



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Santa Catarina

**DOMINGO DE TARDE**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CONCURSOS PÚBLICOS EDITAIS Nº 05 E 06/2024**

**SOCIOLOGIA**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 50 (cinquenta) questões;
  - **refere-se à área para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.





**A vida nas primeiras cidades áridas do Brasil***Por Juliana Faddul*

01 João Eulalio, 82 anos, obedece a uma rotina rigorosa. Desde a juventude, levanta todos os  
02 dias \_\_\_\_ 4h30, sem recorrer a galo ou despertador, e começa a trabalhar sua roça. "Consigo  
03 contar nos dedos as vezes em que não levantei a essa hora", diz. Eulalio planta feijão, cebola,  
04 amendoim, mandioca e pastoreia caprinos. Na Comunidade Quilombola Curral da Pedra, em  
05 Abaré (BA), comenta-se que ele é "tão trabalhador que nem se casou". Mora até hoje com a  
06 irmã, de 74 anos, na casa de taipa onde passaram a infância e onde o pai também foi criado.

07 "Antes a terra aqui era muito boa. Tudo que plantava, brotava. Eu sigo fazendo como meus  
08 pais me ensinaram, mas agora a terra está estranha, não brota como antes", diz Eulalio,  
09 enquanto manuseia uma enxada. "A qualidade do que plantamos, e que se torna comida nos  
10 nossos pratos, está pior. A quantidade de colheita está menor. Eu não sei o que está  
11 acontecendo".

12 Eulalio pode não saber, mas o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) e o Centro  
13 Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (Cemaden) sabem. Em novembro  
14 de 2023, os dois institutos detectaram pela primeira vez a existência de clima árido no  
15 Brasil. A área afetada por esse fenômeno inédito é concentrada principalmente no sertão baiano  
16 e perpassa, de forma integral ou parcial, o território de doze cidades.

17 A aridez detectada pelos pesquisadores se espalha por uma área de 5.592,6 km<sup>2</sup> –  
18 aproximadamente quatro vezes o tamanho da cidade de São Paulo. Abaré, onde João Eulalio  
19 vive, já tem 34% de seu território degradado de forma crítica pela desertificação. É o maior  
20 percentual dentre os municípios atingidos. A lista é seguida por Chorrochó (23,6%), Macururé  
21 (14,5%), Juazeiro (10,9%), Sobradinho (10,89%) e Rodelas (10,67%).

22 Para que os pesquisadores não sejam induzidos \_\_\_\_ falsas conclusões – como, por exemplo,  
23 confundir o processo de desertificação com uma seca excepcionalmente forte –, esse  
24 levantamento compara imagens de satélites produzidas em intervalos de trinta anos, sendo  
25 possível diferenciar as mudanças consistentes ao longo do tempo e as episódicas. Essa  
26 metodologia começou a ser aplicada nos anos 1960. Desde 2005, contudo, o governo federal  
27 não produzia um estudo com base nelas. Foi para superar essa defasagem que o Ministério do  
28 Meio Ambiente encomendou a nova análise.

29 A paisagem dos municípios desertificados não é como alguns podem imaginar: um  
30 mundaréu de areia, com alguns poucos coqueiros e, aqui e ali, um oásis. São, em vez disso,  
31 pequenas cidades interioranas onde a vida segue de forma mais ou menos normal. Ainda \_\_\_\_  
32 vegetação, mamíferos pastando e hortas com vegetais. Pessoas mais sensíveis sentem  
33 ressecamento nos lábios e nas mãos, como em Brasília, nos momentos mais duros da seca anual.

(Disponível em: [piaui.folha.uol.com.br/cidades-aridas-brasil-desertificacao/](http://piaui.folha.uol.com.br/cidades-aridas-brasil-desertificacao/) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Com base na leitura do texto, qual é a principal evidência apontada por João Eulalio para justificar a mudança na qualidade de vida em sua comunidade?

- A) Aumento da população na Comunidade Quilombola Curral da Pedra.
- B) Dificuldade em acordar cedo para trabalhar na roça.
- C) Substituição do plantio de alimentos pela criação de caprinos.
- D) Diminuição da fertilidade do solo, o que leva a uma consequente queda na produção agrícola.
- E) Ocorrência de secas excepcionais nos últimos anos.

**QUESTÃO 02** – No trecho "A aridez detectada pelos pesquisadores se espalha por uma área de 5.592,6 km<sup>2</sup>", a expressão sublinhada exerce a função sintática de:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto.
- C) Complemento nominal.
- D) Agente da passiva.
- E) Adjunto adverbial.

**QUESTÃO 03** – Em relação aos efeitos de sentido presentes no trecho “A paisagem dos municípios desertificados não é como alguns podem imaginar: um mundaréu de areia, com alguns poucos coqueiros e, aqui e ali, um oásis. São, em vez disso, pequenas cidades interioranas onde a vida segue de forma mais ou menos normal.”, assinale a alternativa correta.

