



SEDEC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE E CULTURA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE JARAGUÁ-GO – SECRETARIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA – SEDEC
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 1/2024,
DE 22 DE ABRIL DE 2024**

CADERNO DE PROVA – MANHÃ

**PROFISSIONAL DO MAGISTÉRIO
(PEDAGOGO)**

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Pedagógicos;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Além das questões de múltipla escolha, este caderno também contém **uma redação** (prova discursiva) sobre tema da disciplina de Conhecimentos Específicos, com o devido espaço para o rascunho do texto definitivo. A resposta à prova discursiva deverá ter a extensão máxima de **30 (trinta) linhas** para o texto da redação.
3. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição para a folha de texto definitivo (prova discursiva).
7. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
8. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
9. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
10. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de texto definitivo.
11. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

A imagem a seguir contextualiza as questões 1 e 2.

Bons hábitos para o ano todo

Medidas simples e benéficas que podem transformar seu dia a dia

RIA!
O bom humor reduz a ansiedade e o estresse, por isso, é essencial para manter uma vida mais leve.

Durma bem
Manter uma rotina sadia de sono deve ser prioridade. Dormir bem contribui para a melhora do metabolismo, aumenta a disposição e previne doenças crônicas.

Beba água!
Um corpo bem hidratado funciona muito melhor! Especialistas recomendam o consumo mínimo de 2L de água por dia.

SEM ESTRESSE
Encontre hábitos que te ajudem a **aliviar o estresse** e reserve um tempo para recarregar as energias com atividades simples como correr, ler um bom livro e ouvir música.

ADEUS, SÉDENTARISMO
Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), sedentário é todo indivíduo que gasta menos de 2.200 calorias por semana. Por isso, **pratique atividades físicas regulares** e evite o aumento do colesterol, a hipertensão e a diabetes.

Coma com CALMA e CONCENTRADO
Coma devagar e **mastigue bem** os alimentos, isso irá facilitar a digestão e a absorção dos nutrientes, além de aumentar a sensação de saciedade.

A.C. Camargo Cancer Center
Especializado em Vida

(Disponível em: <https://accamargo.org.br/sobre-o-cancer/noticias/adote-habitos-saudaveis-em-2023-e-colha-os-beneficios>. Acesso em: 21 jul. 24)

Questão 1

Considerando a leitura do texto, assinale a alternativa que reflita a inter-relação entre os hábitos saudáveis recomendados.

- (A) O infográfico sugere que o bom humor, decorrente de uma vida menos estressante, é fundamental para melhorar o metabolismo e garantir uma rotina de sono adequada.
- (B) A ideia central do infográfico é que a redução do sedentarismo, combinada com a ingestão de água e uma boa rotina de sono, proporciona uma base sólida para uma vida saudável.
- (C) A interdependência entre a hidratação adequada e a prática de atividades físicas regulares é apresentada como essencial para manter a disposição e prevenir doenças crônicas.
- (D) A ênfase do infográfico recai sobre a necessidade de encontrar um equilíbrio entre o bom humor e a qualidade do sono, como elementos centrais para combater a ansiedade e o estresse.

Questão 2

Com base nas regras sintáticas do trecho “pratique atividades físicas regulares e evite o aumento do colesterol, a hipertensão e a diabetes”, assinale a alternativa correta.

- (A) O emprego da vírgula separa os vocábulos de uma oração subordinada.
- (B) O vocábulo **e** é classificado como conjunção adversativa.
- (C) Trata-se de um período misto composto por coordenação e subordinação.
- (D) Há duas orações coordenadas no período apresentado.

Questão 3

Antônio nasceu envolto em seda e ouro, o brilho da riqueza iluminando seus primeiros anos. Desde pequeno, era tratado como herdeiro de um império, destinado a uma vida de opulência e poder. No entanto, o destino é caprichoso, e Antônio, que nasceu rico, acabou na miséria. Ao longo de sua trajetória, as escolhas imprudentes e a confiança em amigos traiçoeiros o conduziram à ruína. Mas, na penumbra da pobreza, ele encontrou algo mais valioso que ouro: a essência da verdadeira felicidade e a simplicidade da vida. No que se refere a pontuação do trecho “Antônio, que nasceu rico, acabou na miséria”, assinale o que a vírgula separa.

- (A) Uma oração adverbial.
- (B) Um aposto.
- (C) Adjunto adverbial.
- (D) Uma oração adjetiva.

Questão 4

Assinale a alternativa que complete as lacunas a seguir.

I. O padeiro preferiu assar o pão _____ rosca.

II. Trouxe-lhe os doces _____ você gosta.

III. Este é um cargo _____ todos aspiram.

- (A) à – que – o qual
- (B) à – de que – a que
- (C) a – de que – a que
- (D) a – que – o qual

Texto 1 para responder às questões de 5 e 6.

