



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

DOMINGO DE TARDE

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CONCURSOS PÚBLICOS EDITAIS Nº 05 E 06/2024**

PORTUGUÊS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - **refere-se à área para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_09/08/2024 11:18:24



A vida nas primeiras cidades áridas do Brasil*Por Juliana Faddul*

01 João Eulalio, 82 anos, obedece a uma rotina rigorosa. Desde a juventude, levanta todos os
02 dias ____ 4h30, sem recorrer a galo ou despertador, e começa a trabalhar sua roça. "Consigo
03 contar nos dedos as vezes em que não levantei a essa hora", diz. Eulalio planta feijão, cebola,
04 amendoim, mandioca e pastoreia caprinos. Na Comunidade Quilombola Curral da Pedra, em
05 Abaré (BA), comenta-se que ele é "tão trabalhador que nem se casou". Mora até hoje com a
06 irmã, de 74 anos, na casa de taipa onde passaram a infância e onde o pai também foi criado.

07 "Antes a terra aqui era muito boa. Tudo que plantava, brotava. Eu sigo fazendo como meus
08 pais me ensinaram, mas agora a terra está estranha, não brota como antes", diz Eulalio,
09 enquanto manuseia uma enxada. "A qualidade do que plantamos, e que se torna comida nos
10 nossos pratos, está pior. A quantidade de colheita está menor. Eu não sei o que está
11 acontecendo".

12 Eulalio pode não saber, mas o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) e o Centro
13 Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (Cemaden) sabem. Em novembro
14 de 2023, os dois institutos detectaram pela primeira vez a existência de clima árido no
15 Brasil. A área afetada por esse fenômeno inédito é concentrada principalmente no sertão baiano
16 e perpassa, de forma integral ou parcial, o território de doze cidades.

17 A aridez detectada pelos pesquisadores se espalha por uma área de 5.592,6 km² –
18 aproximadamente quatro vezes o tamanho da cidade de São Paulo. Abaré, onde João Eulalio
19 vive, já tem 34% de seu território degradado de forma crítica pela desertificação. É o maior
20 percentual dentre os municípios atingidos. A lista é seguida por Chorrochó (23,6%), Macururé
21 (14,5%), Juazeiro (10,9%), Sobradinho (10,89%) e Rodelas (10,67%).

22 Para que os pesquisadores não sejam induzidos ____ falsas conclusões – como, por exemplo,
23 confundir o processo de desertificação com uma seca excepcionalmente forte –, esse
24 levantamento compara imagens de satélites produzidas em intervalos de trinta anos, sendo
25 possível diferenciar as mudanças consistentes ao longo do tempo e as episódicas. Essa
26 metodologia começou a ser aplicada nos anos 1960. Desde 2005, contudo, o governo federal
27 não produzia um estudo com base nelas. Foi para superar essa defasagem que o Ministério do
28 Meio Ambiente encomendou a nova análise.

29 A paisagem dos municípios desertificados não é como alguns podem imaginar: um
30 mundaréu de areia, com alguns poucos coqueiros e, aqui e ali, um oásis. São, em vez disso,
31 pequenas cidades interioranas onde a vida segue de forma mais ou menos normal. Ainda ____
32 vegetação, mamíferos pastando e hortas com vegetais. Pessoas mais sensíveis sentem
33 ressecamento nos lábios e nas mãos, como em Brasília, nos momentos mais duros da seca anual.

(Disponível em: piaui.folha.uol.com.br/cidades-aridas-brasil-desertificacao/ – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Com base na leitura do texto, qual é a principal evidência apontada por João Eulalio para justificar a mudança na qualidade de vida em sua comunidade?

- A) Aumento da população na Comunidade Quilombola Curral da Pedra.
- B) Dificuldade em acordar cedo para trabalhar na roça.
- C) Substituição do plantio de alimentos pela criação de caprinos.
- D) Diminuição da fertilidade do solo, o que leva a uma consequente queda na produção agrícola.
- E) Ocorrência de secas excepcionais nos últimos anos.

QUESTÃO 02 – No trecho "A aridez detectada pelos pesquisadores se espalha por uma área de 5.592,6 km²", a expressão sublinhada exerce a função sintática de:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Complemento nominal.
- D) Agente da passiva.
- E) Adjunto adverbial.

QUESTÃO 03 – Em relação aos efeitos de sentido presentes no trecho “A paisagem dos municípios desertificados não é como alguns podem imaginar: um mundaréu de areia, com alguns poucos coqueiros e, aqui e ali, um oásis. São, em vez disso, pequenas cidades interioranas onde a vida segue de forma mais ou menos normal.”, assinale a alternativa correta.

