



PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Milhões de jovens sem ensino básico estão fora da escola

No Brasil, 9,8 milhões de jovens, de 15 a 29 anos – ou 19,9% da população dessa faixa etária – não concluíram a educação básica – formada pela educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio – e não frequentam escolas, segundo dados da pesquisa Juventudes Fora da Escola, do Itaú Educação e Trabalho e da Fundação Roberto Marinho, baseada em dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2022.

De acordo com o levantamento divulgado, a maioria desses jovens (78%) provém de famílias com renda per capita de até um salário-mínimo (R\$ 1.412,00), e sete em cada dez (70%) são negros. A maioria (43%) não terminou o Ensino Fundamental; 22% completaram o Ensino Fundamental, mas não iniciaram o Médio; e 35% têm o Ensino Médio incompleto.

Oito a cada dez desses jovens estão fora da escola há mais de dois anos – a média, segundo a pesquisa, é de seis anos fora da escola. A maioria deles (84%) fazem parte da força de trabalho – 69% estão ocupados e, desses, 67% estão ocupados na informalidade.

"Os dados revelam a questão do mundo do trabalho como central na decisão desses jovens que estão fora da escola, seja na tomada de decisão para interromper os estudos, seja para retomá-los. Temos o compromisso constitucional de, na escola, formarmos profissionalmente os jovens, para que eles tenham condições de garantir inserção produtiva digna e dar sequência na carreira que desejarem optar", destaca a superintendente do Itaú Educação e Trabalho, Ana Inoue.

A pesquisa mostra que 73% dos jovens disseram que pretendem concluir a educação básica. Entre as principais razões para terminar o ensino, os jovens apontam a perspectiva de melhora da condição profissional, seja para ter um emprego melhor (37%) ou arrumar um emprego (15%), seguido pelo desejo de cursar uma faculdade (28%).

Já os 27% que responderam não pretender concluir o ensino, indicaram como principais razões para isso a necessidade de trabalhar (32%), seguida por precisar cuidar da família (17%). Do total de jovens ouvidos, 92% concordam que concluir a educação básica ajudaria a ter melhores oportunidades de trabalho.

"Fortalecer a educação profissional e tecnológica é fundamental nesse sentido, para que os jovens tenham formação adequada e alinhada às tendências do mundo do trabalho, assim como é urgente criarmos condições para que essa parcela da população estude e tenha oportunidades profissionais", ressalta Inoue.

Em nota, o Ministério da Educação disse que o governo federal instituiu em 2024 o programa Pé-de-Meia, destinado a promover a permanência e a conclusão escolar de pessoas matriculadas no ensino médio público. "Seu objetivo é democratizar o acesso e reduzir a desigualdade social entre os jovens do ensino médio, além de promover mais inclusão social pela educação, estimulando a mobilidade social".

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/>. adaptado.

Questão 01

Os dados revelam a questão do mundo do trabalho como central na decisão desses jovens que estão fora da escola, seja na tomada de decisão para interromper os estudos, seja para retomá-los'.

O elemento destacado na frase refere-se ao termo:

- (A) os estudos
- (B) desses jovens
- (C) estão fora da escola
- (D) os dados

Questão 02

A maioria dos jovens fora da escola vem de famílias com renda per capita de até um salário mínimo.

Com base no texto fornecido, analise as razões pelas quais os jovens fora da escola pretendem concluir a educação básica. Assinale a alternativa correta.

- (A) Os jovens que desejam concluir a educação básica apontam, principalmente, a perspectiva de melhora da condição profissional, seja para ter um emprego melhor ou arrumar um emprego, além do desejo de cursar uma faculdade.
- (B) A maioria dos jovens deseja concluir a educação básica exclusivamente para ter um emprego melhor, sendo essa a única razão apontada na pesquisa.
- (C) A principal razão para os jovens não concluírem a educação básica é a falta de interesse em educação e a convicção de que o estudo não trará benefícios profissionais.
- (D) Os jovens fora da escola não têm interesse em concluir a educação básica, pois não acreditam que isso melhoraria suas condições profissionais.

Questão 03

A literatura portuguesa é organizada em três grandes eras: Medieval, Clássica e Moderna. O período medieval destaca-se como a fase em que essa literatura começou a tomar forma.

Fonte: (<https://www.portugues.com.br/literatura/literatura>

-portuguesa.html.adaptado)

A obra que inaugura o período medieval chama-se:

- (A) Cantiga da Ribeirinha, de Paio Soares de Taveirós.

- (B) Cancioneiro Geral, de Garcia de Resende.
- (C) Menina e moça, de Bernardim Ribeiro.
- (D) Os estrangeiros, de Sá de Miranda.

