrição se aplica a:

- A) Nesgas.
- B) Pencas.
- C) Recortes.
- D) Decote em "V".
- E) Pregas.

QUESTÃO 40 – Agulha para máquina de costura, conhecida na indústria de confecção como ponta bola, cuja extremidade é cônica e a ponta é esférica. Essa agulha é indicada para a costura de:

- A) Jeans, sarjas e outros tecidos pesados.
- B) Cetins, organzas e crepes.
- C) Tecido plano para alfaiataria.
- D) Malhas e tecidos elásticos.
- E) Rendas, telas e paetês.

QUESTÃO 41 – A máquina interlock é utilizada na indústria da confecção para:

- A) Aplicação de bolsos padronizados, realizando pesponto duplo.
- B) Costura de tecidos pesados, pois além de desenvolver as funções de uma overlock realiza ponto de segurança mais afastado.
- C) Aplicação de golas, realizando pesponto interno entre o decote e o acabamento.
- D) Costura de reforço em ziguezague nas extremidades de bolsos, passantes, braguilha e entrepernas.
- E) Bojos em moda praia e lingerie, prendendo tecido externo, bojo e forro em uma única operação.

QUESTÃO 42 – Enfesto pode ser definido por:

- A) Ordem de corte, com o número de peças do molde e sua percentagem de aproveitamento do tecido.
- B) Camadas de tecidos posicionadas na mesa de corte.
- C) Encaixe dos moldes, posicionados para o corte.
- D) Aproveitamento do tecido de acordo com o número de moldes posicionados no encaixe.
- E) Etapa entre a ordem de produção e a ordem de corte, onde são calculados os números de moldes de cada tamanho a ser posicionado no encaixe.

QUESTÃO 43 – Existem diversos métodos de estamparia na indústria da confecção. Um deles, largamente utilizado pelo baixo custo, cores vivas, alta durabilidade e rapidez na execução, é a termotransferência. Possui aplicação restrita a produtos cuja matéria-prima é o poliéster, pois é o único que obtém resultado satisfatório na aplicação da técnica. Essa técnica é conhecida como:

- A) *Tie dye*.
- B) *Shibori*.
- C) Sublimação.
- D) Serigrafia por cilindro.
- E) Serigrafia por tela.

QUESTÃO 44 – A sequência operacional é a ordem das etapas de costura. Para a pilotagem de um molde básico, blusa com frente e costas, cuja finalidade é testar se o molde está adequado e se as mangas foram calculadas e executadas com exatidão, sugere-se costurar na seguinte ordem:

- A) Costurar pences (frente e costas), unir ombros, aplicar mangas e unir laterais (mangas + blusa).
- B) Costurar pences (frente e costas), unir laterais, unir ombros e aplicar mangas.
- C) Costurar pences (frente e costas), unir ombros, unir laterais e aplicar mangas.
- D) Unir laterais, unir ombros, aplicar mangas e costurar pences (frente e costas).
- E) Unir ombros, unir laterais, aplicar mangas e costurar pences (frente e costas).

QUESTÃO 45 – A ABNT NBR 12744 descreve e classifica as fibras pelos seus nomes técnicos. A primeira divisão é entre fibras naturais e manufaturadas. As fibras naturais subdividem-se em vegetais, animais e minerais, e as manufaturadas subdividem-se em artificiais e sintéticas. São exemplos de fibras manufaturadas artificiais:

- A) Viscose, acetato, caseína, cupro e modal.
- B) Acetato, acrílico, elastano, cupro e modal.
- C) Viscose, acetato, acrílico, caseína e rami.
- D) Acetato, caseína, elastano, rami e modal.
- E) Viscose, poliéster, poliamida, elastano e acetato.

QUESTÃO 46 – Um tecido, seja plano ou malha, pode ter composição única ou composição mista. Qual das matérias-primas a seguir NÃO pode ser composição única de um tecido?

- A) Poliamida.
- B) Elastano.
- C) Poliéster.
- D) Modal.
- E) Acetato.

QUESTÃO 47 – Transferência da pence significa alterar a posição da pence básica para qualquer outra posição no molde, mantendo a convergência do ápice para o ponto do busto. Ela é transferida quando há necessidade estética ou funcional de modificar o molde básico de acordo com o modelo de blusa criado. Para a realização da operação descrita, podem ser utilizados os métodos de:

- A) Recorte e pivot.
- B) Pontilhismo e recorte.
- C) Alinhavo e pivot.
- D) Pontilhismo e alinhavo.
- E) Recorte e alinhavo.

QUESTÃO 48 – Em um abotoamento tradicional no centro da frente, os botões são sempre posicionados verticalmente na linha do centro do abotoamento. A definição da distribuição dos botões em uma camisa social feminina deve partir:

- A) De cima para baixo, a partir do primeiro botão do transpasse.
- B) De baixo para cima, considerando que a abertura inferior deve ser 1/5 do comprimento total.
- C) Do ponto do busto, distribuindo para cima e para baixo.
- D) Independentemente da posição, o critério é o número de botões e a distribuição com espaços iguais entre eles.
- E) Cada empresa define de acordo com a sua necessidade.

QUESTÃO 49 – O esgarçamento é um fator crítico para o aspecto e durabilidade da roupa. Há uma norma que permite avaliar se o tecido apresentará aberturas na costura durante o uso. Para tal, a ABNT NBR 9925 exige o uso de um aparelho de tração, que distende a amostra de tecido. Esse aparelho se chama:

- A) Diastasiômetro.
- B) Dinamômetro.
- C) Elastômetro.
- D) Espectrômetro.
- E) Odômetro.

QUESTÃO 50 – Em um ateliê de moda ou para uso doméstico, a passadoria a vapor é utilizada em peças de vestuário. Sobre o assunto, é correto afirmar que o vapor NÃO deve ser utilizado em:

- A) Tecidos higroscópicos, pois umedecem a peça, podendo causar mofo.
- B) Tecidos finos que possuem bainha de lenço, pois o vapor pode soltar as fibras e desfazer a costura.
- C) Partes com entretela colante, pois o calor do vapor pode descolar a entretela.
- D) Franzidos, pois o vapor solta e reposiciona as fibras, podendo criar um volume indesejado.
- E) Peças estampadas pelo método de sublimação, pois o calor pode alterar o desenho.