

# PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAMARI

**CARGO: PROFESSOR FUNDAMENTAL I**

**NÍVEL MÉDIO**

**LÍNGUA PORTUGUESA – 10 QUESTÕES**

**MATEMÁTICA – 05 QUESTÕES**

**CONHECIMENTOS GERAIS/ ATUALIDADES – 05 QUESTÕES**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - 10 QUESTÕES**

## **INSTRUÇÕES:**

- Este caderno de questões contém trinta (30) questões objetivas, com cinco (5) alternativas cada uma indicadas por A, B, C, D e E, confira-as.
- Para cada questão objetiva existe apenas uma alternativa correta.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- É terminantemente proibido o uso de calculadoras, relógios digitais, aparelhos sonoros, celulares e similares.
- No preenchimento do Cartão Resposta, use caneta de tinta **azul** ou **preta**.
- Ao receber do Fiscal o caderno de provas e o cartão de resposta, verifique se ambos estão de acordo com os seus dados e a Função para a qual se inscreveu. Qualquer erro, informar imediatamente ao Fiscal. Em caso de erro e a não informação, o Candidato será o único responsável.

## **ATENÇÃO:**

- Verifique se a paginação e numeração das questões deste **caderno** estão corretas.
- Verifique se no Cartão Resposta seu nome, número de inscrição e cargo para o qual concorre estão corretos.
- Se você precisar de algum esclarecimento solicite a presença do coordenador.
- Você dispõe de 03h (Três horas) para fazer a prova, inclusive com a marcação do Cartão Resposta. Faça-os com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
- O candidato somente poderá ausentar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova e o caderno de questões poderá ser levado após 02h00m de permanência em sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal da sala o Cartão Resposta **devidamente assinado**.
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos, quando deverão assinar a Ata de Sala.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto para questões 01 a 05

#### Poema de Sete Faces

Quando nasci, um anjo torto  
desses que vivem na sombra  
disse: Vai, Carlos! Ser gauche na vida.

As casas espiam os homens  
que correm atrás de mulheres.  
A tarde talvez fosse azul,  
não houvesse tantos desejos.

O bonde passa cheio de pernas:  
pernas brancas pretas amarelas.  
Para que tanta perna, meu Deus, pergunta meu  
coração.  
Porém meus olhos  
não perguntam nada.

O homem atrás do bigode  
é sério, simples e forte.  
Quase não conversa.  
Tem poucos, raros amigos  
o homem atrás dos óculos e do bigode,

Meu Deus, por que me abandonaste  
se sabias que eu não era Deus  
se sabias que eu era fraco.

Mundo mundo vasto mundo,  
se eu me chamasse Raimundo  
seria uma rima, não seria uma solução.  
Mundo mundo vasto mundo,  
mais vasto é meu coração.

Eu não devia te dizer  
mas essa lua  
mas esse conhaque  
botam a gente comovido como o diabo.

Carlos Drummond de Andrade

#### Glossário:

**Gauche:** A palavra "gauche" vem da língua francesa e **significa** "esquerdo"

#### QUESTÃO 1

Considerando o texto, analise as proposições abaixo:

I- O título do texto "Poema de sete faces," justifica-se por ser uma composição de sete estrofes e, em cada uma delas, o eu-lírico vai revelando seus sentimentos ou jeito de ser.

II- Na 1ª estrofe, o anjo torto que existe na vida do eu lírico pode simbolizar um mau conselheiro, que o encaminhou de forma errada proporcionando a ele uma existência infeliz.

III- A palavra "gauche" vem da língua francesa e significa "esquerdo". A expressão funciona como uma metáfora para quem é estranho, diferente, anda ao contrário da maioria.

IV- Segundo o texto, o eu-lírico se via "torto", "canhestro" diante de si e do mundo.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) I, III e IV apenas.
- D) III e IV apenas.
- E) I, II, III e IV apenas.

#### QUESTÃO 2

Analise as proposições abaixo como VERDADEIRAS

( V ) ou FALSAS ( F ).

( ) A segunda estrofe do poema começa com uma personificação: as casas, como se fossem pessoas, observam o movimento das ruas. Como se estivesse distanciado, apenas numa posição de observador, o sujeito descreve aquilo que está vendo.

( ) Na terceira estrofe, quando fala que vê um monte de pernas, o eu-lírico está fazendo uso da metonímia.

( ) O crescendo de tristeza, solidão e desespero do sujeito atinge o seu pico na quinta estrofe do poema. Aqui, há uma espécie de grito de socorro, de súplica a Deus.