Questão 04

Desde os primeiros anos de formação, o papel da escola na vida do aluno é central para sua socialização. O ambiente escolar é o primeiro espaço onde a criança entra em contato mais profundo com os conceitos básicos de convivência e com o funcionamento da sociedade. É importante lembrar que, antes mesmo da assimilação do conhecimento formal, o aluno aprende a socializar e a compreender as dinâmicas da vida em sociedade.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), é responsabilidade da escola educar os alunos dentro dos princípios democráticos, o que significa proporcionar um ambiente em que o processo educacional caminhe junto com a valorização de diferentes visões e opiniões.

(Fonte: <https://encr.pw/funcao-e-papel-da-escola.adaptado>)

Considerando o papel da escola na formação dos alunos conforme descrito no texto, qual é a função primordial da instituição escolar nos primeiros anos de educação?

- (A) Segundo o texto, é promover a socialização dos alunos, proporcionando um ambiente onde eles possam aprender a conviver e entender o funcionamento da sociedade, educá-los nos princípios democráticos, conforme estabelecido LDB.
- (B) O principal objetivo da escola nos primeiros anos é garantir que os alunos assimilem o conhecimento formal antes de qualquer outra experiência, como a socialização e a convivência em sociedade.
- (C) De acordo com o texto, a escola deve priorizar a formação individual dos alunos, garantindo que eles desenvolvam suas opiniões sem a necessidade de interação social ou discussão de múltiplas visões.
- (D) A escola, conforme descrito no texto, deve focar exclusivamente na transmissão de conhecimento formal, deixando a socialização e os princípios democráticos como responsabilidades secundárias.

Questão 05

Embora sejam vistas como 'tendências para o futuro', algumas práticas educacionais já transformam a realidade de centenas de escolas no Brasil e no mundo. Educação socioemocional, metodologias ativas, aprendizagem visível e a revalorização das relações presenciais são algumas dessas tendências.

É importante que o estudante desenvolva as suas habilidades desde a sua formação escolar, para garantir que esteja mais bem preparado para os desafios que estarão presentes na vida adulta. Compreender e estimular o desenvolvimento das competências individuais é ir além do ensinar a fazer, mas reconhecer que somos seres em transformação, em constante aprendizagem.

(Fonte: <https://encr.pw/w91pO.adaptado>)

Segundo o texto, quais práticas educacionais já transformam a realidade de muitas escolas no Brasil e no mundo?

- (A) O texto sugere que as práticas educacionais mencionadas ainda não são aplicadas nas escolas, mas são tendências futuras.
- (B) Apenas a educação socioemocional e a revalorização das relações presenciais estão transformando a realidade das escolas atualmente.
- (C) Educação socioemocional, metodologias ativas, aprendizagem visível e a revalorização das relações presenciais são práticas educacionais que já transformam a realidade de muitas escolas.
- (D) Metodologias ativas e aprendizagem visível são as únicas práticas que, atualmente, transformam a realidade escolar, deixando de lado a educação socioemocional.

Questão 06

Considera-se a educação uma prática social, simbólica, técnica e política, que envolve a interação complexa de todos os fatores implicados na existência humana, englobando as pessoas e suas experiências em contexto. Para compreender o processo de integração das TIC na educação do Brasil, é relevante investigar se os professores usam as tecnologias no seu cotidiano e na prática pedagógica, assim como quais são os meios tecnológicos mais utilizados por eles. Desse modo, procura-se identificar convergências e especificidades relevantes sob o olhar dos professores, extraindo contribuições que possam subsidiar iniciativas públicas de integração das TIC na Educação e a definição de novas iniciativas de cooperação no que se refere às tecnologias e Educação.

(Fonte: <https://periodicos.ufs.br/revtee/article>

[/view/2269.adaptado](#))

De acordo com o texto, qual é a importância de investigar o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) pelos professores na educação do Brasil?

- (A) A investigação sobre o uso das TIC pelos professores se concentra exclusivamente na identificação dos meios tecnológicos mais utilizados, sem interesse na prática pedagógica ou na criação de políticas públicas.
- (B) O uso das TIC pelos professores é relevante apenas para identificar as falhas no sistema educacional brasileiro, sem relação direta com a formulação de políticas públicas.
- (C) O uso das TIC pelos professores é essencial para entender como essas tecnologias são integradas ao cotidiano e à prática pedagógica, e para identificar convergências e especificidades que possam informar políticas públicas e novas iniciativas de cooperação na Educação.

- (D) A principal razão para investigar o uso das TIC pelos professores é avaliar se essas tecnologias substituem completamente os métodos pedagógicos tradicionais, eliminando a necessidade de práticas educacionais convencionais.

