

# PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAMARI

**CARGO: AUXILIAR DE CLASSE**

**NÍVEL MÉDIO**

**LÍNGUA PORTUGUESA – 10 QUESTÕES**

**MATEMÁTICA – 05 QUESTÕES**

**CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADES – 05 QUESTÕES**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - 10 QUESTÕES**

## **INSTRUÇÕES:**

- Este caderno de questões contém trinta (30) questões objetivas, com cinco (5) alternativas cada uma indicadas por A, B, C, D e E, confira-as.
- Para cada questão objetiva existe apenas uma alternativa correta.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- É terminantemente proibido o uso de calculadoras, relógios digitais, aparelhos sonoros, celulares e similares.
- No preenchimento do Cartão Resposta, use caneta de tinta **azul** ou **preta**.
- Ao receber do Fiscal o caderno de provas e o cartão de resposta, verifique se ambos estão de acordo com os seus dados e a Função para a qual se inscreveu. Qualquer erro, informar imediatamente ao Fiscal. Em caso de erro e a não informação, o Candidato será o único responsável.

## **ATENÇÃO:**

- Verifique se a paginação e numeração das questões deste **caderno** estão corretas.
- Verifique se no Cartão Resposta seu nome, número de inscrição e cargo para o qual concorre estão corretos.
- Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do coordenador.
- Você dispõe de 03h (Três horas) para fazer a prova, inclusive com a marcação do Cartão Resposta. Faça-os com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
- O candidato somente poderá ausentar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova e o caderno de questões poderá ser levado após 02h00m de permanência em sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal da sala o Cartão Resposta **devidamente assinado**.
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, quando deverão assinar a Ata de Sala.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto para questões 01 a 05

#### Poema de Sete Faces

Quando nasci, um anjo torto  
desses que vivem na sombra  
disse: Vai, Carlos! Ser gauche na vida.

As casas espiam os homens  
que correm atrás de mulheres.  
A tarde talvez fosse azul,  
não houvesse tantos desejos.

O bonde passa cheio de pernas:  
pernas brancas pretas amarelas.  
Para que tanta perna, meu Deus, pergunta meu  
coração.  
Porém meus olhos  
não perguntam nada.

O homem atrás do bigode  
é sério, simples e forte.  
Quase não conversa.  
Tem poucos, raros amigos  
o homem atrás dos óculos e do bigode,

Meu Deus, por que me abandonaste  
se sabias que eu não era Deus  
se sabias que eu era fraco.

Mundo mundo vasto mundo,  
se eu me chamasse Raimundo  
seria uma rima, não seria uma solução.  
Mundo mundo vasto mundo,  
mais vasto é meu coração.

Eu não devia te dizer  
mas essa lua  
mas esse conhaque  
botam a gente comovido como o diabo.

Carlos Drummond de Andrade

#### Glossário:

**Gauche:** A palavra "gauche" vem da língua francesa e **significa** "esquerdo"

#### QUESTÃO 1

Considerando o texto, analise as proposições abaixo:

I- O título do texto "Poema de sete faces," justifica-se por ser uma composição de sete estrofes e, em cada uma delas, o eu-lírico vai revelando seus sentimentos ou jeito de ser.

II- Na 1ª estrofe, o anjo torto que existe na vida do eu lírico pode simbolizar um mau conselheiro, que o encaminhou de forma errada proporcionando a ele uma existência infeliz.

III- A palavra "gauche" vem da língua francesa e significa "esquerdo". A expressão funciona como uma metáfora para quem é estranho, diferente, anda ao contrário da maioria.

IV- Segundo o texto, o eu-lírico se via "torto", "canhestro" diante de si e do mundo.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) III e IV apenas.
- D) II, III e IV apenas.
- E) I, II, III e IV apenas.

#### QUESTÃO 2

Analise as proposições abaixo como VERDADEIRAS ( V ) ou FALSAS ( F ).

( ) A segunda estrofe do poema começa com uma personificação: as casas, como se fossem pessoas, observam o movimento das ruas. Como se estivesse distanciado, apenas numa posição de observador, o sujeito descreve aquilo que está vendo.

( ) Na terceira estrofe, quando fala que vê um monte de pernas, o eu-lírico está fazendo uso da metonímia.

( ) O crescendo de tristeza, solidão e desespero do sujeito atinge o seu pico na quinta estrofe do poema. Aqui, há uma espécie de grito de socorro, de súplica a Deus.