( ) A quinta estrofe reforça a ideia de humanidade do eu-lírico: não é Deus, é apenas um homem, por isso é "fraco", vulnerável, falível.

( ) Refletindo sobre a imensidão do mundo, na sexta estrofe, é notório que o sujeito se sente pequeno, insignificante perante todo o resto. Nesta estrofe, é possível encontrar uma reflexão sobre o próprio fazer poético.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V - V - F - F - V.
- B) F - V - V - F - V.
- C) V - V - V - V - V.
- D) V - V - V - V - F.
- E) F - F - F - V - V.

**QUESTÃO 3**

Considerando o texto, analise as proposições abaixo:

- 1- Complexo, o poema assume um tom confessional que é ampliado pela possível identificação do eu-lírico com Drummond. A temática de "**eu versus o mundo**", que atravessa a sua obra, está presente desde o primeiro verso da composição.
  - 2- Na última estrofe do poema, o eu - lírico confessa que fez revelações sobre si mesmo devido ter-se embriagado. Isto teria o encorajado a confessar sua própria miséria, coisa que seria incapaz de fazer se estivesse em sã consciência.
  - 3- No poema, Drummond, de modo metafórico, transmite uma visão negativa do homem, uma visão desesperançada em relação à vida.
  - 4- No início do poema, observa-se as formas verbais em primeira pessoa e a presença do anjo, a quem é dado o poder de anunciar a vida do eu-lírico.
  - 5- Na primeira estrofe, os aspectos do discurso são rompidos, através da ironia, "**um anjo torto**", assim, este fragmento do 1º. Verso demonstra o paradoxo da apresentação do anjo.
  - 6- A quinta e sexta estrofes apresentam anáfora. Sobre as proposições acima é possível afirmar:
- A) Apenas duas são verdadeiras.  
B) Apenas três são verdadeiras.  
C) Apenas quatro são verdadeiras.  
D) Apenas cinco são verdadeiras.  
E) Todas as proposições são verdadeiras.

**QUESTÃO 4**

Observe a estrofe abaixo:

Mundo mundo vasto mundo,  
se eu me chamasse Raimundo  
seria uma rima, não seria uma solução.  
Mundo mundo vasto mundo,  
mais vasto é meu coração.

Considerando a estrofe acima, analise as proposições abaixo:

- I- Na oração "**se eu me chamasse Raimundo**", o termo sublinhado classifica-se morfologicamente como pronome reflexivo.
- II- Na oração "**seria uma rima, não seria uma solução.**", a forma verbal sublinhada está na terceira pessoa do singular do futuro do pretérito.
- III- Na oração "**mais vasto é meu coração.**", o sujeito é desinencial.
- IV- Na expressão "**Mundo mundo vasto mundo,**" há um vocativo.

Estão corretas as proposições:

- A) I, II e III apenas.

- B) II e IV apenas.  
C) I e IV apenas.  
D) III e IV apenas  
E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 5**

Considere a estrofe a seguir:

O bonde passa cheio de pernas:  
pernas brancas pretas amarelas.  
**Para que** tanta perna, meu Deus, pergunta  
meu coração.  
Porém meus olhos  
não perguntam nada.

- 1- Na estrofe acima, os termos "**O bonde**", "**meu Deus**" e "**meus olhos**" funcionam sintaticamente como sujeito.
- 2- Na estrofe acima, há uma oração sindética adversativa.
- 3- O conectivo destacado na estrofe acima, pode ser substituído, sem alteração de sentido pelo conectivo **a fim de que**.
- 4- O predicado do primeiro verso da estrofe acima classifica-se sintaticamente em predicado verbal.
- 5- No verso "**pernas brancas pretas amarelas**", os vocábulos destacados são classificados morfologicamente como adjetivos.

São verdadeiras:

- A) Apenas duas proposições.  
B) Apenas três proposições.  
C) Apenas quatro proposições.  
D) Todas as proposições são verdadeiras.  
E) Todas as proposições são falsas.

**Texto para questões de 06 a 09.**

Por que nunca chegaremos à verdade?

Eu não acredito na transparência do olhar sobre mim ou sobre os outros. O olhar puro e transparente \_\_\_\_\_(pressupor) uma essência e uma capacidade que eu acredito que não \_\_\_\_\_( ser) portadores. Eu não poderia olhar para mim, porque não tenho uma essência e nem sou permanentemente algo. Eu sou uma soma de muitas coisas e \_\_\_\_\_(poder) ter, sobre mim, opiniões muito variadas e distintas.