Pelé

Ex-jogador brasileiro de futebol.

(Biografia de Pelé.)

Pelé (1940-2022) foi um jogador brasileiro de futebol. Conhecido como “Rei Pelé”, encantou o mundo com seus dribles e passes. Foi nomeado Embaixador Mundial do Futebol. Foi eleito o “Atleta do Século”. Levou o Santos Futebol Clube, onde atuou por mais de duas décadas, a ganhar mais de quarenta títulos.

Pelé foi artilheiro do campeonato paulista, ganhou o título 11 vezes, dos quais, 9 foram consecutivas. Foi artilheiro da Taça Brasil, da Taça Libertadores e do Torneio Rio São Paulo. Fez sua estreia na Seleção Brasileira com apenas 17 anos, incompletos, de onde só se despediu em 1971. Jogou no New York Cosmos de 1975 a 1977. Foi Ministro dos Esportes entre os anos de 1995 e 1998.

(Disponível em: <https://www.ebiografia.com/pele/>. Acesso em: 22 jul. 2024, com adaptação.)

Questão 5

A respeito da trajetória de Pelé descrita na biografia, é correto afirmar.

- (A) A carreira de Pelé no Santos Futebol Clube, marcada por um longo período e mais de quarenta títulos, demonstra que o clube dependeu exclusivamente de seu talento para alcançar o sucesso global, destacando a individualidade sobre o trabalho em equipe.
- (B) A artilharia de Pelé em campeonatos como o paulista, a Taça Brasil e a Taça Libertadores demonstram que seu sucesso estava restrito aos campeonatos nacionais, sem impacto significativo em competições internacionais.
- (C) O período em que Pelé atuou como Ministro dos Esportes é evidência de que seu interesse pelo esporte era puramente profissional, sem intenção de contribuir para a política pública ou desenvolvimento esportivo no Brasil.
- (D) A nomeação de Pelé como Embaixador Mundial do Futebol e sua eleição como “Atleta do Século” indicam que sua influência se estendeu além do futebol, refletindo seu papel como um ícone cultural e político global, além de sua habilidade esportiva.

Questão 6

Considere o termo “estrela” (l. 5). O novo acordo ortográfico, vigente desde 2016, trouxe consigo algumas mudanças significativas na escrita de várias palavras no Brasil. Nesse sentido, assinale a alternativa em que a justificativa do vocábulo apresentado não possui acento gráfico.

- (A) Suprime-se o acento de homógrafas com ditongo aberto “ei” e “oi”.
- (B) Suprime-se o acento de paroxítonas com ditongo aberto “ei” e “oi”.
- (C) Suprime-se o acento de proparoxítonas com ditongo aberto “ei” e “oi”.
- (D) Suprime-se o acento de oxítonas com ditongo aberto “ei” e “oi”.

Texto 2 para responder às questões de 7 e 8.

A expressão Big Brother (Grande Irmão) foi cunhada pelo escritor inglês George Orwell no aclamado livro 1984. Em sua obra, o autor relata um futuro terrível: governo totalitário; permanente vigilância pelo Grande Irmão através de um aparelho que nunca desliga; o eclipse da intimidade doméstica e o aniquilamento do sujeito possuidor de liberdade. Quanto ao nosso Big Brother Brasil – BBB, promete-nos o papel de sermos o todo-poderoso Grande Irmão, tirânicos, detentores do direito de vida ou morte sobre pobres personagens no “paredón”. Quais as conseqüências? Ora, sentimos o gosto de poder e gostamos. A tirania, a autocracia, deixa de se tornar um absurdo e passa a ser desejável, a ponto de se reproduzir na realidade de jovens e adultos. Não por acaso, nos últimos vinte anos, os adolescentes são cada vez mais incapazes de reconhecer a autoridade de pais e professores, — afinal, eles são os big brothers da vida real. Do mesmo modo, a destruição de uma carreira profissional de sucesso pode ser perpetrada em um piscar de olhos por meio do “cancelamento”, simplesmente por conta de uma ou duas palavras mal redigidas (ou mal interpretadas). Enfim, os Grandes Irmãos, déspotas obscurecidos, estão à solta.

*(Henrique Vieira do Carmo é servidor público federal e escritor de Itumbiara**

Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/opcao-cultural/por-que-odeio-o-big-brother-387307/>. Acesso em: 22 jul. 2024, com adaptação.)

Questão 7

Com base na leitura do texto, assinale a alternativa que indique as implicações do Big Brother Brasil (BBB) para a sociedade atual, conforme discutido pelo autor.