- A) A figura de linguagem presente no trecho é a hipérbole, que oferece à paisagem real dos municípios características de lugares desertificados de forma exagerada.
- B) O trecho utiliza a comparação para criticar a visão simplista que algumas pessoas têm da desertificação.
- C) A descrição detalhada da paisagem visa criar um efeito de realismo, aproximando o leitor da realidade dos municípios afetados pela desertificação.
- D) O uso do ponto e vírgula após a palavra “imaginar” serve para enfatizar a diferença entre a imagem idealizada e a realidade da desertificação.
- E) O trecho utiliza a personificação para atribuir características humanas à paisagem dos municípios desertificados.

QUESTÃO 04 – Considerando a regência verbal e o acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 02, 22 e 31.

- A) há – a – à
- B) às – a – há
- C) as – à – à
- D) às – à – a
- E) as – à – há

QUESTÃO 05 – No trecho “Eu sigo fazendo como meus pais me ensinaram, mas agora a terra está estranha, não brota como antes”, retirado do texto, se o pronome pessoal sublinhado fosse substituído por sua forma plural, quantas outras alterações seriam necessárias no trecho para manter a correta concordância?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência o Decreto nº 1.171/1994, Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- I. Pedro, servidor público federal civil, no exercício de suas atribuições, pode designar João, que também é servidor público, para a realização de atividade de seu interesse particular.

PORQUE

- II. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, essa atuação se amolda em uma das regras deontológicas a serem observadas pelos servidores.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 07 – Beatriz é servidora pública de uma autarquia federal há seis meses, estando ainda em estágio probatório. Ocorre que, em razão de seu bom desempenho, ela foi chamada por seu superior para exercer a função de chefia em um setor da autarquia. Nos termos da Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta sobre o caso.

- A) Beatriz, mesmo em estágio probatório, poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.
- B) Beatriz não pode exercer a função de chefia, pois ainda se encontra em estágio probatório.
- C) Apenas após 18 meses de exercício em sua função Beatriz poderá exercer a função de chefia.
- D) Para que Beatriz exerça a função de chefia, é necessária a autorização do Presidente da República.
- E) Beatriz poderá exercer a função de chefia após 36 meses no cargo.

QUESTÃO 08 – De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Ao servidor é proibido desrespeitar a hierarquia, sendo-lhe vedado representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- II. O Código de Ética apresenta expressamente o dever do servidor público de apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- III. É vedado ao servidor público alterar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas a assertiva III está correta.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 09 – A Lei nº 11.892/2008 instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Conforme a referida Lei, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das finalidades dos Institutos Federais.

- A) Elaborar insumos de pesquisa tecnológica para tornar o Estado brasileiro pioneiro na inovação em inteligência artificial.
- B) Criar mecanismos de aprendizados tradicionais e reconhecidamente eficientes a fim de preparar os alunos para o ingresso nas melhores universidades do país.
- C) Ser referência na promoção de educação privada, desenvolvendo pesquisa e produção cultural.
- D) Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- E) Promover a cooperação científica voltada para valores sociais, excetuando-se o empreendedorismo, por vedação legal, visto tratar-se de instituição pública sem fins lucrativos.

QUESTÃO 10 – Considerando os conceitos apresentados pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) 2020/2024, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A visão do IFSC é ser instituição de excelência na educação profissional, científica e tecnológica, fundamentada na gestão participativa e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- B) Promover a inclusão e formar cidadãos por meio da educação profissional, científica e tecnológica é a missão do IFSC.
- C) Entre os valores da instituição, estão o compromisso social, a democracia, a ética e a sustentabilidade.
- D) Os macroprocessos, pelos quais a instituição cumpre sua missão, são classificados em finalísticos, de suporte e gerenciais.
- E) O modelo de gestão do IFSC leva em conta o principal objetivo dos institutos federais, centrado na formação prioritária na atuação acadêmica futura dos discentes.

QUESTÃO 11 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência o PDI do IFSC 2020/2024:

- I. A proposta de educação profissional e tecnológica do IFSC sustenta-se em uma concepção de educação integral do sujeito, cujo caráter é de totalidade, possibilitando a manifestação das individualidades, sem limitar-se apenas ao trabalho manual ou intelectual da atividade produtiva.

PORQUE

- II. A formação sociocultural do indivíduo é o principal objetivo do IFSC, encontrando respaldo na orientação da instituição em formar cidadãos ideologicamente politizados.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 12 – Conforme Ramos (2014), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na primeira metade do século XX, a educação profissional foi fortemente marcada pela dualidade de um sistema que se voltava para as elites e outro para as classes populares.
() Enquanto vigorou o projeto nacional-desenvolvimentista e a certeza do pleno emprego, preparar para o mercado de trabalho foi a principal finalidade da educação brasileira.
() Uma nova concepção deve tomar a educação profissional como importante mediação no processo de construção de conhecimento científico-tecnológico na esfera nacional e da formação humana dos trabalhadores, na perspectiva de se tornarem dirigentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
B) V – F – V.
C) V – V – V.
D) F – F – V.
E) F – F – F.

