



PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Carmen Miranda

When Carmen Miranda performed, audiences remarked on her vivacity and sparkle. Her voice and stage presence captivated people and made her a favorite star, first in Brazil, and later in the United States. Miranda was born in 1909 in northern Portugal, but her family immigrated to Brazil when she was very young. She began her career as a singer for Brazilian radio stations, but she very quickly leapt to stardom, and began acting in movies as well. Her fame and talent caught the attention of a Broadway theater owner and producer, Lee Shubert. He convinced her to join his 1939 production of *The Streets of Paris* and, with the support of the Brazilian government, Miranda and her band went to New York City as goodwill ambassadors to the United States.

Carmen Miranda was highly successful in the United States, and in addition to major theater appearances, she acted in movies and sang in nightclubs. At the peak of her Hollywood career, she was the highest paid female performer in the United States. However, her success came with drawbacks. Her first major role in a Hollywood film was as an exotic, volatile stereotype of a Latina, and thereafter she was typically typecast in such roles. Her parts often genericized Latin American cultures and played to stereotypes. This was very well received by American audiences, and fed the interests of the United States' Good Neighbor policy in the 1940s, but it angered critics in South and Central America. On a return trip home to Brazil in 1940, she was poorly received, and was actually booed off a stage at a charity event she arranged, a drastic change from the adoration she was given before her departure for America. She did not return to Brazil until shortly before she died in 1955.

Miranda's greatest legacy, perhaps, is the popularization of the samba. The samba was created by Afro-Latin American musicians with roots in the Carnival celebrations that blended European Catholic traditions with African ones. It was created and originally played in poorer Afro-Latin communities but was increasingly picked up by middle class performers. Miranda was sometimes criticized by whites for performing a form of music they considered vulgar because of its origins, while Afro-Latin Americans have criticized her for appropriating their musical traditions without regard for their culture. Nonetheless, her talent was considerable, and her fame brought samba into the spotlight with her. Miranda popularized the samba first in Brazil on the radio and in films, and later in the United States with her performances there, and the samba has had considerable influences on a wide range of musicians and musical forms since.

<https://www.si.edu/spotlight/latin-music-legends-stamps/carmen-miranda>

Questão 01

In the context of the passage, what is the best meaning of the phrase "leapt to stardom" as used in the sentence, "She began her career as a singer for Brazilian radio stations, but she very quickly leapt to stardom"?

- (A) She struggled to achieve success.
- (B) She jumped from one profession to another.
- (C) She decided to move to another country for better opportunities.
- (D) She suddenly became very famous.

Questão 02

What does the text suggest was Carmen Miranda's most significant cultural impact?

- (A) Establishing herself as the highest-paid female performer in the United States.
- (B) Popularizing the samba both in Brazil and internationally, despite facing criticism from various groups.
- (C) Being a goodwill ambassador to the United States on behalf of the Brazilian government.
- (D) Successfully transitioning from radio to Broadway and Hollywood.

Questão 03

In the sentence "Her parts often genericized Latin American cultures and played to stereotypes," what is the grammatical function of the word "genericized"?

- (A) Verb in the past tense describing an action performed by "her parts."
- (B) Adjective modifying the noun "parts."
- (C) Conjunction connecting two clauses in the sentence.
- (D) Adverb modifying the verb "played."

Questão 04

In the sentence "She began her career as a singer for Brazilian radio stations," what is the function of the preposition "for"?

- (A) It identifies the employer or beneficiary of her singing.
- (B) It emphasizes the location of her singing career.
- (C) It shows the duration of her career.
- (D) It specifies the audience she was singing to.

Questão 05

Which of the following statements best captures the reason behind Carmen Miranda's mixed reception in Brazil upon her return in 1940?

- (A) She was criticized for reinforcing stereotypes that generalized Latin American cultures in her Hollywood roles.

- (B) She abandoned samba in favor of more popular American musical styles, leading to disappointment among Brazilian audiences.
- (C) Her performances in the United States were seen as an authentic representation of Brazilian culture.
- (D) Her failure to contribute financially to Brazilian charities led to public discontent.