( ) A quinta estrofe reforça a ideia de humanidade do eu-lírico: não é Deus, é apenas um homem, por isso é "fraco", vulnerável, falível.

( ) Refletindo sobre a imensidão do mundo, na sexta estrofe, é notório que o sujeito se sente pequeno, insignificante perante todo o resto. Nesta estrofe, é possível encontrar uma reflexão sobre o próprio fazer poético.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V - V - F - F - V.
- B) F - V - V - F - V.
- C) V - V - V - V - V.
- D) V - V - V - V - F.
- E) F - F - F - V - V.

**QUESTÃO 3**

Considerando o texto, analise as proposições abaixo:

- 1- Complexo, o poema assume um tom confessional que é ampliado pela possível identificação do eu-lírico com Drummond. A temática de "**eu versus o mundo**", que atravessa a sua obra, está presente desde o primeiro verso da composição.
  - 2- Na última estrofe do poema, o eu - lírico confessa que fez revelações sobre si mesmo devido ter-se embriagado. Isto teria o encorajado a confessar sua própria miséria, coisa que seria incapaz de fazer se estivesse em sã consciência.
  - 3- No poema, Drummond, de modo metafórico, transmite uma visão negativa do homem, uma visão desesperançada em relação à vida.
  - 4- No início do poema, observa-se as formas verbais em primeira pessoa e a presença do anjo, a quem é dado o poder de anunciar a vida do eu-lírico.
  - 5- Na primeira estrofe, os aspectos do discurso são rompidos, através da ironia, "**um anjo torto**", assim, este fragmento do 1º. Verso demonstra o paradoxo da apresentação do anjo.
  - 6- A quinta e sexta estrofes apresentam anáfora. Sobre as proposições acima é possível afirmar:
- A) Apenas duas são verdadeiras.  
B) Apenas três são verdadeiras.  
C) Apenas quatro são verdadeiras.  
D) Apenas cinco são verdadeiras.  
E) Todas as proposições são verdadeiras.

**QUESTÃO 4**

Observe a estrofe abaixo:

Mundo mundo vasto mundo,  
se eu me chamasse Raimundo  
seria uma rima, não seria uma solução.  
Mundo mundo vasto mundo,  
mais vasto é meu coração.

Considerando a estrofe acima, analise as proposições abaixo:

- I- Na oração "**se eu me chamasse Raimundo**", o termo sublinhado classifica-se morfologicamente como pronome reflexivo.
- II- Na oração "**seria uma rima, não seria uma solução.**", a forma verbal sublinhada está na terceira pessoa do singular do futuro do pretérito.
- III- Na oração "**mais vasto é meu coração.**", o sujeito é desinencial.
- IV- Na expressão "**Mundo mundo vasto mundo,**" há um vocativo.

Estão corretas as proposições:

- A) I, II e III apenas.  
B) II e IV apenas.

- C) I e IV apenas.  
D) III e IV apenas.  
E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 5**

Considere a estrofe a seguir:

O bonde passa cheio de pernas:  
pernas brancas pretas amarelas.  
**Para que** tanta perna, meu Deus, pergunta  
meu coração.  
Porém meus olhos  
não perguntam nada.

- 1- Na estrofe acima, os termos "**O bonde**", "**meu Deus**" e "**meus olhos**" funcionam sintaticamente como sujeito.
- 2- Na estrofe acima, há uma oração sindética adversativa.
- 3- O conectivo destacado na estrofe acima, pode ser substituído, sem alteração de sentido pelo conectivo **a fim de que**.
- 4- O predicado do primeiro verso da estrofe acima classifica-se sintaticamente em predicado verbal.
- 5- No verso "pernas **brancas pretas amarelas**", os vocábulos destacados são classificados morfologicamente como adjetivos.

São verdadeiras:

- A) Apenas duas proposições.  
B) Apenas três proposições.  
C) Apenas quatro proposições.  
D) Todas as proposições são verdadeiras.  
E) Todas as proposições são falsas.

**Texto para questões de 06 a 09.**

Por que nunca chegaremos à verdade?