- A) A figura de linguagem presente no trecho é a hipérbole, que oferece à paisagem real dos municípios características de lugares desertificados de forma exagerada.
- B) O trecho utiliza a comparação para criticar a visão simplista que algumas pessoas têm da desertificação.
- C) A descrição detalhada da paisagem visa criar um efeito de realismo, aproximando o leitor da realidade dos municípios afetados pela desertificação.
- D) O uso do ponto e vírgula após a palavra “imaginar” serve para enfatizar a diferença entre a imagem idealizada e a realidade da desertificação.
- E) O trecho utiliza a personificação para atribuir características humanas à paisagem dos municípios desertificados.

**QUESTÃO 04** – Considerando a regência verbal e o acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 02, 22 e 31.

- A) há – a – à
- B) às – a – há
- C) as – à – à
- D) às – à – a
- E) as – à – há

**QUESTÃO 05** – No trecho “Eu sigo fazendo como meus pais me ensinaram, mas agora a terra está estranha, não brota como antes”, retirado do texto, se o pronome pessoal sublinhado fosse substituído por sua forma plural, quantas outras alterações seriam necessárias no trecho para manter a correta concordância?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

### LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

**QUESTÃO 06** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência o Decreto nº 1.171/1994, Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- I. Pedro, servidor público federal civil, no exercício de suas atribuições, pode designar João, que também é servidor público, para a realização de atividade de seu interesse particular.

#### PORQUE

- II. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, essa atuação se amolda em uma das regras deontológicas a serem observadas pelos servidores.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 07** – Beatriz é servidora pública de uma autarquia federal há seis meses, estando ainda em estágio probatório. Ocorre que, em razão de seu bom desempenho, ela foi chamada por seu superior para exercer a função de chefia em um setor da autarquia. Nos termos da Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta sobre o caso.

- A) Beatriz, mesmo em estágio probatório, poderá exercer quaisquer cargos de provimento em comissão ou funções de direção, chefia ou assessoramento no órgão ou entidade de lotação.
- B) Beatriz não pode exercer a função de chefia, pois ainda se encontra em estágio probatório.
- C) Apenas após 18 meses de exercício em sua função Beatriz poderá exercer a função de chefia.
- D) Para que Beatriz exerça a função de chefia, é necessária a autorização do Presidente da República.
- E) Beatriz poderá exercer a função de chefia após 36 meses no cargo.

**QUESTÃO 08** – De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Ao servidor é proibido desrespeitar a hierarquia, sendo-lhe vedado representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- II. O Código de Ética apresenta expressamente o dever do servidor público de apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- III. É vedado ao servidor público alterar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas a assertiva III está correta.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 09** – A Lei nº 11.892/2008 instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Conforme a referida Lei, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma das finalidades dos Institutos Federais.

- A) Elaborar insumos de pesquisa tecnológica para tornar o Estado brasileiro pioneiro na inovação em inteligência artificial.
- B) Criar mecanismos de aprendizados tradicionais e reconhecidamente eficientes a fim de preparar os alunos para o ingresso nas melhores universidades do país.
- C) Ser referência na promoção de educação privada, desenvolvendo pesquisa e produção cultural.
- D) Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- E) Promover a cooperação científica voltada para valores sociais, excetuando-se o empreendedorismo, por vedação legal, visto tratar-se de instituição pública sem fins lucrativos.

**QUESTÃO 10** – Considerando os conceitos apresentados pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) 2020/2024, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A visão do IFSC é ser instituição de excelência na educação profissional, científica e tecnológica, fundamentada na gestão participativa e na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- B) Promover a inclusão e formar cidadãos por meio da educação profissional, científica e tecnológica é a missão do IFSC.
- C) Entre os valores da instituição, estão o compromisso social, a democracia, a ética e a sustentabilidade.
- D) Os macroprocessos, pelos quais a instituição cumpre sua missão, são classificados em finalísticos, de suporte e gerenciais.
- E) O modelo de gestão do IFSC leva em conta o principal objetivo dos institutos federais, centrado na formação prioritária na atuação acadêmica futura dos discentes.

**QUESTÃO 11** – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência o PDI do IFSC 2020/2024:

- I. A proposta de educação profissional e tecnológica do IFSC sustenta-se em uma concepção de educação integral do sujeito, cujo caráter é de totalidade, possibilitando a manifestação das individualidades, sem limitar-se apenas ao trabalho manual ou intelectual da atividade produtiva.

**PORQUE**

- II. A formação sociocultural do indivíduo é o principal objetivo do IFSC, encontrando respaldo na orientação da instituição em formar cidadãos ideologicamente politizados.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 12** – Conforme Ramos (2014), analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Na primeira metade do século XX, a educação profissional foi fortemente marcada pela dualidade de um sistema que se voltava para as elites e outro para as classes populares.  
( ) Enquanto vigorou o projeto nacional-desenvolvimentista e a certeza do pleno emprego, preparar para o mercado de trabalho foi a principal finalidade da educação brasileira.  
( ) Uma nova concepção deve tomar a educação profissional como importante mediação no processo de construção de conhecimento científico-tecnológico na esfera nacional e da formação humana dos trabalhadores, na perspectiva de se tornarem dirigentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.  
B) V – F – V.  
C) V – V – V.  
D) F – F – V.  
E) F – F – F.