- (A) O BBB desempenha um papel educativo na sociedade ao promover a competição saudável e a resolução pacífica de conflitos, ensinando aos jovens a importância do trabalho em equipe e da empatia nas interações sociais.
- (B) O BBB reforça a ideia de que a tirania e a autocracia podem ser desejáveis, ao permitir que o público exerça poder absoluto sobre os participantes, influenciando negativamente a percepção dos jovens sobre a autoridade e a moralidade.
- (C) O BBB é um reflexo da sociedade moderna, onde a vigilância constante e a exposição pública incentivam o comportamento ético e a responsabilidade social entre os indivíduos, servindo como um modelo positivo de comportamento.
- (D) O BBB demonstra a capacidade dos reality shows de promover a igualdade e a justiça, ao oferecer a todos os participantes uma plataforma igualitária para expressar suas opiniões e habilidades, resultando em uma sociedade mais justa e democrática.

Questão 8

Com base nos termos “mal redigidos” e “mal interpretadas” (l. 10), assinale a alternativa correta.

- (A) Em “mal redigidos” o vocábulo “mal” trata-se de um advérbio.
- (B) De acordo com a ortografia oficial, a grafia correta é “malinterpretada”.
- (C) O prefixo mal exige hífen apenas antes de h e l.
- (D) De acordo com a ortografia oficial, a grafia correta é “mal-redigidos”.

Questão 9

TECNOLOGIA

Para começar, ele nos olha na cara. Não é como a máquina de escrever, que a gente olha de cima, com superioridade. Com ele é olho no olho ou tela no olho. Ele nos desafia. Parece estar dizendo: vamos lá, seu desprezível pré-eletrônico, mostre o que você sabe fazer. A máquina de escrever faz tudo que você manda, mesmo que seja a tapa. Com o computador é diferente. Você faz tudo que ele manda. Ou precisa fazer tudo ao modo dele, senão ele não aceita. Simplesmente ignora você. Mas se apenas ignorasse ainda seria suportável. Ele responde. Repreende. Corrige. Uma tela vazia, muda, nenhuma reação aos nossos comandos digitais, tudo bem. Quer dizer, você se sente como aquele cara que cantou a secretária eletrônica. É um vexame privado. Mas quando você o manda fazer alguma coisa, mas manda errado, ele diz “Errado”. Não diz “Burro”, mas está implícito. É pior, muito pior. Às vezes, quando a gente erra, ele faz “bip”. Assim, para todo mundo ouvir. Comecei a usar o computador na redação do jornal e volta e meia errava. E lá vinha ele: “Bip!” “Olha aqui, pessoal: ele errou.” “O burro errou!”

(Luis Fernando Verissimo, com adaptações.)

No que se refere ao texto, assinale a alternativa que apresenta a alternativa correta.

- (A) O uso do computador no trabalho é visto como uma evolução positiva, pois proporciona maior precisão e feedback imediato, facilitando a execução das tarefas diárias.
- (B) A narrativa sugere que o computador é mais tolerante e amigável do que a máquina de escrever, pois oferece correções e instruções para melhorar o desempenho do usuário.
- (C) O autor se sente humilhado pelo computador, que destaca seus erros com sons e mensagens, expondo suas falhas de forma pública e aumentando a sensação de inadequação.
- (D) A frustração com a tecnologia moderna deriva principalmente da comparação com a máquina de escrever, que era mais passiva e menos exigente em termos de interação e controle.

Questão 10

(Disponível em: <https://jornalgrandebahia.com.br/2019/11/com-tema-racismo-mata-racismo-e-crime-video-do-governo-da-bahia-e-parte-da-campanha-da-edicao-2019-do-novembro-negro/>. Acesso em: 22 jul. 2024.)

A imagem apresentada faz parte de uma campanha publicitária contra o racismo. Nela, um homem branco é retratado soltando um projétil de revólver pela boca. Nesse contexto e os elementos visuais da imagem, analise o simbolismo presente e assinale a alternativa correta.

- (A) O projétil de revólver simboliza a violência física explícita cometida por indivíduos racistas, destacando que o racismo se manifesta apenas através de agressões físicas diretas.
- (B) A imagem sugere que as palavras e expressões racistas têm um impacto tão devastador quanto a violência física, comparando o discurso de ódio a um tiro que pode causar dano fatal.
- (C) A expressão do homem branco e o projétil apresentam a ideia de que todos os indivíduos brancos são naturalmente violentos e racistas, promovendo uma visão generalizadora e estereotipada.
- (D) A campanha argumenta que a violência verbal é menos prejudicial que a violência física, mas ainda assim deve ser combatida, pois ambas as formas de agressão contribuem para o sofrimento das vítimas.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**Questão 11**

Igor e Paulo, dois amigos, estavam assistindo aos jogos da copa do mundo de futebol. Igor, exímio entendedor de futebol disse “Se o camisa 10 do Brasil jogar bem, então a seleção brasileira será campeã”. Como Paulo havia acabado de estudar raciocínio lógico, ele ficou pensando na equivalência do que seu amigo acabara de falar. Ao considerar as informações, assinale a alternativa que apresenta a equivalência da frase dita por Igor.