Eu não acredito na transparência do olhar sobre mim ou sobre os outros. O olhar puro e transparente \_\_\_\_\_(pressupor) uma essência e uma capacidade que eu acredito que não \_\_\_\_\_( ser) portadores. Eu não poderia olhar para mim, porque não tenho uma essência e nem sou permanentemente algo. Eu sou uma soma de muitas coisas e \_\_\_\_\_(poder) ter, sobre mim, opiniões muito variadas e distintas.

Uma fábula indiana de que gosto muitíssimo narra que quatro cegos se \_\_\_\_\_ (aproximar) de um elefante. O primeiro cego, que nunca tinha visto um elefante diz, ao apalpar seu abdômen, que ele se parece com uma parede. Outro cego diz que ele se parece com uma corda, ao apalpar sua cauda. O terceiro diz que ele se parece com quatro colunas, ao apalpar suas pernas, e o último cego diz que o elefante se parece com uma espada, ao apalpar o marfim. Todos os quatro \_\_\_\_\_ (ter) razão e todos eles deram uma visão parcial do elefante. A verdade não é a soma dos quatro, porque o elefante não é uma parede, corda, colunas e espada: é algo ainda além disso.

Eu não acredito na transparência. Porém, não acredito também que estamos condenados ao olhar opaco. Ao defender que não existe o olhar opaco, quero dizer que não estamos condenados ao narciso permanente de nós mesmos num espelho, como uma velha que pergunta ao espelho se \_\_\_\_\_ (haver) alguém mais bela do que ela, e que só aceita uma resposta ou ameaça quebrar o espelho, caso a resposta não seja aquela.

Eu não acredito na transparência e nem na opacidade do olhar. Eu acredito que o exercício crítico, a filosofia, a psicanálise, a história, a antropologia, a sabedoria, a idade, a experiência, a dor – todas essas coisas podem tornar o meu olhar cada vez mais translúcido.

Cada vez mais eu olho para os outros, mas nunca os verei. Cada vez mais eu olho para mim, mas nunca \_\_\_\_\_ (captar), pois sempre me falta a experiência totalizadora, a última, a absoluta - que é morrer. Logo, nunca terei domínio de tudo, por que não sei ainda como é morrer.

Como diz Woody Allen: "Não tenho nada contra a morte. Só não gostaria de estar presente."

Há a ideia de que a morte é a dor, mas, na verdade, é o último grande aprendizado. Padre Vieira diz que a morte é o espaço entre duas portas de diamante e que eu não posso retroceder diante delas, só avançar. Logo, o medo é natural.

Todos falam de uma angústia em quem está morrendo, em uma vontade de estar acompanhado, mas, ninguém vai conosco. Mesmo que seja um avião caindo, mesmo que seja a pessoa que está do meu lado caindo, ela não vai comigo para o mesmo lugar. Eu não sei para onde ela vai e não sei para onde ninguém vai. O resultado é que este aprendizado é o mais doloroso, mas, é mais uma etapa de tornar o opaco translúcido.

Desejar a utopia como transparência, rejeitar como autismo ontológico a opacidade, e aceitar como realidade subjetiva o translúcido são, hoje, as minhas crenças aos 50 anos. É um pouco complexo traduzir assim, mas, é a ideia de que, sim, é possível ver.

Digo isso por que há pessoas que eu conheço que se veem mais do que outras. E há pessoas que têm uma ideia de si inteiramente equivocada, entendendo como equívoco uma ideia única da pessoa sobre si, não compartilhada por mais ninguém ao redor dela. Convivi a vida inteira com alunos, professores e colegas que têm de si uma ideia inteiramente diferente do que os outros pensam dessa pessoa, mas, isso não quer dizer que a pessoa esteja errada, porque ela sozinha pode estar correta e o mundo pode estar errado.

Volto à velha ideia do homem que, andando na contramão numa estrada, vê todos buzinando para ele e ouve no rádio que há um louco andando na contramão, e ele diz: um não, milhares de loucos andando na contramão. Provavelmente, este homem, além de sua falta de senso de direção, é uma pessoa autocentrada e feliz.

Leandro Karnal.

---

#### **QUESTÃO 6**

Assinale a alternativa cujas formas verbais preencham corretamente os espaços em branco no texto, considerando a concordância verbal e conjugação dos verbos entre parênteses.

