



### SEGUNDO PROFESSOR

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Considere as afirmativas relacionadas as distúrbios de aprendizagem apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) Os distúrbios de aprendizagem envolvem uma incapacidade de adquirir, reter ou usar habilidades ou informações gerais, o que resulta de dificuldades com a atenção, com a memória ou com o raciocínio e afeta o desempenho acadêmico.

( ) Os distúrbios de aprendizagem são bastante diferentes da deficiência intelectual (anteriormente denominada retardo mental) e ocorrem em crianças com desempenho intelectual normal ou mesmo elevado.

( ) Os distúrbios de aprendizagem afetam somente certas funções, enquanto que nas crianças com deficiência intelectual as dificuldades afetam de maneira ampla as funções cognitivas.

Acesso em: <https://www.msmanuals.com/pt-br/casa/problemas-de-sa%C3%BAde-infantil/dist%C3%BArbios-de-aprendizagem-e-do-desenvolvimento/dist%C3%BArbios-de-aprendizagem>

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

### Questão 02

Os Artigos 227 e 244 da Constituição Federal do Brasil tratam dos direitos das pessoas com deficiência, destacando a proteção e a inclusão social desses indivíduos.

Considere as afirmativas apresentadas a seguir relacionadas aos artigos em referência. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

( ) O artigo 227 estabelece que a proteção e a promoção dos direitos de crianças, adolescentes e jovens devem ser garantidas com prioridade absoluta.

( ) O artigo 244 enfatiza a responsabilidade do Estado em promover a inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho.

( ) Os artigos 227 e 244 estabelecem um compromisso com a acessibilidade e a igualdade de oportunidades, e orientam a implementação de medidas que garantam a participação passiva das pessoas com deficiência em todos os aspectos da vida social.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, V.

### Questão 03

A RESOLUÇÃO Nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009, do Ministério da Educação (MEC), estabelece diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, especificamente na modalidade Educação Especial.

Acerca dessa importante resolução e suas diretrizes principais, é CORRETO afirmar que:

- (A) Atendimento Especializado: Define que o AEE deve ser oferecido a alunos com necessidades educacionais especiais, proporcionando suporte e acompanhamento que substituem, complementem e potencializem o ensino na sala de aula regular.
- (B) Planejamento Individualizado: Recomenda a elaboração de um plano de atendimento individualizado para cada aluno, com base em suas necessidades específicas e características coletivas da turma.
- (C) Parcerias e Colaboração: Incentiva a colaboração entre diferentes setores da escola, como a coordenação pedagógica, o corpo docente, a equipe de apoio e a família, para garantir um atendimento eficaz e integrado.
- (D) Inclusão e Integração: Enfatiza a importância de promover a integração dos alunos com necessidades especiais no ensino regular, garantindo que eles participem das atividades da sala de aula e da vida escolar de forma mínima.

### Questão 04

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, aborda questões cruciais sobre moradia para pessoas com deficiência.

Em seu artigo 32, a lei assegura prioridade para pessoas com deficiência em programas habitacionais públicos ou subsidiados e estabelece que, nesses programas, garantindo acesso facilitado à moradia própria, para pessoas com deficiência deve-se reservar um mínimo de:

- (A) 5 % das unidades habitacionais.
- (B) 2 % das unidades habitacionais.
- (C) 4 % das unidades habitacionais.
- (D) 3% das unidades habitacionais.

### Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define as competências e habilidades essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica no Brasil. Ela estabelece uma base comum para a educação em todo o país, visando a promoção de uma educação de qualidade e equitativa.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A BNCC permite a adaptação dos conteúdos e práticas pedagógicas às realidades locais, uma vez que reconhece e valoriza a diversidade cultural e regional do Brasil, promovendo o respeito às diferentes identidades e práticas culturais presentes no país.
- (B) A BNCC adota uma abordagem que considera o desenvolvimento integral dos alunos, incluindo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e culturais. Ela busca formar cidadãos críticos, autônomos e preparados para enfrentar os desafios da vida pessoal e profissional.
- (C) A BNCC busca garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, independentemente de sua localização geográfica, condição socioeconômica ou características coletivas.
- (D) A BNCC estabelece diretrizes gerais, mas permite que os sistemas de ensino e as escolas adaptem e contextualizem o currículo de acordo com suas necessidades específicas e realidades locais.