Questão 06

Qual dos seguintes métodos de ensino de línguas se baseia principalmente na repetição, memorização e prática intensiva de padrões estruturais da língua, sem ênfase na explicação de regras gramaticais explícitas?

- (A) Método Lexical.
- (B) Método Audiolingual.
- (C) Método Direto.
- (D) Método Comunicativo.

Questão 07

Acerca da relação professor-aluno analisada sob a perspectiva das dinâmicas de poder, julgue as frases abaixo:

I. Para Pierre Bourdieu, as escolas são instituições que exercem um controle disciplinar sobre os corpos e mentes dos alunos, moldando-os de acordo com as normas sociais predominantes. Este controle é exercido através de uma série de mecanismos sutis, como a vigilância constante (o "panóptico"), o exame, e a classificação, que normalizam o comportamento e reforçam a conformidade com as expectativas sociais.

II. Michel Foucault, em sua teoria do poder simbólico e da reprodução social, argumenta que a escola desempenha um papel crucial na reprodução das desigualdades sociais. Ele introduz o conceito de *habitus*, que se refere às disposições internalizadas pelos indivíduos, influenciadas por suas condições sociais, e que orientam suas práticas e percepções.

III. Michel Foucault introduz o conceito de biopoder, que se refere ao poder exercido sobre as populações, visando regular a vida social em suas múltiplas dimensões. Na escola, o biopoder se manifesta na forma como os currículos são estruturados para produzir sujeitos que se encaixem nas demandas da sociedade contemporânea, disciplinando não apenas o corpo, mas também os modos de pensar e agir dos alunos.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, III.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, I.
- (D) Apenas, I e III.

Questão 08

During a listening comprehension test, you hear the following conversation:

Max: Did you manage to submit the report on time?

Peter: I was up against the clock, but I got it in just under the wire.

Based on the conversation, what does "just under the wire" mean in this context?

- (A) The report was submitted slightly before the deadline.
- (B) The report was submitted after the deadline.
- (C) The report was submitted exactly at the deadline.
- (D) The report was submitted well before the deadline.

Questão 09

A avaliação formativa desempenha um papel crucial no processo de ensino e aprendizagem. Considerando as características da avaliação formativa, qual das alternativas a seguir não é uma prática adequada dessa forma de avaliação?

- (A) A utilização de testes periódicos que fornecem uma visão clara do progresso dos alunos, considerando apenas os resultados finais.
- (B) A promoção de autoavaliações, onde os alunos refletem sobre seu próprio progresso e estabelecem metas para melhorar seu desempenho.
- (C) A criação de rubricas detalhadas para avaliar trabalhos em grupo, permitindo aos alunos entender os critérios de sucesso e as áreas a melhorar.
- (D) A aplicação de atividades diagnósticas ao longo do processo de ensino, com o objetivo de identificar dificuldades e ajustar as estratégias de ensino.

Questão 10

Consider the dialogue below:

Bob: "Hey, long time no see! How have you been?"

Susan: "I've been good, just trying to keep my head above water with all this work."

Bob: "I hear you. It seems like everyone is burning the candle at both ends these days."

Susan: "Exactly! But you know what they say, every cloud has a silver lining. I'm learning a lot."

Bob: "That's the spirit! Just remember, all work and no play makes Jack a dull boy."

Which of the following best describes the meaning of the idiom "keep my head above water" as used in the dialogue?

- (A) To be taking a break from work and relaxing.
- (B) To be completely overwhelmed and unable to cope.
- (C) To be struggling to survive or manage a difficult situation.
- (D) To be avoiding responsibilities altogether.

Questão 11

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou

FALSAS:

(__) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento flexível, mas não deve ser revisado periodicamente para assegurar sua eficácia e devido cumprimento.

(__) Na prática educativa, o PPP serve como referência para os professores na elaboração de seus planos de aula e na escolha das metodologias e estratégias de ensino. Ele também orienta as avaliações, garantindo que estas estejam alinhadas com as metas de aprendizagem estabelecidas.