**QUESTÃO 13** – De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo Poder Público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, tendo por atribuição:

- A) Orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público.  
B) Definir parâmetros éticos a serem seguidos pelas instituições em todos os níveis.  
C) Vincular a forma de atuação dos servidores às condutas estabelecidas como éticas, com força suprallegal.  
D) Investigar desvios éticos e, comprovada a gravidade do caso, proceder à demissão do servidor *ex officio*.  
E) Escolher os servidores que se destacam com base em comportamentos éticos a fim de servirem de modelo para os demais, dentro da mesma categoria funcional.

**QUESTÃO 14** – De acordo com a Lei nº 12.772/2012, Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal, a avaliação especial de desempenho do docente em estágio probatório deverá considerar, EXCETO:

- A) Desempenho didático-pedagógico.
- B) Produtividade.
- C) Cumprimento dos deveres e obrigações do servidor público.
- D) Avaliação pela comissão de graduação.
- E) Adaptação do professor ao trabalho.

**QUESTÃO 15** – De acordo com o Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, \_\_\_\_\_ é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe, e \_\_\_\_\_ é a passagem do servidor de uma \_\_\_\_\_ para outra subsequente.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) posse – estabilidade – classe
- B) progressão – promoção – classe
- C) nomeação – promoção – carreira
- D) promoção – progressão – instituição
- E) progressão – nomeação – carreira

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**QUESTÃO 16** – Sobre o desenho universal para a aprendizagem, analise as assertivas abaixo:

- I. Surgiu na década de 1970, vindo do campo da Administração.
- II. É uma abordagem que apresenta princípios específicos e bem delineados.
- III. Apresenta flexibilidade no uso dos conteúdos, que podem ser acessados em várias fontes.
- IV. Apesar de complexo, é intuitivo, e as instruções precisam ser claras, com objetivos bem estabelecidos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17** – Em relação aos eixos estruturantes que a Política Nacional de Educação Digital (PNED) apresenta em seu art. 1º, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A educação digital escolar tem como objetivo garantir a inserção da educação digital nos ambientes escolares.
- ( ) A capacitação e a especialização digital objetivam capacitar os professores, desenvolvendo competências digitais para a plena implementação da educação digital.
- ( ) A pesquisa e o desenvolvimento em tecnologias da informação inclusivas têm como objetivo desenvolver e promover tecnologias acessíveis e inclusivas.
- ( ) A inclusão digital deverá ser desenvolvida dentro dos limites orçamentários e no âmbito de competência de cada órgão governamental envolvido.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) F – V – V – V.
- C) V – F – V – V.
- D) V – F – F – V.
- E) V – V – F – F.

**QUESTÃO 18** – São modalidades de cursos abrangidas pela educação profissional e tecnológica:

- I. Formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- II. Educação profissional técnica de nível médio.
- III. Formação técnica industrial.
- IV. Educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- V. Extensão educacional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

---

**QUESTÃO 19** – Sobre a Pedagogia Histórico-Crítica, analise as assertivas abaixo:

- I. Empenha-se em compreender a questão educacional com base no desenvolvimento histórico-objetivo.
- II. Tem como base o materialismo histórico.
- III. Seus pressupostos são os da concepção dialética da História.
- IV. Entende o professor como agente social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 20** – Sobre a afetividade no processo de Educação de Jovens e Adultos (EJA), analise as assertivas abaixo:

- I. É o vínculo inicial que se estabelece entre o sujeito e as pessoas do ambiente, constituindo as manifestações iniciais de estados subjetivos.
- II. É conhecida como "Pedagogia da Emoção".
- III. A produção do conhecimento é um processo que ocorre a partir da relação que se estabelece entre o sujeito e o objeto em questão.
- IV. O professor assume uma postura pedagógica sempre a favor do aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – Leia o trecho a seguir, de Connell: “Abra qualquer compêndio introdutório de Sociologia e provavelmente você vai achar [...] uma discussão sobre os pais fundadores focada em Marx, Durkheim e Weber. O primeiro capítulo também pode citar Comte, Spencer, Tönnies e Simmel, e talvez alguns poucos outros. Na visão normalmente apresentada a estudantes, esses homens criaram a Sociologia em resposta a mudanças dramáticas na sociedade europeia: a Revolução Industrial, o conflito de classes, a secularização, a alienação e o Estado Moderno. [...] A principal dificuldade com esta visão é que ela não se enquadra com a evidência mais relevante – o que os sociólogos do período estão escrevendo. Os compêndios mais gerais de Sociologia, até a Primeira Guerra Mundial, não se esmeravam na análise da modernização da sociedade na qual os autores viveram. [...] temos fortes razões para duvidar do retrato convencional da criação da Sociologia. Isso não apenas para questionar a influência de certos indivíduos. Nós precisamos examinar a história da Sociologia como um produto coletivo – as preocupações compartilhadas, suposições e práticas que construíram a disciplina em vários períodos e o formato dado que a história, pelas forças sociais transformadoras, construiu a nova ciência” (CONNELL, R. O Império e a criação de uma ciência social. **Contemporânea**, v. 2, n. 2, 2012) – trecho adaptado especialmente para esta prova.