QUESTÃO 13 – De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo Poder Público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, tendo por atribuição:

- A) Orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público.
B) Definir parâmetros éticos a serem seguidos pelas instituições em todos os níveis.
C) Vincular a forma de atuação dos servidores às condutas estabelecidas como éticas, com força supralegal.
D) Investigar desvios éticos e, comprovada a gravidade do caso, proceder à demissão do servidor *ex officio*.
E) Escolher os servidores que se destacam com base em comportamentos éticos a fim de servirem de modelo para os demais, dentro da mesma categoria funcional.

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei nº 12.772/2012, Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal, a avaliação especial de desempenho do docente em estágio probatório deverá considerar, EXCETO:

- A) Desempenho didático-pedagógico.
- B) Produtividade.
- C) Cumprimento dos deveres e obrigações do servidor público.
- D) Avaliação pela comissão de graduação.
- E) Adaptação do professor ao trabalho.

QUESTÃO 15 – De acordo com o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, _____ é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe, e _____ é a passagem do servidor de uma _____ para outra subsequente.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) posse – estabilidade – classe
- B) progressão – promoção – classe
- C) nomeação – promoção – carreira
- D) promoção – progressão – instituição
- E) progressão – nomeação – carreira

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16 – Sobre o desenho universal para a aprendizagem, analise as assertivas abaixo:

- I. Surgiu na década de 1970, vindo do campo da Administração.
- II. É uma abordagem que apresenta princípios específicos e bem delineados.
- III. Apresenta flexibilidade no uso dos conteúdos, que podem ser acessados em várias fontes.
- IV. Apesar de complexo, é intuitivo, e as instruções precisam ser claras, com objetivos bem estabelecidos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17 – Em relação aos eixos estruturantes que a Política Nacional de Educação Digital (PNED) apresenta em seu art. 1º, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A educação digital escolar tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares.
- () A capacitação e a especialização digital objetivam capacitar os professores, desenvolvendo competências digitais para a plena implementação da educação digital.
- () A pesquisa e o desenvolvimento em tecnologias da informação inclusivas têm como objetivo desenvolver e promover tecnologias acessíveis e inclusivas.
- () A inclusão digital deverá ser desenvolvida dentro dos limites orçamentários e no âmbito de competência de cada órgão governamental envolvido.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) F – V – V – V.
- C) V – F – V – V.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – F – F.

QUESTÃO 18 – São modalidades de cursos abrangidas pela educação profissional e tecnológica:

- I. Formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- II. Educação profissional técnica de nível médio.
- III. Formação técnica industrial.
- IV. Educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- V. Extensão educacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 19 – Sobre a Pedagogia Histórico-Crítica, analise as assertivas abaixo:

- I. Empenha-se em compreender a questão educacional com base no desenvolvimento histórico-objetivo.
- II. Tem como base o materialismo histórico.
- III. Seus pressupostos são os da concepção dialética da História.
- IV. Entende o professor como agente social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – Sobre a afetividade no processo de Educação de Jovens e Adultos (EJA), analise as assertivas abaixo:

- I. É o vínculo inicial que se estabelece entre o sujeito e as pessoas do ambiente, constituindo as manifestações iniciais de estados subjetivos.
- II. É conhecida como "Pedagogia da Emoção".
- III. A produção do conhecimento é um processo que ocorre a partir da relação que se estabelece entre o sujeito e o objeto em questão.
- IV. O professor assume uma postura pedagógica sempre a favor do aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Conforme preconizado por Bechara (2010), analise as assertivas a seguir sobre o emprego dos pronomes possessivos:

- I. De modo geral, o possessivo vem anteposto ao nome a que se refere, e a ênfase permite a posposição, principalmente se o substantivo vem desacompanhado do artigo, como em “Conselho meu ela não teve”.
- II. Em certas situações, há notável diferença de sentido com a posposição do possessivo, como em “Minhas saudades de você são imensas” e “Sei que as saudades minhas são imensas”.
- III. Junto a números, o possessivo pode denotar uma quantidade aproximada, como em “Nessa época, tinha eu meus quinze anos”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Conforme preconizado por Bechara (2010), analise as assertivas a seguir a respeito do emprego dos pronomes indefinidos, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Em “não tenho ____ livro”, a lacuna poderia ser preenchida tanto por “nenhum” quanto por “nem um”, sendo que ambos generalizam a negação, sem quantificá-la.
- () A palavra “certo” é exclusivamente pronome indefinido quando antecede o substantivo, quando está posposta a ele, é adjetivo com sentido de “acertado”, “ajustado”, “exato”, “verdadeiro”.
- () O pronome “cada” é invariável e pode ocorrer junto a substantivo singular (em cada canto) ou a expressões formadas por numerais seguidos de substantivos no plural (a cada trinta dias).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – F – F.