### Questão 06

Existem três tipos comuns de distúrbios de aprendizagem: Distúrbios da leitura, Distúrbios da expressão escrita e Distúrbios envolvendo a capacidade matemática. Acerca dessa temática, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) As crianças podem nascer com um distúrbio de aprendizagem ou desenvolver um à medida que crescem. Ainda que as causas dos distúrbios de aprendizagem não sejam completamente conhecidas, elas incluem anomalias dos processos básicos envolvidos na compreensão ou no uso da linguagem falada ou escrita ou do raciocínio numérico ou espacial.
- (B) Os distúrbios de aprendizagem incluem as dificuldades de aprendizagem que se devem a problemas de visão, audição e de coordenação ou a distúrbios emocionais, já que esses problemas também ocorrem em crianças com distúrbios de aprendizagem.
- (C) Crianças com distúrbios de aprendizagem podem ter dificuldades significativas para compreender e aprender matemática, mas nenhuma dificuldade para ler, escrever e se sair bem em outras matérias. A dislexia é o distúrbio de aprendizagem mais conhecido.
- (D) Muitas crianças, principalmente aquelas com problemas de comportamento, se saem mal na escola e são testadas por psicólogos educacionais em termos de distúrbios de aprendizagem. Contudo, algumas crianças com determinados tipos de distúrbios de aprendizagem ocultam bem suas deficiências, evitando um diagnóstico e, por consequência, um tratamento, por muito tempo.

### Questão 07

Os Artigos 205 a 214 da Constituição Federal de 1988 são fundamentais para a definição das diretrizes e princípios da educação no Brasil, incluindo aspectos relacionados à inclusão e à promoção da igualdade.

Em relação a esses artigos, é CORRETO afirmar que o artigo 210, diretamente:

- (A) Estabelece que o ensino deve ser ministrado em língua portuguesa, mas respeita as comunidades indígenas e suas línguas.
- (B) Define a base nacional comum curricular que estabelece conteúdos mínimos obrigatórios para a educação básica, respeitando a diversidade cultural e regional.
- (C) Garante que os recursos públicos para a educação sejam aplicados exclusivamente em instituições de ensino e que todos os estudantes tenham igualdade de condições.
- (D) Define a estrutura da educação básica, que inclui a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.

### Questão 08

A legislação brasileira sobre o atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica busca garantir a inclusão e a igualdade de oportunidades para todos os estudantes.

Um importante dispositivo legal é a Portaria nº 2.678/2002 que:

- (A) estabelece dentre as diretrizes do Compromisso Todos pela Educação, a garantia do acesso e permanência no ensino regular e o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos, fortalecendo a inclusão educacional nas escolas públicas.
- (B) reconhece a Língua Brasileira de Sinais como meio legal de comunicação e expressão, determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão, bem como a inclusão da disciplina de Libras como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores e de fonoaudiologia.
- (C) aprova diretriz e normas para o uso, o ensino, a produção e a difusão do Sistema Braille em todas as modalidades de ensino, compreendendo o projeto da Grafia Braille para a Língua Portuguesa e a recomendação para o seu uso em todo o território nacional.
- (D) regulamenta a Lei nº 10.436/2002, visando a inclusão dos alunos surdos, dispõe sobre a inclusão da Libras como disciplina curricular, a formação e a certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete de Libras, o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua para alunos surdos e a organização da educação bilíngüe no ensino regular.