Questão 07

A análise literária envolve uma avaliação detalhada com o objetivo de explorar e identificar os diversos aspectos que compõem uma obra. Esse processo foca em examinar o enredo, o tema, a exposição, o estilo e outras questões relevantes. O propósito é que, após a análise, se possa compreender os recursos empregados pelo autor, suas intenções e como a estrutura da obra se torna mais clara e acessível.

O primeiro passo de qualquer análise literária é a leitura cuidadosa da obra, seguida pela identificação do seu contexto histórico e social. Nas conclusões, o fundamental é destacar todas as características da obra sob diferentes perspectivas. Analisar uma obra literária é uma atividade que exige certos passos essenciais, que, apesar das variações em cada caso, são repetidos constantemente durante o processo de análise.

(Fonte: <https://conceito.de/analise-literaria>. adaptado)

Segundo o texto, a análise literária:

- (A) é um processo que visa explorar aspectos como enredo, tema, exposição e estilo, começando com uma leitura minuciosa da obra e a identificação de seu contexto histórico e social, seguido pela interpretação das intenções do autor e a estrutura da obra a partir de múltiplas perspectivas.
- (B) concentra-se tão-somente na estrutura da obra e na identificação das intenções do autor, sem a necessidade de considerar o contexto histórico e social, que pode ser subjetivo e irrelevante para o entendimento da obra.
- (C) deve ser adaptada individualmente a cada obra, descontinuando um método ou sequência pré-definida, dado que cada obra literária é única e requer abordagens específicas que não podem ser generalizadas.
- (D) fundamenta-se principalmente na avaliação do estilo e da exposição, exonerando a leitura completa da obra, uma vez que a identificação de elementos pontuais é suficiente para entender as intenções do autor.

Questão 08

A literatura brasileira teve suas origens em 1500, com a chegada dos portugueses ao território que hoje é o Brasil. Caracterizada por uma rica diversidade cultural, sua trajetória está profundamente entrelaçada com a própria história do país.

(Fonte: <https://www.portugues.com.br/literatura/literatura-no>

-brasil.html.adaptado)

Dessa forma, alguns períodos da literatura brasileira são,

em sequência cronológica:

- (A) Quinhentismo; Barroco; Arcadismo.
(B) Realismo; Parnasianismo; Naturalismo.
(C) Pré-Modernismo; Modernismo; Simbolismo.
(D) Simbolismo; Naturalismo; Realismo.

Questão 09

De acordo com o levantamento, a maioria desses jovens provém de famílias com renda per capita de até um salário-mínimo.

(Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/>. adaptado.)

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase,

- (A) 'a maioria desses jovens' é o sujeito simples da oração.
(B) 'de famílias com renda per capita de até um salário-mínimo' é o objeto indireto da oração.
(C) o predicado é verbo-nominal, apresentando dois núcleos que o constituem.
(D) o sujeito é composto pela expressão 'de acordo com o levantamento, a maioria desses jovens'.

Questão 10

Ramo da Linguística que investiga o sistema sonoro de uma língua. Compete descrever as regras que determinam a atribuição do acento prosódico.

Tal conceito refere-se à:

- (A) Sintaxe.
(B) Fonologia.
(C) Morfologia.
(D) Semântica.

Questão 11

Diversidade refere-se à variedade de características, identidades, origens e perspectivas presentes em um determinado grupo, comunidade ou sociedade. No contexto escolar, a diversidade abrange diferenças em termos de raça, etnia, gênero, religião, habilidades físicas e mentais, origens socioeconômicas, entre outros elementos que compõem o grupo de alunos de uma escola.

Inclusão, por sua vez, diz respeito à criação de um ambiente acolhedor e equitativo, onde todas as pessoas, independentemente de suas diferenças, se sintam valorizadas, respeitadas e tenham igualdade de oportunidades. Nas escolas, a inclusão deve ir além da presença física, buscando garantir que cada aluno tenha suas necessidades atendidas, seja reconhecido em suas singularidades e tenha acesso a uma Educação de qualidade.

Implantar diversidade e inclusão nas escolas requer uma abordagem abrangente e colaborativa, envolvendo

educadores, alunos, pais e funcionários. Um dos primeiros passos é investir em desenvolvimento profissional contínuo para os professores, abordando temas como sensibilidade cultural, diversidade de gênero e prevenção ao bullying. Incentivar a participação em workshops e seminários é uma boa maneira de iniciar este processo.