Para responder às questões 23 a 25, leia o trecho a seguir, retirado da crônica “Viamonense”, de Cláudio Moreno.

- 01 Prezada Felícia: para não fazer suspense, já vou **te** informando **que** a razão está **contigo**:
02 és uma viamonense. Não te preocupes com a *viamense (o asterisco assinala uma forma
03 incorreta ou inexistente) porque ela é uma criação inviável dentro do sistema reprodutivo de
04 nosso idioma. Explico melhor: aquela antiga distinção entre palavras primitivas e derivadas,
05 **tão** repisada na escola, nas séries fundamentais, descreve, no fundo, a mola mestra que
06 mantém nosso léxico em constante crescimento. De uma palavra existente posso formar uma
07 ou mais derivadas, as quais, por sua vez, também haverão de gerar os seus filhotes, e assim
08 por diante.
09 Esse dom maravilhoso de produzir descendência, porém, está presente apenas nos
10 substantivos, nos adjetivos e nos verbos, que por isso mesmo formam listas **que** crescem
11 infinitamente, enquanto as preposições, as conjunções e os pronomes são listas fechadas —
12 todas essas palavras cabem numa única folha de caderno, e ainda sobra.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/claudio-moreno/noticia/2023/12/viamonense-clqo9f8vl002m0134jwscr1il.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 23 – Assinale a alternativa que indica, correta e respectivamente, classificação morfológica dos vocábulos assinalados em negrito no trecho anterior.

- A) Pronome – pronome – pronome.
- B) Conjunção – pronome – conjunção.
- C) Pronome – advérbio – pronome.
- D) Pronome – advérbio – conjunção.
- E) Conjunção – advérbio – pronome.

QUESTÃO 24 – Considerando os pronomes hachurados na linha 01, analise as assertivas a seguir:

- I. Ambos são classificados como pronomes pessoais oblíquos tônicos.
- II. O segundo pronome é uma ocorrência do pronome “tu” empregado com a preposição “com”.
- III. O primeiro pronome tem a função sintática de objeto direto da forma verbal “informando”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 25 – Considerando o processo de formação de palavras mencionado pelo texto, assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado NÃO tenha sido formado por um processo de derivação.

- A) O choro da criança era forte.
- B) Comoveu-me ouvir o badalar dos sinos.
- C) Não tenho passatempo que me distraia.
- D) Já é tempo de se alistar.
- E) Felizmente parou de chover.

Para responder às questões 26, 27 e 28, leia o poema a seguir, de Oswald de Andrade.

Vício da fala

Para dizerem milho dizem mio
Para melhor dizem mió
Para pior pió
Para telha dizem teia
Para telhado dizem teiado
E vão fazendo telhados.

QUESTÃO 26 – Analise as assertivas a seguir a respeito do poema:

- I. Em “Vício da fala”, a crítica do autor reside na qualidade da escolarização do brasileiro do início do século XX, que mal sabia falar corretamente.
- II. Uma das características modernistas visíveis no texto é a ausência de pontuação, desviando-se da norma-padrão da Língua Portuguesa.
- III. Apesar de as orações do poema não apresentarem sujeito exposto, ainda assim é possível definir a quem o eu-lírico se refere.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 27 – Observa-se no poema um fenômeno conhecido como variação linguística. O elemento motivador mais provável dessa variação faz com que ela seja chamada de:

- A) Variação de jargão técnico.
- B) Variação etária.
- C) Variação de nível de instrução.
- D) Variação de registro.
- E) Variação histórica.

QUESTÃO 28 – O poema de Oswald de Andrade é construído a partir da repetição da preposição "Para" no início de cada verso. Assinale a alternativa que indica a figura de sintaxe empregada pelo autor e que denomina essa repetição.

- A) Anáfora.
- B) Metáfora.
- C) Metonímia.
- D) Hipérbato.
- E) Assíndeto.