De acordo com a abordagem do trecho, analise as assertivas a seguir:

- I. A autora indica ser importante explorar descrições diferentes do retrato convencional da construção da Sociologia.
- II. Connell analisa criticamente a formação do cânone clássico da Sociologia e a primazia de seus objetos de estudo à época.
- III. A socióloga critica a ausência de Comte, Spencer, Tönnies e Simmel entre os listados como pais fundadores da Sociologia em algumas obras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – Em relação a Émile Durkheim e seu arcabouço teórico, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Define “fato social” como objeto de estudo distintivo da Sociologia em relação a outras ciências.
- II. Fatos sociais são reconhecíveis por serem capazes de exercer sobre as consciências particulares uma influência coercitiva.
- III. Chamou de “espírito de adesão ao grupo” a disposição individual em aderir a uma sociedade.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva III está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 23** – Adorno e Horkheimer (1985) argumentam sobre a regressão moderna do esclarecimento à ideologia, que encontra nos meios de comunicação de massa a sua expressão mais influente. Para eles, a padronização de dispositivos culturais repercute na reprodução de valores hegemônicos na ordem social vigente. Nesse sentido, qual é o conceito mobilizado pelos autores para essa tese?

- A) Indústria cultural.
- B) Modernidade líquida.
- C) Sociedade em rede.
- D) Capital cultural.
- E) Dominação comunicativa.

**QUESTÃO 24** – De acordo com Daflon e Sorj, “Qualquer pessoa familiarizada com os manuais e os cursos acadêmicos de sociologia clássica é capaz de recitar de cor os pensadores canônicos. Os mesmos autores são apontados como os pais fundadores das ciências sociais quase sem variações. Apesar das inúmeras diferenças que os separam, os autores que compõem esse cânone possuem uma característica comum: todos são homens. Em defesa dessa escolha, costuma-se dizer que a subordinação e a opressão das mulheres ao longo do período crítico para o desenvolvimento das ciências sociais foram tão profundas que isso impediu que elas se apoderassem dos meios necessários para produzir e difundir pensamento. [...] a despeito de imensas dificuldades, houve efetivamente uma produção intelectual significativa e impactante feita por mulheres no século XIX. Muitas delas se esgueiraram pela margem de sociedades patriarcais para escrever e se fazer ler; foram ‘marginais’ ou mesmo ‘malditas’ em seu tempo. Outras foram intelectuais influentes, amplamente lidas, difundidas e atuantes dentro dos mesmos círculos frequentados pelos autores tradicionais” (DAFLON, V. T.; SORJ, B. **Clássicas do pensamento social: mulheres e feminismos no século XIX**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2021).

Em relação à perspectiva apresentada no trecho acima, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) As autoras buscam recuperar elos e genealogias do pensamento de mulheres invisibilizadas no campo da Sociologia.
- ( ) O argumento principal é de que acadêmicos de Sociologia não saberiam recitar de cor os pensadores canônicos, caso se tratassem de mulheres.
- ( ) O texto sugere que as intelectuais do período foram marginalizadas por não abordarem temas de interesse social à época.
- ( ) Questiona-se que a ausência de mulheres no cânone sociológico se explique exclusivamente pela subordinação feminina socialmente mais profunda no período de surgimento da disciplina.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – V.
- D) F – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 25** – De acordo com a abordagem de Karl Marx, as sociedades se formam na dinâmica do intercâmbio entre sociedade e natureza por meio do trabalho (Bottomore, 2001). Para o autor, o processo histórico que caracteriza os distintos tipos de sociedade está marcado, fundamentalmente:

- A) Pela existência de uma ética social como força espiritual de dominação pacífica.
- B) Por relações de solidariedade mecânica (sociedades simples) e orgânica (sociedades complexas).
- C) Pelo desenvolvimento de forças produtivas materiais e das relações sociais de produção.
- D) Pela colaboração entre classes sociais e a existência de harmonia social.
- E) Pela dimensão estática da ordem social e a dimensão dinâmica das leis de mudança social.

**QUESTÃO 26** – Pierre Bourdieu *et al.* (2015) consideram que a familiaridade com o universo social constitui o obstáculo epistemológico por excelência para o sociólogo. Para eles, endossando a elaboração teórica de Gaston Bachelard, esse dilema deve ser enfrentado por meio de uma determinada postura orientadora da atividade dos cientistas. Qual conceito bachelardiano os autores mobilizam para essa argumentação?

- A) Relativismo cultural.
- B) Neutralidade técnica.
- C) Sociologia espontânea.
- D) Vigilância epistemológica.
- E) Empirismo probatório.

**QUESTÃO 27** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os trechos de obras clássicas da Sociologia aos seus respectivos autores.