- A) pressupõem – sejamos- podemos – aproximam – tem – haverão – captaria.
- B) pressupõe – sejais – podemos – aproximarão – têm – haveria – captarei.
- C) pressupõe – sejamos – posso – aproximam – tem – haverá – captarão.
- D) pressupõe- sejamos- posso – aproximam – têm – haverá – captarei.
- E) Pressupõem - serão- posso – aproximam – têm – haverá – captarei.

---

#### **QUESTÃO 7**

No fragmento "...todas essas coisas podem tornar o meu olhar cada vez mais **translúcido**...", o termo destacado pode ser substituído sem alteração de sentido por:

- A) Límpido
  - B) Transviado
  - C) Transformado
  - D) Liberto
  - E) Escuro
-

**QUESTÃO 8**

Assinale a alternativa cujas palavras são acentuadas pelo mesmo motivo que último, alguém, crítico, angústia e avião, respectivamente:

- A) Calida – nuvem – fetido – comentario – orfao.
- B) calida – ninguém – fetido- comentario – gavião.
- C) Palido – nuvem – calida – historia – pressao.
- D) Calida – ninguém – caju – historia – pressao.
- E) Matematica – nuvem – pratica – correria – feijão.

**QUESTÃO 9**

Analise as proposições abaixo como verdadeiras ( V ) ou falsas ( F ).

( ) O período “Eu não acredito na transparência e nem na opacidade do olhar.” é composto por coordenação e nele há uma oração coordenada sindética aditiva.

( ) No período “...a dor – **todas essas coisas** podem tornar o meu olhar cada vez mais translúcido.”, o termo destacado estabelece uma relação de coesão anafórica.

( ) No período “**Mesmo que** seja um avião caindo, **mesmo que** seja a pessoa que está do meu lado caindo, ela não vai comigo para o mesmo lugar.”, o conectivo em destaque pode ser substituído, sem alteração de sentido , pelo conectivo **ainda que** .

( ) O período “O resultado é que este aprendizado é o mais doloroso,” é composto por subordinação e nele há uma oração subordinada substantiva predicativa.

( ) No período “Digo isso por que há pessoas que eu conheço que se **veem** mais do que outras.”, o termo destacado deveria ter sido acentuado com circunflexo no primeiro “e”.

( ) No período “ E há pessoas **que** têm uma **ideia** de si inteiramente **equivocada**, entendendo como **equivoco** uma ideia única da pessoa **sobre si**, não compartilhada por mais **ninguém** ao redor dela., os termos destacados classificam-se morfologicamente e respectivamente como: pronome relativo, substantivo, adjetivo, substantivo, preposição, pronome oblíquo tônico, pronome indefinido .

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) F – F – F – V – V – V .
- B) V – V – V – V – V – F .
- C) V- V – V – V – V – V .
- D) V – V – F – F – V – F .
- E) F – V – F -V – F – V .

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase foi empregado de maneira incorreta.

- A) Tenho compulsão por comprar sapatos à Luís XV.
- B) O pedestre foi arremessado à distância de cem metros.
- C) As saudações foram direcionadas à primeira aluna da classe.
- D) Quando os navegantes regressaram à terra, já era noite.
- E) Os passageiros partirão às dezenove horas.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

Qual das razões a seguir não representa uma fração ordinária?

- A) Número de horas do dia dividido pela quantidade de dias da semana.
- B) Número de dias da semana dividido pela quantidade de minutos existentes em uma hora.
- C) Número de meses do ano dividido pela quantidade de dias da semana.
- D) A razão entre a medida da diagonal de um quadrado e a medida do lado do mesmo quadrado.
- E) Quantidade de dias do mês de janeiro pela quantidade de dias do mês de dezembro.

**QUESTÃO 12**

Dos 8 funcionários disponíveis num determinado setor de uma repartição pública, 3 deles serão escolhidos para ocuparem cargos de diretor de patrimônio, secretário de almoxarifado e analista de riscos físicos. De quantas maneiras diferentes pode-se escolher 3 destes funcionários de modo que cada um ocupe apenas um dos cargos citados?