- (A) O camisa 10 do Brasil não joga bem ou a seleção brasileira será campeã.
- (B) O camisa 10 do Brasil joga bem ou a seleção brasileira não será campeã.
- (C) O camisa 10 do Brasil não joga bem e a seleção brasileira será campeã.
- (D) O camisa 10 do Brasil joga bem e a seleção brasileira não será campeã.

Questão 12

Marcelinho, estudante de contabilidade, visitou uma loja de eletrônicos para comprar um celular e escolheu um modelo que custava R\$1.250,00. Ao comunicar o vendedor sobre sua escolha, Marcelinho foi informado que o celular estava com uma promoção de 10% de desconto. Contente, Marcelinho se dirigiu ao caixa para realizar o pagamento do celular escolhido e pediu para a operadora de caixa parcelar sua compra em 3 vezes. Por sua vez, a operadora informou a Marcelinho que para parcelar o valor seria acrescido uma taxa de 10% sobre o valor que ele estava pagando. Sabendo que Marcelinho aceitou as condições, assinale a alternativa que apresenta o valor total que Marcelinho irá pagar em reais pelo novo celular.

- (A) R\$ 1.250,00.
- (B) R\$ 1.000,00.
- (C) R\$ 1.125,00.
- (D) R\$ 1.237,50.

Questão 13

O dobro de um número acrescido de sua metade mais 0,5 é igual 4 vezes esse mesmo número menos 7. Qual é o número citado?

- (A) 5.
- (B) 3.
- (C) 7.
- (D) 9.

Questão 14

José, Janaina, João, Jairo e Jaime trabalham na mesma empresa. José recebe R\$10.200 de salário, Janaina recebe o dobro do que João recebe, Jairo recebe um terço do que Jaime recebe, Jaime recebe metade do que José recebe e João recebe dois terços do que Jaime recebe. No que se refere às informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Janaina possui o maior salário.
- (B) João é quem menos recebe.
- (C) Jaime recebe R\$5.100.
- (D) Jairo recebe mais do que João.

Questão 15

Analise a seguinte sequência:

(2, 8, 26, 80, 242, 728, ...)

Ao levar em consideração que “2” é o primeiro número da sequência e que ela segue um padrão, assinale a alternativa que indica o próximo número dessa sequência.

- (A) 1346.
- (B) 2146.
- (C) 2186.
- (D) 1446.

Questão 16

Caio, Juliana e Marcos entraram em um debate de raciocínio lógico após seu professor questionar qual seria a negação da seguinte afirmação “Todos os alunos serão aprovados”. Caio afirmou que a negação seria “Nenhum aluno será aprovado”, já Juliana afirmou que a negação será “Todos os alunos serão reprovados”, por sua vez Marcos afirmou que a negação seria “Algum aluno não será aprovado”. Com base nos conhecimentos acerca de raciocínio lógico, assinale a alternativa correta.

- (A) Tanto Caio quanto Juliana estão corretos.
- (B) Juliana é a única correta.
- (C) Marcos respondeu corretamente.
- (D) Nenhum dos 3 respondeu corretamente.

Questão 17

Machado, ao perceber que seu celular estava começando a apresentar defeitos, começou a procurar na *internet* um modelo novo. Ele selecionou um modelo que atendia suas necessidades pelo preço de R\$ 2.100,00, mas acabou não comprando naquele momento. Após 5 meses seu celular acabou parando de funcionar, o que obrigou Machado a comprar o modelo que ele havia selecionado em sua primeira busca, no entanto, o aparelho estava 15% mais caro do que em sua primeira busca. A partir dessas informações, assinale a alternativa que indica o valor que Machado pagou no aparelho escolhido.

- (A) R\$ 2.300,00.
- (B) R\$ 2.150,00.
- (C) R\$ 2.225,00.
- (D) R\$ 2.415,00.

Questão 18

Um pedreiro experiente leva 2 dias trabalhando em uma jornada de 8 horas diárias para levantar um muro de 50 m². Nesse cenário, assinale a alternativa que apresenta quantas horas o mesmo pedreiro demoraria para levantar um muro de 125 m², levando em consideração que a experiência e a eficiência seriam constantes.

- (A) 40 horas.
- (B) 35 horas.
- (C) 50 horas.
- (D) 25 horas.

Questão 19

Considere a seguinte proposição “Vou para o rio e vou nadar”, assinale a alternativa que indique a negação para a proposição.