## Questão 09

A Lei nº 13.005/14, sancionada em 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e estabelece diretrizes para a política educacional do Brasil. Acerca desse importante dispositivo legal, é CORRETO afirmar que:

- (A) O PNE também busca melhorar o acesso e a qualidade do ensino superior, além de promover a educação profissional e tecnológica, e destaca a necessidade de assegurar recursos suficientes para a educação, incluindo a previsão de um aumento gradual do investimento público na área.
- (B) O PNE define 25 metas e estratégias para alcançar melhorias na educação, incluindo a expansão da educação infantil, a melhoria da qualidade do ensino fundamental e médio, e o aumento do acesso ao ensino superior.
- (C) Há um foco significativo na ampliação do acesso e na qualidade da educação infantil e básica, com ênfase na universalização da educação para crianças de 4 a 6 anos e a redução das desigualdades educacionais.
- (D) O PNE tem um prazo de vigência de 12 anos, até 2025, e visa garantir uma educação de qualidade para todos os brasileiros, com metas específicas e estratégias para melhorar o sistema educacional em diversas áreas.

## Questão 10

Por muito tempo, a educação especial foi vista como paralela à educação comum, focando na deficiência em vez da dimensão pedagógica. A Declaração de Salamanca (1994) promoveu a inclusão de todos os alunos nas escolas regulares, destacando a importância de atender às necessidades educacionais especiais no ensino regular. Embora essa mudança conceitual tenha influenciado políticas, a implementação efetiva da inclusão escolar para todos ainda enfrenta desafios.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir uma proposta pedagógica específica que pode ser aliada à proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- (B) Consideram-se alunos com deficiência àqueles que têm impedimentos de curto prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- (C) As definições do público alvo não devem ser contextualizadas, uma vez que não se esgotam na mera categorização e especificações atribuídas a um quadro de deficiência, transtornos, distúrbios e aptidões.

- (D) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular

## Questão 11

O Art. 8º-A do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), incluído pela Lei nº 13.798, de 2019, com o objetivo de promover a disseminação de informações sobre medidas preventivas e educativas para reduzir a incidência da gravidez na adolescência e fornecer conhecimento e recursos para adolescentes a fim de evitar a gravidez precoce, estabelece:

- (A) a realização anual da Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, que ocorre na semana que inclui o dia 1º de fevereiro.
- (B) o mês de abril como o mês dedicado à Prevenção da Gravidez na Adolescência, conhecido como abril amarelo.
- (C) a realização anual do Mês Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, que ocorre durante o mês de maio.
- (D) a caminhada de conscientização da Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada em 1º de fevereiro, pelo poder público, em conjunto com organizações da sociedade civil, e dirigidas prioritariamente ao público adolescente.

## Questão 12

A BNCC orienta o planejamento curricular das escolas, definindo os conteúdos e as competências que devem ser trabalhados em cada etapa da educação básica. Os professores devem adaptar os conteúdos e as metodologias para atender às diretrizes da BNCC e às necessidades de seus alunos.

Nesse contexto, analise as afirmações que seguem:

I. Formação de Professores: A implementação efetiva da BNCC requer formação contínua para os professores, para que eles possam compreender e aplicar as diretrizes e estratégias pedagógicas propostas.

II. Avaliação: A BNCC sugere formas de avaliação que considerem o desenvolvimento das competências gerais e específicas, permitindo uma avaliação mais ampla e integrada do processo educativo.

III. Recursos e Materiais Didáticos: A implementação da BNCC também envolve a criação e adaptação de recursos e materiais didáticos que apoiem o desenvolvimento das competências estabelecidas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.

(D) I e II, apenas.

### Questão 13

O Art. 7º-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/96, incluído pela Lei nº 13.796, de 2019, estabelece diretrizes para garantir o direito de alunos de se ausentarem de provas ou aulas devido a observâncias religiosas.