QUESTÃO 29 – Considerando a teoria do signo linguístico saussuriana, analise as assertivas a seguir:

- I. Para Saussure, o signo linguístico é arbitrário, o que não deve dar a ideia de que o significado dependa da livre escolha do que fala, porque não está ao alcance do indivíduo trocar coisa alguma em um signo.
- II. Toda unidade linguística é "discreta", ou seja, tem valor único, com isso, cada unidade discreta tem de ser emitida sucessivamente. Elas não são concomitantes, não são coexistentes, não são sucessivas. Esse princípio refere-se à linearidade do significante.
- III. Pode-se intercambiar os termos "signo" e "símbolo", pois, para Saussure, ambos são arbitrários e lineares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Considerando o papel da sincronia e da diacronia na teoria de Ferdinand de Saussure, analise o trecho a seguir:

A Linguística _____ se ocupará das relações lógicas e psicológicas que unem os termos coexistentes e que formam sistema, tais como são percebidos pela consciência coletiva. A Linguística _____ estudará, ao contrário, as relações que unem termos sucessivos não percebidos por uma mesma consciência coletiva e que se substituem uns aos outros sem formar sistema entre si. Deixando de se preocupar com o processo pelo qual as línguas se modificam, para tentar saber o modo como elas funcionam, Saussure deu, coerentemente, primazia ao ponto de vista _____ (CARVALHO, Castelar de. **Para compreender Saussure**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2000 – texto adaptado especialmente para esta prova).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) sincrônica – diacrônica – diacrônico
- B) sincrônica – diacrônica – sincrônico
- C) sincrônica – sincrônica – sincrônico
- D) diacrônica – sincrônica – sincrônico
- E) diacrônica – sincrônica – diacrônico

Para responder às questões 31 a 33, leia o trecho a seguir, retirado da crônica "Mundo, eu sou imparável!", de Sandra Cecília Peradelles.

01 Eu sou minha própria estrela-guia, sou minha Dalva, o cruzeiro do meu Sul. Tudo o que
02 sou vem da educação que recebi em casa, na escola e na vida. Cada dia é uma tentativa. Tenho
03 tentado ser melhor, nem santa nem a outra coisa, só melhor. Construí-me sobre chão batido,
04 solo fértil regado pelas mulheres que vieram antes de mim. Honro minha história, a da minha
05 mãe e a da minha filha ao tomar as rédeas do meu destino.

06 Desde que nascemos, mulheres, ouvimos vozes nos dizendo como agir, o que sentir,
07 como pensar e até como sonhar. Mas chega, para mim isso acabou. Mundo, não espere que eu
08 me mova para te agradar. Isso não vai mais acontecer. Sua satisfação sempre veio custa
09 da minha tristeza e confusão sobre quem eu realmente era. E eu descobri que não me importo
10 mais com a sua opinião. Chega de tentar caber em moldes alheios, chega de me ajustar ao que
11 esperam de mim. Agora, sigo a trilha que eu mesma tracei, de salto fino em passos firmes.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/sandra-cecilia-peradelles/noticia/2024/07/mundo-eu-sou-imparavel-clyvu00qx024i013jmw3dzvmg.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 31 – Assinale a alternativa na qual o termo sublinhado seja classificado morfologicamente como um artigo.

- A) "Tudo o que sou" (l. 01-02).
- B) "a da minha mãe" (l. 04-05).
- C) "a da minha filha" (l. 05).
- D) "o que sentir" (l. 06).
- E) "com a sua opinião" (l. 10).

QUESTÃO 32 – Assinale a alternativa que indica a correta função sintática da palavra sublinhada na linha 07.

- A) Sujeito.
- B) Aposto.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Objeto direto.
- E) Vocativo.

QUESTÃO 33 – Analise as assertivas a seguir a respeito do texto:

- I. Na linha 08, o pronome "sua" tem como um de seus referentes a palavra "vozes", na linha 06.
- II. Pode-se considerar que o texto apresenta subjetividade, uma vez que a autora explora seus sentimentos e reações.
- III. O espaço pontilhado na linha 08 deve ser preenchido com "a".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 34 – Considerando a semântica da negação de acordo com Ilari e Geraldi (2003), analise as assertivas a seguir e assinale, V se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Quando há um verbo de ligação, o advérbio de negação que “modifica o verbo”, na realidade, exclui que haja compatibilidade entre o sujeito e o seu predicativo.
- () As expressões negativas são mais numerosas do que sugere a gramática tradicional, e o advérbio “não” é, entre todas, uma das menos confiáveis pelos equívocos a que dá margem.
- () Além dos advérbios de negação, pode-se incluir, entre os recursos que a língua nos oferece para negar algo, os prefixos negativos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 35 – Conforme Cegalla (2008), assinale a alternativa que indica a relação correta de homonímia entre os pares de palavras dados.

- A) Acender e ascender são homógrafos heterofônicos.
- B) Cedo (verbo) e cedo (advérbio) são homógrafos heterofônicos.
- C) Rego (substantivo) e rego (verbo) são homófonos homográficos.
- D) Colher (substantivo) e colher (verbo) são homófonos heterográficos.
- E) Censo e senso são homófonos heterográficos.

