

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITOBI

Estado de São Paulo

MONITOR

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG, Caneta, Lápis e Borracha.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova. Desligue o celular e outros aparelhos e acondicione no envelope plástico de segurança.
- φ Verifique se este caderno de questões corresponde com sua opção de inscrição. Responda as **30 (trinta) questões**.
- φ A prova terá duração de **2h (duas horas)** e o tempo mínimo de permanência na sala é de **1h (uma hora)**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo o caderno de questões após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Você deve assinar a Folha de Respostas. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Você deve assinalar na **Folha de Respostas** somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra escolhida conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



- φ Não será permitido substituir a Folha de Respostas. Não rasure, amasse ou dobre a Folha.
- φ Os dois últimos candidatos sairão simultaneamente da sala. Havendo insistência por parte do candidato em sair da sala, este será considerado desistente do Concurso Público.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ Qualquer dúvida, fale exclusivamente com o fiscal de sala.

BOA PROVA !



IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA

Q. 01

Assinale a alternativa correta quanto às regências verbal e nominal:

- (A) A sociedade do século XXI é cada vez mais caracterizada ao uso intensivo do conhecimento, seja para trabalhar, conviver ou exercer a cidadania, seja para cuidar do ambiente que se vive.
- (B) A sociedade do século XXI é cada vez mais caracterizada pelo uso intensivo do conhecimento, seja para trabalhar, conviver ou exercer a cidadania, seja para cuidar do ambiente que se vive.
- (C) A sociedade do século XXI é cada vez mais caracterizada pelo uso intensivo do conhecimento, seja para trabalhar, conviver ou exercer a cidadania, seja para cuidar do ambiente em que se vive.
- (D) A sociedade do século XXI é cada vez mais caracterizada pelo uso intensivo do conhecimento, seja para trabalhar, conviver ou exercer na cidadania, seja para cuidar do ambiente de que se vive.

Q. 02

Considere o enunciado

“Se não rompermos a separação entre cultura e conhecimento não conectaremos o currículo à vida – e seguiremos alojando na escola uma miríade de atividades ‘culturais’ que mais dispersam e confundem do que promovem aprendizagens curriculares relevantes para os alunos”

(FONTE: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/59/59140/tde-24082014-161432/publico/DISSERTACAO.pdf>).

O termo em destaque poderia ser substituído, sem alteração de sentido e fazendo-se as adaptações necessárias, por:

- (A) Infinitude
(B) Pequena parte
(C) Complicação
(D) Escolha

O romance *Torto Arado*, de Itamar Vieira Junior, contextualiza historicamente as vivências das populações negras rurais no Brasil, especialmente no tocante à negação de direitos fundamentais. Leia-o para responder às questões 3 a 6

Meu povo seguiu rumando de um canto para outro, procurando trabalho. Buscando terra e morada. Um lugar onde pudesse plantar e colher. Onde tivesse uma tapera para chamar de casa. Os donos já não podiam ter mais escravos, por causa da lei, mas precisavam deles. Então, foi assim que passaram a chamar os escravos de trabalhadores e moradores. Não poderiam arriscar, fingindo que nada mudou, porque os homens da lei poderiam criar caso. Passaram a lembrar para seus

trabalhadores como eram bons, porque davam abrigo aos pretos sem casa, que andavam de terra em terra procurando onde morar. Como eram bons, porque não havia mais chicote para castigar o povo. Como eram bons, por permitirem que plantassem seu próprio arroz e feijão, o quiabo e a abóbora.

VIEIRA JUNIOR, Itamar. *Torto Arado*. São Paulo: Todavia, 2019, p. 204

Q. 03

Para que a passagem “(...) poderiam arriscar, fingindo que nada mudou, porque os homens da lei poderiam criar caso. Passaram a lembrar para seus trabalhadores como eram bons, porque davam abrigo aos pretos sem casa, que andavam de terra em terra procurando onde morar. Como eram bons, porque não havia mais chicote para castigar o povo. Como eram bons, por permitirem que plantassem seu próprio arroz e feijão, o quiabo e a abóbora” tenha seu sentido evidenciado, precisamos compreender que o sujeito implicado dos verbos em destaque é:

- (A) Meu povo
(B) Os homens da lei
(C) Os donos de terra
(D) Trabalhadores

Q. 04

O termo em destaque em “Os donos já não podiam ter mais escravos, por causa da lei, mas precisavam deles” recupera:

- (A) Meu povo
(B) Donos
(C) Escravos
(D) Lei

Q. 05

Na passagem “porque davam abrigo aos pretos sem casa, que andavam de terra em terra procurando onde morar”, se o termo em destaque fosse substituído por pessoas, segundo a gramática normativa, teremos:

- (A) porque davam abrigo as pessoas sem casa, que andavam de terra em terra procurando onde morar
(B) porque davam abrigo às pessoas sem casa, que andavam de terra em terra procurando onde morar
(C) porque davam abrigo à pessoas sem casa, que andavam de terra em terra procurando onde morar
(D) porque davam abrigo das pessoas sem casa, que andavam de terra em terra procurando onde morar

Q. 06

O fragmento selecionado da obra *Torto Arado* é eminentemente narrativo. Essa afirmação se confirma, pois há nele:

- (A) Caracterização de personagens
(B) Cenários descritos com riqueza de detalhes
(C) Verbos que estabelecem uma sequência temporal
(D) Diálogos



MATEMÁTICA**Q. 07**

Um veículo escolar percorre 35 km por dia para efetuar os deslocamentos dos estudantes do período da manhã (ida e volta) e da tarde (ida e volta). Somando os dois percursos da tarde se encontra uma distância 5 km mais longa que os dois períodos da manhã, que são idênticos. Dessa forma a quilometragem correspondente ao trajeto de ida dos estudantes das manhã é igual a:

- (A) 30 km
- (B) 15 km
- (C) 7,5 km
- (D) 5 km

Q. 08

O professor João mapeou os 27 estudantes do 5º ano B sobre as formas que utilizam para chegar até a escola. Eis os dados:

- 20 usam carro
- 11 usam de van
- 10 vão a pé
- 7 vão de carro e a pé
- 5 vão de carro e de van
- 3 vão de van e a pé
- 1 vai de carro, van e a pé

Qual a razão entre aqueles que vão apenas de carro com o total de estudantes?

- (A) 1:3
- (B) 1:9
- (C) 2:7
- (D) 20:27

Q. 09

O quarteirão de escola é composto por duas ruas A e B, paralelas entre si cuja dimensões são de 84 e 102 metros respectivamente. As outras duas ruas que formam essa quadra possuem 70 m cada uma. Portanto, para se dar uma volta no quarteirão da escola se percorre:

- (A) 186 m
- (B) 256 m
- (C) 326 m
- (D) 396 m

ÁREA PARA RASCUNHO



Q. 10

Por determinação da companhia que opera os ônibus escolares, os pontos de embarque dos estudantes deverão distanciar exatamente 3 km um dos outros. No trajeto até a escola, Pedro sobe no segundo ponto estabelecido de um total de 6 paradas do ônibus. Qual a distância percorrida por ele utilizando o transporte escolar sabendo que a escola fica 2 km distante do último ponto de embarque?

- (A) 20 km
- (B) 14 km
- (C) 12 km
- (D) 2 km

Q. 11

O motorista Durval percebeu um acontecimento interessante enquanto transitava pela linha escolar: Na primeira parada entrou uma criança, na segunda parada o dobro da primeira, na terceira o dobro da segunda e assim foi acontecendo o crescimento até a quinta, e última parada. Quantas crianças embarcaram neste percurso?

- (A) 63
- (B) 31
- (C) 15
- (D) 8

Q. 12

Para levar seus filhos até a escola, Vinicius tem a opção de abastecer seu carro com álcool ou com gasolina. Quando opta pelo primeiro combustível consegue se deslocar 30 vezes até a escola gastando 20 litros de álcool já quando abastece com gasolina se desloca 36 vezes com 18 litros do combustível. Sabendo que o preço do álcool é de R\$ 4,00 e o da gasolina é R\$ 0,90 mais caro,

- (A) fazer o percurso utilizando álcool gera uma economia de mais de R\$ 0,20 por trajeto.
- (B) fazer o percurso utilizando álcool gera um prejuízo de mais de R\$ 0,20 por trajeto.
- (C) não faz diferença utilizar álcool ou gasolina.
- (D) a gasolina é menos vantajosa visto que é mais cara que o álcool.

ÁREA PARA RASCUNHO



NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Q. 13

Ao elaborar um documento para o seu trabalho, utilizando o Word, o usuário optou por inserir uma Caixa de Texto conforme a imagem abaixo.