- (A) Vou ao rio e não vou nadar.
- (B) Não vou ao rio e vou nadar.
- (C) Não vou ao rio e não vou nadar.
- (D) Não vou ao rio ou não vou nadar.

Questão 20

Considere as seguintes proposições, “p” e “q” e a proposição compostas “ $p \rightarrow q$ ”, sendo que:

- p – “está chovendo”.
- q – “vou levar um guarda-chuva”.
- $p \rightarrow q$ – “se está chovendo, então vou levar um guarda-chuva”.

Com base que a proposição composta é falsa, assinale a alternativa correta.

- (A) A proposição “p” é necessariamente verdadeira.
- (B) A proposição “p” e “q” são necessariamente verdadeiras.
- (C) A proposição “q” é necessariamente falsa.
- (D) Ambas as proposições “p” e “q” são necessariamente falsas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**Questão 21**

A relação professor-aluno é fundamental no processo educacional, pois influencia diretamente o engajamento e o desempenho dos estudantes. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta os fatores importantes para fortalecer a relação entre professor e aluno.

- (A) A frequência das avaliações.
- (B) A quantidade de deveres de casa.
- (C) A comunicação aberta e respeitosa.
- (D) A quantidade de material didático utilizado.

Questão 22

A construção de um vínculo saudável entre professores e alunos passa por uma série de práticas pedagógicas e comportamentais. Um aspecto relevante é o desenvolvimento da empatia, que pode facilitar a compreensão mútua e a cooperação no ambiente escolar. No que se refere às práticas pedagógicas e comportamentais que contribuem efetivamente para o desenvolvimento da empatia entre professores e alunos, assinale a alternativa correta.

- (A) Aplicação de provas surpresa.
- (B) Criação de atividades em grupo.
- (C) Uso de palestras expositivas.
- (D) Realização de reuniões de pais.

Questão 23

As teorias educacionais modernas destacam a importância do papel do professor como facilitador no processo de aprendizagem, promovendo não apenas a transferência de conhecimento, mas também a construção de um ambiente de confiança e respeito mútuo. A abordagem pedagógica centrada no aluno é uma dessas práticas. Qual teoria educacional enfatiza a importância da relação professor-aluno como um processo de facilitação mútua, onde o professor atua como um guia no desenvolvimento do estudante?

- (A) Behaviorismo.
- (B) Construtivismo.
- (C) Teoria da Aprendizagem Social.
- (D) Humanismo.

Questão 24

O ensino à distância (EAD) oferece diversas ferramentas e métodos para facilitar a aprendizagem. Entretanto, para ser efetivo, é crucial que tanto professores quanto alunos estejam adaptados ao ambiente digital e compreendam as dinâmicas específicas deste tipo de ensino. Com relação às ferramentas e métodos utilizados no ensino à distância, assinale a alternativa correta.

- (A) As aulas não podem ser ministradas por meio de videoconferências e nem em tempo real.
- (B) As plataformas de EAD podem oferecer fóruns de discussão e chats para interação.
- (C) A interação entre alunos e professores pode ser feita exclusivamente por e-mail.
- (D) O uso de materiais multimídia, como vídeos e podcasts, é incomum no EAD.

Questão 25

O processo ensino-aprendizagem é uma interação complexa entre diversos elementos, incluindo o professor, o aluno, o conteúdo e o ambiente de aprendizagem. Compreender como esses elementos se inter-relacionam pode ajudar a otimizar o aprendizado. No que tange aos aspectos cruciais para que o processo ensino-aprendizagem seja eficaz, assinale a alternativa que apresenta um desses aspectos.

- (A) A criação de um ambiente de aprendizado positivo.
- (B) A aplicação de provas frequentes.
- (C) A utilização de apenas um método de ensino.
- (D) A presença física constante do professor em sala de aula.

Questão 26

O processo ensino-aprendizagem envolve não apenas a transmissão de conhecimento, mas também a promoção de habilidades críticas e a capacidade de reflexão dos alunos. Métodos de ensino diferenciados podem ajudar a atingir esses objetivos. Com relação às práticas é mais efetiva para promover habilidades críticas e reflexivas no processo ensino-aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Utilizar somente apostilas impressas sem interação.
- (B) Não ter autoavaliação e nem feedback entre pares.
- (C) Deixar de promover projetos de pesquisa e resolução de problemas.
- (D) Incentivar debates e discussões em sala de aula.