Uma fábula indiana de que gosto muitíssimo narra que quatro cegos se \_\_\_\_\_ (aproximar) de um elefante. O primeiro cego, que nunca tinha visto um elefante diz, ao apalpar seu abdômen, que ele se parece com uma parede. Outro cego diz que ele se parece com uma corda, ao apalpar sua cauda. O terceiro diz que ele se parece com quatro colunas, ao apalpar suas pernas, e o último cego diz que o elefante se parece com uma espada, ao apalpar o marfim. Todos os quatro \_\_\_\_\_ (ter) razão e todos eles deram uma visão parcial do elefante. A verdade não é a soma dos quatro, porque o elefante não é uma parede, corda, colunas e espada: é algo ainda além disso.

Eu não acredito na transparência. Porém, não acredito também que estamos condenados ao olhar opaco. Ao defender que não existe o olhar opaco, quero dizer que não estamos condenados ao narciso permanente de nós mesmos num espelho, como uma velha que pergunta ao espelho se \_\_\_\_\_ (haver) alguém mais bela do que ela, e que só aceita uma resposta ou ameaça quebrar o espelho, caso a resposta não seja aquela.

Eu não acredito na transparência e nem na opacidade do olhar. Eu acredito que o exercício crítico, a filosofia, a psicanálise, a história, a antropologia, a sabedoria, a idade, a experiência, a dor – todas essas coisas podem tornar o meu olhar cada vez mais translúcido.

Cada vez mais eu olho para os outros, mas nunca os verei. Cada vez mais eu olho para mim, mas nunca \_\_\_\_\_ (captar), pois sempre me falta a experiência totalizadora, a última, a absoluta - que é morrer. Logo, nunca terei domínio de tudo, por que não sei ainda como é morrer.

Como diz Woody Allen: "Não tenho nada contra a morte. Só não gostaria de estar presente."

Há a ideia de que a morte é a dor, mas, na verdade, é o último grande aprendizado. Padre Vieira diz que a morte é o espaço entre duas portas de diamante e que eu não posso retroceder diante delas, só avançar. Logo, o medo é natural.

Todos falam de uma angústia em quem está morrendo, em uma vontade de estar acompanhado, mas, ninguém vai conosco. Mesmo que seja um avião caindo, mesmo que seja a pessoa que está do meu lado caindo, ela não vai comigo para o mesmo lugar. Eu não sei para onde ela vai e não sei para onde ninguém vai. O resultado é que este aprendizado é o mais doloroso, mas, é mais uma etapa de tornar o opaco translúcido.

Desejar a utopia como transparência, rejeitar como autismo ontológico a opacidade, e aceitar como realidade subjetiva o translúcido são, hoje, as minhas crenças aos 50 anos. É um pouco complexo traduzir assim, mas, é a ideia de que, sim, é possível ver.

Digo isso por que há pessoas que eu conheço que se veem mais do que outras. E há pessoas que têm uma ideia de si inteiramente equivocada, entendendo como equívoco uma ideia única da pessoa sobre si, não compartilhada por mais ninguém ao redor dela. Convivi a vida inteira com alunos, professores e colegas que têm de si uma ideia inteiramente diferente do que os outros pensam dessa pessoa, mas, isso não quer dizer que a pessoa esteja errada, porque ela sozinha pode estar correta e o mundo pode estar errado.

Volto à velha ideia do homem que, andando na contramão numa estrada, vê todos buzinando para ele e ouve no rádio que há um louco andando na contramão, e ele diz: um não, milhares de loucos andando na contramão. Provavelmente, este homem, além de sua falta de senso de direção, é uma pessoa autocrática e feliz.

Leandro Karnal.

---

### **QUESTÃO 6**

Assinale a alternativa cujas formas verbais preencham corretamente os espaços em branco no texto, considerando a concordância verbal e a conjugação dos verbos entre parênteses.

- A) pressupõem – sejamos- podemos – aproximam – tem – haverão – captaria.
- B) pressupõe – sejais – podemos – aproximarão – têm – haveria – captarei.
- C) pressupõe – sejamos – posso – aproximam – tem – haverá – captarão.
- D) pressupõe- sejamos- posso – aproximam – têm – haverá – captarei.
- E) Pressupõem - serão- posso – aproximam – têm – haverá – captarei.

