



PROFESSOR DE GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os conflitos étnicos e religiosos têm profundas repercussões geopolíticas, impactando tanto o cenário global quanto o nacional. No Brasil e no mundo, tais conflitos exigem estratégias eficazes para promover a tolerância e a convivência pacífica, especialmente no ambiente escolar. Considerando esses aspectos, qual das seguintes alternativas descreve corretamente a natureza desses conflitos e uma abordagem eficaz para promover a convivência pacífica na escola?

- (A) Os conflitos étnicos e religiosos surgem principalmente devido à falta de recursos naturais e disputas territoriais. A solução para esses conflitos envolve a exploração conjunta de recursos. Nas escolas, a integração de tecnologias avançadas nas salas de aula pode ajudar a diminuir as barreiras culturais entre os estudantes.
- (B) Conflitos étnicos e religiosos são raramente geopolíticos, sendo geralmente questões internas limitadas a áreas específicas. A promoção de festivais culturais escolares que celebrem a homogeneidade cultural é uma maneira eficaz de promover a convivência pacífica.
- (C) Os conflitos étnicos e religiosos são predominantemente gerados por diferenças econômicas e podem ser resolvidos através de políticas de redistribuição de renda e desenvolvimento econômico. Nas escolas, a promoção de atividades esportivas competitivas é uma abordagem eficaz para integrar diferentes grupos étnicos e religiosos.
- (D) A natureza dos conflitos étnicos e religiosos está enraizada em diferenças culturais e históricas que são frequentemente exploradas por lideranças políticas para ganhos próprios. Nas escolas, a implementação de um currículo multicultural que inclua a história e as tradições de diversas culturas é uma estratégia eficaz para promover a tolerância.

Questão 02

Santa Catarina, um estado no sul do Brasil, possui características geográficas, econômicas, sociais e culturais únicas que contribuem para a compreensão das dinâmicas globais. Considerando essas particularidades, qual das seguintes alternativas descreve corretamente uma característica de Santa Catarina e sua contribuição para o entendimento das dinâmicas globais?

- (A) Santa Catarina é caracterizada por uma forte dependência de recursos naturais, com grande parte de sua economia baseada na mineração e na exploração florestal. Isso exemplifica as dinâmicas globais de exploração sustentável de recursos naturais em regiões desenvolvidas.

- (B) Santa Catarina é predominantemente agrícola, com pouca presença de indústrias ou atividades tecnológicas. Essa característica ajuda a entender as dinâmicas globais de dependência econômica de regiões urbanas em relação às zonas rurais.
- (C) Santa Catarina é um importante polo industrial e tecnológico, com destaque para os setores de tecnologia da informação e comunicação. Essa característica ilustra como regiões tradicionalmente agrícolas podem se transformar em centros de inovação tecnológica no contexto da globalização.
- (D) A economia de Santa Catarina é baseada exclusivamente no turismo, especialmente nas praias, o que exemplifica a globalização do setor turístico e o impacto do turismo internacional na economia local.

Questão 03

No contexto educacional, o desenvolvimento de habilidades sociais e interpessoais é crucial para a formação integral dos alunos. Considerando a importância da comunicação eficaz e da empatia no ambiente escolar, qual das seguintes abordagens reflete de maneira mais eficaz a integração dessas habilidades no processo educacional e sua influência no relacionamento pessoal e interpessoal?

- (A) A integração de habilidades sociais e interpessoais no currículo escolar deve focar apenas no desenvolvimento da comunicação verbal dos alunos, pois isso é suficiente para garantir uma interação eficaz e empática entre eles.
- (B) O desenvolvimento de habilidades sociais e interpessoais deve ser abordado de forma isolada em atividades extracurriculares, sem a necessidade de vinculação com o currículo acadêmico ou com a prática pedagógica diária.
- (C) A importância da comunicação eficaz e da empatia deve ser destacada apenas nas disciplinas de ensino de Língua Portuguesa e Ciências Sociais, sem necessidade de integração com outras áreas do conhecimento ou com a prática pedagógica geral.
- (D) A promoção de habilidades sociais e interpessoais deve incluir a comunicação eficaz e a empatia como componentes centrais do currículo, incorporando atividades que simulam situações de interação real e incentivando o diálogo reflexivo sobre experiências pessoais.