Sobre o texto digitado e formatado dentro da Caixa de Texto, seguramente é possível afirmar que a fonte, estilo da fonte e o parágrafo escolhido são, respectivamente:

- (A) Comic Sans, Itálico, Centralizado
- (B) Monotype Corsiva, Sublinhado, Justificado
- (C) Symbol, Negrito, Justificado
- (D) Arial, Itálico, Centralizado

Q. 14

O Excel possui vários recursos visando facilitar a manipulação de informações e dados. Dentre eles destacamos as funções. Quanto mais delas você conhecer, melhor, uma vez que melhorarão sua rotina conseguindo automatizar uma infinidade de atividades.

Na imagem abaixo o usuário recebeu uma planilha com o nome dos alunos de uma determinada sala.

| | A | B |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | joaquim josé marcos rossi | JOAQUIM JOSÉ MARCOS ROSSI |
| 2 | Marcelo dilermundo Souza | MARCELO DILERMANDO SOUZA |
| 3 | Rita Macedo Soares | RITA MACEDO SOARES |
| 4 | PEDRO MARCELO DE ABREU | PEDRO MARCELO DE ABREU |
| 5 | Talita Spans correia | TALITA SPANS CORREIA |
| 6 | Bruna pereira batista de Carvalho | BRUNA PEREIRA BATISTA DE CARVALHO |
| 7 | marcelo souza josé | MARCELO SOUZA JOSÉ |
| 8 | Thiago Peterson Zazini | THIAGO PETERSON ZAZINI |
| 9 | Zulmira macedo pinoti | ZULMIRA MACEDO PINOTI |
| 10 | JOÃO CARLOS INÁCIO CARRICCI | JOÃO CARLOS INÁCIO CARRICCI |
| 11 | otávio ruy Goulart | OTÁVIO RUY GOULART |
| 12 | Mel Mourão lacerda | MEL MOURÃO LACERDA |

Ao perceber que cada nome estava formatado de uma maneira (Coluna A), visando padronizar a formatação de todos eles em Caixa Alta (Coluna B), sem que fosse preciso digitar nome por nome, depreende-se que o usuário possa ter utilizado para cada linha da Coluna B a função:

- (A) =MAIÚSCULA(texto)
- (B) =CAIXAALTA(texto)
- (C) =AUMENTAR(texto)
- (D) =CONCATENAR(texto)

Q. 15

Uma atividade bastante conhecida e utilizada no Windows como também em seus aplicativos é o Recortar, Copiar e Colar. Ao utilizar o recurso 'recortar', aplicado em um arquivo de uma determinada pasta, colando em outra, o usuário copia o arquivo da pasta inicial colando no destino final apagando o registro do lugar onde ele inicialmente ocupava.

Para esta atividade, realizada no computador, é possível utilizar as teclas de atalho, podendo realizar através do teclado algo que faria normalmente com o mouse. Neste caso, para utilizar o recurso "recortar" através do teclado, basta que o usuário pressione as teclas:

- (A) Ctrl + W
- (B) Ctrl + X
- (C) Ctrl + Y
- (D) Ctrl + Z

Q. 16

Para enviar um email, considerando que o endereço do destinatário esteja corretamente preenchido, estando o campo 'Assunto' em branco:

- (A) o email só será enviado se o campo 'assunto' for preenchido.
- (B) o email será enviado, mas não chegará ao destinatário.
- (C) o email será enviado e chegará ao destinatário.
- (D) o email não será enviado de maneira nenhuma.

ÁREA PARA RASCUNHO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Q. 17

Helena, Monitora na Prefeitura de Itobi, estava com um grupo de crianças na calçada da escola aguardando para embarca-las. Neste momento se lembrou dos conceitos e definições usados no CTB (disposto no Anexo I da Lei Federal nº 9.503/1997) e propôs uma rápida atividade lúdica, perguntando qual criança sabia que uma parte da calçada, onde eles aguardavam, poderia receber outro nome. Nenhuma criança soube dizer e acharam graça quando Helena disse que uma parte da calçada também pode ser chamada de:

- (A) ilha
- (B) passeio
- (C) área de espera
- (D) foco de pedestres

Q. 18

Durante uma atividade de Educação no Trânsito promovida pela escola, pensando em uma situação na qual as crianças possam se deparar, supondo estarem dentro de um carro, os organizadores falaram da importância do que deve ser feito pelo condutor do carro ao se deparar nas vias terrestres com um veículo de polícia ou ambulância durante a efetiva prestação de serviço de urgência.