---

### **QUESTÃO 7**

No fragmento "...todas essas coisas podem tornar o meu olhar cada vez mais **translúcido**...", o termo destacado pode ser substituído sem alteração de sentido por:

- A) Límpido
  - B) Transviado
  - C) Transformado
  - D) Liberto
  - E) Escuro
-

**QUESTÃO 8**

Assinale a alternativa cujas palavras são acentuadas pelo mesmo motivo que último, alguém, crítico, angústia e avião, respectivamente:

- A) Calida – nuvem – fetido – comentario – orfao.
- B) calida – ninguém – fetido- comentario – gaviao.
- C) Palido – nuvem – calida – historia – pressao.
- D) Calida – ninguém – caju – historia – pressao.
- E) Matematica – nuvem – pratica – correria – feijão.

**QUESTÃO 9**

Análise as proposições abaixo como verdadeiras

( V ) ou falsas ( F ).

( ) O período “Eu não acredito na transparência e nem na opacidade do olhar.” é composto por coordenação e nele há uma oração coordenada sindética aditiva.

( ) No período “...a dor – **todas essas coisas** podem tornar o meu olhar cada vez mais translúcido.”, o termo destacado estabelece uma relação de coesão anafórica.

( ) No período “**Mesmo que** seja um avião caindo, **mesmo que** seja a pessoa que está do meu lado caindo, ela não vai comigo para o mesmo lugar.”, o conectivo em destaque pode ser substituído, sem alteração de sentido, pelo conectivo **ainda que**.

( ) O período “O resultado é que este aprendizado é o mais doloroso,” é composto por subordinação e nele há uma oração subordinada substantiva predicativa.

( ) No período “Digo isso por que há pessoas que eu conheço que se **veem** mais do que outras.”, o termo destacado deveria ter sido acentuado com circunflexo no primeiro “e”.

( ) No período “ E há pessoas **que** têm uma **ideia** de si inteiramente **equivocada**, entendendo como **equivoco** uma ideia única da pessoa **sobre si**, não compartilhada por mais **ninguém** ao redor dela., os termos destacados classificam-se morfologicamente e respectivamente como: pronome relativo, substantivo, adjetivo, substantivo, preposição, pronome oblíquo tônico, pronome indefinido .

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) F – F – F – V – V – V.
- B) V – V – V – V – V – F.
- C) V- V – V – V – V – V.
- D) V – V – F – F – V – F.
- E) F – V – F -V – F – V.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase foi empregado de maneira incorreta.

- A) Tenho compulsão por comprar sapatos à Luís XV.
- B) O pedestre foi arremessado à distância de cem metros.
- C) As saudações foram direcionadas à primeira aluna da classe.
- D) Quando os navegantes regressaram à terra, já era noite.
- E) Os passageiros partirão às dezenove horas.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

Qual das razões a seguir não representa uma fração ordinária?

- A) Número de horas do dia dividido pela quantidade de dias da semana.
- B) Número de dias da semana dividido pela quantidade de minutos existentes em uma hora.
- C) Número de meses do ano dividido pela quantidade de dias da semana.
- D) A razão entre a medida da diagonal de um quadrado e a medida do lado do mesmo quadrado.
- E) Quantidade de dias do mês de janeiro pela quantidade de dias do mês de dezembro.

**QUESTÃO 12**

Dos 8 funcionários disponíveis num determinado setor de uma repartição pública, 3 deles serão escolhidos para ocuparem cargos de diretor de patrimônio, secretário de almoxarifado e analista de riscos físicos. De quantas maneiras diferentes pode-se escolher 3 destes funcionários de modo que cada um ocupe apenas um dos cargos citados?

- A) 3
- B) 8
- C) 24
- D) 56
- E) 336

**QUESTÃO 13**

Numa loja de departamentos a razão entre o número de atendentes ao público e o número de fiscais nessa

ordem é de  $\frac{5}{2}$ . Após uma reformulação, o número

de atendentes foi triplicado e o número de fiscais foi mantido o mesmo, com isso a nova razão entre o número de atendentes ao público e o número de fiscais nessa ordem:

- A) Não sofreu alteração.
- B) Reduziu para um terço da razão anterior.
- C) Foi multiplicada por três.
- D) O número de atendentes da loja passou a ser igual ao triplo do número de fiscais.
- E) Nada se pode concluir.