- A) 3
- B) 8
- C) 24
- D) 56
- E) 336

**QUESTÃO 13**

Numa loja de departamentos a razão entre o número de atendentes ao público e o número de fiscais nessa

ordem é de  $\frac{5}{2}$  . Após uma reformulação, o número

de atendentes foi triplicado e o número de fiscais foi mantido o mesmo, com isso a nova razão entre o número de atendentes ao público e o número de fiscais nessa ordem:

- A) Não sofreu alteração.
- B) Reduziu para um terço da razão anterior.
- C) Foi multiplicada por três.
- D) O número de atendentes da loja passou a ser igual ao triplo do número de fiscais.
- E) Nada se pode concluir.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 14 E 15**

**INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DO SERVIDOR FEDERAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO (TAE)**

O Incentivo à qualificação é um direito do servidor e é devido sempre que o mesmo possuir educação formal superior ao exigido para o cargo do qual é titular. Por exemplo, se o servidor possui exigência mínima de ensino médio para o exercício do cargo e conclui um curso superior, ele poderá obter um aumento no salário, dependendo do plano de carreira da instituição na qual desenvolve suas atividades. A formação em área de conhecimento com relação direta ao ambiente organizacional de atuação do servidor proporcionará o percentual máximo, enquanto formação com relação indireta, corresponderão ao percentual mínimo.

O benefício é pago em percentuais calculados sobre o padrão de vencimento recebido pelo servidor. Os percentuais são fixados em tabela, que podem variar de 5% a 75%.

TABELA DE PERCENTUAIS DE INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO (CARGO NÍVELMÉDIO)

NÍVEL DE ESCOLARIDADE E SUPERIOR A EXIGIDA PARA O EXERCÍCIO DO CARGO*	PERCENTUAIS DE INCENTIVO	
	ÁREA DE CONHECIMENTO COM RELAÇÃO DIRETA	ÁREA DE CONHECIMENTO COM RELAÇÃO INDIRETA
CURSO DE GRADUAÇÃO COMPLETO	25%	15%
ESPECIALIZAÇÃO (CARGA HORÁRIA SUPERIOR OU IGUAL A 360 H)	30%	20%
MESTRADO	52%	35%
DOCTORADO	75%	50%

\*(curso reconhecido pelo Ministério da Educação)

**QUESTÃO 14**

Um servidor aprovado em concurso para cargo TAE de nível médio inicia suas atividades numa determinada instituição com vencimento básico (salário base) no valor R\$ 2.446,96. Após 3 anos de trabalho o servidor fez um curso de especialização (área de conhecimento com relação direta) com carga horária de 360 horas e solicitou o incentivo ao setor responsável que deferiu o pedido e no mês seguinte recebeu seu salário com o aumento percentual correspondente. Qual o novo valor aproximado do vencimento básico (salário base) recebido pelo servidor?

- A) R\$ 3.181,05
- B) R\$ 3.811,05
- C) R\$ 2.911,05
- D) R\$ 2.476,05
- E) R\$ 3.011,05

**QUESTÃO 15**

Considere a seguinte situação: dois servidores com cargo TAE de nível médio e vencimentos básicos iguais a R\$ 2.446,96 solicitam no mesmo dia incentivo a qualificação ao setor responsável. Um dos servidores fez um curso de Mestrado (área de conhecimento com relação direta) e o outro servidor fez um curso de Doutorado (área de conhecimento com relação indireta), os dois pedidos foram deferidos em uma mesma data e no mês seguinte os servidores receberam seus salários com os respectivos aumentos correspondentes aos cursos que fizeram. Qual o valor aproximado da diferença positiva dos salários considerando um período de 12 meses de recebimentos?

- A) R\$ 49,00
- B) R\$ 490,00
- C) R\$ 58,79
- D) R\$ 587,99
- E) R\$ 600,52

**CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADES**

**QUESTÃO 16**

Edson Arantes do Nascimento, o Pelé, é um esportista brasileiro, considerado o maior jogador da história do futebol, personalidade mundial do esporte e popularmente chamado de Rei do Futebol. Pelé faleceu no último dia 29 de dezembro de 2022. Pelé é natural de qual cidade brasileira?

- A) Santos em São Paulo.
- B) Três Corações em Minas Gerais.
- C) Niterói no Rio de Janeiro.
- D) Ribeirão Preto em São Paulo.
- E) Sete Lagos em Minas Gerais.