Questão 04

O ensino de Geografia frequentemente integra temas contemporâneos para conectar acontecimentos globais e locais, promovendo a compreensão das dinâmicas atuais. Considerando a relevância dos temas contemporâneos para o ensino de Geografia, qual das seguintes alternativas melhor descreve a conexão entre um evento global recente e seus impactos locais, e como isso pode ser abordado em sala de aula?

- (A) A crise global de alimentos, agravada pela pandemia de COVID-19, evidenciou a necessidade de estratégias locais para a autossuficiência alimentar. Em sala de aula, isso pode ser abordado discutindo exclusivamente as políticas alimentares dos países desenvolvidos.
- (B) Os movimentos migratórios internacionais, impulsionados por conflitos e crises econômicas, têm gerado mudanças significativas em países europeus. Em sala de aula, o foco pode ser exclusivamente nas políticas de imigração desses países, sem considerar as implicações para as comunidades locais e sua integração.
- (C) O aumento das temperaturas globais e a intensificação dos eventos climáticos extremos resultam em desastres naturais locais, como enchentes e secas. Em sala de aula, os alunos podem investigar como as mudanças climáticas afetam diferentes regiões e desenvolver projetos sobre adaptações locais e políticas de mitigação.
- (D) A ascensão das criptomoedas como o Bitcoin tem levado à especulação econômica global, sem impacto direto nos contextos locais. O ensino pode se concentrar apenas em explicar o funcionamento das criptomoedas e sua influência na economia global sem vinculação com questões locais.

Questão 05

Os meios de comunicação em massa desempenham um papel crucial na construção de representações geográficas e influenciam significativamente a percepção do espaço geográfico pelas pessoas. Considerando esses aspectos, qual das seguintes alternativas descreve corretamente uma influência midiática na percepção do espaço geográfico e fornece uma análise crítica dessa influência?

- (A) A mídia tende a exagerar aspectos negativos de determinadas regiões, criando estereótipos e preconceitos que influenciam a percepção pública. Um exemplo é a cobertura midiática de países africanos, frequentemente retratados como regiões predominantemente afetadas por pobreza e conflitos, sem destacar suas culturas e avanços econômicos.
- (B) A mídia internacionalmente promove uma imagem uniforme dos Estados Unidos como um país sem problemas sociais ou econômicos significativos, focando exclusivamente nos aspectos positivos e ignorando desigualdades e tensões sociais.
- (C) Os meios de comunicação incentivam uma visão equilibrada do desenvolvimento urbano e rural, promovendo igualmente as áreas urbanas e rurais como destinos turísticos atraentes. Um exemplo é a cobertura das zonas rurais europeias, que são sempre retratadas de maneira positiva e atraente.

- (D) Os meios de comunicação em massa promovem uma visão homogênea e equilibrada das diversas regiões do mundo, eliminando estereótipos e preconceitos. Um exemplo é a cobertura jornalística imparcial das favelas brasileiras, que destaca igualmente seus desafios e suas qualidades.

Questão 06

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes e competências essenciais para o ensino de Geografia no Brasil. A aplicação das orientações da BNCC na prática curricular pode influenciar a forma como o conteúdo geográfico é ensinado e compreendido pelos alunos. Considerando essas diretrizes, qual das seguintes alternativas descreve corretamente uma competência da BNCC aplicada ao ensino de Geografia e como sua implementação pode ser realizada?

- (A) A BNCC enfatiza a memorização de fatos históricos e geográficos como uma competência essencial. Na prática curricular, isso se reflete na ênfase em exames padronizados e listas extensas de dados para os alunos decorarem.
- (B) A BNCC foca na instrução sobre a geografia física dos continentes como um conteúdo principal. A prática curricular envolve a realização de exercícios repetitivos de identificação de características físicas dos mapas-múndi.
- (C) A BNCC promove o desenvolvimento da habilidade de análise crítica dos fenômenos geográficos e sua relação com questões globais e locais. A implementação curricular inclui atividades práticas que incentivam os alunos a pesquisar e discutir a interconexão entre aspectos locais e globais.
- (D) A BNCC prioriza a aprendizagem passiva através de leituras e anotações sobre teorias geográficas clássicas. Na prática curricular, isso se traduz na utilização predominante de textos teóricos e no pouco uso de metodologias interativas ou de campo.