**TEXTO PARA AS QUESTÕES 14 E 15**

**INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO DO SERVIDOR FEDERAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO (TAE)**

O Incentivo à qualificação é um direito do servidor e é devido sempre que o mesmo possuir educação formal superior ao exigido para o cargo do qual é titular. Por exemplo, se o servidor possui exigência mínima de ensino médio para o exercício do cargo e conclui um curso superior, ele poderá obter um aumento no salário, dependendo do plano de carreira da instituição na qual desenvolve suas atividades. A formação em área de conhecimento com relação direta ao ambiente organizacional de atuação do servidor proporcionará o percentual máximo, enquanto formação com relação indireta, corresponderão ao percentual mínimo.

O benefício é pago em percentuais calculados sobre o padrão de vencimento recebido pelo servidor. Os percentuais são fixados em tabela, que podem variar de 5% a 75%.

TABELA DE PERCENTUAIS DE INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO (CARGO NÍVELMÉDIO)

NÍVEL DE ESCOLARIDADE E SUPERIOR A EXIGIDA PARA O EXERCÍCIO DO CARGO*	PERCENTUAIS DE INCENTIVO	
	ÁREA DE CONHECIMENTO COM RELAÇÃO DIRETA	ÁREA DE CONHECIMENTO COM RELAÇÃO INDIRETA
CURSO DE GRADUAÇÃO COMPLETO	25%	15%
ESPECIALIZAÇÃO (CARGA HORÁRIA SUPERIOR OU IGUAL A 360 H)	30%	20%
MESTRADO	52%	35%
DOCTORADO	75%	50%

\*(curso reconhecido pelo Ministério da Educação)

**QUESTÃO 14**

Um servidor aprovado em concurso para cargo TAE de nível médio inicia suas atividades numa determinada instituição com vencimento básico (salário base) no valor R\$ 2.446,96. Após 3 anos de trabalho o servidor fez um curso de especialização (área de conhecimento com relação direta) com carga horária de 360 horas e solicitou o incentivo ao setor responsável que deferiu o pedido e no mês seguinte recebeu seu salário com o aumento percentual correspondente. Qual o novo valor aproximado do vencimento básico (salário base) recebido pelo servidor?

- A) R\$ 3.181,05
- B) R\$ 3.811,05
- C) R\$ 2.911,05
- D) R\$ 2.476,05
- E) R\$ 3.011,05

**QUESTÃO 15**

Considere a seguinte situação: dois servidores com cargo TAE de nível médio e vencimentos básicos iguais a R\$ 2.446,96 solicitam no mesmo dia incentivo a qualificação ao setor responsável. Um dos servidores fez um curso de Mestrado (área de conhecimento com relação direta) e o outro servidor fez um curso de Doutorado (área de conhecimento com relação indireta), os dois pedidos foram deferidos em uma mesma data e no mês seguinte os servidores receberam seus salários com os respectivos aumentos correspondentes aos cursos que fizeram. Qual o valor aproximado da diferença positiva dos salários considerando um período de 12 meses de recebimentos?

- A) R\$ 49,00
- B) R\$ 490,00
- C) R\$ 58,79
- D) R\$ 587,99
- E) R\$ 600,52

**CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

**QUESTÃO 16**

Edson Arantes do Nascimento, o Pelé, é um esportista brasileiro, considerado o maior jogador da história do futebol, personalidade mundial do esporte e popularmente chamado de Rei do Futebol. Pelé faleceu no último dia 29 de dezembro de 2022. Pelé é natural de qual cidade brasileira?

- A) Santos em São Paulo.
- B) Três Corações em Minas Gerais.
- C) Niterói no Rio de Janeiro.
- D) Ribeirão Preto em São Paulo.
- E) Sete Lagos em Minas Gerais.

**QUESTÃO 17**

Primeiro governador autodeclarado indígena do Brasil, ele tem 57 anos, é engenheiro agrônomo, professor licenciado da Universidade Estadual de Feira de Santana (Uefs) e foi eleito governador da Bahia no segundo turno das eleições estaduais de 2022. O nome do atual governador da Bahia eleito em outubro de 2022 é:

- A) Jerônimo Rodrigues Souza
- B) Jerônimo Rodrigues Santos.
- C) Jerônimo Rodrigues Carvalho.
- D) Jerônimo Rodrigues Aragão.
- E) Jerônimo Rodrigues Batista,

**QUESTÃO 18**

Analise as proposições abaixo:

1-A Copa do Mundo do Catar foi realizada entre os dias 20 de novembro e 18 de dezembro. A seleção campeã foi a Argentina que disputou a final, no Estádio Lusail, contra a França. A última vez que os

argentinos levaram a taça mundial para a casa foi em 1986, esse é o terceiro título do país sul-americano.