Amparados pelo item “a” do Inciso VII do Art. 29 do CTB, instruíram que quando os dispositivos de alarme sonoro e iluminação intermitente destes veículos estiverem acionados, indicando a proximidade:

- (A) o condutor deverá ter domínio de seu carro, dirigindo-o com atenção indispensável à segurança do trânsito.
- (B) o condutor deverá acelerar a marcha, mantendo a distância segura do veículo, não atrapalhando a prestação do serviço.
- (C) o condutor deverá deixar livre a passagem pela faixa da esquerda, indo para a direita da via e parando, se necessário.
- (D) o condutor, ao ouvir o alarme sonoro ou avistar a luz intermitente, deverá aguardar onde está, seguindo pela via quando o veículo já tiver passado pelo local.

Q. 19

O Art. 65 do CTB prevê que é obrigatório o uso do cinto de segurança para condutor e passageiros em todas as vias do território nacional. Com vistas a segurança de todos e em respeito as normas da Lei Federal nº 9.503/1997, todos os passageiros do transporte escolar, obrigatoriamente, devem usar o cinto de segurança. O não uso constitui infração de trânsito, classificada, de acordo com o Art. 167, como:

- (A) leve
- (B) média
- (C) grave
- (D) gravíssima

Q. 20

Joana, aluna na rede municipal, estava entusiasmada com a viagem que fez com sua família para o litoral e disse ao Monitor ter percebido a quantidade e diversidade de placas que viu ao longo de todo o percurso. Foi relatando ter notado placas de várias cores e formas, algumas com escritos, outras com flechas, outras com desenhos. O Monitor conversou com Joana sobre a importância de conhecer a sinalização uma vez que ela estabelece regras e fornece informações aos usuários. O servidor do Município viu uma oportunidade educativa e disse a ela que algumas placas indicam os locais onde encontrar os serviços indicados na placa. São placas chamadas “Placas de Serviços Auxiliares”, possuem fundo azul, com desenhos próprios de cada serviço existente. O Monitor foi brincando com Joana, mostrando alguns desenhos e dizendo qual serviço correspondente, dos quais, foram apresentados:



Diante dos desenhos apresentados, assinale a alternativa que contenha apenas identificações corretas de Serviços Auxiliares de acordo com o Vol. III do Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito do CONTRAN.

- (A) Hotel, Restaurante, Área de Estacionamento
- (B) Borracharia, Ponto de Parada, Abastecimento
- (C) Área de Emergência, Restaurante, Borracharia
- (D) Área de Campismo, Abastecimento, Borracharia

Q. 21

Sobre a mesma viagem da questão anterior, percebendo que o Monitor conhecia bastante sobre sinalizações, Joana ficou curiosa sobre uma placa que viu com a cor de fundo marrom e perguntou para o Monitor qual o significado.

O Monitor, embasado no Vol. III do Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito do CONTRAN, corretamente afirmou que se tratava de uma:

- (A) Placa educativa
- (B) Placa de pedágio
- (C) Placa de identificação
- (D) Placa de atrativo turístico



Q. 22

Giovana, aluna da rede municipal de Itobi, admira tanto o trabalho do motorista de seu ônibus, que sempre diz: “Quando crescer serei motorista de alunos!”. Henrique, o Monitor, apoiando a vontade de Giovana comentou, embasado no art. 138 do CTB, que dentre um dos requisitos necessários para conduzir veículo com escolares, um deles é a categoria de habilitação, que deverá ser:

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

Q. 23

O trânsito, como parte fundamental da vida em sociedade, possui suas regras e é importantíssimo que sejam respeitadas, permitindo a convivência harmônica e segura de todos. Com esta intenção, o Monitor, no primeiro dia de aula das crianças, instruiu que ao descerem do ônibus:

- (A) espere na calçada e não atravesse por trás nem pela frente, deixando que o ônibus siga, para ter boa visão da rua.
- (B) saia correndo em direção ao seu destino, priorizando atravessar por trás do ônibus.
- (C) siga andando e atravesse pela frente para que o motorista possa ver quem está atravessando.
- (D) atravesse fora da faixa de pedestres.

Q. 24

Fora do horário de trabalho, Dilermando, Monitor da Prefeitura de Itobi, encontrou algumas crianças da rede de ensino e notou que elas se colocam em perigo porque não atravessam a rua corretamente. Notando a atitude das crianças, no dia seguinte ao chegar na escola, Dilermando reuniu as crianças e passou dicas de como deveriam fazer para atravessar a rua corretamente.