Questão 27

O processo ensino-aprendizagem é influenciado por diversas teorias e abordagens pedagógicas. As teorias construtivistas, por exemplo, enfatizam a importância do aprendizado ativo e da construção do conhecimento pelo aluno. Compreender as diferenças entre essas teorias pode esclarecer como diferentes abordagens impactam o processo de ensino. Acerca da teoria construtivista no contexto do processo ensino-aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) A teoria construtivista não enfatiza a construção ativa do conhecimento pelo aluno.
- (B) De acordo com o construtivismo, o professor deve apenas transmitir o conhecimento de forma unidirecional.
- (C) A aprendizagem é vista como um processo social e interativo segundo a teoria construtivista
- (D) O construtivismo sugere que o aluno não deve ser incentivado a explorar e experimentar para construir seu próprio entendimento.

Questão 28

A avaliação escolar é um componente essencial do processo educativo. Ela não apenas mede o aprendizado dos alunos, mas também fornece informações valiosas para a prática pedagógica e a tomada de decisões curriculares. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta uma função importante da avaliação escolar.

- (A) Identificar as áreas em que os alunos necessitam de mais apoio.
- (B) Estabelecer a competição entre os alunos.
- (C) Determinar a frequência das aulas.
- (D) Aumentar a carga de trabalho dos alunos.

Questão 29

A avaliação pode ser dividida em diferentes tipos, cada um com seu propósito específico dentro do processo educacional. A partir dessa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) É realizada no final do período letivo para medir o progresso dos alunos.
- (B) É usada exclusivamente para classificar os alunos em grupos.
- (C) Visa identificar as necessidades educacionais dos alunos no início do processo de aprendizagem.
- (D) É realizada somente por meio de provas objetivas.

Questão 30

A avaliação formativa é uma abordagem que tem implicações pedagógicas significativas, pois ajuda a ajustar estratégias de ensino e promover a melhoria contínua. Acerca da avaliação formativa, assinale a alternativa que apresenta a característica da avaliação.

- (A) Aplicação de provas finais para atribuição de notas.
- (B) Realização de testes padronizados para comparação entre alunos.
- (C) Fornecimento de *feedback* contínuo e oportunidades de melhoria durante o processo de aprendizagem.
- (D) Estabelecimento de um *ranking* de desempenho para os alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

“Por meio de esforços conjuntos entre União, estados, Distrito Federal e municípios, o(a) _____ busca garantir o direito à alfabetização de todas as crianças do país. O objetivo é assegurar que 100% delas estejam alfabetizadas até o 2º ano do ensino fundamental. Ademais, o programa busca trabalhar na recuperação da aprendizagem de crianças do 3º, 4º e 5º ano que tiveram o processo de alfabetização afetado pela pandemia de covid-19.” Acerca das atuais Políticas Públicas de governo, que visam garantir e cumprir a Meta 05 do Plano Nacional de Educação (PNE), assinale a alternativa que completa o trecho.

- (A) Escola em Tempo Integral
- (B) Estratégia Nacional Escola Conectada
- (C) Compromisso Nacional Criança Alfabetizada
- (D) Programa Pé de Meia

Questão 32

O Projeto Político Pedagógico, no Brasil, surge em um contexto de retorno ao sistema democrático de governo do país, e tem como marco legal o Artigo 206, mais precisamente no inciso VI, da Constituição Federal de 1988, que versa sobre os princípios que norteiam a educação e sobre a gestão democrática. Posteriormente, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – (Lei nº 9.394/1996), no artigo 12, define que “os estabelecimentos de ensino, respeitando as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica” (BRASIL, 1996). No que se refere a elaboração do Projeto Político Pedagógico no Ensino Público do país, assinale a alternativa correta.

- (A) O Projeto Político Pedagógico deve ser elaborado pela Secretaria de Estado de Educação, visando unificar a metodologia educacional aplicada nas escolas.
- (B) O Projeto Político Pedagógico deve ser elaborado dentro da escola pela equipe gestora e comunidade escolar, observando suas particularidades e desafios, contemplando as metas estabelecidas e toda a comunidade escolar.
- (C) O Projeto Político Pedagógico deve ser elaborado dentro da escola, observando sua capacidade, e é de responsabilidade somente da gestão escolar.
- (D) O Projeto Político Pedagógico deve ser elaborado pela gestão da escola, de acordo com o modelo enviado pela Secretária Municipal de Educação, visando somente o que determina a LDB.

Questão 33

No que concerne às características do Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa correta.

- (A) A abrangência é setorializada, duração indeterminada, participação coletiva e concretização processual.
- (B) A abrangência é setorializada, duração anual, participação somente dos professores e estudantes, e concretização processual.
- (C) A abrangência é global, duração indeterminada, a participação é coletiva e a concretização processual.
- (D) A abrangência é global, duração anual, participação é coletiva e a concretização processual.

Questão 34

No que tange às tendências pedagógicas brasileiras, assinale a alternativa que apresenta as Tendências Progressistas.