**Coluna 1**

1. Karl Marx.
2. Émile Durkheim.
3. Max Weber.

**Coluna 2**

- ( ) "Sociologia (no sentido aqui entendido dessa palavra empregada com tantos significados diversos) significa: uma ciência que pretende compreender interpretativamente a ação social e, assim, explicá-la causalmente em seu curso e em seus efeitos".
- ( ) "Nossa regra não implica, portanto, nenhuma concepção metafísica, nenhuma especulação sobre o âmago dos seres. O que ela reclama é que o sociólogo se coloque no mesmo estado de espírito dos físicos, químicos, fisiologistas, quando se lançam numa região ainda inexplorada de seu domínio científico. [...] é preciso que ele se sinta diante de fatos cujas leis são tão insuspeitas quanto podiam ser as da vida, quando a biologia não estava constituída".
- ( ) "Se começasse, portanto, pela população, elaboraria uma representação caótica do todo e, por meio de uma determinação mais estrita, chegaria analiticamente, cada vez mais, a conceitos mais simples. [...] Chegado a esse ponto, teria que voltar a fazer a viagem de modo inverso, até dar de novo com a população, mas dessa vez não como uma representação caótica de um todo, porém como uma rica totalidade de determinações e relações diversas".
- ( ) "[...] sem alterar o sentido dessa expressão, pode-se chamar 'instituição' todas as crenças e todos os modos de conduta instituídos pela coletividade; a Sociologia pode então ser definida como a ciência das instituições, de sua gênese e de seu funcionamento".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2 – 2.
- B) 1 – 3 – 2 – 3.
- C) 2 – 1 – 3 – 1.
- D) 3 – 2 – 1 – 2.
- E) 3 – 2 – 1 – 3.

**QUESTÃO 28** – De acordo com Weber, "[...] nem o costume ou a situação de interesses, nem os motivos puramente afetivos ou racionais referentes a valores da vinculação poderiam constituir fundamentos confiáveis de uma \_\_\_\_\_. Normalmente, junta-se a esses fatores outro elemento: a crença na \_\_\_\_\_" (WEBER, M. **Economia e sociedade**. Brasília: Editora da UnB, 1999).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) classe social – exploração
- B) estrutura – superestrutura
- C) ética protestante – espiritualidade
- D) dominação – legitimidade
- E) exploração – valorização

**QUESTÃO 29** – No clássico texto "Racismo e sexismo na cultura brasileira" (2020), Lélia Gonzalez aborda a força simbólica do mito da democracia racial e seus efeitos danosos sobre a sociedade brasileira e a mulher negra, em particular. A autora parte de referenciais teóricos da Psicanálise e das Ciências Sociais para criar sínteses originais. Qual foi o conceito desenvolvido pela autora para se referir à sintomática do racismo no Brasil?

- A) Redução sociológica.
- B) Fundamentalismo étnico.
- C) Escravidão cultural.
- D) Precarização simbólica.
- E) Neurose cultural brasileira.

**QUESTÃO 30** – A Política Nacional de Ensino Médio, Lei nº 14.945/2024, prevê a ampliação da carga horária da Formação Geral Básica (FGB) e o retorno dos componentes curriculares da disciplina de Sociologia. Conforme as Orientações Curriculares Nacionais, que estiveram em vigor até a Reforma do Ensino Médio, Lei nº 13.415/2017, “[...] sempre estão presentes nos conteúdos de ensino da Sociologia temas ligados à cidadania, à política em sentido amplo (quando, muitas vezes no lugar da Sociologia *stricto sensu*, os professores trazem conteúdos, temas e autores da \_\_\_\_\_) e mesmo contrastes com a organização política de sociedades tribais ou simples (quando, então, é a \_\_\_\_\_ que vem ocupar o lugar da Sociologia). [...] A Sociologia, como espaço de realização das \_\_\_\_\_ na escola média, pode oferecer ao aluno, além de informações próprias do campo dessas ciências, resultados das pesquisas as mais diversas, que acabam modificando as concepções de mundo, a economia, a sociedade e o outro, isto é, o diferente – de outra cultura” (BRASIL, 2006).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Filosofia – Biologia – Ciências Naturais
- B) Ciência Política – Antropologia – Ciências Sociais
- C) História – Letras – Políticas Públicas
- D) Filosofia – Arqueologia – Artes Visuais
- E) Ciência Política – Arquivologia – Ciências Econômicas

**QUESTÃO 31** – Em relação ao referencial teórico do sociólogo Florestan Fernandes, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O autor empreendeu uma análise extensa da cultura Tupinambá, que alguns classificam como a fase “funcionalista” do autor, e outros, como sua “antropologia esquecida”.
- ( ) Definiu o capitalismo dependente brasileiro como resultado de um processo atípico de revolução burguesa, sem um episódio histórico específico fundacional, gerando uma relação imbricada entre arcaísmo e modernidade.
- ( ) Para Florestan, o engajamento social dos sociólogos desvirtuaria os propósitos da disciplina e sua objetividade científica, tornando-a uma ideologia militante.
- ( ) Seus estudos demonstraram os elementos positivos da miscigenação para a cultura nacional e o racismo como fator residual na sociedade de classes brasileira.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) F – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 32** – De acordo com a abordagem de Bernard Lahire, na obra “Sucesso escolar nos meios populares” (1997), analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A despeito da ausência de capital cultural ou de uma ação voluntária de transmissão de um capital cultural existente, os conhecimentos escolares podem ser apropriados pelas crianças, e tal processo pode ser sociologicamente analisado.