QUESTÃO 36 – Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da palavra “comprimento”.

- A) O vocábulo “cumprimento” é um parônimo da palavra indicada.
- B) “Comprimento” apresenta dois dígrafos.
- C) Um sinônimo possível para “comprimento” é “extensão”.
- D) “Comprimento” é um substantivo que não apresenta flexão de gênero.
- E) As palavras “comprimento” e “cumprimento” são homógrafas.

QUESTÃO 37 – Considerando os aspectos fonológicos da Língua Portuguesa de acordo com Cagliari (2002), assinale a alternativa que apresenta duas palavras que possam ser consideradas um par mínimo.

- A) Dado e tato.
- B) Porta e porto.
- C) Porta e porte.
- D) Cabo e talo.
- E) Belo e beco.

QUESTÃO 38 – Leia o trecho a seguir, adaptado especialmente para esta prova e retirado do texto de Beatriz Hermínio, “A escrevivência carrega a escrita da coletividade”:

“O termo ‘escrevivência’ traz a junção das palavras ‘escrever e vivência’, mas a força de sua ideia não está somente nessa aglutinação; ela está na genealogia da ideia, como e onde ela nasce e a que experiências étnica e de gênero ela está ligada, explicou a escritora e educadora. ‘A escrevivência não é a escrita de si, porque esta se esgota no próprio sujeito. Ela carrega a vivência da coletividade’.”

O termo “escrevivência” foi criado por uma importante autora da literatura afro-brasileira, que traduziu a experiência da mulher negra nas páginas de obras como “Ponciá Vicêncio” e “Olhos d’água”. Assinale a alternativa que apresenta o nome da autora a quem os trechos se referem.

- A) Conceição Evaristo.
- B) Maria Firmina dos Reis.
- C) Carolina Maria de Jesus.
- D) Eliana Alves Cruz.
- E) Socorro Acioli.

QUESTÃO 39 – Leia o trecho a seguir:

“Peterson ainda estava na escola por um milagre. Há muitas formas e motivos para desistir da escola. Peterson era negro, tinha dezessete anos. Não conseguia emprego porque tinha que se alistar no Exército. Você agora precisava tomar cuidado com o que ia dizer. Você disse que Raskólnikov ia ser preso. Peterson te olhou e depois perguntou se Raskólnikov era uma pessoa real. Você respondeu que não, mas que poderia ter sido. Vocês passaram a conversar sobre a história enquanto você arrumava suas coisas. Na saída, vocês foram a pé em direção à parada de ônibus. Se alguém perguntasse, você poderia dizer que estavam indo para São Petesburgo” (TENÓRIO, Jeferson. **O Averso da Pele**. São Paulo: Companhia das Letras, 2020).

No trecho apresentado, o pai de Pedro acaba de dar uma aula sobre a obra “Crime e Castigo”, de Dostoiévski. Assinale a alternativa que indica o tipo de intertextualidade estabelecida entre o texto de Jeferson Tenório e o do escritor russo.

- A) Paródia.
- B) Paráfrase.
- C) Alusão.
- D) Epígrafe.
- E) Pastiche.

QUESTÃO 40 – Conforme Cegalla (2008), os verbos que não têm a conjugação completa, por não serem usados em certos modos, tempos ou pessoas, denominam-se:

- A) Irregulares.
- B) Abundantes.
- C) Regulares.
- D) Defectivos.
- E) Pronominais.

QUESTÃO 41 – Considerando os aspectos da variação fonológica de acordo com Cagliari (2002), analise as assertivas a seguir:

- I. Diz-se que sons foneticamente semelhantes estão em variação livre quando a ocorrência de um ou de outro som, em um ambiente comum, não modifica o significado das palavras.
- II. Não são somente os aspectos fonológicos que atuam sobre os diferentes usos na fala, sendo as variantes sociolinguísticas circunstâncias extrafonológicas que também podem afetar o falar.
- III. Uma forma estigmatizada é aquela que é considerada como de menor prestígio, caracterizando o usuário como membro de classes sociais inferiores ou de pessoas sem instrução, sendo que tais julgamentos advêm, em sua maioria, de membros da comunidade que usa essa forma socialmente marcada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 42, 43 e 44, leia o trecho a seguir do texto “Diferentes aspectos da tecnologia educacional”, de Thais Paiva.

01 Garantir a universalização é, porém, só o primeiro passo. Conforme explica Paulo
02 Blikstein, professor da Universidade de Columbia, nos Estados Unidos, e diretor do
03 Transformative Learning Technologies Lab, “você pode colocar internet em todas as escolas e
04 isso não quer dizer que a aprendizagem vai melhorar”.