2-O gol eleito mais bonito da Copa do Catar foi feito pelo atleta brasileiro de Nova Venécia(ES), Richarlison, sendo o voleio marcado contra a Sérvia na primeira partida.

3-A copa do Catar foi marcada por protestos e manifestações, principalmente na primeira fase, a etapa dos grupos. Entre as pautas dos protestos estavam: o racismo, o respeito à comunidade LGBTQIA+, o direito e liberdade de mulheres e a iraniana Mahsa Amini que morreu após ser presa por não usar o hijab corretamente.

4-A diplomação do presidente eleito no dia 30 de outubro, Luiz Inácio Lula da Silva (PT) e seu vice-presidente, Geraldo Alckmin (PSB), foi realizada no dia 12 de dezembro.

São verdadeiras:

- A) Apenas uma proposição.
- B) Apenas duas proposições.
- C) Apenas três proposições.
- D) Todas proposições são verdadeiras.
- E) Todas proposições são falsas.

### **QUESTÃO 19**

Um dos vulcões mais ativos de toda a América Central, o Vulcão de Fogo, entrou em erupção no dia 11 de dezembro 2022. Em 2018, este vulcão provocou a morte de 215 pessoas no país americano. O vulcão possui 3.763 metros de altura em que país está localizado esse vulcão:

- A) Guatemala.
- B) México.
- C) Peru.
- D) Equador.
- E) Chile.

### **QUESTÃO 20**

Bilionário estadunidense comprou o Twitter por US\$ 44 bilhões em novembro de 2022. O nome dele é:

- A) Bill Gates.
- B) Steve Jobs.
- C) Elon Musk.
- D) Daniel Ventura.
- E) Edgar Allan Poe.

## **CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

### **QUESTÃO 21**

Entende-se a Educação como processo e prática social constituída e constituinte das relações sociais mais amplas; Processo contínuo de formação; Direito inalienável do cidadão. Partindo desse conceito e

tendo como base a função social da escola, analise as assertivas abaixo:

- I- A Função social da escola é o Compromisso com a formação do cidadão e da cidadã com fortalecimento dos valores de solidariedade, compromisso com a transformação dessa sociedade.
- II- Apesar das transformações sofridas no decorrer da história, a escola representa uma Instituição que a humanidade elegeu para socializar o saber.
- III- A função social da escola é muito relativa e tangível, pois há várias formas de pensar a educação.
- IV- Cabe à escola formar alunos com senso crítico, reflexivo, autônomo e conscientes de seus direitos e deveres tendo compreensão da realidade econômica, social e política do país, sendo aptas a construir uma sociedade mais justa, tolerante às diferenças culturais como: orientação sexual, pessoas com necessidades especiais, etnias culturais e religiosas etc. Passando a esse aluno a importância da inclusão e não só no âmbito escolar e sim em toda a sociedade.
- V- Educação deve formar indivíduos que se adaptem a estrutura social vigente instituindo os caminhos e normas que cada um deve seguir, tendo sempre como horizonte a instituição e manutenção da ordem social, a educação é um forte instrumento de coesão social e cabe ao estado ofertá-la e supervisioná-la.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II, IV E V.
- B) I, II, III E IV.
- C) I, II, III E V.
- D) II, III, IV E V.
- E) I, II, III, IV E V.

### **QUESTÃO 22**

O sistema educacional brasileiro é dividido em Educação Básica e Ensino Superior. A Educação Básica, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96), passou a ser estruturada por etapas e modalidades de ensino, englobando a Educação Infantil, o Ensino Fundamental obrigatório de nove anos e o Ensino Médio. Sobre os níveis de ensino da educação básica é incorreto afirmar:

- A) A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como objetivo o desenvolvimento integral das crianças em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- B) O Ensino Fundamental com nove anos de duração, de matrícula obrigatória para as crianças a partir dos 06 anos de idade, tem duas fases sequentes com características próprias, chamadas de anos iniciais, com cinco anos de duração, em regra para estudantes de 06 a 10 anos de idade; e anos finais, com quatro anos de duração, para os de 11 a 14 anos.
- C) Os objetivos deste nível de ensino intensificam-se, gradativamente, no processo educativo, mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender - tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo -, e a compreensão do ambiente natural e social, do

**PROVA OBJETIVA**

**Prefeitura Municipal de Aramari-Ba**

sistema político, da economia, da tecnologia, das artes, da cultura e dos valores em que se fundamenta a sociedade, entre outros.