### PORQUE

- II. Há casos específicos passíveis de compreensão pela Sociologia sem dispersar as razões ou disseminar as causas ao infinito.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 33** – Roque de Barros Laraia (2001) produziu uma obra de referência que buscou introduzir o leitor nos conceitos antropológicos de cultura. Em relação à perspectiva apresentada pelo autor, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O chamado determinismo geográfico é criticado pelo autor, pois está baseado na ideia de que as diferenças climáticas ou de ambiente físico determinam a diversidade cultural.
- ( ) Para Laraia, os limites do aparato biológico humano são determinantes para a compreensão das diferenças culturais entre os povos.
- ( ) As culturas têm lógicas próprias que somente são compreensíveis em seus códigos simbólicos específicos.
- ( ) A compreensão da dinâmica cultural favorece uma melhor convivência entre gerações e pode reduzir comportamentos discriminatórios.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – F – V – V.
- C) V – V – F – F.
- D) F – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

**QUESTÃO 34** – Sobre a interpretação de Zygmunt Bauman (2001) a respeito da atual fase histórica da modernidade e suas principais características, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A sociedade que entra no século XXI não é menos moderna do que a do século anterior, pois mantém sua insaciável sede de destruição criativa.
- II. A individualização compulsória implica a colonização da esfera pública pelo “privado”, favorecendo a lenta desintegração da cidadania.
- III. O espírito consumista se traduz em um montante cada vez mais mensurável de necessidades e desejos de mercado.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva III está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 35** – Segundo Cardoso de Oliveira, “Outra marca forte da Antropologia é a prática do \_\_\_\_\_. Isto significa que o antropólogo vive durante um período de tempo com a comunidade ou sociedade estudada e esta experiência tem grande impacto na sua percepção. Tal quadro realça a importância daquela dimensão de dialogia [...] por meio da qual o antropólogo precisa estabelecer uma conexão com a visão do grupo estudado ou com o ponto de vista nativo, produzindo assim uma fusão de horizontes, para conseguir dar sentido ao que está sendo observado” (CARDOSO DE OLIVEIRA, L. R. O ofício do antropólogo, ou como desvendar evidências simbólicas. **Anuário Antropológico**, v. 32, n. 1, 2018) – trecho adaptado especialmente para esta prova.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) antropomorfismo
- B) xenofobismo
- C) racismo
- D) trabalho de campo
- E) etnocentrismo

**QUESTÃO 36** – Sobre o ofício do antropólogo, a partir da visão de Roberto Da Matta (1981), analise as assertivas abaixo:

- I. A atividade de campo não deve ser estendida quando afetar a subjetividade do pesquisador, com isso prejudicando o controle da experiência planejada.
- II. O antropólogo deve fazer um esforço de transformação do exótico em familiar, para dar um sentido lógico e coerente às práticas que está observando.
- III. Na sua própria sociedade, o antropólogo precisa aprender a estranhar o familiar, para melhor compreendê-lo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – Segundo Michael Löwy (2000), existem nas Ciências Sociais poucos conceitos tão enigmáticos e polissêmicos como este. Desde o seu surgimento, é objeto de ambiguidades, paradoxos, arbitrariedades e contrassensos. De modo genérico e sintético, já foi definido tanto como expressão de falsa consciência, correspondendo a interesses determinados, quanto como um conjunto de valores morais ou concepções de mundo. A qual conceito o autor se refere?

- A) Metodologia.
- B) Etnografia.
- C) Ideologia.
- D) Semiótica.
- E) Hermenêutica.

**QUESTÃO 38** – Conforme destacou Manuel Castells (2016), há mais de duas décadas, a comunicação mediada pela internet é ainda um fenômeno recente para que a pesquisa social tenha logrado conclusões sólidas sobre seu sentido social. Entretanto, considerando que a cultura é mediada e determinada pela comunicação, os seus conteúdos são transformados profundamente por esse novo sistema tecnológico. Como o autor conceituou essa nova cultura que teria emergido com o advento da internet e suas redes?

- A) Cultura de massa.
- B) Matrix.
- C) Contracultura.
- D) Ciberinformação.
- E) Virtualidade real.

**QUESTÃO 39** – Para Silvia Rivera Cusicanqui (2010), o impulso modernizador das elites europeias na América resultou tanto em processos de subjugação como no desenvolvimento de estratégias e projetos contra-hegemônicos para a modernidade, inclusive a retomada do paradigma epistemológico indígena. De que forma a autora tem denominado sua perspectiva teórico-prática?