(__) Muitas vezes, a falta de engajamento ou a resistência a mudanças pode dificultar o processo de implementação de um PPP.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.

Questão 12

O Plano Nacional de Educação (PNE) inclui a necessidade de monitoramento contínuo de suas metas e estratégias. Considerando as diretrizes do PNE, qual das alternativas a seguir melhor descreve o processo de monitoramento e avaliação das metas?

- (A) O PNE estabelece que o monitoramento das metas será feito a cada quatro anos, por meio de uma avaliação interna do Ministério da Educação com obrigatoriedade de divulgação pública dos dados.
- (B) O processo de avaliação das metas do PNE deve incluir a participação do Conselho Nacional de Educação, com divulgação dos resultados em relatórios anuais para consulta pública.
- (C) O PNE define que a avaliação das metas deve ser realizada exclusivamente pelos governos estaduais, com foco na adaptação das metas às realidades locais.
- (D) O PNE prevê a realização de avaliações bianuais, realizadas por uma comissão especial do Senado Federal, com divulgação dos resultados pelo poder executivo.

Questão 13

O desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais é essencial para o sucesso acadêmico e pessoal dos alunos. Com base nesse princípio, qual das alternativas a seguir não representa uma prática eficaz para o desenvolvimento dessas habilidades no ambiente escolar?

- (A) O foco em atividades extra-acadêmicas, deixando de lado os conhecimentos acadêmicos, visto que estes são considerados menos importantes para o desempenho escolar.

- (B) A implementação de programas de educação socioemocional que ensinam aos alunos como gerenciar suas emoções, desenvolver empatia e construir relações saudáveis com os colegas.
- (C) A inclusão de temas como resiliência, autocontrole e responsabilidade nas aulas, integrando-os aos conteúdos curriculares de maneira transversal.
- (D) A criação de espaços de diálogo onde os alunos possam expressar seus sentimentos e discutir temas relacionados à convivência, promovendo a escuta ativa e o respeito mútuo.

Questão 14

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/90, o princípio da proteção integral é um dos fundamentos centrais para a garantia dos direitos de crianças e adolescentes. Qual das alternativas abaixo melhor exemplifica a aplicação desse princípio na prática?

- (A) A adoção de medidas preventivas que consideram as crianças e adolescentes como sujeitos de direitos, prioritariamente em situações de risco social.
- (B) A criação de políticas públicas que visam a proteção física de crianças e adolescentes.
- (C) A elaboração de projetos que focam na educação formal, sem considerar os demais direitos fundamentais dos menores.
- (D) A criação de programas que se concentram em atender as necessidades emergenciais de crianças e adolescentes em situação de rua.

Língua Portuguesa

Questão 15

Geralmente, vemos Mercúrio se movendo no céu da direita para a esquerda. Porém, quando está retrógrado, esse movimento é contrário.

Este aparente movimento para trás ocorre porque a Terra e Mercúrio..... o Sol em velocidades diferentes.

Mercúrio completa a sua órbita mais rapidamente que a Terra, por isso, quando nos "alcança", parece que Mercúrio está se movendo na direção oposta, mas na realidade continua no seu caminho habitual.

Alguns astrólogos consideram este evento astronômico, observado há milhares de anos, um momento de grande influência negativa em nosso....., pois traz dificuldades,..... e confusões.

"Embora a astronomia e a astrologia possam ter estado mais intimamente ligadas no passado, o científico geral hoje é que fenômenos astronômicos como os dos planetas retrógrados não têm nenhum efeito..... na vida das pessoas", afirma Dhara Patel, especialista espacial do Centro Espacial Nacional do Reino Unido, à BBC.

Apesar da falta de comprovação científica, as em torno deste fenômeno astronômico e da astrologia em geral continuam a ter enorme popularidade na sociedade.

A astronomia estuda corpos celestes e fenômenos físicos, químicos e matemáticos para compreender o universo cientificamente.