05 Para mostrar a dimensão do desafio no Brasil, o professor diferencia três camadas
06 envolvidas quando utilizamos o termo tecnologia educacional. “Uma primeira camada são as
07 tecnologias que chamamos de ‘infraestrutura’: conectividade, existência de computadores,
08 equipamentos, etc., que são pré-requisitos para fazer as outras coisas.

09 A segunda é o que a gente denomina de ‘tecnologias de ensino’, isto é, tudo que otimiza
10 o ensino mais tradicional, como softwares de correção e otimização de textos e aulas de reforço
11 em vídeo. Seria um uso para otimizar a escola, mas do jeito que ela já é. Isso tem um reflexo
12 pequeno, mas importante”, diz.

13 E, finalmente, há a terceira camada, em que de fato ocorre uma mudança revolucionária
14 no processo de ensino e aprendizagem: o uso das chamadas tecnologias de criação e
15 experimentação, baseadas em metodologias ativas de aprendizagem como laboratórios *makers*
16 e softwares de simulação de ciências, entre outros. “O que o mundo está fazendo é esta terceira
17 camada, que é mudar a cara da escola, ter mais horas para testar teorias, por exemplo, com
18 os alunos em laboratório”, afirma Paulo.

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/21760/uso-pedagogico-tecnologia-na-educacao> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 42 – Leia o trecho apresentado na imagem a seguir:

HOME > NOTÍCIAS > CONHEÇA A IARA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL DO BRASIL ESCOLA

Conheça a Iara, Inteligência Artificial do Brasil Escola

A Iara corrige redações no padrão do Enem e tira dúvidas sobre diferentes disciplinas de forma rápida e gratuita no site do Brasil Escola.

Em 22/05/2023 06h00, atualizado em 22/05/2023 07h35

Fonte: Brasil Escola

Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. De acordo com o texto “Diferentes aspectos da tecnologia educacional”, o uso de ferramentas como a Iara pode ser caracterizado como a terceira camada na implementação da tecnologia nas escolas.

POIS

- II. Esse tipo de aplicação ajuda a otimizar a escola tradicional, sendo considerada uma tecnologia de ensino.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 43 – Considerando o exposto pelo texto, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma estratégia de ensino baseada em uma metodologia ativa.

- A) Aprendizagem baseada em problemas.
B) Aprendizagem baseada em projetos.
C) Sala de aula invertida.
D) Uso de plataformas digitais para exercícios de reforço.
E) Gamificação.

QUESTÃO 44 – A respeito da construção sintática do período “Para mostrar a dimensão do desafio no Brasil, o professor diferencia três camadas envolvidas quando utilizamos o termo tecnologia educacional”, retirado do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Há a presença de uma oração subordinada substantiva e de uma adjetiva no trecho em destaque.
- II. A palavra “para” é uma preposição e sua substituição pela locução “para que” demandaria o desenvolvimento da oração em que ocorre.
- III. Encontram-se dois verbos transitivos diretos e um intransitivo no trecho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 45 – A respeito do uso dos artigos em Língua Portuguesa conforme preconizado por Cunha e Cintra (2001), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Quando empregado antes do primeiro substantivo de uma série, o artigo definido deve anteceder os substantivos seguintes, ainda que sejam todos do mesmo gênero e do mesmo número.
- () Não se deve repetir o artigo definido antes de dois adjetivos unidos pelas conjunções “e” ou “ou” quando os adjetivos acentuam qualidades opostas de um mesmo substantivo.
- () Se um mesmo substantivo vem qualificado por uma série de superlativos relativos, deve-se antepor o artigo definido a cada membro da série.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) F – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 46 – Considerando o trabalho com gêneros discursivos em aulas de Língua Portuguesa, analise as assertivas a seguir:

- I. O trabalho com os gêneros discursivos em sala de aula deve envolver seus aspectos estilísticos.
- II. A escolha por se trabalhar com gêneros discursivos se deve ao fato de ser um tipo de enunciado estável e imutável, o que garante o trabalho com sua estrutura composicional.
- III. Nas aulas de Língua Portuguesa, é importante trabalhar os recursos linguístico-gramaticais não mais em uma perspectiva normativa, mas como escolhas léxico-gramaticais das quais depende a constituição do gênero discursivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 47 – Considerando o emprego das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no contexto das aulas de Língua Portuguesa, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Com o advento das TICs e das formas de se relacionar, as práticas de interação por meio da linguagem foram reconfiguradas e, a partir disso, emergiram novas possibilidades de leitura e escrita por via dos hipertextos.
- B) O hipertexto oportuniza novas características às práticas de leitura e escrita, ampliando as possibilidades de produção de sentidos, ao trazer grandes contribuições para o leitor.
- C) O uso eficiente das ferramentas de busca, a hiperleitura e a construção de sentido a partir da integração de múltiplas linguagens passaram a ser habilidades necessárias, mesmo para a aquisição de conceitos acadêmicos.
- D) Nas aulas de Língua Portuguesa, a importância de “letrar digitalmente” o aluno parte da necessidade de introduzi-los nas novas práticas de leitura e escrita permeadas nos ambientes digitais.
- E) No contexto das TICs, o ensino é centrado no professor; o docente passa a ser o articulador dos conhecimentos e é demandada dele a participação ativa nas atividades, pois o trabalho se desenvolve a partir de metodologias de ensino que colocam o docente como o dirigente da rota.