- A) Anticolonial.
- B) Multiculturalismo.
- C) Etnocentrismo.
- D) Amefricanidade.
- E) Identitarismo.

**QUESTÃO 40** – Fraser (2006) propôs “[...] distinguir analiticamente duas maneiras muito genéricas de compreender a injustiça. A primeira delas é a injustiça econômica, que se radica na estrutura econômico-política da sociedade [...]. A segunda maneira de compreender a injustiça é cultural ou simbólica. Aqui a injustiça se radica nos padrões sociais de representação, interpretação e comunicação” (FRASER, N. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era “pós-socialista”. **Cadernos de Campo**, n. 14/15, 2006).

Considerando o referencial teórico de Fraser, assinale alternativa que melhor sintetiza sua perspectiva.

- A) A “dominação cultural” suplanta a “exploração” como a injustiça fundamental, sendo a identidade de grupo o meio de mobilização política fundamental na atualidade.
- B) A justiça social hoje exige tanto “redistribuição” como “reconhecimento”, de forma que sustentem um ao outro ao invés de se aniquilarem.
- C) O “multiculturalismo *mainstream*” propõe a “desconstrução das identidades” e diferenciações grupais, transformando a estrutura cultural-valorativa subjacente.
- D) As duas “dimensões da injustiça” estão em uma “contradição insolúvel” entre si, demandando focar exclusivamente aquela cujos dados empíricos demonstrem ser a mais sentida.
- E) Defende a “ressignificação” dos princípios do “utilitarismo” como fundamento para a busca da justiça e para orientação de políticas sociais.

**QUESTÃO 41** – Conforme Kergoat, “[...] essa forma é historicamente adaptada a cada sociedade. Tem por características a destinação prioritária dos homens à esfera produtiva e das mulheres à esfera reprodutiva e, simultaneamente, a ocupação pelos homens das funções de forte valor social agregado (políticas, religiosas, militares etc.)” (KERGOAT, D. Divisão sexual do trabalho e relações sociais de sexo. In: HIRATA, H. *et al.* (orgs.). **Dicionário crítico do feminismo**. São Paulo: Unesp, 2009).

O trecho faz referência a qual conceito sociológico?

- A) Reprodução humana.
- B) Assédio moral.
- C) Distribuição laboral natural.
- D) Divisão sexual do trabalho.
- E) Fato biológico.

**QUESTÃO 42** – Leia o texto a seguir: “Reconhecê-lo como experiência fundamental [...] demanda que se incorpore, no âmbito da educação profissional, o entendimento de diálogo de Freire (2002), que o considera como uma práxis crítica, pois representa o esforço para unificar num patamar mais amplo, dialeticamente: reflexão e ação. [...] Imersos em diferenciadas situações relacionadas a ele, professor e aluno experimentam, de forma singular, as relações dele em nossos tempos, o que demanda que ambos superem a condição de alienação e fragmentação em que se encontram. Tal superação, no que diz respeito às ações educativas escolares, só pode acontecer na tensionada relação dialógica entre o polo da experiência desse, à ‘espera’ de conceitualização, e o polo dos conceitos. [...] Entre prescrição e realização dele, há um sujeito que renormatiza, pouco ou muito, as normas que o regem. Nesse espaço, faz e produz saberes. [...] Tais reflexões contribuem para problematizar as estratégias pedagógicas em execução no campo da educação profissional [...]” (FISCHER, M. C. B; FRANZOI, N. L. Formação Humana e Educação Profissional: diálogos possíveis. **Educação, Sociedade & Culturas**, n. 29, 2009) – trecho adaptado especialmente para esta prova.

As características apresentadas no trecho acima definem o:

- A) Cuidado.
- B) Trabalho.
- C) Texto.
- D) Estado.
- E) Ócio.

**QUESTÃO 43** – Considerando o tema da organização do processo de trabalho e suas repercussões, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as características sintéticas aos seus respectivos conceitos.

**Coluna 1**

1. Taylorismo.
2. Fordismo.
3. Toyotismo.

**Coluna 2**

- ( ) Sistema de adaptação produtiva às demandas flutuantes do mercado, que emerge como alternativa à crise econômica global da década de 1970.
- ( ) Modelo baseado em estudos de tempo e movimento para prescrever a forma mais rápida e eficaz de trabalhar, condicionando o salário à produtividade individual.
- ( ) Seus entusiastas argumentam que se trata de um modelo que estimula mais a criatividade do trabalhador, demandando um perfil de trabalhador polivalente e de maior qualificação.
- ( ) Conjunto de inovações técnicas de gestão e ampliação da mecanização na indústria que se converteu em paradigma organizacional e consagrou a produção e consumo de massas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 1.
- B) 2 – 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 3 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 2 – 2 – 1.

**QUESTÃO 44** – O trabalho autônomo é uma categoria que se diferencia do trabalho subordinado existente no emprego típico. Entretanto, a expansão do autoempreendedorismo no Brasil, nas últimas décadas, tem expressado linhas tênues na definição de uma autonomia genuína ou um assalariamento disfarçado. Como a literatura recente tem nomeado esse tipo de contratualização das relações de trabalho?