Nesse contexto, analise as afirmações que seguem:

I. Direito de Ausência: O artigo assegura aos alunos matriculados em instituições de ensino públicas ou privadas, de qualquer nível, o direito de se ausentarem de provas ou aulas que coincidam com dias em que, conforme os preceitos de sua religião, tais atividades sejam proibidas.

II. Procedimento: Para usufruir desse direito, o aluno deve fazer um requerimento prévio e devidamente justificado à instituição de ensino, explicando a razão da ausência com base nos preceitos de sua religião.

III. Prestações Alternativas: A instituição de ensino deve oferecer ao aluno uma alternativa para compensar a ausência. Essa alternativa pode incluir a realização de uma prova substitutiva ou a recuperação de conteúdos, conforme o critério da instituição. A legislação assegura que não devem ser cobrados custos adicionais para o aluno em relação a essas alternativas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 14

A história da Educação Especial no Brasil reflete uma trajetória de mudança significativa, passando de práticas de segregação para um modelo mais inclusivo. Tradicionalmente, a educação especial era organizada como um atendimento educacional especializado que substituía o ensino regular. Isso levou à criação de instituições, escolas e classes especiais, baseadas na noção de normalidade e anormalidade. Essa abordagem, focada em diagnósticos e testes psicométricos, determinava práticas escolares e terapêuticas para alunos com deficiência, priorizando um atendimento clínico e individualizado.

No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve início com a criação de duas instituições:

- (A) o Imperial Instituto dos Meninos Cegos, atual Instituto Benjamin Constant – IBC, e o Instituto dos Surdos Mudos, atual Instituto Nacional da Educação dos Surdos – INES, ambos no Rio de Janeiro.

- (B) o Instituto Pestalozzi - instituição especializada no atendimento às pessoas com deficiência mental; e Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE.
- (C) o Instituto dos Surdos Mudos, atual Instituto Nacional da Educação dos Surdos – INES, ambos no Rio de Janeiro e e o Instituto Pestalozzi - instituição especializada no atendimento às pessoas com deficiência mental.
- (D) o Imperial Instituto dos Meninos Cegos, atual Instituto Benjamin Constant – IBC, e o Instituto Pestalozzi - instituição especializada no atendimento às pessoas com deficiência mental.

## Língua Portuguesa

### Questão 15

Analise:

I. Formadas após a fusão de duas companhias aéreas, a chilena LAN (Línea Aérea Nacional) e a brasileira TAM (Táxi Aéreo Marília), a LATAM é uma das companhias aéreas mais importantes e com maior história em toda América Latina, operando como uma empresa unificada desde o início de 2016.

II. A companhia aérea Passaredo não existe mais atualmente, pois desde 2019 foi renomeada para VOEPASS Linhas Aéreas. Durante o tempo em que esteve em operação, a empresa aérea era considerada uma das mais seguras para voos domésticos no país.

III. A companhia aérea Gol se estabeleceu em 2000 e começou a operar em 2001. Três anos depois, já havia transportado mais de 11 milhões de passageiros.

IV. As companhias aéreas do país tem um alto prestígio devido ao fato de o Brasil ser um dos principais destinos turísticos da América do Sul. A Decolar é uma das agências de viagens mais importante do mundo devido às múltiplas opções que você poderá encontrar.

De acordo com a norma de concordância verbal e nominal, estão CORRETAS:

- (A) Apenas III e IV.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.

### Questão 16

I. A Mpx, anteriormente conhecida como varíola dos macacos, é uma doença viral que pode se espalhar facilmente entre pessoas e animais infectados. Pode espalhar-se através de contato próximo, como toque, beijo ou sexo, bem como através de materiais contaminados como lençóis, roupas e agulhas, segundo a OMS. **Os sintomas incluem febre, erupção cutânea dolorosa, dor de cabeça, dores musculares e nas costas, baixa energia e gânglios linfáticos aumentados.**

As vírgulas empregadas na oração destacada foram usadas para:

- (A) Separar oração adjetiva restritiva.
- (B) Separar aposto representado por expressões de certas extensões.
- (C) Separar orações intercaladas.
- (D) Separar termos de mesma função sintática em uma enumeração.