Disponível em: (<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c97wz5z2dz5o> fragmento adaptado)

Identifique a alternativa cujos vocábulos preenchem as lacunas CORRETAMENTE, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) orbitam, dia a dia, mal-entendidos, consenso, previsível, superstições
- (B) órbitam, dia a dia, mal-entendidos, concenso, previsível, superstições
- (C) órbitam, dia-a-dia, malentendidos, consenso, previsível, superstisões
- (D) orbitam, dia-a-dia, mal entendidos, consenso, previsível, supertisões

Questão 16

I.A Mpox, anteriormente conhecida como varíola dos macacos, é uma doença viral que pode se espalhar facilmente entre pessoas e animais infectados. Pode espalhar-se através de contato próximo, como toque, beijo ou sexo, bem como através de materiais contaminados como lençóis, roupas e agulhas, segundo a OMS. **Os sintomas incluem febre, erupção cutânea dolorosa, dor de cabeça, dores musculares e nas costas, baixa energia e gânglios linfáticos aumentados.**

As vírgulas empregadas na oração destacada foram usadas para:

- (A) Separar termos de mesma função sintática em uma enumeração.
- (B) Separar aposto representado por expressões de certas extensões.
- (C) Separar oração adjetiva restritiva.
- (D) Separar orações intercaladas.

Questão 17

Analise:

I. Formadas após a fusão de duas companhias aéreas, a chilena LAN (Línea Aérea Nacional) e a brasileira TAM (Táxi Aéreo Marília), a LATAM é uma das companhias aéreas mais importantes e com maior história em toda América Latina, operando como uma empresa unificada desde o início de 2016.

II. A companhia aérea Passaredo não existe mais atualmente, pois desde 2019 foi renomeada para VOEPASS Linhas Aéreas. Durante o tempo em que esteve em operação, a empresa aérea era considerada uma das mais seguras para voos domésticos no país.

III. A companhia aérea Gol se estabeleceu em 2000 e começou a operar em 2001. Três anos depois, já havia transportado mais de 11 milhões de passageiros.

IV. As companhias aéreas do país tem um alto prestígio devido ao fato de o Brasil ser um dos principais destinos turísticos da América do Sul. A Decolar é uma das agências de viagens mais importante do mundo devido às múltiplas opções que você poderá encontrar.

De acordo com a norma de concordância verbal e nominal, estão CORRETAS:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"No ano de 1926, depois de percorrer mais de 15 quilômetros em embarcações rústicas, navegando pelos rios da Várzea e Uruguai, os desbravadores chegaram às terras que foram chamadas de _____, pertencentes ao município de Chapecó. Em 1929, com a visita do presidente da província, Adolfo Konder, a colônia mudou seu nome para Itapiranga."

Qual das alternativas abaixo traz o nome dado a tais terras, que preenche corretamente a lacuna do texto?

- (A) Pedra Nova
- (B) Chapecozinho
- (C) Porto Novo
- (D) Porto de Itá

Questão 19

A tragédia de 2024 no Rio Grande do Sul, caracterizada por enchentes devastadoras, trouxe à tona diversas discussões sobre as causas ambientais que contribuíram para o agravamento da situação. Entre as causas listadas abaixo, qual delas **NÃO** está diretamente relacionada ao agravamento de tragédias associadas às enchentes?

- (A) Impermeabilização do solo urbano, dificultando a infiltração da água da chuva.
- (B) Expansão de áreas agrícolas sem planejamento adequado, contribuindo para o escoamento superficial.
- (C) Instalação de parques e áreas verdes urbanas, promovendo a drenagem natural da água da chuva.
- (D) Desmatamento das áreas de encosta, reduzindo a absorção da água pelo solo.

Questão 20

A Lei Orgânica do Município de Itapiranga/SC, diz que:

O Município de Itapiranga rege-se pelos princípios fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil e fundamenta sua existência principalmente:

I.No respeito à ordem social, à moral e aos bons costumes.

II.Na dignidade do homem.

III.No direito à manutenção da vida e da sobrevivência, por meio da exploração dos recursos naturais.

IV.Na democracia com responsabilidade, segurança e justiça.

Estão corretos:

- (A) Os itens III e IV.
- (B) Os itens I e II.
- (C) Os itens II e III.
- (D) Os itens II e IV.