- A) Teletrabalho.
- B) Ergonomia.
- C) Pejotização.
- D) Coaching.
- E) Automação.

**QUESTÃO 45** – As plataformas digitais permitem a intermediação comercial entre pessoas físicas ou destas com fornecedores e vendedores. Entretanto, quando a mediação envolve também a prestação de serviços – com a intervenção ativa das plataformas sobre a forma de execução e contrapartida financeira a ser recebida – seu enquadramento legal tem desafiado diferentes países. No âmbito das relações de trabalho brasileiras, como tem sido conceituado esse fenômeno social?

- A) Gentrificação.
- B) Networking.
- C) Ergologia.
- D) Cooperativismo.
- E) Uberização.

**QUESTÃO 46** – Achille Mbembe (2016) tem analisado o conceito foucaultiano de biopoder e explorado sua relação com as noções de soberania e estado de exceção. Qual conceito o autor formula para designar as formas contemporâneas de subjugação?

- A) Necropolítica.
- B) Distinção.
- C) Perspectivismo.
- D) Epistemicídio.
- E) Violência simbólica.

**QUESTÃO 47** – “[...] tradução em atos do princípio de solidariedade que se expressa pela referência a um bem comum, valorizando pertencas herdadas, no caso da solidariedade tradicional, ou pertencas construídas, no caso da solidariedade moderna filantrópica ou democrática. [...] é impulsionada pelo sentimento de que a defesa de um bem comum supõe a ação coletiva. Em sentido genérico, incluindo tanto as formas jurídicas [...], como as cooperativas e mutualistas, pode ser abordada sociologicamente como um espaço que opera a passagem, graças a um encontro interpessoal, entre redes de socialidades primária e secundária, entre esferas privada e pública” (CHANIAL, P.; LAVILLE, J., 2009) – trecho adaptado especialmente para esta prova.

As características apresentadas no trecho acima definem a:

- A) Estatização.
- B) Família.
- C) Automação.
- D) Escola.
- E) Associação.

**QUESTÃO 48** – Segundo Namorado (2009), “É importante não esquecer que a irradiação moderna do \_\_\_\_\_, desencadeada no início do século XIX e que o tornou num fenômeno universal, sempre se processou como resistência à hegemonia do capitalismo, mesmo quando ele veio incorporar respostas compensatórias às sequelas mais gritantes das pulsões mais predatórias do capitalismo. Uma resistência que, não apagando a sua subalternidade perante a lógica dominante, não permitiu que se diluísse nela sem retorno e alimentou, de algum modo, também a sua alternatividade perante o capitalismo” (Namorado, R., 2009) – trecho adaptado especialmente para esta prova.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Partidarismo
- B) Toyotismo
- C) Cooperativismo
- D) Produtivismo
- E) Positivismo

**QUESTÃO 49** – “A conclusão ou compreensão de que estamos vivendo uma era que pode ser identificada como \_\_\_\_\_ deveria soar como um alarme nas nossas cabeças. Porque, se nós imprimimos no planeta Terra uma marca tão pesada que até caracteriza uma era, que pode permanecer mesmo depois de já não estarmos aqui, pois estamos exaurindo as fontes da vida que nos possibilitaram prosperar e sentir que estávamos em casa, sentir até, em alguns períodos, que tínhamos uma casa comum que podia ser cuidada por todos, é por estarmos mais uma vez diante do dilema a que já aludi: excluímos da vida, localmente, as formas de organização que não estão integradas ao mundo da mercadoria, pondo em risco todas as outras formas de viver — pelo menos as que fomos animados a pensar como possíveis, em que havia corresponsabilidade com os lugares onde vivemos e o respeito pelo direito à vida dos seres, e não só dessa abstração que nos permitimos constituir como ‘uma’ humanidade, que exclui todas as outras e todos os outros seres” (KRENAK, A. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019) – trecho adaptado especialmente para esta prova.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Teleológica
- B) Antropoceno
- C) Pós-colonial
- D) Extrativista
- E) Globalista

**QUESTÃO 50** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as definições conceituais sintéticas de Estado aos seus respectivos autores.

**Coluna 1**

1. Émile Durkheim.
2. Karl Marx.
3. Max Weber.
4. Pierre Bourdieu.

**Coluna 2**

- ( ) Espaço de relações de força e de sentido, do monopólio da violência simbólica, produtor de princípios de classificação suscetíveis de serem aplicados ao mundo social.
- ( ) Instituição que pertence à dimensão da superestrutura social, tendo como finalidade primordial a defesa da propriedade privada e a reprodução da dominação de classe social.
- ( ) Comunidade humana que reivindica o monopólio legítimo do uso da violência física dentro de determinado território.
- ( ) Conjunto de corpos sociais que têm por qualidade falar e agir em nome da sociedade, órgão de reflexão e justiça que organiza a vida moral de um país.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 3 – 1 – 2 – 4.
- D) 4 – 3 – 1 – 2.
- E) 4 – 2 – 3 – 1.