- D) Os sistemas estaduais e municipais devem estabelecer especial forma de colaboração visando à oferta do Ensino Fundamental e à articulação sequente entre a primeira fase e a segunda, ambas assumidas pelo Estado, garantindo a organicidade e a totalidade do processo formativo escolar.
- E) O Ensino Médio, etapa final do processo formativo da Educação Básica, é orientado por princípios e finalidades que preveem: a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

**QUESTÃO 23**

O ensino fundamental obrigatório, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I-O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II – A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

III – O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

IV – O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

V- A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

São objetivos do Ensino Fundamental as proposições:

- A) I, II, III E V apenas.  
B) II, III, IV E V apenas.  
C) III, IV E V apenas.  
D) I, II, III E IV apenas.  
E) I, II, III, IV E V.

**QUESTÃO 24**

Segundo a LDB ( Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ), a jornada escolar no ensino fundamental incluirá:

- A) Pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.  
B) Pelo menos seis horas de trabalho efetivo em sala

de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

- C) Pelo menos oito horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.  
D) Pelo menos cinco horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.  
E) Pelo menos quatro a seis horas de trabalho efetivo em sala de aula, não sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

**QUESTÃO 25**

É conhecido mundialmente e foi o mais memorável educador brasileiro. Ele propôs a criticidade dos alunos em sala de aula, condenando o ensino que era oferecido pelas escolas, voltadas para o ensino da elite, deixando muitos alunos sem receber uma educação de qualidade, qualificada como educação bancária. E ainda, criticava a ideia de transmitir conhecimento de professor para aluno. Para ele, ninguém ensina nada a ninguém, o indivíduo precisa aprender entre si e ser mediado pelo mundo. Esse trecho faz a referência a:

- A) Anísio Teixeira.  
B) Paulo Freire.  
C) Gilberto Cotrim.  
D) Dermeval Saviani.  
E) Celso Vasconcelos.

**QUESTÃO 26**

No que diz respeito aos teóricos da Educação, associe cada teórico a ideia defendida, em seguida marque a alternativa que possui a sequência correta.

1-Maria Montessori.

2-Jean Piaget.

3-Lev Vygotski.

4-Freinet.

5-Wallon.

( ) Defende o processo de evolução do indivíduo que depende da capacidade biológica em conjunto com o meio ambiente, afetando de alguma forma seu desenvolvimento

( ) Criou um campo de investigação que chamou de epistemologia genética, teoria que foi centrada no desenvolvimento natural da criança.

( ) Para este teórico, a educação é uma conquista da criança, pois já nascemos com a capacidade de ensinar a nós mesmos, caso tenhamos condições para isso. A base de sua teoria é a individualidade,



atividade e a liberdade do aluno, com foco no conceito individual como simultaneamente, sujeito e objeto do ensino.

( ) Atribuía um papel importante as relações sociais e ao desenvolvimento intelectual, por isso a corrente pedagógica que teve origem pelo seu pensamento ficou conhecida como sócio-construtivista ou sócio-interacionismo.

( ) Lutou contra o ensino tradicional, centrado no professor e na cultura enciclopédica. Trouxe uma educação ativa e popular, tanto para a organização da rede de ensino como no aprendizado em si. Acreditava que era necessário transformar a escola por dentro, pois é dela que se manifestam as contradições sociais.

A alternativa que corresponde a sequência correta de cima para baixo é:

- A) 2, 5, 1, 3, 4.
- B) 4, 3, 1, 2, 5.
- C) 3, 1, 4, 5, 2.
- D) 5, 2, 1, 3, 4.
- E) 5, 3, 2, 1, 4.

### **QUESTÃO 27**

Quando pensamos em educação é inevitável discutir seu papel socializador e seu aspecto representativo da cultura. O que implica em analisar os fundamentos históricos e filosóficos, já que a educação, em si, só é possível através da transmissão do conhecimento ao longo do tempo, por meio do diálogo, do contato entre as pessoas. Sem socialização, contextualizada no âmbito escolar, não existe educação. No que diz respeito aos fundamentos da educação, julgue os itens abaixo em verdadeiros ( V ) ou falsos ( F ).

( ) A educação, a transmissão do saber acumulado pela humanidade, não se concretiza somente na escola, acontece também de maneira informal (sem norma ou forma), não possuindo critérios, horários, hierarquia ou sistema de avaliação.