**QUESTÃO 17**

Primeiro governador autodeclarado indígena do Brasil, ele tem 57 anos, é engenheiro agrônomo, professor licenciado da Universidade Estadual de Feira de Santana (Uefs) e foi eleito governador da Bahia no segundo turno das eleições estaduais de 2022. O nome do atual governador da Bahia eleito em outubro de 2022 é:

- A) Jerônimo Rodrigues Souza
- B) Jerônimo Rodrigues Santos.
- C) Jerônimo Rodrigues Carvalho.
- D) Jerônimo Rodrigues Aragão.
- E) Jerônimo Rodrigues Batista,

**QUESTÃO 18**

Analise as proposições abaixo:

1-A Copa do Mundo do Catar foi realizada entre os dias 20 de novembro e 18 de dezembro. A seleção campeã foi a Argentina que disputou a final, no Estádio Lusail, contra a França. A última vez que os

argentinos levaram a taça mundial para a casa foi em 1986, esse é o terceiro título do país sul-americano.

2-O gol eleito mais bonito da Copa do Catar foi feito pelo atleta brasileiro de Nova Venécia(ES), Richarlison, sendo o voleio marcado contra a Sérvia na primeira partida.

3-A copa do Catar foi marcada por protestos e manifestações, principalmente na primeira fase, a etapa dos grupos. Entre as pautas dos protestos estavam: o racismo, o respeito à comunidade LGBTQIA+, o direito e liberdade de mulheres e a iraniana Mahsa Amini que morreu após ser presa por não usar o hijab corretamente.

4-A diplomação do presidente eleito no dia 30 de outubro, Luiz Inácio Lula da Silva (PT) e seu vice-presidente, Geraldo Alckmin (PSB), foi realizada no dia 12 de dezembro.

São verdadeiras:

- A) Apenas uma proposição.
- B) Apenas duas proposições.
- C) Apenas três proposições.
- D) Todas proposições são verdadeiras.
- E) Todas proposições são falsas.

### **QUESTÃO 19**

Um dos vulcões mais ativos de toda a América Central, o Vulcão de Fogo, entrou em erupção no dia 11 de dezembro 2022. Em 2018, este vulcão provocou a morte de 215 pessoas no país americano. O vulcão possui 3.763 metros de altura em que país está localizado esse vulcão:

- A) Guatemala.
- B) México.
- C) Peru.
- D) Equador.
- E) Chile.

### **QUESTÃO 20**

Bilionário estadunidense comprou o Twitter por US\$ 44 bilhões em novembro de 2022. O nome dele é:

- A) Bill Gates.
- B) Steve Jobs.
- C) Elon Musk.
- D) Daniel Ventura.
- E) Edgar Allan Poe.

## **CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

### **QUESTÃO 21**

A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), em seu Art. 1º, traz que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem

na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Segundo a LDB são princípios da educação, exceto:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- D) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- E) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

### **QUESTÃO 22**

A educação escolar compõe -se de:

- A) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e ensino superior.
- B) Educação infantil, Ensino fundamental e Ensino Médio.
- C) Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- D) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Superior.
- E) Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

### **QUESTÃO 23**

A educação infantil, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Sobre a Educação Infantil analise os itens abaixo.

- I- A Educação Infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- II- A Educação Infantil será oferecida nas pré-escolas, para as crianças de três a seis anos de idade.
- III- Na educação infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

Da análise dos itens é correto o que se afirma em:

- A) APENAS em I.
- B) APENAS EM II.
- C) APENAS EM I E III.
- D) APENAS EM II E III.
- E) EM I, II E III.

### **QUESTÃO 24**

A Psicologia da Educação é uma subárea de conhecimento dentro da psicologia, que tem como função a produção de saberes relativos aos fenômenos psicológicos constituintes do processo

educativo. Em consonância aos estudos relacionados a Psicologia da Educação, considere as proposições abaixo:

- I- Estudar psicologia da educação ou psicologia educacional é compreender o processo de ensino e aprendizagem. Isso vai desde os mecanismos de aprendizagem nas crianças e adultos (relacionando com a psicologia do desenvolvimento), até a eficiência das táticas e estratégias educacionais, assim como o estudo do funcionamento da instituição escolar enquanto organização (onde se cruza com a psicologia social).
- II- O campo da psicologia educacional surgiu a partir de três grandes estudiosos e pioneiros da psicologia no final do século XIX. São eles: William James, John Dewey e Edward Lee Thorndike.
- III- John Dewey, discutia as aplicações da psicologia na educação de crianças e enfatizava a importância de se observar o processo de ensino e aprendizagem em sala de aula. Assim era possível aprimorar a educação, trazendo como recomendação que os professores iniciassem as aulas em um ponto além do nível de conhecimento e compreensão da criança a fim de desenvolver a mente delas.
- IV- William James afirmava que a educação deve focar a criança em sua totalidade enfatizando também a adaptação da criança ao ambiente.
- V- Thorndike, outro precursor da psicologia educacional, enfocou a avaliação e a mediação e promoveu os princípios básicos e científicos da aprendizagem. Argumentou que uma das tarefas mais importantes da escola é a de desenvolver as habilidades de raciocínio das crianças. Para isso, se diferenciava ao fazer estudos científicos aprofundados e precisos sobre o ensino e aprendizagem.