Questão 07

As desigualdades socioeconômicas entre países e regiões têm um impacto profundo no desenvolvimento humano e ambiental. Analisar essas disparidades é essencial para compreender os desafios globais e formular políticas que promovam um desenvolvimento mais equitativo e sustentável. Considerando esses aspectos, qual das seguintes alternativas descreve corretamente um impacto das desigualdades socioeconômicas no desenvolvimento humano e ambiental e uma abordagem para sua mitigação?

- (A) As disparidades econômicas resultam em níveis desiguais de poluição, onde os países mais pobres, devido à falta de regulamentação, apresentam menores índices de poluição industrial. Políticas de transferência tecnológica são a principal abordagem para reduzir essas desigualdades.

- (B) A desigualdade socioeconômica leva a diferenças significativas na educação e na saúde, onde países com maiores recursos financeiros apresentam melhores índices de desenvolvimento humano. Políticas de cooperação internacional e investimento em educação são abordagens eficazes para mitigar essas desigualdades.
- (C) A falta de acesso a recursos naturais é um efeito direto das desigualdades econômicas, onde países mais ricos monopolizam esses recursos, resultando em crises ambientais nos países mais pobres. Políticas de exploração sustentável de recursos são suficientes para resolver esses problemas.
- (D) As desigualdades socioeconômicas têm pouco impacto no desenvolvimento ambiental, pois o desenvolvimento econômico é independente da preservação ambiental. Políticas de crescimento econômico devem ser priorizadas sobre as de conservação ambiental.

Questão 08

A globalização tem efeitos profundos na uniformização e diversificação cultural e econômica, impactando diferentes regiões de maneiras distintas. Estudos de casos regionais ilustram esses impactos e fornecem insights sobre como as comunidades locais respondem às pressões globais. Considerando esses aspectos, qual das seguintes alternativas descreve corretamente um efeito da globalização e exemplifica com um estudo de caso regional?

- (A) A globalização leva à completa uniformização cultural, eliminando as tradições locais. Um exemplo é a substituição total dos festivais culturais tradicionais por eventos globais na região da Catalunha, na Espanha.
- (B) A globalização leva à diversificação cultural e econômica, mas apenas em países desenvolvidos. Um exemplo é a incorporação de culinárias globais em Nova York, enquanto as regiões rurais dos países em desenvolvimento permanecem inalteradas.
- (C) A globalização resulta em uniformização econômica, onde todas as regiões adotam as mesmas indústrias de ponta. Um exemplo é a predominância das indústrias automobilísticas e de tecnologia de ponta em todas as regiões do mundo, incluindo o sudeste asiático.
- (D) A globalização provoca diversificação econômica ao incentivar o desenvolvimento de setores econômicos locais únicos. Um exemplo é a indústria tecnológica de Bangalore, na Índia, que cresceu significativamente devido à globalização e ao investimento estrangeiro.

Questão 09

A compreensão dos fusos horários é crucial para a organização temporal global e tem um impacto significativo nas relações sociais e econômicas. A

padronização horária permite a sincronização de atividades em diferentes partes do mundo, facilitando o comércio, a comunicação e o transporte. Considerando esses aspectos, qual das seguintes alternativas descreve corretamente um impacto dos fusos horários na organização temporal global e nas relações socioeconômicas?

- (A) A padronização dos fusos horários reduz a necessidade de ajuste manual em sistemas de comunicação e programação, o que simplifica a coordenação de reuniões internacionais e eventos globais.
- (B) A introdução do horário de verão em todas as regiões do mundo reduz as discrepâncias temporais e harmoniza as atividades econômicas globais, facilitando o comércio e a comunicação.
- (C) A padronização dos fusos horários impede a ocorrência de horários de pico de consumo energético, contribuindo para a estabilidade das redes elétricas globais.
- (D) A adoção de um único fuso horário global eliminaria as dificuldades de comunicação entre diferentes regiões, melhorando a eficiência das relações comerciais internacionais.