Diante dos itens a seguir, assinale a alternativa que contemple apenas itens que poderiam ser usados pelo Monitor no aconselhamento das crianças.

- I - Sem barulho na rua, não precisa olhar para os lados.
- II - Olhe para os dois lados.
- III - Atravesse em linha reta.
- IV - Corra somente se estiver com pressa.
- V - Nunca corra.
- VI - Prefira atravessar na esquina.
- VII - Atravesse entre os carros parados.

- (A) I e IV
- (B) III e VI
- (C) II, V e VII
- (D) I, III, V e VII

Q. 25

Durante o intervalo das aulas, Rogéria, aluna da rede municipal, veio correndo desesperadamente até você pois seu amigo Cléber estava passando mal. Ao chegar até o local, Cléber estava deitado e você percebeu que ele estava pálido, com a pele fria e úmida, claramente desmaiado. Uma vez que naquela semana você havia passado por um curso básico de Primeiros Socorros e foi devidamente orientado(a) ao que fazer nestes casos, ao aproximar-se calmamente de Cléber, tinha certeza de que não deveria:

- (A) colocar álcool próximo ao nariz para que ele pudesse cheirar.
- (B) deixá-lo no mesmo lugar e levantar suas pernas acima do corpo.
- (C) afrouxar suas roupas e mantê-lo de lado.
- (D) verificar se ele estava respirando.

Q. 26

O intervalo das aulas, mencionado na questão anterior, estava um pouco sombrio e um pouco antes do retorno para a sala, você presenciou João Carlos, um aluno com 5 anos de idade, engasgando subitamente, tendo sua respiração bloqueada. Ao perceber que ele estava tossindo, emitindo alguns sons e ficando pálido, ciente das orientações recebidas no curso de Primeiros Socorros que participou, pronta e acertadamente você:

- (A) sentou em sua frente e orientou que ele deveria provocar seu próprio vômito o mais rápido possível.
- (B) aproximou rapidamente e, se posicionando atrás dele, bateu em suas costas para que pudesse voltar a respirar.
- (C) envolveu seus braços na cintura dele e com a mão fechada iniciou compressões para dentro e para cima em seu abdômen.
- (D) pediu que ele se mantivesse calmo pois retiraria de sua boca o objeto que estava obstruindo sua respiração.

Q. 27

A atividade de Monitor é de suma importância no cuidado do escolar, uma vez que profissionais de diferentes áreas devem participar cooperativamente desta demanda. Assim, compreendendo o cuidado como parte integrante da educação, com situações que extrapolam a dimensão pedagógica, não podemos considerar que:

- (A) para cuidar é preciso antes de tudo estar comprometido com o outro.
- (B) é preciso deixar que a criança identifique suas próprias necessidades.
- (C) a base do cuidado humano é entender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano.
- (D) cuidar significa valorizar e ajudar o outro.



Q. 28

O Monitor convive muito tempo com as crianças, assim é necessário que esteja sempre atento para criar e oferecer situações lúdicas pois:

- (A) por meio da atividade lúdica se propicia a ampliação dos conhecimentos infantis.
- (B) o adulto é quem sabe o que é divertido para as crianças.
- (C) nas mais diversas esferas do conhecimento, a atividade espontânea e imaginativa é nociva.
- (D) no ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam exatamente aquilo que aparentam ser.

Q. 29

A atenção dispensada às necessidades físicas da criança faz parte da sua higiene e contribui para proteção contra doenças e infecções. Dentre alguns cuidados básicos, não cabe incentivar as crianças a:

- (A) limparem adequadamente a região genital, prevenindo problemas decorrentes do contato com urina e outros irritantes que podem provocar infecção
- (B) secarem dos pés após o banho dificultando a proliferação de fungos e bactérias.
- (C) lavar as mãos, principalmente antes de se alimentar e após ir ao banheiro, evitando que agentes causadores de doenças entrem no corpo.
- (D) roer as unhas evitando o acúmulo de sujeira embaixo delas, impedindo que organismos causadores de doenças instalem ali.

Q. 30

Na Educação Infantil, alguns direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural. Dentre estes direitos, destaca-se o:

- (A) conformar
- (B) trabalhar
- (C) explorar
- (D) isolar

ÁREA PARA RASCUNHO

