

- Nesta parte da **Prova de Conhecimentos**, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para o **CADERNO DE TEXTO DEFINITIVO DA QUESTÃO DISCURSIVA**, nos locais apropriados, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de linhas disponibilizadas será desconsiderado.
- No **Caderno de Texto Definitivo**, a presença de qualquer marca identificadora nos espaços destinados à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da sua questão discursiva.
- Na questão discursiva, ao domínio do conteúdo serão atribuídos até **20,00 pontos**, dos quais até **5,00 pontos** serão atribuídos ao quesito apresentação e estrutura textuais (introdução, desenvolvimento e conclusão, adequação à proposta e sequência de ideias), até **5,00 pontos**, ao desenvolvimento do tema (aprofundamento e domínio do tema, argumentação e criticidade, uso de exemplos, dados, citações e riqueza e consistência das ideias), e até **10,00 pontos**, ao conhecimento técnico do tema.

## -- PARTE II – QUESTÃO DISCURSIVA (ESTUDO DE CASO) --

A Secretaria de Educação de determinado estado da Federação inseriu a educação empreendedora em seu currículo como uma disciplina a ser cursada por todos os estudantes do 8.º ano do ensino fundamental. Entre as dificuldades de implementação da proposta, a mais grave foi a de encontrar professores capacitados para atuar na docência da disciplina, dada a carência de curso específico para a formação de professores de empreendedorismo. Diante dessa situação foi aberta a oportunidade para docentes de outras áreas se capacitarem e atuarem como docentes da disciplina.

Uma instituição de educação mostrou interesse em assumir a formação desses docentes e pretende encaminhar à Secretaria de Educação do estado projeto de capacitação docente em empreendedorismo para fins de contratação. Para tanto, reuniu sua equipe de trabalho e determinou que ela elaborasse um projeto de curso de formação de professores em empreendedorismo, a ser ofertado em modelo híbrido.

Em reunião para a apresentação dos resultados do trabalho, a equipe demonstrou não estar preparada para a elaboração do projeto, pois tinha dúvidas em relação ao esboço do projeto, ao uso da ferramenta de controle/metodologia de gestão de projetos e ao funcionamento do ensino híbrido, razão por que a direção da instituição decidiu contratar um pedagogo para orientar a equipe no desenvolvimento do projeto.

---

Considerando a situação hipotética apresentada, redija, na condição de pedagogo contratado pela referida instituição de educação, um estudo de caso de forma a orientar a equipe de trabalho a elaborar o projeto a ser encaminhado à Secretaria de Educação. Em seu texto, atenda ao que se pede a seguir.

- 1 Explique o que é escopo de projeto. [valor: 3,00 pontos]
  - 2 Escolha uma ferramenta de controle/metodologia de gestão de projetos — Scrum, Kanban ou Smart —, conceitue-a e exemplifique o seu funcionamento. [valor: 3,00 pontos]
  - 3 Considerando que o curso será ofertado no modelo híbrido, conceitue ensino híbrido e dê um exemplo de como ele funcionará. [valor: 4,00 pontos]
-

**ESTUDO DE CASO – RASCUNHO 1/2**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**ESTUDO DE CASO – RASCUNHO 2/2**

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	