Outro aspecto crucial é a revisão do currículo para garantir que os materiais didáticos representem uma variedade de perspectivas culturais, étnicas, de gênero e socioeconômicas. Integrar tópicos relacionados à diversidade em diferentes disciplinas é fundamental para promover a conscientização desde cedo.

(Fonte: <https://www.fadc.org.br/noticias/diversidade>

-inclusao-na-escola.adaptado)

Conforme o texto, quais são as estratégias fundamentais para assegurar a inclusão efetiva nas instituições de ensino? Assinale a alternativa correta.

- (A) A inclusão nas instituições de ensino pode ser plenamente alcançada exclusivamente por meio da capacitação contínua dos professores, sem a necessidade de ajustes no currículo.
- (B) A presença física dos alunos nas escolas é, por si só, satisfatória para assegurar que suas necessidades de inclusão sejam atendidas de maneira plena.
- (C) A inclusão nas escolas demanda uma abordagem abrangente e colaborativa, englobando o desenvolvimento contínuo dos docentes, a revisão curricular e a incorporação de temáticas relativas à diversidade nas diversas disciplinas.
- (D) A revisão do currículo escolar é suficiente para garantir a plena inclusão e diversidade nas instituições de ensino, dispensando a necessidade de outros esforços.

Questão 12

A semântica é o ramo da linguística que estuda o significado das palavras. Considerando a evolução dos termos, a semântica pode ser sincrônica, ao analisar o significado das palavras na atualidade, ou diacrônica, ao estudar o significado das palavras em um determinado período de tempo.

(Fonte: <https://acesse.dev/semantica.adaptado>)

Assinale a opção correta em relação ao estudo da semântica.

- (A) Os parônimos são palavras que possuem escrita, pronúncia e significados parecidos.
- (B) A denotação designa o sentido virtual, figurado e subjetivo da palavra, alargando o seu campo semântico.
- (C) Quando as palavras têm a mesma grafia e a mesma pronúncia, são chamados de homônimos paralelos.
- (D) Os homônimos são palavras que possuem a mesma grafia ou a mesma pronúncia.

Questão 13

Produção de texto é a capacidade de elaborar, por meio de palavras, concepções e ideias associadas a um determinado tema. A produção de um texto está associada ao seu contexto e aos objetivos que se pretende alcançar ao elaborá-lo.

(Fonte: <https://l1nk.dev/CslK8.adaptado>)

Quais são os elementos fundamentais para a elaboração de um bom texto? Assinale a alternativa correta.

- (A) Para elaborar um bom texto, é fundamental conhecer sua finalidade, o tema e o tipo textual, além de seguir a estrutura básica de começo, meio e fim.
- (B) A elaboração de um bom texto depende apenas do conhecimento da estrutura de começo, meio e fim, sem necessidade de considerar o gênero textual.
- (C) A estrutura básica de qualquer texto é composta por introdução, desenvolvimento e conclusão, independentemente do tipo textual.
- (D) A produção de texto é definida exclusivamente pela escolha do tema e pela estrutura básica de começo, meio e fim.

Questão 14

A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que estabelece as aprendizagens essenciais que toda a Educação Básica no Brasil deve proporcionar aos seus estudantes. Em outras palavras, a Base funciona como uma diretriz fundamental para a construção do currículo em cada escola e instituição de ensino.

(Fonte: <https://www.edocente.com.br/guia-compl>

eto-sobre-a-bncc.adaptado)

O pilar da BNCC está na(o)(s):

- (A) Objetivos de aprendizagem claros, concretos e contextualizados.
- (B) Substituição do currículo escolar e na pretensão de concretizá-lo.
- (C) Definição das habilidades e competências que devem ser trabalhadas com os estudantes.
- (D) Elaboração de objetivos que interferem nas metodologias adotadas pela escola individualmente.

Língua Portuguesa

Questão 15

Analise:

I. Formadas após a fusão de duas companhias aéreas, a chilena LAN (Línea Aérea Nacional) e a brasileira TAM (Táxi Aéreo Marília), a LATAM é uma das companhias aéreas mais importantes e com maior história em toda América Latina, operando como uma empresa unificada desde o início de 2016.

II. A companhia aérea Passaredo não existe mais atualmente, pois desde 2019 foi renomeada para VOEPASS Linhas Aéreas. Durante o tempo em que esteve em operação, a empresa aérea era considerada uma das mais seguras para voos domésticos no país.

III. A companhia aérea Gol se estabeleceu em 2000 e começou a operar em 2001. Três anos depois, já havia transportado mais de 11 milhões de passageiros.

IV. As companhias aéreas do país tem um alto prestígio devido ao fato de o Brasil ser um dos principais destinos turísticos da América do Sul. A Decolar é uma das agências de viagens mais importante do mundo devido às múltiplas opções que você poderá encontrar.