- (A) Renovadora progressista, Renovadora não diretiva e Técnica.
- (B) Renovadora progressista, Renovadora não diretiva e Crítico-social dos conteúdos.
- (C) Libertadora, Libertária e Renovadora progressista.
- (D) Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos.

Questão 35

Durante muitos anos diversos estudiosos tiveram como base de seus estudos a compreensão da didática com o objetivo de normatizar as diversas técnicas e metodologias educacionais. Esses estudos concluíram que a didática e o ensino surgiram juntos, mesmo que de forma não intencional. Traçando um paralelo da didática com a educação, observou-se a importância do estudo da História da Educação para o aprimoramento do conhecimento sobre os períodos em que se difundiram novas tendências pedagógicas no Brasil, que ficaram conhecidas como Teorias de Ensino; entre elas evidenciamos a Pedagogia Tradicional, a Pedagogia Renovada, a Pedagogia Tecnicista e a Pedagogia Crítica. Com base nas informações do texto e a respeito da didática na Pedagogia Tradicional, assinale a alternativa correta.

- (A) Na Pedagogia Tradicional a Didática é uma disciplina normativa, um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino. A atividade de ensinar é centrada no professor, que expõe e interpreta a matéria. Às vezes, são utilizados meios como a apresentação de objetos, ilustrações, exemplos, mas o meio principal é a palavra, a exposição oral.
- (B) Na Pedagogia Tradicional a Didática é uma disciplina não normativa, um conjunto de princípios e regras que regulam o ensino. A atividade de ensinar é centrada no professor, que expõe e interpreta a matéria. Às vezes, são utilizados meios como a apresentação de objetos, ilustrações e exemplos, mas o meio principal é a palavra, a exposição oral.
- (C) A Didática da Pedagogia Tradicional é entendida como “direção da aprendizagem”, considerando o aluno como o sujeito da aprendizagem. O que o professor tem a fazer é colocar o aluno em condições propícias para que, partindo das suas necessidades e estimulando os seus interesses, possa buscar por si mesmo conhecimento e experiências.
- (D) A Pedagogia Tradicional atribui grande importância à didática, cujo objeto de estudo é o processo de ensino nas suas relações e ligações com a aprendizagem. As ações de ensinar e aprender formam uma unidade, mas cada uma tem a sua especificidade. A didática tem como objetivo a direção do processo de ensinar, tendo em vistas finalidades sociopolíticas e pedagógicas e as condições e meios formativos; tal direção, entretanto, converge para promover e autoatividade dos alunos, a aprendizagem.

Questão 36

Imagine que uma criança já possui a capacidade de pegar alguma coisa, em que os movimentos da mão e dos dedos foram estabelecidos com base em alguma experiência anterior ou mesmo devido ao reflexo de apreensão, com o qual todos os indivíduos nascem. A criança dispõe de uma ferramenta cognitiva, ainda que mal desenvolvida, que a capacita a agir sobre qualquer objeto passível de ser pego por intermédio da mão. Com base no texto e nos conceitos Piagetianos que traduzem as categorias fundamentais da concepção assumida por Piaget, em que o Sujeito age sobre o objeto, assinale a alternativa correta.

- (A) O Sujeito procura desvendar o objeto trazendo-o para dentro desses referenciais, chamados esquemas cognitivos, ainda que estes sejam insuficientes para dominar toda a complexidade do objeto. A esse processo Piaget deu o nome de acomodação.
- (B) O segundo processo chama-se assimilação e consiste nas modificações sofridas pelo sujeito em função do exercício assimilador desencadeado. O sujeito tem, então, seus esquemas cognitivos alterados por causa da relação que mantém com o Objeto, o que representa um esforço adaptativo para superar o desnível existente entre um e outro.
- (C) O sujeito procura desvendar o Objeto trazendo-o para dentro desses referenciais, chamados esquemas cognitivos, ainda que estes sejam insuficientes para dominar toda a complexidade do Objeto. A esse processo Piaget deu o nome de assimilação. O segundo processo chama-se acomodação e consiste nas modificações sofridas pelo Sujeito em função do exercício assimilador desencadeado. O sujeito tem, então, seus esquemas cognitivos alterados por causa da relação que mantém com o objeto, o que representa um esforço adaptativo para superar o desnível existente entre um e outro. Feito isso, chega-se ao estado de equilíbrio entre sujeito e objeto.
- (D) A assimilação, ainda que provisória, representa conhecimento, mas é logo seguida por novas situações em que a pessoa é novamente desafiada, o que dá início a sucessivas assimilações e acomodações, mais conhecimento, outros desequilíbrios e assim por diante.

Questão 37

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que regulamenta quais são as aprendizagens essenciais a serem trabalhadas nas escolas brasileiras públicas e particulares em todo território nacional. Por isso, é importante para a promoção da igualdade no sistema educacional, colaborando para a formação integral e para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva. No que tange aos pilares que estruturam a Base Nacional Curricular Comum da Educação Infantil, assinale alternativa correta.