De acordo a Psicologia da Educação podemos considerar corretas as proposições:

- A) I, II e IV apenas.
- B) I, II e V apenas.
- C) I, II, IV e V apenas.
- D) II, III, IV e V apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

#### **QUESTÃO 25**

A proposta pedagógica nada mais é do que a identidade da escola. Ou seja, é o que estabelece as diretrizes básicas, a metodologia e a linha de ensino escolhida pela instituição. Ela diz respeito a toda a sua personalidade e valores. Sobre a proposta pedagógica e linhas pedagógicas que a permeia, é correto afirmar:

- A) Comportamentalista- essa linha pedagógica é focada em transmitir conhecimento e preparar os alunos para o vestibular, utilizando um método de ensino sistematizado com os professores estando ao centro da aprendizagem, com provas e avaliações, podendo reprovar e até repetir de ano.
- B) Tradicional - O grande objetivo, desta linha pedagógica, é que os alunos sigam um

comportamento desejado de acordo com as necessidades sociais determinadas. O professor também é o responsável por transmitir o conhecimento e as avaliações são feitas por meio de provas com feedbacks constantes.

- C) Construtivista - Nas escolas com essa proposta pedagógica, o aluno utiliza o conhecimento que já tem para assimilar novos conceitos, aprendendo com a prática e respeitando o seu próprio ritmo. As salas de aula têm em média 20 alunos e as atividades ficam dispostas para cada estudante pode escolher o que vai aprender no dia.
- D) Montessoriana - coloca o aluno como o protagonista que deve construir seu conhecimento. Eles formulam hipóteses, resolvem problemas e trabalham sua autonomia. Já os professores agem como mediadores.
- E) Freiriana - Essa proposta pedagógica leva em consideração os aspectos humanos, sociais e culturais dos alunos. É mais voltada para a alfabetização e procura ouvir o aluno para que ele possa entender o mundo pelo seu conhecimento e construir autoconfiança. Originalmente não são previstas provas, mas algumas escolas utilizam métodos de avaliação.

#### **QUESTÃO 26**

A Avaliação na Educação Infantil é, pois, "um conjunto de procedimentos didáticos que se estendem por um longo tempo e em vários espaços escolares, de caráter processual e visando, sempre, a melhoria do objeto avaliado". (HOFFMANN, 2012, p. 13). Partindo desse conceito e tendo como base os estudos sobre a avaliação do processo de ensino, é incorreto afirmar:

- A) Os professores da educação infantil têm a sua disposição instrumentos naturais e espontâneos para realizarem a avaliação, uma vez que eles podem analisar as observações obtidas a partir do cotidiano das crianças, das brincadeiras que foram propostas pelos docentes ou até mesmo criadas a partir das crianças, dos desenhos produzidos pelas crianças, dos diálogos gerados, por exemplo, a partir das rodas de conversas, entre tantas outras possibilidades existentes.
- B) As referências para realizar processos de avaliação devem ser buscadas na própria criança e não em padrões pré-estabelecidos aos quais ela deve corresponder.
- C) Avaliar o desenvolvimento de uma criança é uma ação complexa e exige da escola um olhar de extrema atenção, um conhecimento sobre o aprender e o desenvolver do aluno, para que assim, através de metodologias de avaliação ou de instrumentos variados seja possível aferir de maneira mais sistematizada, contemplando o indivíduo e seus avanços.
- D) A avaliação mediadora tem como característica a observação coletiva da criança, a ação reflexiva sobre os diversos comportamentos do educando, o planejamento como forma intencional de propor atividades significativas.
- E) O professor que percebe a avaliação como processo, como análise diagnóstica e que tem a

concepção de que a avaliação servirá a ele para uma tomada de decisão, deverá avaliar cada aluno na sua individualidade, avaliar o progresso e desenvolvimento de cada aluno individualmente, considerando os avanços mínimos.