De acordo com a norma de concordância verbal e nominal, estão CORRETAS:

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II e III.

Questão 16

I. A Mpox, anteriormente conhecida como varíola dos macacos, é uma doença viral que pode se espalhar facilmente entre pessoas e animais infectados. Pode espalhar-se através de contato próximo, como toque, beijo ou sexo, bem como através de materiais contaminados como lençóis, roupas e agulhas, segundo a OMS. **Os sintomas incluem febre, erupção cutânea dolorosa, dor de cabeça, dores musculares e nas costas, baixa energia e gânglios linfáticos aumentados.**

As vírgulas empregadas na oração destacada foram usadas para:

- (A) Separar aposto representado por expressões de certas extensões.
- (B) Separar termos de mesma função sintática em uma enumeração.
- (C) Separar oração adjetiva restritiva.
- (D) Separar orações intercaladas.

Questão 17

Geralmente, vemos Mercúrio se movendo no céu da

direita para a esquerda. Porém, quando está retrógrado, esse movimento é contrário.

Este aparente movimento para trás ocorre porque a Terra e Mercúrio..... o Sol em velocidades diferentes.

Mercúrio completa a sua órbita mais rapidamente que a Terra, por isso, quando nos "alcança", parece que Mercúrio está se movendo na direção oposta, mas na realidade continua no seu caminho habitual.

Alguns astrólogos consideram este evento astronômico, observado há milhares de anos, um momento de grande influência negativa em nosso....., pois traz dificuldades,..... e confusões.

"Embora a astronomia e a astrologia possam ter estado mais intimamente ligadas no passado, o científico geral hoje é que fenômenos astronômicos como os dos planetas retrógrados não têm nenhum efeito..... na vida das pessoas", afirma Dhara Patel, especialista espacial do Centro Espacial Nacional do Reino Unido, à BBC.

Apesar da falta de comprovação científica, as em torno deste fenômeno astronômico e da astrologia em geral continuam a ter enorme popularidade na sociedade.

A astronomia estuda corpos celestes e fenômenos físicos, químicos e matemáticos para compreender o universo cientificamente.

Disponível em: (<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c97wz5z2dz5o> fragmento adaptado)

Identifique a alternativa cujos vocábulos preenchem as lacunas CORRETAMENTE, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) órbitam, dia-a-dia, malentendidos, consenso, previsível, superstisões
- (B) orbitam, dia-a-dia, mal entendidos, consenso, previsível, supertisões
- (C) orbitam, dia a dia, mal-entendidos, consenso, previsível, superstições
- (D) órbitam, dia a dia, mal-entendidos, concenso, previsível, superstições

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A tragédia de 2024 no Rio Grande do Sul, caracterizada por enchentes devastadoras, trouxe à tona diversas discussões sobre as causas ambientais que contribuíram para o agravamento da situação. Entre as causas listadas abaixo, qual delas **NÃO** está diretamente relacionada ao agravamento de tragédias associadas às enchentes?

- (A) Desmatamento das áreas de encosta, reduzindo a absorção da água pelo solo.
- (B) Expansão de áreas agrícolas sem planejamento adequado, contribuindo para o escoamento superficial.
- (C) Impermeabilização do solo urbano, dificultando a infiltração da água da chuva.
- (D) Instalação de parques e áreas verdes urbanas, promovendo a drenagem natural da água da chuva.

Questão 19

A Lei Orgânica do Município de Itapiranga/SC, diz que:

O Município de Itapiranga rege-se pelos princípios fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil e fundamenta sua existência principalmente:

I.No respeito à ordem social, à moral e aos bons costumes.

II.Na dignidade do homem.

III.No direito à manutenção da vida e da sobrevivência, por meio da exploração dos recursos naturais.

IV.Na democracia com responsabilidade, segurança e justiça.

Estão corretos:

- (A) Os itens II e III.
- (B) Os itens II e IV.
- (C) Os itens I e II.
- (D) Os itens III e IV.

Questão 20

"No ano de 1926, depois de percorrer mais de 15 quilômetros em embarcações rústicas, navegando pelos rios da Várzea e Uruguai, os desbravadores chegaram às terras que foram chamadas de _____, pertencentes ao município de Chapecó. Em 1929, com a visita do presidente da província, Adolfo Konder, a colônia mudou seu nome para Itapiranga."

Qual das alternativas abaixo traz o nome dado a tais terras, que preenche corretamente a lacuna do texto?

- (A) Pedra Nova
- (B) Porto de Itá
- (C) Porto Novo
- (D) Chapecozinho