- (A) Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento; Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento; Campos de experiência.
- (B) Direitos de Socialização e Desenvolvimento; Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento; Campos de experiência.
- (C) Socialização e Aprendizagem; Aprendizagem e Desenvolvimento; Campos de Experiência.
- (D) Socialização e Desenvolvimento; Objetivos de Aprendizagem; Campos de Experiência.

Questão 38

No que indica a visão de Émile Durkheim sobre a Educação, assinale a alternativa correta.

- (A) Para Durkheim a Educação é a ação exercida pelas gerações adultas sobre aquelas não amadurecidas para a vida social, com o objetivo, fundamentalmente, de introjetar as normas, os valores e a moral social no processo de adequação do indivíduo na sua relação com a coletividade. A escola, no cenário da nova divisão social do trabalho, é a instituição construída pela sociedade para cumprir esse papel social.
- (B) Para Durkheim, há dois tipos de Educação: a Educação Mecânica, característica de sociedades mais simples, anteriores ao capitalismo, em que a divisão social do trabalho era pouco desenvolvida e a união entre as pessoas era motivada pelas afinidades religiosas, de sentimentos, valores e tradições comuns; e a Educação Orgânica, presente nas sociedades mais complexas, quando a divisão social do trabalho torna-se mais especializada, fazendo com que as pessoas se relacionem pela necessidade e interdependência das funções sociais que desempenham na sociedade.
- (C) Segundo Durkheim, a Educação é geral, isto é, se encontra difusa em toda a sociedade; não é o que o indivíduo pensa, mas o que a sociedade pensa.
- (D) Durkheim menciona três tipos de Educação: a carismática, típica de uma sociedade de dominação carismática; a de conhecimento especializado, correspondente ao tipo de dominação racional e burocrática; e a educação do homem culto.

Questão 39

Entende-se por Currículo o documento que em sua íntegra agrupa informações pertinentes ao Campo Educacional. Dentro desta perspectiva, pode-se entender que, todavia, na perspectiva de Libâneo a compreensão de currículo, enquanto projeção do Projeto Pedagógico, o que define currículo como: “[...] o que ensinar, o para que ensinar, o como ensinar e as formas de avaliação, em estreita colaboração com a didática” (2008, p. 168). De acordo com os estudos sobre Educação e Currículo, assinale a alternativa acerca de Currículo Oculto.

- (A) Currículo Oculto é aquele estabelecido pelos sistemas de ensino, expresso em diretrizes curriculares, objetivos e conteúdo das áreas ou disciplina de estudo; encontrado nas leis, nos parâmetros e diretrizes curriculares.
- (B) Currículo Oculto é aquele que acontece dentro da sala de aula com professores e alunos a cada dia em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino; sendo um conjunto de experiências, de tarefas, de atividades, que geram ou que se supõe aprendizagem.
- (C) Currículo Oculto é usado para denominar as influências que afetam a aprendizagem dos alunos e o trabalho dos professores, representando tudo o que os alunos aprendem diariamente em meio às várias práticas, atitudes, comportamentos, gestos e percepções, que vigoram no meio social e escolar; sendo oculto porque não aparece no planejamento do professor.
- (D) Currículo Oculto é aquele que pode se referir a todo o programa fornecido por uma sala de aula, escola, bairro, estado ou país. A sala de aula é atribuído seções do currículo conforme definido pela escola.

Questão 40

De acordo com a concepção de Currículo, podemos afirmar que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), faz parte do Currículo

- (A) oculto.
- (B) real.
- (C) formal.
- (D) normativo.

PROVA DISCURSIVA

Leia, com atenção, o texto a seguir.

“A Educação Inclusiva é um modelo educacional que busca garantir a participação plena e igualitária de todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência, nas escolas comuns.

Regido pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, no Brasil, esse modelo de ensino está baseado na valorização da diversidade, no respeito às diferenças e na igualdade de oportunidades, não se limitando apenas à presença física dos alunos, mas também envolvendo a adaptação de metodologias de ensino, materiais didáticos e formação de professores para atender às necessidades individuais de cada aluno”.

(Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 03 ago 2024, com adaptações.)

Considerando que o texto apresentado tem caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo e (ou) descritivo acerca da educação inclusiva no Brasil. Aborde, necessariamente, os seguintes tópicos:

- (A) Legislações sobre o tema;
- (B) Aspectos históricos e sociais sobre pessoas com deficiência e acesso à educação;
- (C) Avanços e dificuldades no cenário atual.

USE O ESPAÇO A SEGUIR PARA RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização
Instituto
ACCESS