### **QUESTÃO 27**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), "entende-se por educação especial, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação". De acordo as orientações legais da LDB, sobre a Educação Especial, analisem as assertivas abaixo:

01- Haverá, sempre serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

03-O atendimento educacional para alunos da Educação Especial será feito e classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

05-Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

07-O poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.

A soma das assertivas corretas corresponde a:

- A) 16
- B) 15
- C) 13
- D) 12
- E) 09

### **QUESTÃO 28**

A organização da rotina das atividades da criança na escola é um aspecto de suma importância. Essa deve ser pensada a partir do planejamento feito pela equipe pedagógica e professores, traduzida no plano de trabalho ou de aula. A rotina possibilita à criança segurança e domínio do espaço e do tempo que passa na escola. No que concerne a organização do tempo na Educação Infantil (rotina) é incorreto afirmar:

- A) A organização da rotina deve ser adequada ao tempo de permanência da criança na escola, ou

seja, se período integral, caracterizado pelo Ministério da Educação, com no mínimo de seis horas diárias, ou meio período, totalizando quatro horas diárias.

- B) A organização do tempo na Educação Infantil não pode ser rígida, pode ter alterações e adaptações no dia a dia, dependendo de situações inusitadas.
- C) A organização da rotina orienta as crianças no tempo e no espaço e também, o trabalho do professor, quando por meio da mediação das atividades propostas avaliava aplicação do que foi planejado e traduzido em seu plano de ensino.
- D) O professor deve promover momentos para cantar, ouvir músicas, ler histórias, parlendas, poemas, assistir filmes, dramatizar. Organizar situações matemáticas, por exemplo, enumerar os materiais como brinquedos. Para as crianças maiores, propor atividades com situações de agrupar, tirar, subtrair, repartir, registrar quantidades.
- E) Os diferentes momentos organizados que caracterizam a rotina na escola infantil são de suma importância para avaliação do desenvolvimento da criança e da proposta pedagógica e curricular, pois é na execução das atividades que se cria a possibilidade de estabelecer a relação entre teoria e prática e ainda, da atuação dos diferentes profissionais.

### **QUESTÃO 29**

A Educação das Relações Étnico-raciais configura-se como uma ação educacional de atendimento direto à demanda da população afrodescendente, por meio da oferta de políticas de ações afirmativas e pedagógicas inscritas na Educação Básica. De acordo os fundamentos que sustentam a Educação das Relações Étnico-raciais, podemos inferir:

- A) A Educação das Relações Étnico-raciais não pode, ainda, ser entendida como políticas de reparações, reconhecimento e valorização da história do povo negro, cultura e identidade associadas ao contexto de aprendizagem escolar.
- B) No âmbito social, a Educação das Relações Étnico-raciais não atua como estratégia de combate ao racismo e às violências de caráter epistemológico.
- C) As implicações político-pedagógicas da educação das relações étnico-raciais na prática pedagógica se dão, sobretudo, pela necessidade de uma prossecução nos moldes da educação elitista, com o objetivo de implementar, produzir e divulgar conhecimentos, atitudes, posturas e valores que possibilitem aos gestores, professores e estudantes a superação do racismo e de todas as formas de discriminação.
- D) De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, o sucesso de pedagogias de combate ao racismo e de todas as formas de discriminação depende da construção e manutenção de alguns conceitos e estereótipos formados historicamente na perspectiva de uma sociedade marcada pela hierarquização das diferenças.

E) A educação para as relações étnico-raciais que cumpre com seu papel é aquela em que as crianças, os adolescentes, os jovens, e os adultos negros e brancos, ao passarem pela escola básica, questionem a si mesmos nos seus próprios preconceitos, tornem-se dispostos a mudar posturas e práticas discriminatórias, reconheçam a beleza e a riqueza das diferenças e compreendam como essas foram transformadas em desigualdades nas relações de poder e de dominação.

**QUESTÃO 30**

Analise os itens abaixo:

I - A lei 8069/90 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

II- É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

III- Segundo a lei 8069/96, considera-se criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

Estão corretos os itens:

- A) APENAS I.
- B) APENAS II.
- C) I E II APENAS.
  
- D) II E III APENAS.
  
- E) I, II E III.