( ) Diferente da educação informal, o conhecimento escolar não é sistematizado, transmitido a partir de critérios e métodos, composto por um saber científico, dogmático.

( ) A educação institucionalizada, a escola, possui muitos defeitos e vícios, muitos dos quais advindos do sistema capitalista e estrutura social; porém, o professor, em sala de aula pode contornar estas barreiras.

( ) O paradigma do consenso influenciou intensamente a educação no Brasil, sobretudo a partir de 1930, representado pelas ideias de Fernando de Azevedo e Anísio Teixeira. Começou a penetrar no Brasil graças a crescente industrialização, iniciada em 1920, quando a necessidade de preparar o desenvolvimento levou um grupo de intelectuais brasileiros a se interessar pela

educação, vista como elemento central para remodelar a realidade.

( ) O manifesto dos pioneiros da educação nova, defendia a educação como função essencialmente pública, gratuita, obrigatória, laica e única.

Da análise do itens a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F, V, V.
- B) F, V, F, V, V.
- C) V, V, F, V, F.
- D) V, F, V, V, V.
- E) V, F, V, F, V.

### **QUESTÃO 28**

A Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva de 2008, trouxe novas concepções à atuação da educação especial, em nossos sistemas de ensino. Assim, o papel da educação inclusiva é de fundamental importância, dentro dos limites de suas atribuições, sem que sejam extrapolados os espaços de atuação específica. Essas atribuições complementam e apoiam ao processo de escolarização:

- I- De alunos com deficiência visual e auditiva regularmente matriculados nas escolas públicas e privadas.
- II- De alunos com deficiência matriculados somente nas escolas públicas.
- III- De alunos com deficiência matriculados somente nas escolas privadas.
- IV-
- V- De alunos com deficiência regularmente matriculados nas escolas profissionais.
- VI- Para alunos apenas com deficiências leves regularmente matriculados na escola públicas.

É correto o que se afirma em:

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) III apenas.
- D) IV apenas.
- E) V apenas.

### **QUESTÃO 29**

Para entender Vygotsky e a psicologia histórico – social é preciso levar em conta o fato de que ele enxergava o desenvolvimento do ser humano usando uma perspectiva sociocultural, ou seja, ele afirmava que o homem se constitui na interação com o meio em que está inserido. Por isso, sua teoria ganhou o nome:

- A) Construtivismo.
- B) Sociointeracionismo.
- C) Freiriana.
- D) Behaviorismo.
- E) Comportamentalista.

### **QUESTÃO 30**

A avaliação da aprendizagem constitui uma importante ferramenta pedagógica para o cotidiano das escolas de Ensino Fundamental. Avaliar o

processo de ensino e aprendizagem é um importante processo contínuo no cotidiano escolar e deve propiciar aos estudantes avanços progressivos e qualitativos e aos professores a satisfação dos bons resultados de sua prática docente. Tendo como base os estudos sobre a avaliação da aprendizagem, coloque (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as falsas.

( ) A avaliação da aprendizagem no ensino fundamental não deve seguir modelos ou haver mecanismos seletivos nem classificatórios. A escola deve oportunizar ao aluno uma educação básica de qualidade para que todos os cidadãos tenham acesso aos conhecimentos necessários.

( ) A avaliação não é um fim, mas um meio, que permite verificar até que ponto os objetivos estão sendo alcançados, identificando os alunos que necessitam de atenção individual e reformular o trabalho com a adoção de procedimentos que possibilitam somar as deficiências identificadas.

( ) A avaliação deve estar voltada ao ensino-aprendizagem como um todo. É necessário acompanhar todo o desenvolvimento do aluno. É necessário medir para dar nota e verificar o índice da aprendizagem.

( ) A avaliação desenvolvida de forma quantitativa proporciona efeitos satisfatórios, o que possibilita a transformação dos indivíduos.

( ) A avaliação formativa é uma forma que busca identificar as insuficiências principais na aprendizagem inicial, necessária à realização de momento privilegiado de aprendizagens. Além de providenciar elementos para de maneira oportuna, orientar a organização do ensino-aprendizagem em etapas posteriores favorecendo a aquisição de novos conhecimentos.

Da análise das proposições temos:

- A) Três proposições verdadeiras e duas falsas.
- B) Três proposições falsas e duas verdadeiras.
- C) Uma proposição falsa e quatro verdadeiras.
- D) Todas proposições verdadeiras.
- E) Uma proposição verdadeira e quatro falsas.