Questão 10

A análise do espaço geográfico é fundamental para compreender as interações humanas com o ambiente. No estudo da Geografia, diferentes elementos constituem o espaço geográfico, cada um com suas particularidades e importância. Considerando os conceitos de lugar, paisagem, território e região, qual das seguintes alternativas descreve corretamente a interação desses elementos na organização do espaço geográfico?

- (A) A região é uma subdivisão do espaço geográfico que se caracteriza por homogeneidade física e social, enquanto o lugar é percebido apenas como um ponto de referência no território.
- (B) O lugar é uma unidade menor do que a paisagem, caracterizando-se por ser uma porção do território com características naturais homogêneas, enquanto a região é delimitada por fronteiras políticas.
- (C) O território é a base física onde ocorrem as interações humanas, sendo composto por elementos exclusivamente naturais, enquanto a região é definida pela presença de características culturais comuns.
- (D) A paisagem representa a dimensão perceptível do espaço geográfico, englobando elementos naturais e culturais, enquanto o território é uma área delimitada por relações de poder e controle.

Questão 11

A representação espacial é essencial para a compreensão e análise do espaço geográfico, e os sistemas de coordenadas desempenham um papel

crucial nesse processo. No contexto da cartografia, a aplicação correta desses sistemas e o uso adequado das técnicas de orientação e leitura de mapas são fundamentais para a precisão e utilidade das representações espaciais. Com base nisso, qual das seguintes alternativas descreve corretamente a relação entre os sistemas de coordenadas e a representação cartográfica, bem como as técnicas de orientação e leitura de mapas?

- (A) Os sistemas de coordenadas polares são amplamente utilizados em mapas topográficos devido à sua capacidade de representar com precisão pequenas áreas com detalhes topográficos complexos.
- (B) As coordenadas geográficas são compostas por latitude e longitude, sendo aplicadas em diversos tipos de mapas para indicar a posição exata de pontos na superfície terrestre.
- (C) A técnica de projeção cilíndrica preserva as áreas e formas dos continentes, sendo ideal para mapas mundi que necessitam de precisão na representação das proporções territoriais.
- (D) O sistema de coordenadas UTM (Universal Transverse Mercator) é preferido em cartografia náutica por sua precisão em representar grandes áreas oceânicas.

Questão 12

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento essencial na prática docente, que orienta a elaboração, implementação e avaliação das atividades educacionais nas instituições de ensino. Considerando a importância do PPP e sua integração com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e outras legislações educacionais, qual das seguintes alternativas descreve corretamente um aspecto da elaboração, implementação e avaliação do PPP, e sua relação com essas diretrizes?

- (A) O PPP deve incorporar as diretrizes da BNCC e outras legislações educacionais, garantindo que o planejamento e as práticas pedagógicas estejam alinhados com as normas nacionais. A implementação e a avaliação do PPP devem ser realizadas de forma participativa, envolvendo a comunidade escolar e ajustando-se conforme as necessidades e mudanças nas diretrizes.
- (B) O PPP deve ser elaborado com base apenas nas necessidades locais da escola, desconsiderando a BNCC e outras legislações educacionais. A implementação e avaliação devem ser realizadas sem revisões periódicas, sendo o documento considerado estático.
- (C) O PPP deve ser elaborado exclusivamente pelos professores, sem a necessidade de considerar a BNCC ou outras legislações educacionais. A avaliação do PPP é feita anualmente sem necessidade de ajustes, mesmo que ocorram mudanças nas diretrizes curriculares.

- (D) O PPP deve seguir um modelo fixo, que não leva em consideração as diretrizes da BNCC, sendo apenas um documento de referência para a escola. A avaliação do PPP deve ser feita pelos gestores escolares de forma isolada, sem a necessidade de participação da equipe pedagógica.