QUESTÃO 48 – Leia o trecho a seguir retirado do conto “Um homem célebre”, de Machado de Assis, e analise as assertivas a seu respeito:

- 01 “Essa lua-de-mel durou apenas um quarto de lua. Como das outras vezes, e mais depressa
02 ainda, os velhos mestres retratados o fizeram sangrar de remorsos. Vexado e enfasiado,
03 Pestana arremeteu contra aquela que o viera consolar tantas vezes, musa de olhos marotos e
04 gestos arredondados, fácil e graciosa. E aí voltaram as náuseas de si mesmo, o ódio a quem
05 lhe pedia a nova polca da moda, e juntamente o esforço de compor alguma coisa ao sabor
06 clássico, uma página que fosse, uma só, mas tal que pudesse ser encadernada entre Bach e
07 Schumann. Vão estudo, inútil esforço. Mergulhava naquele Jordão sem sair batizado. Noites e
08 noites, gastou-as assim, confiado e teimoso, certo de que a vontade era tudo, e que, uma vez
09 que abrisse mão da música fácil...
- 10 – As polcas que vão para o inferno fazer dançar o diabo, disse ele um dia, de madrugada,
11 ao deitar-se.
- 12 Mas as polcas não quiseram ir tão fundo. Vinham à casa de Pestana, à própria sala dos
13 retratos, irrompiam tão prontas, que ele não tinha mais que o tempo de as compor,
14 imprimi-las depois, gostá-las alguns dias, aborrecê-las, e tornar às velhas fontes, donde lhe
15 não manava nada. Nessa alternativa viveu até casar, e depois de casar”.

(Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br>)

- I. Pode-se perceber, a partir do narrador do conto, a movimentação psicológica do compositor Pestana, que luta para compor algo grandiosamente clássico.
- II. O personagem principal, embora tenha inspirações para compor polcas, ritmo considerado popular, sente-se culpado por abandonar os grandes mestres da composição.
- III. No trecho destacado, é perceptível o uso bem-humorado da ironia machadiana ao relatar o combate de Pestana contra a inspiração para compor polcas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 49 – Considerando o aspecto da clareza como atributo da redação oficial, conforme preconizado pelo Manual de Redação Oficial da Presidência da República, são recomendações para redigir um texto com esse atributo as seguintes, EXCETO:

- A) Utilizar palavras e expressões simples, em seu sentido comum, salvo quando o texto versar sobre assunto técnico, hipótese em que se utilizará nomenclatura própria da área.
- B) Não utilizar palavras e expressões em outro idioma, em hipótese alguma, posto que se deve sempre buscar a tradução para o idioma pátrio por se tratar de documento oficial.
- C) Buscar a uniformidade do tempo verbal em todo o texto e não utilizar regionalismos e neologismos.
- D) Usar frases curtas, bem estruturadas; apresentar as orações na ordem direta e evitar intercalações excessivas.
- E) Em certas ocasiões, para evitar ambiguidade, sugere-se a adoção da ordem inversa da oração.

QUESTÃO 50 – Assinale a alternativa INCORRETA no que diz respeito ao tipo de linguagem a ser empregada na redação oficial.

- A) A língua culta é contra a pobreza de expressão e contra a sua simplicidade, pois seu uso garante a escrita de textos estilísticos que se diferenciam da pobreza da linguagem coloquial.
- B) Não existe propriamente um padrão oficial de linguagem, o que há é o uso da norma padrão nos atos e nas comunicações oficiais.
- C) O jargão burocrático, como todo jargão, deve ser evitado, pois terá sempre sua compreensão limitada.
- D) O uso do padrão culto não significa empregar a língua de modo rebuscado ou utilizar figuras de linguagem próprias do estilo literário.
- E) Em razão de seu caráter público e de sua finalidade, os atos normativos e os expedientes oficiais requerem o uso do padrão culto do idioma, que acata os preceitos da gramática formal.