### Questão 17

Geralmente, vemos Mercúrio se movendo no céu da direita para a esquerda. Porém, quando está retrógrado, esse movimento é contrário.

Este aparente movimento para trás ocorre porque a Terra e Mercúrio..... o Sol em velocidades diferentes.

Mercúrio completa a sua órbita mais rapidamente que a Terra, por isso, quando nos "alcança", parece que Mercúrio está se movendo na direção oposta, mas na realidade continua no seu caminho habitual.

Alguns astrólogos consideram este evento astronômico, observado há milhares de anos, um momento de grande influência negativa em nosso....., pois traz dificuldades,..... e confusões.

"Embora a astronomia e a astrologia possam ter estado mais intimamente ligadas no passado, o ..... científico geral hoje é que fenômenos astronômicos como os dos planetas retrógrados não têm nenhum efeito..... na vida das pessoas", afirma Dhara Patel, especialista espacial do Centro Espacial Nacional do Reino Unido, à BBC.

Apesar da falta de comprovação científica, as ..... em torno deste fenômeno astronômico e da astrologia em geral continuam a ter enorme popularidade na sociedade.

A astronomia estuda corpos celestes e fenômenos físicos, químicos e matemáticos para compreender o universo cientificamente.

Disponível em: (<https://www.bbc.com/portuguese/articles/c97wz5z2dz5o> fragmento adaptado)

Identifique a alternativa cujos vocábulos preenchem as lacunas CORRETAMENTE, de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) órbitam, dia a dia, mal-entendidos, concenso, previsível, superstições
- (B) orbitam, dia a dia, mal-entendidos, consenso, previsível, superstições
- (C) órbitam, dia-a-dia, malentendidos, concenso, previsível, superstisões
- (D) orbitam, dia-a-dia, mal entendidos, concenso, previsível, supertissões

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

A tragédia de 2024 no Rio Grande do Sul, caracterizada por enchentes devastadoras, trouxe à tona diversas discussões sobre as causas ambientais que contribuíram para o agravamento da situação. Entre as causas listadas abaixo, qual delas **NÃO** está diretamente relacionada ao agravamento de tragédias associadas às enchentes?

- (A) Instalação de parques e áreas verdes urbanas, promovendo a drenagem natural da água da chuva.
- (B) Expansão de áreas agrícolas sem planejamento adequado, contribuindo para o escoamento superficial.
- (C) Impermeabilização do solo urbano, dificultando a infiltração da água da chuva.
- (D) Desmatamento das áreas de encosta, reduzindo a absorção da água pelo solo.

### Questão 19

"No ano de 1926, depois de percorrer mais de 15 quilômetros em embarcações rústicas, navegando pelos rios da Várzea e Uruguai, os desbravadores chegaram às terras que foram chamadas de \_\_\_\_\_, pertencentes ao município de Chapecó. Em 1929, com a visita do presidente da província, Adolfo Konder, a colônia mudou seu nome para Itapiranga."

Qual das alternativas abaixo traz o nome dado a tais terras, que preenche corretamente a lacuna do texto?

- (A) Porto de Itá
- (B) Pedra Nova
- (C) Chapecozinho
- (D) Porto Novo

### Questão 20

A Lei Orgânica do Município de Itapiranga/SC, diz que:

O Município de Itapiranga rege-se pelos princípios fundamentais da Constituição da República Federativa do Brasil e fundamenta sua existência principalmente:

I.No respeito à ordem social, à moral e aos bons costumes.

II.Na dignidade do homem.

III.No direito à manutenção da vida e da sobrevivência, por meio da exploração dos recursos naturais.

IV.Na democracia com responsabilidade, segurança e justiça.

Estão corretos:

- (A) Os itens II e IV.
- (B) Os itens II e III.
- (C) Os itens I e II.
- (D) Os itens III e IV.