Questão 13

A globalização tem gerado profundas transformações na forma como a educação é concebida e praticada, influenciando a formação da cidadania global. Com o avanço das tecnologias de informação e comunicação, a interconexão entre países e culturas tem promovido uma maior troca de conhecimentos e práticas educacionais, ao mesmo tempo em que levanta questões sobre a uniformização e a perda de identidades locais. Dentro desse contexto, é fundamental analisar como essas mudanças impactam a educação e a formação de cidadãos globais. Qual das seguintes afirmações sobre a influência da globalização na educação e na formação da cidadania global é mais precisa?

- (A) A globalização tem facilitado a troca de práticas educacionais entre países, permitindo a adaptação de currículos para incluir perspectivas multiculturais e globais, o que potencializa o desenvolvimento da cidadania global através da valorização da diversidade e do entendimento intercultural.
- (B) A globalização tem enfraquecido a importância da educação local e nacional, ao promover um currículo globalizado que desconsidera as especificidades culturais e históricas dos países, resultando em uma cidadania global desconectada das realidades locais.
- (C) A globalização tem promovido a homogeneização dos currículos escolares em todo o mundo, com a imposição de um modelo educacional ocidental único, o que tem reduzido a diversidade cultural e o desenvolvimento da cidadania global.
- (D) A globalização tem gerado uma ênfase exclusiva em competências técnicas e habilidades de mercado no currículo escolar, negligenciando a formação de valores e atitudes relacionadas à cidadania global e ao engajamento cívico.

Questão 14

A relação entre sociedade e natureza é marcada por desafios ambientais contemporâneos que exigem a implementação de políticas públicas eficazes e práticas educativas voltadas para a preservação e conservação do ambiente natural. Considerando esses aspectos, qual das seguintes alternativas descreve corretamente um desafio ambiental contemporâneo e a abordagem das políticas públicas para sua mitigação na prática educativa?

- (A) A desertificação é mitigada por políticas públicas que promovem a industrialização de áreas semiáridas, aumentando a produção econômica e incentivando a prática educativa sobre a importância dos ecossistemas áridos.

- (B) O desafio das mudanças climáticas é enfrentado por meio de políticas públicas que promovem a transição para energias renováveis e a educação ambiental nas escolas, incentivando uma consciência ecológica desde a infância.
- (C) A poluição dos oceanos é combatida por políticas públicas que incentivam a urbanização costeira controlada e a expansão das atividades de pesca, promovendo a economia local e a preservação marinha.
- (D) A expansão agrícola sustentável é promovida por políticas públicas que incentivam a monocultura intensiva, reduzindo assim a necessidade de desmatamento e preservando a biodiversidade.

Língua Portuguesa

Questão 15

Analise:

I. Formadas após a fusão de duas companhias aéreas, a chilena LAN (Línea Aérea Nacional) e a brasileira TAM (Táxi Aéreo Marília), a LATAM é uma das companhias aéreas mais importantes e com maior história em toda América Latina, operando como uma empresa unificada desde o início de 2016.

II. A companhia aérea Passaredo não existe mais atualmente, pois desde 2019 foi renomeada para VOEPASS Linhas Aéreas. Durante o tempo em que esteve em operação, a empresa aérea era considerada uma das mais seguras para voos domésticos no país.

III. A companhia aérea Gol se estabeleceu em 2000 e começou a operar em 2001. Três anos depois, já havia transportado mais de 11 milhões de passageiros.

IV. As companhias aéreas do país tem um alto prestígio devido ao fato de o Brasil ser um dos principais destinos turísticos da América do Sul. A Decolar é uma das agências de viagens mais importante do mundo devido às múltiplas opções que você poderá encontrar.

De acordo com a norma de concordância verbal e nominal, estão CORRETAS:

- (A) Apenas III e IV.
 (B) Apenas I, II e IV.
 (C) Apenas II e IV.
 (D) Apenas II e III.

Questão 16

Geralmente, vemos Mercúrio se movendo no céu da direita para a esquerda. Porém, quando está retrógrado, esse movimento é contrário.

Este aparente movimento para trás ocorre porque a Terra e Mercúrio..... o Sol em velocidades diferentes.

Mercúrio completa a sua órbita mais rapidamente que a Terra, por isso, quando nos "alcança", parece que Mercúrio está se movendo na direção oposta, mas na realidade continua no seu caminho habitual.

Alguns astrólogos consideram este evento astronômico, observado há milhares de anos, um momento de grande influência negativa em nosso....., pois traz dificuldades..... e confusões.

"Embora a astronomia e a astrologia possam ter estado mais intimamente ligadas no passado, o científico geral hoje é que fenômenos astronômicos como os dos planetas retrógrados não têm nenhum efeito..... na vida das pessoas", afirma Dhara Patel, especialista espacial do Centro Espacial Nacional do Reino Unido, à BBC.

Apesar da falta de comprovação científica, as em torno deste fenômeno astronômico e da astrologia em geral continuam a ter enorme popularidade na sociedade.

A astronomia estuda corpos celestes e fenômenos físicos, químicos e matemáticos para compreender o universo cientificamente.

Disponível em: (<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c97wz5z2dz5o> fragmento adaptado)

Identifique a alternativa cujos vocábulos preenchem as lacunas CORRETAMENTE, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) orbitam, dia a dia, mal-entendidos, consenso, previsível, superstições
 (B) orbitam, dia-a-dia, mal entendidos, consenso, previsível, supertissões
 (C) órbitam, dia a dia, mal-entendidos, concenso, previsível, superstições
 (D) órbitam, dia-a-dia, malentendidos, consenso, previsível, superstisões

Questão 17

I. A Mpxox, anteriormente conhecida como varíola dos macacos, é uma doença viral que pode se espalhar facilmente entre pessoas e animais infectados. Pode espalhar-se através de contato próximo, como toque, beijo ou sexo, bem como através de materiais contaminados como lençóis, roupas e agulhas, segundo a OMS. **Os sintomas incluem febre, erupção cutânea dolorosa, dor de cabeça, dores musculares e nas costas, baixa energia e gânglios linfáticos aumentados.**

As vírgulas empregadas na oração destacada foram usadas para:

- (A) Separar orações intercaladas.
 (B) Separar termos de mesma função sintática em uma enumeração.
 (C) Separar oração adjetiva restritiva.
 (D) Separar aposto representado por expressões de certas extensões.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"No ano de 1926, depois de percorrer mais de 15 quilômetros em embarcações rústicas, navegando pelos rios da Várzea e Uruguai, os desbravadores chegaram às terras que foram chamadas de _____, pertencentes ao município de Chapecó. Em 1929, com a visita do presidente da província, Adolfo Konder, a colônia mudou seu nome para Itapiranga."

Qual das alternativas abaixo traz o nome dado a tais terras, que preenche corretamente a lacuna do texto?

- (A) Porto Novo
- (B) Pedra Nova
- (C) Porto de Itá
- (D) Chapecozinho

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Itapiranga/SC, diz que:

O Município de Itapiranga rege-se pelos princípios fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil e fundamenta sua existência principalmente:

I.No respeito à ordem social, à moral e aos bons costumes.

II.Na dignidade do homem.

III.No direito à manutenção da vida e da sobrevivência, por meio da exploração dos recursos naturais.

IV.Na democracia com responsabilidade, segurança e justiça.

Estão corretos:

- (A) Os itens III e IV.
- (B) Os itens I e II.
- (C) Os itens II e IV.
- (D) Os itens II e III.

Questão 20

A tragédia de 2024 no Rio Grande do Sul, caracterizada por enchentes devastadoras, trouxe à tona diversas discussões sobre as causas ambientais que contribuíram para o agravamento da situação. Entre as causas listadas abaixo, qual delas **NÃO** está diretamente relacionada ao agravamento de tragédias associadas às enchentes?

- (A) Desmatamento das áreas de encosta, reduzindo a absorção da água pelo solo.
- (B) Impermeabilização do solo urbano, dificultando a infiltração da água da chuva.
- (C) Expansão de áreas agrícolas sem planejamento adequado, contribuindo para o escoamento superficial.
- (D) Instalação de parques e áreas verdes urbanas, promovendo a drenagem natural da água da chuva.